

LAPORAN KEBERLANJUTAN

# UI GreenMetric 2026

Kontribusi Fakultas Psikologi terhadap UI GreenMetric World University Rankings 2026.

Setting and Infrastructure · Energy and Climate Change · Waste  
Water · Transportation · Education and Research  
Governance and Digitalization

## DAFTAR ISI

<b>BIDANG 1 SETTING AND INFRASTRUCTURE (SI)</b> .....	<b>1</b>
1.1 JUMLAH GEDUNG .....	1
1.2 Setting Fakultas.....	11
1.3 Total Area Fakultas (Meter <sup>2</sup> ) .....	12
1.4 Ukuran Ruang .....	13
1.5 Perbandingan antara Ruang Terbuka dengan Total Area Fakultas.....	13
1.6 Total area yang ditutupi vegetasi hutan untuk riset, pengajaran, dan/atau pelibatan masyarakat .....	15
1.7 Total area yang ditutupi vegetasi tanam .....	20
1.8 Fasilitas untuk penyandang disabilitas, kebutuhan khusus, dan/atau layanan maternitas.....	24
1.9 Fasilitas Keamanan dan Keselamatan.....	33
1.10 Infrastruktur kesehatan untuk mendukung kesejahteraan mahasiswa, staf akademik, dan staf administrasi .....	41
1.11 Konservasi flora, fauna, satwa liar, dan sumber daya genetik.....	46
1.12 Dampak program Setting and Infrastructure dalam mendukung SDGs .....	54
<b>BIDANG 2 ENERGY AND CLIMATE CHANGE (EC)</b> .....	<b>71</b>
2.1 penggunaan Peralatan Hemat Energi .....	71
2.2 Implementasi Smart Building .....	74
2.3 Sumber Energi Terbarukan dan Energi Tahunan yang Dihasilkan .....	76
2.4 Penggunaan Listrik Per Tahun (Kwh) .....	80
2.5 Rasio Produksi Energi Terbarukan terhadap Total Penggunaan Energi per-Tahun	85
2.6 Elemen Implementasi Green Building di Seluruh Bangunan .....	90
2.7 Program Pengurangan Emisi Gas Rumah Kaca (GHG) .....	99
2.8 Total Jejak Karbon .....	111
2.9 Jumlah Program Inovatif Dalam Energi dan Perubahan Iklim .....	112
2.10 Program Fakultas yang Berdampak Terkait Perubahan Iklim.....	124
2.11 Dampak Program Energi dan Perubahan Iklim dalam Mendukung SDGs.....	143

<b>BIDANG 3 SAMPAH (WS)</b> .....	<b>153</b>
3.1 Program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan Rot) untuk Sampah di Fakultas	153
3.2 Total Volume Kertas dan Plastik yang Diproduksi Tahun ini .....	168
3.3 Total Volume Kertas dan Plastik yang Diproduksi Tahun lalu .....	178
3.4 Program untuk Mengurangi Penggunaan Kertas dan Plastik di Fakultas .....	188
3.5 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun ini .....	203
3.6 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun lalu .....	220
3.7 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun ini .....	237
3.8 Pengolahan Sampah Organik .....	255
3.9 Total Volume Sampah Anorganik yang Diproduksi Tahun ini .....	273
3.10 Total Volume Sampah Anorganik yang Diproduksi Tahun lalu .....	280
3.11 Total Volume Sampah Anorganik yang Diolah Tahun ini .....	287
3.12 Pengolahan Sampah Anorganik .....	294
3.13 Total Volume Sampah Beracun yang Diproduksi Tahun ini .....	301
3.14 Total Volume Sampah Beracun yang Diproduksi Tahun lalu .....	305
3.15 Total Volume Sampah Beracun yang Diolah Tahun ini .....	310
3.16 Pengolahan Sampah Beracun .....	314
3.17 Pengolahan Air Limbah .....	318
3.18 Jumlah Pemakaian Kertas di Lingkungan Fakultas .....	321
3.19 Dampak program Pengelolaan Sampah dalam mendukung SDGs .....	326
<b>BIDANG 4 AIR (WR)</b> .....	<b>341</b>
4.1 Total Area di Kampus untuk Resapan Air selain Area Hutan dan Vegetasi Tanam	341
4.2 Program Konservasi Air dan Implementasi .....	344
4.3 Implementasi Program Daur Ulang Air .....	350
4.4 Penggunaan Perangkat Hemat Air .....	359
4.5 Konsumsi Air Olahan .....	360
4.6 Pengendalian Pencemaran Air di Area Fakultas .....	364
4.7 Dampak Program Pengelolaan Air dalam Mendukung SDGs .....	367
<b>BIDANG 5 TRANSPORTASI (TR)</b> .....	<b>382</b>

5.1	Total Jumlah Kendaraan Beremisi Dibagi Total Populasi Kampus .....	382
5.2	Layanan Shuttle .....	384
5.3	Ketersediaan Zero Emission Vehicles (ZEV).....	386
5.4	Rasio Luas Parkir Permukaan terhadap Total Luas Kampus.....	388
5.5	Program untuk Membatasi atau Mengurangi Area Parkir dalam 3 Tahun Terakhir	390
5.6	Jumlah Inisiatif untuk Mengurangi Kendaraan Pribadi .....	392
5.7	Jalur Pejalan Kaki di Kampus.....	395
5.8	Dampak Program Transportasi dalam mendukung SDGs .....	396
<b>BIDANG 6 PENDIDIKAN (ED).....</b>		<b>405</b>
6.1	Jumlah Mata Kuliah yang Ditawarkan yang Berkaitan dengan Keberlanjutan Lingkungan .....	405
6.2	Total Jumlah Mata Kuliah atau Subjek yang Ditawarkan .....	414
6.3	Total Jumlah Program Studi Terkait Keberlanjutan yang Ditawarkan.....	414
6.4	Total Dana Riset yang Dialokasikan untuk Riset Keberlanjutan.....	415
6.5	Total Dana Riset .....	430
6.6	Jumlah Dosen dan Peneliti di Fakultas dalam Periode Satu Tahun.....	431
6.7	Jumlah Publikasi Ilmiah tentang Keberlanjutan dalam Satu Tahun .....	433
6.8	Rasio Publikasi Keberlanjutan terhadap Dosen dan Peneliti.....	490
6.9	Jumlah Kegiatan Terkait Keberlanjutan .....	490
6.10	Kegiatan Organisasi Mahasiswa Terkait Keberlanjutan per-Tahun .....	510
6.11	Jumlah Kegiatan Budaya di Kampus .....	517
6.12	Program Keberlanjutan Universitas dengan Kolaborasi Internasional.....	522
6.13	Proyek Pengabdian kepada Masyarakat Terkait Keberlanjutan yang Melibatkan Mahasiswa.....	543
6.14	Jumlah Start-Up Terkait Keberlanjutan .....	545
6.15	Total Jumlah Lulusan yang Memperoleh Green Jobs.....	552
6.16	Total Jumlah Lulusan.....	554
6.17	Persentase Lulusan dengan Green Jobs .....	556
6.18	Dampak Program Education dan Research dalam Mendukung SDGs.....	559
<b>BIDANG 7 TATA KELOLA DAN DIGITALISASI (GD) .....</b>		<b>607</b>

7.1	Anggaran untuk upaya Keberlanjutan .....	607
7.2	Laporan Keberlanjutan.....	621
7.3	Laporan Keuangan .....	622
7.4	Ketersediaan Unit atau Kantor yang Mengoordinasikan Keberlanjutan .....	624
7.5	Jumlah Staf Khusus yang Mendukung Koordinasi Keberlanjutan .....	628
7.6	Penggunaan TIK untuk Perencanaan, Implementasi, Pemantauan, dan Evaluasi Program Keberlanjutan .....	634
7.7	Kebijakan Penggunaan Teknologi Digital Lanjutan (AI/IOT dan Sejenisnya) untuk Mendukung Pengambilan Keputusan, Efisiensi Operasional, dan Layanan .....	637
7.8	Kepatuhan Terhadap GDPR atau Regulasi Perlindungan Data Nasional yang Setara 643	
7.9	Total Jumlah Pimpinan dan Wakil Pimpinan di Fakultas.....	648
7.10	Jumlah pimpinan perempuan dan wakil pimpinan perempuan di fakultas.....	654
7.11	Rasio Pimpinan Perempuan terhadap Total Pimpinan Institusi.....	660
7.12	Sistem Anti-Korupsi dan Integritas .....	661
7.13	Sistem Whistleblowing dan Pengaduan Universitas.....	663
7.14	Program Literasi Digital Berbasis LMS untuk Mahasiswa dan Staf.....	670
7.15	Kode Etik Tertulis yang Berlaku bagi Pimpinan Universitas, Staf Akademik, Staf Administrasi, dan Mahasiswa .....	673

## BIDANG 1

### SETTING AND INFRASTRUCTURE (SI)

#### 1.1 JUMLAH GEDUNG

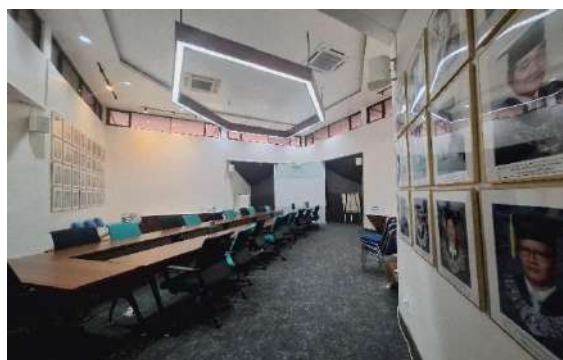
##### JUMLAH GEDUNG FAKULTAS PSIKOLOGI



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki akar sejarah dalam perkembangan pendidikan psikologi di Indonesia yang bermula dari pidato ilmiah Prof. Dr. Slamet Iman Santoso pada tahun 1952, yang kemudian berkembang melalui pembentukan berbagai lembaga pendidikan hingga secara resmi berdiri sebagai Fakultas Psikologi Universitas Indonesia pada 1 Juli 1960. Saat ini, fakultas merupakan bagian integral dari kawasan Kampus Universitas Indonesia di Depok, dengan dukungan infrastruktur gedung yang terintegrasi dan dimanfaatkan secara aktif untuk menunjang kegiatan pembelajaran, penelitian, administrasi, serta layanan yang mendukung kesejahteraan sivitas akademika, yang meliputi Gedung A, Gedung B, Gedung C, Gedung D, Gedung E, Gedung H, Kantin

Sejiwa, Pos Keamanan, Taman Perkembangan Anak Mandiri (TPAM), serta Lapangan Multi Fungsi.

### GEDUNG A



Gedung A difungsikan sebagai pusat administrasi dan manajemen fakultas, yang mencakup layanan administrasi pendidikan, ruang pimpinan, serta ruang rapat yang mendukung kegiatan koordinasi dan pengambilan keputusan. Gedung ini juga dilengkapi dengan sistem efisiensi energi, termasuk pemanfaatan pembangkit listrik tenaga surya berbasis on-grid system kapasitas 10KWH, untuk mendukung operasional gedung.

### GEDUNG B

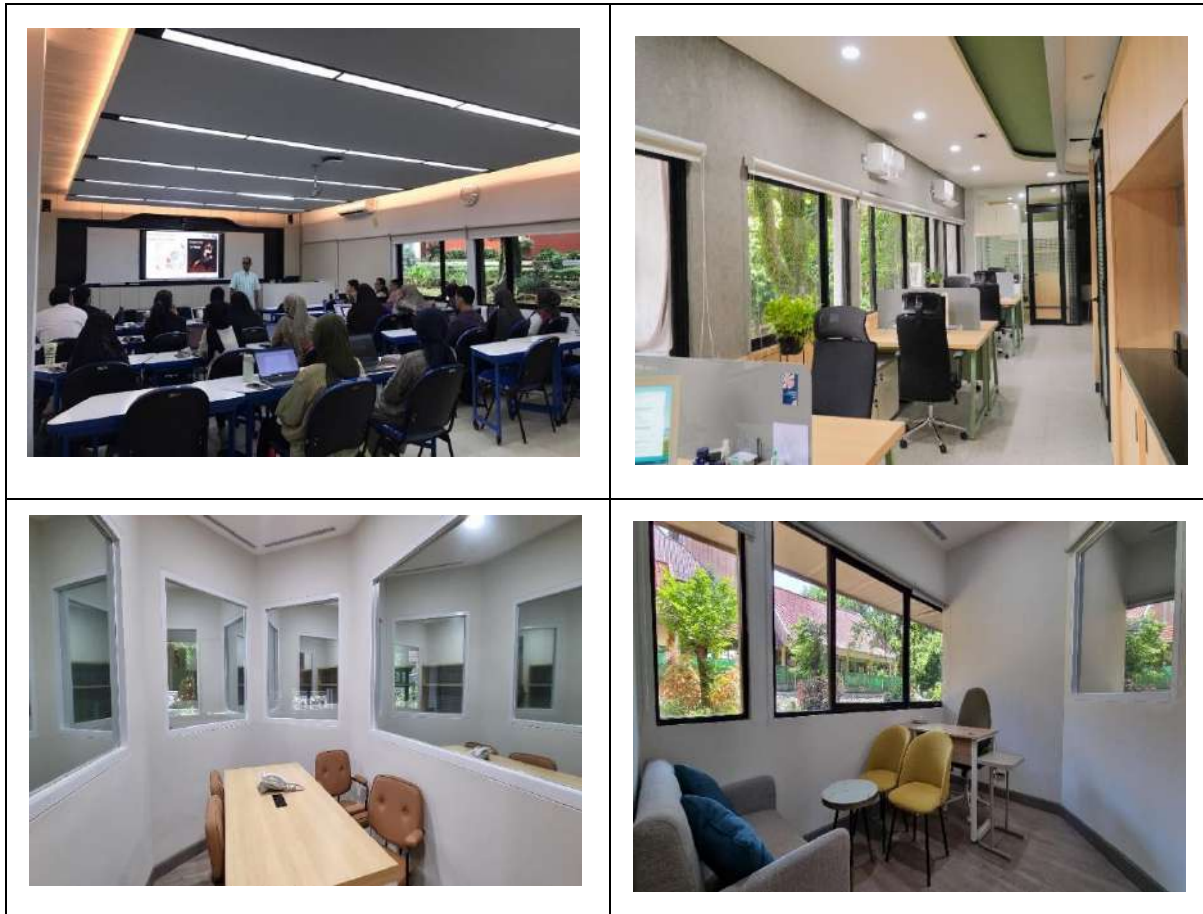




Gedung B berperan sebagai salah satu pusat kegiatan akademik yang menunjang proses pembelajaran dan aktivitas dosen. Fasilitas yang tersedia mencakup ruang kelas, ruang kerja dosen, ruang program studi, serta laboratorium komputer yang digunakan untuk kegiatan analisis data dan pengembangan keilmuan psikologi berbasis teknologi.

### GEDUNG C





Gedung C berfungsi sebagai pusat kegiatan akademik yang mendukung proses pembelajaran serta pengembangan profesional mahasiswa. Fasilitas yang tersedia meliputi ruang kelas, ruang kerja dosen, serta fasilitas pendidikan profesi yang digunakan untuk menunjang pengembangan keterampilan praktis mahasiswa melalui kegiatan pembelajaran terapan.

## GEDUNG D

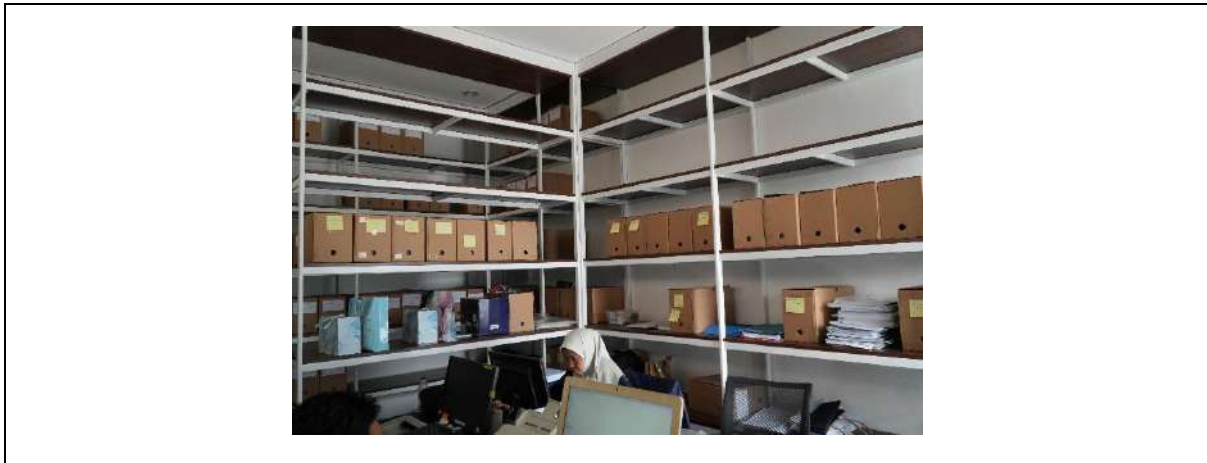


Gedung D difungsikan untuk mendukung kegiatan akademik berskala besar melalui penyediaan aula serbaguna, ruang kelas berkapasitas besar, serta ruang baca yang menunjang

aktivitas pembelajaran. Selain itu, gedung ini juga dilengkapi dengan ruang yang mendokumentasikan perkembangan ilmu psikologi sebagai bagian dari pembelajaran kontekstual.

### GEDUNG E





Gedung E serta fasilitas penunjang lainnya mendukung aspek kesejahteraan sivitas akademika. Gedung ini menyediakan layanan kesehatan melalui klinik terpadu, serta ruang interaksi sosial berupa kantin dengan pendekatan ramah lingkungan. Kantin Sejiwa sebagai bagian dari fasilitas tersebut menyediakan layanan konsumsi yang mendukung kesehatan dan keberlanjutan lingkungan.

## **GEDUNG H**





Gedung H berperan sebagai fasilitas akademik yang mendukung penyelenggaraan kegiatan pembelajaran dan pertemuan berskala besar. Gedung ini menyediakan ruang kelas dalam jumlah signifikan serta auditorium berkapasitas besar yang digunakan untuk perkuliahan umum, seminar, dan kegiatan akademik lainnya. Gedung ini juga dilengkapi dengan sistem efisiensi energi, termasuk pemanfaatan pembangkit listrik tenaga surya berbasis on-grid system kapasitas 15KWH, untuk mendukung operasional gedung.

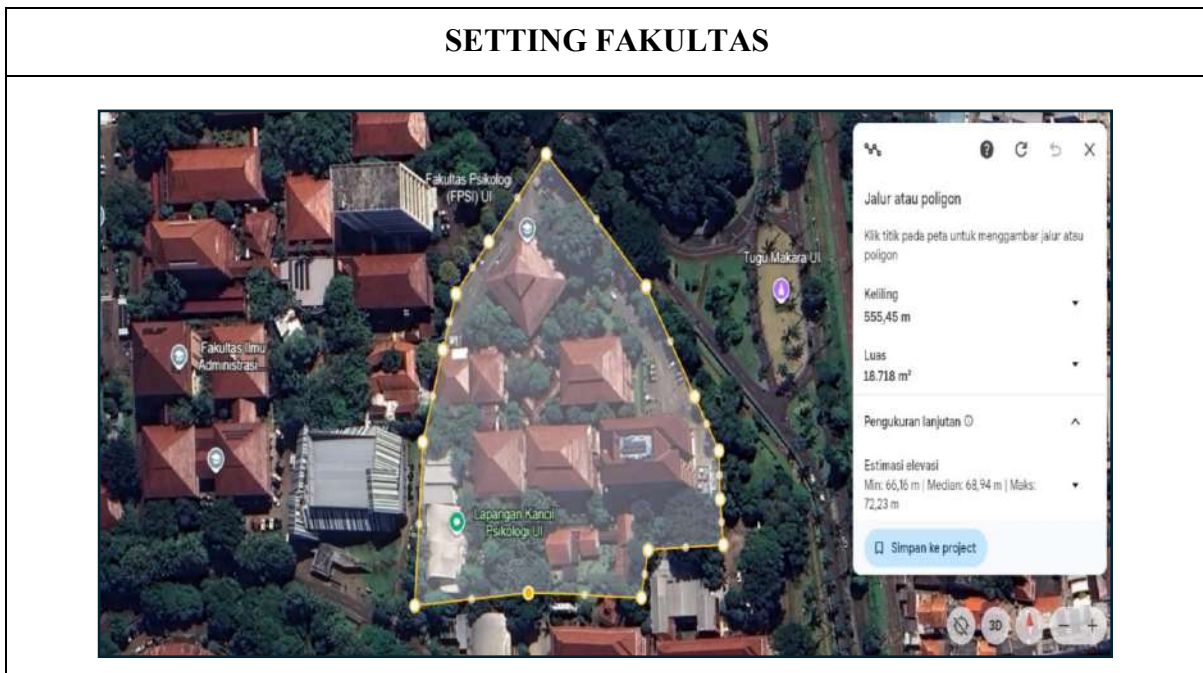
## POS KEAMANAN, TPAM DAN LAPANGAN MULTI FUNGSI



Selain itu, terdapat fasilitas Pos Keamanan yang berfungsi sebagai pusat pengendalian sistem keamanan kampus, serta Taman Perkembangan Anak Mandiri (TPAM) yang digunakan

sebagai sarana pengembangan dan penelitian di bidang perkembangan anak melalui pendekatan interdisipliner. Lapangan Multi Fungsi juga tersedia sebagai ruang terbuka yang mendukung kegiatan olahraga dan aktivitas sosial sivitas akademika.

## 1.2 Setting Fakultas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berlokasi di Jl. Lkr. Kampus Raya Jl. Prof. Dr. R. Slamet Iman Santoso, Pondok Cina, Kecamatan Beji, Kota Depok, Jawa Barat, sebagai bagian dari kawasan Kampus Universitas Indonesia Depok. Fakultas ini menempati area seluas 18.718 m<sup>2</sup> dengan karakteristik lingkungan kampus yang didominasi oleh pepohonan dan ruang terbuka hijau, menciptakan suasana yang mendukung kegiatan akademik dan interaksi sivitas akademika. Tata letak gedung pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia relatif terpusat dalam satu kawasan, sehingga memungkinkan keterhubungan yang baik antar fasilitas serta mendukung efisiensi mobilitas di dalam lingkungan fakultas. Secara keseluruhan, setting kampus ini mencerminkan lingkungan pendidikan yang terintegrasi dalam kawasan kampus universitas yang lebih luas dengan karakter semi-hijau.

### 1.3 Total Area Fakultas (Meter<sup>2</sup>)

**Peta dan Tata Letak Bangunan Fakultas Psikologi UI**



#### Deskripsi:

Gambar pertama merupakan dokumentasi area Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang diambil menggunakan drone, sedangkan gambar kedua menunjukkan hasil perhitungan luas area menggunakan aplikasi *Google Earth*.

Fakultas Psikologi Terdiri dari:

1. Total luas area Fakultas Psikologi UI : 18.718 m<sup>2</sup>
2. 10 bangunan dengan total luas bangunan pada semua lantai: 12.069 m<sup>2</sup>
3. 10 bangunan dengan total luas dasar bangunan: 3934 m<sup>2</sup>

4. Area yang ditutupi dengan rumput, pohon dan konblok (area parkir): 14.784 m<sup>2</sup>

### 1.4 Ukuran Ruang

No	Nama	Luas (M <sup>2</sup> )
1.	Gedung A	981
2.	Gedung B	1836
3.	Gedung C	2006
4.	Gedung D	1922
5.	Gedung E	252
6.	Gedung H	4023
7.	Kantin	280
8.	Pos Pusat Keamanan	50
9.	Gedung TPAM Fakultas	248
10.	Lapangan Multi Fungsi	471
Total Luas Bangunan		12.069

### 1.5 Perbandingan antara Ruang Terbuka dengan Total Area Fakultas



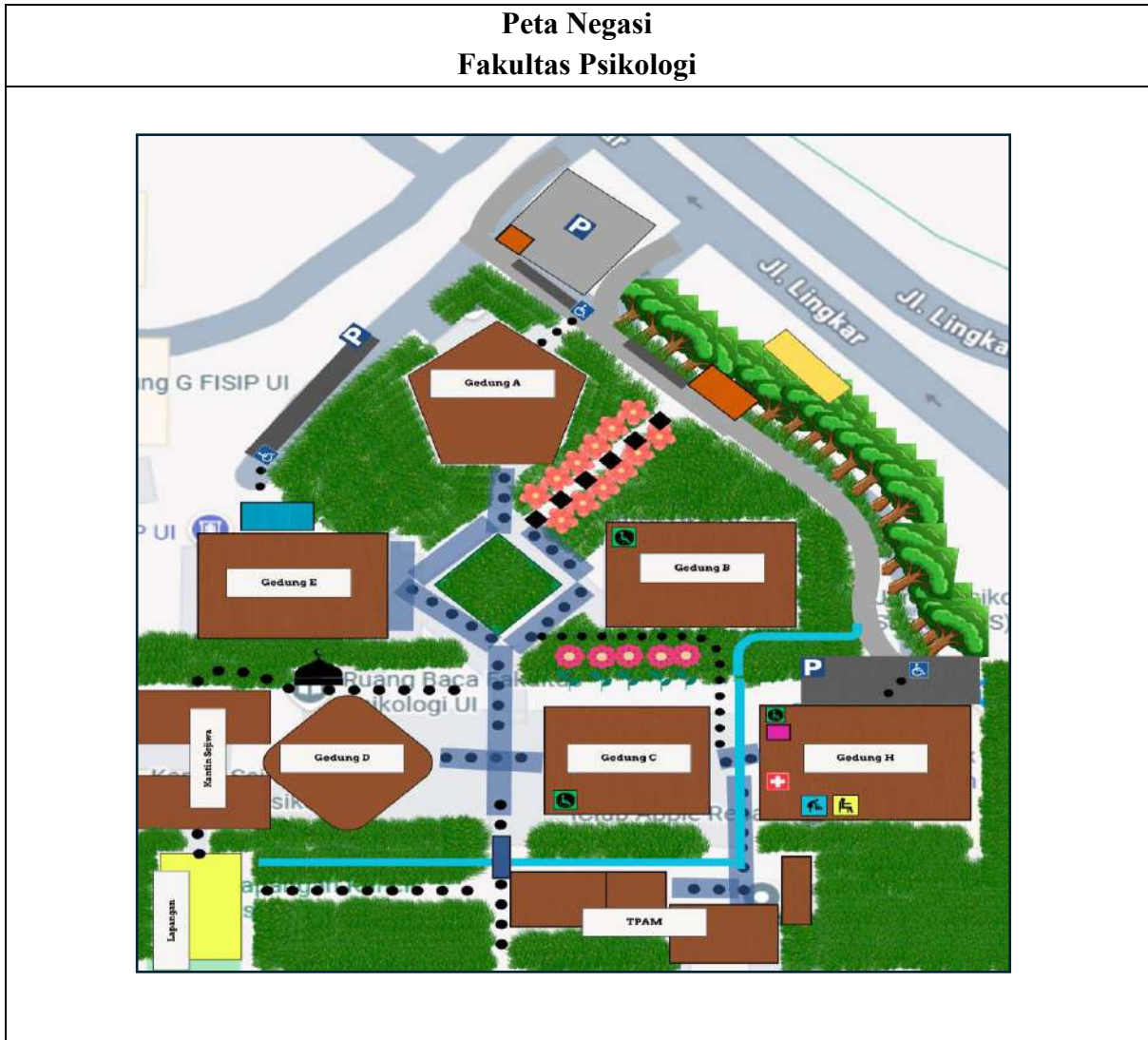
**Deskripsi:**

Perbandingan Antara Ruang Terbuka dengan Total Area Fakultas: 78.98%

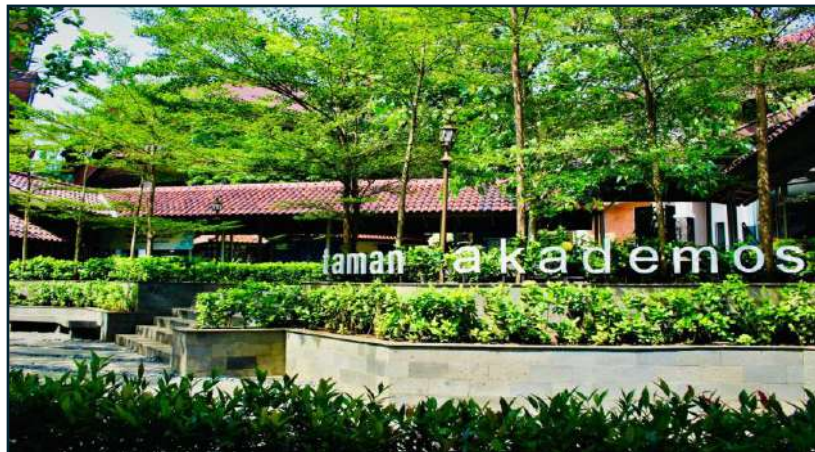
<b>Ruang terbuka</b>	<b>Luas</b>
Total area Fakultas	18.718 m <sup>2</sup>
Total luas dasar bangunan	3.934 m <sup>2</sup>
Area Ruang Terbuka	14.784 m <sup>2</sup>

$$\text{Rumus} = ((18.718 - 3.934) / 18.718) \times 100\% = 78.98\%$$

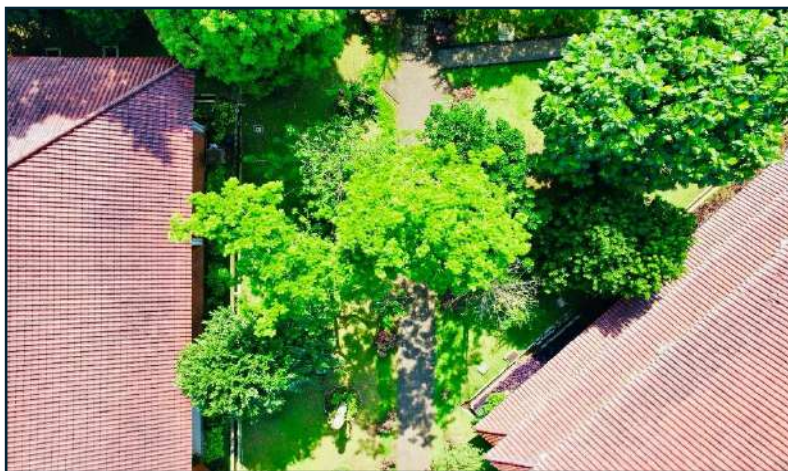
**1.6 Total area yang ditutupi vegetasi hutan untuk riset, pengajaran, dan/atau pelibatan masyarakat**



## Ruang Hijau Fakultas Psikologi



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



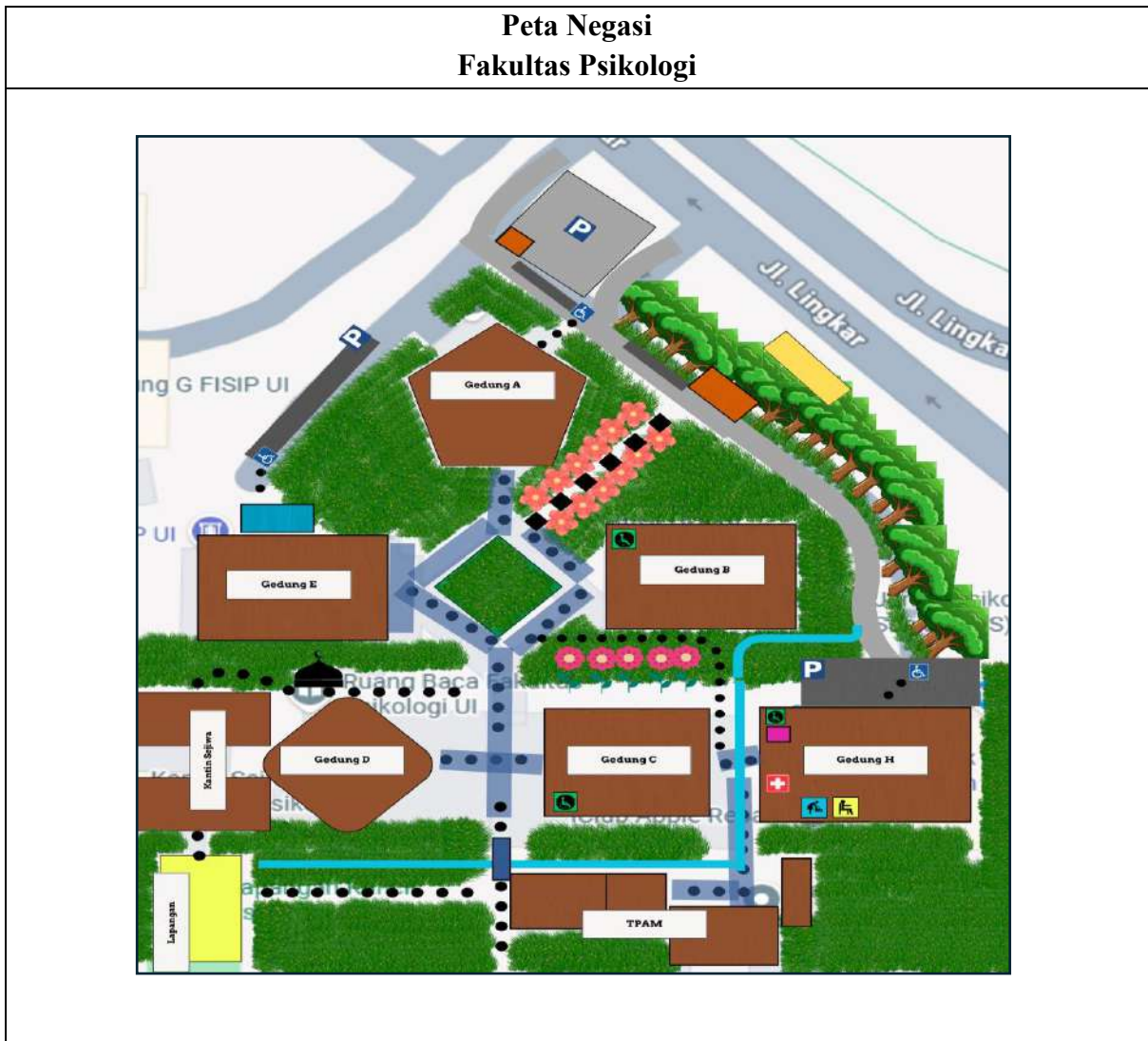
**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki total luas area sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, dengan luas dasar bangunan sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan area ruang terbuka yang berfungsi sebagai area resapan serta vegetasi mencapai 14.784 m<sup>2</sup> atau sekitar 79% dari total area. Area vegetasi ini tidak hanya berfungsi secara ekologis, tetapi juga dimanfaatkan sebagai ruang pendukung kegiatan akademik, khususnya dalam konteks pembelajaran, penelitian, dan pelibatan masyarakat di bidang psikologi yang berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan. Pemanfaatan area vegetasi tersebut diwujudkan melalui berbagai taman tematik seperti Taman Akademos, *Vertical Garden*, Taman Obat, dan Taman Sayur yang digunakan sebagai media pembelajaran kontekstual, ruang observasi, serta sarana aktivitas berbasis komunitas. Keberadaan ruang-ruang ini mendukung pengembangan kajian psikologi, khususnya dalam aspek psikologi lingkungan, kesejahteraan individu, serta interaksi sosial, sehingga berfungsi tidak hanya sebagai ruang hijau, tetapi juga sebagai bagian dari ekosistem akademik yang mendukung tridharma perguruan tinggi.

### 1.7 Total area yang ditutupi vegetasi tanam



## Ruang Hijau Fakultas Psikologi



## Ruang Hijau Fakultas Psikologi



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



**Deskripsi**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki total luas area sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, dengan luas dasar bangunan sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan area ruang terbuka yang berfungsi sebagai area resapan serta vegetasi mencapai 14.784 m<sup>2</sup> atau sekitar 79% dari total area. Proporsi ini menunjukkan dominasi ruang terbuka dalam mendukung fungsi ekologis di lingkungan fakultas.

Area vegetasi tersebut tidak hanya berupa ruang terbuka hijau umum, tetapi juga mencakup berbagai taman tematik seperti Taman Akademos, *Vertical Garden*, Taman Obat, dan Taman Sayur, yang dimanfaatkan untuk mendukung fungsi lingkungan, edukasi, serta interaksi sivitas akademika.

### 1.8 Fasilitas untuk penyandang disabilitas, kebutuhan khusus, dan/atau layanan maternitas



**Parkir Disabilitas  
Fakultas Psikologi**



**Drop-off dan Fasilitas Kursi Roda  
Fakultas Psikologi**



### Drop-off dan Fasilitas Kursi Roda Fakultas Psikologi



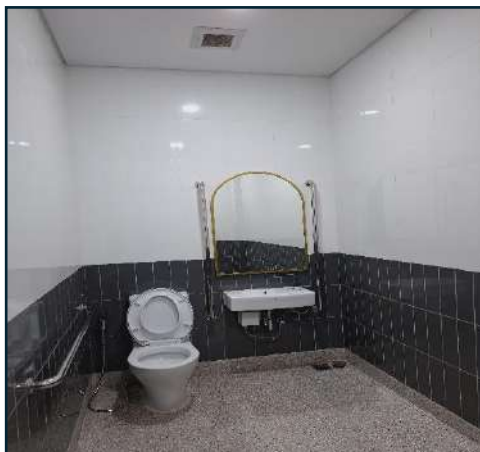
### Aksesibilitas Antargedung Ramah Disabilitas Fakultas Psikologi



### Aksesibilitas Antargedung Ramah Disabilitas Fakultas Psikologi



**Toilet Disabilitas  
Fakultas Psikologi**

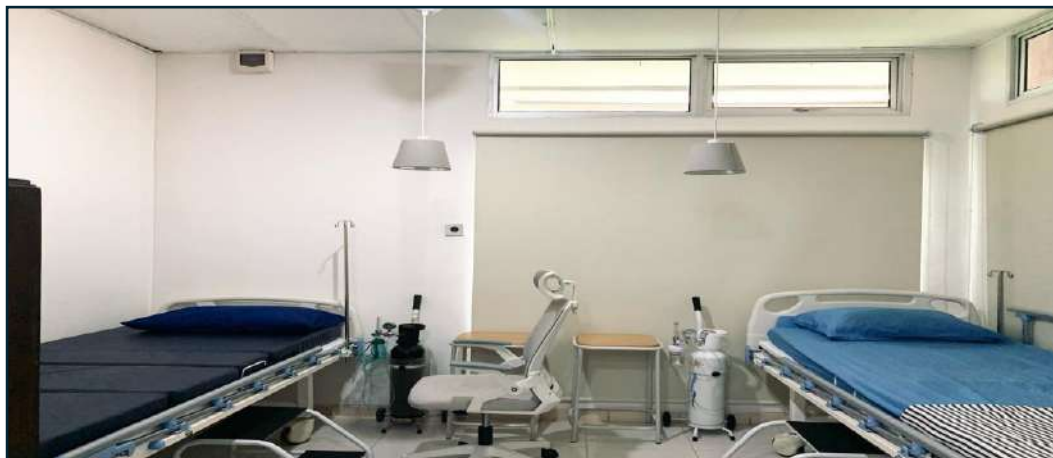


**Ruang Kelas Ramah Disabilitas  
Fakultas Psikologi**

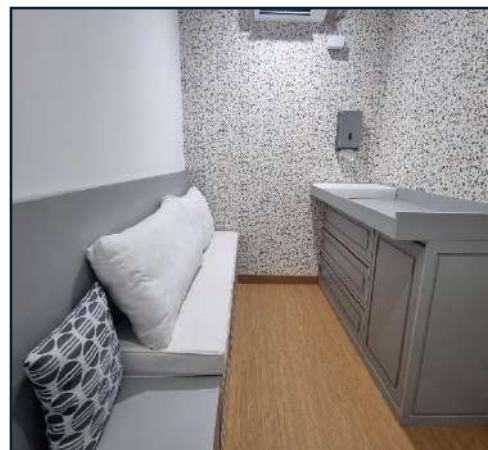


*Lebih lengkap silakan akses link ini: [Foto Ruang Kelas Ramah Disabilitas](#)*

UKS  
Fakultas Psikologi



**Ruang Laktasi  
Fakultas Psikologi**



**Ruang Lansia  
Fakultas Psikologi**



**Deskripsi**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan berbagai fasilitas aksesibilitas fisik yang terintegrasi dengan lingkungan dan gedung fakultas sebagai bagian dari upaya mendukung kampus yang inklusif dan ramah bagi seluruh sivitas akademika. Fasilitas tersebut ditujukan untuk mendukung kebutuhan penyandang disabilitas, individu berkebutuhan khusus, serta ibu hamil dan menyusui agar dapat mengakses layanan dan kegiatan akademik secara lebih aman dan nyaman.

Fasilitas yang tersedia meliputi area parkir disabilitas di Gedung A, Gedung LPTUI, dan Gedung H, area drop off pada lobi gedung, kursi roda, aksesibilitas antargedung yang ramah disabilitas, lift, toilet disabilitas, serta ruang kelas yang mendukung akses pembelajaran inklusif. Selain itu, fakultas juga menyediakan fasilitas penunjang kesejahteraan berupa Unit Kesehatan Sekolah (UKS), ruang laktasi, dan ruang lansia yang dapat dimanfaatkan oleh sivitas akademika sesuai kebutuhan. Seluruh fasilitas tersebut mendukung pelaksanaan

kegiatan akademik maupun layanan penunjang, serta selaras dengan kebijakan Universitas Indonesia dalam mewujudkan kampus inklusif dan berkelanjutan.

### 1.9 Fasilitas Keamanan dan Keselamatan

#### Peta Jalur Disabilitas Fakultas Psikologi



#### Pos Keamanan Fakultas Psikologi



**Pos Keamanan  
Fakultas Psikologi**

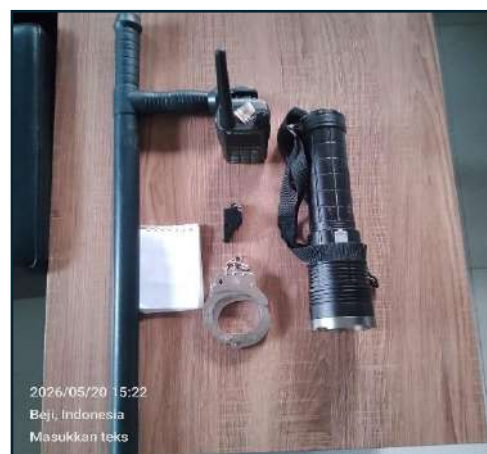


### Pos Keamanan Fakultas Psikologi



Dalam mendukung pengawasan dan pengendalian keamanan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan pos keamanan pada setiap gedung yang terintegrasi dengan pos keamanan utama. Sistem ini memungkinkan koordinasi pengawasan dilakukan secara terpusat sehingga mendukung respons yang lebih cepat terhadap berbagai kondisi keamanan di lingkungan fakultas.

### Fasilitas Pendukung Keamanan Fakultas Psikologi



**Fasilitas Pendukung Keamanan  
Fakultas Psikologi**

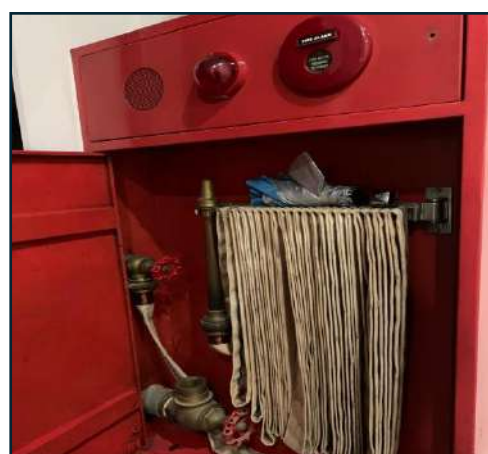


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia didukung oleh berbagai infrastruktur keamanan yang menunjang proses pemantauan dan koordinasi keamanan kampus. Sistem pengawasan dilakukan melalui pemanfaatan aplikasi monitoring yang terintegrasi dengan perangkat komunikasi dan pengamanan seperti handy talky (HT), senter, light stick, monitor CCTV, ruang komando, serta jaringan CCTV yang tersebar di berbagai area fakultas. Infrastruktur tersebut mendukung proses pengawasan secara berkelanjutan dan membantu pelaksanaan pengamanan lingkungan kampus secara lebih efektif.

## Sistem Keselamatan Fakultas Psikologi



### Sistem Keselamatan Fakultas Psikologi



**Sistem Keselamatan  
Fakultas Psikologi**



Sebagai bagian dari upaya mitigasi risiko dan keselamatan lingkungan kampus, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan berbagai sistem keselamatan dan kegawatdaruratan pada gedung dan area fakultas. Fasilitas tersebut meliputi poster SOP gempa bumi dan kebakaran, jalur evakuasi, Alat Pemadam Api Ringan (APAR), sistem fire hydrant, smoke detector, fire alarm, serta hydrant. Keberadaan fasilitas ini mendukung kesiapsiagaan sivitas akademika dalam menghadapi kondisi darurat dan membantu proses evakuasi secara lebih terarah dan aman.

**Bantuan Hidup Dasar  
Fakultas Psikologi**



## Bantuan Hidup Dasar Fakultas Psikologi

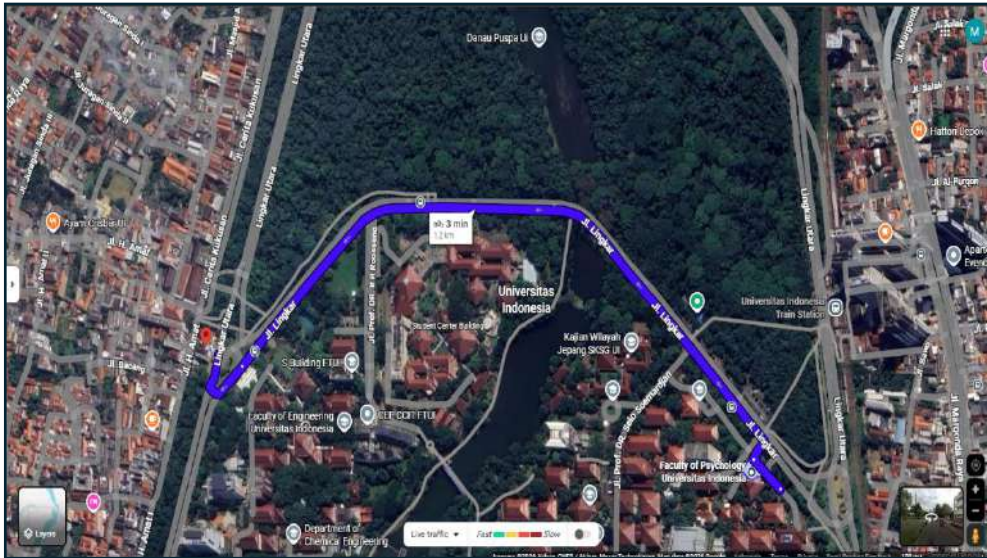


Kegawatdaruratan adalah kondisi klinis yang memerlukan tindakan medis segera untuk menyelamatkan nyawa atau mencegah kecacatan sebagaimana diatur dalam Permenkes RI No. 47 Tahun 2018. Dalam situasi tersebut, Bantuan Hidup Dasar (BHD) berperan penting sebagai pertolongan pertama untuk mempertahankan fungsi vital pada kasus henti jantung, henti napas, maupun kehilangan kesadaran. Tindakan BHD dapat dilakukan oleh tenaga medis maupun masyarakat umum, namun keterlambatan penanganan dapat meningkatkan risiko kecacatan permanen atau kematian.

Sebagai bentuk kesiapsiagaan terhadap kondisi darurat medis, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia secara rutin melaksanakan simulasi dan pelatihan Bantuan Hidup Dasar bagi sukarelawan dan sivitas akademika. Kegiatan ini didukung dengan penyediaan Alat Pelindung Diri (APD) seperti safety helmet, safety harness, serta perlengkapan pendukung penanganan kegawatdaruratan lainnya guna meningkatkan kesiapan dan keterampilan dalam menghadapi situasi darurat secara aman dan tepat.

### 1.10 Infrastruktur kesehatan untuk mendukung kesejahteraan mahasiswa, staf akademik, dan staf administrasi

#### Denah Fakultas Psikologi -> Klinik Makara UI



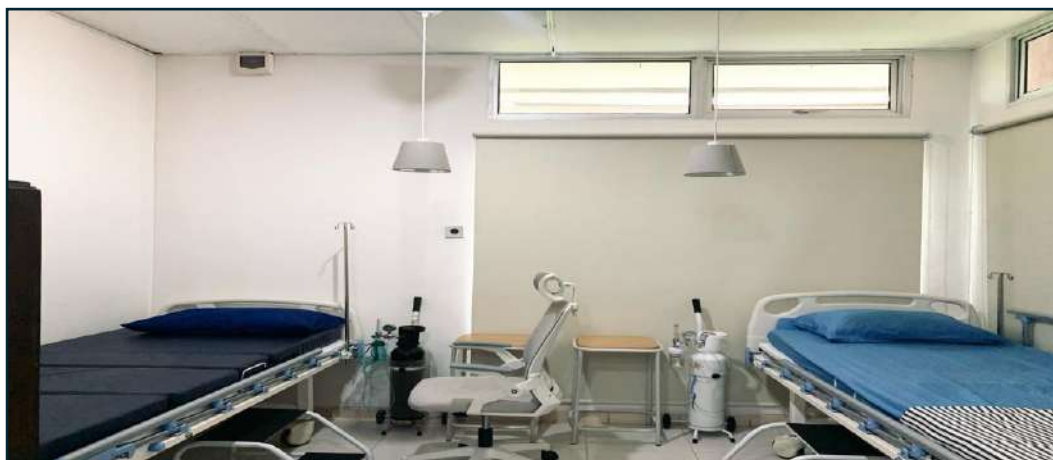
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia didukung oleh fasilitas kesehatan Klinik Makara UI yang menyediakan layanan kesehatan bagi sivitas akademika dengan dukungan tenaga medis dan sarana kesehatan yang memadai. Klinik ini melayani berbagai kebutuhan kesehatan, mulai dari pemeriksaan kesehatan dasar, konsultasi medis, hingga layanan penunjang lainnya untuk mendukung kesehatan dan kesejahteraan warga kampus.

### Prosedur Kesehatan Darurat Fakultas Psikologi



Sebagai bagian dari dukungan fasilitas kesehatan kampus, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan poster edukasi kesehatan dan fasilitas Pertolongan Pertama Pada Kecelakaan (P3K) di berbagai area strategis. Fasilitas P3K dilengkapi dengan perlengkapan dasar seperti obat-obatan ringan, kasa, plester, antiseptik, dan perlengkapan penanganan darurat awal untuk mendukung respons cepat terhadap kondisi kesehatan ringan maupun keadaan darurat.

**UKS**  
**Fakultas Psikologi**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga memiliki fasilitas UKS yang digunakan untuk mendukung pelayanan kesehatan dasar dan penanganan awal kondisi kesehatan sivitas

akademika di lingkungan fakultas. Pengelolaan fasilitas ini didukung oleh staf yang telah memiliki sertifikasi K3L (Keselamatan dan Kesehatan Kerja dan Lingkungan) dari Kementerian Ketenagakerjaan, sehingga mendukung penerapan aspek kesehatan dan keselamatan di lingkungan kampus.

**Ruang Laktasi  
Fakultas Psikologi**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan ruang laktasi sebagai fasilitas pendukung bagi ibu menyusui di lingkungan kampus. Ruangan ini dirancang untuk memberikan kenyamanan, privasi, dan mendukung kebutuhan ibu dalam memberikan ASI selama menjalankan aktivitas akademik maupun pekerjaan di lingkungan fakultas.

### Ruang Lansia Fakultas Psikologi



Sebagai bagian dari upaya menciptakan lingkungan kampus yang inklusif dan ramah bagi seluruh kelompok usia, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan ruang lansia yang dapat digunakan untuk mendukung kenyamanan dan kebutuhan sivitas akademika lanjut usia selama berada di lingkungan fakultas.

### 1.11 Konservasi flora, fauna, satwa liar, dan sumber daya genetik



### Poster Keberagaman Flora dan Fauna Fakultas Psikologi



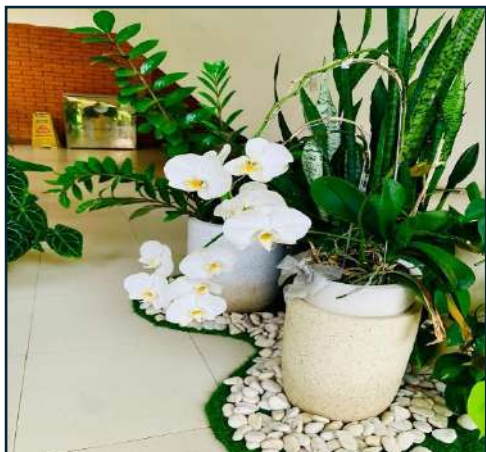
Di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia telah dipasang banner edukatif yang memuat informasi mengenai flora dan fauna di lingkungan sekitar kampus. Media informasi ini disediakan sebagai sarana edukasi bagi mahasiswa dan pegawai untuk meningkatkan pemahaman mengenai keberagaman hayati serta pentingnya pelestarian lingkungan. Melalui penyajian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, banner tersebut diharapkan dapat mendukung peningkatan kesadaran sivitas akademika terhadap ekosistem lokal serta mendorong partisipasi dalam menjaga kelestarian lingkungan di kawasan fakultas.

### Zona Konservasi Tanaman Anggrek Fakultas Psikologi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki area konservasi tanaman hias anggrek yang terus dikembangkan sebagai bagian dari upaya pelestarian vegetasi di lingkungan kampus. Jumlah tanaman anggrek mengalami peningkatan dari sebelumnya 118 tanaman menjadi 120 tanaman anggrek yang terdiri atas Anggrek Bulan serta anggrek lokal jenis *Dendrobium*. Untuk menjaga kualitas dan keberlanjutan pertumbuhan tanaman, dilakukan perawatan rutin melalui pemberian pupuk dan nutrisi secara berkala, penyiraman setiap dua hari sekali, serta penyiangan batang dan daun tua guna menjaga kondisi tanaman tetap optimal.

**Zona Konservasi Tanaman Hias  
Fakultas Psikologi**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki area konservasi tanaman hias sebagai bagian dari pengembangan ruang terbuka hijau dan pelestarian vegetasi di lingkungan kampus. Jumlah tanaman hias Tanduk Rusa mengalami peningkatan dari sebelumnya 18 pohon menjadi 20 pohon. Selain itu, area konservasi ini juga mencakup keberadaan Bunga Tabebuia Kuning yang menjadi bagian dari vegetasi penghijauan fakultas. Untuk menjaga kondisi dan keberlanjutan pertumbuhan tanaman, dilakukan perawatan rutin melalui pemberian pupuk dan nutrisi secara berkala, penyiraman setiap dua hari sekali, serta penyiangan batang dan daun tua secara rutin.

**Zona Konservasi Tanaman Obat**  
**Fakultas Psikologi**



### Zona Konservasi Tanaman Obat Fakultas Psikologi

Zona Konservasi Tanaman Obat Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dikembangkan sebagai upaya pemanfaatan lahan hijau yang mendukung edukasi kesehatan berbasis tanaman herbal dan pangan fungsional. Beberapa tanaman yang dibudidayakan dalam zona ini antara lain sereh, tomat, talas, dan pepaya yang memiliki berbagai manfaat kesehatan berdasarkan hasil penelitian ilmiah.

1. Sereh (*Cymbopogon citratus*) dikenal memiliki kandungan senyawa aktif seperti flavonoid, saponin, dan sitral yang berkhasiat sebagai antioksidan, antibakteri, serta membantu meredakan peradangan dan meningkatkan relaksasi tubuh. Penelitian oleh Shah et al. (2011) menunjukkan bahwa sereh memiliki aktivitas antimikroba dan antioksidan yang baik sehingga berpotensi dimanfaatkan sebagai tanaman obat tradisional.
2. Mahkota dewa (*Phaleria macrocarpa*) dikenal sebagai tanaman herbal yang memiliki kandungan senyawa aktif seperti flavonoid, alkaloid, saponin, dan polifenol yang bermanfaat sebagai antioksidan serta membantu meningkatkan daya tahan tubuh. Menurut penelitian Winarto (2003), mahkota dewa memiliki potensi dalam membantu mengurangi peradangan dan mendukung pencegahan berbagai penyakit degeneratif karena kandungan bioaktifnya yang tinggi.
3. Talas (*Colocasia esculenta*) memiliki kandungan serat, pati resisten, serta antioksidan yang baik untuk kesehatan pencernaan dan membantu menjaga kadar gula darah. Berdasarkan penelitian Kaushal et al. (2015), talas memiliki potensi sebagai pangan fungsional karena kandungan nutrisinya yang mendukung kesehatan metabolik dan sistem pencernaan.
4. Pepaya (*Carica papaya*) dikenal kaya akan vitamin A, vitamin C, enzim papain, serta senyawa antioksidan yang bermanfaat untuk meningkatkan daya tahan tubuh dan membantu sistem pencernaan. Penelitian Aravind et al. (2013) menjelaskan bahwa pepaya memiliki aktivitas antiinflamasi, antioksidan, dan berpotensi mendukung proses penyembuhan alami tubuh.

Melalui keberadaan Zona Konservasi Tanaman Obat ini, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia tidak hanya mendukung pelestarian keanekaragaman hayati, tetapi juga mendorong pemanfaatan tanaman herbal sebagai media edukasi kesehatan dan keberlanjutan lingkungan.

## Zona Urban Farming Fakultas Psikologi



**Zona Urban Farming  
Fakultas Psikologi**



Keberadaan kebun sayuran di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjadi bagian dari pengembangan zona konservasi flora yang terintegrasi dengan ruang terbuka hijau fakultas. Kebun ini dimanfaatkan tidak hanya sebagai area penghijauan dan pelestarian vegetasi, tetapi juga sebagai sarana edukasi lingkungan serta media pembelajaran kontekstual mengenai hubungan antara manusia dan lingkungan.

Selain mendukung keberlanjutan ekosistem kampus, kebun sayuran juga berfungsi sebagai ruang interaksi sivitas akademika dan aktivitas berbasis komunitas yang mendukung terciptanya lingkungan kampus yang sehat, produktif, dan berkelanjutan.

**Ragam Fauna  
Fakultas Psikologi**



**Ragam Fauna  
Fakultas Psikologi**



Di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, keberadaan fauna liar yang hidup di sekitar kawasan kampus dijaga sebagai bagian dari upaya pelestarian keanekaragaman hayati. Habitat alami di area fakultas dipertahankan agar fauna dapat berkembang secara alami tanpa mengganggu keseimbangan ekosistem yang ada. Kehadiran fauna tersebut tidak hanya mendukung fungsi ekologis lingkungan kampus, tetapi juga menjadi bagian dari upaya menciptakan harmonisasi antara aktivitas sivitas akademika dan lingkungan alami di kawasan fakultas.

**1.12 Dampak program Setting and Infrastructure dalam mendukung SDGs**

Program setting and infrastructure yang dilaksanakan oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memberikan dampak nyata dalam mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) melalui pengembangan lingkungan kampus yang inklusif, aman, nyaman, dan berkelanjutan. Berbagai implementasi fasilitas dan infrastruktur, seperti ruang terbuka hijau, aksesibilitas disabilitas, fasilitas kesehatan, sistem hemat energi dan air, serta pengembangan green building, turut mendukung peningkatan kualitas lingkungan belajar dan kesejahteraan sivitas akademika. Selain itu, pengelolaan infrastruktur kampus yang berorientasi pada keberlanjutan juga berkontribusi dalam mendukung efisiensi sumber daya, pelestarian lingkungan, serta penguatan budaya kampus yang lebih ramah lingkungan dan berkelanjutan.

## Peta Negasi Fakultas Psikologi



## Ruang Hijau Fakultas Psikologi



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



### Parkir Disabilitas Fakultas Psikologi



**Drop-off dan Fasilitas Kursi Roda  
Fakultas Psikologi**



**Aksesibilitas Antargedung Ramah Disabilitas  
Fakultas Psikologi**



**Toilet Disabilitas  
Fakultas Psikologi**



**Toilet Disabilitas  
Fakultas Psikologi**



**Ruang Kelas Ramah Disabilitas  
Fakultas Psikologi**

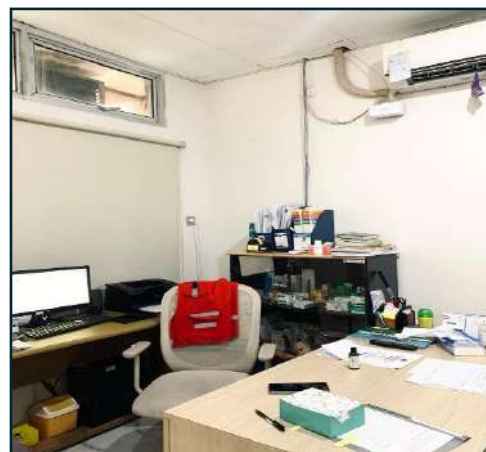


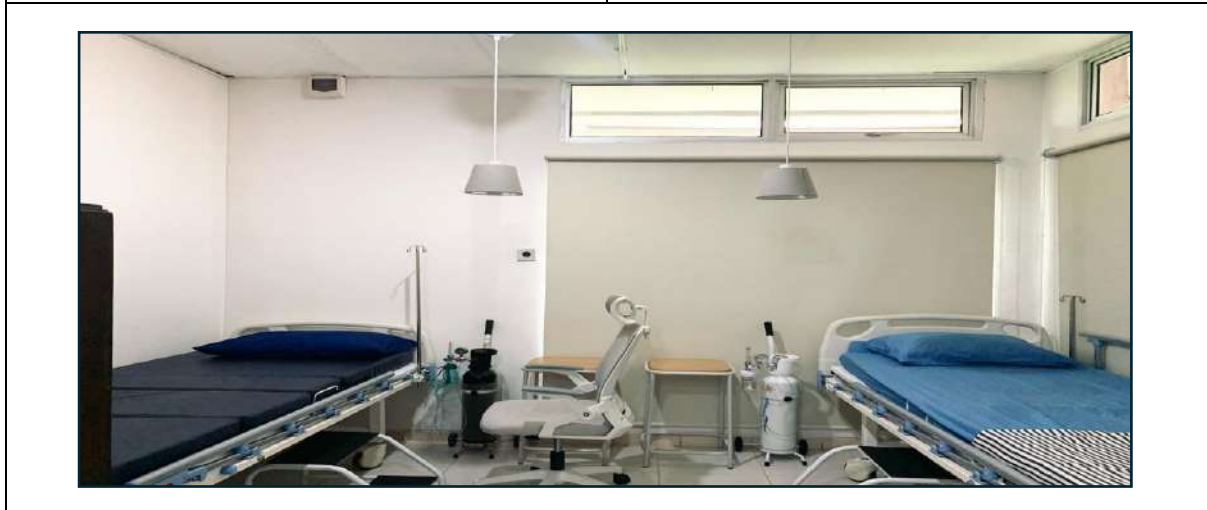
**Ruang Kelas Ramah Disabilitas  
Fakultas Psikologi**



*Lebih lengkap silakan akses link ini: [Foto Ruang Kelas Ramah Disabilitas](#)*

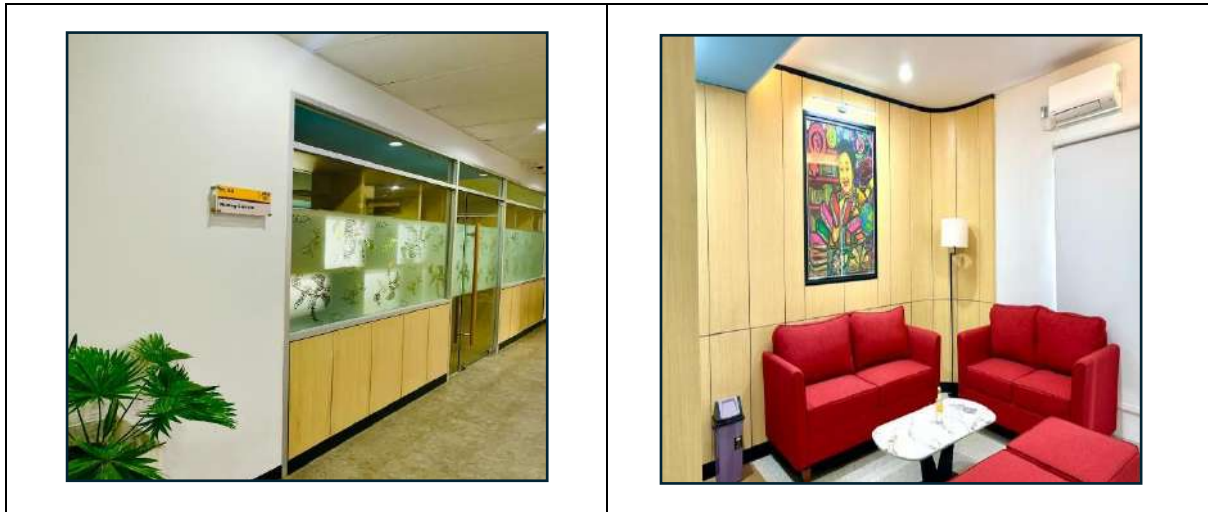
**UKS  
Fakultas Psikologi**





**Ruang Maternitas  
Fakultas Psikologi**

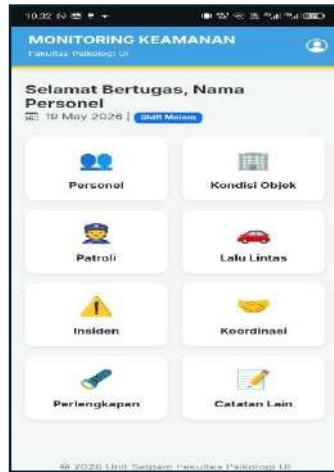




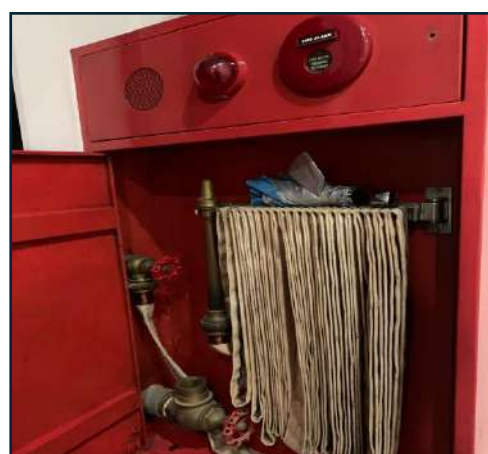
**Pos Keamanan  
Fakultas Psikologi**



## Fasilitas Pendukung Keamanan Fakultas Psikologi



**Sistem Keselamatan  
Fakultas Psikologi**



**Sistem Keselamatan  
Fakultas Psikologi**



**Bantuan Hidup Dasar  
Fakultas Psikologi**



### Bantuan Hidup Dasar Fakultas Psikologi



### Keberagaman Flora dan Fauna Fakultas Psikologi



## Keberagaman Flora dan Fauna Fakultas Psikologi



Program-program setting and infrastructure yang telah dilaksanakan menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengembangkan lingkungan kampus yang berkelanjutan, inklusif, dan ramah lingkungan. Berbagai inisiatif tersebut mencerminkan upaya institusi dalam mengintegrasikan prinsip keberlanjutan ke dalam pengelolaan fasilitas, pengembangan infrastruktur, efisiensi sumber daya, serta peningkatan kualitas lingkungan kampus bagi seluruh sivitas akademika.

Program-program tersebut secara langsung mendukung pencapaian SDGs 1, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, dan 17 serta turut memberikan kontribusi tidak langsung terhadap tujuan pembangunan berkelanjutan lainnya melalui penguatan aspek lingkungan, sosial, dan tata kelola kampus yang berkelanjutan.

- **SDG 1 – No Poverty**

Penyediaan taman publik seperti Taman Akademos dan Vertical Garden, serta fasilitas aksesibilitas disabilitas dan ruang kelas ramah disabilitas, mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih inklusif dan dapat diakses oleh seluruh sivitas akademika. Program ini membantu memperluas kesempatan partisipasi pendidikan dan aktivitas kampus secara setara sehingga mendukung pencapaian SDG 1 dalam pengurangan kesenjangan sosial dan peningkatan kesejahteraan masyarakat.

- **SDG 3 – Good Health and Well-being**

Pengembangan area hijau dan penyediaan fasilitas kesehatan di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendukung terciptanya lingkungan kampus yang sehat, nyaman, dan mendukung kesejahteraan fisik maupun mental sivitas akademika. Program ini berkontribusi terhadap peningkatan kualitas hidup dan mendukung pencapaian SDG 3 terkait kesehatan dan kesejahteraan.

- **SDG 4 – Quality Education**

Penyediaan area hijau, ruang belajar yang nyaman, serta fasilitas kesehatan mendukung terciptanya lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung proses pendidikan yang berkelanjutan. Program ini membantu meningkatkan kualitas pengalaman belajar dan mendukung pencapaian SDG 4 terkait pendidikan berkualitas.

- **SDG 5 – Gender Equality**

Penyediaan ruang laktasi, ruang lansia, serta infrastruktur aksesibilitas disabilitas dan toilet ramah pengguna mendukung terciptanya lingkungan kampus yang inklusif dan responsif terhadap kebutuhan berbagai kelompok pengguna. Program ini berkontribusi terhadap penguatan kesetaraan gender dan akses yang lebih adil bagi seluruh sivitas akademika sesuai dengan SDG 5.

- **SDG 6 – Clean Water and Sanitation**

Penyediaan fasilitas kesehatan, ruang maternitas, serta pengelolaan lingkungan kampus yang didukung oleh keberadaan ruang hijau membantu menciptakan lingkungan yang lebih sehat, bersih, dan mendukung kualitas sanitasi di lingkungan fakultas. Program ini berkontribusi terhadap pencapaian SDG 6 melalui penguatan lingkungan kampus yang mendukung kesehatan dan kesejahteraan sivitas akademika.

- **SDG 7 – Affordable and Clean Energy**

Pengembangan sistem tata kelola digital di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia membantu meningkatkan efisiensi operasional dan penggunaan sumber daya dalam aktivitas akademik maupun administrasi. Implementasi sistem digital tersebut mendukung pengurangan penggunaan kertas dan optimalisasi proses kerja yang lebih efisien sehingga berkontribusi terhadap penerapan kampus yang lebih berkelanjutan sesuai dengan SDG 7.

- **SDG 9 – Industry, Innovation and Infrastructure**

Pengembangan smart classroom, sistem tata kelola digital, serta infrastruktur kampus berbasis teknologi mendukung inovasi dan penguatan infrastruktur pendidikan yang lebih modern dan adaptif. Program ini berkontribusi terhadap pencapaian SDG 9 melalui penguatan inovasi dan pembangunan infrastruktur berkelanjutan.

- **SDG 10 – Reduced Inequalities**

Penyediaan ramp, lift, toilet disabilitas, dan aksesibilitas antargedung mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih inklusif bagi penyandang disabilitas dan kelompok berkebutuhan khusus. Program ini membantu mengurangi hambatan akses dalam aktivitas akademik dan mendukung pencapaian SDG 10 terkait pengurangan ketimpangan.

- **SDG 11 – Sustainable Cities and Communities**

Pengembangan ruang terbuka hijau dan area pedestrian mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih nyaman, sehat, dan berkelanjutan. Program ini

berkontribusi terhadap pengembangan kawasan yang lebih ramah lingkungan dan mendukung pencapaian SDG 11 terkait kota dan komunitas berkelanjutan.

- **SDG 12 – Responsible Consumption and Production**

Pengelolaan ruang hijau, zona konservasi flora dan fauna, serta implementasi sistem tata kelola digital menunjukkan upaya Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung pemanfaatan sumber daya yang lebih bertanggung jawab dan berkelanjutan. Program-program tersebut mendukung terciptanya budaya kampus yang lebih peduli terhadap efisiensi sumber daya dan keberlanjutan lingkungan sesuai dengan SDG 12.

- **SDG 13 – Climate Action**

Keberadaan ruang terbuka hijau, vegetasi kampus, dan area resapan air membantu mendukung fungsi ekologis lingkungan serta mengurangi dampak perubahan iklim di kawasan fakultas. Program ini berkontribusi terhadap pengurangan emisi dan mendukung pencapaian SDG 13 terkait aksi iklim.

- **SDG 14 – Life Below Water**

Keberadaan ruang terbuka hijau dan zona konservasi flora dan fauna di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendukung fungsi ekologis kawasan kampus dalam menjaga kualitas lingkungan dan mengurangi potensi pencemaran yang dapat berdampak pada ekosistem perairan. Program ini berkontribusi terhadap pencapaian SDG 14 melalui penguatan pengelolaan lingkungan yang lebih berkelanjutan dan ramah ekosistem.

- **SDG 15 – Life on Land**

Pengembangan ruang terbuka hijau, taman tematik, serta zona konservasi flora dan fauna mendukung pelestarian keanekaragaman hayati di lingkungan fakultas. Program ini membantu menjaga keseimbangan ekosistem kampus dan mendukung pencapaian SDG 15 terkait kehidupan di darat.

- **SDG 17 – Partnerships for the Goals**

Pelaksanaan berbagai program setting and infrastructure dilakukan melalui dukungan dan kolaborasi dengan Universitas Indonesia serta berbagai unit pendukung lainnya dalam pengelolaan fasilitas dan lingkungan kampus. Kolaborasi ini mendukung penguatan implementasi pembangunan berkelanjutan dan pencapaian SDG 17 terkait kemitraan untuk mencapai tujuan.

## BIDANG 2 ENERGY AND CLIMATE CHANGE (EC)

### 2.1 penggunaan Peralatan Hemat Energi

Peralatan	Total	Total peralatan hemat energi	Persen
LED Lamp	519	519	100%
Fan	22	22	100%
AC Eco Smart Split.	322	322	100%
AC Package	5	5	100%
AC Cassette	18	18	100%
		<b>Average Percentage</b>	<b>100%</b>

#### Lampu LED



### AC ECO Smart Split



### AC Package





**AC Cassette**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan peralatan hemat energi sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi energi dan pengelolaan lingkungan kampus yang berkelanjutan. Peralatan yang digunakan meliputi lampu LED, fan, AC Eco Smart Split, AC Package, serta AC Cassette yang dirancang untuk mendukung konsumsi energi yang lebih efisien dibandingkan peralatan konvensional sejenis.

Berdasarkan inventarisasi fasilitas yang digunakan di lingkungan fakultas, perbandingan penggunaan peralatan hemat energi terhadap peralatan konvensional serupa telah mencapai 100%. Implementasi ini menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengoptimalkan penggunaan energi melalui pemanfaatan teknologi dan peralatan yang lebih efisien serta ramah lingkungan.

## 2.2 Implementasi Smart Building

### Peta Lokasi Gedung Fakultas Psikologi



No.	Name	Place	automation		safety				energy		water		Indoor environment				lighting				Building Area (m <sup>2</sup> )
			B1	B2	S1	S2	S3	S4	E1	E2	A1	A2	I1	I2	I3	I4	L1	L2	L3	L4	
	Faculty of Psychology; Building A	Depok, Indonesia	x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	981
	Faculty of Psychology; Building B	Depok, Indonesia	x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	1.836
	Faculty of Psychology; Building B	Depok, Indonesia	x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	1.922
	Lapangan Multi Fungsi		x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	471
	Kantin		x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	280
	Faculty of Psychology; Building H	Depok, Indonesia	x		x	x	x		x	x		x	x			x	x	x	x	x	4.023
	<b>Total</b>																				<b>9.513</b>

### Implementasi *Smart building*

$$\frac{9513}{12069} \times 100\%$$

$$= 79\%$$

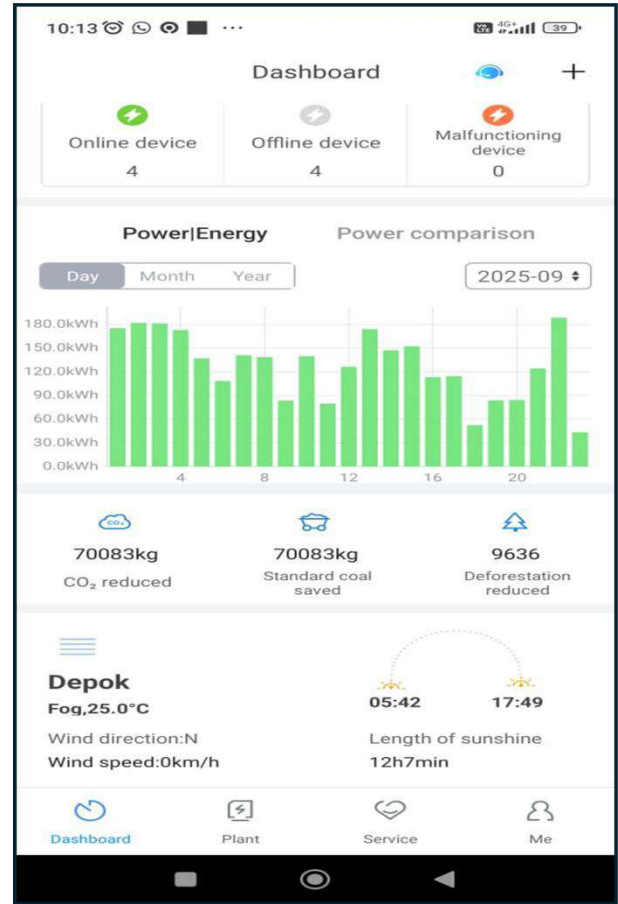
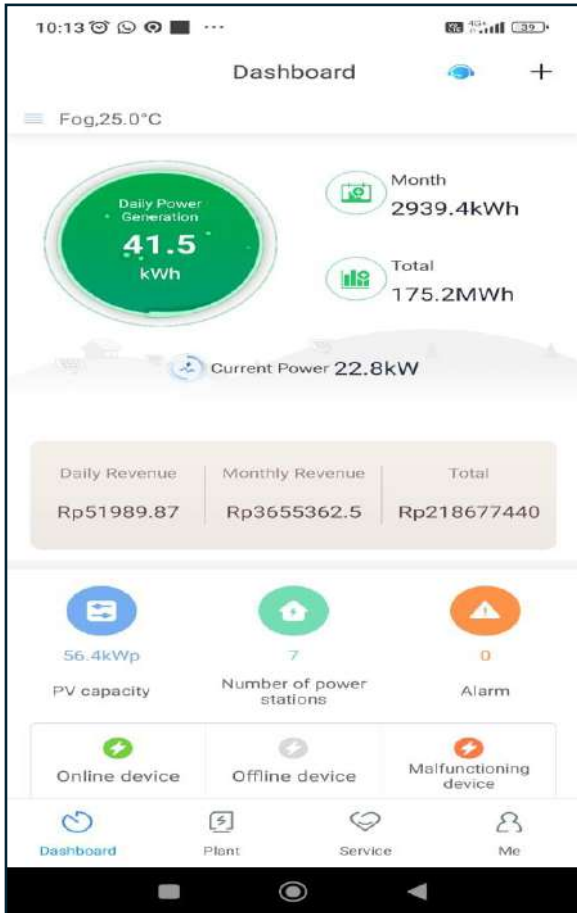
**Note:** Satu gedung yang termasuk *smart building* jika mempunyai minimal 5 fitur, tolong masukan total area gedung dari semua gedung yang termasuk sebagai *smart building*.

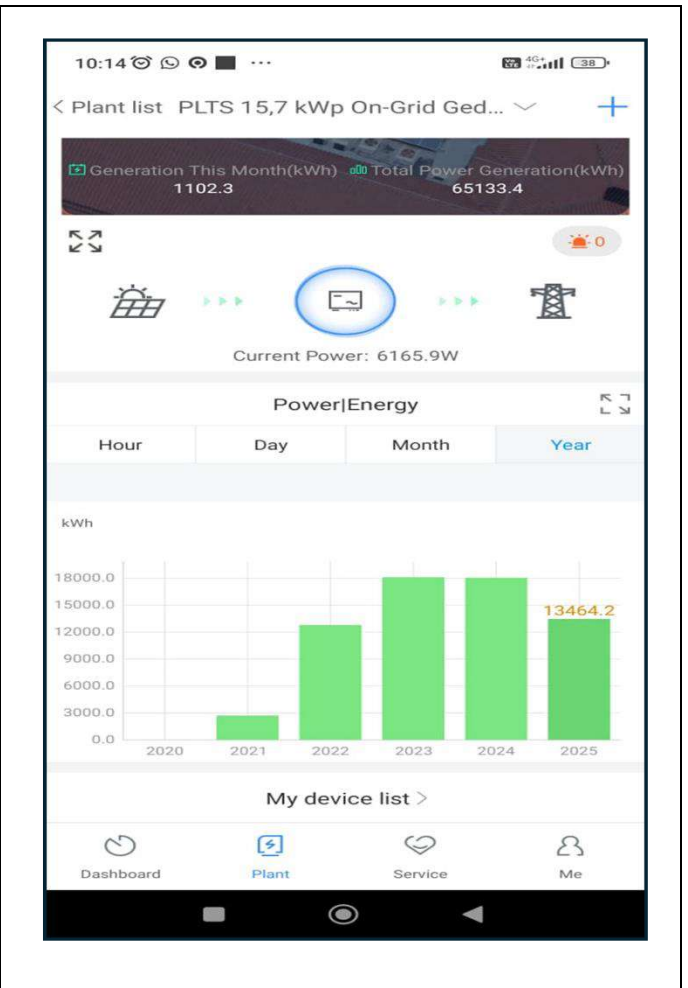
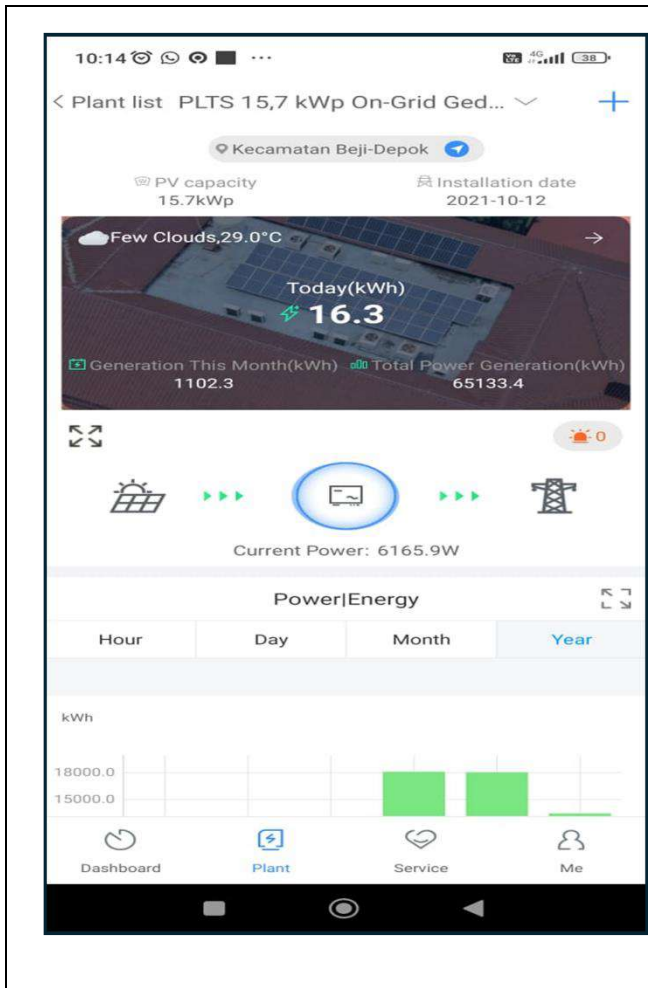
### 2.3 Sumber Energi Terbarukan dan Energi Tahunan yang Dihasilkan

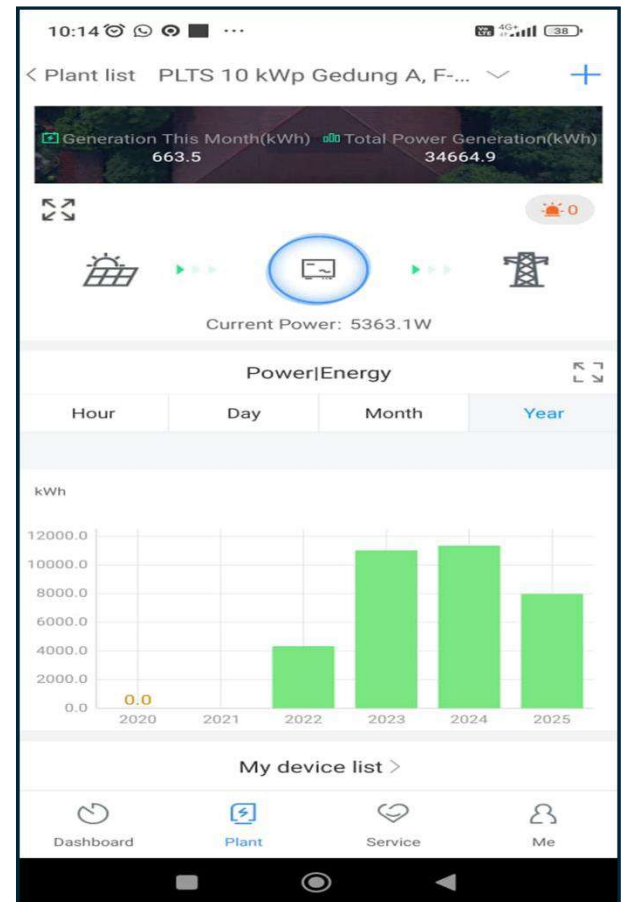
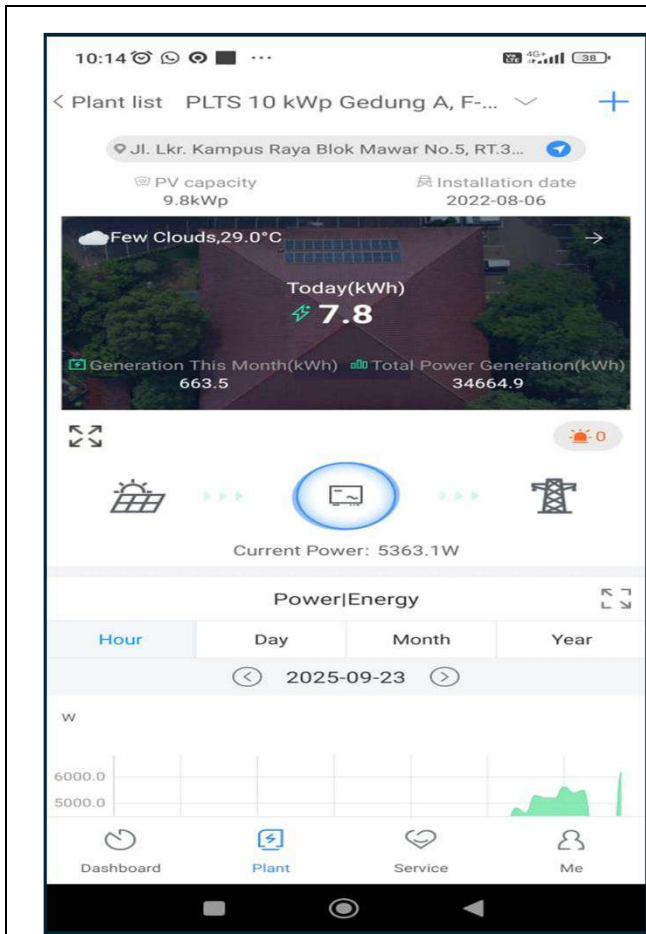
#### Energi Terbarukan



## Laporan Pemantauan Sistem







### Keunggulan Energi Surya:

1. **Sumberdaya Energi Terbaru**  
Energi matahari adalah sumber daya global yang istimewa karena tersedia setiap hari selama matahari bersinar. Ilmuwan memperkirakan matahari masih akan bersinar setidaknya 5 miliar tahun lagi, sehingga energi surya dapat diandalkan sebagai sumber daya berkelanjutan untuk masa depan.
2. **Mengurangi Tagihan Listrik**  
Panel surya di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia membantu memenuhi sebagian kebutuhan listrik, sehingga menekan biaya energi. Kelebihan daya yang dihasilkan juga dapat disalurkan ke PLN, sehingga memberi manfaat tambahan bagi institusi.
3. **Biaya Perawatan Rendah**  
Sistem energi surya praktis dan membutuhkan perawatan minimal. Cukup dengan membersihkan panel beberapa kali dalam setahun, kinerjanya tetap optimal dan efisien dalam menghasilkan energi.
4. **Mengikuti Perkembangan Teknologi**  
Teknologi tenaga surya terus berkembang menuju sistem yang lebih canggih, efisien, dan andal. Di masa depan, panel surya diperkirakan mampu menangkap dan mengubah sinar matahari menjadi energi listrik dengan lebih optimal, sehingga menghasilkan listrik yang lebih hemat biaya sekaligus memperkuat perannya sebagai pilihan utama sumber energi.

### Penghematan Tagihan Listrik PLN dari Sistem PLTS

Kapasitas	25 kWp
Annual Production	49.625 kWh / tahun
Asumsi Tarif Listrik PLN	Rp. 1.699,53/kWh
Penghematan	Rp. 84.339.176 per tahun atau Rp. 7.028.264 per bulan

### 2.4 Penggunaan Listrik Per Tahun (Kwh)

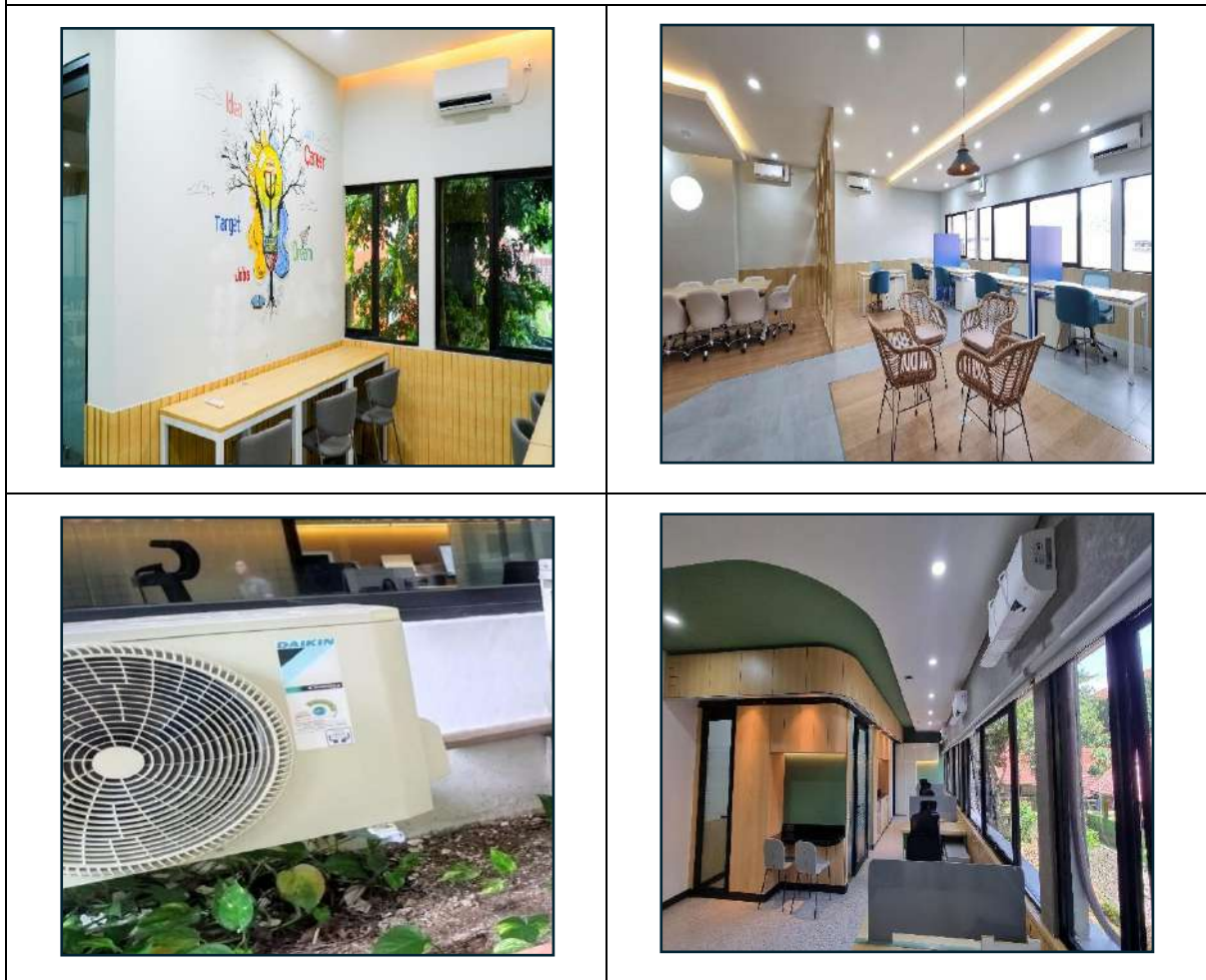
Peralatan	Total	Total peralatan hemat energi	Persen
LED Lamp	519	519	100%
Fan	22	22	100%
AC Eco Smart Split.	322	322	100%
AC Package	5	5	100%
AC Cassette	18	18	100%
		<b>Average Percentage</b>	<b>100%</b>

#### Lampu LED





**AC ECO Smart Split**



### AC Package



### AC Cassette





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan peralatan hemat energi sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi energi dan pengelolaan lingkungan kampus yang berkelanjutan. Peralatan yang digunakan meliputi lampu LED, fan, AC Eco Smart Split, AC Package, serta AC Cassette yang dirancang untuk mendukung konsumsi energi yang lebih efisien dibandingkan peralatan konvensional sejenis.

Berdasarkan inventarisasi fasilitas yang digunakan di lingkungan fakultas, perbandingan penggunaan peralatan hemat energi terhadap peralatan konvensional serupa telah mencapai 100%. Implementasi ini menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengoptimalkan penggunaan energi melalui pemanfaatan teknologi dan peralatan yang lebih efisien serta ramah lingkungan.


<b>Penggunaan Listrik Januari s.d Desember 2025</b>	
Januari	80626
Februari	67834
Maret	80987
April	71240
Mei	73438
Juni	82800
Juli	73906
Agustus	76440
September	77697
Oktober	86682
November	10214
Desember	98950



Data yang disajikan di atas adalah data yang didapatkan dari DOPF UI, tertera bahwa penggunaan listrik Fakultas Psikologi dari bulan Januari s.d Desember 2025 adalah sebesar 972753 KWH.

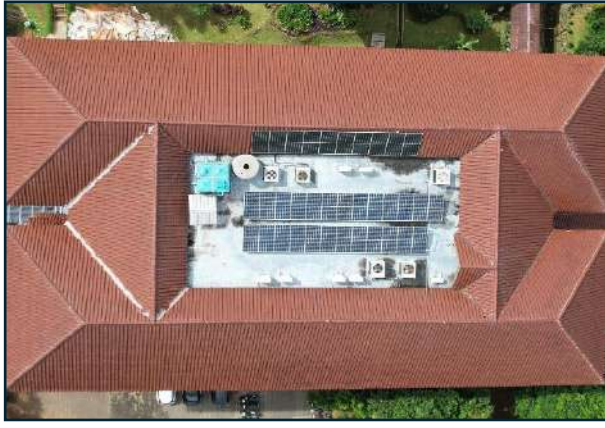
**DATA PENGGUNAAN ENERGI LISTRIK UNIVERSITAS INDONESIA KAMPUS DEPOK**  
Tahun 2025

No	Nama Inst./Fakultas	Kapasitas Daya Transmisi Tegangan	Rasio-Sisa Rebusan Totalnya	Pemeriksaan Terhadap Beban Reserve	Tahun 2025												Total Tahun	
					Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Jul	Agus	Sept	Oktr	Nov	Des		
1	PAU	4.120	1.835	0,20	4.049.000	2.861.200	46.180.100	40.523.100	41.828.300	47.128.100	13.897.400	4.510.000	4.822.700	4.942.200	26.190.800	50.226.400	337.114.100	
2	PMPA	1.830	678	0,07	1.687.700	1.437.000	30.900.400	1.808.400	1.577.200	17.841.100	17.624.100	1.761.400	1.821.200	1.803.100	2.071.100	3.661.100	109.111.100	
3	PT	1.440	1.117	0,15	3.240.400	1.873.400	1.817.000	1.974.900	1.660.200	1.475.200	1.664.200	1.811.700	2.848.800	2.679.100	1.240.400	421.100	48.411.100	
4	PTB	1.000	176	0,04	1.974.900	7.930.400	94.241.100	42.541.100	4.541.200	9.502.200	4.514.100	1.899.100	2.028.400	4.808.100	1.845.100	12.118.100	121.118.100	
5	PEB	2.640	1.230	0,14	11.090.400	2.674.540	111.964.100	1.911.740	2.901.200	3.095.100	3.861.400	2.541.100	3.021.100	3.495.100	3.672.400	5.741.100	374.118.100	
6	PTB	1.430	721	0,18	17.983.400	11.922.400	1.869.800	1.889.400	1.680.200	1.848.400	1.681.100	1.934.800	1.934.800	2.778.100	2.778.100	1.267.100	109.669.100	
7	PTSIK/LOGA	1.000	228	0,04	1.904.100	1.740.100	4.892.100	1.738.100	1.914.100	4.838.100	1.744.100	2.619.100	2.297.100	1.846.100	421.100	1.814.100	1.777.100	
8	PEBP	1.000	495	0,07	1.625.100	1.671.000	1.612.000	1.419.100	1.481.200	1.601.100	1.697.100	1.547.900	1.504.100	1.742.100	2.024.100	1.911.100	1.627.100	
9	PKM	1.000	434	0,10	1.871.100	1.811.000	1.942.000	1.961.100	1.931.100	1.868.100	1.944.100	1.974.100	1.919.100	1.1.114.100	1.1.114.100	1.1.114.100	1.1.114.100	
10	PAUL/KOM	1.200	380	0,06	1.171.200	1.184.000	1.149.000	1.171.100	1.171.100	1.149.100	1.171.100	1.171.100	1.171.100	1.171.100	1.171.100	1.171.100	1.171.100	
11	PTB	800	178	0,02	1.844.100	1.728.200	1.802.200	1.811.100	1.811.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	1.721.100	
12	VOIR/ASI	1.000	190	0,04	1.404.100	1.111.100	1.440.100	1.440.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	1.111.100	
13	PAK/ASI	400	113	0,10	1.874.100	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	1.847.000	
14	PTA	1.000	72	0,01	1.782.200	1.447.100	1.781.100	1.781.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	1.447.100	
15	PTB	17.000	4.224	1,08	2.299.400	1.820.400	2.299.400	2.299.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	1.820.400	
16	BIK	1.200	400	0,08	1.784.100	1.170.100	1.784.100	1.784.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	
17	PTB	1.000	400	0,08	1.784.100	1.170.100	1.784.100	1.784.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	
18	PTB	1.000	400	0,08	1.784.100	1.170.100	1.784.100	1.784.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	
19	PTB	1.000	400	0,08	1.784.100	1.170.100	1.784.100	1.784.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	1.170.100	
<b>TOTAL PERALAMAN PER BUKAN:</b>					<b>1.477.244,20</b>	<b>1.244.274,71</b>	<b>1.404.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>	<b>1.244.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>	<b>1.244.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>	<b>1.244.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>	<b>1.244.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>	<b>1.244.244,43</b>	<b>1.317.244,43</b>
<b>TOTAL PERALAMAN BATA-RATA PER DELAY BALAN TAHUN 2025</b>					<b>1.244.244,43</b>													

23 Januari 2025  
 Rektur Operasional, Universitas Indonesia  
  
 Aji Samsudin, S.T., M.T., Ph.D.  
 HP: 081111111111

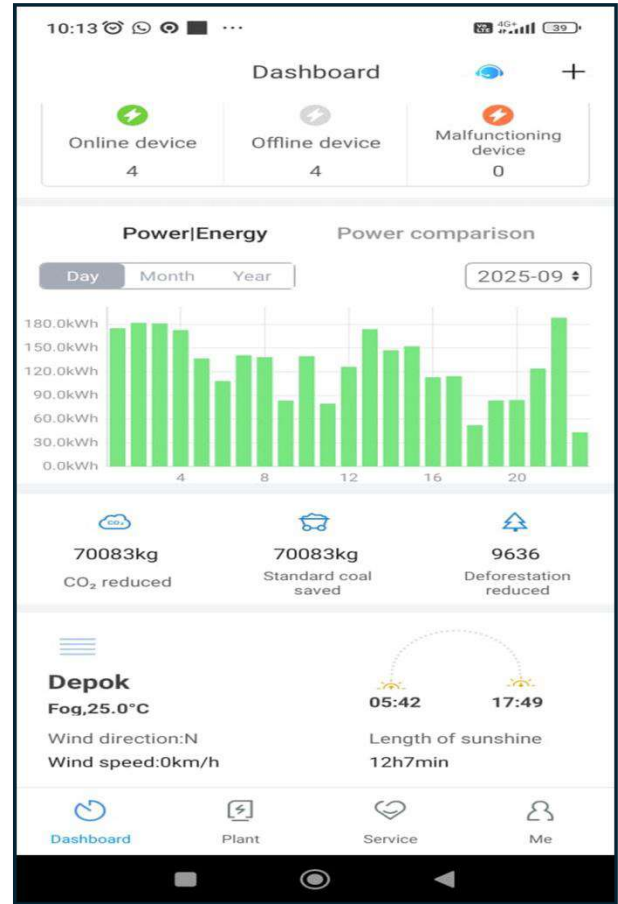
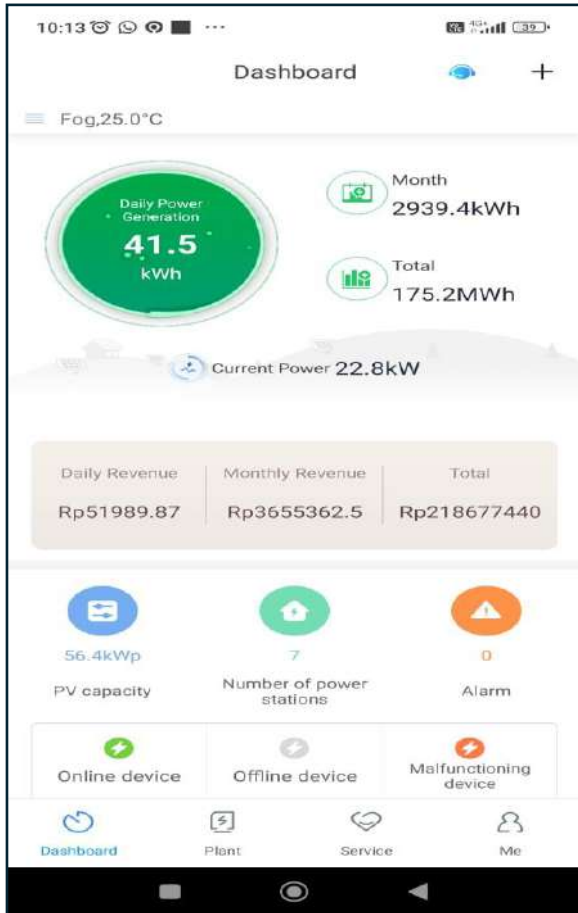
## 2.5 Rasio Produksi Energi Terbarukan terhadap Total Penggunaan Energi per-Tahun

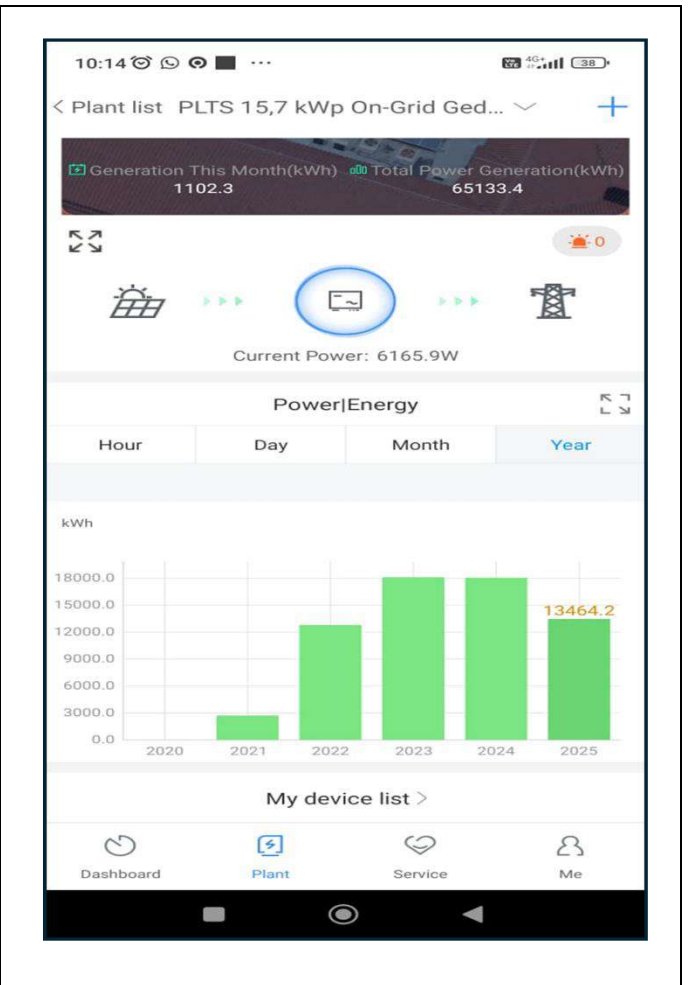
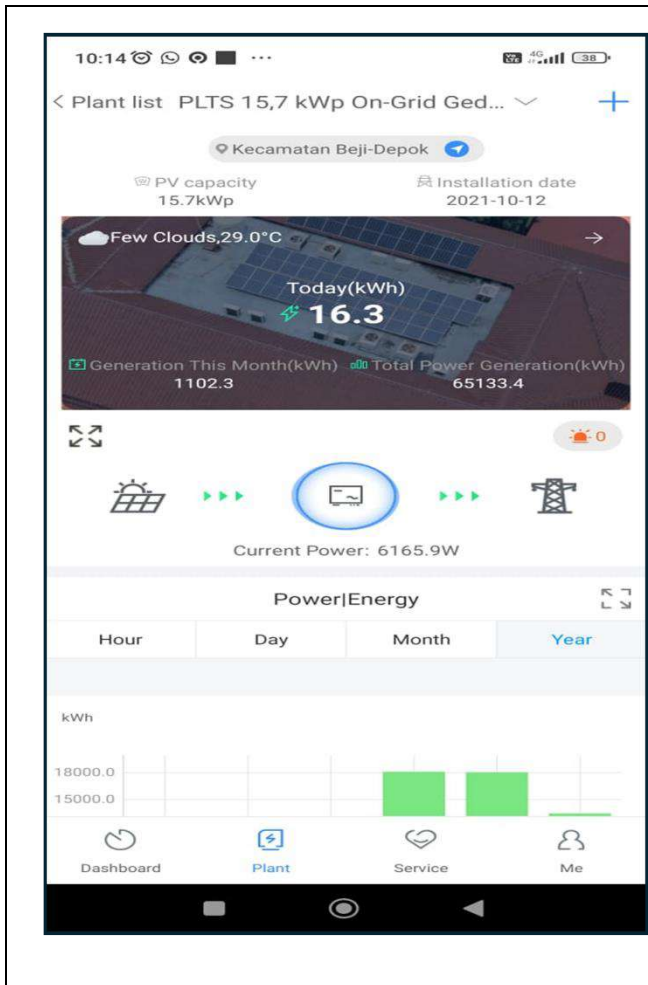
### Energi Terbarukan

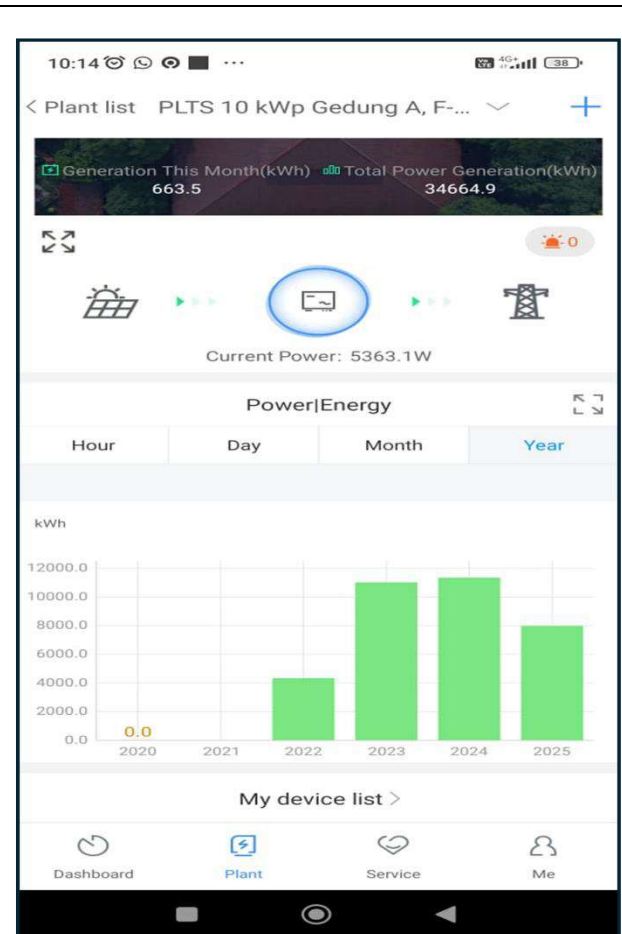
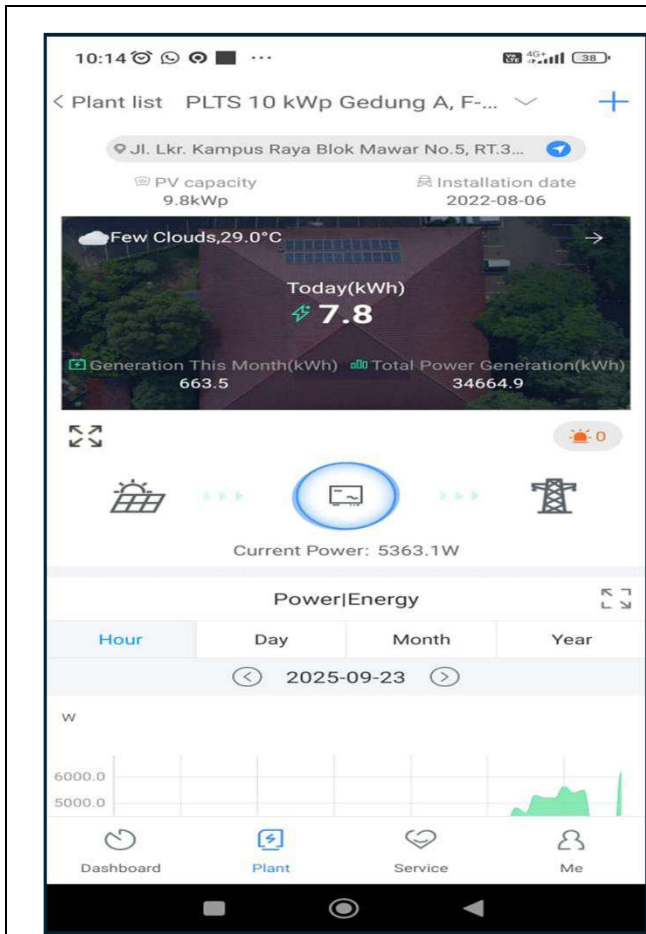




## Laporan Pemantauan Sistem







### Keunggulan Energi Surya:

1. Sumberdaya Energi Terbarukan  
Energi matahari adalah sumber daya global yang istimewa karena tersedia setiap hari selama matahari bersinar. Ilmuwan memperkirakan matahari masih akan bersinar setidaknya 5 miliar tahun lagi, sehingga energi surya dapat diandalkan sebagai sumber daya berkelanjutan untuk masa depan.
2. Mengurangi Tagihan Listrik  
Panel surya di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia membantu memenuhi sebagian kebutuhan listrik, sehingga menekan biaya energi. Kelebihan daya yang dihasilkan juga dapat disalurkan ke PLN, sehingga memberi manfaat tambahan bagi institusi.
3. Biaya Perawatan Rendah  
Sistem energi surya praktis dan membutuhkan perawatan minimal. Cukup dengan membersihkan panel beberapa kali dalam setahun, kinerjanya tetap optimal dan efisien dalam menghasilkan energi.
4. Mengikuti Perkembangan Teknologi  
Teknologi tenaga surya terus berkembang menuju sistem yang lebih canggih, efisien, dan andal. Di masa depan, panel surya diperkirakan mampu menangkap dan mengubah sinar matahari menjadi energi listrik dengan lebih optimal, sehingga menghasilkan listrik yang lebih hemat biaya sekaligus memperkuat perannya sebagai pilihan utama sumber energi.

### Penghematan Tagihan Listrik PLN dari Sistem PLTS

Kapasitas	25 kWp
Annual Production	49.625 kWh / tahun
Asumsi Tarif Listrik PLN	Rp. 1.699,53/kWh
Penghematan	Rp. 84.339.176 per tahun atau Rp. 7.028.264 per bulan

No	Renewable Energy	Production (in kWh)
1	Biodiesel	0
2	Biomass	0
3	Solar panel	49.625
4	Windmill	0
<b>Total</b>		<b>49.625</b>

### 2.6 Elemen Implementasi Green Building di Seluruh Bangunan

Peralatan	Total	Total peralatan hemat energi	Persen
LED Lamp	519	519	100%
Fan	22	22	100%
AC Eco Smart Split.	322	322	100%
AC Package	5	5	100%
AC Cassette	18	18	100%
		<b>Average Percentage</b>	<b>100%</b>

### Efisiensi Energi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan peralatan hemat energi sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi energi dan pengelolaan lingkungan kampus yang berkelanjutan. Peralatan yang digunakan meliputi lampu LED, fan, AC Eco Smart Split, AC Packed, serta AC Kaset yang dirancang untuk mendukung konsumsi energi yang lebih efisien dibandingkan peralatan konvensional sejenis. Selain itu, fakultas juga memanfaatkan energi terbarukan melalui pemasangan panel surya pada Gedung A dan Gedung H untuk mendukung kebutuhan operasional gedung secara lebih efisien.

Berdasarkan inventarisasi fasilitas yang digunakan di lingkungan fakultas, perbandingan penggunaan peralatan hemat energi terhadap peralatan konvensional serupa telah mencapai 100%. Implementasi ini menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengoptimalkan penggunaan energi melalui pemanfaatan teknologi, peralatan hemat energi, dan sumber energi terbarukan yang lebih ramah lingkungan.

### Natural Lighting & Ventilasi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan konsep pencahayaan dan ventilasi alami sebagai bagian dari implementasi prinsip green building dalam pengelolaan ruang dan

bangunan kampus. Penerapan tersebut terlihat melalui penggunaan bukaan jendela berukuran besar pada ruang kelas dan ruang kerja untuk memaksimalkan masuknya cahaya alami, serta desain koridor dan selasar terbuka yang mendukung sirkulasi udara secara alami. Optimalisasi pencahayaan dan ventilasi alami ini membantu mengurangi ketergantungan terhadap penggunaan energi listrik serta menciptakan lingkungan belajar dan kerja yang lebih nyaman dan sehat.

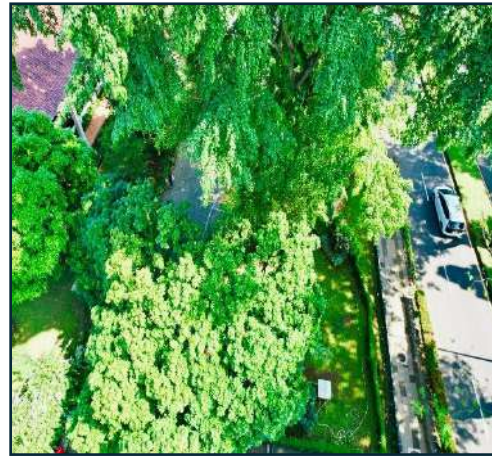
### Peta Negasi Fakultas Psikologi



### Ruang Hijau Fakultas Psikologi



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki total luas area sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, dengan luas dasar bangunan sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan area ruang terbuka yang berfungsi sebagai area resapan serta vegetasi mencapai 14.784 m<sup>2</sup> atau sekitar 79% dari total area. Area vegetasi ini tidak hanya berfungsi secara ekologis, tetapi juga dimanfaatkan sebagai ruang pendukung kegiatan akademik, khususnya dalam konteks pembelajaran, penelitian, dan pelibatan masyarakat di bidang psikologi yang berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan. Pemanfaatan area vegetasi tersebut diwujudkan melalui berbagai taman tematik seperti Taman Akademos, *Vertical Garden*, Taman Obat, Taman Sayur, dan Taman Bundar, yang digunakan sebagai media pembelajaran kontekstual, ruang observasi, serta sarana aktivitas berbasis komunitas. Keberadaan ruang-ruang ini mendukung pengembangan kajian psikologi, khususnya dalam aspek psikologi lingkungan, kesejahteraan individu, serta interaksi sosial, sehingga berfungsi tidak hanya sebagai ruang hijau, tetapi juga sebagai bagian dari ekosistem akademik yang mendukung tridharma perguruan tinggi.

### Peralatan Hemat Air

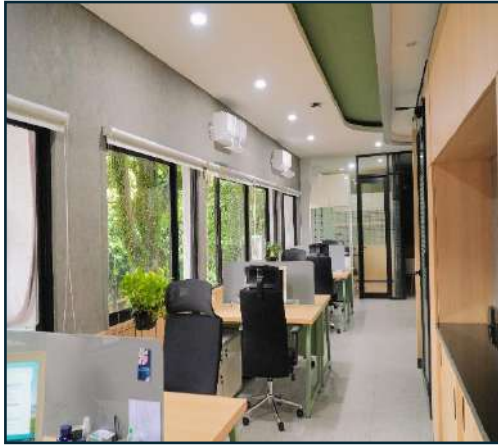




Sebagai bagian dari implementasi green building, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan berbagai peralatan hemat air untuk mendukung efisiensi penggunaan sumber daya air di lingkungan kampus. Fasilitas yang digunakan meliputi kran otomatis untuk mengurangi penggunaan air berlebih, water fountain sebagai alternatif penggunaan air minum yang lebih efisien, serta urinoir hemat air yang dirancang untuk mengoptimalkan konsumsi air pada fasilitas sanitasi. Penggunaan peralatan tersebut mendukung pengelolaan air yang lebih berkelanjutan dan membantu meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya di lingkungan fakultas.

### Tata Ruang Ergonomis





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan tata ruang ergonomis sebagai bagian dari pendekatan green building yang mendukung kenyamanan dan produktivitas pengguna ruang. Implementasi ini terlihat pada penataan ruang kerja dengan penggunaan meja dan kursi yang mendukung kenyamanan aktivitas kerja, serta pengembangan smart classroom yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan adaptif. Penataan ruang yang ergonomis tersebut mendukung terciptanya lingkungan belajar dan kerja yang lebih nyaman, efisien, dan mendukung kesejahteraan sivitas akademika.

## 2.7 Program Pengurangan Emisi Gas Rumah Kaca (GHG)

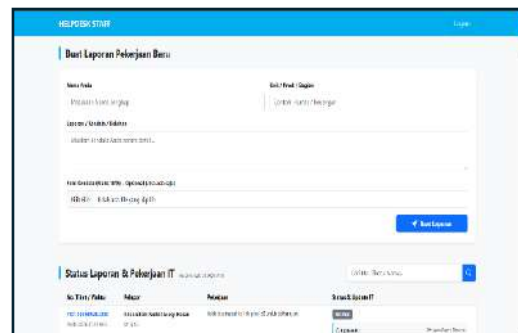
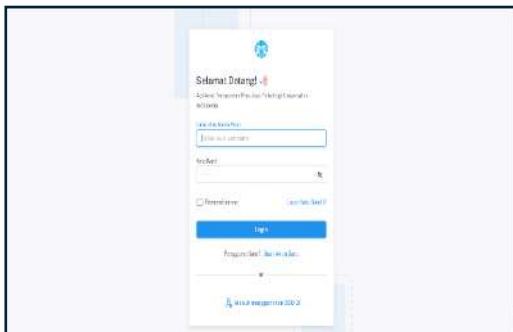
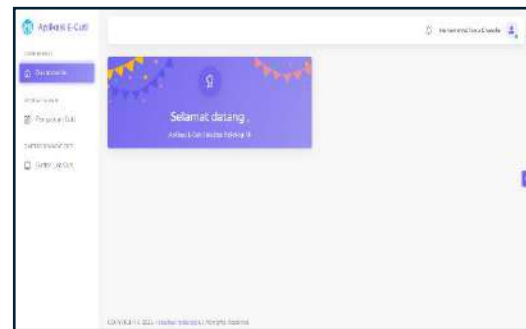
### Poster Hemat Energi/Listrik/Air



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program edukasi dan kampanye hemat energi sebagai bagian dari komitmen pengurangan emisi gas rumah kaca (GHG) di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui pemasangan poster hemat energi pada berbagai area strategis fakultas untuk meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya penggunaan energi secara efisien, seperti mematikan lampu dan perangkat elektronik ketika tidak digunakan serta mengoptimalkan penggunaan energi

sesuai kebutuhan. Melalui upaya edukatif tersebut, fakultas mendorong terbentuknya budaya hemat energi yang mendukung efisiensi penggunaan listrik dan pengurangan emisi karbon di lingkungan kampus.

### Sistem Tata Kelola Digital





### Efisiensi Energi



### Lampu LED



### AC ECO Smart Split



### AC Package



### AC Cassette



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan peralatan hemat energi sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi energi dan pengelolaan lingkungan kampus yang berkelanjutan. Peralatan yang digunakan meliputi lampu LED, fan, AC Eco Smart Split, AC Package, serta AC Cassette yang dirancang untuk mendukung konsumsi energi yang lebih efisien dibandingkan peralatan konvensional sejenis.

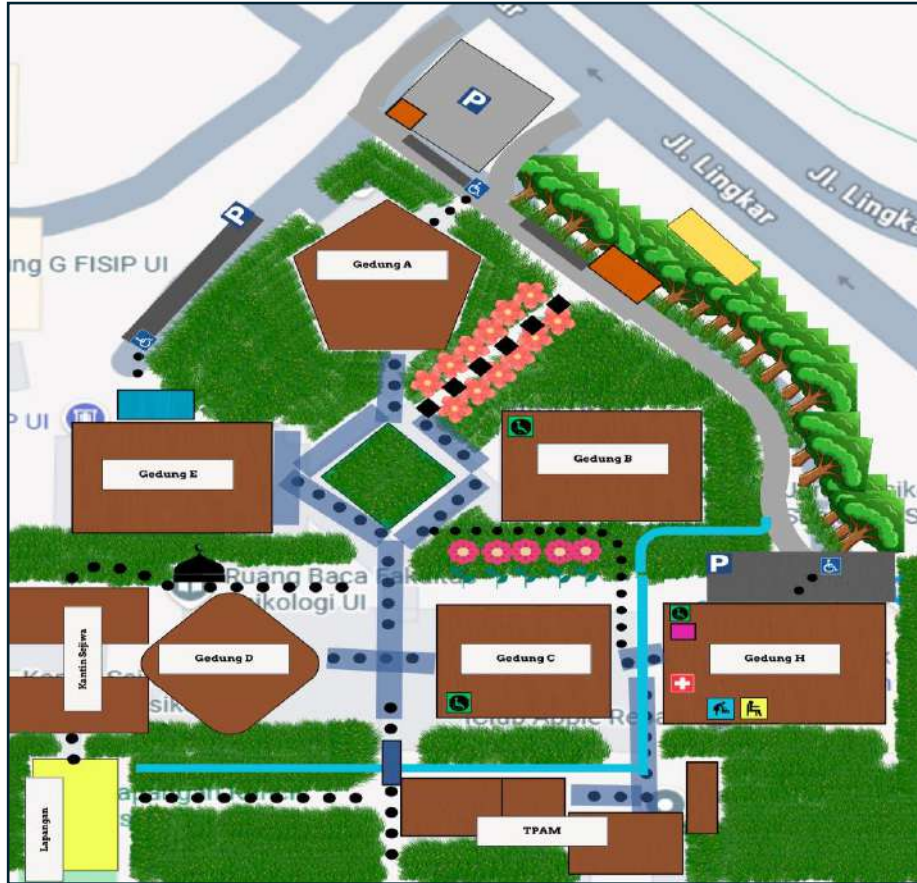
Berdasarkan inventarisasi fasilitas yang digunakan di lingkungan fakultas, perbandingan penggunaan peralatan hemat energi terhadap peralatan konvensional serupa telah mencapai 100%. Implementasi ini menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengoptimalkan penggunaan energi melalui pemanfaatan teknologi dan peralatan yang lebih efisien serta ramah lingkungan.

### Natural Lighting & Ventilasi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan konsep pencahayaan dan ventilasi alami sebagai bagian dari implementasi prinsip green building dalam pengelolaan ruang dan bangunan kampus. Penerapan tersebut terlihat melalui penggunaan bukaan jendela berukuran besar pada ruang kelas dan ruang kerja untuk memaksimalkan masuknya cahaya alami, serta desain koridor dan selasar terbuka yang mendukung sirkulasi udara secara alami. Optimalisasi pencahayaan dan ventilasi alami ini membantu mengurangi ketergantungan terhadap penggunaan energi listrik serta menciptakan lingkungan belajar dan kerja yang lebih nyaman dan sehat.

### Peta Negasi Fakultas Psikologi



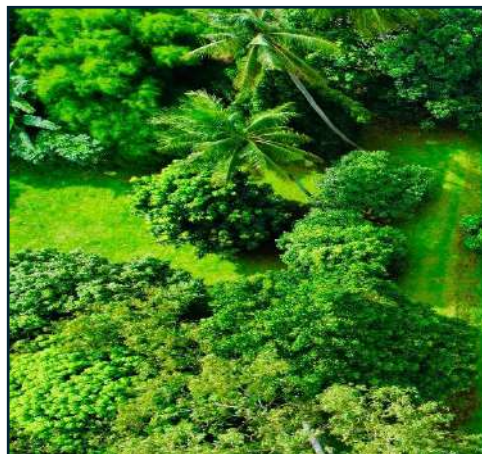
### Ruang Hijau Fakultas Psikologi



## Ruang Hijau Fakultas Psikologi



### Ruang Hijau Fakultas Psikologi



#### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki total luas area sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, dengan luas dasar bangunan sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan area ruang terbuka yang berfungsi sebagai area resapan serta vegetasi mencapai 14.784 m<sup>2</sup> atau sekitar 79% dari total area. Area vegetasi ini tidak hanya berfungsi secara ekologis, tetapi juga dimanfaatkan sebagai ruang pendukung kegiatan akademik, khususnya dalam konteks pembelajaran, penelitian, dan pelibatan masyarakat di bidang psikologi yang berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan. Pemanfaatan area vegetasi tersebut diwujudkan melalui berbagai taman tematik seperti Taman Akademos, *Vertical Garden*, Taman Obat, dan Taman Sayur, yang digunakan sebagai media pembelajaran kontekstual, ruang observasi, serta sarana aktivitas berbasis komunitas. Keberadaan ruang-ruang ini mendukung pengembangan kajian psikologi, khususnya dalam aspek psikologi lingkungan, kesejahteraan individu, serta interaksi sosial, sehingga berfungsi tidak hanya sebagai ruang hijau, tetapi juga sebagai bagian dari ekosistem akademik yang mendukung tridharma perguruan tinggi.

### Peralatan Hemat Air



Sebagai bagian dari implementasi green building, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan berbagai peralatan hemat air untuk mendukung efisiensi penggunaan sumber

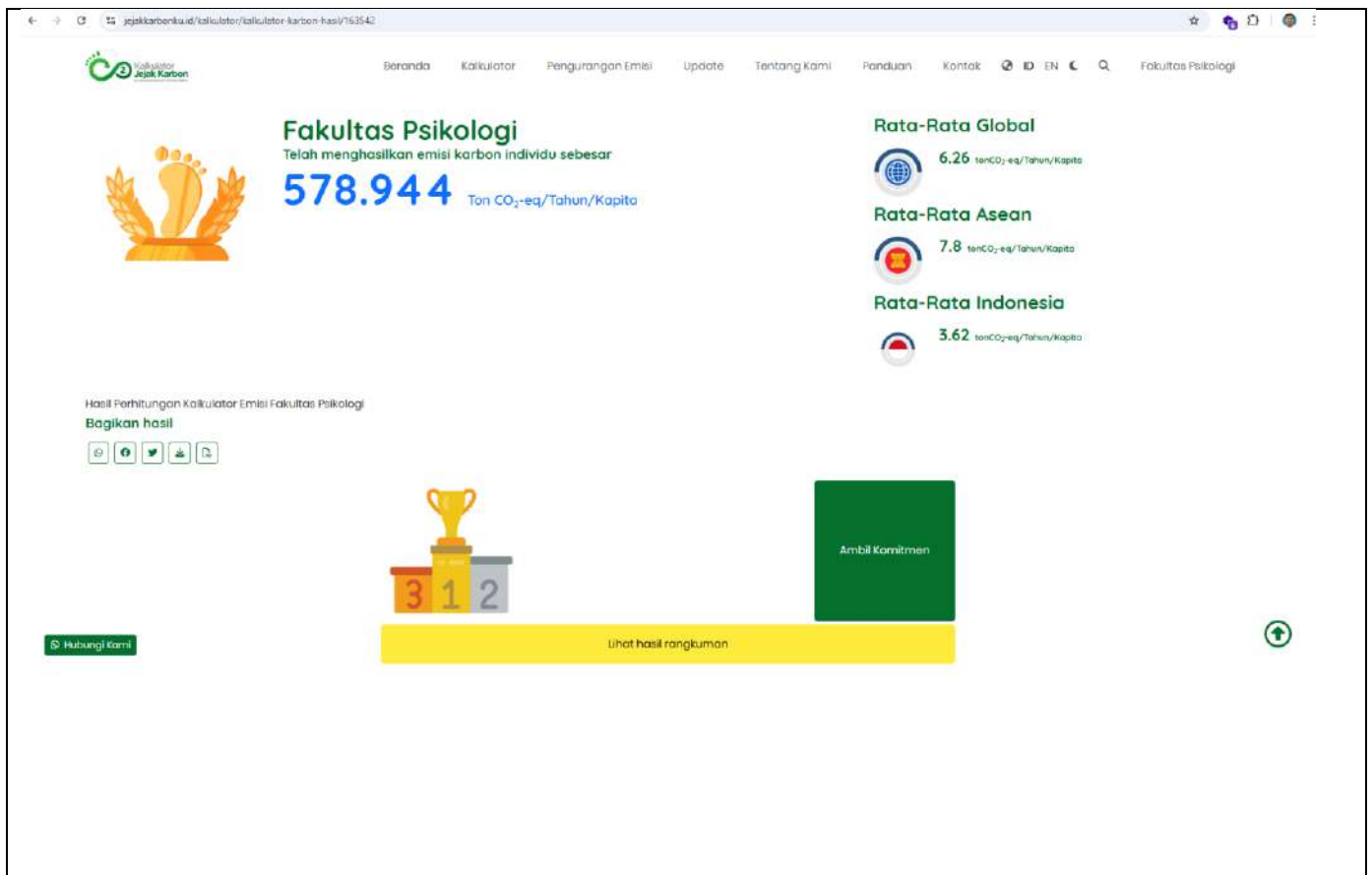
daya air di lingkungan kampus. Fasilitas yang digunakan meliputi kran otomatis untuk mengurangi penggunaan air berlebih, water fountain sebagai alternatif penggunaan air minum yang lebih efisien, serta urinoir hemat air yang dirancang untuk mengoptimalkan konsumsi air pada fasilitas sanitasi. Penggunaan peralatan tersebut mendukung pengelolaan air yang lebih berkelanjutan dan membantu meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya di lingkungan fakultas.

### Tata Ruang Ergonomis



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan tata ruang ergonomis sebagai bagian dari pendekatan green building yang mendukung kenyamanan dan produktivitas pengguna ruang. Implementasi ini terlihat pada penataan ruang kerja dengan penggunaan meja dan kursi yang mendukung kenyamanan aktivitas kerja, serta pengembangan smart classroom yang dirancang untuk mendukung proses pembelajaran yang interaktif dan adaptif. Penataan ruang yang ergonomis tersebut mendukung terciptanya lingkungan belajar dan kerja yang lebih nyaman, efisien, dan mendukung kesejahteraan sivitas akademika.

## 2.8 Total Jejak Karbon



### Deskripsi:

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkomitmen untuk mendukung pencapaian target keberlanjutan melalui pengelolaan emisi karbon yang lebih bertanggung jawab. Berdasarkan hasil perhitungan menggunakan *Kalkulator Jejak Karbon*, Fakultas Psikologi UI berhasil menekan jejak emisi hingga mencapai 578.944 ton CO<sub>2</sub>-eq per tahun per kapita.

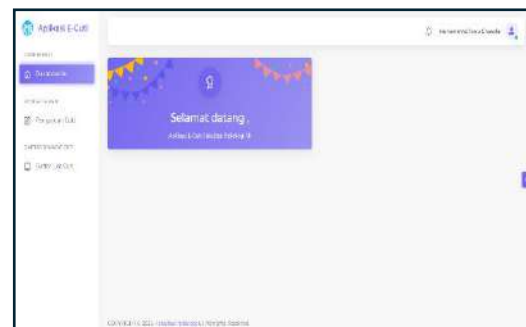
## 2.9 Jumlah Program Inovatif Dalam Energi dan Perubahan Iklim

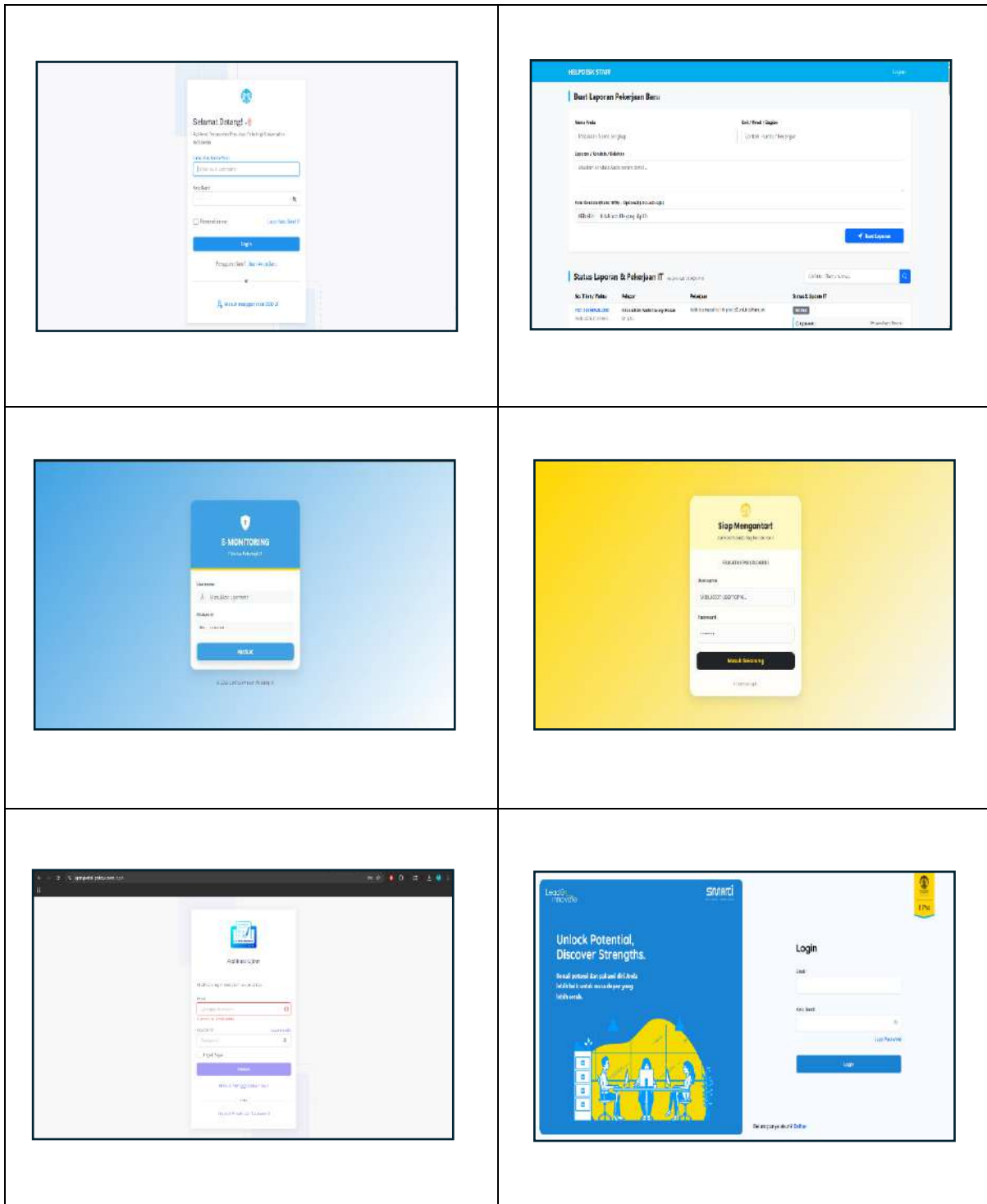
### 1. Poster Hemat Energi/Listrik/Air



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program edukasi dan kampanye hemat energi sebagai bagian dari komitmen pengurangan emisi gas rumah kaca (GHG) di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui pemasangan poster hemat energi pada berbagai area strategis fakultas untuk meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya penggunaan energi secara efisien, seperti mematikan lampu dan perangkat elektronik ketika tidak digunakan serta mengoptimalkan penggunaan energi sesuai kebutuhan. Melalui upaya edukatif tersebut, fakultas mendorong terbentuknya budaya hemat energi yang mendukung efisiensi penggunaan listrik dan pengurangan emisi karbon di lingkungan kampus.

### 2. Sistem Tata Kelola Digital





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak

diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.

### 3. Penggunaan Peralatan Efisiensi Energi



#### Lampu LED



**AC ECO Smart Split**



**AC Package**



**AC Cassette**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan peralatan hemat energi sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi energi dan pengelolaan lingkungan kampus yang berkelanjutan. Peralatan yang digunakan meliputi lampu LED, fan, AC Eco Smart Split, AC Package, serta AC Cassette yang dirancang untuk mendukung konsumsi energi yang lebih efisien dibandingkan peralatan konvensional sejenis.

Berdasarkan inventarisasi fasilitas yang digunakan di lingkungan fakultas, perbandingan penggunaan peralatan hemat energi terhadap peralatan konvensional serupa telah mencapai 100%. Implementasi ini menunjukkan komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mengoptimalkan penggunaan energi melalui pemanfaatan teknologi dan peralatan yang lebih efisien serta ramah lingkungan.

#### 4. Natural Lighting & Ventilasi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan konsep pencahayaan dan ventilasi alami sebagai bagian dari komitmen pengurangan penggunaan energi dan implementasi green building. Upaya tersebut diwujudkan melalui penggunaan bukaan jendela berukuran besar pada ruang kelas dan ruang kerja untuk memaksimalkan cahaya alami, serta desain

koridor dan selasar terbuka yang mendukung sirkulasi udara secara alami. Penerapan sistem pencahayaan dan ventilasi alami ini membantu mengurangi ketergantungan terhadap penggunaan energi listrik sehingga berkontribusi terhadap efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan fakultas.

### 5. Peralatan Hemat Air





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program efisiensi penggunaan sumber daya air sebagai bagian dari upaya mendukung keberlanjutan lingkungan dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui penggunaan kran otomatis, water fountain, dan urinoir hemat air yang dirancang untuk mengoptimalkan penggunaan air pada fasilitas kampus. Penggunaan peralatan hemat air tersebut membantu meningkatkan efisiensi pemanfaatan sumber daya sekaligus mendukung pengurangan konsumsi energi tidak langsung yang berkaitan dengan pengolahan dan distribusi air, sehingga berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca.

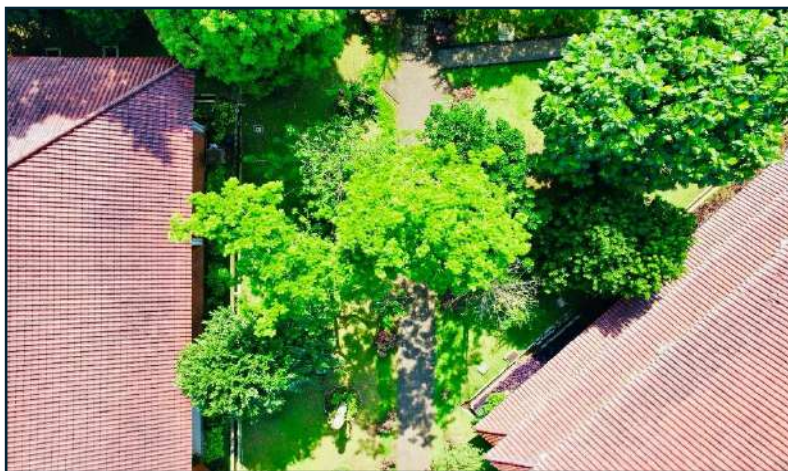
### Peta Negasi Fakultas Psikologi



### Ruang Hijau Fakultas Psikologi



**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



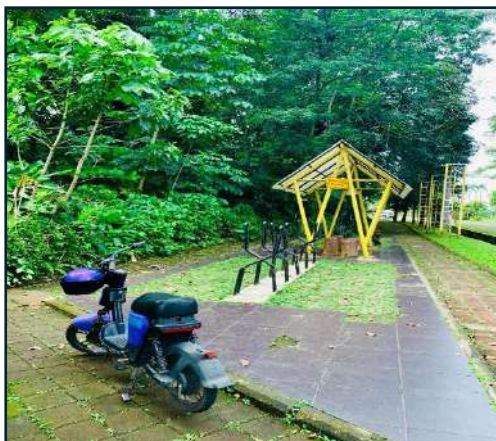
**Ruang Hijau  
Fakultas Psikologi**



### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki total luas area sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, dengan luas dasar bangunan sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan area ruang terbuka yang berfungsi sebagai area resapan serta vegetasi mencapai 14.784 m<sup>2</sup> atau sekitar 79% dari total area. Area vegetasi ini tidak hanya berfungsi secara ekologis, tetapi juga dimanfaatkan sebagai ruang pendukung kegiatan akademik, khususnya dalam konteks pembelajaran, penelitian, dan pelibatan masyarakat di bidang psikologi yang berkaitan dengan interaksi manusia dan lingkungan. Pemanfaatan area vegetasi tersebut diwujudkan melalui berbagai taman tematik seperti Taman Akademos, *Vertical Garden*, Taman Obat, Taman Sayur, dan Taman Bundar, yang digunakan sebagai media pembelajaran kontekstual, ruang observasi, serta sarana aktivitas berbasis komunitas. Keberadaan ruang-ruang ini mendukung pengembangan kajian psikologi, khususnya dalam aspek psikologi lingkungan, kesejahteraan individu, serta interaksi sosial, sehingga berfungsi tidak hanya sebagai ruang hijau, tetapi juga sebagai bagian dari ekosistem akademik yang mendukung tridharma perguruan tinggi.

### 7. Transportasi Ramah Lingkungan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan berbagai program inovatif di bidang energi dan perubahan iklim melalui penyediaan moda transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan dengan pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia yang digunakan untuk mendukung mobilitas dosen dan tenaga kependidikan dalam aktivitas operasional di kawasan Universitas Indonesia. Selain itu, tersedia fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi yang lebih efisien dan rendah emisi.

Sebagai bagian dari penguatan budaya kampus berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang digunakan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal kampus, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Di samping itu, sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan transportasi Bis Kuning Universitas Indonesia yang terintegrasi dengan kawasan kampus dan berfungsi sebagai transportasi umum internal untuk mendukung mobilitas yang lebih efisien dan mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di area kampus.

Penyediaan moda transportasi berbasis listrik, transportasi umum kampus, dan kendaraan non-emisi tersebut mendukung pengurangan penggunaan kendaraan berbahan bakar fosil, sekaligus menjadi bagian dari inovasi fakultas dalam mendukung efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan kampus.

## 2.10 Program Fakultas yang Berdampak Terkait Perubahan Iklim

No	Nama Kegiatan	Scope	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE WUR 2025	Internasional	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam pemingkatan Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) 2025 merupakan bagian dari kegiatan institusi dalam mendukung penguatan kualitas pendidikan, penelitian, serta tata kelola yang berorientasi pada keberlanjutan dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link THE Wur</a>

2.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan QS SUS 2025	Internasional	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam QS Sustainability Rankings 2025 menjadi salah satu kegiatan keberlanjutan yang mendukung evaluasi capaian institusi dalam aspek lingkungan, sosial, tata kelola, serta kontribusi terhadap Sustainable Development Goals (SDGs).	2025	<a href="#">Link QS Sus</a>
3.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan UIGM 2025	Internasional	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam UI GreenMetric World University Rankings 2025 merupakan bentuk kegiatan keberlanjutan institusi melalui pengukuran implementasi program ramah lingkungan, konservasi sumber daya, efisiensi energi, pengelolaan sampah, dan transportasi berkelanjutan di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link UIGM</a>
4.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE Impact	Internasional	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam Times Higher Education Impact Rankings merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan yang mendukung penguatan kontribusi institusi terhadap pencapaian Sustainable Development	2025	<a href="#">Link THE Impact</a>

			Goals (SDGs) melalui pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola berkelanjutan.		
5.	Seminar Online: Intervensi Inovatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus	Internasional	Mengenal intervensi yang lebih inovatif Memahami cara anak memproses pengalaman Mendapat insight praktis yang bisa diterapkan	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Research Day: Senam Hamil untuk Meningkatkan Kesehatan Ibu Hamil dan Mencegah Stunting	Internasional	Ibu hamil mengalami berbagai perubahan dalam dirinya yang dapat mempengaruhi kondisi fisik dan psikologis. Hal ini dapat memunculkan dampak negatif pada bayi yang dikandungnya, seperti berat badan lahir rendah yang dapat menyebabkan stunting. Salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan mental dan fisiologis ibu hamil agar dapat melahirkan bayi yang sehat dan cerdas adalah melalui senam hamil yang dilakukan ibu hamil pada masa kehamilan trimester ketiga. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menunjukkan bahwa senam hamil memberikan dampak positif yaitu: ibu hamil merasa lebih rileks dan nyaman, merasa lebih tenang, serta tubuh tidak	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

			lagi merasa pegal dan kaku.		
7.	One Step Closer Workshop	Internasional	Membantu menemukan kembali kedekatan, komunikasi, dan makna dalam hubungan. Karena mungkin, yang dibutuhkan bukan hubungan baru—tapi cara baru untuk saling menemukan kembali.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
8.	Public Seminar: Active Living and Mental Functioning: A Human Development Perspective	Internasional	Bagaimana riset terkini tentang gaya hidup aktif dapat diterapkan untuk mendukung fungsi mental dan perkembangan anak? Seminar online ini menghadirkan temuan ilmiah sekaligus perspektif praktis dari para ahli, relevan untuk orang tua, guru, peneliti, dan praktisi psikologi olahraga.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
9.	Public Panel Discussion: Active & Ageing Well	Internasional	Apa arti hidup dengan baik — di setiap tahap usia? Dalam diskusi panel publik ini, dua pakar internasional menggabungkan ilmu tentang gaya hidup aktif dan psikologi penuaan untuk membahas berbagai hal yang membantu manusia tetap berkembang dan menjalani hidup secara optimal sepanjang rentang kehidupannya.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
10.	Research to Practice Conference 2026 on Safety and	Internasional	Kegiatan <i>Research to Practice Conference 2026 on Safety and Wellbeing of Urban Adolescents in the</i>	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

	Wellbeing of Urban Adolescents in the Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects		<p><i>Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang mendukung pengembangan kesejahteraan sosial dan kesehatan mental masyarakat, khususnya remaja perkotaan di era digital. Kegiatan ini menjadi wadah diseminasi hasil penelitian, pertukaran pengetahuan, serta penguatan kolaborasi multidisiplin dalam membahas isu keselamatan, kesejahteraan, dan adaptasi sosial remaja pada berbagai konteks lingkungan. Melalui pendekatan berbasis riset dan praktik, kegiatan ini mendukung kontribusi institusi terhadap pembangunan berkelanjutan, khususnya dalam aspek kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.</p>		
11.	Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice	Internasional	<p>Kegiatan <i>Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas</p>	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

			Indonesia dalam mendukung peningkatan pengetahuan mengenai kesehatan mental dan perawatan lansia. Kegiatan ini mendukung penguatan aspek kesehatan, edukasi, dan kesejahteraan masyarakat melalui diseminasi pengetahuan berbasis praktik klinis.		
12.	Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted Endorsement hingga Otoritas Epistemik	Internasional	Kegiatan <i>Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted Endorsement hingga Otoritas Epistemik</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung penguatan literasi digital, pendidikan, dan kesadaran kritis masyarakat di era informasi digital. Kegiatan ini menjadi sarana diseminasi pengetahuan dan pengembangan pemahaman mengenai perilaku masyarakat dalam menghadapi informasi serta dinamika otoritas pengetahuan di ruang digital.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
13.	Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds	Internasional	Kegiatan <i>Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds and Mental Well-Being</i> merupakan bagian	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

	and Mental Well-Being		dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung peningkatan literasi digital dan kesadaran masyarakat terhadap dampak perkembangan teknologi kecerdasan buatan terhadap kesehatan mental dan kesejahteraan sosial.		
14.	Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”	Internasional	Kegiatan <i>Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung pengembangan pengetahuan mengenai kesehatan mental, kesejahteraan psikologis, dan ketahanan masyarakat perkotaan melalui diseminasi hasil penelitian dan diskusi akademik.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
15.	Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”	Internasional	<i>Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas hasil penelitian terkait pelatihan regulasi emosi bagi ibu dan anak	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

			dalam mendukung hubungan keluarga yang sehat dan perkembangan psikologis anak. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan keluarga, dan pembangunan kualitas masyarakat yang lebih resilien.		
16.	Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai pembentukan karakter melalui aktivitas olahraga pada atlet muda dan non-atlet di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan karakter, kesehatan, dan pengembangan kualitas generasi muda yang lebih positif dan berdaya saing.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
17.	PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental	Internasional	<i>PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas hubungan antara dinamika relasi interpersonal dan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			<p>kesehatan mental dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesadaran kesehatan mental, penguatan hubungan sosial, dan kesejahteraan masyarakat.</p>		
18.	<p>PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Keluarga dan Parenting</p>	Internasional	<p><i>Psikologi Keluarga dan Parenting</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas peran psikologi dalam membangun pola pengasuhan dan hubungan keluarga yang sehat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesejahteraan keluarga dan kesehatan mental masyarakat.</p>	2025	<p><a href="#">Link Flyer</a></p>
19.	<p>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for The Next Generation</p>	Internasional	<p><i>PsyTalks: Psychology for The Next Generation</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas peran psikologi dalam mempersiapkan generasi masa depan menghadapi perubahan sosial dan perkembangan zaman. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan kapasitas generasi muda, dan kesejahteraan sosial.</p>	2025	<p><a href="#">Link Flyer</a></p>

20.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life	Internasional	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas keterkaitan antara kesehatan mental, aktivitas fisik, dan psikologi olahraga dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for the Future: Where Do We Go Next	Internasional	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for the Future: Where Do We Go Next</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas perkembangan ilmu psikologi dan tantangannya di masa depan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, dan pengembangan ilmu pengetahuan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
22.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology in Human Capital	Internasional	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology in Human Capital</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas kontribusi ilmu psikologi dalam pengembangan sumber daya manusia dan lingkungan kerja yang	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			sehat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kualitas SDM, kesejahteraan kerja, dan pembangunan sosial.		
23.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership	Internasional	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas penerapan ilmu psikologi dalam kepemimpinan publik dan pengambilan keputusan sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan tata kelola, kepemimpinan yang inklusif, dan pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
24.	Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai perlindungan anak pada lingkungan dengan tingkat polusi udara tinggi serta perspektif anak terhadap penggunaan masker. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			kesehatan masyarakat, perlindungan anak, dan peningkatan kesadaran terhadap isu lingkungan dan kualitas udara.		
25.	Research Day Series 2025 Seri 9: “Parenting Self-Perception: Kajian Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 9: “Parenting Self-Perception: Kajian Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai persepsi diri dalam pengasuhan, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta pengembangan alat ukur dalam kajian parenting. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kualitas pengasuhan, kesehatan mental keluarga, dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
26.	Research Talk: “Psychology, Deception, and Lie Detection”	Internasional	<i>Research Talk: “Psychology, Deception, and Lie Detection”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait perilaku kebohongan, deteksi kebohongan, dan dinamika perilaku manusia dalam konteks sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan ilmu	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			pengetahuan, dan peningkatan pemahaman masyarakat terhadap perilaku manusia.		
27.	Research Day Series 2025 Seri 7: “Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 7: “Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai hubungan pola pengasuhan, fungsi eksekutif, dan perilaku anak dalam konteks perkembangan psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental anak, kualitas pengasuhan, dan kesejahteraan keluarga	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
28.	Road to PEWIC: “Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital”	Internasional	<i>Road to PEWIC: “Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital”</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas isu kekerasan berbasis gender di ruang digital serta berbagai upaya perlindungan dan pencegahannya. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			gender, perlindungan masyarakat, dan peningkatan kesadaran terhadap keamanan digital dan kesehatan sosial.		
29.	Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI)	Internasional	<i>Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Terapi</i> merupakan kegiatan diskusi akademik yang membahas pemanfaatan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) dalam praktik terapi dan pengembangan riset kesehatan mental. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan inovasi teknologi, pengembangan ilmu pengetahuan, serta peningkatan kualitas layanan kesehatan mental yang adaptif terhadap perkembangan digital.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
30.	PEWIC 2025	Internasional	<i>PEWIC 2025 (Psychology of Eastern-Western Integration Conference)</i> merupakan konferensi internasional yang membahas integrasi perspektif psikologi Timur dan Barat dalam mendukung inovasi, pengembangan teknologi, dan pembangunan manusia berkelanjutan. Melalui diskusi ilmiah, pertukaran pengetahuan,	2025	<a href="#">Link PEWIC</a>

			<p>dan kolaborasi multidisiplin, kegiatan ini mengeksplorasi peran psikologi dalam mendukung pengembangan individu, sosial, organisasi, pendidikan, hingga teknologi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, kolaborasi global, serta pembangunan manusia yang berkelanjutan dan inklusif.</p>		
31.	<p>Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”</p>	Internasional	<p><i>Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas pengembangan instrumen asesmen psikotrauma untuk mendukung penelitian, deteksi dini, dan pemahaman kondisi trauma psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan riset, dan peningkatan kualitas layanan psikologis masyarakat.</p>	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
32.	<p>Research Day Series 2025 Seri</p>	Internasional	<p><i>Research Day Series 2025 Seri 5: “Teori vs Realitas:</i></p>	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

	5: “Teori vs Realitas: Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi”		<i>Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas tantangan dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan inklusif di lingkungan perguruan tinggi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan akses pendidikan yang setara, inklusif, dan ramah bagi seluruh kelompok masyarakat.		
33.	Research & Community Engagement Unit Faculty of Psychology Universitas Indonesia	Internasional	<i>Workshop with SCRA Presidents: “Evaluating Programs through the Lens of Community Psychology: Understanding Logic Models, Processes, and Outcomes”</i> merupakan kegiatan workshop akademik yang membahas pendekatan psikologi komunitas dalam evaluasi program melalui pemahaman model logika, proses pelaksanaan, dan hasil program. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kapasitas riset, pengembangan program berbasis masyarakat, dan peningkatan kualitas	2025	<a href="#">Link Flyer</a>


			implementasi program sosial yang berkelanjutan.		
34.	Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”	Internasional	<i>Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas pengembangan dan pemberdayaan perempuan dalam bidang olahraga, khususnya sepak bola wanita di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan gender, pemberdayaan perempuan, serta pengembangan kesehatan dan potensi generasi muda melalui olahraga.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
35.	Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kondisi kesejahteraan psikologis dan kelelahan emosional pada dosen perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan tenaga pendidik, dan pengembangan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

			lingkungan pendidikan yang lebih sehat dan produktif.		
36.	Research Talk: “The Psychology of Economic Inequality”	Internasional	<i>Research Talk: “The Psychology of Economic Inequality”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait ketimpangan ekonomi dan dampaknya terhadap perilaku, kesejahteraan, serta dinamika sosial masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan pemahaman terhadap isu kesenjangan sosial, kesejahteraan masyarakat, dan pembangunan sosial yang lebih inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
37.	Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian Behavior”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian Behavior”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian terkait perilaku pengguna jalan rentan, khususnya pengendara sepeda motor dan pejalan kaki. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan keselamatan transportasi, peningkatan kesadaran perilaku berlalu lintas, dan pengembangan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

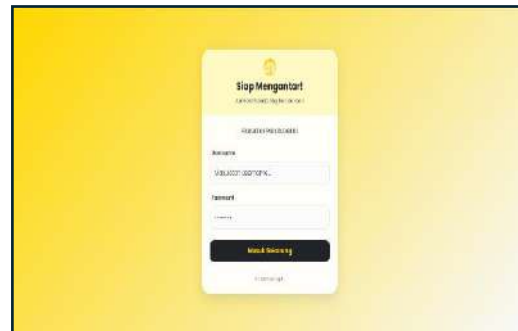
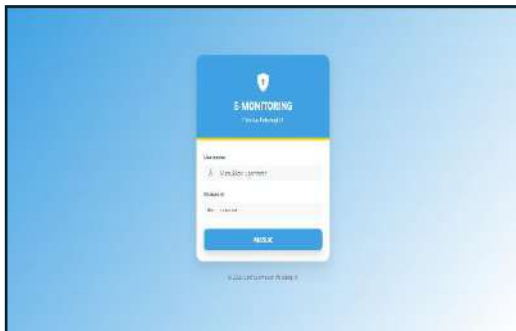
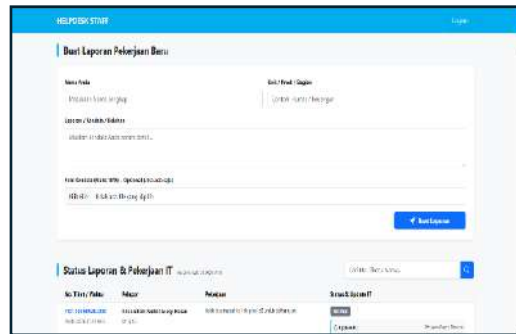
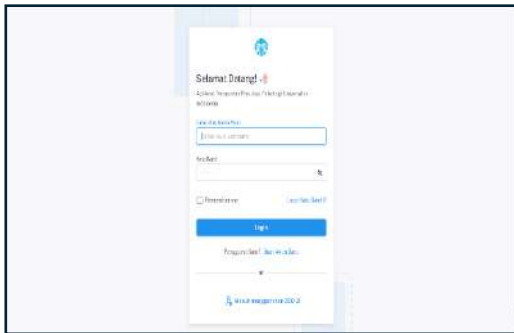
			lingkungan mobilitas yang lebih aman dan inklusif.		
38.	Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian penelitian mengenai self-compassion, perbedaan gender, serta kaitannya dengan kesejahteraan psikologis dan kepuasan hidup. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan kesejahteraan individu.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
39.	Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”	Internasional	<i>Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penerapan action research dalam mendukung pembangunan perdamaian dan penguatan hubungan sosial masyarakat di Maluku. Kegiatan ini	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

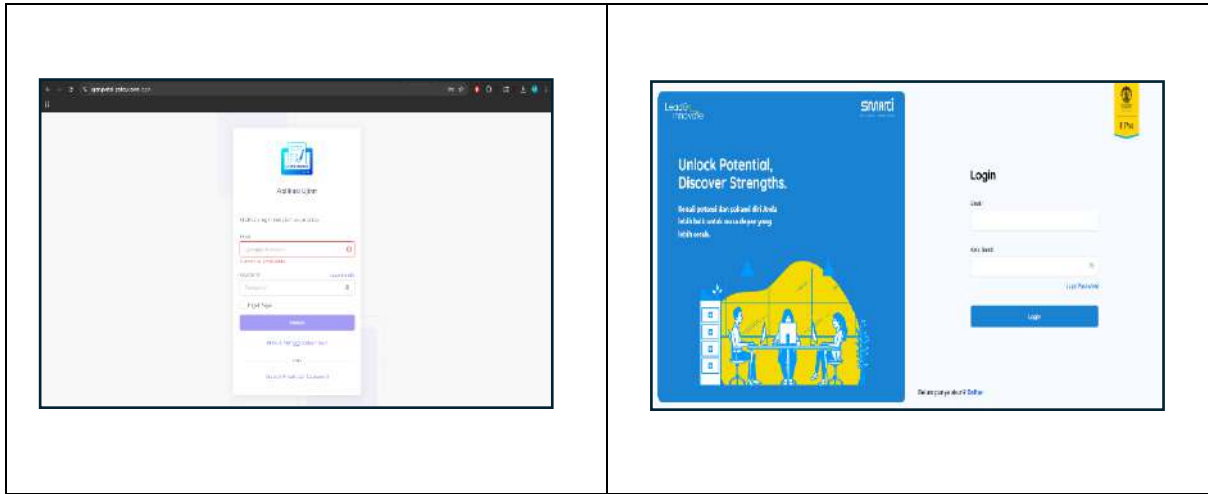
			mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kohesi sosial, resolusi konflik, dan pembangunan masyarakat yang damai dan inklusif.		
40.	OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run	Internasional	<i>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</i> merupakan kegiatan olahraga bersama yang bertujuan meningkatkan kebugaran fisik, interaksi sosial, dan gaya hidup sehat bagi sivitas akademika. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan, kesejahteraan masyarakat kampus, dan pembangunan lingkungan sosial yang lebih aktif dan positif.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

### 2.11 Dampak Program Energi dan Perubahan Iklim dalam Mendukung SDGs

<b>Program Pengurangan Emisi Gas Rumah Kaca</b>	
<b>Poster Hemat Energi/Listrik/Air</b>	
	

## Sistem Tata Kelola Digital





### Penggunaan Peralatan Hemat Energi



### Natural Lighting & Ventilasi



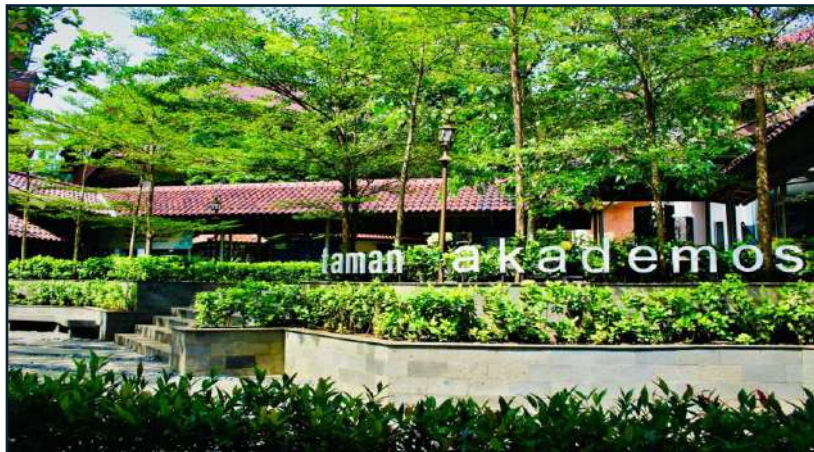
### Peralatan Hemat Air



### Peta Negasi Fakultas Psikologi



### Ruang Hijau Fakultas Psikologi



### Tata Ruang Ergonomis



#### Deskripsi SDGs 1 - No Poverty

Penggunaan panel surya dan peralatan hemat energi (lampu LED, AC hemat energi) berkontribusi pada efisiensi biaya operasional kampus secara jangka panjang. Penghematan biaya energi ini memungkinkan institusi mengalokasikan sumber daya untuk program-program yang berdampak sosial lebih luas. Hal ini selaras dengan SDG 1 (No Poverty) dalam mendukung ketahanan finansial institusi pendidikan yang berkelanjutan.

#### Deskripsi SDGs 2 - Zero Hunger

Keberadaan ruang hijau dan tata ruang yang mendukung kenyamanan lingkungan kampus turut berkontribusi pada produktivitas sivitas akademika, termasuk dalam kegiatan penelitian dan inovasi ketahanan pangan. Program natural lighting dan ventilasi juga mendukung lingkungan kerja yang kondusif bagi pengembangan ilmu pengetahuan terkait sistem pangan berkelanjutan. Ini selaras dengan SDG 2 (Zero Hunger) dalam mendukung inovasi berbasis institusi pendidikan.

#### Deskripsi SDGs 3 - Good Health and Well-being

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program pengurangan emisi gas rumah kaca melalui berbagai inisiatif seperti pemasangan poster hemat energi, penerapan sistem tata kelola digital, penggunaan peralatan hemat energi, optimalisasi pencahayaan dan ventilasi alami, penggunaan peralatan hemat air, serta pengembangan tata ruang ergonomis. Implementasi program tersebut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih nyaman, sehat, dan efisien dalam penggunaan sumber daya, sehingga berkontribusi terhadap peningkatan kualitas kesehatan dan kesejahteraan sivitas akademika. Upaya ini sejalan dengan tujuan SDG 3 (Good Health and Well-being).

### **Deskripsi SDGs 4 – Quality Education**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan ruang hijau sebagai bagian dari lingkungan belajar yang mendukung proses pendidikan yang nyaman dan berkelanjutan. Area hijau dimanfaatkan sebagai ruang interaksi, pembelajaran kontekstual, dan aktivitas sivitas akademika yang mendukung terciptanya suasana belajar yang lebih kondusif. Keberadaan ruang hijau tersebut mendukung pengembangan lingkungan pendidikan yang inklusif dan berkualitas sesuai dengan tujuan SDG 4 (Quality Education).

### **Deskripsi SDGs 6 – Clean Water and Sanitation**

Program penggunaan peralatan hemat air, penerapan natural lighting dan ventilasi, serta pengembangan ruang hijau di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih sehat dan efisien dalam penggunaan sumber daya air. Implementasi fasilitas seperti kran otomatis dan urinoir hemat air membantu mengurangi konsumsi air sekaligus mendukung kualitas sanitasi lingkungan kampus. Program tersebut berkontribusi terhadap pencapaian SDG 6 terkait air bersih dan sanitasi berkelanjutan.

### **Deskripsi SDGs 7 – (Affordable and Clean Energy)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan berbagai program efisiensi energi melalui penggunaan peralatan hemat energi, optimalisasi pencahayaan dan ventilasi alami, serta penggunaan peralatan hemat air sebagai bagian dari pengelolaan sumber daya yang berkelanjutan. Implementasi program tersebut membantu menurunkan konsumsi energi dan meningkatkan efisiensi penggunaan sumber daya di lingkungan kampus. Upaya ini mendukung pemanfaatan energi yang lebih efisien dan ramah lingkungan sesuai dengan tujuan SDG 7 (Affordable and Clean Energy).

### **Deskripsi SDGs 8 – (Decent Work and Economic Growth)**

Sistem tata kelola digital dan tata ruang ergonomis menciptakan lingkungan kerja yang produktif, efisien, dan nyaman bagi seluruh sivitas akademika. Penggunaan peralatan hemat energi juga mengurangi biaya operasional yang dapat dialihkan untuk pengembangan sumber daya manusia. Ini mendukung SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) dalam mewujudkan lingkungan kerja yang layak dan berkelanjutan.

### **Deskripsi SDGs 9 – Industry, Innovation and Infrastructure**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital dalam mendukung kegiatan akademik dan administrasi sebagai bagian dari pengembangan infrastruktur kampus yang lebih inovatif dan efisien. Pemanfaatan sistem digital membantu meningkatkan efektivitas layanan, mengurangi penggunaan kertas, serta mendukung proses kerja yang lebih terintegrasi. Implementasi tersebut mendukung pengembangan inovasi dan infrastruktur berkelanjutan sesuai dengan tujuan SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure).

### **Deskripsi SDGs 10 – Reduced Inequalities**

Natural lighting, ventilasi alami, dan tata ruang ergonomis memastikan kenyamanan belajar dan bekerja yang dapat dirasakan secara merata oleh seluruh sivitas akademika tanpa memandang latar belakang. Akses terhadap ruang hijau dan lingkungan kampus yang sehat juga merupakan bentuk pemerataan kualitas lingkungan. Hal ini selaras dengan SDG 10 (Reduced Inequalities) dalam memastikan manfaat program energi dirasakan secara inklusif.

### **Deskripsi SDGs 11 – Sustainable Cities and Communities**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan konsep green building melalui optimalisasi pencahayaan alami, ventilasi alami, penggunaan peralatan hemat energi, pengelolaan ruang terbuka hijau, serta penataan ruang yang mendukung efisiensi sumber daya. Implementasi berbagai program tersebut membantu menciptakan lingkungan kampus yang lebih nyaman, efisien, dan berkelanjutan bagi sivitas akademika. Upaya ini mendukung pengembangan kawasan kampus yang berkelanjutan dan selaras dengan tujuan SDG 11 (Sustainable Cities and Communities).

### **Deskripsi SDGs 12 – Responsible Consumption and Production**

Program sistem tata kelola digital, penggunaan peralatan hemat energi, serta penerapan peralatan hemat air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendukung pengelolaan sumber daya yang lebih efisien dan berkelanjutan. Implementasi program tersebut membantu mengurangi penggunaan energi, air, dan kertas dalam aktivitas operasional kampus sehingga mendukung penerapan pola konsumsi dan produksi yang lebih bertanggung jawab sesuai dengan SDG 12.

### **Deskripsi SDGs 13 – Climate Action**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program pengurangan emisi gas rumah kaca melalui berbagai inisiatif seperti kampanye hemat energi, sistem tata kelola digital, penggunaan peralatan hemat energi, optimalisasi pencahayaan dan ventilasi alami, penggunaan peralatan hemat air, serta pengembangan tata ruang ergonomis. Program-program tersebut mendukung efisiensi penggunaan energi dan sumber daya sekaligus membantu mengurangi dampak lingkungan dari aktivitas kampus. Implementasi ini menjadi bagian dari kontribusi fakultas dalam mendukung aksi terhadap perubahan iklim sesuai dengan tujuan SDG 13 (Climate Action).

### **Deskripsi SDGs 15 – Life on Land**

Keberadaan ruang hijau di lingkungan kampus berkontribusi pada pelestarian vegetasi dan keanekaragaman hayati di area perkotaan. Pengurangan emisi karbon melalui panel surya dan peralatan hemat energi juga mendukung keseimbangan ekosistem darat di sekitar kampus. Ini selaras dengan SDG 15 (Life on Land) dalam menjaga ekosistem darat yang sehat dan berkelanjutan.

### **Deskripsi SDGs 16 – Peace, Justice and Strong Institutions**

Sistem tata kelola digital dalam manajemen energi kampus mencerminkan komitmen institusi terhadap transparansi, akuntabilitas, dan efisiensi operasional. Dokumentasi program hemat energi yang terstruktur menunjukkan tata kelola kelembagaan yang kuat dan bertanggung jawab. Ini mendukung SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam mewujudkan institusi pendidikan yang berintegritas.

### **Deskripsi SDGs 17 – Partnerships for the Goals**

Program energi dan perubahan iklim di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dilaksanakan melalui kolaborasi antara fakultas, Universitas Indonesia, dan berbagai unit pendukung dalam pengembangan fasilitas, sistem tata kelola digital, serta implementasi konsep green campus. Kolaborasi tersebut memperkuat implementasi program keberlanjutan di lingkungan kampus dan mendukung pencapaian SDG 17 terkait kemitraan untuk mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan.

## BIDANG 3 SAMPAH (WS)

### 3.1 Program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan Rot) untuk Sampah di Fakultas

<b>Program Pemilahan Sampah</b>	
	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.</p>	

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut, kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.




### Program Refuse

### Program Penggunaan Tumbler

**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026  
 08.00 s.d.16.00 WIB  
 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Himbauan Menghabiskan Makanan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi himbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

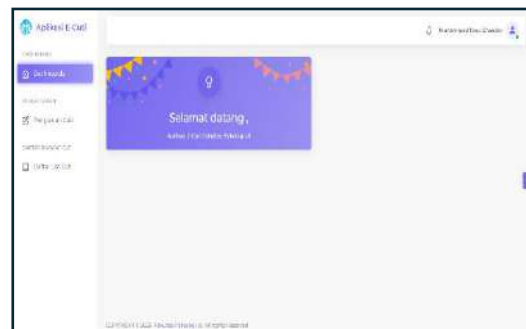
### Penggunaan Hand-Dryer

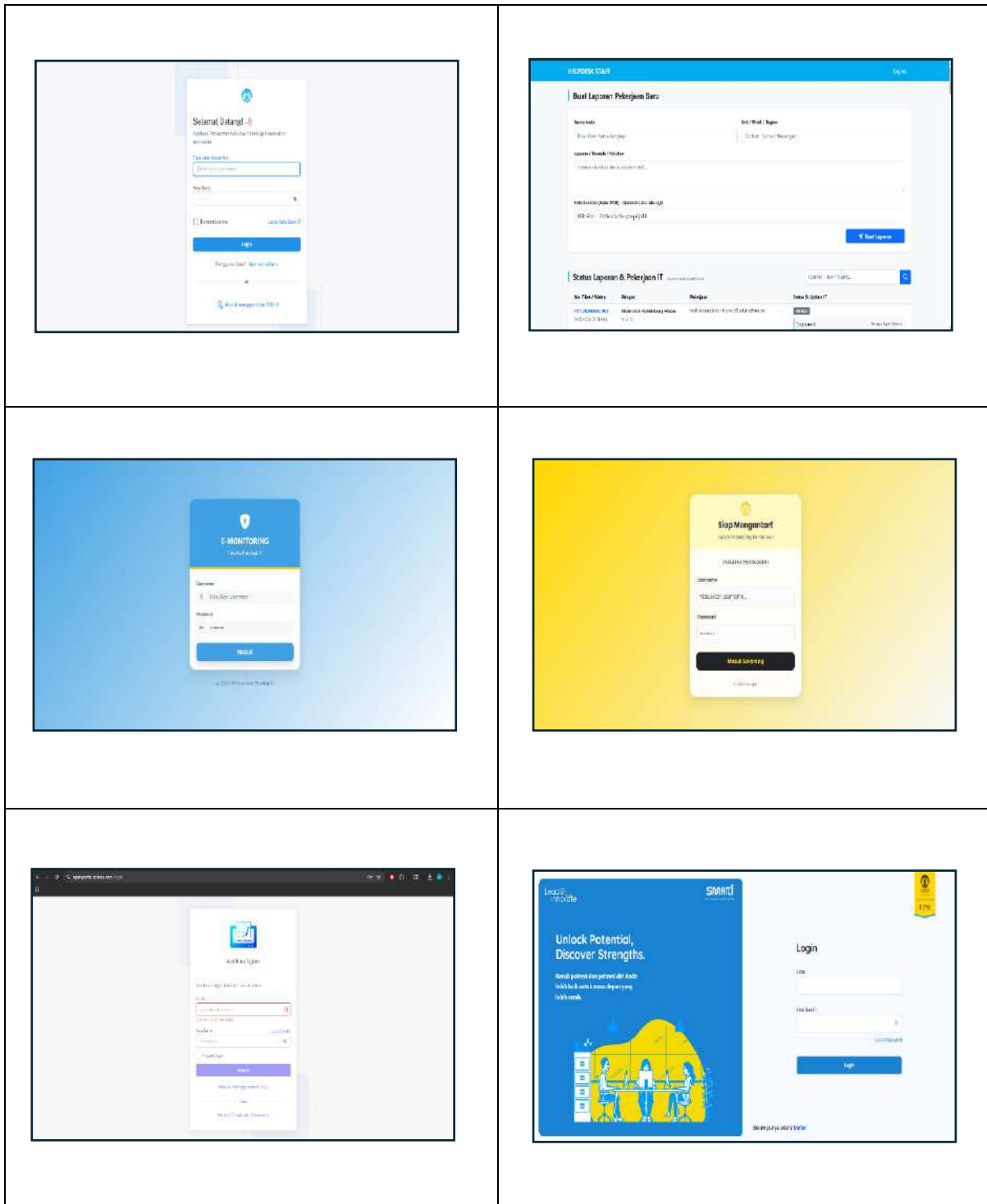


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Program Reduce

#### Sistem Tata Kelola Digital



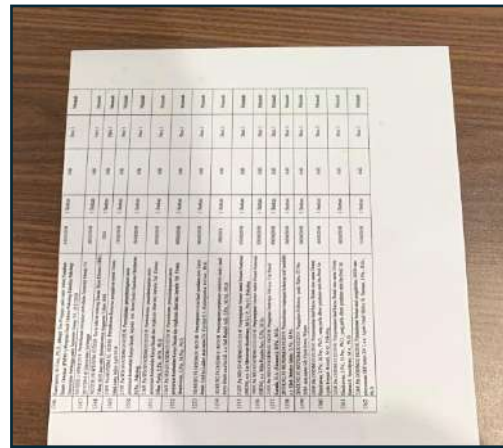
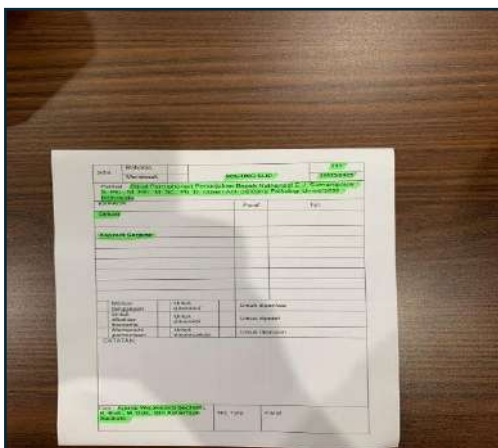
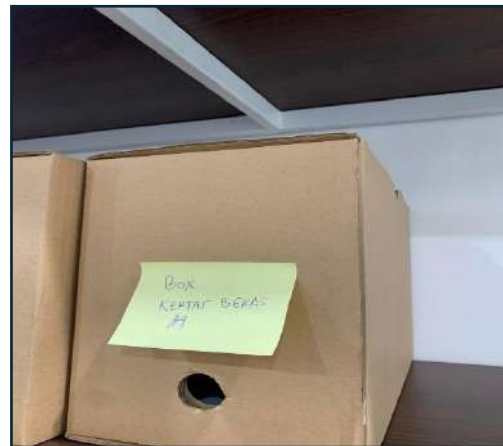


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak

diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.

## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

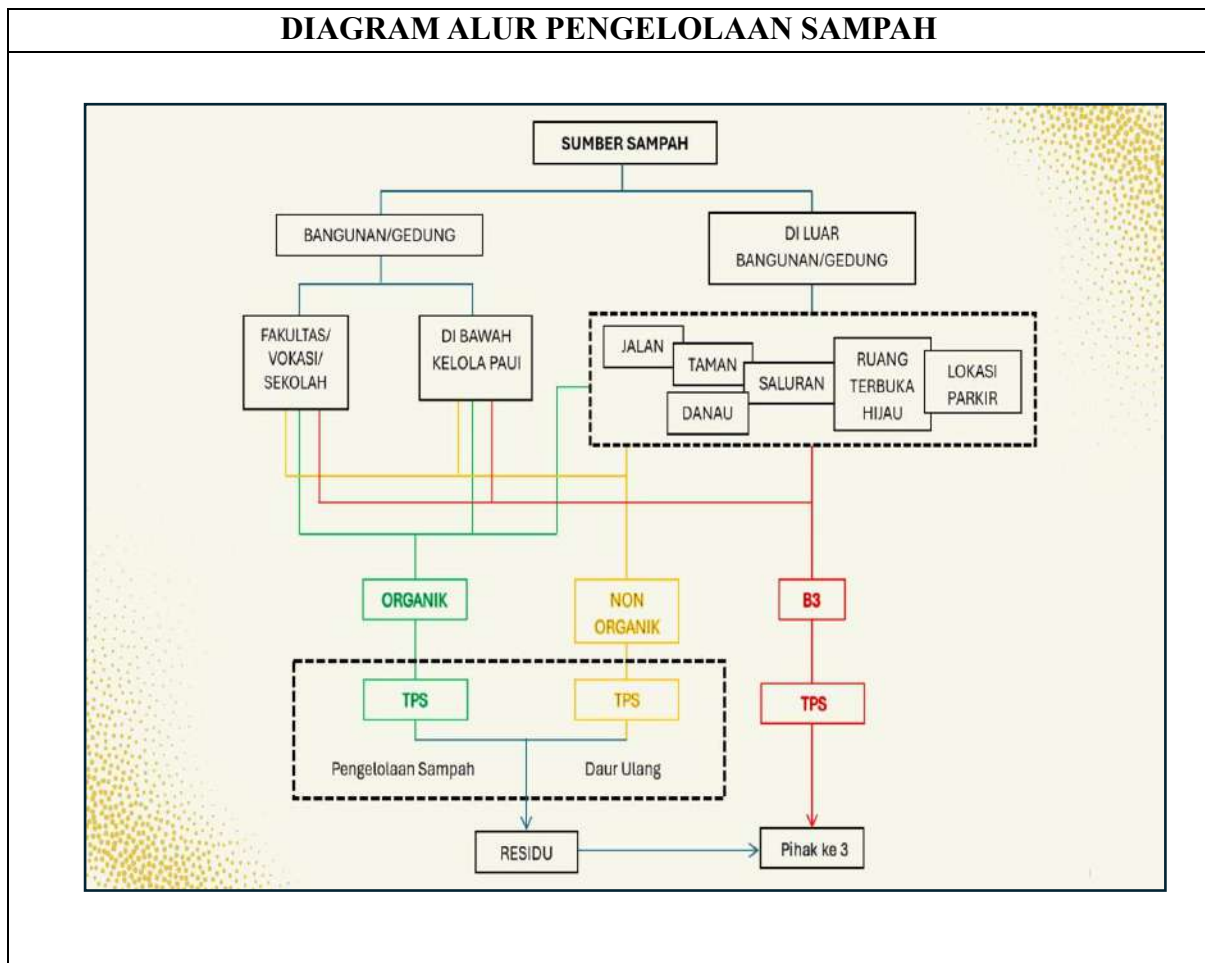
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.2 Total Volume Kertas dan Plastik yang Diproduksi Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

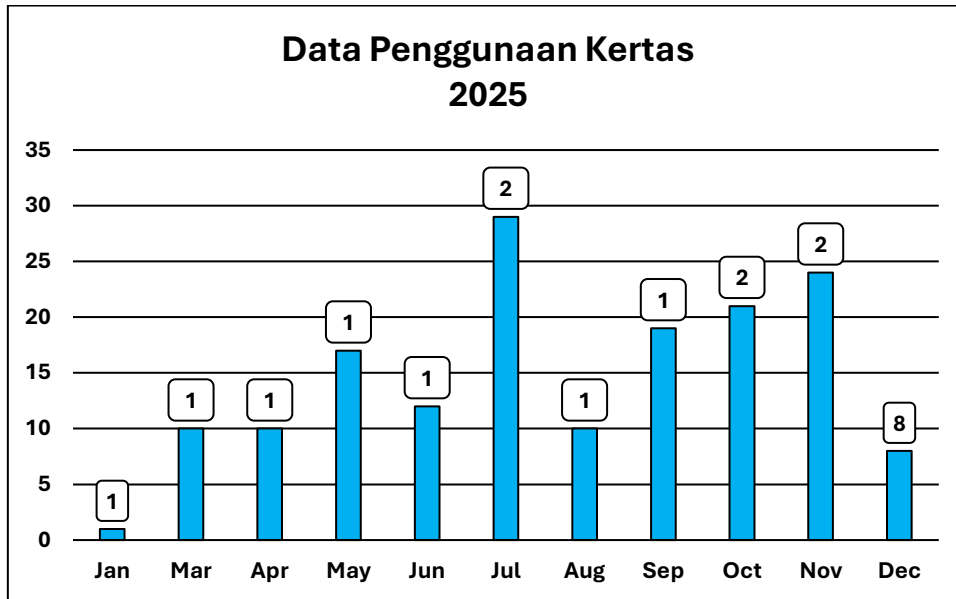
- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Jenis Sampah	Jumlah Sampah (ton)		Reduced
	2024	2025	
<b>Organik</b>	<b>16</b>	<b>15,93</b>	<b>0,07</b>
Kertas	1	0,057	0,943
Sisa Makanan	8	0,679	7,321
Daun	6	11,778	-5,778
Dll (kardus dan sampah residu)	1	3,417	-2,417
<b>Anorganik</b>	<b>7</b>	<b>4,304</b>	<b>2,696</b>
Plastik	6	1,72	4,28
dll	1	2,584	-1,584
<b>B3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,075</b>	<b>0,025</b>



<b>Bulan</b>	<b>Jumlah (rim)</b>
Jan	1
Mar	10
Apr	10
May	17
Jun	12
Jul	29
Aug	10
Sep	19
Oct	21
Nov	24
Dec	8
<b>Grand Total</b>	<b>161</b>

### Pengumpulan Sampah ke UI



10.57

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Uar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah






Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.


### Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

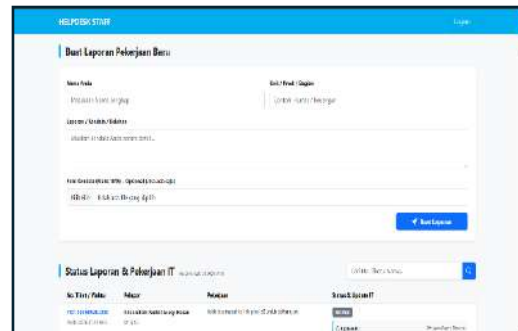
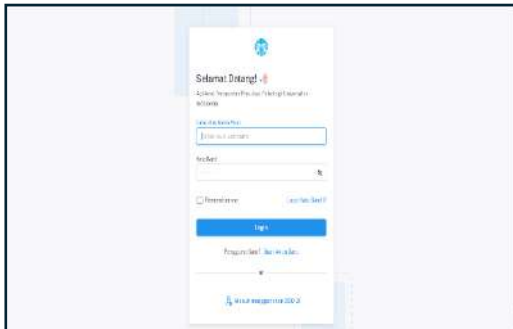
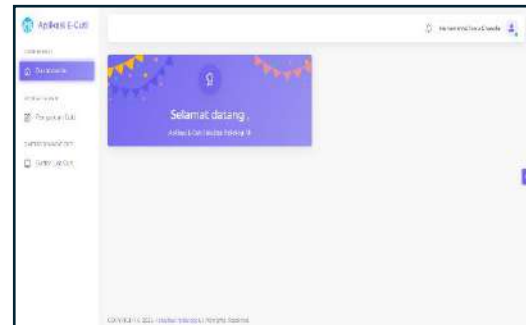
6.07 AM



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus.

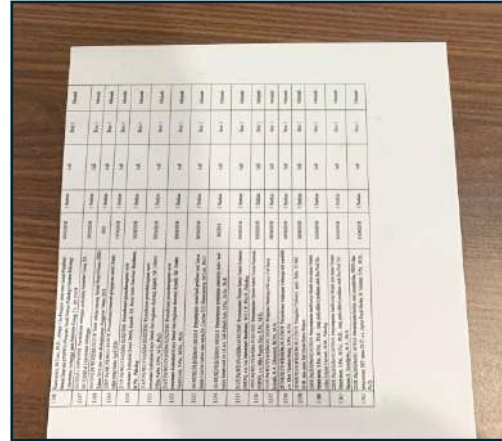
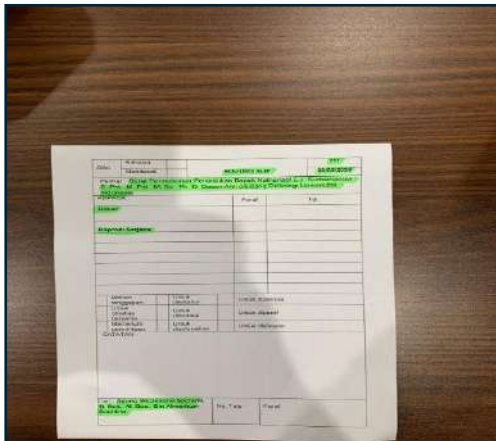
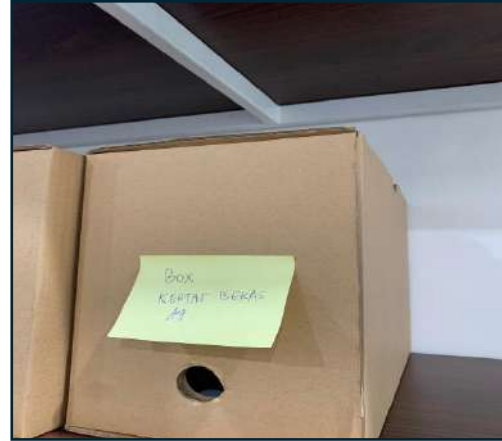
Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Sistem Tata Kelola Digital



	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.</p>	

### Penggunaan Kertas Bekas



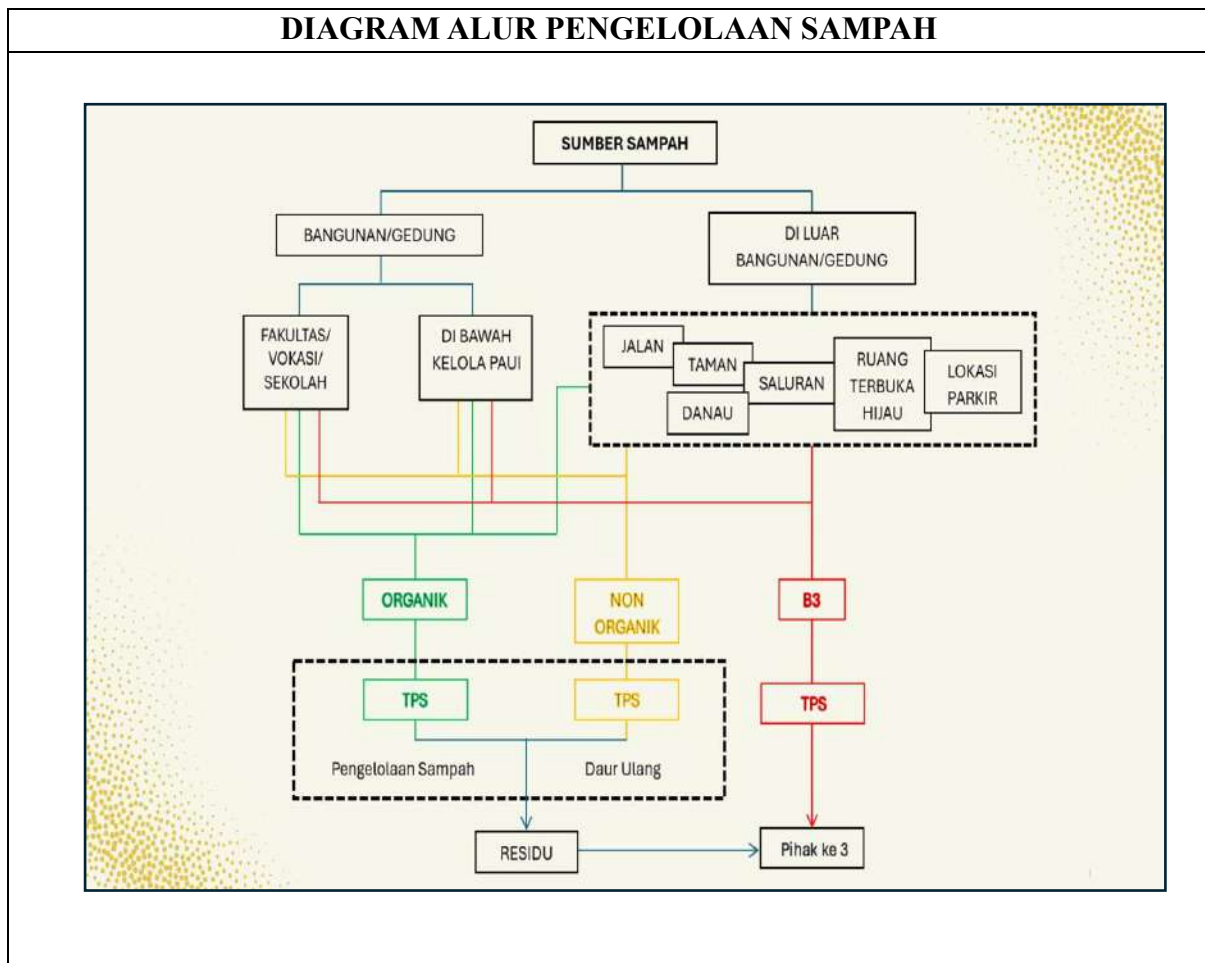
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.3 Total Volume Kertas dan Plastik yang Diproduksi Tahun lalu



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

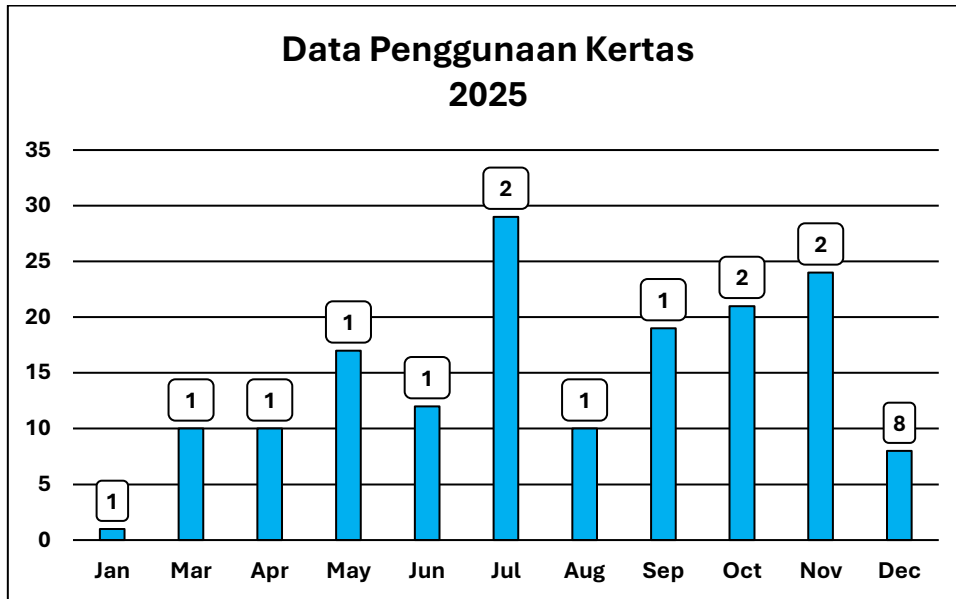
- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Jenis Sampah	Jumlah Sampah (ton)		Reduced
	2024	2025	
<b>Organik</b>	<b>16</b>	<b>15,93</b>	<b>0,07</b>
Kertas	1	0,057	0,943
Sisa Makanan	8	0,679	7,321
Daun	6	11,778	-5,778
Dll (kardus dan sampah residu)	1	3,417	-2,417
<b>Anorganik</b>	<b>7</b>	<b>4,304</b>	<b>2,696</b>
Plastik	6	1,72	4,28
dll	1	2,584	-1,584
<b>B3</b>	<b>0,1</b>	<b>0,075</b>	<b>0,025</b>



Bulan	Jumlah (rim)
Jan	1
Mar	10
Apr	10
May	17
Jun	12
Jul	29
Aug	10
Sep	19
Oct	21
Nov	24
Dec	8
<b>Grand Total</b>	<b>161</b>

### Pengumpulan Sampah ke UI

10:52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Santi akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Koherensihan Dalam/ Uar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Program Penggunaan Tumbler

**Puphe - FPsi**  
 Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

📅 Rabu, 6 Mei 2026  
 🕒 08.00 s.d.16.00 WIB  
 📍 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

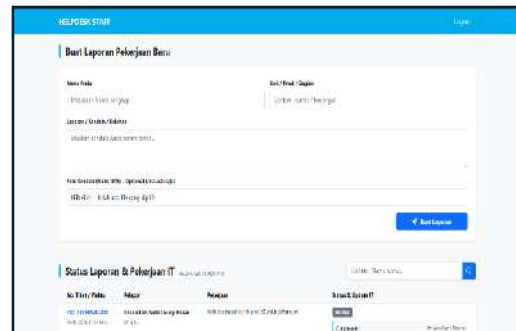
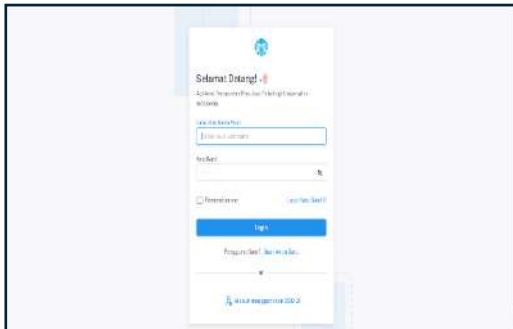
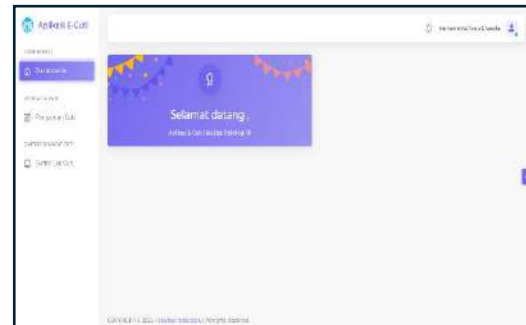
Terima kasih 🙏 6.07 AM



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus.

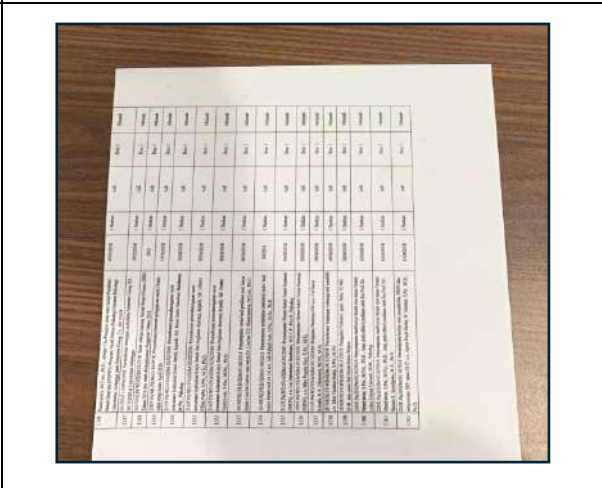
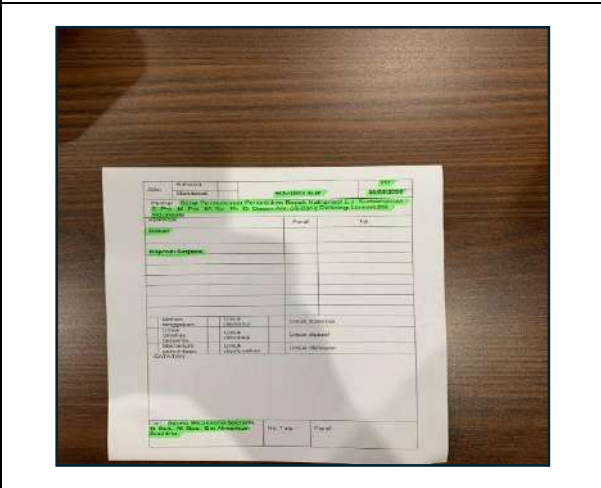
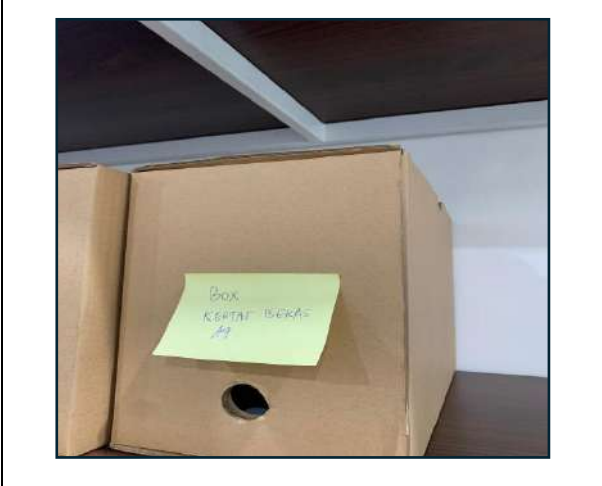
Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Sistem Tata Kelola Digital



	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.</p>	

## Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.4 Program untuk Mengurangi Penggunaan Kertas dan Plastik di Fakultas

<b>Program Pemilahan Sampah</b>	
	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.</p>	

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut, kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.



### Program Refuse

### Program Penggunaan Tumbler

**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026  
 08.00 s.d.16.00 WIB  
 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### **Imbauan Menghabiskan Makanan**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi imbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

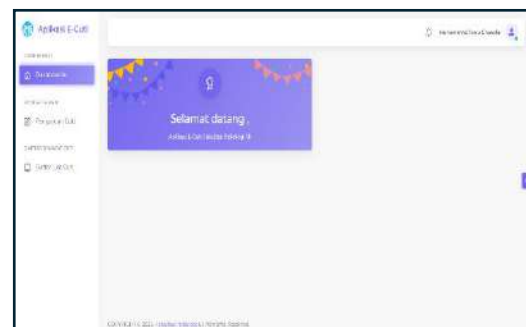
### Penggunaan Hand-Dryer

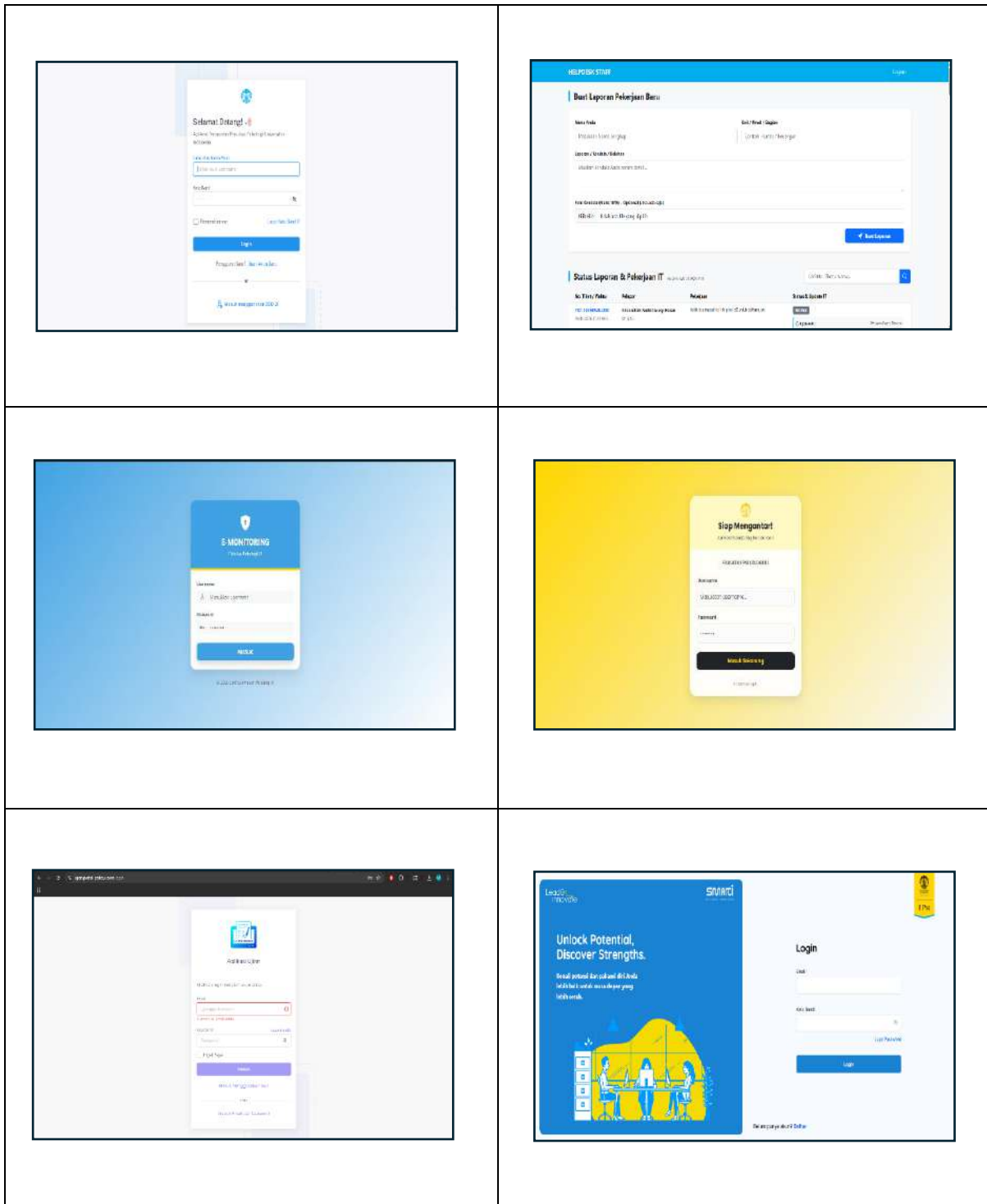


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Program Reduce

#### Sistem Tata Kelola Digital



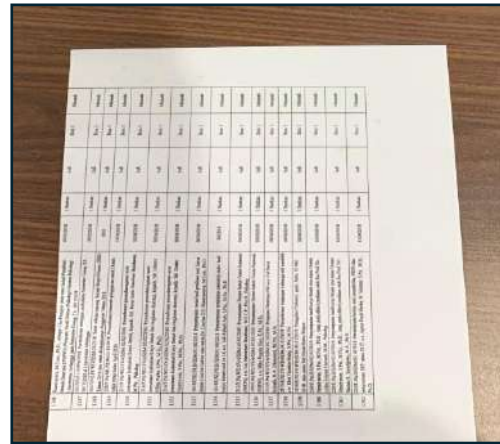
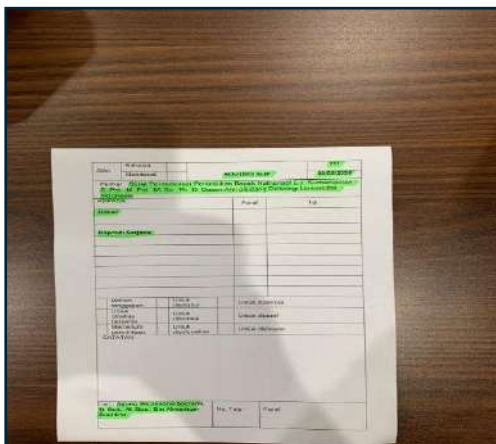
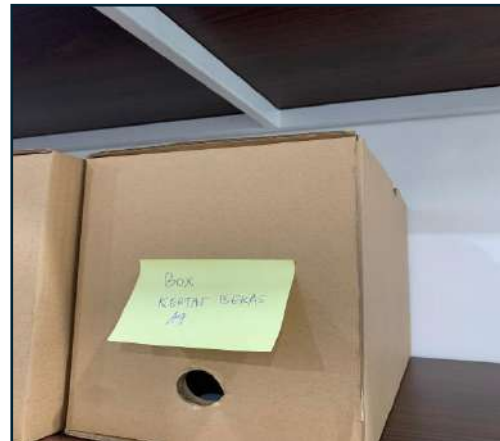


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak

diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.

## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

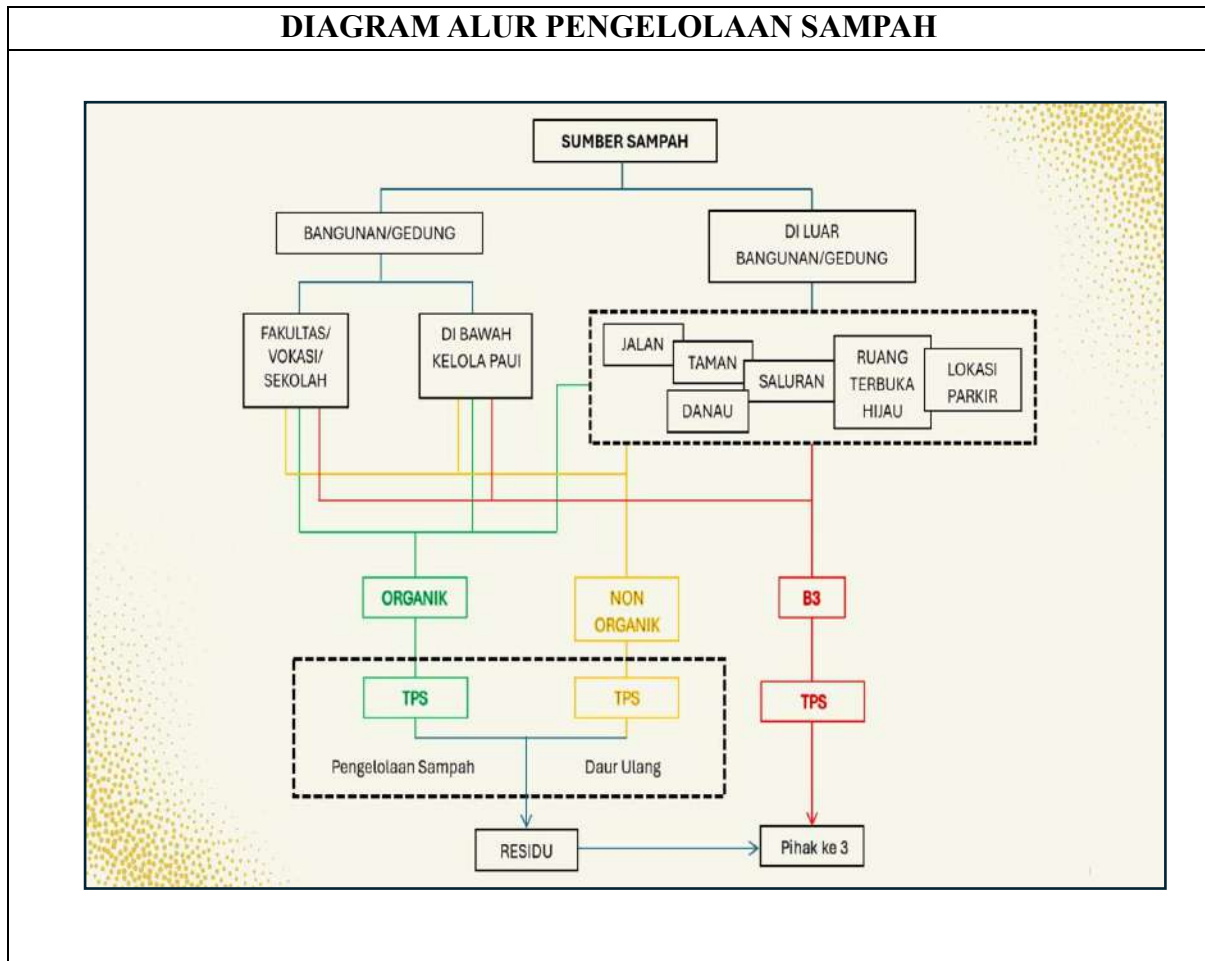
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.5 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Organik</b>	16	15,93	0,07	0,679	0,027	15,225
Sisa makanan	8	0,057	0,943	-	0,027	0,03
Kertas	1	0,679	7,321	0,679	-	-
Daun	6	11,778	-5,778			11,778
Dll (kardus, karton)	1	3,417	-2,417	-	-	3,417

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Bulan	Tumbuhan	Kertas	Sisa Makanan	Dll
Jan	0,655	0,006	0,069	0,189
Feb	0,660	0,021	0,122	0,337
Mar	0,950	0,000	0,045	0,179
Apr	1,425	0,014	0,027	0,037
May	0,678	0,000	0,077	0,405

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Jun	0,830	0,000	0,081	1,124
Jul	1,195	0,010	0,105	0,242
Aug	1,145	0,000	0,120	0,273
Sep	1,570	0,000	0,006	0,246
Oct	1,415	0,001	0,008	0,217
Nov -Dec	1,255	0,005	0,019	0,168
Total	11,778	0,057	0,679	3,417
<b>TOTAL SAMPAH ORGANIK</b>	<b>15,930</b>			

### Pengumpulan Sampah ke UI



10.52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut,




kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.

**Program Refuse**

**Program Penggunaan Tumbler**

**Puphe - FPsi**  
Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026  
 08.00 s.d.16.00 WIB  
 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏 6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Imbauan Menghabiskan Makanan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi imbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

### Penggunaan Hand-Dryer

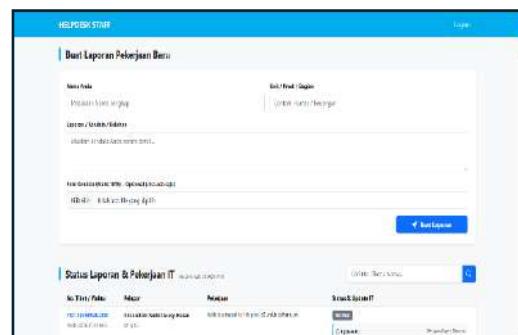
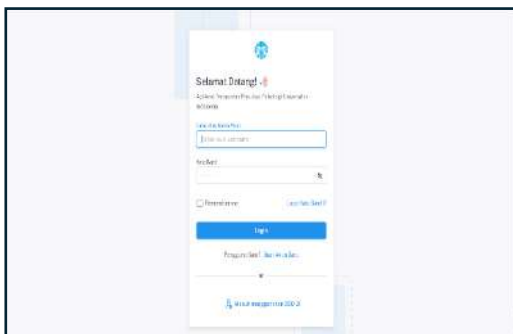
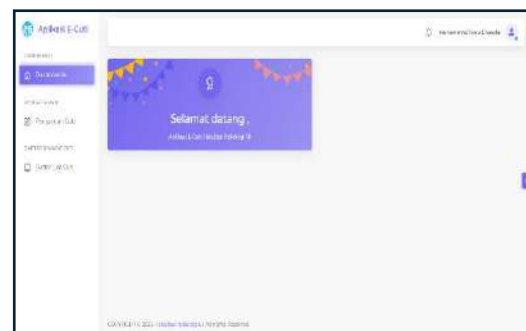


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi

bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

## Program Reduce

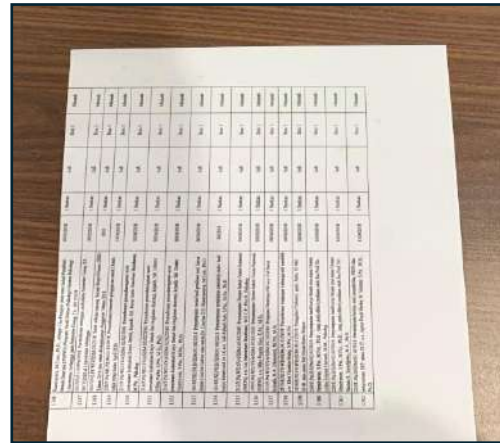
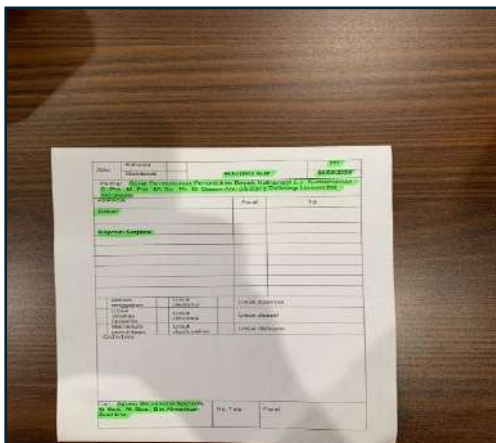
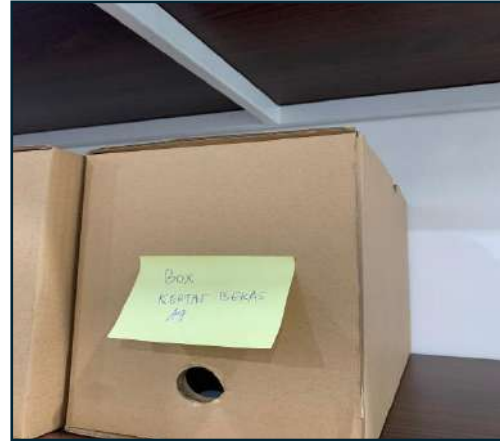
### Sistem Tata Kelola Digital





## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

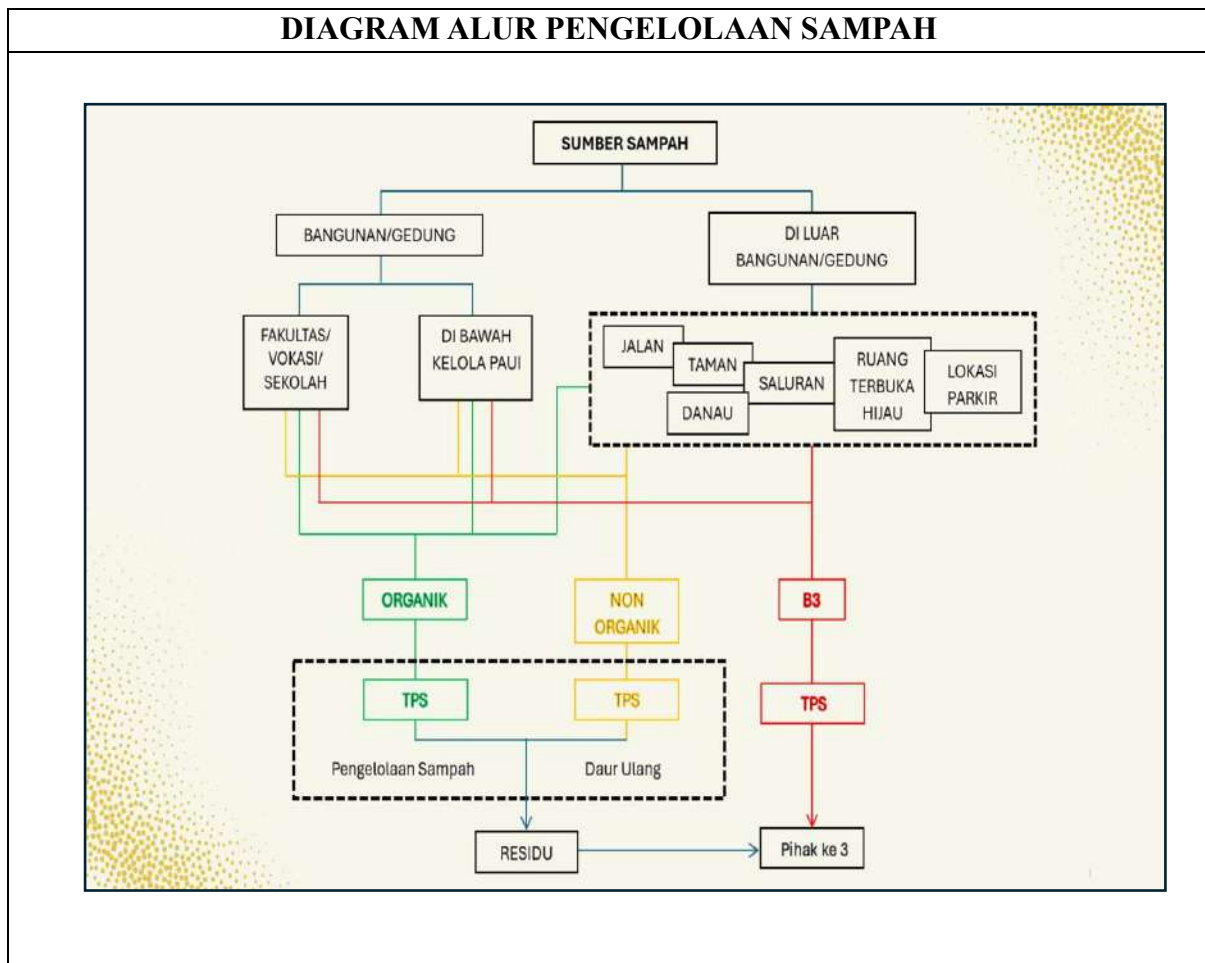
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.6 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun lalu



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset).. Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Organik</b>	16	15,93	0,07	0,679	0,027	15,225
Sisa makanan	8	0,057	0,943	-	0,027	0,03
Kertas	1	0,679	7,321	0,679	-	-
Daun	6	11,778	-5,778			11,778
Dll (kardus, karton)	1	3,417	-2,417	-	-	3,417

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Bulan	Tumbuhan	Kertas	Sisa Makanan	Dll
Jan	0,655	0,006	0,069	0,189
Feb	0,660	0,021	0,122	0,337
Mar	0,950	0,000	0,045	0,179
Apr	1,425	0,014	0,027	0,037
May	0,678	0,000	0,077	0,405

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Jun	0,830	0,000	0,081	1,124
Jul	1,195	0,010	0,105	0,242
Aug	1,145	0,000	0,120	0,273
Sep	1,570	0,000	0,006	0,246
Oct	1,415	0,001	0,008	0,217
Nov -Dec	1,255	0,005	0,019	0,168
Total	11,778	0,057	0,679	3,417
<b>TOTAL SAMPAH ORGANIK</b>	<b>15,930</b>			

### Pengumpulan Sampah ke UI



10:52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Uar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut,

kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.


### Program Refuse


#### Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Imbauan Menghabiskan Makanan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi imbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

### Penggunaan Hand-Dryer

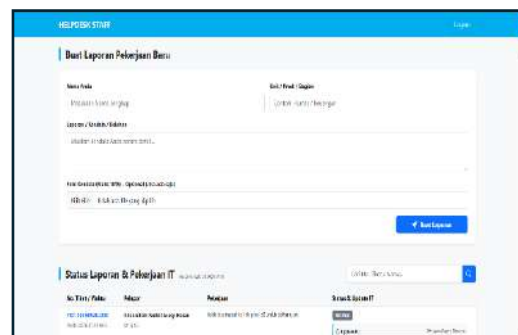
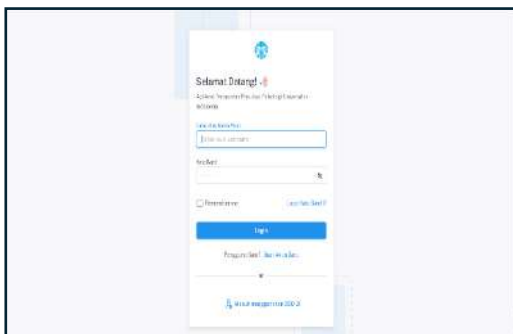
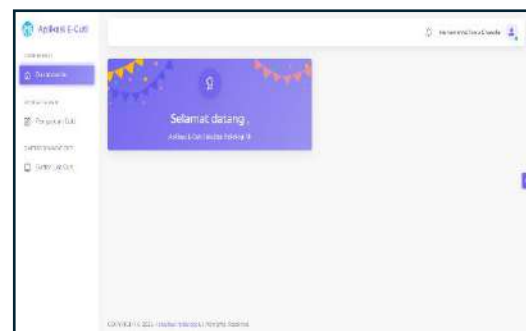


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi

bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

## Program Reduce

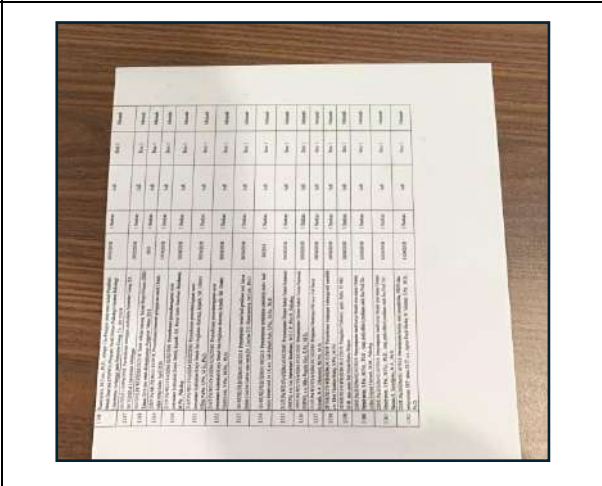
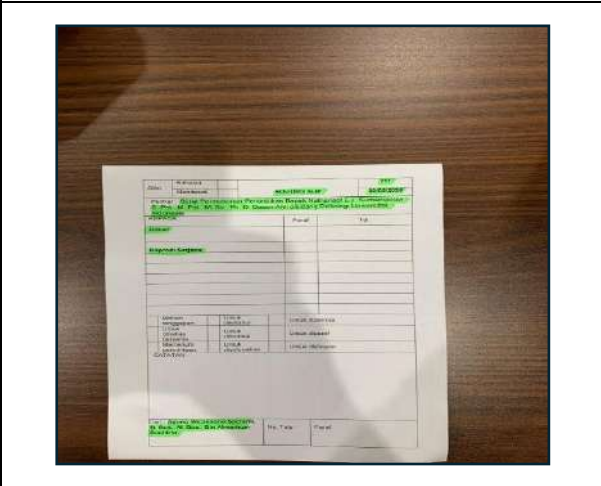
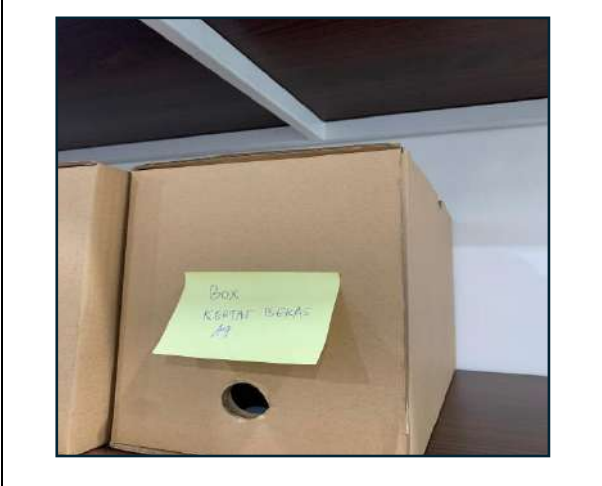
### Sistem Tata Kelola Digital





## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

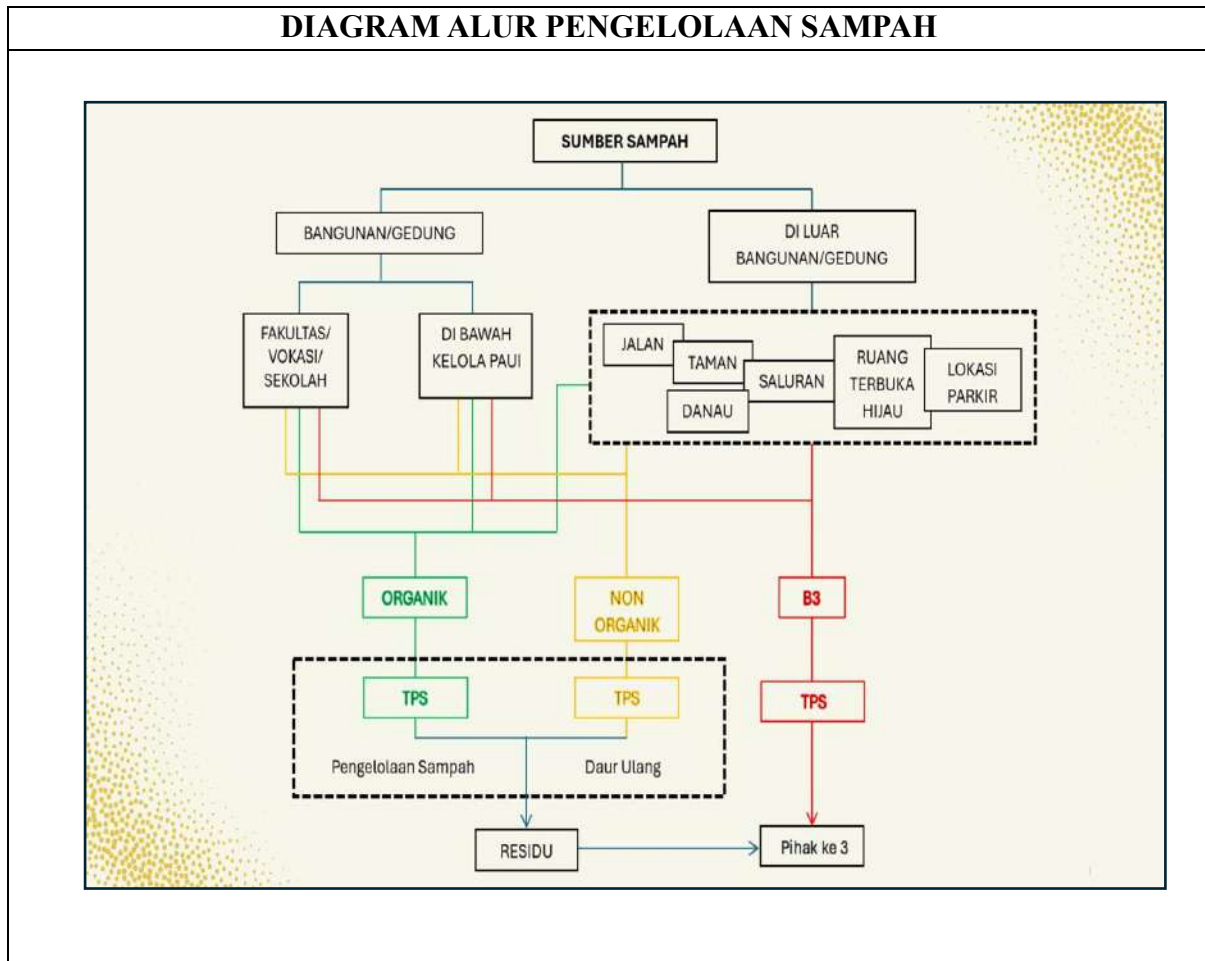
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.7 Total Volume Sampah Organik yang Diproduksi Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset).. Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Organik</b>	16	15,93	0,07	0,679	0,027	15,225
Sisa makanan	8	0,057	0,943	-	0,027	0,03
Kertas	1	0,679	7,321	0,679	-	-
Daun	6	11,778	-5,778			11,778
Dll (kardus, karton)	1	3,417	-2,417	-	-	3,417

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Bulan	Tumbuhan	Kertas	Sisa Makanan	Dll
Jan	0,655	0,006	0,069	0,189
Feb	0,660	0,021	0,122	0,337
Mar	0,950	0,000	0,045	0,179
Apr	1,425	0,014	0,027	0,037
May	0,678	0,000	0,077	0,405

<b>SAMPAH ORGANIK 2025</b>				
<b>(dalam ton)</b>				
Jun	0,830	0,000	0,081	1,124
Jul	1,195	0,010	0,105	0,242
Aug	1,145	0,000	0,120	0,273
Sep	1,570	0,000	0,006	0,246
Oct	1,415	0,001	0,008	0,217
Nov -Dec	1,255	0,005	0,019	0,168
Total	11,778	0,057	0,679	3,417
<b>TOTAL SAMPAH ORGANIK</b>	<b>15,930</b>			

### Pengumpulan Sampah ke UI

10.52 Jul

#### Pelaporan Data Sampah UI

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

✉ Tidak dibagikan

☁

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut, kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.

## Program Refuse

### Program Penggunaan Tumbler

**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:



Rabu, 6 Mei 2026



08.00 s.d.16.00 WIB



Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Imbauan Menghabiskan Makanan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi imbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

### Penggunaan Hand-Dryer

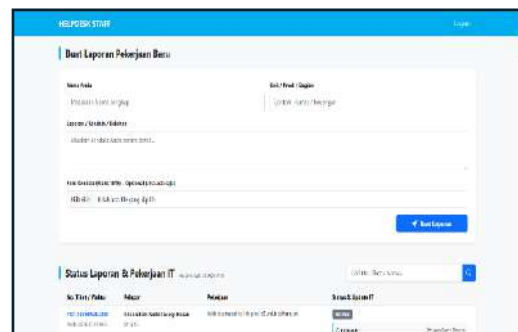
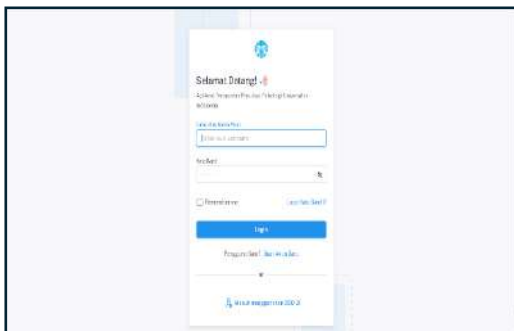
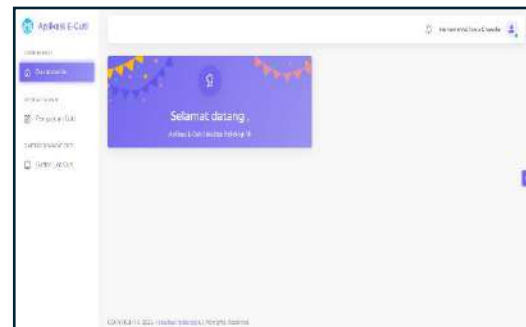


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai

yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

## Program Reduce

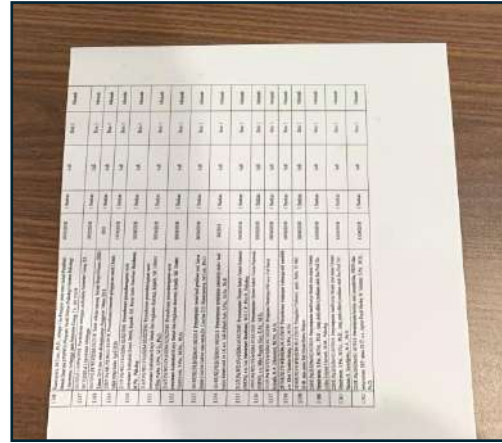
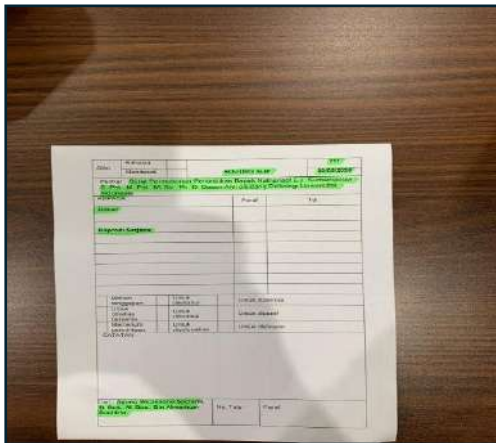
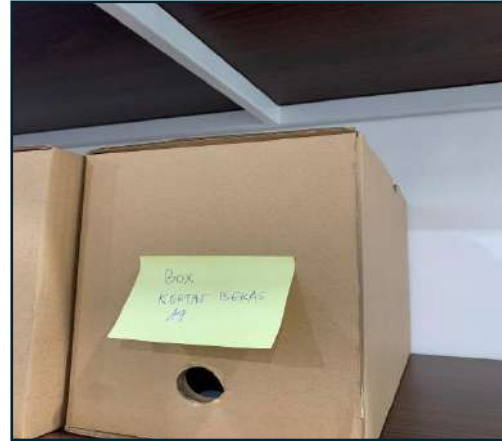
### Sistem Tata Kelola Digital



	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.</p>	

## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

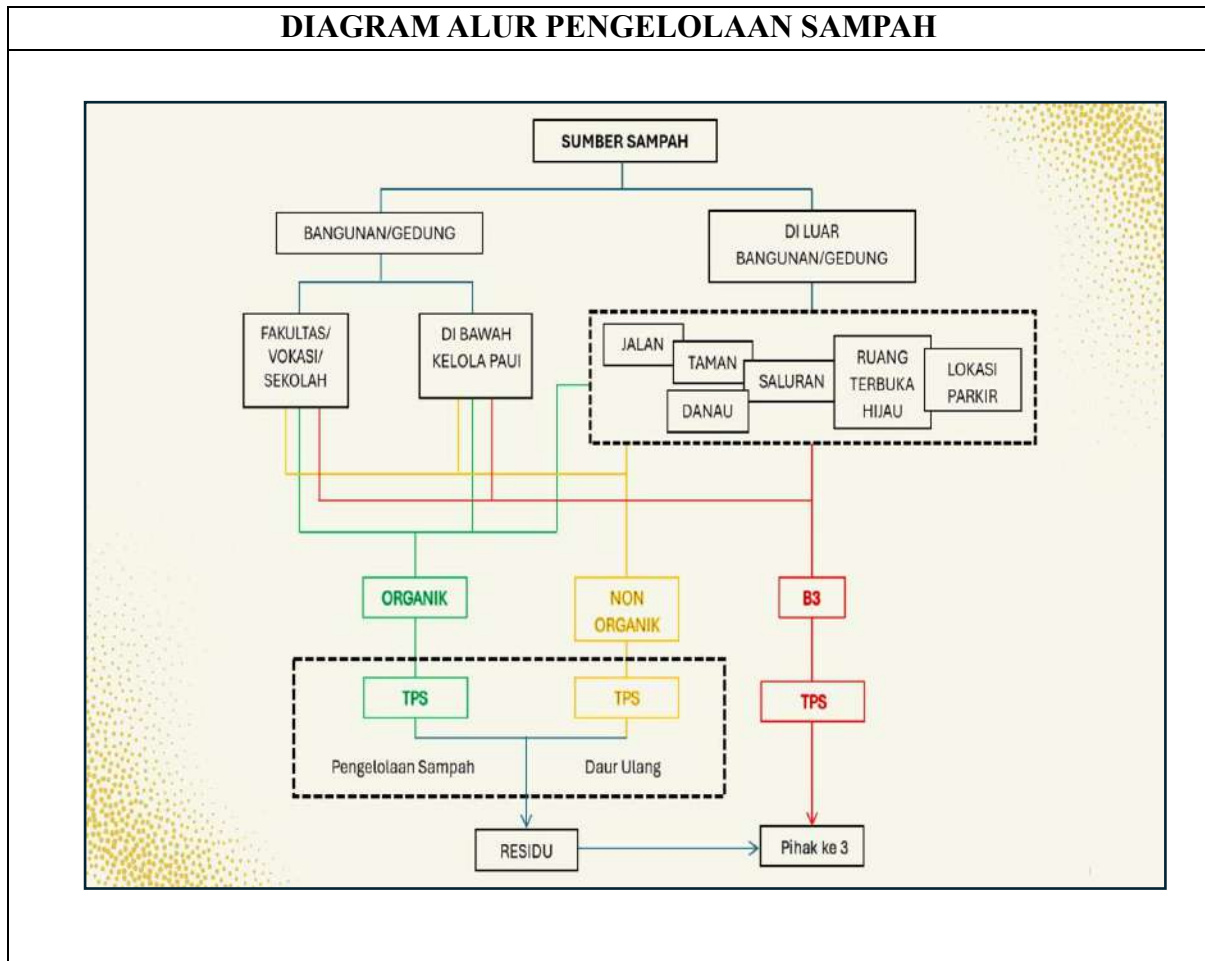
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.8 Pengolahan Sampah Organik



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Organik</b>	16	15,93	0,07	0,679	0,027	15,225
Sisa makanan	8	0,057	0,943	-	0,027	0,03
Kertas	1	0,679	7,321	0,679	-	-
Daun	6	11,778	-5,778			11,778
Dll (kardus, karton)	1	3,417	-2,417	-	-	3,417

SAMPAH ORGANIK 2025 (dalam ton)				
Bulan	Tumbuhan	Kertas	Sisa Makanan	Dll
Jan	0,655	0,006	0,069	0,189
Feb	0,660	0,021	0,122	0,337
Mar	0,950	0,000	0,045	0,179
Apr	1,425	0,014	0,027	0,037
May	0,678	0,000	0,077	0,405

<b>SAMPAH ORGANIK 2025</b>				
<b>(dalam ton)</b>				
Jun	0,830	0,000	0,081	1,124
Jul	1,195	0,010	0,105	0,242
Aug	1,145	0,000	0,120	0,273
Sep	1,570	0,000	0,006	0,246
Oct	1,415	0,001	0,008	0,217
Nov -Dec	1,255	0,005	0,019	0,168
Total	11,778	0,057	0,679	3,417
<b>TOTAL SAMPAH ORGANIK</b>	<b>15,930</b>			

### Pengumpulan Sampah ke UI



The screenshot shows a mobile application interface for reporting waste data. The title is "Pelaporan Data Sampah UI". Below the title, it displays the user's email "abdulmui614@gmail.com" and a "Ganti akun" link. There is a "Tidak dibagikan" (Not shared) indicator. A red asterisk indicates a required field: "\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi". The form contains two main input sections: "Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data" with a text input field labeled "Jawaban Anda", and "Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput" with a date picker labeled "Tanggal". At the bottom, there is a partially visible section for "Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*".

### Program Pemilahan Sampah



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah cair kantin secara bertahap sebagai bagian dari upaya menjaga kualitas lingkungan kampus. Proses pengelolaan diawali dengan pemisahan sampah organik untuk mencegah tercampurnya sisa makanan dengan air limbah. Selanjutnya, limbah air cucian dari area kantin dan wastafel dapur pada setiap gedung dialirkan ke sistem Grease Trap IGT-30 untuk menyaring minyak dan partikel kotoran sebelum air dibuang ke saluran lingkungan. Melalui proses tersebut, kualitas limbah cair yang dihasilkan menjadi lebih terkontrol sehingga membantu mengurangi pencemaran pada aliran sungai kecil yang melintasi kawasan fakultas.

**Program Refuse**

**Program Penggunaan Tumbler**

**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

🇮🇩 Rabu, 6 Mei 2026  
🕒 08.00 s.d.16.00 WIB  
📍 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Imbauan Menghabiskan Makanan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip *refuse* dalam pengendalian sampah melalui berbagai upaya pengurangan limbah sejak dari sumbernya, salah satunya melalui pemasangan banner edukatif di Kantin Sejiwa dan area kafe. Banner tersebut berisi imbauan untuk menghindari pemborosan makanan dengan membiasakan mengambil dan menghabiskan makanan sesuai kebutuhan. Melalui penyampaian informasi yang komunikatif dan mudah dipahami, program ini mendorong sivitas akademika untuk menolak perilaku konsumtif yang berpotensi menimbulkan limbah makanan serta mendukung pengelolaan sampah yang lebih berkelanjutan di lingkungan kampus.

### Penggunaan Hand-Dryer

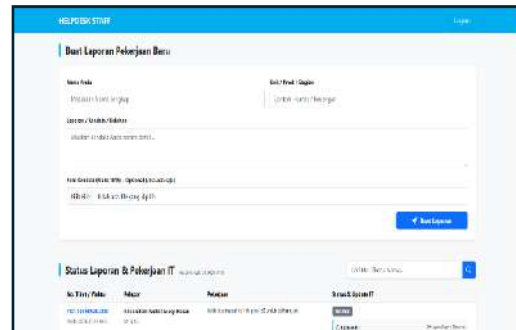
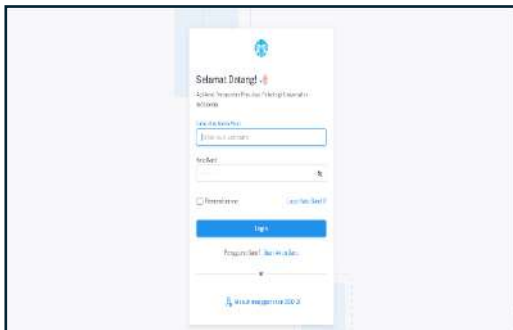
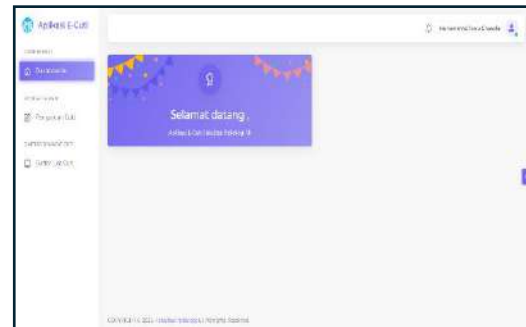


Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas hand dryer di area sanitasi sebagai bagian dari program pengurangan penggunaan kertas dan plastik di lingkungan kampus. Penggunaan hand dryer diterapkan untuk mengurangi kebutuhan tisu sekali pakai yang berpotensi meningkatkan timbulan sampah kertas. Implementasi fasilitas ini menjadi bagian dari penerapan metode *refuse*, yaitu upaya menolak penggunaan produk sekali pakai

yang dapat menghasilkan limbah, sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

## Program Reduce

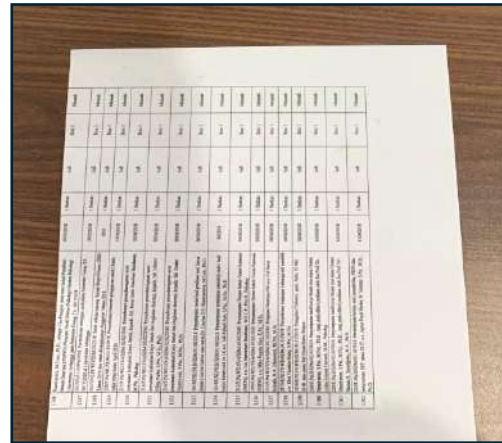
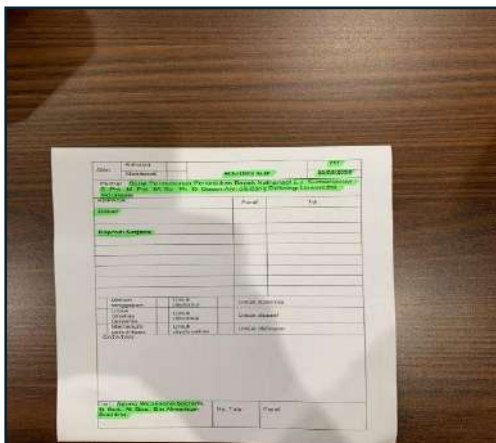
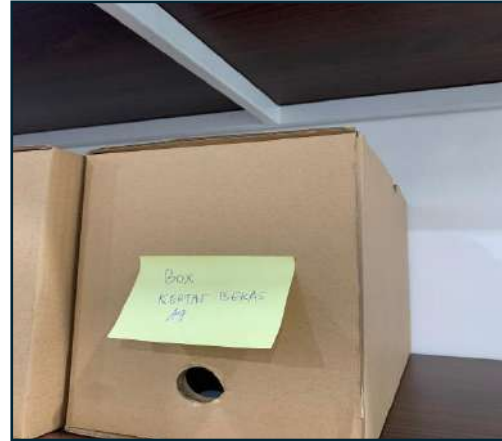
### Sistem Tata Kelola Digital



	
	
<p>Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.</p>	

## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

### Program Recycle

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan Eco Enzyme dengan memanfaatkan limbah organik yang berasal dari dapur dan kantin fakultas. Melalui proses fermentasi, limbah organik diolah menjadi cairan ramah lingkungan yang dapat dimanfaatkan sebagai pupuk organik, pembersih lantai, serta bahan alami untuk pengendalian hama dan gulma. Program ini menjadi bagian dari upaya pengurangan limbah organik sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### Pembuatan Media Tanam



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sisa hasil pengolahan kompos sebagai media tanam dalam mendukung implementasi program 5R (Refuse, Reduce, Reuse, Recycle, dan ROT) di lingkungan kampus. Sisa kompos yang belum terurai sempurna dipisahkan dan diayak untuk memperoleh material kasar yang kemudian dicampurkan

dengan tanah, pasir, sekam bakar, atau cocopeat guna menghasilkan media tanam yang dapat digunakan kembali. Media tanam tersebut dimanfaatkan untuk berbagai tanaman di lingkungan fakultas, termasuk pada pot yang dibuat dari wadah bekas seperti cat dan jeriken berkapasitas 5 liter, sehingga mendukung pemanfaatan kembali limbah organik maupun nonorganik secara berkelanjutan.

## Program ROT

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pembuatan lubang biopori sebagai bagian dari upaya penerapan metode ROT atau Pengomposan dalam pengelolaan sampah organik di lingkungan kampus. Biopori dimanfaatkan sebagai media penguraian alami bagi sampah organik seperti daun kering dan sisa vegetasi sehingga material organik dapat terdekomposisi secara alami di dalam tanah. Penerapan metode ini tidak hanya membantu mengurangi timbulan sampah organik, tetapi juga mendukung peningkatan daya resap air,

menjaga kualitas tanah, serta mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

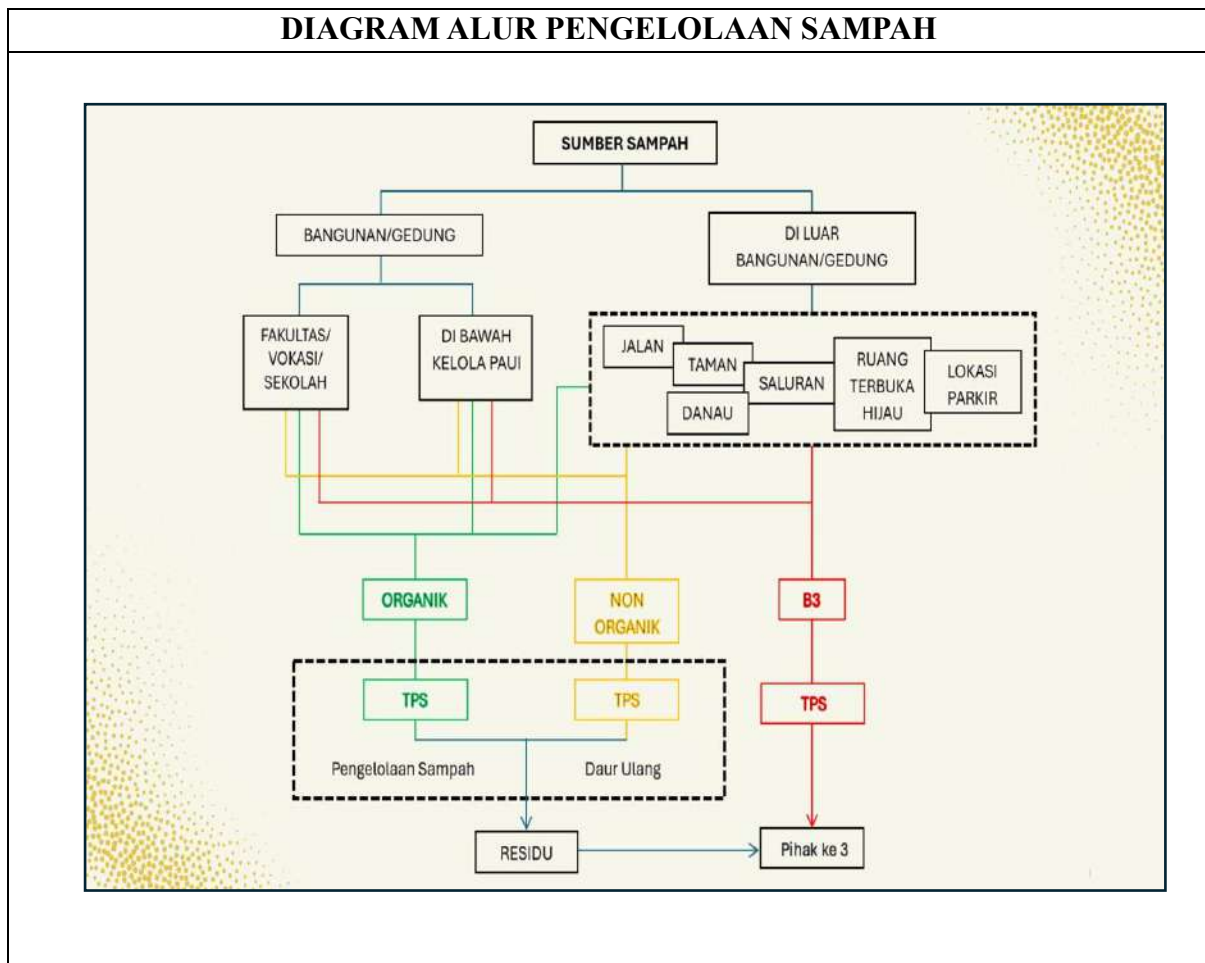
### Pupuk Kompos





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengolah sampah organik dari area taman dan limbah kantin menjadi pupuk kompos sebagai bagian dari implementasi program pengelolaan sampah berbasis 5R. Proses pengolahan dilakukan dengan mencampurkan bahan organik, media tanam, air, dan dekomposer atau EM4, kemudian diaduk hingga merata dan didiamkan selama kurang lebih dua minggu hingga siap digunakan. Pupuk kompos yang dihasilkan dimanfaatkan kembali untuk pemeliharaan tanaman di lingkungan fakultas sehingga mendukung pengurangan limbah organik dan pemanfaatan sumber daya secara berkelanjutan.

### 3.9 Total Volume Sampah Anorganik yang Diproduksi Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.


Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>anorganic</b>	7	4,304	2,696	1,32	0,384	2,6
Plastik	3	1,72	4,28	0,32		1,4
dll	3	2,584	-1,584	1	0,384	1,2

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menghasilkan sekitar **4 ton sampah anorganik** setiap tahunnya, yang sebagian besar berasal dari limbah kantor seperti kertas serta sampah dari pengunjung. Pengolahannya dilakukan melalui beberapa cara:

1. **Sampah plastik lunak dan plastik keras** dipilah sesuai nilai manfaatnya. Sampah bernilai ekonomi ditimbang, kemudian hasil penjualannya dikumpulkan dan digunakan untuk mendukung kegiatan penyegaran tahunan staf cleaning service (CS).
2. **Sampah lainnya** dimanfaatkan sebagai bahan prakarya, alat ajar, maupun media informasi.

<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK 2025</b> (dalam ton)		
Bulan	Plastik	Dll (duplex, besi, aluminium, botol beling, tembaga)
Jan	0,19	0,176
Feb	0,297	0,218
Mar	0,177	0,201
Apr	0,053	0,031
May	0,337	0,235
Jun	0,224	0,129
Jul	0,087	0,349
Aug	0,118	0,411
Sep	0,094	0,3
Oct	0,075	0,219
Nov -Dec	0,068	0,315
<b>Total</b>	<b>1,72</b>	<b>2,584</b>
<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK</b>	<b>4,304</b>	

**Pengumpulan Sampah ke UI**



The screenshot shows a mobile application interface for reporting waste data. The title is "Pelaporan Data Sampah UI". Below the title, there is a user profile section with the email "abdulmui614@gmail.com" and a link to "Santi akun". A message "Tidak dibagikan" (Not shared) is displayed. A note states "\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi" (Indicates mandatory questions). The form contains two main input sections: "Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data" (Please fill in your full name \* as the data inputter) with a text field labeled "Jawaban Anda", and "Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput" (Please fill in the date of the waste data to be input) with a date picker. At the bottom, there is a section for "Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*" (Cleanliness Inside/ Outside Building \*).

### Program Pemilahan Sampah




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.


### Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





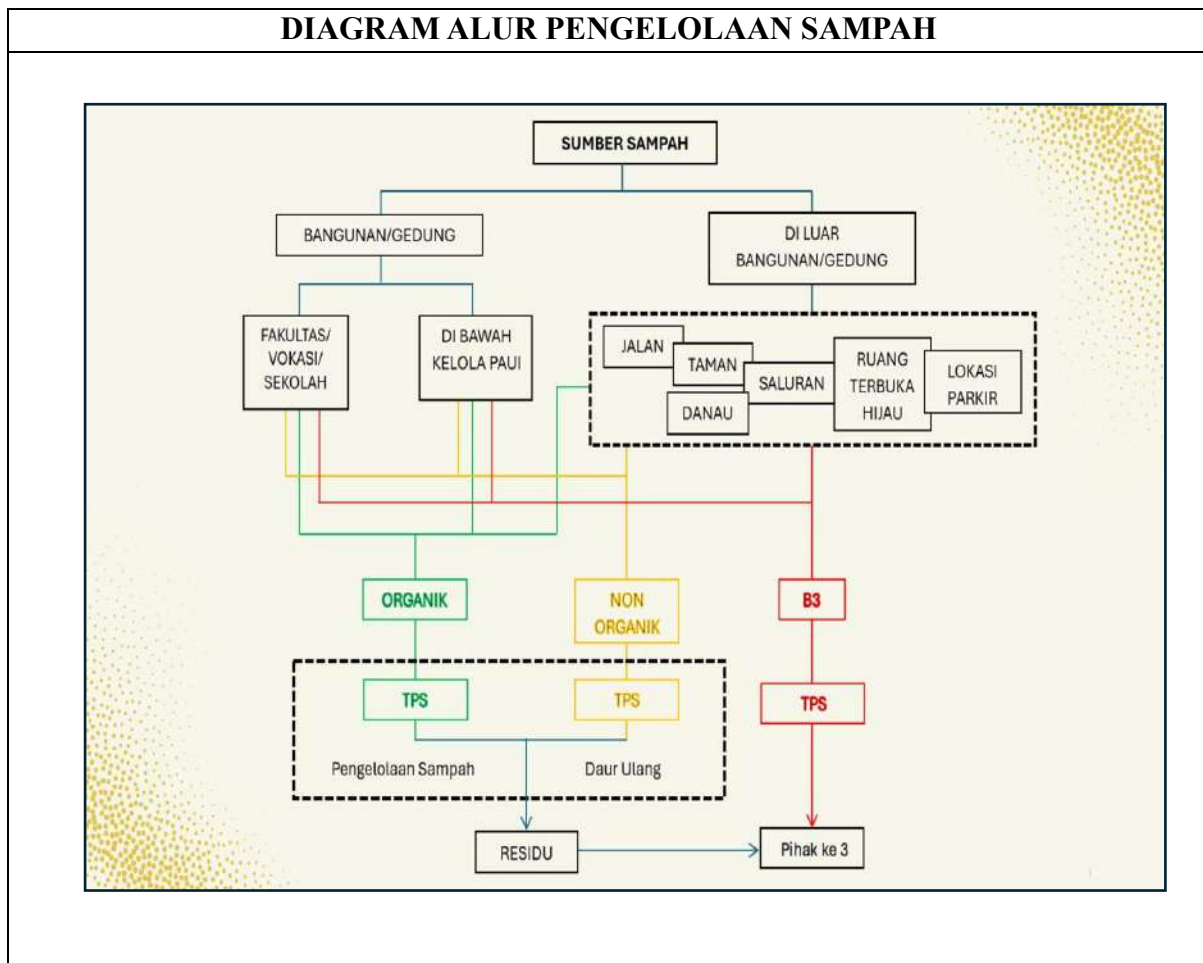
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.10 Total Volume Sampah Anorganik yang Diproduksi Tahun lalu



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.


Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>anorganic</b>	7	4,304	2,696	1,32	0,384	2,6
Plastik	3	1,72	4,28	0,32		1,4
dll	3	2,584	-1,584	1	0,384	1,2

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menghasilkan sekitar **4 ton sampah anorganik** setiap tahunnya, yang sebagian besar berasal dari limbah kantor seperti kertas serta sampah dari pengunjung. Pengolahannya dilakukan melalui beberapa cara:

3. **Sampah plastik lunak dan plastik keras** dipilah sesuai nilai manfaatnya. Sampah bernilai ekonomi ditimbang, kemudian hasil penjualannya dikumpulkan dan digunakan untuk mendukung kegiatan penyegaran tahunan staf cleaning service (CS).
4. **Sampah lainnya** dimanfaatkan sebagai bahan prakarya, alat ajar, maupun media informasi.

<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK 2025</b> (dalam ton)		
Bulan	Plastik	Dll (duplex, besi, aluminium, botol beling, tembaga)
Jan	0,19	0,176
Feb	0,297	0,218
Mar	0,177	0,201
Apr	0,053	0,031
May	0,337	0,235
Jun	0,224	0,129
Jul	0,087	0,349
Aug	0,118	0,411
Sep	0,094	0,3
Oct	0,075	0,219
Nov -Dec	0,068	0,315
<b>Total</b>	<b>1,72</b>	<b>2,584</b>
<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK</b>	<b>4,304</b>	

**Pengumpulan Sampah ke UI**



The screenshot shows a mobile application interface for reporting waste data. The title is "Pelaporan Data Sampah UI". Below the title, there is a user profile section with the email "abdulmui614@gmail.com" and a link to "Santi akun". A notification icon indicates "Tidak dibagikan" (Not shared). A note states "\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi" (Indicates mandatory questions). The form contains two main input sections: "Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data" (Please fill in the full name of the data inputter) with a text field labeled "Jawaban Anda", and "Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput" (Please fill in the date of the waste data to be input) with a date picker labeled "Tanggal". At the bottom, there is a question mark icon and the text "Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*".

### Program Pemilahan Sampah




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.


## Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





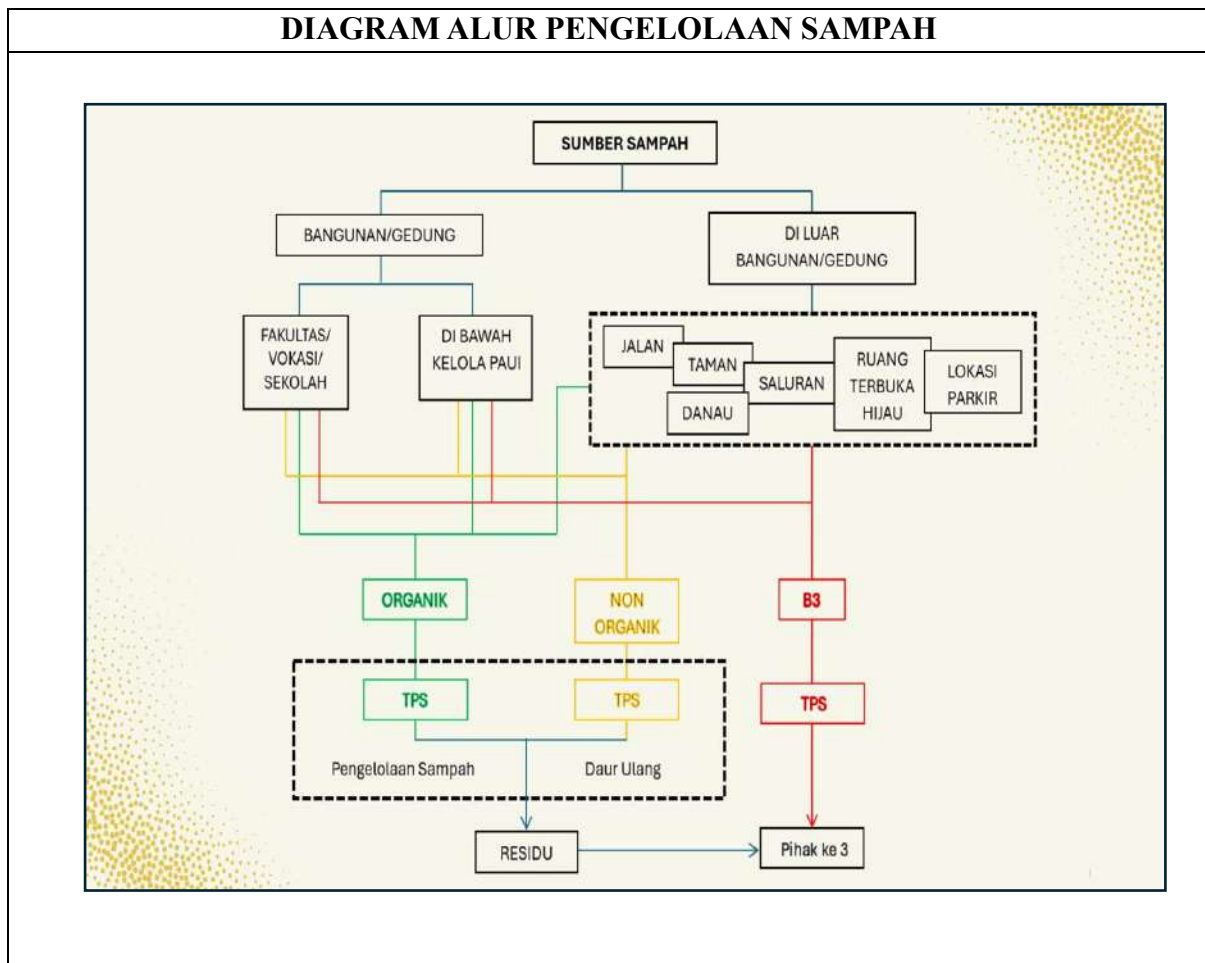
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.11 Total Volume Sampah Anorganik yang Diolah Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.


Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>anorganic</b>	7	4,304	2,696	1,32	0,384	2,6
Plastik	3	1,72	4,28	0,32		1,4
dll	3	2,584	-1,584	1	0,384	1,2

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menghasilkan sekitar **4 ton sampah anorganik** setiap tahunnya, yang sebagian besar berasal dari limbah kantor seperti kertas serta sampah dari pengunjung. Pengolahannya dilakukan melalui beberapa cara:

5. **Sampah plastik lunak dan plastik keras** dipilah sesuai nilai manfaatnya. Sampah bernilai ekonomi ditimbang, kemudian hasil penjualannya dikumpulkan dan digunakan untuk mendukung kegiatan penyegaran tahunan staf cleaning service (CS).
6. **Sampah lainnya** dimanfaatkan sebagai bahan prakarya, alat ajar, maupun media informasi.

<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK 2025</b> (dalam ton)		
Bulan	Plastik	Dll (duplex, besi, aluminium, botol beling, tembaga)
Jan	0,19	0,176
Feb	0,297	0,218
Mar	0,177	0,201
Apr	0,053	0,031
May	0,337	0,235
Jun	0,224	0,129
Jul	0,087	0,349
Aug	0,118	0,411
Sep	0,094	0,3
Oct	0,075	0,219
Nov -Dec	0,068	0,315
<b>Total</b>	<b>1,72</b>	<b>2,584</b>
<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK</b>	<b>4,304</b>	

**Pengumpulan Sampah ke UI**



The screenshot shows a mobile application interface for reporting waste data. The title is "Pelaporan Data Sampah UI". Below the title, there is a user profile section with the email "abdulmui614@gmail.com" and a "Santi akun" link. A "Tidak dibagikan" (Not shared) icon is visible. A note states "\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi" (Indicates mandatory questions). The form contains two main input fields: "Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data" (Please fill in the full name of the data inputter) with a text input field labeled "Jawaban Anda", and "Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput" (Please fill in the date of the waste data to be input) with a date picker. At the bottom, there is a section for "Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*" (Cleanliness Inside/ Outside Building \*).

### Program Pemilahan Sampah




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.


## Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





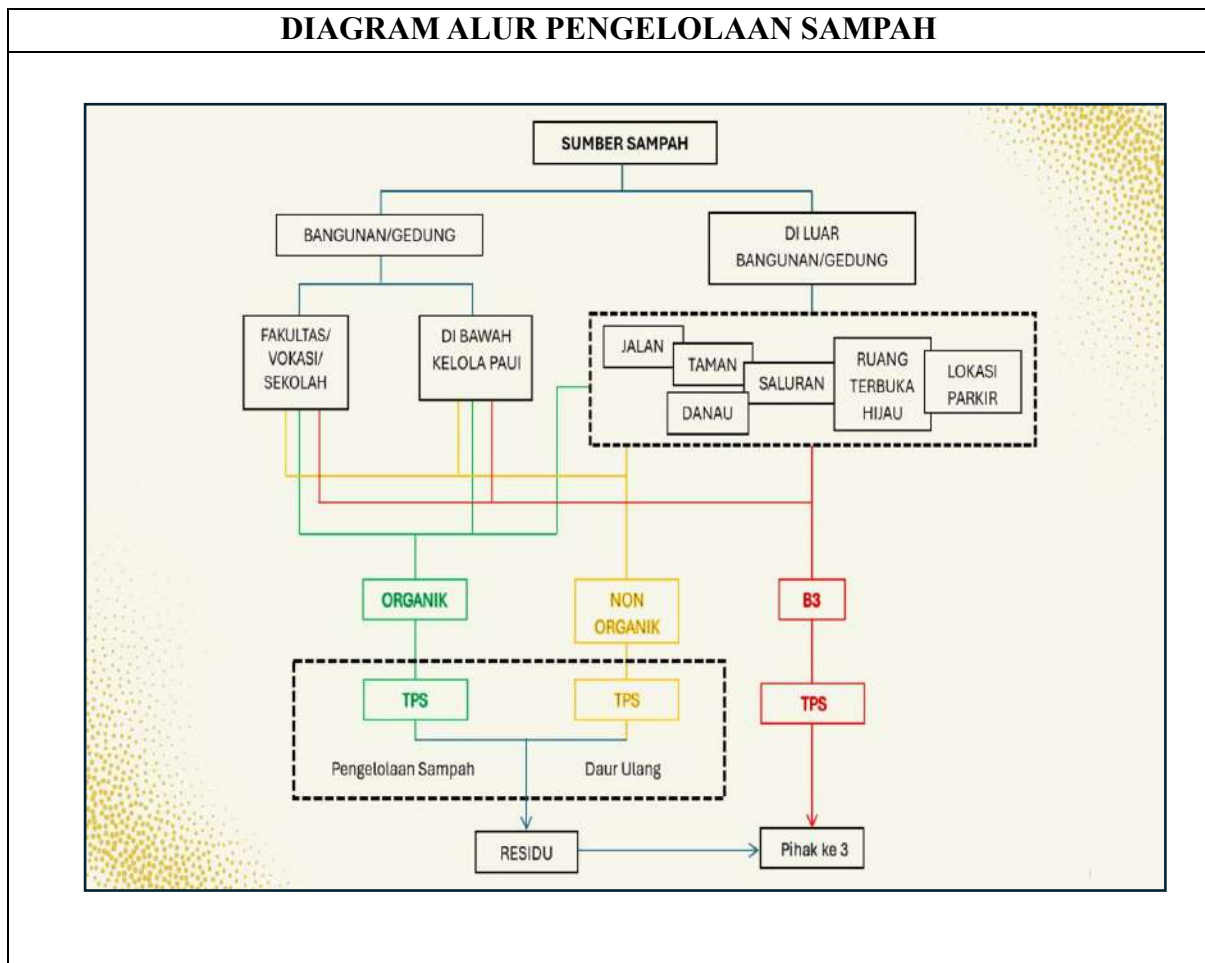
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.12 Pengolahan Sampah Anorganik



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.


Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>anorganic</b>	7	4,304	2,696	1,32	0,384	2,6
Plastik	3	1,72	4,28	0,32		1,4
dll	3	2,584	-1,584	1	0,384	1,2

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menghasilkan sekitar **4 ton sampah anorganik** setiap tahunnya, yang sebagian besar berasal dari limbah kantor seperti kertas serta sampah dari pengunjung. Pengolahannya dilakukan melalui beberapa cara:

7. **Sampah plastik lunak dan plastik keras** dipilah sesuai nilai manfaatnya. Sampah bernilai ekonomi ditimbang, kemudian hasil penjualannya dikumpulkan dan digunakan untuk mendukung kegiatan penyegaran tahunan staf cleaning service (CS).
8. **Sampah lainnya** dimanfaatkan sebagai bahan prakarya, alat ajar, maupun media informasi.

<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK 2025</b> (dalam ton)		
Bulan	Plastik	Dll (duplex, besi, aluminium, botol beling, tembaga)
Jan	0,19	0,176
Feb	0,297	0,218
Mar	0,177	0,201
Apr	0,053	0,031
May	0,337	0,235
Jun	0,224	0,129
Jul	0,087	0,349
Aug	0,118	0,411
Sep	0,094	0,3
Oct	0,075	0,219
Nov -Dec	0,068	0,315
<b>Total</b>	<b>1,72</b>	<b>2,584</b>
<b>TOTAL SAMPAH ANORGANIK</b>	<b>4,304</b>	

**Pengumpulan Sampah ke UI**



10:52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Santi akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.


## Program Penggunaan Tumbler


**Puphe - FPsi**

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:

 Rabu, 6 Mei 2026

 08.00 s.d.16.00 WIB

 Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM





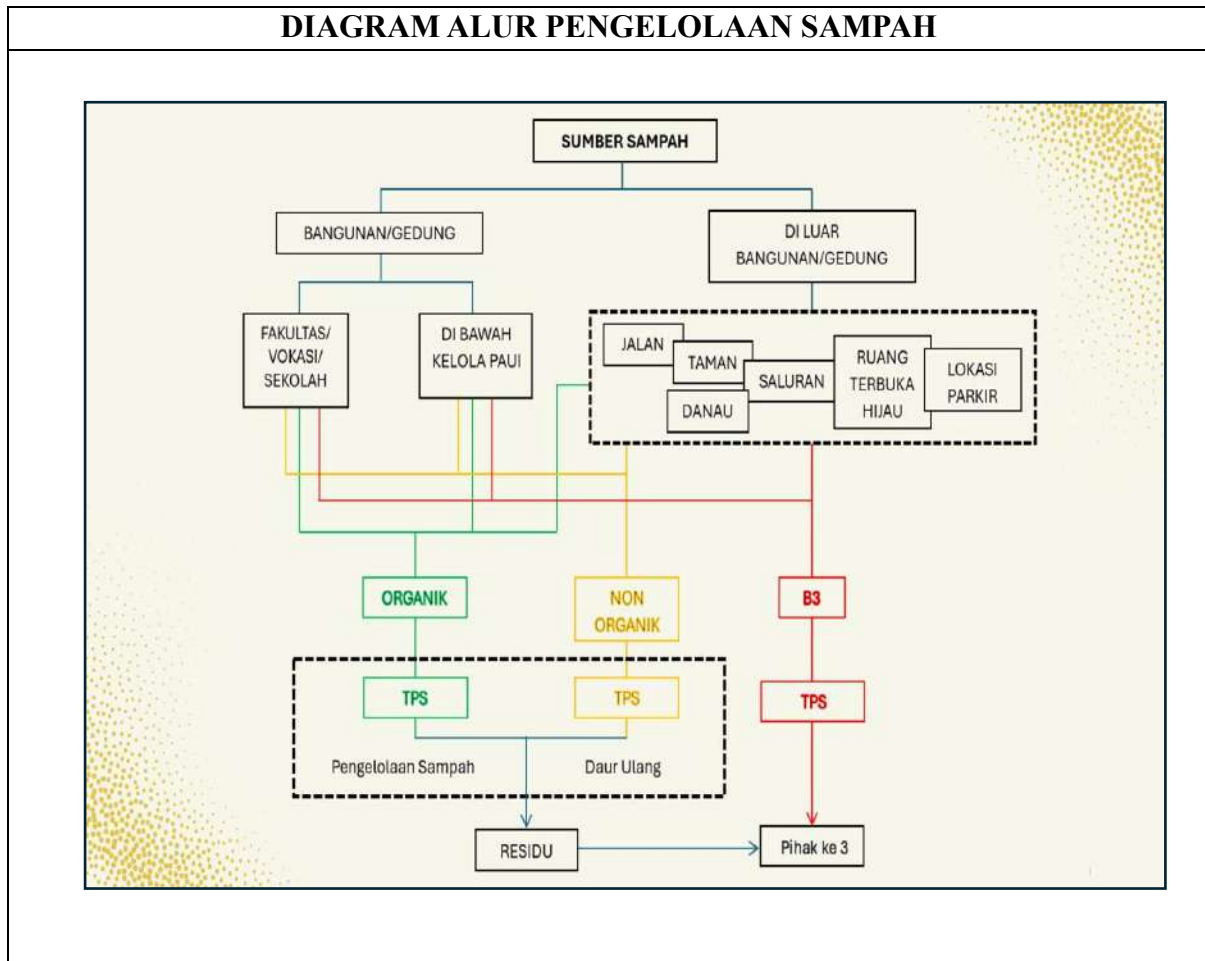
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program penggunaan tumbler sebagai bagian dari upaya *refuse* dalam pengelolaan sampah berkelanjutan di lingkungan kampus. Program ini dilakukan melalui penyediaan tumbler bagi sivitas akademika serta fasilitas water fountain untuk mendukung penggunaan wadah minum pribadi dan mengurangi konsumsi botol plastik sekali pakai. Melalui implementasi program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong kebiasaan menolak penggunaan produk sekali pakai guna mengurangi timbulan sampah plastik dan mendukung budaya kampus yang lebih ramah lingkungan.

### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar



Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.13 Total Volume Sampah Beracun yang Diproduksi Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Toxic</b>	0.1	0,075	0,025			
- Elektronik	0.1	0,075	0,025			
- Bahan Kimia	0	-	-			
dll						

### Pengumpulan Sampah ke UI



10:52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

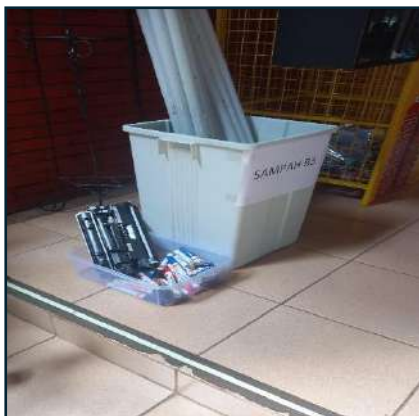
### Program Pemilahan Sampah





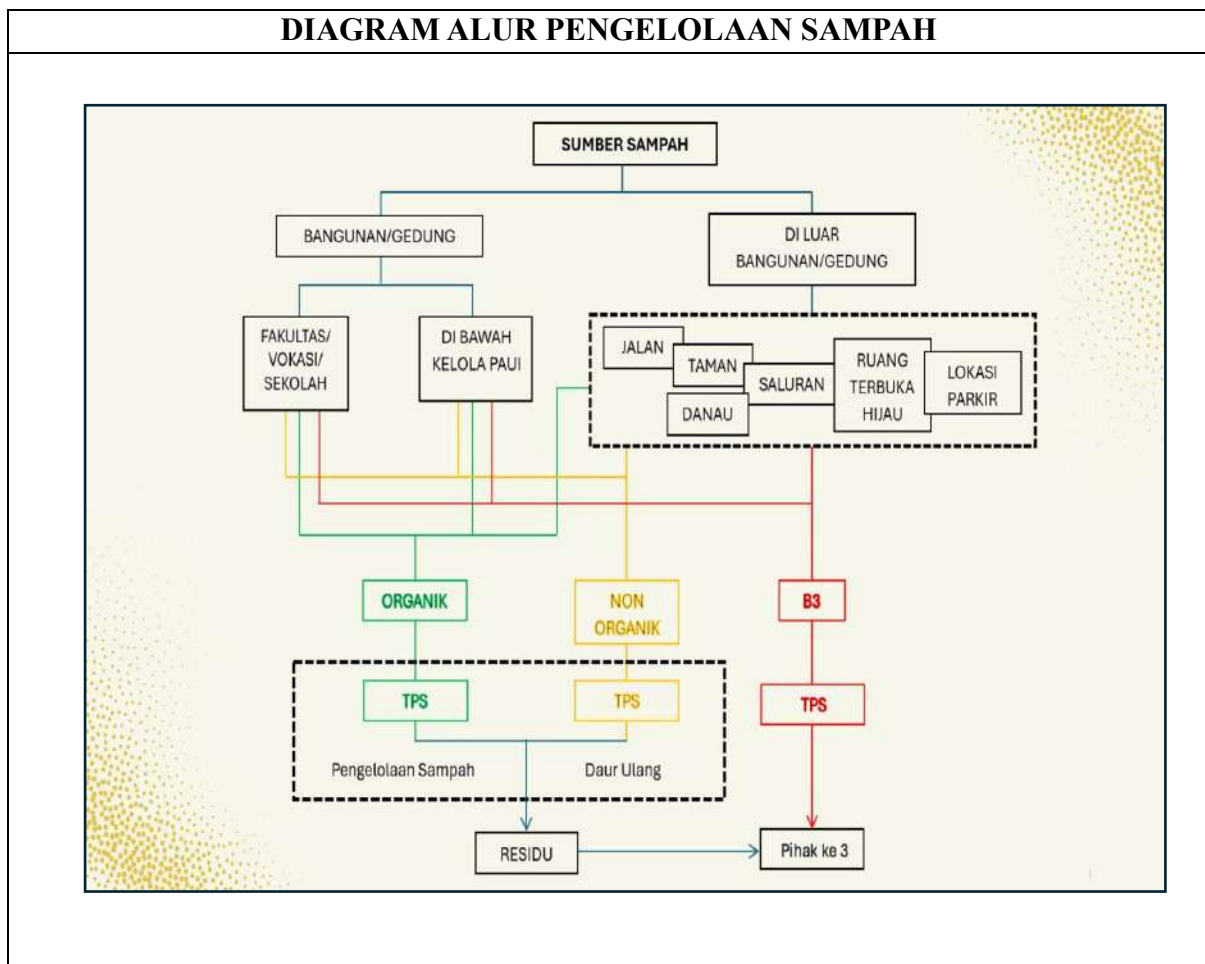
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Sampah B3



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah berbahaya dan limbah elektronik secara terpisah sebagai bagian dari upaya menjaga keamanan dan keberlanjutan lingkungan kampus. Limbah seperti baterai bekas, kaca, bohlam lampu, dan perangkat elektronik dikumpulkan melalui sistem pemilahan khusus sebelum disalurkan ke fasilitas pengolahan limbah elektronik yang memiliki mekanisme penanganan material berbahaya secara aman. Selain itu, fakultas juga menyediakan tempat pembuangan khusus e-waste di area kampus untuk memudahkan sivitas akademika dalam melakukan pembuangan limbah elektronik pada lokasi yang sesuai. Melalui pengelolaan tersebut, limbah elektronik di lingkungan fakultas dapat ditangani secara lebih ramah lingkungan, dengan total timbulan sampah elektronik mencapai sekitar 0,075 ton per tahun

### 3.14 Total Volume Sampah Beracun yang Diproduksi Tahun lalu



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.
- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Toxic</b>	0.1	0,075	0,025			
- Elektronik	0.1	0,075	0,025			
- Bahan Kimia	0	-	-			
dll						

### Pengumpulan Sampah ke UI



10:52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \*  
selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

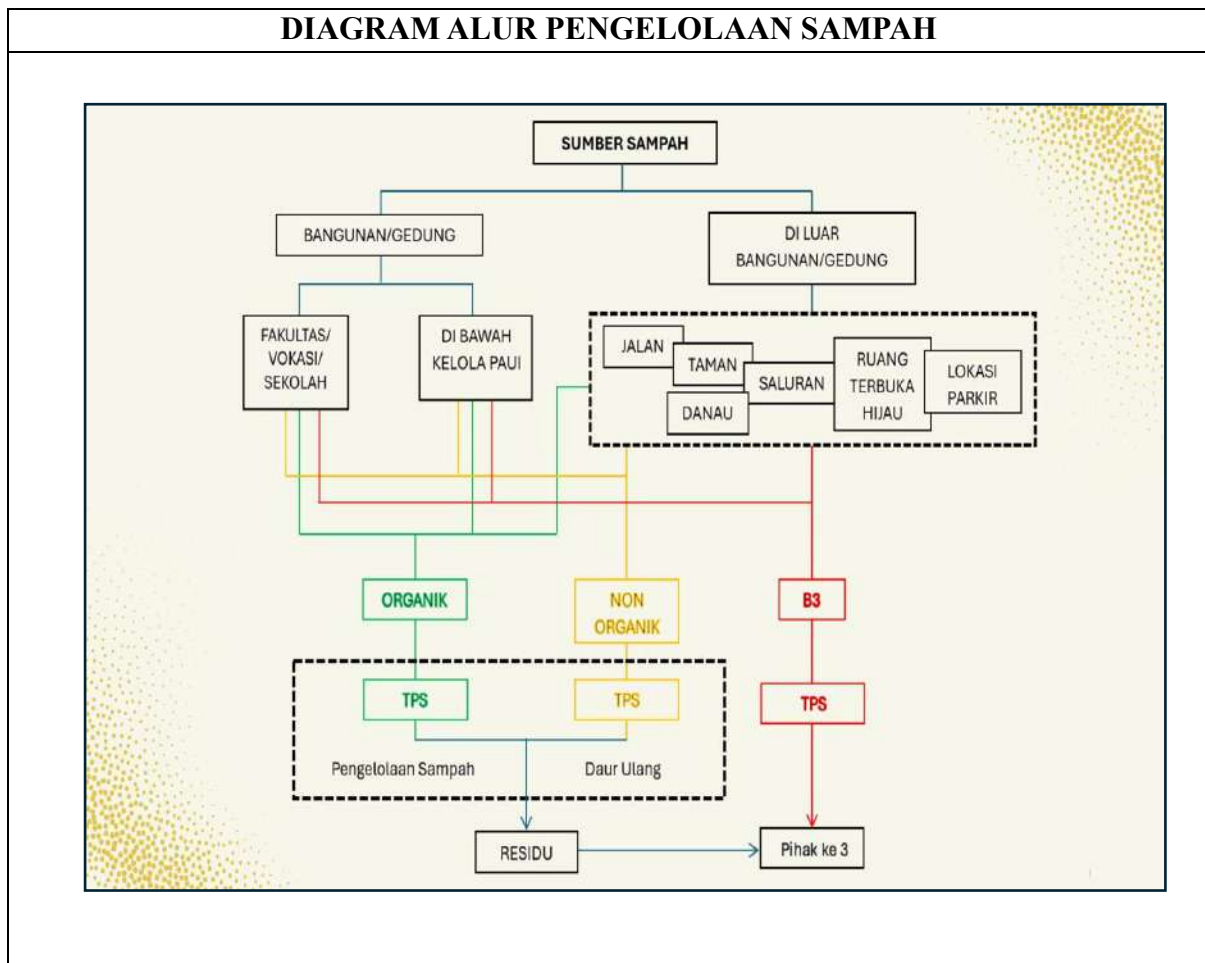
### Sampah B3





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah berbahaya dan limbah elektronik secara terpisah sebagai bagian dari upaya menjaga keamanan dan keberlanjutan lingkungan kampus. Limbah seperti baterai bekas, kaca, bohlam lampu, dan perangkat elektronik dikumpulkan melalui sistem pemilahan khusus sebelum disalurkan ke fasilitas pengolahan limbah elektronik yang memiliki mekanisme penanganan material berbahaya secara aman. Selain itu, fakultas juga menyediakan tempat pembuangan khusus e-waste di area kampus untuk memudahkan sivitas akademika dalam melakukan pembuangan limbah elektronik pada lokasi yang sesuai. Melalui pengelolaan tersebut, limbah elektronik di lingkungan fakultas dapat ditangani secara lebih ramah lingkungan, dengan total timbulan sampah elektronik mencapai sekitar 0,1 ton per tahun

### 3.15 Total Volume Sampah Beracun yang Diolah Tahun ini



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.

- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

Type of waste	amount (ton)					
	Produced		reduced	Treated		
	2024	2025		reused	down-cycled	up-cycled
<b>Toxic</b>	0.1	0,075	0,025			
- Elektronik	0.1	0,075	0,025			
- Bahan Kimia	0	-	-			
dll						

### Pengumpulan Sampah ke UI



10.52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

### Program Pemilahan Sampah





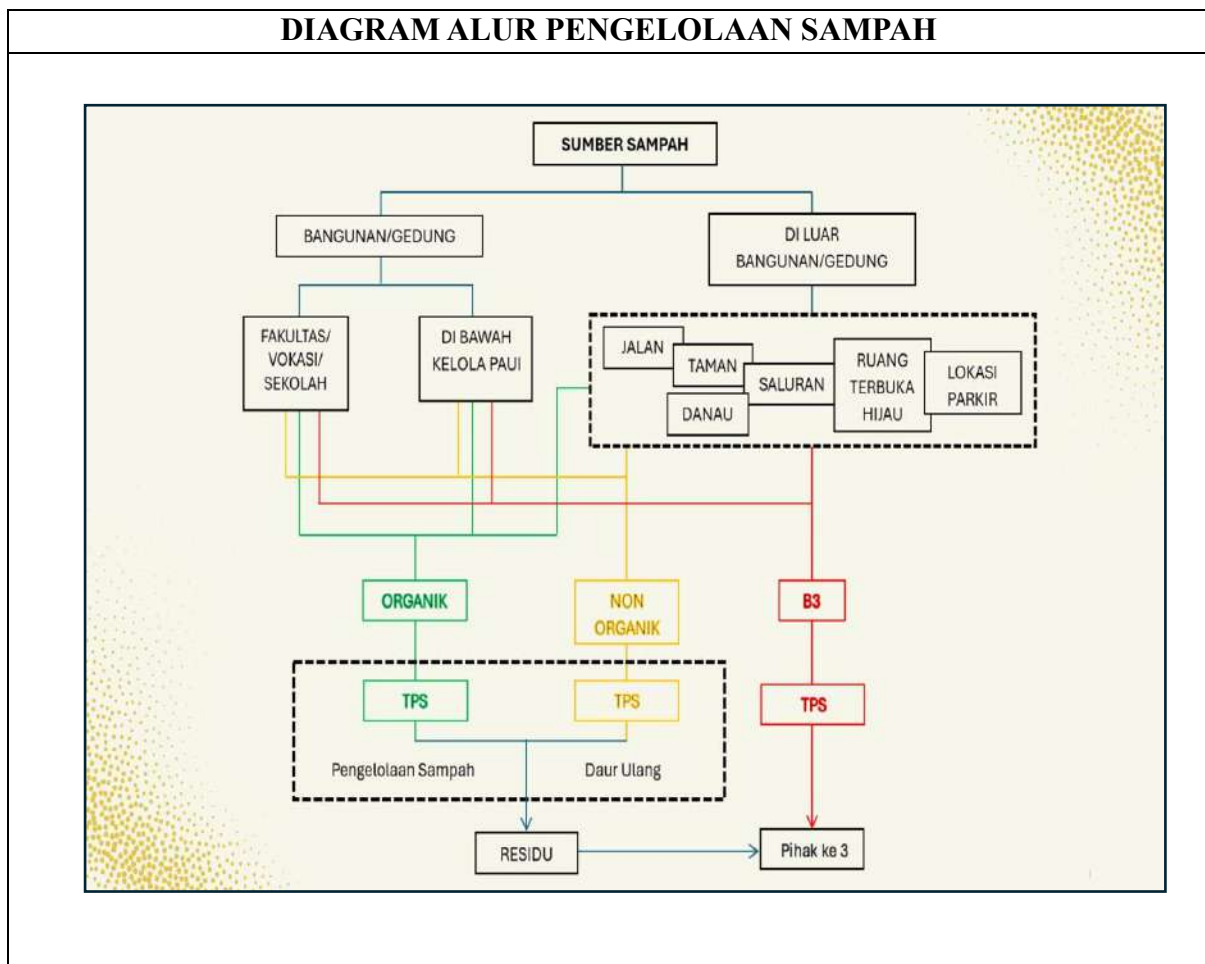
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

### Sampah B3



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah berbahaya dan limbah elektronik secara terpisah sebagai bagian dari upaya menjaga keamanan dan keberlanjutan lingkungan kampus. Limbah seperti baterai bekas, kaca, bohlam lampu, dan perangkat elektronik dikumpulkan melalui sistem pemilahan khusus sebelum disalurkan ke fasilitas pengolahan limbah elektronik yang memiliki mekanisme penanganan material berbahaya secara aman. Selain itu, fakultas juga menyediakan tempat pembuangan khusus e-waste di area kampus untuk memudahkan sivitas akademika dalam melakukan pembuangan limbah elektronik pada lokasi yang sesuai. Melalui pengelolaan tersebut, limbah elektronik di lingkungan fakultas dapat ditangani secara lebih ramah lingkungan, dengan total timbulan sampah elektronik mencapai sekitar 0,075 ton per tahun

### 3.16 Pengolahan Sampah Beracun



Sistem pengelolaan sampah Universitas Indonesia dirancang secara terstruktur berdasarkan sumber dan jenis sampah yang dihasilkan di seluruh area kampus. Secara umum, sumber sampah di UI terbagi menjadi dua kategori utama, yaitu sampah yang berasal dari dalam bangunan/gedung dan sampah yang berasal dari luar bangunan/gedung.

Sumber dari dalam bangunan mencakup seluruh unit Fakultas, Vokasi, dan Sekolah, serta bangunan-bangunan yang berada di bawah kelola DOPF (Direktorat Operasi, Pemeliharaan Fasilitas dan Manajemen Aset). Sementara itu, sumber dari luar bangunan meliputi area jalan, taman, danau, saluran, ruang terbuka hijau, dan lokasi parkir yang tersebar di seluruh kawasan kampus.

Dari seluruh sumber tersebut, sampah dipilah menjadi tiga jenis sesuai karakteristiknya:

- **Sampah Organik** — dikumpulkan ke Tempat Penampungan Sementara (TPS) untuk selanjutnya diproses melalui mekanisme pengelolaan sampah, dengan residu hasil pengolahan dikelola lebih lanjut.
- **Sampah Non-Organik** — dikumpulkan ke TPS yang diperuntukkan bagi sampah non-organik, kemudian diproses melalui jalur daur ulang untuk memaksimalkan nilai guna material.
- **Sampah B3 (Bahan Berbahaya dan Beracun)** — ditampung secara terpisah di TPS khusus B3, kemudian diserahkan kepada **pihak ketiga** yang memiliki kompetensi dan izin resmi untuk penanganan limbah berbahaya sesuai regulasi yang berlaku.

Residu dari proses pengelolaan sampah organik dan non-organik yang tidak dapat diolah lebih lanjut turut diteruskan ke pihak ketiga untuk penanganan akhir yang bertanggung jawab.

Sebagai bagian dari ekosistem pengelolaan sampah UI, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut berperan aktif dalam implementasi sistem ini. Fakultas Psikologi UI telah menjalankan pengelolaan sampah secara mandiri di lingkungan fakultas, mencakup pengolahan sampah organik melalui mekanisme pengelolaan di tingkat fakultas, serta pengelolaan sampah anorganik melalui jalur daur ulang. Upaya ini merupakan wujud nyata kontribusi Fakultas Psikologi UI dalam mendukung sistem pengelolaan sampah terpadu UI sekaligus mencerminkan komitmen fakultas terhadap keberlanjutan lingkungan kampus.

Secara keseluruhan, sistem ini mencerminkan komitmen UI dalam menerapkan prinsip **reduce, reuse, recycle** secara terpadu, dengan memastikan setiap jenis sampah mendapatkan penanganan yang tepat sesuai karakteristiknya — mulai dari sumber hingga pengelolaan akhir.

### Pengumpulan Sampah ke UI



10.52

**Pelaporan Data Sampah UI**

abdulmui614@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Silahkan isi nama lengkap Bapak/Ibu \* selaku penginput data

Jawaban Anda

Silahkan isi tanggal data sampah yang akan diinput \*

Tanggal

Kebersihan Dalam/ Luar Gedung \*

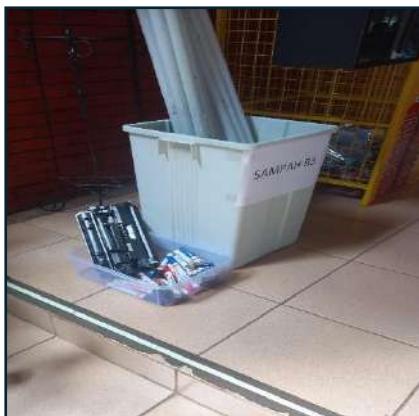
### Program Pemilahan Sampah





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan fasilitas tempat sampah terpilah di berbagai area fakultas guna mendukung pengelolaan sampah yang lebih efektif dan berkelanjutan. Salah satu fasilitas yang tersedia adalah wadah khusus botol plastik berwarna kuning yang digunakan untuk mengumpulkan botol plastik bekas agar dapat diproses kembali melalui kegiatan daur ulang. Melalui penyediaan fasilitas tersebut, sivitas akademika didorong untuk membiasakan pemilahan sampah sesuai jenisnya sebagai bagian dari implementasi program 5R di lingkungan kampus.

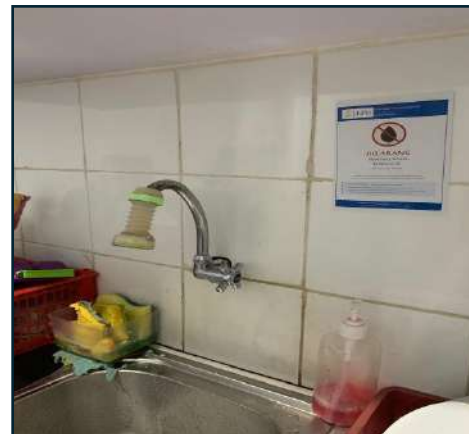
### Sampah B3



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah berbahaya dan limbah elektronik secara terpisah sebagai bagian dari upaya menjaga keamanan dan keberlanjutan lingkungan kampus. Limbah seperti baterai bekas, kaca, bohlam lampu, dan perangkat elektronik dikumpulkan melalui sistem pemilahan khusus sebelum disalurkan ke fasilitas pengolahan limbah elektronik yang memiliki mekanisme penanganan material berbahaya secara aman. Selain itu, fakultas juga menyediakan tempat pembuangan khusus e-waste di area kampus untuk memudahkan sivitas akademika dalam melakukan pembuangan limbah elektronik pada lokasi yang sesuai. Melalui pengelolaan tersebut, limbah elektronik di lingkungan fakultas dapat ditangani secara lebih ramah lingkungan, dengan total timbulan sampah elektronik mencapai sekitar 0,075 ton per tahun

### 3.17 Pengolahan Air Limbah

#### Kebijakan Pengolahan Air



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan kebijakan pengelolaan air melalui pemasangan poster hemat air, sign-age “No Oil to Drain”, serta logbook pembersihan grease trap sebagai bentuk pengawasan pengolahan limbah cair. Implementasi tersebut bertujuan meningkatkan kesadaran sivitas akademika dalam penggunaan air secara bijak sekaligus menjaga kualitas lingkungan melalui pengelolaan limbah cair yang lebih terkontrol dan berkelanjutan.

### Limbah Toilet



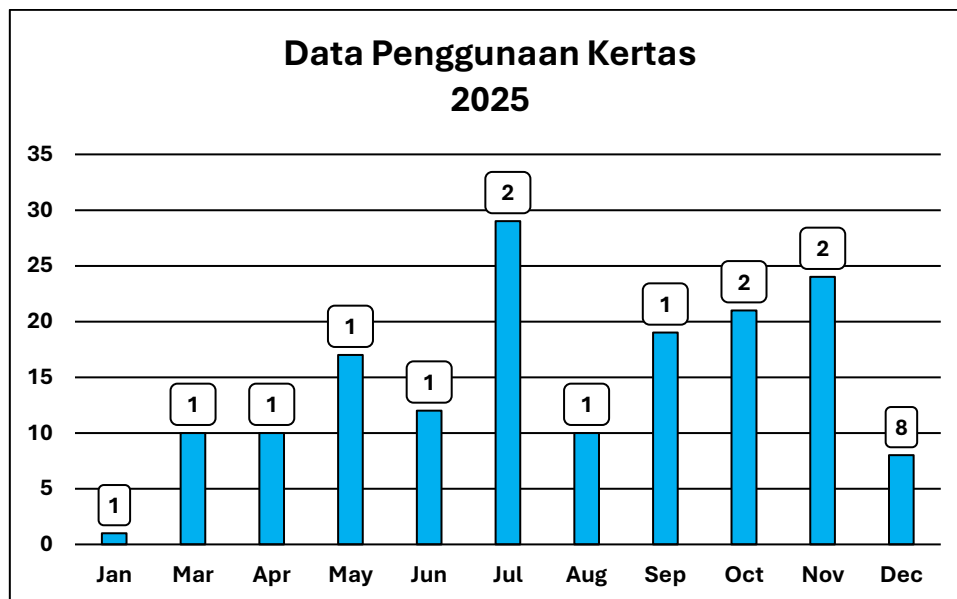
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan limbah toilet menggunakan septic tank biofil modern sebagai bagian dari upaya pengelolaan sanitasi yang lebih aman dan ramah lingkungan. Sistem septic tank dibuat dengan konstruksi cor beton untuk mencegah rembesan limbah ke dalam tanah. Limbah feses dan urine yang masuk ke dalam tangki kemudian diolah melalui media filter biologis yang mendukung pertumbuhan bakteri pengurai sehingga proses pengolahan limbah berlangsung secara lebih optimal. Melalui sistem tersebut, air hasil olahan menjadi lebih bersih dan aman sebelum dialirkan ke lingkungan. Selain mendukung pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan, penggunaan septic tank biofil juga mempermudah proses instalasi dan pemeliharaan karena dilengkapi dengan panduan pemasangan yang terintegrasi pada unit tangki.

### Grease Trap



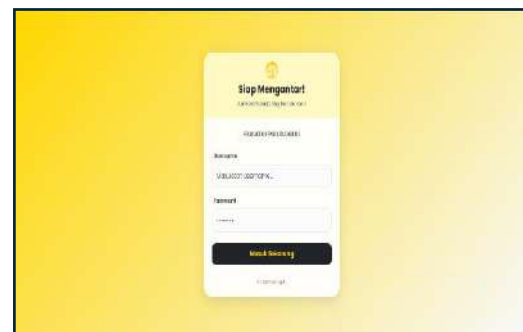
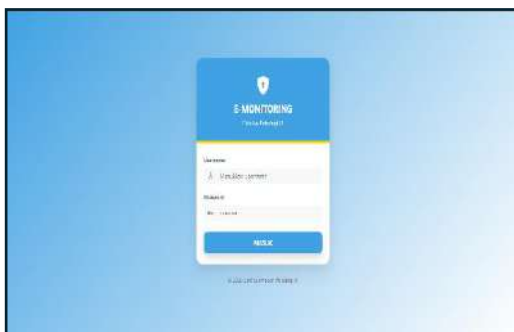
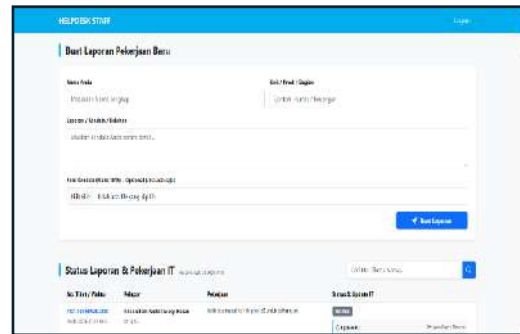
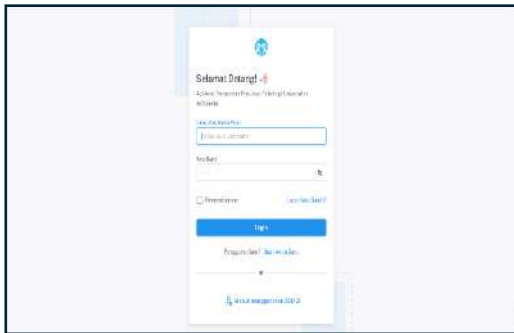
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan Grease Trap IGT-30 sebagai bagian dari program pengendalian pencemaran air di lingkungan kampus. Limbah cair dari kantin dan wastafel dapur terlebih dahulu melalui proses pemisahan sampah organik agar tidak tercampur dengan sisa makanan, kemudian dialirkan ke grease trap untuk menyaring minyak dan kotoran sebelum dibuang ke saluran lingkungan. Sistem ini membantu menjaga kualitas air buangan dan mengurangi potensi pencemaran pada aliran sungai di area fakultas.

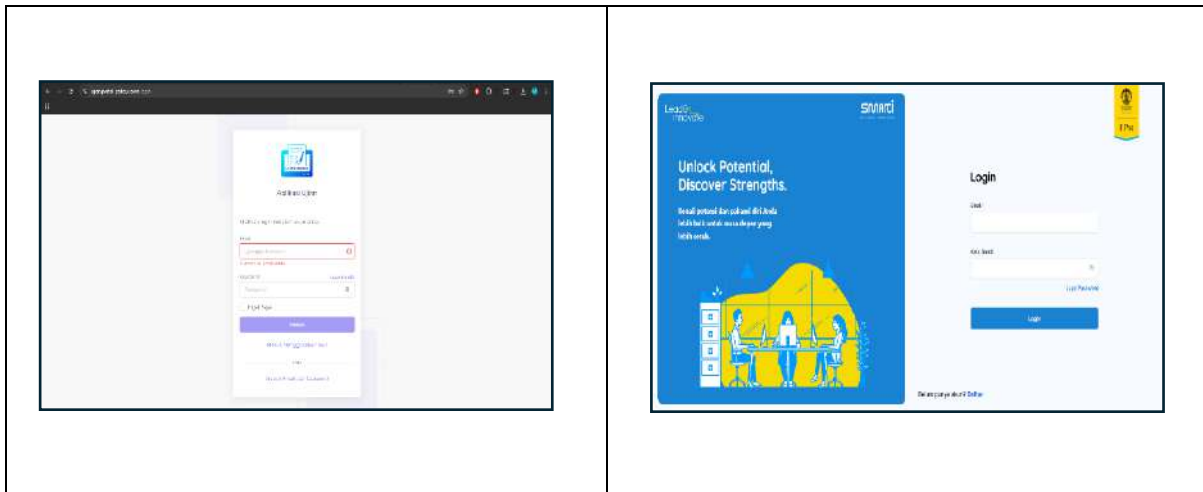
### 3.18 Jumlah Pemakaian Kertas di Lingkungan Fakultas



Bulan	Jumlah (rim)
Jan	1
Mar	10
Apr	10
May	17
Jun	12
Jul	29
Aug	10
Sep	19
Oct	21
Nov	24
Dec	8
<b>Grand Total</b>	<b>161</b>

## Sistem Tata Kelola Digital

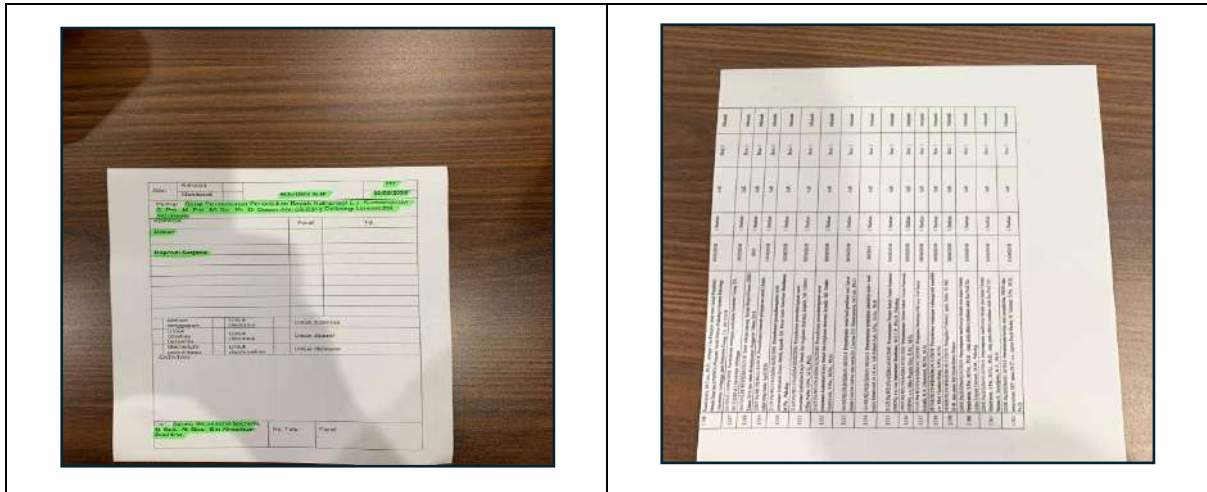




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem tata kelola digital sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi operasional dan pengurangan dampak lingkungan kampus. Implementasi dilakukan melalui pemanfaatan sistem administrasi dan layanan berbasis digital dalam mendukung kegiatan akademik maupun administrasi, sehingga dapat mengurangi penggunaan kertas, kebutuhan pencetakan dokumen, serta mobilitas yang tidak diperlukan. Penerapan sistem digital tersebut mendukung efisiensi sumber daya dan operasional kampus, sekaligus berkontribusi terhadap pengurangan emisi gas rumah kaca melalui optimalisasi proses kerja yang lebih berkelanjutan.

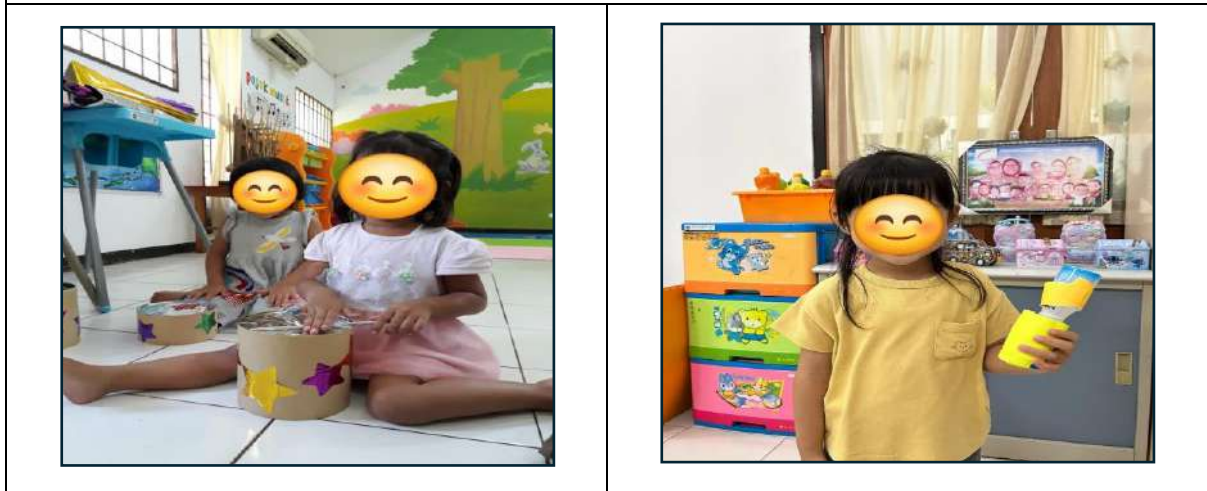
### Penggunaan Kertas Bekas

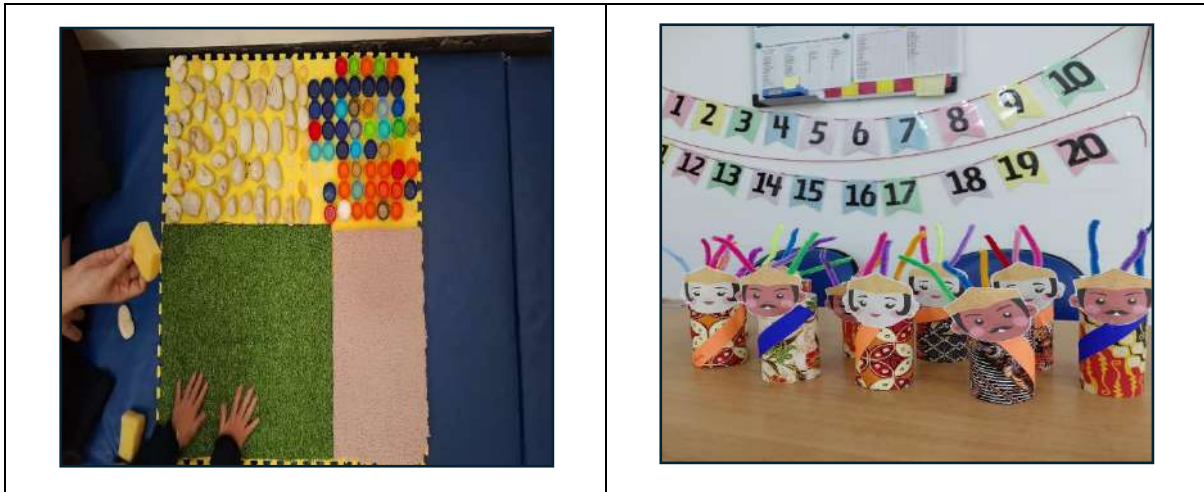




Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan kembali kertas bekas yang masih memiliki satu sisi kosong untuk digunakan sebagai routing slip dan kebutuhan administrasi internal lainnya. Langkah ini dilakukan sebagai bentuk implementasi prinsip reuse dalam program 5R guna mengurangi limbah kertas sekaligus mengoptimalkan penggunaan sumber daya yang masih dapat dimanfaatkan.

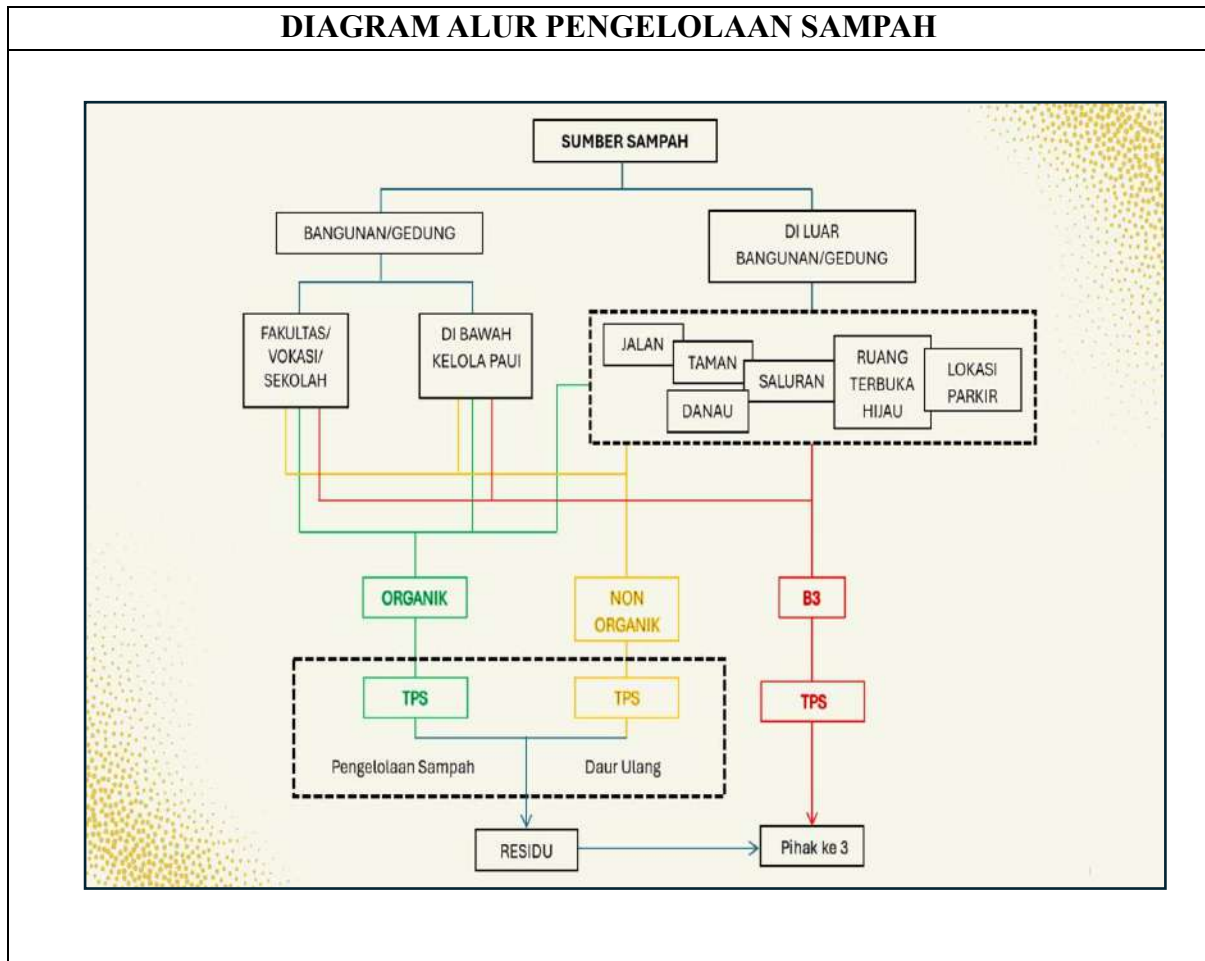
### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar





Program pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar merupakan salah satu upaya Fakultas dalam mengurangi penggunaan kertas dan limbah plastik melalui penerapan prinsip *recycle*. Kertas bekas yang sudah tidak digunakan serta karton sisa kemasan diolah kembali menjadi media pembelajaran, bahan praktik, dan alat bantu edukasi kreatif yang masih memiliki nilai guna. Melalui program ini, Fakultas mendorong pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan sekaligus meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya budaya ramah lingkungan. Inisiatif ini turut mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih hijau dan berkelanjutan.

### 3.19 Dampak program Pengelolaan Sampah dalam mendukung SDGs



### Program Pemilahan Sampah



### Grease Trap



### Program Refuse

#### Program Penggunaan Tumbler

Puphe - FPsi

Selamat pagi Bapak/Ibu.

Izin mengingatkan Bapak/Ibu untuk hadir pada Pelatihan Manajemen Stres Batch 2:



Rabu, 6 Mei 2026



08.00 s.d.16.00 WIB



Aula D Dasar, Gedung D Fakultas Psikologi UI

Mohon Bapak/Ibu dapat hadir tepat waktu dan membawa Tumbler pribadi selama kegiatan berlangsung.

Terima kasih 🙏

6.07 AM



### Imbauan Menghabiskan Makanan

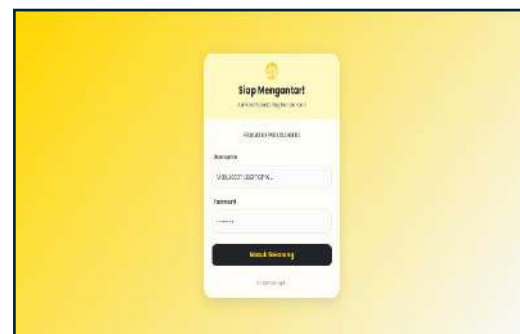
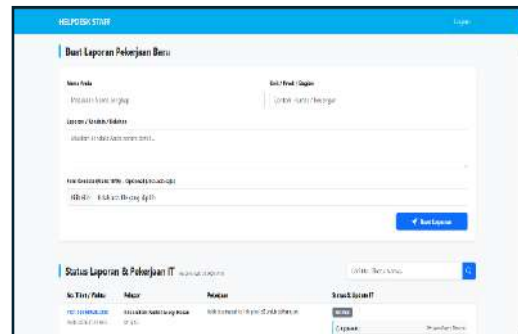
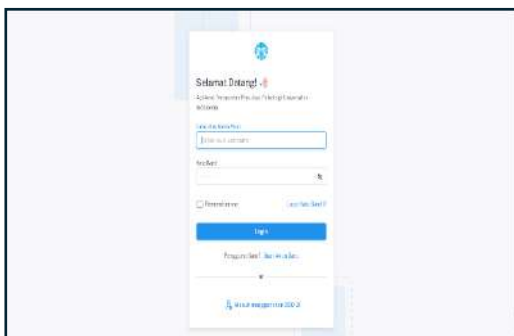
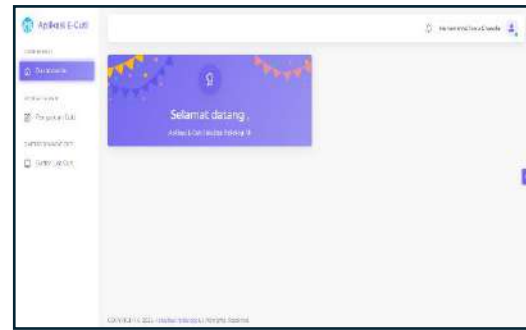


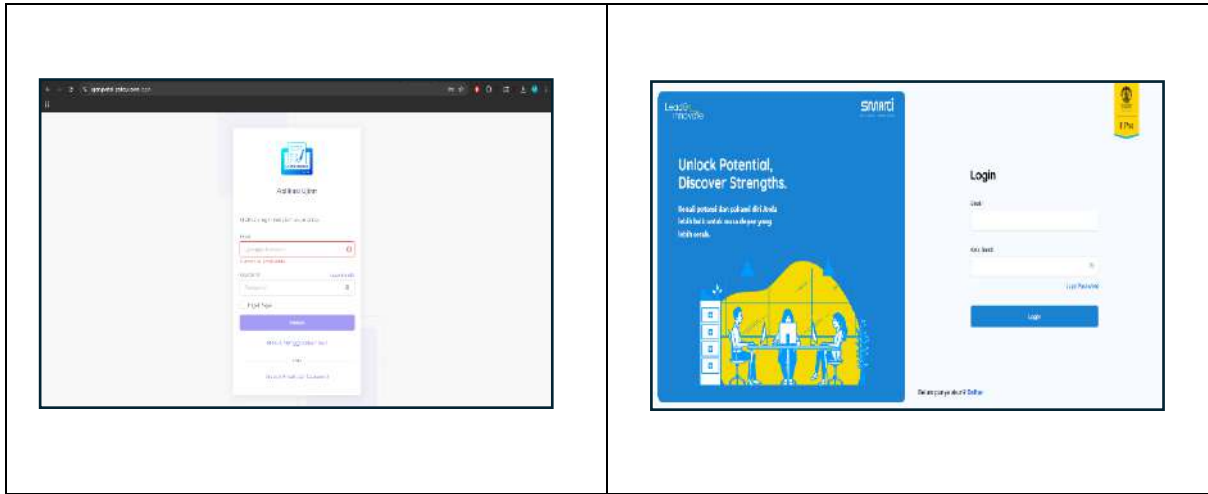
### Penggunaan Hand-Dryer



## Program Reduce

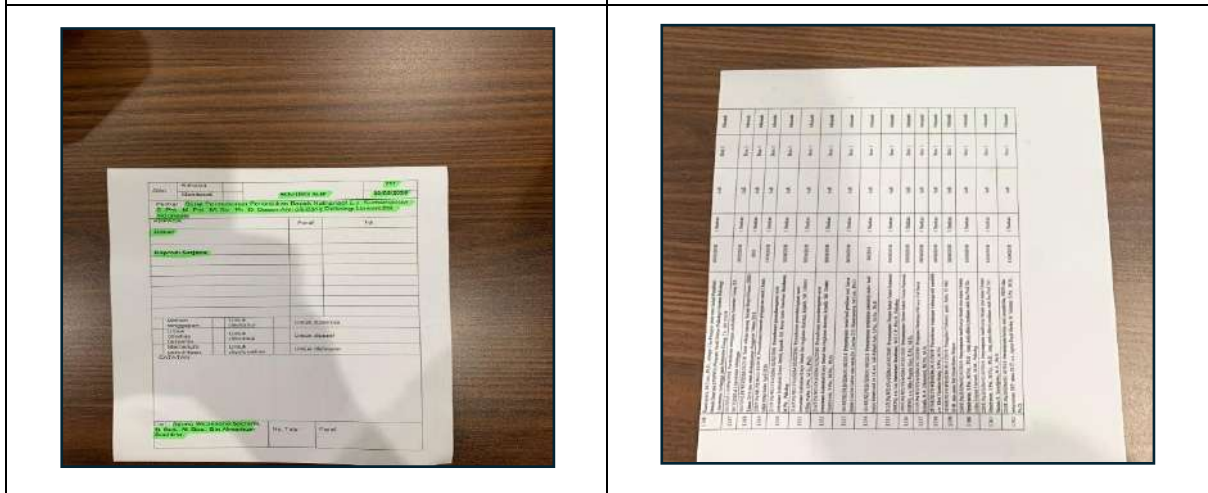
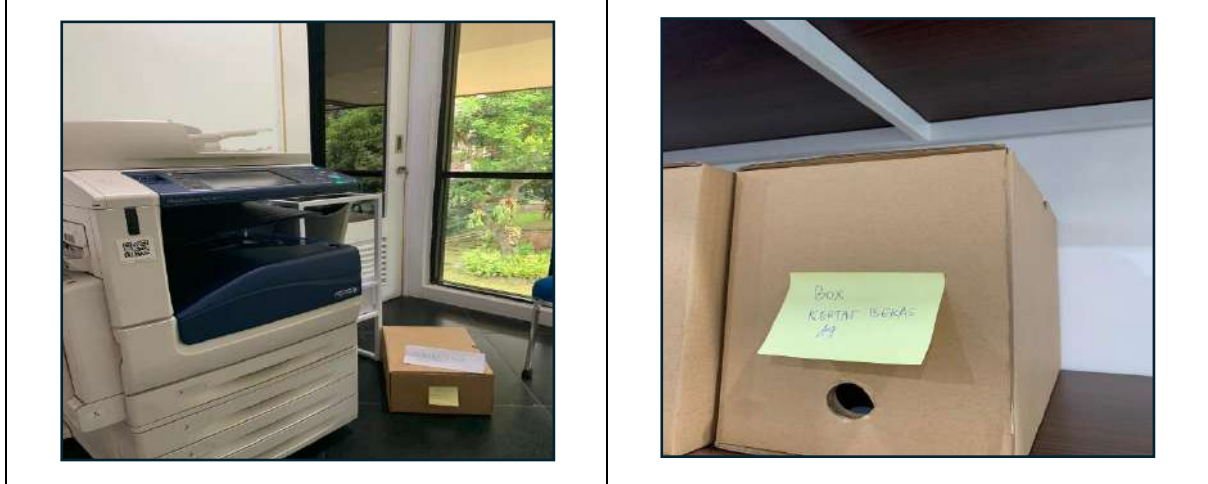
### Sistem Tata Kelola Digital





## Program Reuse

### Penggunaan Kertas Bekas



**Program Recycle**

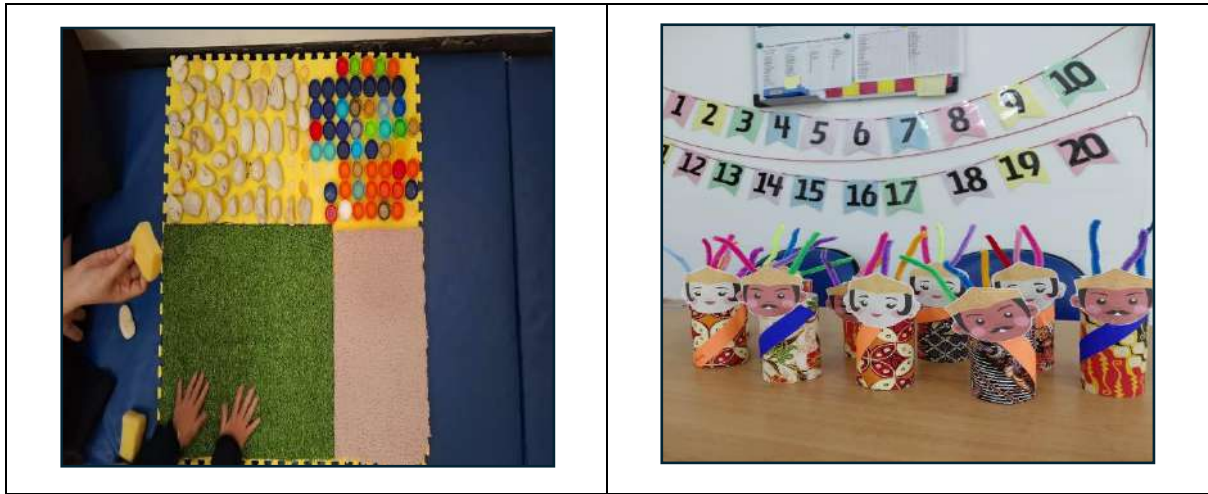
**Eco-enzyme**





### Pemanfaatan Kertas Bekas dan Karton menjadi Bahan Ajar





### Pembuatan Media Tanam





### Program ROT

### Biopori



### Pupuk Kompos



### **SDS 2 (Zero Hunger)**

Program imbauan menghabiskan makanan dan pembuatan pupuk kompos yang dimanfaatkan untuk media tanam berkontribusi pada pengurangan food waste serta mendukung ketahanan pangan di lingkungan kampus. Upaya ini selaras dengan SDG 2 (Zero Hunger) dalam mewujudkan sistem pangan yang berkelanjutan dan bertanggung jawab.

### **SDG 3 (Good Health and Well-being).**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan berbagai program pengolahan sampah, meliputi pemilahan sampah, pengelolaan limbah B3, pengolahan sampah organik dan anorganik, serta pengelolaan limbah cair. Implementasi program tersebut membantu menjaga kebersihan dan kualitas lingkungan kampus sehingga menciptakan lingkungan belajar dan kerja yang lebih sehat bagi sivitas akademika. Upaya ini mendukung terciptanya kesehatan dan kesejahteraan yang lebih baik sesuai dengan tujuan SDG 3 (Good Health and Well-being).

### **SDG 4 (Quality Education).**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan berbagai program pengelolaan sampah sebagai sarana edukasi dan pembelajaran praktis di lingkungan kampus. Sampah seperti karton, plastik, dan botol dimanfaatkan sebagai media pembelajaran, sementara eco-enzyme dan kompos digunakan sebagai bagian dari praktik pengelolaan lingkungan. Selain itu, kampanye dan sosialisasi program turut meningkatkan kesadaran sivitas akademika terhadap pentingnya pengelolaan sampah berkelanjutan. Implementasi ini mendukung pengembangan pendidikan yang aplikatif dan berkelanjutan sesuai dengan tujuan SDG 4 (Quality Education).

### **SDG 6 (Clean Water and Sanitation).**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan pengelolaan sampah organik, penggunaan eco-enzyme, dan sistem grease trap untuk mendukung kualitas sanitasi dan pengelolaan air yang lebih baik. Pengolahan sampah organik membantu mengurangi potensi terbentuknya lindi, eco-enzyme dimanfaatkan sebagai cairan ramah lingkungan, dan grease trap digunakan untuk menyaring minyak serta lemak sebelum limbah cair dialirkan ke lingkungan. Program tersebut mendukung pengelolaan air dan sanitasi yang lebih aman dan berkelanjutan sesuai dengan tujuan SDG 6 (Clean Water and Sanitation).

### **SDG 7 (Affordable and Clean Energy)**

Penggunaan hand-dryer sebagai pengganti tisu kertas sekali pakai merupakan bentuk efisiensi penggunaan sumber daya. Selain itu, sistem tata kelola digital mengurangi konsumsi energi dari proses cetak dan distribusi dokumen fisik. Implementasi ini mendukung SDG 7 (Affordable and Clean Energy) melalui efisiensi energi di lingkungan kampus.

### **SDG 8 (Decent Work and Economic Growth)**

Program bank botol plastik dan pengelolaan sampah anorganik menciptakan nilai ekonomi dari limbah yang berpotensi mendukung pendapatan tambahan bagi pengelola. Sistem tata kelola

digital juga meningkatkan efisiensi operasional dan produktivitas kerja sivitas akademika. Hal ini selaras dengan SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) dalam mendorong pertumbuhan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan.

### **SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan inovasi pengelolaan sampah melalui program eco-enzyme, pengolahan kompos di lingkungan fakultas, sistem pemilahan sampah terintegrasi, serta digitalisasi monitoring pengelolaan sampah. Berbagai program tersebut mendukung penerapan teknologi dan inovasi sederhana dalam pengelolaan lingkungan kampus secara lebih efektif dan berkelanjutan. Implementasi ini mendukung pengembangan inovasi dan infrastruktur lingkungan sesuai dengan tujuan SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure).

### **SDG 10 (Reduced Inequalities)**

Pemanfaatan kertas bekas dan karton menjadi bahan ajar serta media tanam dari sisa kompos merupakan bentuk inovasi low-cost yang dapat diakses dan direplikasi oleh semua kalangan. Program ini mendukung SDG 10 (Reduced Inequalities) dengan memastikan manfaat pengelolaan limbah dapat dirasakan secara merata oleh seluruh sivitas akademika tanpa terkecuali.

### **SDG 11 (Sustainable Cities and Communities)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem pengelolaan sampah yang terintegrasi melalui penyediaan fasilitas TPS, tempat sampah terpilah, dan grease trap untuk pengolahan limbah cair. Program tersebut membantu menciptakan lingkungan kampus yang lebih bersih, tertata, dan mendukung pengelolaan lingkungan secara berkelanjutan. Implementasi ini mendukung terciptanya kawasan kampus yang lebih berkelanjutan sesuai dengan tujuan SDG 11 (Sustainable Cities and Communities).

### **SDG 12 (Responsible Consumption and Production)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan program 3R, komposting, pengurangan penggunaan plastik dan kertas, serta pengelolaan sampah berkelanjutan sebagai bagian dari upaya pengelolaan konsumsi dan produksi yang lebih bertanggung jawab. Program tersebut mendorong optimalisasi pemanfaatan sumber daya sekaligus mengurangi timbulan sampah di lingkungan kampus. Implementasi ini mendukung pola konsumsi dan produksi berkelanjutan sesuai dengan tujuan SDG 12 (Responsible Consumption and Production).

### **SDG 13 (Climate Action)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan berbagai program pengelolaan sampah untuk mendukung pengurangan dampak lingkungan dan emisi gas rumah kaca. Pengolahan kompos membantu mengurangi emisi metana dari sampah organik, sementara digitalisasi administrasi membantu menekan penggunaan kertas dan pengurangan sampah yang dikirim ke

TPA. Upaya tersebut menjadi bagian dari kontribusi fakultas dalam mendukung aksi terhadap perubahan iklim sesuai dengan tujuan SDG 13 (Climate Action).

#### **SDG 14 (Life Below Water)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem pemilahan sampah, pengolahan sampah organik melalui eco-enzyme dan kompos, serta pengelolaan sampah anorganik secara terprogram untuk mengurangi potensi pencemaran lingkungan. Selain itu, dilakukan pembersihan saluran air secara berkala guna mencegah penyumbatan akibat sampah plastik dan limbah lainnya. Program tersebut mendukung upaya meminimalkan pencemaran darat dan perairan sesuai dengan tujuan SDG 14 (Life Below Water).

#### **SDG 15 (Life on Land)**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan hasil pengolahan kompos untuk pemeliharaan taman dan vegetasi di lingkungan kampus, sekaligus menerapkan pengelolaan limbah B3 dan residu secara aman guna mencegah pencemaran tanah. Program tersebut mendukung keberlanjutan ekosistem lingkungan kampus dan menjaga kualitas tanah melalui pengelolaan limbah yang lebih bertanggung jawab. Implementasi ini sejalan dengan tujuan SDG 15 (Life on Land).

#### **SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions)**

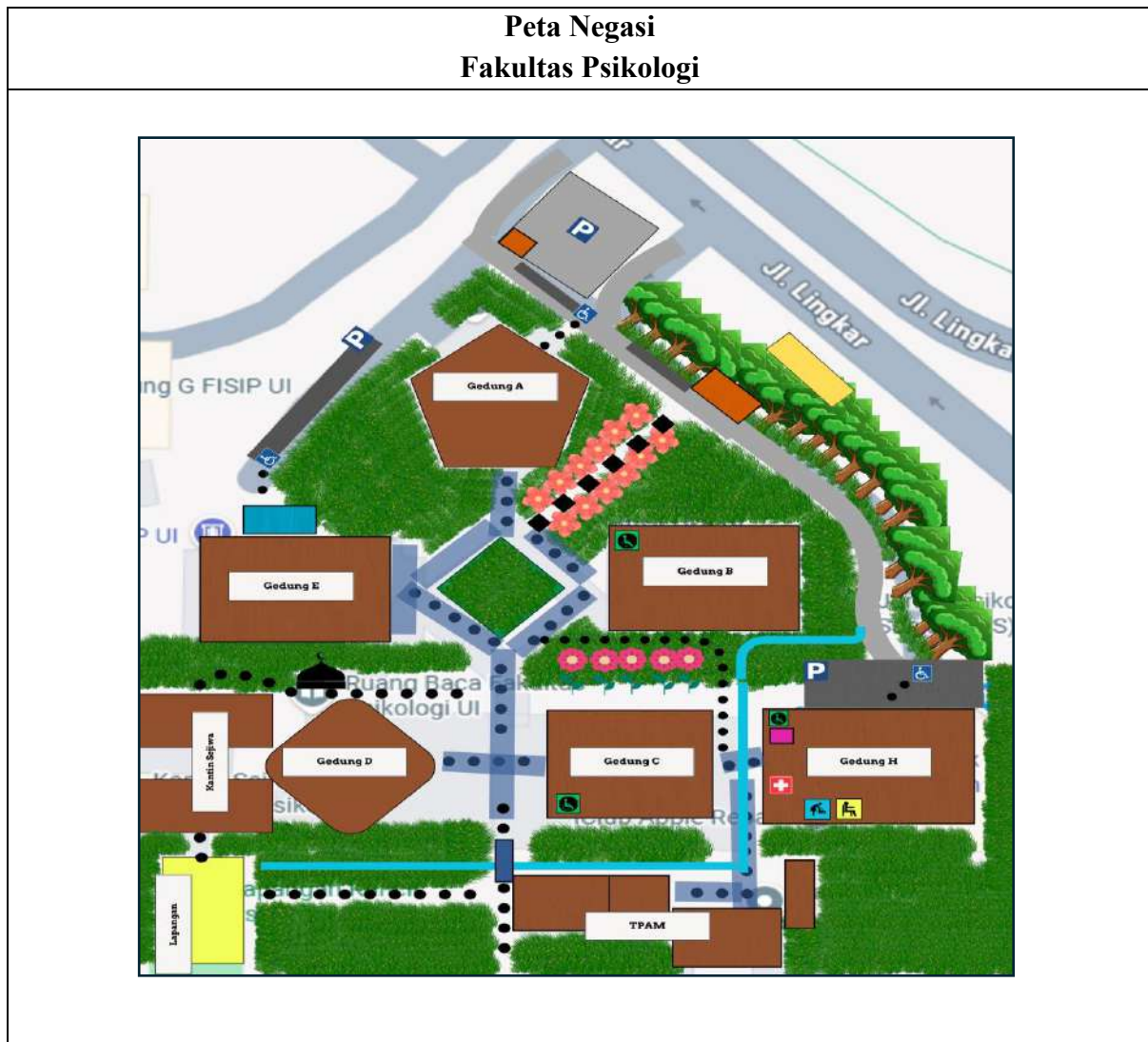
Penerapan sistem tata kelola digital dalam manajemen limbah dan routing dokumen mencerminkan tata kelola institusi yang transparan, akuntabel, dan efisien. Diagram alur pengolahan sampah yang terdokumentasi dengan baik juga menunjukkan komitmen kelembagaan yang terstruktur. Ini mendukung SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam mewujudkan institusi yang kuat dan bertanggung jawab.

#### **SDG 17 (Partnerships for the Goals).**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program pengelolaan sampah melalui kolaborasi lintas unit kerja serta dukungan institusional Universitas Indonesia dalam pengembangan kebijakan dan fasilitas lingkungan kampus. Sinergi tersebut mendukung pelaksanaan program pengelolaan sampah yang lebih terintegrasi dan berkelanjutan. Implementasi ini mendukung penguatan kemitraan dalam mencapai tujuan pembangunan berkelanjutan sesuai dengan SDG 17 (Partnerships for the Goals).

## BIDANG 4 AIR (WR)

### 4.1 Total Area di Kampus untuk Resapan Air selain Area Hutan dan Vegetasi Tanam



**Area Resapan Air**  
*(selain hutan dan area vegetasi)*





### Deskripsi

Area resapan air merupakan ruang terbuka yang tidak tertutup atap dan berfungsi untuk menyerap air hujan secara langsung ke dalam tanah. Pada Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, perhitungan area resapan dilakukan dengan mengurangi total luas area fakultas terhadap luas area yang tertutup bangunan dan selasar beratap. Dari total luas fakultas sebesar 18.718 m<sup>2</sup>, luas dasar bangunan tercatat sebesar 3.934 m<sup>2</sup> dan luas selasar beratap sebesar 413 m<sup>2</sup>, sehingga persentase area resapan air mencapai sekitar 76,77% dari total area fakultas.

Selain area terbuka, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga mengembangkan vertical garden sebagai bagian dari penguatan penghijauan kampus. Meskipun tidak seluruhnya diperhitungkan dalam luas area resapan, vertical garden tetap berkontribusi dalam menjaga kelembapan lingkungan, membantu mengurangi limpasan air hujan, serta meningkatkan kualitas ekologis kawasan kampus. Melalui integrasi ruang terbuka hijau dan elemen vegetasi vertikal, fakultas mendukung pengelolaan air hujan yang lebih efektif sekaligus menciptakan lingkungan kampus yang lebih asri dan berkelanjutan.

## 4.2 Program Konservasi Air dan Implementasi

### Program Konservasi Air Fakultas Psikologi Konversi Area Parkir

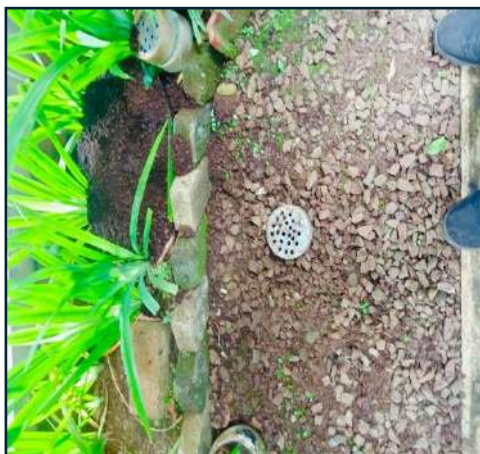


### Sumur Resapan





Biopori



### Rain Ground Tank



### Air Sungai





**Septic Tank Biofil**





**Grease Trap**



**Pemanfaatan Air AC**





### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan berbagai program konservasi air sebagai bagian dari upaya mendukung pengelolaan sumber daya air yang berkelanjutan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui konversi sebagian area parkir menjadi area resapan air untuk meningkatkan kemampuan tanah dalam menyerap air hujan

serta mengurangi limpasan permukaan. Selain itu, fakultas juga menyediakan sumur resapan dan lubang biopori yang berfungsi membantu penyerapan air ke dalam tanah sekaligus mendukung keseimbangan hidrologis kawasan kampus. Upaya konservasi air juga didukung melalui pemanfaatan air sungai untuk kebutuhan tertentu di lingkungan fakultas, serta penerapan sistem pengolahan limbah cair yang lebih ramah lingkungan melalui penggunaan septic tank biofil dan grease trap. Sistem tersebut membantu menjaga kualitas air dan mengurangi potensi pencemaran lingkungan akibat limbah domestik maupun limbah kantin. Melalui berbagai program tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berupaya mendukung konservasi air dan pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

#### 4.3 Implementasi Program Daur Ulang Air

<b>Program Pemanfaatan Air Daur Ulang Fakultas Psikologi</b>	
<b>Sumur Resapan</b>	
	
	

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan sumur resapan sebagai bagian dari program konservasi dan pemanfaatan air daur ulang di lingkungan kampus. Sumur resapan berfungsi menyalurkan air hujan kembali ke dalam tanah sehingga membantu menjaga cadangan air tanah, mengurangi limpasan permukaan, serta mendukung keseimbangan hidrologis kawasan fakultas.

### Biopori



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan lubang biopori untuk meningkatkan penyerapan air ke dalam tanah sekaligus mendukung pengelolaan sampah organik. Selain membantu mengurangi genangan air hujan, biopori juga berfungsi mengoptimalkan pemanfaatan air alami melalui proses infiltrasi yang lebih baik di lingkungan kampus.

### Rain Ground Tank



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan rain ground tank sebagai sarana penampungan air hujan yang dapat digunakan kembali untuk kebutuhan penyiraman tanaman dan pemeliharaan lingkungan. Program ini membantu mengurangi ketergantungan terhadap penggunaan air bersih sekaligus mendukung pengelolaan air yang lebih efisien dan berkelanjutan.

### Air Sungai



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan aliran air sungai di area fakultas untuk mendukung kebutuhan tertentu di lingkungan kampus yang tidak memerlukan

penggunaan air bersih utama. Pemanfaatan ini menjadi bagian dari optimalisasi sumber daya air yang tersedia secara alami di lingkungan fakultas.

### Septic Tank Biofil



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan septic tank biofil sebagai sistem pengolahan limbah cair yang mendukung pemanfaatan air hasil olahan secara lebih aman bagi lingkungan. Melalui proses biologis menggunakan media filter dan bakteri pengurai, kualitas air buangan menjadi lebih baik sehingga membantu mengurangi potensi pencemaran lingkungan.

### Pemanfaatan Air AC





### **METODOLOGI ESTIMASI PENGUNAAN AIR OLAHAN**

Karena belum tersedia alat ukur debit air olahan secara aktual, estimasi konsumsi *treated water* di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dilakukan menggunakan pendekatan berbasis kapasitas sistem dan aktivitas pemanfaatan. Perhitungan disusun secara konservatif dengan mempertimbangkan kapasitas instalasi, frekuensi penggunaan, serta pemanfaatan air untuk kebutuhan non-konsumsi.

#### **1. Septic Tank Biofil**

Parameter Estimasi:

- Kapasitas desain: 2000 liter/hari
- Tingkat pemanfaatan konservatif: 60–70%
- Hari operasional: 300 hari/tahun

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Kapasitas} \times 65\% \times 300$$

#### **2. Grease Trap Kantin**

Parameter:

- Estimasi air limbah dapur: 10–15 liter/orang/hari
- Jumlah pengguna kantin: 100–200 orang/hari
- Hari operasional: 250 hari/tahun

Rumus:

$$\text{Volume} = (\text{Pengguna} \times 12) \times 250$$

### 3. Air Kondensasi AC

Parameter:

- Rata-rata kondensasi: 0,8–1,2 liter/AC/jam
- Jam operasi: 8-14 jam/hari
- Jumlah AC: 345 unit
- Hari aktif: 250 hari

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Jumlah AC} \times 1 \times 8 \times 250$$

### 4. Rain Ground Tank (Air Hujan)

Parameter:

- Luas atap tertangkap: 250 m<sup>2</sup>
- Curah hujan rata-rata Depok: 2.500 mm/tahun
- Koefisien runoff: 0,8

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Luas Atap} \times 2,5 \times 0,8$$

### 5. Pemanfaatan Air Sungai

Parameter:

- Luas taman: 14.784 m<sup>2</sup>
- Kebutuhan air konservatif: 3 liter/m<sup>2</sup>/siram
- Frekuensi: 2 kali/bulan

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Luas} \times 3 \times (\text{Frekuensi} \times 12)$$

Berdasarkan perhitungan dengan metode tersebut terangkum dalam table di bawah ini:

<b>Rasio Konsumsi antara Total Konsumsi Air dengan Total Air Olahan</b>			
<b>Sumber Air</b>	<b>Metode Pemanfaatan</b>	<b>Volume (m<sup>3</sup>/tahun)</b>	<b>Kategori</b>
Septic Tank Biofil	Reuse air olahan	390	Treated Water
Grease Trap Kantin	Reuse air olahan	300	Treated Water
Air Kondensasi AC	Reuse air AC	400	Treated Water
Rain Ground Tank	Panen air hujan	500	Treated Water
Air Sungai Kampus	Irigasi taman	900	Treated Water
<b>TOTAL TREATED WATER</b>		2490	
<b>TOTAL AIR PAM</b>		1200	
<b>TOTAL KONSUMSI AIR</b>		3690	
<b>PERSENTASE TREATED WATER (%)</b>		<b>67,64%</b>	

### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program konservasi air secara komprehensif sebagai bagian dari komitmen pengelolaan sumber daya air yang berkelanjutan di lingkungan kampus. Program konservasi air yang diterapkan mencakup berbagai pendekatan teknis yang dirancang untuk memaksimalkan pemanfaatan kembali air olahan (*treated water*) dan meminimalkan ketergantungan terhadap sumber air bersih konvensional.

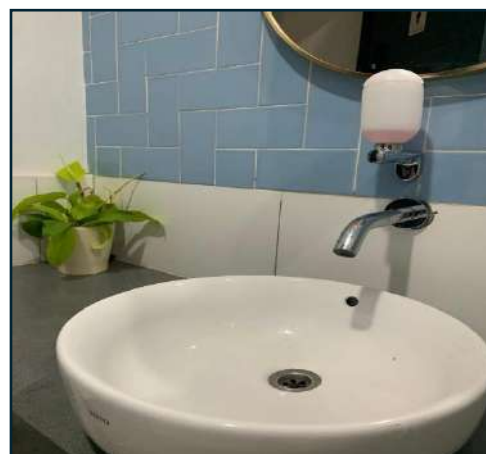
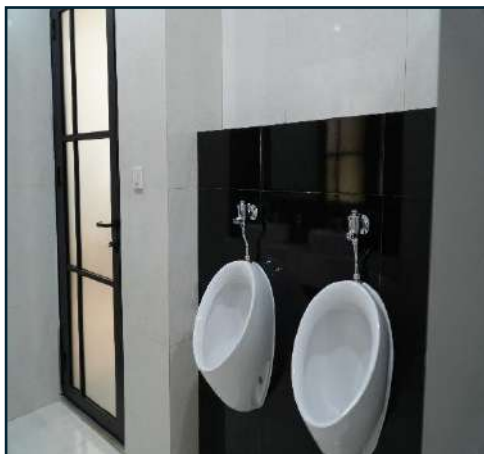
Implementasi program dilakukan melalui lima sumber air olahan utama. Pertama, pemanfaatan kembali air olahan dari Septic Tank Biofil sebesar 390 m<sup>3</sup>/tahun yang digunakan untuk *flushing* toilet dan irigasi taman. Kedua, pemanfaatan air olahan Grease Trap Kantin sebesar 300 m<sup>3</sup>/tahun untuk kebutuhan penyiraman taman. Ketiga, pemanfaatan air kondensasi AC sebesar 400 m<sup>3</sup>/tahun yang turut dimanfaatkan untuk penyiraman taman. Keempat, pemanenan air hujan melalui Rain Ground Tank sebesar 500 m<sup>3</sup>/tahun sebagai pengganti air bersih non-potable. Kelima, pemanfaatan air sungai kampus sebesar 900 m<sup>3</sup>/tahun untuk kebutuhan irigasi taman.

Seluruh program tersebut didukung pula oleh infrastruktur konservasi air berupa konversi area parkir menjadi area resapan, sumur resapan, dan lubang biopori yang berfungsi meningkatkan kemampuan tanah dalam menyerap air hujan serta menjaga keseimbangan hidrologis kawasan kampus.

Berdasarkan metodologi estimasi berbasis kapasitas sistem dan aktivitas pemanfaatan secara konservatif, total *treated water* yang berhasil dimanfaatkan mencapai **2.490 m<sup>3</sup>/tahun** dari total konsumsi air sebesar **3.690 m<sup>3</sup>/tahun**, sehingga menghasilkan rasio pemanfaatan air olahan sebesar **67,64%**. Capaian ini melampaui threshold >50% yang menjadi indikator Dampak Sangat Tinggi dalam program konservasi air kampus berkelanjutan, dan mencerminkan komitmen nyata Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam efisiensi penggunaan air serta pengurangan ketergantungan terhadap sumber air bersih konvensional.

#### 4.4 Penggunaan Perangkat Hemat Air

##### Program Penggunaan Perangkat Hemat Air Fakultas Psikologi





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program penggunaan perangkat hemat air sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi penggunaan sumber daya air di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui pemasangan poster hemat air di berbagai area strategis fakultas untuk meningkatkan kesadaran sivitas akademika dalam menggunakan air secara bijak, serta penggunaan berbagai perangkat hemat air seperti kran otomatis, urinoir hemat air, dan WC dengan sistem push tap. Peralatan tersebut dirancang untuk membantu mengontrol konsumsi air agar lebih efisien dibandingkan perangkat konvensional. Melalui kombinasi edukasi dan penerapan teknologi hemat air, fakultas berupaya mengurangi pemborosan air sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

#### 4.5 Konsumsi Air Olahan

<b>Sistem Distribusi Air Konsumsi Fakultas Psikologi</b>	
	



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan air PAM sebagai sumber utama penyediaan air bersih untuk mendukung seluruh aktivitas di lingkungan fakultas. Sistem distribusi air dilakukan melalui valve supply PAM yang terhubung langsung ke ground tank utama fakultas, sebelum air dialirkan ke berbagai gedung dan fasilitas pendukung. Melalui sistem tersebut, kebutuhan air bagi aktivitas akademik maupun operasional fakultas dapat terpenuhi secara terintegrasi.

### **METODOLOGI ESTIMASI PENGUNAAN AIR OLAHAN**

Karena belum tersedia alat ukur debit air olahan secara aktual, estimasi konsumsi *treated water* di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dilakukan menggunakan pendekatan berbasis kapasitas sistem dan aktivitas pemanfaatan. Perhitungan disusun secara konservatif dengan mempertimbangkan kapasitas instalasi, frekuensi penggunaan, serta pemanfaatan air untuk kebutuhan non-konsumsi.

#### **6. Septic Tank Biofil**

Parameter Estimasi:

- Kapasitas desain: 2000 liter/hari
- Tingkat pemanfaatan konservatif: 60–70%
- Hari operasional: 300 hari/tahun

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Kapasitas} \times 65\% \times 300$$

#### **7. Grease Trap Kantin**

Parameter:

- Estimasi air limbah dapur: 10–15 liter/orang/hari
- Jumlah pengguna kantin: 100-200 orang/hari

- Hari operasional: 250 hari/tahun

Rumus:

$$\text{Volume} = (\text{Pengguna} \times 12) \times 250$$

#### 8. Air Kondensasi AC

Parameter:

- Rata-rata kondensasi: 0,8–1,2 liter/AC/jam
- Jam operasi: 8-14 jam/hari
- Jumlah AC: 345 unit
- Hari aktif: 250 hari

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Jumlah AC} \times 1 \times 8 \times 250$$

#### 9. Rain Ground Tank (Air Hujan)

Parameter:

- Luas atap tertangkap: 250 m<sup>2</sup>
- Curah hujan rata-rata Depok: 2.500 mm/tahun
- Koefisien runoff: 0,8

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Luas Atap} \times 2,5 \times 0,8$$

#### 10. Pemanfaatan Air Sungai

Parameter:

- Luas taman: 14.784 m<sup>2</sup>
- Kebutuhan air konservatif: 3 liter/m<sup>2</sup>/siram
- Frekuensi: 2 kali/bulan

Rumus:

$$\text{Volume} = \text{Luas} \times 3 \times (\text{Frekuensi} \times 12)$$

Berdasarkan perhitungan dengan metode tersebut terangkum dalam table di bawah ini:

<b>Rasio Konsumsi antara Total Konsumsi Air dengan Total Air Olahan</b>			
<b>Sumber Air</b>	<b>Metode Pemanfaatan</b>	<b>Volume (m<sup>3</sup>/tahun)</b>	<b>Kategori</b>
Septic Tank Biofil	Reuse air olahan	390	Treated Water
Grease Trap Kantin	Reuse air olahan	300	Treated Water
Air Kondensasi AC	Reuse air AC	400	Treated Water
Rain Ground Tank	Panen air hujan	500	Treated Water
Air Sungai Kampus	Irigasi taman	900	Treated Water
<b>TOTAL TREATED WATER</b>		2490	
<b>TOTAL AIR PAM</b>		1200	

<b>TOTAL KONSUMSI AIR</b>	3690
<b>PERSENTASE TREATED WATER (%)</b>	<b>67,64%</b>

### Deskripsi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program konservasi air secara komprehensif sebagai bagian dari komitmen pengelolaan sumber daya air yang berkelanjutan di lingkungan kampus. Program konservasi air yang diterapkan mencakup berbagai pendekatan teknis yang dirancang untuk memaksimalkan pemanfaatan kembali air olahan (*treated water*) dan meminimalkan ketergantungan terhadap sumber air bersih konvensional.

Implementasi program dilakukan melalui lima sumber air olahan utama. Pertama, pemanfaatan kembali air olahan dari Septic Tank Biofil sebesar 390 m<sup>3</sup>/tahun yang digunakan untuk *flushing* toilet dan irigasi taman. Kedua, pemanfaatan air olahan Grease Trap Kantin sebesar 300 m<sup>3</sup>/tahun untuk kebutuhan penyiraman taman. Ketiga, pemanfaatan air kondensasi AC sebesar 400 m<sup>3</sup>/tahun yang turut dimanfaatkan untuk penyiraman taman. Keempat, pemanenan air hujan melalui Rain Ground Tank sebesar 500 m<sup>3</sup>/tahun sebagai pengganti air bersih non-potable. Kelima, pemanfaatan air sungai kampus sebesar 900 m<sup>3</sup>/tahun untuk kebutuhan irigasi taman.

Seluruh program tersebut didukung pula oleh infrastruktur konservasi air berupa konversi area parkir menjadi area resapan, sumur resapan, dan lubang biopori yang berfungsi meningkatkan kemampuan tanah dalam menyerap air hujan serta menjaga keseimbangan hidrologis kawasan kampus.

Berdasarkan metodologi estimasi berbasis kapasitas sistem dan aktivitas pemanfaatan secara konservatif, total *treated water* yang berhasil dimanfaatkan mencapai **2.490 m<sup>3</sup>/tahun** dari total konsumsi air sebesar **3.690 m<sup>3</sup>/tahun**, sehingga menghasilkan rasio pemanfaatan air olahan sebesar **67,64%**. Capaian ini melampaui threshold >50% yang menjadi indikator Dampak Sangat Tinggi dalam program konservasi air kampus berkelanjutan, dan mencerminkan komitmen nyata Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam efisiensi penggunaan air serta pengurangan ketergantungan terhadap sumber air bersih konvensional.

#### 4.6 Pengendalian Pencemaran Air di Area Fakultas

### Pengendalian Pencemaran Air Fakultas Psikologi

#### Septic Tank Biofil



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan septic tank biofil sebagai sistem pengolahan limbah cair domestik untuk mendukung pengendalian pencemaran air. Melalui proses biologis menggunakan media filter dan bakteri pengurai, limbah cair diolah sehingga kualitas air buangan menjadi lebih baik dan lebih aman bagi lingkungan. Implementasi sistem ini membantu mengurangi risiko pencemaran tanah dan air di kawasan fakultas.

## Grease Trap



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan Grease Trap IGT-30 sebagai bagian dari program pengendalian pencemaran air di lingkungan kampus. Limbah cair dari kantin dan wastafel dapur terlebih dahulu melalui proses pemisahan sampah organik agar tidak tercampur dengan sisa makanan, kemudian dialirkan ke grease trap untuk menyaring minyak dan kotoran sebelum dibuang ke saluran lingkungan. Sistem ini membantu menjaga kualitas air buangan dan mengurangi potensi pencemaran pada aliran sungai di area fakultas.

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan eco-enzyme dari limbah organik dapur dan kantin sebagai bagian dari upaya pengendalian pencemaran lingkungan dan air. Hasil fermentasi limbah organik dimanfaatkan sebagai cairan ramah lingkungan untuk kebutuhan pembersih lantai, pupuk organik, serta pengendalian hama alami sehingga dapat mengurangi penggunaan bahan kimia yang berpotensi mencemari saluran air. Program ini mendukung pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan dan ramah lingkungan di lingkungan kampus.

#### **4.7 Dampak Program Pengelolaan Air dalam Mendukung SDGs**

Fakultas telah melaksanakan berbagai program pengelolaan air yang berkontribusi signifikan terhadap pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (TPB/SDGs). Inisiatif ini mencerminkan komitmen kuat dalam konservasi air, penggunaan berkelanjutan, serta penguatan ketahanan iklim di lingkungan kampus.

**Program Konservasi Air  
Fakultas Psikologi**

**Konversi Area Parkir**

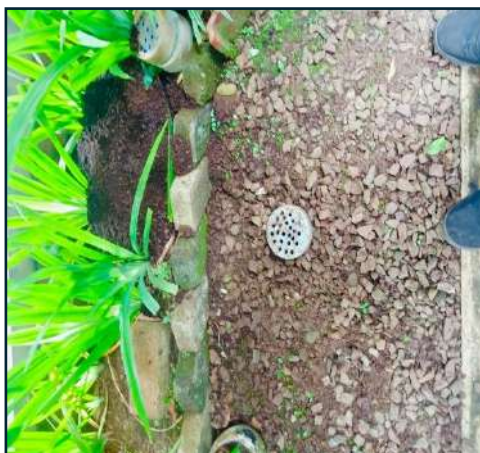


**Sumur Resapan**





### Biopori



### Rain Ground Tank



### Air Sungai



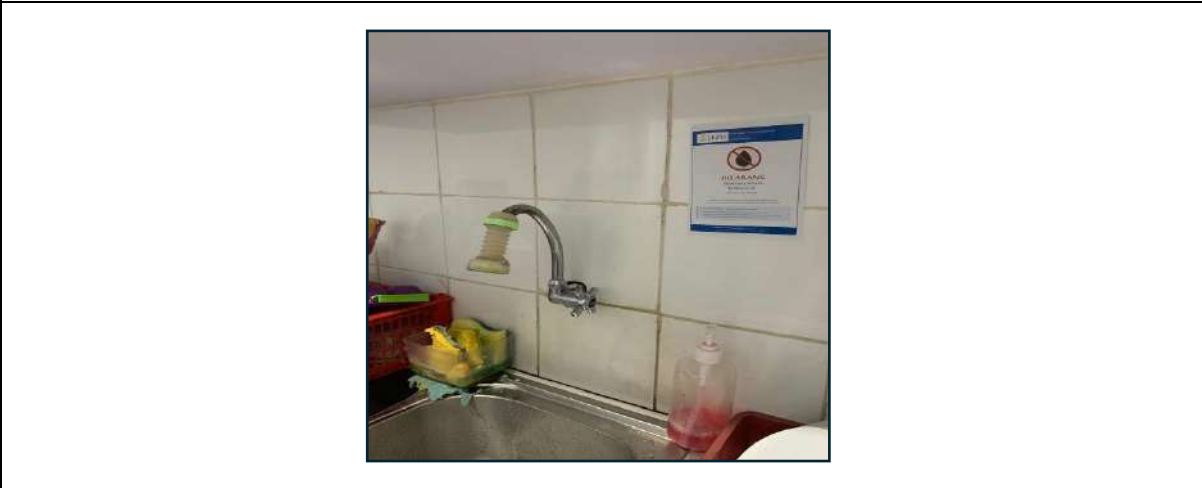


### Septic Tank Biofil





**Grease Trap**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan penggunaan Grease Trap IGT-30 sebagai bagian dari program pengendalian pencemaran air di lingkungan kampus. Limbah cair dari kantin dan wastafel dapur terlebih dahulu melalui proses pemisahan sampah organik agar tidak tercampur dengan sisa makanan, kemudian dialirkan ke grease trap untuk

menyaring minyak dan kotoran sebelum dibuang ke saluran lingkungan. Sistem ini membantu menjaga kualitas air buangan dan mengurangi potensi pencemaran pada aliran sungai di area fakultas.

### Pemanfaatan Air AC





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memanfaatkan air hasil kondensasi AC sebagai sumber air alternatif untuk kebutuhan penyiraman tanaman dan kebersihan lingkungan. Program ini membantu mengoptimalkan penggunaan air yang sebelumnya terbuang sekaligus mendukung efisiensi pemanfaatan sumber daya air di lingkungan kampus.

### Program Penggunaan Perangkat Hemat Air Fakultas Psikologi





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan program penggunaan perangkat hemat air sebagai bagian dari upaya mendukung efisiensi penggunaan sumber daya air di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan melalui pemasangan poster hemat air di berbagai area strategis fakultas untuk meningkatkan kesadaran sivitas akademika dalam menggunakan air secara bijak, serta penggunaan berbagai perangkat hemat air seperti kran otomatis, urinoir hemat air, dan WC dengan sistem push tap. Peralatan tersebut dirancang untuk membantu mengontrol konsumsi air agar lebih efisien dibandingkan perangkat konvensional. Melalui kombinasi edukasi dan penerapan teknologi hemat air, fakultas berupaya mengurangi pemborosan air sekaligus mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih berkelanjutan.

### Eco-enzyme





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pembuatan eco-enzyme dari limbah organik dapur dan kantin sebagai bagian dari upaya pengendalian pencemaran lingkungan dan air. Hasil fermentasi limbah organik dimanfaatkan sebagai cairan ramah lingkungan untuk kebutuhan pembersih lantai, pupuk organik, serta pengendalian hama alami sehingga dapat mengurangi penggunaan bahan kimia yang berpotensi mencemari saluran air. Program ini mendukung pengelolaan limbah yang lebih berkelanjutan dan ramah lingkungan di lingkungan kampus.

### Sistem Distribusi Air Konsumsi Fakultas Psikologi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menggunakan air PAM sebagai sumber utama penyediaan air bersih untuk mendukung seluruh aktivitas di lingkungan fakultas. Sistem distribusi air dilakukan melalui valve supply PAM yang terhubung langsung ke ground tank utama fakultas, sebelum air dialirkan ke berbagai gedung dan fasilitas pendukung. Melalui sistem tersebut, kebutuhan air bagi aktivitas akademik maupun operasional fakultas dapat terpenuhi secara terintegrasi.

Seluruh program ini mendukung secara langsung berbagai SDGs, antara lain:

#### 1. SDG 1 — No Poverty

Efisiensi pengelolaan air melalui program daur ulang dan konservasi di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada penghematan biaya operasional institusi secara signifikan. Pengurangan ketergantungan pada air PAM hingga hanya 32,36% dari total konsumsi air memungkinkan alokasi anggaran yang lebih efisien untuk program-program yang berdampak sosial lebih luas. Hal ini selaras dengan SDG 1 (No Poverty) dalam mendukung ketahanan finansial institusi pendidikan yang berkelanjutan.

## 2. **SDG 2 — Zero Hunger**

Pemanfaatan air olahan dari Septic Tank Biofil, Grease Trap, dan air kondensasi AC untuk irigasi taman kampus berkontribusi pada pemeliharaan ruang hijau produktif yang mendukung ketahanan pangan di lingkungan kampus. Air sungai yang dimanfaatkan untuk irigasi taman seluas 14.784 m<sup>2</sup> juga memastikan keberlangsungan vegetasi kampus yang dapat mendukung kegiatan penelitian terkait sistem pangan berkelanjutan. Ini selaras dengan SDG 2 (Zero Hunger) dalam mendukung sistem pertanian dan pangan yang berkelanjutan berbasis institusi pendidikan.

## 3. **SDG 3 - Good Health and Well-Being**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan sistem pengelolaan air yang mendukung kesehatan dan kesejahteraan sivitas akademika melalui penggunaan Septic Tank Biofil dan Grease Trap yang memastikan limbah cair diolah dengan baik sebelum dibuang ke lingkungan. Sistem distribusi air bersih melalui PAM yang terhubung ke ground tank utama juga menjamin ketersediaan air bersih yang higienis bagi seluruh aktivitas akademik dan operasional fakultas. Upaya ini berkontribusi pada terciptanya lingkungan kampus yang sehat dan mendukung SDG 3 (Good Health and Well-Being).

## 4. **SDG 4 — Quality Education**

Program pengelolaan air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut mendukung terciptanya lingkungan belajar yang berkualitas dan kondusif. Ketersediaan air bersih yang terjamin melalui sistem distribusi PAM, ditambah dengan inovasi pemanfaatan air kondensasi AC dan rain ground tank, menjadi bagian dari pembelajaran nyata (*experiential learning*) tentang pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan bagi sivitas akademika. Hal ini selaras dengan SDG 4 (Quality Education) dalam mewujudkan pendidikan yang relevan dan berwawasan lingkungan.

## 5. **SDG 6 — Clean Water and Sanitation**

Sebagai inti dari program pengelolaan air, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengimplementasikan sistem konservasi dan daur ulang air secara komprehensif. Program ini mencakup pemanenan air hujan melalui Rain Ground Tank, pemanfaatan air sungai untuk irigasi, pengolahan limbah cair melalui Septic Tank Biofil dan Grease Trap, serta pemanfaatan air kondensasi AC. Total treated water yang dihasilkan mencapai 2.490 m<sup>3</sup>/tahun atau 67,64% dari total konsumsi air, yang secara langsung mendukung SDG 6 (Clean Water and Sanitation) dalam memastikan ketersediaan dan pengelolaan air bersih yang berkelanjutan.

## 6. **SDG 7 — Affordable and Clean Energy**

Pemanfaatan air kondensasi AC sebagai sumber air alternatif untuk penyiraman taman merupakan bentuk efisiensi energi yang mengoptimalkan produk sampingan sistem pendingin udara. Program penggunaan perangkat hemat air seperti kran otomatis dan urinoir juga berkontribusi pada pengurangan energi yang dibutuhkan untuk pemompaan dan distribusi air. Upaya ini mendukung SDG 7 (Affordable and Clean Energy) melalui efisiensi energi yang terintegrasi dalam sistem pengelolaan air kampus.

#### **7. SDG 8 — Decent Work and Economic Growth**

Sistem distribusi air yang terintegrasi melalui PAM dan ground tank utama, dikombinasikan dengan program daur ulang air yang komprehensif, menciptakan lingkungan operasional kampus yang efisien dan produktif. Penghematan biaya air yang dihasilkan dari rasio treated water sebesar 70,34% berkontribusi pada efisiensi ekonomi operasional fakultas yang mendukung produktivitas kerja seluruh sivitas akademika. Ini mendukung SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) dalam menciptakan lingkungan kerja yang layak dan pertumbuhan ekonomi institusi yang berkelanjutan.

#### **8. SDG 9 — Industry, Innovation and Infrastructure**

Inovasi infrastruktur pengelolaan air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia tercermin dari penerapan sistem terintegrasi yang mencakup konversi area parkir menjadi area resapan, sumur resapan, biopori, rain ground tank, dan sistem distribusi PAM yang terhubung ke ground tank utama. Pemanfaatan air kondensasi AC sebagai sumber air alternatif juga merupakan bentuk inovasi teknis yang kreatif dan efisien. Implementasi ini mendukung SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) dalam membangun infrastruktur yang tangguh, berkelanjutan, dan inovatif.

#### **9. SDG 10 — Reduced Inequalities**

Program pengelolaan air Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memastikan ketersediaan air bersih yang merata bagi seluruh sivitas akademika melalui sistem distribusi PAM yang terhubung ke seluruh gedung dan fasilitas. Program konservasi air yang inklusif, termasuk perangkat hemat air yang terpasang di seluruh fasilitas umum kampus, memastikan manfaat program dapat dirasakan oleh semua kalangan tanpa terkecuali. Ini mendukung SDG 10 (Reduced Inequalities) dalam mewujudkan akses yang setara terhadap sumber daya air di lingkungan kampus.

#### **10. SDG 11 — Sustainable Cities and Communities**

Program konservasi air Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada terwujudnya kawasan kampus yang berkelanjutan dan tangguh terhadap perubahan iklim. Infrastruktur resapan air berupa konversi area parkir, sumur resapan, dan biopori membantu mengurangi risiko banjir dan menjaga keseimbangan hidrologis kawasan kampus di tengah tekanan urbanisasi. Upaya ini mendukung SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) dalam mewujudkan komunitas kampus yang aman, inklusif, dan berkelanjutan.

#### **11. SDG 12 — Responsible Consumption and Production**

Prinsip konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab diimplementasikan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melalui program penggunaan perangkat hemat air seperti kran otomatis, water fountain, dan urinoir, serta pemanfaatan eco-enzyme sebagai substitusi bahan kimia dalam pengelolaan air. Rasio pemanfaatan treated water sebesar 67,64% mencerminkan komitmen nyata dalam mengurangi konsumsi air bersih konvensional secara signifikan, selaras dengan SDG 12 (Responsible Consumption and Production).

## 12. SDG 13 — Climate Action

Sistem resapan air yang dibangun melalui konversi area parkir, sumur resapan, dan biopori merupakan bentuk adaptasi nyata terhadap dampak perubahan iklim, khususnya dalam menghadapi risiko banjir dan kekeringan. Pemanenan air hujan melalui Rain Ground Tank juga merupakan strategi mitigasi yang mengurangi ketergantungan pada sumber air konvensional di tengah ketidakpastian curah hujan akibat perubahan iklim. Ini mendukung SDG 13 (Climate Action) dalam memperkuat ketahanan institusi terhadap dampak perubahan iklim.

## 13. SDG 14 — Life Below Water

Pengelolaan limbah cair melalui Septic Tank Biofil dan Grease Trap memastikan bahwa air yang dialirkan ke badan air tidak mengandung polutan berbahaya yang dapat merusak ekosistem akuatik. Pemanfaatan eco-enzyme yang dituangkan ke saluran air juga berkontribusi pada bioremediasi dan perbaikan kualitas air di hilir. Upaya ini mendukung SDG 14 (Life Below Water) dalam menjaga kesehatan ekosistem perairan di sekitar kawasan kampus.

## 14. SDG 15 — Life on Land

Infrastruktur resapan air berupa biopori, sumur resapan, dan konversi area parkir menjadi area hijau berkontribusi langsung pada pemulihan dan pemeliharaan ekosistem darat di lingkungan kampus. Pemanfaatan air sungai dan rain ground tank untuk irigasi taman juga mendukung keberlangsungan ruang hijau kampus sebagai habitat bagi keanekaragaman hayati. Ini selaras dengan SDG 15 (Life on Land) dalam melindungi dan memulihkan ekosistem darat yang berkelanjutan.

## 15. SDG 16 — Peace, Justice and Strong Institutions

Sistem pengelolaan air Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dikelola secara transparan dan akuntabel melalui dokumentasi metodologi estimasi konsumsi air, tabel rasio treated water, dan sistem distribusi yang terstruktur. Tata kelola air yang terencana dan terdokumentasi dengan baik mencerminkan komitmen kelembagaan yang kuat terhadap pengelolaan sumber daya alam secara bertanggung jawab. Ini mendukung SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam mewujudkan institusi pendidikan yang transparan, akuntabel, dan berintegritas.

## 16. SDG 17 — Partnerships for the Goals

Program pengelolaan air Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dibangun atas dasar kolaborasi antara unit fasilitas, civitas akademika, dan pihak penyedia infrastruktur seperti PAM. Dokumentasi dan transparansi program melalui sistem tata kelola yang terstruktur juga mencerminkan semangat berbagi pengetahuan dan praktik baik yang dapat direplikasi oleh institusi lain. Ini mendukung SDG 17 (Partnerships for the Goals) dalam memperkuat kemitraan untuk pembangunan berkelanjutan.

## BIDANG 5 TRANSPORTASI (TR)

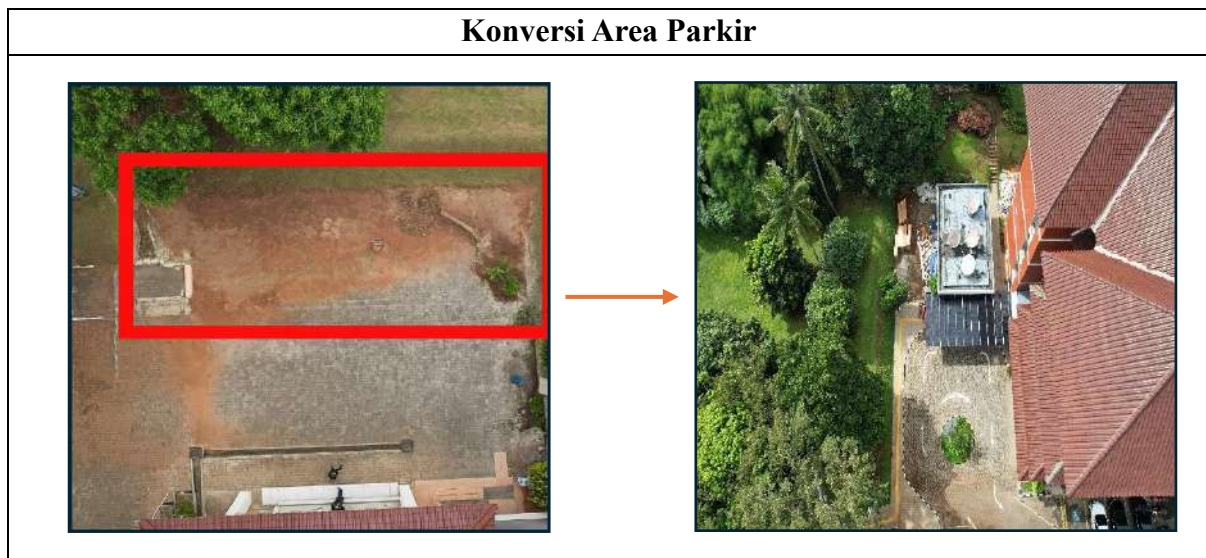
### 5.1 Total Jumlah Kendaraan Beremisi Dibagi Total Populasi Kampus

Jenis Kendaraan	Jumlah
Jumlah Mobil Dinas	3
Jumlah Rata-Rata Mobil yang Memasuki Kawasan Fakultas Per Hari)	25
Jumlah Rata-Rata Sepeda Motor yang Memasuki Kawasan Fakultas Per Hari	45
Total	<b>73</b>

**Total Jumlah Mahasiswa Reguler: 1625**

**Total jumlah staf akademik dan staf administrasi: 147**

**Rasio:  $73 / (1625 + 147) = 0.041$**



### Transportasi Ramah Lingkungan



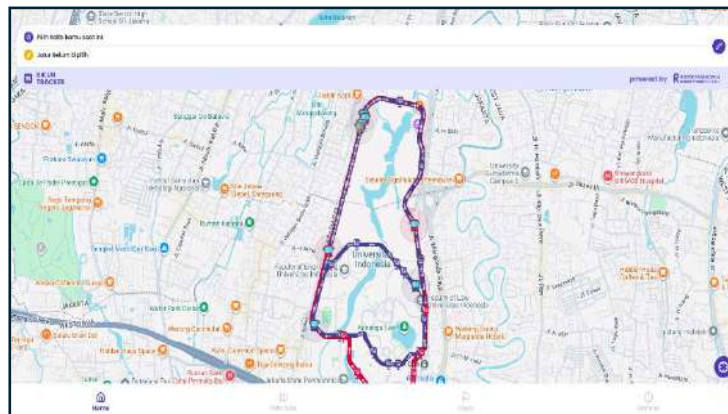
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan berbagai program inovatif di bidang energi dan perubahan iklim melalui penyediaan moda transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan dengan pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia yang digunakan untuk mendukung mobilitas dosen dan tenaga kependidikan dalam aktivitas operasional di kawasan Universitas Indonesia. Selain itu, tersedia fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi yang lebih efisien dan rendah emisi.

Sebagai bagian dari penguatan budaya kampus berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang digunakan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal kampus, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Di samping itu, sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan transportasi Bis Kuning Universitas Indonesia yang terintegrasi dengan kawasan kampus dan berfungsi sebagai transportasi umum internal untuk mendukung mobilitas yang lebih efisien dan mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di area kampus.

Penyediaan moda transportasi berbasis listrik, transportasi umum kampus, dan kendaraan non-emisi tersebut mendukung pengurangan penggunaan kendaraan berbahan bakar fosil, sekaligus menjadi bagian dari inovasi fakultas dalam mendukung efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan kampus.

## 5.2 Layanan Shuttle

### Shuttle Bus

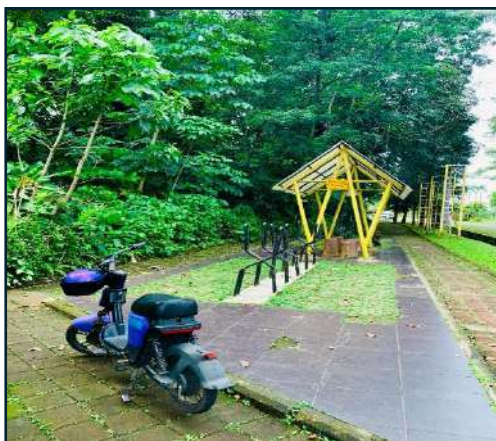




Shuttle bus Universitas Indonesia merupakan fasilitas transportasi yang disediakan untuk mendukung mobilitas sivitas akademika. Kehadiran layanan ini tidak hanya memberikan kenyamanan dalam bepergian antar-fakultas maupun ke berbagai titik di lingkungan kampus, tetapi juga membantu mengurangi penggunaan kendaraan pribadi. Selain itu, shuttle bus UI berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kampus yang lebih ramah lingkungan, efisien, dan tertata.

### 5.3 Ketersediaan Zero Emission Vehicles (ZEV)

#### Transportasi Ramah Lingkungan



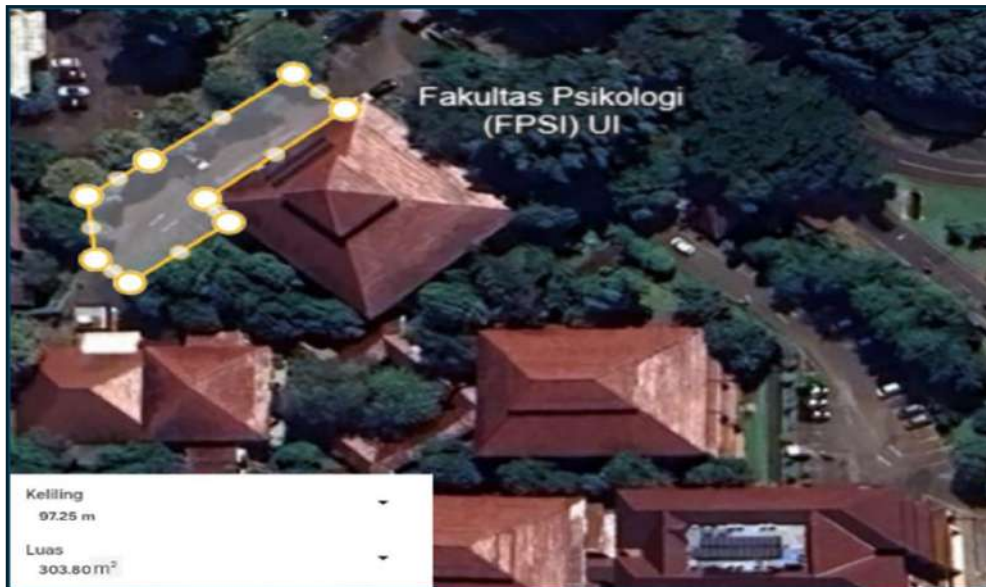
Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan berbagai program inovatif di bidang energi dan perubahan iklim melalui penyediaan moda transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan dengan pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia yang digunakan untuk mendukung mobilitas dosen dan tenaga kependidikan dalam aktivitas operasional di kawasan Universitas Indonesia. Selain itu, tersedia fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi yang lebih efisien dan rendah emisi.

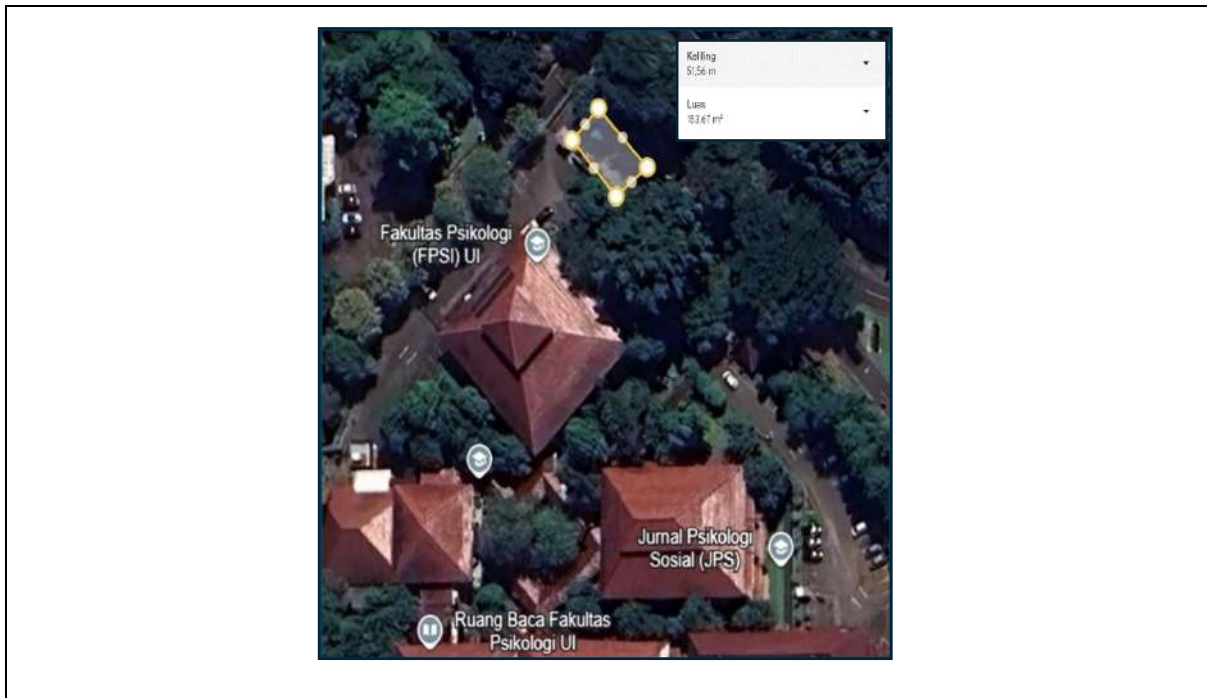
Sebagai bagian dari penguatan budaya kampus berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang digunakan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal kampus, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Di samping itu, sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan transportasi Bis Kuning Universitas Indonesia yang terintegrasi dengan kawasan kampus dan berfungsi sebagai transportasi umum internal untuk mendukung mobilitas yang lebih efisien dan mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di area kampus.

Penyediaan moda transportasi berbasis listrik, transportasi umum kampus, dan kendaraan non-emisi tersebut mendukung pengurangan penggunaan kendaraan berbahan bakar fosil, sekaligus menjadi bagian dari inovasi fakultas dalam mendukung efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan kampus.

#### 5.4 Rasio Luas Parkir Permukaan terhadap Total Luas Kampus

##### Area Parkir





**Deskripsi:**

- Total Area Fakultas = 18.718 m<sup>2</sup>
- Total Area Parkir = 303,80 m<sup>2</sup> + 153.67m<sup>2</sup> = 457.47 m<sup>2</sup>
- Rasio =  $457.47 / 18.718 = 0.024 \times 100\% = 2.4\%$

## 5.5 Program untuk Membatasi atau Mengurangi Area Parkir dalam 3 Tahun Terakhir



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengalihfungsikan area lahan parkir seluas 410,99 m<sup>2</sup> menjadi titik kumpul evakuasi untuk mendukung kesiapsiagaan menghadapi kondisi darurat, seperti bencana alam. Selain berfungsi sebagai area evakuasi, kawasan tersebut juga dirancang sebagai area resapan air yang membantu meningkatkan infiltrasi air hujan, mengurangi potensi genangan, serta menjaga keseimbangan air tanah. Pemanfaatan area ini menjadi bagian dari upaya fakultas dalam mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih aman dan berkelanjutan.



**Deskripsi:**

- Pembatasan area seluas  $410,99 \text{ m}^2 + 210,59 \text{ m}^2 = 621,58 \text{ m}^2$
- Sepeda listrik untuk disewakan

Lokasi pengurangan parkir =  $621,58 \text{ m}^2 / 1.179,17 \text{ m}^2 = 0.52 = 52\%$

**Transportasi Ramah Lingkungan**



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan berbagai program inovatif di bidang energi dan perubahan iklim melalui penyediaan moda transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan dengan pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia yang digunakan untuk mendukung mobilitas dosen dan tenaga kependidikan dalam aktivitas operasional di kawasan Universitas Indonesia. Selain itu, tersedia fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi yang lebih efisien dan rendah emisi.

Sebagai bagian dari penguatan budaya kampus berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang digunakan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal kampus, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Di samping itu, sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan transportasi Bis Kuning Universitas Indonesia yang terintegrasi dengan kawasan kampus dan berfungsi sebagai transportasi umum internal untuk mendukung mobilitas yang lebih efisien dan mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di area kampus.

Penyediaan moda transportasi berbasis listrik, transportasi umum kampus, dan kendaraan non-emisi tersebut mendukung pengurangan penggunaan kendaraan berbahan bakar fosil, sekaligus menjadi bagian dari inovasi fakultas dalam mendukung efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan kampus.

## 5.6 Jumlah Inisiatif untuk Mengurangi Kendaraan Pribadi

### Transportasi Ramah Lingkungan





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan berbagai inisiatif untuk mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di lingkungan kampus melalui penyediaan moda transportasi alternatif yang lebih ramah lingkungan dan terintegrasi. Implementasi program dilakukan melalui pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia untuk mendukung mobilitas operasional dosen dan tenaga kependidikan, serta penyediaan fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat digunakan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi internal kampus.

Selain itu, fakultas juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang dimanfaatkan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan Bis Kuning Universitas Indonesia sebagai transportasi umum internal kampus yang terintegrasi dengan berbagai area di lingkungan UI. Penyediaan berbagai alternatif transportasi tersebut bertujuan mengurangi ketergantungan terhadap kendaraan pribadi, mendukung mobilitas yang lebih efisien, serta membantu menekan emisi kendaraan di lingkungan kampus.

### Jalur Pedestrian



Jalur pedestrian di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dirancang untuk mendukung mobilitas pejalan kaki secara aman dan nyaman, serta dilengkapi dengan fasilitas ramah tuna netra sebagai bagian dari penerapan aksesibilitas inklusif di lingkungan kampus. Perancangan jalur pedestrian memperhatikan aspek sirkulasi, kondisi alam dan iklim, keamanan, kebersihan, serta kenyamanan ruang sehingga mendukung terciptanya lingkungan kampus yang lebih tertata dan ramah bagi seluruh pengguna. Keberadaan fasilitas pedestrian ini juga mendukung upaya fakultas dalam mendorong mobilitas non-kendaraan pribadi yang lebih berkelanjutan di kawasan kampus.

## 5.7 Jalur Pejalan Kaki di Kampus

### Jalur Pedestrian



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan berbagai inisiatif untuk mendukung pengurangan penggunaan kendaraan bermotor pribadi sekaligus meningkatkan kenyamanan mobilitas pejalan kaki di lingkungan kampus. Upaya tersebut dilakukan melalui penyediaan pemisah antara jalur kendaraan dan jalur pedestrian, pembangunan tanjakan dan batu penunjuk yang ramah bagi penyandang disabilitas, serta pemasangan lampu jalan di sepanjang area pedestrian untuk mendukung keamanan dan kenyamanan pengguna, terutama pada malam hari.

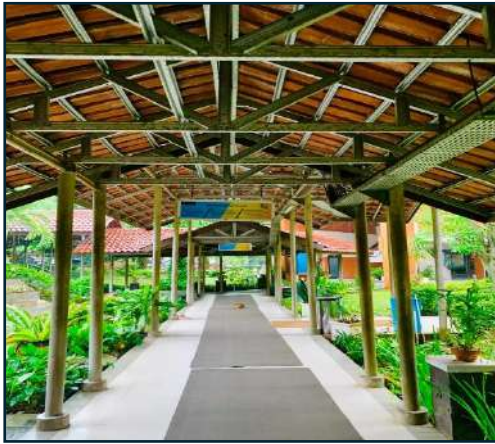
Selain itu, jalur pedestrian di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dirancang khusus untuk pejalan kaki dan dilengkapi dengan fasilitas ramah tuna netra sebagai bagian dari penerapan aksesibilitas inklusif. Perancangan jalur ini memperhatikan aspek sirkulasi, kondisi alam dan iklim, keamanan, kebersihan, serta estetika ruang sehingga menciptakan lingkungan kampus yang lebih aman, nyaman, manusiawi, dan mendukung mobilitas berkelanjutan bagi seluruh sivitas akademika.

### 5.8 Dampak Program Transportasi dalam mendukung SDGs

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia melaksanakan berbagai program transportasi berkelanjutan yang mendukung pengurangan emisi, peningkatan kualitas lingkungan kampus, serta pengembangan mobilitas yang lebih aman dan inklusif. Implementasi berbagai inisiatif tersebut mencerminkan komitmen fakultas dalam mendorong sistem transportasi rendah karbon, mengurangi dampak pencemaran udara, serta menyediakan akses mobilitas yang nyaman dan mudah dijangkau bagi seluruh sivitas akademika.

#### Jalur Pedestrian





Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan berbagai inisiatif untuk mendukung pengurangan penggunaan kendaraan bermotor pribadi sekaligus meningkatkan kenyamanan mobilitas pejalan kaki di lingkungan kampus. Upaya tersebut dilakukan melalui penyediaan pemisah antara jalur kendaraan dan jalur pedestrian, pembangunan tanjakan dan batu penunjuk yang ramah bagi penyandang disabilitas, serta pemasangan lampu jalan di sepanjang area pedestrian untuk mendukung keamanan dan kenyamanan pengguna, terutama pada malam hari.

Selain itu, jalur pedestrian di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dirancang khusus untuk pejalan kaki dan dilengkapi dengan fasilitas ramah tuna netra sebagai bagian dari penerapan aksesibilitas inklusif. Perancangan jalur ini memperhatikan aspek sirkulasi, kondisi alam dan iklim, keamanan, kebersihan, serta estetika ruang sehingga menciptakan lingkungan kampus yang lebih aman, nyaman, manusiawi, dan mendukung mobilitas berkelanjutan bagi seluruh sivitas akademika.

### Transportasi Ramah Lingkungan



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengembangkan berbagai program inovatif di bidang energi dan perubahan iklim melalui penyediaan moda transportasi ramah lingkungan di lingkungan kampus. Implementasi program dilakukan dengan pemanfaatan 1 unit motor listrik hasil dukungan PT Grab Indonesia yang digunakan untuk mendukung mobilitas dosen dan tenaga kependidikan dalam aktivitas operasional di kawasan Universitas Indonesia. Selain itu, tersedia fasilitas Beam berupa sepeda listrik berbasis sistem sewa yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa, dosen, dan tenaga kependidikan sebagai alternatif transportasi yang lebih efisien dan rendah emisi.

Sebagai bagian dari penguatan budaya kampus berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga menyediakan 10 unit sepeda operasional yang digunakan untuk mendukung aktivitas pengiriman dokumen dan mobilitas internal kampus, khususnya oleh Unit Arsip dan Ekspedisi. Di samping itu, sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga didukung oleh layanan transportasi Bis Kuning Universitas Indonesia yang terintegrasi dengan kawasan kampus dan berfungsi sebagai transportasi umum internal untuk mendukung mobilitas yang lebih efisien dan mengurangi penggunaan kendaraan pribadi di area kampus.

Penyediaan moda transportasi berbasis listrik, transportasi umum kampus, dan kendaraan non-emisi tersebut mendukung pengurangan penggunaan kendaraan berbahan bakar fosil, sekaligus menjadi bagian dari inovasi fakultas dalam mendukung efisiensi energi dan pengurangan emisi gas rumah kaca di lingkungan kampus.

### Konversi Area Parkir



### Konversi Area Parkir



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengalihfungsikan area lahan parkir seluas 410,99 m<sup>2</sup> menjadi titik kumpul evakuasi untuk mendukung kesiapsiagaan menghadapi kondisi darurat, seperti bencana alam. Selain berfungsi sebagai area evakuasi, kawasan tersebut juga dirancang sebagai area resapan air yang membantu meningkatkan infiltrasi air hujan, mengurangi potensi genangan, serta menjaga keseimbangan air tanah. Pemanfaatan area ini menjadi bagian dari upaya fakultas dalam mendukung pengelolaan lingkungan kampus yang lebih aman dan berkelanjutan.



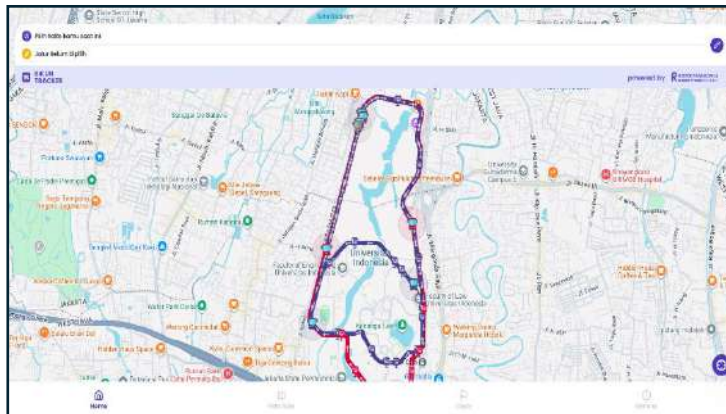
### Konversi Area Parkir

#### Deskripsi:

- Pembatasan area seluas  $410,99 \text{ m}^2 + 210,59 \text{ m}^2 = 621,58 \text{ m}^2$
- Sepeda listrik untuk disewakan

Lokasi pengurangan parkir =  $621,58 \text{ m}^2 / 1.179,17 \text{ m}^2 = 0.52 = 52\%$

### Shuttle Bus



Shuttle bus Universitas Indonesia merupakan fasilitas transportasi yang disediakan untuk mendukung mobilitas sivitas akademika. Kehadiran layanan ini tidak hanya memberikan kenyamanan dalam bepergian antar-fakultas maupun ke berbagai titik di lingkungan kampus, tetapi juga membantu mengurangi penggunaan kendaraan pribadi. Selain itu, shuttle bus UI berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kampus yang lebih ramah lingkungan, efisien, dan tertata.

#### 1. SDG 1— No Poverty

Penyediaan shuttle bus (Bikun) sebagai moda transportasi kolektif yang dapat diakses secara gratis oleh sivitas akademika berkontribusi pada pengurangan beban biaya

transportasi, khususnya bagi mahasiswa dan staf dari golongan ekonomi menengah ke bawah. Kemudahan akses transportasi yang terjangkau ini mendukung partisipasi yang lebih inklusif dalam kegiatan akademik dan operasional kampus. Hal ini selaras dengan SDG 1 (No Poverty) dalam mengurangi kesenjangan akses transportasi di lingkungan pendidikan.

## **2. SDG 3 — Good Health and Well-Being**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendukung kesehatan dan kesejahteraan sivitas akademika melalui penyediaan jalur pedestrian yang aman dan nyaman di lingkungan kampus. Ketersediaan jalur pejalan kaki mendorong aktivitas fisik harian yang berkontribusi pada peningkatan kesehatan fisik dan mental sivitas akademika. Upaya ini selaras dengan SDG 3 (Good Health and Well-Being) dalam menciptakan lingkungan kampus yang mendukung gaya hidup sehat dan aktif.

## **3. SDG 4 — Quality Education**

Sistem transportasi yang terintegrasi di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, mencakup shuttle bus dan jalur pedestrian, memastikan aksesibilitas yang baik bagi seluruh sivitas akademika dalam menjangkau fasilitas akademik. Kemudahan mobilitas di dalam kampus berkontribusi pada kelancaran proses belajar-mengajar dan mendukung terciptanya lingkungan pendidikan yang inklusif dan kondusif. Hal ini selaras dengan SDG 4 (Quality Education) dalam mewujudkan akses pendidikan yang merata dan berkualitas.

## **4. SDG 6 — Clean Water and Sanitation**

Konversi area parkir menjadi area resapan air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi langsung pada peningkatan kapasitas resapan air tanah dan pengurangan limpasan permukaan di kawasan kampus. Pengurangan area kedap air melalui program ini membantu menjaga keseimbangan siklus hidrologi dan kualitas air tanah di sekitar kampus. Ini mendukung SDG 6 (Clean Water and Sanitation) dalam menjaga ketersediaan dan kualitas sumber daya air secara berkelanjutan.

## **5. SDG 7 — Affordable and Clean Energy**

Penerapan transportasi ramah lingkungan di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada pengurangan konsumsi bahan bakar fosil dan emisi karbon di kawasan kampus. Pemanfaatan shuttle bus sebagai moda transportasi kolektif juga meningkatkan efisiensi energi per penumpang dibandingkan kendaraan pribadi. Ini mendukung SDG 7 (Affordable and Clean Energy) dalam mendorong efisiensi energi dan transisi menuju energi bersih di sektor transportasi kampus.

## 6. SDG 8 — Decent Work and Economic Growth

Sistem transportasi yang efisien dan ramah lingkungan di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menciptakan lingkungan kerja yang produktif dan aksesibel bagi seluruh sivitas akademika. Ketersediaan jalur pedestrian yang nyaman dan shuttle bus yang terintegrasi mengurangi waktu dan biaya mobilitas, sehingga meningkatkan efisiensi dan produktivitas kerja. Ini mendukung SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) dalam mewujudkan lingkungan kerja yang layak dan mendukung pertumbuhan ekonomi yang inklusif.

## 7. SDG 9 — Industry, Innovation and Infrastructure

Pembangunan jalur pedestrian dan infrastruktur transportasi ramah lingkungan di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mencerminkan komitmen institusi dalam membangun infrastruktur kampus yang berkelanjutan dan inovatif. Konversi area parkir menjadi area resapan air juga merupakan inovasi infrastruktur yang mengintegrasikan fungsi transportasi dengan pengelolaan lingkungan secara terpadu. Ini mendukung SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) dalam mewujudkan infrastruktur yang tangguh, inklusif, dan berkelanjutan.

## 8. SDG 10 — Reduced Inequalities

Jalur pedestrian yang aksesibel dan shuttle bus yang melayani seluruh area kampus memastikan mobilitas yang setara bagi semua sivitas akademika, termasuk mereka yang tidak memiliki kendaraan pribadi. Program transportasi kolektif ini secara aktif mengurangi kesenjangan mobilitas antar kelompok sivitas akademika berdasarkan kepemilikan kendaraan maupun kemampuan ekonomi. Ini mendukung SDG 10 (Reduced Inequalities) dalam mewujudkan akses transportasi yang inklusif dan berkeadilan.

## 9. SDG 11 — Sustainable Cities and Communities

Program transportasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada terwujudnya kawasan kampus yang berkelanjutan melalui penyediaan sistem mobilitas yang ramah lingkungan dan manusiawi. Jalur pedestrian yang aman, shuttle bus kolektif, dan pengurangan area parkir kendaraan bermotor secara bersama-sama mendorong pergeseran perilaku mobilitas sivitas akademika menuju pola transportasi yang lebih berkelanjutan. Ini mendukung SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) dalam mewujudkan komunitas kampus yang inklusif, aman, dan berkelanjutan.

## 10. SDG 12 — Responsible Consumption and Production

Penyediaan shuttle bus dan jalur pedestrian di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong sivitas akademika untuk mengurangi penggunaan kendaraan

pribadi berbahan bakar fosil, yang secara langsung berkontribusi pada pengurangan konsumsi energi dan emisi karbon. Konversi area parkir menjadi area resapan air juga mencerminkan prinsip penggunaan lahan yang bertanggung jawab dan berorientasi pada keberlanjutan. Ini selaras dengan SDG 12 (Responsible Consumption and Production) dalam mendorong pola konsumsi dan produksi yang bertanggung jawab di lingkungan kampus.

#### **11. SDG 13 — Climate Action**

Program transportasi ramah lingkungan dan konversi area parkir menjadi area resapan air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia merupakan bentuk aksi nyata dalam mitigasi perubahan iklim di tingkat institusi. Pengurangan emisi karbon melalui shuttle bus kolektif dan mendorong mobilitas aktif via jalur pedestrian berkontribusi pada penurunan jejak karbon kawasan kampus. Ini mendukung SDG 13 (Climate Action) dalam memperkuat komitmen institusi terhadap aksi iklim yang konkret dan terukur.

#### **12. SDG 15 — Life on Land**

Konversi area parkir menjadi area resapan air di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada pemulihan fungsi ekologis lahan yang sebelumnya tertutup material kedap air. Penambahan area hijau sebagai pengganti lahan parkir juga mendukung keanekaragaman hayati dan keseimbangan ekosistem darat di kawasan kampus. Ini selaras dengan SDG 15 (Life on Land) dalam melindungi dan memulihkan ekosistem darat yang berkelanjutan.

#### **13. SDG 16 — Peace, Justice and Strong Institutions**

Program transportasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dikelola secara sistematis dan transparan sebagai bagian dari tata kelola kampus berkelanjutan yang terstruktur. Kebijakan konversi area parkir, pembangunan jalur pedestrian, dan integrasi dengan shuttle bus UI mencerminkan pengambilan keputusan institusional yang berorientasi pada kepentingan jangka panjang dan keberlanjutan lingkungan. Ini mendukung SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam mewujudkan tata kelola institusi yang kuat, transparan, dan akuntabel.

#### **14. SDG 17 — Partnerships for the Goals**

Program transportasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia diimplementasikan dalam kerangka kolaborasi dengan unit transportasi Universitas Indonesia, khususnya dalam penyelenggaraan shuttle bus (Bikun) yang melayani seluruh sivitas akademika. Kemitraan institusional ini mencerminkan semangat gotong royong dan sinergi antar unit dalam mewujudkan kampus yang berkelanjutan. Ini mendukung SDG 17 (Partnerships for the Goals) dalam memperkuat kemitraan untuk pembangunan berkelanjutan di tingkat institusi pendidikan.

## BIDANG 6 PENDIDIKAN (ED)

### 6.1 Jumlah Mata Kuliah yang Ditawarkan yang Berkaitan dengan Keberlanjutan Lingkungan

	A	B	C	D
1	REKAP JUMLAH MATA KULIAH DI FAKULTAS PSIKOLOGI UI			
2				
3	Program Studi	Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas	Jumlah mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan	Ratio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibanding keseluruhan mata kuliah
4	Program Studi Sarjana	105	83	79,05
5	Program Studi Magister Psikologi	48	41	85,42
6	Program Studi Magister Psikologi Profesi	38	17	44,74
7	Program Studi Magister Psikologi Terapan	33	28	84,85
8	Program Doktor	24	1	4,17
9	<b>Jumlah</b>	<b>248</b>	<b>170</b>	<b>42,60</b>
Sebanyak 170 mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan				

Deskripsi:

Ilmu Psikologi mempelajari perilaku manusia beserta berbagai aspek yang memengaruhi interaksi individu dengan lingkungan sosial maupun lingkungan sekitarnya. Dalam mendukung pengembangan pendidikan berkelanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan mata kuliah yang terintegrasi dengan isu keberlanjutan lingkungan, di mana sekitar 42,6% dari total mata kuliah yang ditawarkan dapat dikategorikan sebagai mata kuliah yang mendukung prinsip keberlanjutan dan kepedulian terhadap lingkungan.

Berikut ini list mata kuliah nya

<b>PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA</b>					
<b>Kurikulum 2020</b>					
No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis MK	SKS	Nomor SK
1.	PSPS601001	Filsafat dan Sejarah Psikologi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
2.	PSPS601002	Perseptual Motor, Motivasi dan Emosi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
3.	PSPS601003	Penulisan Ilmiah	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
4.	PSPS601004	Metode Penelitian & Statistika Deskriptif	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020

5.	PSPS602005	Psikologi Perkembangan	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
6.	PSPS602006	Belajar, Mengingat, dan Berpikir	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
7.	PSPS602007	Metode Observasi dan Wawancara	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
8.	PSPS602008	Metode Penelitian & Statistika Inferensial 1	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
9.	PSPS603009	Teori Kepribadian	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
10.	PSPS603010	Psikologi Sosial	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
11.	PSPS603011	Dasar dan Metode Intervensi Psikologi	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
12.	PSPS603012	Pengantar Pengukuran Psikologi	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
13.	PSPS603013	Metode Penelitian & Statistika Inferensial 2	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
14.	PSPS604014	Psikologi Pendidikan	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
15.	PSPS604015	Psikologi Industri dan Organisasi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
16.	PSPS604018	Metode Penelitian Kualitatif	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
17.	PSPS605019	Psikologi Abnormal	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
18.	PSPS605020	Psikologi Klinis	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
19.	PSPS609001	Bimbingan Pendidikan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
20.	PSPS609002	Hubungan Interpersonal	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
21.	PSPS609003	Identifikasi dan Pengembangan Kreativitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
22.	PSPS609004	Individu, Kebudayaan, dan Masyarakat	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
23.	PSPS609005	Manajemen Data Penelitian Psikologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
24.	PSPS609006	Manusia & Masyarakat Indonesia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

25.	PSPS609007	Memori: Pemrosesan Dasar dan Terapan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
26.	PSPS609008	Pengasuhan dan Pengembangan Anak Usia Dini	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
27.	PSPS609009	Psikolinguistik	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
28.	PSPS609010	Psikologi Bermain	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
29.	PSPS609011	Psikologi dalam Sehari-hari	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
30.	PSPS609012	Psikologi Kelekatan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
31.	PSPS609013	Psikologi Komunikasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
32.	PSPS609014	Psikologi Komunikasi dalam Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
33.	PSPS609015	Psikologi Pendidikan Karir	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
34.	PSPS609016	Psikologi Pendidikan Keluarga	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
35.	PSPS609018	Psikologi Usia Lanjut	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
36.	PSPS609019	Riset dengan Anak	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
37.	PSPS609020	Diri dalam Kehidupan Sosial	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
38.	PSPS609021	Fungsi Eksekutif Otak Manusia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
39.	PSPS609022	Kepemimpinan dalam Perspektif Psikologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
40.	PSPS609023	Kesulitan Belajar	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
41.	PSPS609024	Mental Floss for Youth - English	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
42.	PSPS609025	Pengembangan Potensi Diri	MKPIL	3	-
43.	PSPS609026	Psikologi dan Budaya	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
44.	PSPS609027	Psikologi Ekonomi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

45.	PSPS609028	Psikologi Emosi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
46.	PSPS609029	Psikologi Geografis	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
47.	PSPS609030	Psikologi Kebencanaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
48.	PSPS609031	Psikologi Perkembangan Keluarga	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
49.	PSPS609032	Psikologi Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
50.	PSPS609033	Psikologi Lalu Lintas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
51.	PSPS609034	Psikologi Lingkungan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
52.	PSPS609035	Psikologi Lintas Budaya	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
53.	PSPS609036	Psikologi Perempuan dan Gender	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
54.	PSPS609037	Psikologi Seksual	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
55.	PSPS609038	Psikologi Sumber Daya Manusia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
56.	PSPS609039	Teori Kepribadian Timur dan Transpersonal	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
57.	PSPS609040	Desain Alat dan Kondisi Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
58.	PSPS609041	Dinamika Kelompok	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
59.	PSPS609042	Manusia dan Kehidupan di Era Digital	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
60.	PSPS609045	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
61.	PSPS609047	Psikologi Kebangsaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
62.	PSPS609048	Psikologi Kewirausahaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
63.	PSPS609049	Psikologi Konsumen	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
64.	PSPS609050	Psikologi Media	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
65.	PSPS609051	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

66.	PSPS609052	Psikologi Perdamaian	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
67.	PSPS609053	Psikologi Perkotaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
68.	PSPS609054	Psikologi Sekolah	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
69.	PSPS609055	Validasi Kultural Instrumen Psikologis	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
70.	PSPS609058	Intervensi dalam Pendidikan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
71.	PSPS609059	Kesehatan Mental Komunitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
72.	PSPS609060	Penelitian Psikologi Sosial	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
73.	PSPS609061	Psikologi Adiksi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
74.	PSPS609062	Psikologi Evolusi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
75.	PSPS609063	Psikologi Kesehatan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
76.	PSPS609064	Perspektif Perkembangan Psikopatologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
77.	PSPS609065	Psikologi Perubahan Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
78.	PSPS609066	Psikologi Politik	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
79.	PSPS609067	Psikologi Positif	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
80.	PSPS609068	Riset Konsumen	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
81.	PSPS609069	Riset Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
82.	PSPS609070	Stres dan Keselamatan Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
83.	PSPS609071	Psikologi Komunitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM MAGISTER  
Kurikulum 2021**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Eval	Nomor SK
1.	PSPS801002	Psikologi Perkotaan Lanjut	2	-	1395/SK/R/UI/2021
2.	PSPS801101	Teori Klasik Psikologi Perkembangan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
3.	PSPS801102	Perkembangan Sosial Kepribadian	2	-	1395/SK/R/UI/2021
4.	PSPS801103	Perkembangan Bahasa	2	-	1395/SK/R/UI/2021
5.	PSPS801104	Perkembangan Emosi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
6.	PSPS801201	Teori dan Isu Karir dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
7.	PSPS801202	Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
8.	PSPS801203	Filosofi Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
9.	PSPS801301	Metode Riset dan Analisis Data Kuantitatif	4	-	1395/SK/R/UI/2021
10.	PSPS801401	Perilaku Manusia dalam Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
11.	PSPS801402	Perkembangan Desain Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
12.	PSPS801403	Psikologi Pengembangan Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
13.	PSPS801501	Teori-teori Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
14.	PSPS801502	Traits Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
15.	PSPS801503	Kepribadian dan Kebahagiaan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
16.	PSPS801601	Teori Klasik Psikologi Sosial	3	-	1395/SK/R/UI/2021
17.	PSPS801602	Kognisi Sosial Lanjut	3	-	1395/SK/R/UI/2021
18.	PSPS801603	Psikologi Hubungan Interpersonal	3	-	1395/SK/R/UI/2021
19.	PSPS802004	Pengukuran Psikologi	2	-	1395/SK/R/UI/2021
20.	PSPS802005	Psikologi Lintas Budaya Lanjut	2	-	1395/SK/R/UI/2021
21.	PSPS802105	Teori Kontemporer Psikologi Perkembangan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
22.	PSPS802106	Perkembangan Berpikir Kritis	3	-	1395/SK/R/UI/2021
23.	PSPS802107	Proposal Tesis Psikologi Perkembangan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
24.	PSPS802204	Motivasi dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
25.	PSPS802205	Perbedaan dalam Proses Pembelajaran	3	-	1395/SK/R/UI/2021
26.	PSPS802206	Proposal Tesis Psikologi Pendidikan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
27.	PSPS802304	Metode Riset dan Analisis Data Kualitatif	2	-	1395/SK/R/UI/2021
28.	PSPS802404	Psikologi Kepemimpinan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
29.	PSPS802406	Tren Riset dalam Organisasi	2	-	1395/SK/R/UI/2021
30.	PSPS802504	Diri dan Identitas	3	-	1395/SK/R/UI/2021
31.	PSPS802604	Teori Psikologi Sosial Kontemporer	3	-	1395/SK/R/UI/2021
32.	PSPS803109	Psikopatologi Perkembangan	2	-	1395/SK/R/UI/2021

33.	PSPS803207	Kapita Selektta Psikologi Pendidikan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
34.	PSPS803208	Teori Model Pembelajaran	3	-	1395/SK/R/UI/2021
35.	PSPS803407	Kapita Selektta PIO	2	-	1395/SK/R/UI/2021
36.	PSPS803408	Budaya dalam Organisasi	4	-	1395/SK/R/UI/2021
37.	PSPS803507	Kapita Selektta Psikologi kepribadian	2	-	1395/SK/R/UI/2021
38.	PSPS803508	Aplikasi Riset Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
39.	PSPS803606	Pengambilan Keputusan Sosial	3	-	1395/SK/R/UI/2021
40.	PSPS803607	Kapita selektta Psikologi Sosial	2	-	1395/SK/R/UI/2021
41.	PSPS803608	Psikologi Kelompok	3	-	1395/SK/R/UI/2021

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI TERAPAN PROGRAM MAGISTER  
Kurikulum 2020**

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Eval	Nomor SK
1.	PSPT801001	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2	-	/SK/R/UI/2020
2.	PSPT801002	Fungsi Kognitif dan Mental Manusia	2	-	/SK/R/UI/2020
3.	PSPT801101	Perkembangan Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
4.	PSPT801102	Parenting	3	-	/SK/R/UI/2020
5.	PSPT801103	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus Usia Di	2	-	/SK/R/UI/2020
6.	PSPT801401	Manajemen Stratejik	3	-	/SK/R/UI/2020
7.	PSPT801402	Diagnosis dan Intervensi Organisasi	4	-	/SK/R/UI/2020
8.	PSPT801403	Manusia dalam Manajemen Pengetahuan	2	-	/SK/R/UI/2020
9.	PSPT801601	Psikologi Sosial Terapan Lanjut	3	-	/SK/R/UI/2020
10.	PSPT801602	Teknik Intervensi Sosial	3	-	/SK/R/UI/2020
11.	PSPT801604	Psikologi dan Kebijakan Publik	3	-	/SK/R/UI/2020
12.	PSPT802204	Psikologi Belajar Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
13.	PSPT802303	Pengukuran dalam Psikologi Terapan	2	-	/SK/R/UI/2020
14.	PSPT802304	Metode Penelitian dan Statistik Terapan	3	-	/SK/R/UI/2020
15.	PSPT802305	Metode Penelitian Kualitatif Terapan	2	-	/SK/R/UI/2020
16.	PSPT802404	Perilaku Manusia dalam Organisasi	4	-	/SK/R/UI/2020
17.	PSPT802603	Psikologi Komunitas dan Lingkungan	3	-	/SK/R/UI/2020
18.	PSPT802605	Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi	3	-	/SK/R/UI/2020
19.	PSPT803206	Program Intervensi Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
20.	PSPT803207	Pendidikan Moral, Karakter, & Budi Pekerti	3	-	/SK/R/UI/2020
21.	PSPT803208	Pendidikan Anak Usia Dini dengan Kondisi K	2	-	/SK/R/UI/2020
22.	PSPT803209	Disain Pendidikan Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020

23.	PSPT803406	Psikologi dalam Hubungan Industri	2	-	/SK/R/UI/2020
24.	PSPT803407	Coaching, Counseling, dan Mentoring	2	-	/SK/R/UI/2020
25.	PSPT803408	Pelatihan dan Pengembangan Karyawan	2	-	/SK/R/UI/2020
26.	PSPT803409	Perencanaan Modal Insani	2	-	/SK/R/UI/2020
27.	PSPT803601	Psikologi Perubahan Sosial	3	-	/SK/R/UI/2020
28.	PSPT803608	Proses Kelompok	3	-	/SK/R/UI/2020

<b>PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROFESI PROGRAM MAGISTER</b>						
<b>Kurikulum 2020</b>						
<b>No.</b>	<b>Kode MK</b>	<b>Nama Mata Kuliah</b>	<b>Course Name</b>	<b>Jenis MK</b>	<b>SKS</b>	<b>Nomor SK</b>
1.	PSPP801006	Neuropsikologi	Neuropsychology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
2.	PSPP801101	Psikopatologi Klinis Anak Lanjut	Advanced Child Clinical Psychopathology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
3.	PSPP801302	Metode Penelitian Kuantitatif	Quantitative Research Methods	MKWPS	2	/SK/R/UI/2020
4.	PSPP801303	Metode Penelitian Kualitatif	Qualitative Research Methods	MKWPS	2	/SK/R/UI/2020
5.	PSPP801501	Psikopatologi Klinis Dewasa Lanjut	Advanced Adult Clinical Psychopathology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
6.	PSPP802102	Dasar Intervensi Klinis Anak	Basic Child Clinical Intervention	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
7.	PSPP802103	Metode Observasi dan Wawancara Klinis Anak	Observation and Interview Method	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
8.	PSPP802202	Metode Observasi dan Wawancara Psi. Pddk	Observation and Interview Methods	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
9.	PSPP802203	Dasar-Dasar Intervensi Psi. Pendidikan	Psychological Intervention in Education	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
10.	PSPP8024	Psikodiagnostik PIO	Psychodiagnostics in Industrial and Org.	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
11.	PSPP802402	Metode Observasi dan Wawancara PIO	Observation & Interview Methods	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020

12.	PSPP802403	Asesmen PIO	Assessment in industrial & Org. Psycholo	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
13.	PSPP802404	Intervensi PIO	Intervention: Industrial & Org. Psychology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
14.	PSPP802405	Kapita Selekt PIO	Current Issues in Industrial & Org. Psy.	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
15.	PSPP802502	Dasar Intervensi Klinis Dewasa	Basic Adult Clinical Intervention	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
16.	PSPP802503	Metode Observasi Wawancara Klinis Dewasa	Adult Observation and Interview Method	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
17.	PSPP802504	Psikodiagnostik Klinis Dewasa	Adult Psychodiagnostics	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020

<b>PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM DOKTOR</b>				
<b>Kurikulum 2023</b>				
No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nomor SK
1	PSPS901002	Sistem & Paradigma dalam Psikologi	3	/SK/R/UI/2023

## 6.2 Total Jumlah Mata Kuliah atau Subjek yang Ditawarkan

	A	B	C	D
1	REKAP JUMLAH MATA KULIAH DI FAKULTAS PSIKOLOGI UI			
2				
3	Program Studi	Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas	Jumlah mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan	Ratio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibanding keseluruhan mata kuliah
4	Program Studi Sarjana	105	83	79,05
5	Program Studi Magister Psikologi	48	41	85,42
6	Program Studi Magister Psikologi Profesi	38	17	44,74
7	Program Studi Magister Psikologi Terapan	33	28	84,85
8	Program Doktor	24	1	4,17
9	<b>Jumlah</b>	<b>248</b>	<b>170</b>	<b>42,60</b>

Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia pada tahun 2025 tercatat sebanyak 248 mata kuliah.

## 6.3 Total Jumlah Program Studi Terkait Keberlanjutan yang Ditawarkan

1. Program Studi Psikologi Sarjana (<https://psikologi.ui.ac.id/program-studi-psikologi-sarjana>)
2. Program Studi Psikologi Program Magister (<https://psikologi.ui.ac.id/program-studi-psikologi-program-magister>)
3. Program Studi Psikologi Terapan Program Magister (<https://psikologi.ui.ac.id/program-studi-psikologi-terapan-program-magister>)
4. Program Doktor (<https://psikologi.ui.ac.id/program-doktor>)
5. Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Program Profesi (<https://psikologi.ui.ac.id/program-studi-pendidikan-profesi-psikologi-pada-program-profesi>)

#### 6.4 Total Dana Riset yang Dialokasikan untuk Riset Keberlanjutan

SUMBER DANA	TAHUN 2023			TAHUN 2024			TAHUN 2025		
	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT
Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat (51)	17.432.647.387,38	1.359.947.686,68	225.151.910,44	18.508.424.168,69	3.880.125.041,15	449.984.874,30	15.388.881.863,75	3.226.140.990,21	374.141.202,30
Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat (61)	880.796.910,50	-	-	1.164.344.601,80	227.484.961,44	382.174.735,22	646.945.146,62	646.945.146,62	646.945.146,62
Dana Khusus - Tidak Terikat (81)	-	-	-	873.655.994,40	-	-	5.431.519.085,89	-	-
	18.313.444.297,88	1.359.947.686,68	225.151.910,44	20.546.424.764,89	4.107.610.002,59	832.159.609,52	21.467.346.096,25	3.873.086.136,83	1.021.086.348,91
			<b>19.898.543.895</b>			<b>25.486.194.377</b>			<b>26.361.518.582</b>

$$\text{Rata-rata} = (19.898.543.895 + 25.486.194.377 + 26.361.518.582) / 3 = 23.915.418.951$$

### Daftar Dana Riset Tahun 2025

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	2.960.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	4.800.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	21.098.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	2.050.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	7.600.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	2.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	8.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	6.200.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	3.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	800.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	3.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	4.950.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	8.520.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	41.888.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	11.264.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	23.650.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0065.09.01.5.001:Penyusunan/Implementasi Kebijakan Zona Integritas	192.000.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0065.09.01.5.001:Penyusunan/Implementasi Kebijakan Zona Integritas	3.850.000
Pendidikan	08000600-F0081.04.01.5.002:Penyelenggaraan UPA	-
Kemahasiswaan	08000700-F0081.04.01.5.003:Pemeriksaan Kesehatan Mental Mahasiswa	123.600.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0081.04.01.5.004:Asesmen Psikologis Mahasiswa	3.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	75.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	300.000.000

<b>DESKRIPSI DPSJ</b>	<b>NAMA KEGIATAN</b>	<b>ANGGARAN</b>
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	88.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	11.250.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	584.300.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	15.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	5.200.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	90.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	6.660.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	12.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	81.200.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	45.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	1.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	55.040.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	7.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	75.300.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	20.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	100.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	63.040.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	-
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	1.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.006:Pemeliharaan Tanaman Hias	10.700.000
Kemahasiswaan	08000700-F0092.02.01.5.001:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	10.825.617

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0092.02.01.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	-
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0092.02.01.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	90.854.383
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	5.056.600.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	240.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	150.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	180.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	258.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	538.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	60.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	42.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	1.212.850.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	180.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	120.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	120.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	483.850.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	340.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	985.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	680.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	112.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	171.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	31.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	206.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	25.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	-
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	7.200.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	6.300.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	12.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	20.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	3.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	7.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0092.02.01.5.029:Imbal Jasa Tenaga Wiradha	119.700.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0092.02.01.5.031:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	101.250.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0092.02.02.5.001:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	15.000.000
Pendidikan	08000600-F0092.02.02.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	72.720.000
Magister - Psikologi Profesi	08010282-F0092.02.02.5.003:Remunerasi Dosen Magister Profesi	320.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	36.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	1.680.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	2.640.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.011:Pelatihan Manajemen Stress	25.600.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.011:Pelatihan Manajemen Stress	2.700.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	30.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	2.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	4.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	1.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	26.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	5.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	46.080.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	54.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	293.580.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	34.020.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	227.070.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	1.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	16.200.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	32.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	2.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	39.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	44.800.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	28.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	38.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	244.650.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	45.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	100.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.674.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	20.250.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	1.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	5.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	106.425.000

<b>DESKRIPSI DPSJ</b>	<b>NAMA KEGIATAN</b>	<b>ANGGARAN</b>
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	12.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	12.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	3.800.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	950.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	75.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	10.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	14.207.526
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	30.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	10.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	150.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	124.050.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	20.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	1.900.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000

<b>DESKRIPSI DPSJ</b>	<b>NAMA KEGIATAN</b>	<b>ANGGARAN</b>
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	8.100.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	3.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	5.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0194.01.01.5.001:Bantuan Publikasi Penelitian	20.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	7.440.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	400.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	2.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	3.600.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	1.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.01.03.5.004:Imbal Jasa Komite Kaji Etik	81.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0194.01.03.5.005:FTE Penelitian	300.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	4.300.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	3.200.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	3.300.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	67.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	62.200.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	70.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	9.000.000
Doktor - Psikologi	08010192-F0194.02.01.5.002:Bantuan Publikasi di Jurnal Q3 Pendanaan Fakultas	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	50.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	51.800.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	4.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	16.552.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	79.748.500
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	7.539.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	18.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	5.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	48.325.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	28.124.850

<b>DESKRIPSI DPSJ</b>	<b>NAMA KEGIATAN</b>	<b>ANGGARAN</b>
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	32.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	11.500
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	15.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	34.475.150
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	999
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	6.000.001
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	6.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	6.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	22.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.250.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	5.000.006
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	8.900.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	21.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	37.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	5.625.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	105.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	1.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0194.03.01.5.006:Penerbitan Jurnal Pendidikan Dosen	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	15.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	300.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	43.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	18.400.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	12.875.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	3.600.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	11.250.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	1.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	5.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	400.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	3.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	3.600.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	1.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	2.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	81.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	121.500.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	120.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	5.200.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	7.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	12.320.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	5.600.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	-
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	4.990.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	2.100.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	5.050.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	4.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	2.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	4.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	24.950.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	2.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.003:Hibah pengabdian masyarakat di Kampung Ilmu	240.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.004:Monev hibah pengmas Kampung Ilmu	9.350.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.005:Pendampingan kegiatan pengmas Kampung Ilmu	1.720.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.005:Pendampingan kegiatan pengmas Kampung Ilmu	2.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.440.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	20.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	24.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	1.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	3.411.200.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	606.000.000
Sarjana - Paralel - Psikologi	08010164-F0203.01.01.5.002:Kuliah Kelas Reguler Paralel	555.000.000
Sarjana - KKI - Psikologi	08010162-F0203.01.01.5.003:Kuliah Kelas Reguler KKI	876.000.000
Sarjana - KKI - Psikologi	08010162-F0203.01.01.5.003:Kuliah Kelas Reguler KKI	4.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	1.125.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	7.500.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	46.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	3.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.007:Seminar/Workshop/FGD Mata Kuliah	4.050.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.007:Seminar/Workshop/FGD Mata Kuliah	3.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.015:Kuliah Kelas Reguler	1.220.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.015:Kuliah Kelas Reguler	300.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	7.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	800.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	600.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	300.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	3.400.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	4.680.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	100.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	630.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	300.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.004:Bimbingan Kasus oleh Dosen Luar (spv eksternal)	25.000.000
Pendidikan	08000600-F0203.17.01.5.010:Penjajakan Kerjasama Akad. di seluruh Wil. Indonesia	500.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	600.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	200.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	5.010.050
Pendidikan	08000600-F0203.18.01.5.001:Pelatihan dan Pendampingan Akademik Mahasiswa 3T	14.400.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Kemahasiswaan	08000700-F0203.27.02.5.001:Pendampingan/Hospitality Mahasiswa	7.500.000
<b>Total</b>		<b>26.361.518.582</b>

## 6.5 Total Dana Riset

SUMBER DANA	TAHUN 2023			TAHUN 2024			TAHUN 2025		
	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT
Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat (51)	17.432.647.387,38	1.359.947.686,68	225.151.910,44	18.508.424.168,69	3.880.125.041,15	449.984.874,30	15.388.881.863,75	3.226.140.990,21	374.141.202,30
Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat (61)	880.796.910,50	-	-	1.164.344.601,80	227.484.961,44	382.174.735,22	646.945.146,62	646.945.146,62	646.945.146,62
Dana Khusus - Tidak Terikat (81)	-	-	-	873.655.994,40	-	-	5.431.519.085,89	-	-
	18.313.444.297,88	1.359.947.686,68	225.151.910,44	20.546.424.764,89	4.107.610.002,59	832.159.609,52	21.467.346.096,25	3.873.086.136,83	1.021.086.348,91
			<b>19.898.543.895</b>			<b>25.486.194.377</b>			<b>26.361.518.582</b>

$$\text{Rata-rata} = (19.898.543.895 + 25.486.194.377 + 26.361.518.582) / 3 = 23.915.418.951$$

## 6.6 Jumlah Dosen dan Peneliti di Fakultas dalam Periode Satu Tahun

No	Nama	NIP/NUP
1.	Prof. Sri Hartati R. Suradijono, M.A., Ph.D., Psikolog	082003002
2.	Prof. Dr. Ali Nina Liche Seniati, M.Si., Psikolog	196701231992032001
3.	Prof. Dr. Hamdi Muluk, M.Si., Psikolog	196603311999031001
4.	Prof. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum., Psikolog	196307021991032001
5.	Prof. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed., Ph.D., Psikolog	196612081998022001
6.	Prof. Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si.	197304242005012005
7.	Prof. Corrina Deborah Silalahi, M.Com, Ph.D., Psikolog	196710141993032005
8.	Prof. Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	196004241986032017
9.	Prof. Dr. Bagus Takwin, M.Hum., Psikolog	0800300001
10.	Dr. Dipl. Psych. Ratna Djuwita, Psikolog	082488001
11.	Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psikolog	082488002
12.	Dr. Adriana Soekandar Ginanjar, M.S., Psikolog	196405091994032002
13.	Dr. Sugiarti, M.Kes., Psikolog	196712231993032001
14.	Sali Rahadi Asih, S.Psi., M.Psi., MGPPC., Ph.D., Psikolog	0806050134
15.	Dra. Ike Anggraika, M.Si., Psikolog	196301101988032001
16.	Debora Eflina Purba, S.S., M.Si., Ph.D.	0808050294
17.	Donny Hendrawan, S.Psi., M.Psy., Ph.D., Psikolog	080603013
18.	Dr. Arum Etikariena Hidayat, M.Psi., Psikolog	0806050142
19.	Sherly Saragih Turnip, S.Psi., M.,Phil., Ph.D., Psikolog	197406032000032001
20.	Dra. Bertina Sjabadhyni, M.Si., Psikolog	196109101987032001
21.	Dr. Sri Redatin Retno Pudjiati, M.Si., Psikolog	196208121988032001
22.	Dr. Yudiana Ratna Sari, M.Si., Psikolog	196709191994032003
23.	Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi. Psikolog	197902092010122003
24.	Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog	0806050131
25.	Dr. Endang Parahyanti, M.Psi., Psikolog	0806050141
26.	Dr. Rizka Halida, S.Psi., M.Si.	080603033
27.	Dicky Chresthover Pelupessy, S.Psi.,M.D.S., Ph.D.	197712282010121001
28.	Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si., Psikolog	196104161990032001
29.	Rini Hildayani, S.Psi., M.Si., Psikolog	197205161999032001
30.	Dr. Lucia R.M. Royanto, M.Sp.Ed., Psikolog	196312021991102001
31.	Dr. Dyah Triarini Indirasari, S.Psi., M.A., Psikolog	0800300003
32.	Dr. Eko Handayani, M.Psi., Psikolog	0806050132

No	Nama	NIP/NUP
33.	Dr. Fivi Nurwianti, S.Psi, M.Si., Psikolog	0800300005
34.	Mellia Christia, M.Si., M.Phil., Psikolog	0808050293
35.	Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.	0808050304
36.	mgr Erita Narhetali, S.Psi.	080603018
37.	Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P., Psy.D., Psikolog	100220310241012791
38.	Dianti Endang Kusumawardhani, M.Si., M.M., Ph.D., Psikolog	080903060
39.	Agnes Nauli Shirley W. Sianipar. S.Psi.,M.Sc., Ph.D.	080603002
40.	Dr. Stephanie Yuanita Indrasari, S.Psi.,M.Psi., Psikolog	0808050300
41.	Lathifah Hanum, M.Psi., Psikolog	100240310201808891
42.	Adhityawarman Menaldi, S.Psi.,M.Psi., Psikolog	198304162008121002
43.	Dr. Imelda Ika Dian Oriza, S.Psi., M.Psi., Psikolog	197602012010122002
44.	Nurul Arbiyah, S.Psi., M.Si.	198703072014042001
45.	Whinda Yustisia, S.Psi., M.Sc., Ph.D.	198602162015042004
46.	Dr.phil. Edo Sebastian Jaya, S.Psi., M.Psi., Psikolog	100120910241408891
47.	Laras Sekarasih, S.Psi., M.Sc., Ph.D.	198404162018122001
48.	Dr. Alice Salendu, M.B.A., M.Psi., Psikolog	0806050140
49.	Dini Rahma Bintari, M.Psi., Ph.D., Psikolog	197606132010122002
50.	Dr. Eva Septiana, M.Si., Psikolog	0806050138
51.	Dr. Joevarian Hudiyan, S.Psi., M.Si.	199105042021103001
52.	Dewa Fajar Bintamur, S.Psi., M.Si.	080603008
53.	Indri Hapsari, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	197807212022074001
54.	Dr. Airin Yustikarini Saleh, S.Psi.,M.Psi., Psikolog	197810252014092004
55.	Indira Primasari, M.Psi., Psikolog	198507062015042002
56.	Bona Sardo Hasoloan Hutahae, S.Psi., M.Psi., Psikolog	198401172015041001
57.	Fitri Fausiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	197709102009122001
58.	Lifina Dewi Pohan, S.Psi., M.Psi., Psikolog	0806050133
59.	Drs. Tulus Budi Sulisty Radikun, M.Si., Ph.D., Psikolog	0806050139
60.	Dian Wisnuwardhani, S.Psi., M.Psi., Psikolog	0806050143
61.	Luh Surini Yulia Savitri, S.Psi., M.Psi., Psikolog	0806050144
62.	Patricia, M.Psi., Psikolog	0808050297
63.	Nathanael Elnadus Johan, M.Psi., M.Sc., Ph.D., Psikolog	0808050301
64.	Mita Aswanti Tjakrawiralaksana, S.Psi.,M.Si., Psikolog	0808050302
65.	Andi Supandi Suaid Koentary, S.Psi., M.Si.	080603005

No	Nama	NIP/NUP
66.	Edward Andriyanto Soetardhio, M.Psi., Psikolog	080703001
67.	Ermanda Saskia Siregar, MA.	080703004
68.	Grace Kilis, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog	080703003
69.	Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	080703002
70.	Efriyani Djuwita, S.Psi., M.Si., Psikolog	0808050295
71.	Cut Nurul Kemala, M.Psi., M.Sc., Psikolog	100240310221407891
72.	Eka Gatari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	198707222015042003
73.	Pratiwi Widyasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	100240310201103891
74.	Elok Dianike Malay, S.Psi., M.Psi., Psikolog	100211610251904891
75.	Cantyo Atindriyo Dannisworo, M.Psi., Psikolog	100120910232401991
76.	Inge Uli Wiswanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog	198710082018072001
77.	Shahnaz Safitri, M.Psi., Psikolog	100220910292304991
78.	Gloryka Ednadita, S.Psi., M.Sc.	100220910271901991
79.	Dien Nurdini Nurdin, M.Psi., Psikolog	198802152020122010

### 6.7 Jumlah Publikasi Ilmiah tentang Keberlanjutan dalam Satu Tahun

Jumlah publikasi ilmiah tentang keberlanjutan:

1. pada tahun 2025 adalah 395 publikasi
2. pada tahun 2024 adalah 204 publikasi
3. pada tahun 2023 adalah 224 publikasi.

Rata-rata publikasi ilmiah yang diterbitkan tentang keberlanjutan lingkungan dalam 3 tahun  
 $= (395 + 204 + 224) / 3 = 274$

Jumlah Publikasi Ilmiah Tahun 2025		
No.	Publikasi	Jumlah
1.	Pengabdian Masyarakat	19
2.	Publikasi RPM	30
3.	Jurnal Internasional	65
4.	Jurnal Nasional	176
5.	Prosiding Internasional	4
6.	Prosiding Nasional	1
7.	Haki	7
8.	Kebijakan	2
9.	Buku Nasional	19
10.	Buku Internasional	3
<b>Jumlah</b>		<b>395</b>

Jumlah Publikasi Ilmiah Tahun 2024		
No.	Publikasi	Jumlah
1.	Pengabdian Masyarakat	13
2.	Publikasi RPM	7
3.	Jurnal Internasional	36
4.	Jurnal Nasional	88
5.	Prosiding Internasional	2
6.	Publikasi Buku Nasional	6
7.	HAKI	52
<b>Jumlah</b>		<b>204</b>

Jumlah Publikasi Ilmiah Tahun 2023		
No.	Publikasi	Jumlah
1.	Pengabdian Masyarakat	17
2.	Publikasi RPM	17
3.	Jurnal Internasional	33
4.	Jurnal Nasional	93
5.	Prosiding Internasional	6
6.	Publikasi Buku Nasional	6
7.	HAKI	52
<b>Jumlah</b>		<b>224</b>

#### LIST PENGABDIAN MASYARAKAT DAN PUBLIKASI 2025

No	Nama Pengabdi	Anggota Pengabdi	Judul
1.	Dicky C. Pelupessy		Kajian Kohesi Sosial untuk Pencegahan dan Penanganan Konflik Kawasan Bareleng dengan judul luaran: Desain Penanganan dan Pencegahan Konflik Kawasan Transmigrasi di Bareleng, Kota Batam
2.	Erita Narhetali		Studi Pendahuluan dan Rekomendasi Strategis Kawasan Transmigrasi (KET) Maloy Kaliorang dengan judul luaran: Rekomendasi untuk Evaluasi Kawasan Transmigrasi di Maloy Kaliorang, Kab. Kutai Timur

No	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
3.	Wuri Prasetyawati		Menyusuri Paguyaman Pantai: Peningkatan Ketahanan Sosial Ekonomi Masyarakat Pesisir Gorontalo dengan judul luaran: Rekomendasi untuk Evaluasi Kawasan Transmigrasi di Paguyaman Pantai, Kab. Boalemo
4.	Ali Nina Liche Seniati	1. Dr. dr. Listya Tresnanti Mirtha, Sp.KO., Subsp.APK(K)., MARS (Dosen FK UI) 2. dr. Fatimah Sigit, M.Sc., Ph.D. (Dosen FKM UI) 3. Rina Rahayu Syam, S.Pd (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Lisa Desi Arimbi (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. dr. Achmad Mediana, Sp.OG.	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil di Depok
5.	Joevarian Hudyana	1. Dr. Trevino A. Pakasi, MS, PhD, SpKKLP (FK UI) 2. Ratna Djuwita 3. Imelda Ika Dian Oriza 4. Dr. Rini Suryantini, S.T., M.Sc. (Dosen FT UI) 5. Chintarra Fariska Rizanti, S.Psi., B.A. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 6. Khairunnisa Fahira Dumbi, M.Psi., Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Kegiatan Nature Mindfulness di Hutan Kota UI untuk Menurunkan Kecemasan dan Menemukan Makna Hidup pada Mahasiswa

<b>No</b>	<b>Nama Pengabdian</b>	<b>Anggota Pengabdian</b>	<b>Judul</b>
6.	Sherly Saragih Turnip	1. Fitri Fausiah 2. Dr. Anna Sakreti Nawangsari, S.Sos., M.Si. (Dosen FISIP UI) 3. Nurul Afifah Pradekso, S.Psi. 4. Maria Novembrina Dewi Embun Pramana, S.Psi. 5. Abdurosud Nur Ali (Mahasiswa F.Psikologi UI) 6. Fatimah Shofa Ulhaq, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Fahmi Taufikurrahman Badruzzaman, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pelatihan Adaptabilitas Karier Berbasis Permainan Outdoor pada Siswa Kelas 8 SMP di Depok
7.	Nathanael Elnadus Johannes Sumampouw	Tiara Nafasha Setiawan	Program Pengabdian Masyarakat: Sehat Mental Optimal dalam Pembatasan Universitas Indonesia
8.	Ratna Djuwita		Nature Mindfulness di Hutan untuk Meningkatkan Kesehatan Mental Gen Z: Sebuah Studi Penerapan Modul Nature Mindfulness di Hutan UI
9.	Prof. Dr. Ali Nina Liche Seniati, M.Si., Psikolog	Retno Kharisma Dewi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil
10.	Dra. Bertina Sjabadhyni, M.Si., Psikolog	1. Andi Supandi Suaid Koentary, S.Psi., M.Si 2. Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog 3. Belinda Nurhasanah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengelolaan keuangan pada Rumah Tangga dengan ibu hamil, menyusui dan anak balita: Harmoni dalam Dompot dan Piringku

No	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
11.	Dianti Endang Kusumawardhani, M.Si., M.M., Ph.D., Psikolog	1. Dicky C. Pelupessy, Ph.D. 2. Drs. Tulus Budi Sulisty Radikun, M.Si., Ph.D., Psikolog 3. Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si., Psikolog 4. Mita Aswanti Tjakrawiralaksana, S.Psi., M.Si., Psikolog 5. Hastin Melur Maharti, S.Psi., M.Psi.T. (Alumni F.Psikologi UI) 6. Lawrentius Andrew Purnomo (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Nathania Angelica Sondang (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Desa Berdaya: Pencegahan KBG dan Penguatan Dukungan Psikososial
12.	Dini Rahma Bintari, M.Psi., Ph.D., Psikolog	1. Dr. Sri Redatin Retno Pudjiati, M.Si., Psikolog 2. Dr. Imelda Ika Dian Oriza, M.Psi., Psikolog 3. Indira Primasari, M.Psi., Psikolog 4. Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P., Psy.D., Psikolog 5. Luh Surini Yulia Savitri, S.Psi., M.Psi., Psikolog 6. Pratiwi Widyasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog 7. Mutia Aulia Dewi, S.Si. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 8. Kenny Valentino, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Sobat Carita: Program Peer Counselor untuk Meningkatkan Dukungan Masyarakat pada Kelompok Remaja dan Ibu Muda di Kampung Ilmu Purwakarta
13.	Dr. Eva Septiana, M.Si., Psikolog	1. Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog. 2. Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog 3. Aully Grashinta, M.Si, Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengembangan Aspirasi Pendidikan Siswa dan Orang Tua di Lingkungan Kampung Ilmu (Desa Cisarua, Tegalwaru, Purwakarta)

No	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
14.	Dr. Fivi Nurwianti, S.Psi., M.Si., Psikolog	1. Rini Hildayani, S.Psi., M.Si., Psikolog 2. Widiya Solihat Eka Riani, M.Psi., Psikolog 3. Dhiya Shafiah Bachtiar (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Kaesa Albara (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. Arina Ahlam Halimi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Penelitian Pernikahan Dini Kampung Ilmu Purwakarta, Jawa Barat
15.	Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog	1. Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Ermanda Saskia Siregar, M.A 3 Almira Rahma Safira (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Muthia Rahmah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Membangun Budaya Keselamatan Berlalu Lintas pada Masyarakat Kampung Ilmu di Purwakarta
16.	Dra. Ike Anggraika, M.Si., Psikolog	Tidak ada	Pelatihan Pengasuhan Otoritatif – Pendekatan Berbasis Riset untuk Meningkatkan Kualitas Pengasuhan Pada Komunitas Kampung Ilmu
17.	Dr. Dipl.Psych. Ratna Djuwita, Psikolog	Stephanie Yuanita Indrasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Meningkatkan Kepedulian dan Perilaku Pro-Lingkungan Masyarakat Desa Kampung Ilmu, Purwakarta
18.	Prof. Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Tidak ada	Transformasi Keluarga: Program Pemberdayaan Orang Tua untuk Membangun Regulasi Diri Anak melalui Kedisiplinan Tanpa Kekerasan di Kampung Ilmu Purwakarta
19.	Prof. Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Tidak ada	Program Pengembangan Regulasi Diri pada Anak Usia Dini melalui Kedisiplinan yang Menyenangkan di Kampung Ilmu Purwakarta

### LIST PUBLIKASI RISET

No	Nama Peneliti	Anggota Peneliti	Judul Penelitian
1.	Bagus Takwin	1. Dyah Triarini Indirasari 2. Syannia Tasha Indra Putri (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Peran connectedness dalam hubungan antara pengalaman perasaan kagum terhadap persepsi waktu, meaning in life, dan well-being
2.	Corrina Deborah Silalahi	1. Dian Ratna Sawitri (UNDIP) 2. Debora Eflina Purba 3. Betty Purwandari (Dosen Fasilkom UI) 4. Noor I Annah (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Identifikasi Psychosocial Hazards pada Dosen di Indonesia dan Dampaknya terhadap Emotional Exhaustion
3.	Hamdi Muluk	1. Joevarian Hudiyana 2. Mario Muhammad Noer Fauzan (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Identifikasi Proses Berpikir Ideologis pada Masyarakat Awam di Indonesia
4.	Hamdi Muluk	1. Mirra Noor Milla 2. Aryodi Wahyu Kurniawan (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Proses Identity Defusion: Eksplorasi Mekanisme Pemisahan Identitas Diri dan Identitas Kelompok pada Individu dalam Teori Identity Fusion
5.	Mirra Noor Milla	1. Rizka Halida 2. Umar Hifzhulhaq Sulaiman (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Behavioral Model of Belief Change
6.	Mirra Noor Milla	1. Whinda Yustisia 2. Khaerullah Fadhli Arasy Hasan (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Radical Belief System Network sebagai Upaya Deradikalisasi di Indonesia
7.	Ali Nina Liche Seniati	Amya Bunga Fathiyah (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Faktor Penentu Kesejahteraan Psikologis Lansia Perkotaan: Kedekatan dengan Anak, Kesepian, dan Kemandirian
8.	Mirra Noor Milla		Changes in Violent Ideological Narratives
9.	Dicky C. Pelupessy		Democratizing Technology: The Role of Higher Education Policies in Widening Access to Promote and Enhance Social Justice and Human Right in Indonesia

No	Nama Peneliti	Anggota Peneliti	Judul Penelitian
10.	Joevarian Hudiyana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ewa Szumowska, Ph.D. (Jagiellonian University of Krakow, Poland )</li> <li>2. Dr. phil. Edo Sebastian Jaya, Psikolog</li> <li>3. Muhammad Fahizza Amru, S.Psi., M.Si.</li> <li>4. Akhmad Saputra Syarif, S.Psi., M.Si</li> <li>5. Benedict Austin Timothy Panjaitan, S.Psi (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)</li> <li>6. Muhammad Alfiannor, S.Psi, M.Si</li> <li>7. Ida Ayu Prasastiasih Dewi (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)</li> <li>8. Benny Prawira, M.Psi., M.Sc</li> <li>9. Rachel Emmanuella Gratia Lengkey, S.Pd (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)</li> <li>10. Fadhil Farendy, S.Psi., C. ME.</li> <li>11. Shafa Ashrina Lubis, S.Psi</li> <li>12. Audri Tsabitah S.Psi</li> </ol>	<p>“You Are More Than Artificial for Me”: Studi Mixed- Method Mengenai Efek Kesepian dan Interaksi Manusia - AI Terhadap Kelekatan dengan Chatbot AI</p>
11.	Joevarian Hudiyana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Davin Setiamarga, Ph.D. (National Institute of Technology, Wakayama College)</li> <li>2. Dr. Phil. Edo Sebastian Jaya, M.Psi., Psikolog</li> <li>3. Puspita Insan Kamil</li> <li>4. Rahma Wati, S.Psi (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)</li> </ol>	<p>Tantangan Subak Masa Kini: Stres Antropogenik terhadap Kesehatan Air Tawar Bali dan Dampaknya bagi Komunitas Lokal</p>

No	Nama Peneliti	Anggota Peneliti	Judul Penelitian
12.	Dewi Maulina	1. Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog 2. Prof. Dr. Henry Otgaar 3. Diandra Yasmine Irwanda, MSc. 4. Anni Novianti (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI) 5. Ghafar Oase Nusantoro (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI) 6. Salma Rifda Pasha (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Memory and Culture: The Effect of Background Context and Generation on the Memories of Traffic Accidents among Rural and Urban Residents in Indonesia
13.	Edo Sebastian Jaya	1. Eric Alan Storch, Ph.D. (Baylor College of Medicine) 2. Zakia Aura Fajriana (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI) 3. Nimaz Indryastuti Dewantary, M. Psi., Psikolog	Memahami Hubungan Gejala Depresi dan Kecemasan pada Pasien OCD di Indonesia menggunakan Analisis Jaringan
14.	Donny Hendrawan	1. Prof. Dr. Petra Hurks (Maastricht University) 2. Astri Wulandari, S.E., M.Si. 3. Luisa Erica, S.Ds., M.Si. 4. Nabilah Maghfirah Maulani, S.Psi. (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Psychometric Evaluation for Digital Neurocognitive Assessment: NEUPSI Executive Function Test for Young Children (NEFT-YC)
15.	Sri Redatin Retno Pudjiati	Mutia Aulia Dewi (Mahasiswa Fakultas Psikologi UI)	Peran Mediasi Productive Engagement dalam Hubungan Intergenerational Co-residence dan Kepuasan Hidup pada Lansia
16.	Ali Nina Liche Seniati	1. Prof. Eef Hogervost, Ph.D. (Loughborough,UK) 2. Edward Andriyanto Soetardhio 3. Dian Wisnuwardhani 4. Fadhil Mubarak, S.Psi (Mahasiswa F.Psi UI)	Efektivitas Pelatihan “Exergames” terhadap Kemampuan Kognitif, Keseimbangan, dan Kesehatan Mental Warga Senior

No	Nama Peneliti	Anggota Peneliti	Judul Penelitian
17.	Debora Eflina Purba	1. Prof. T. Ramayah (Universiti Sains Malaysia) 2. Audrina Ardianty (Mahasiswa F.Psi UI)	Abusive supervision & counterproductive work behavior
18.	Donny Hendrawan	1. Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog (Universitas Negeri Jakarta) 2. Prof. Dr. Petra Hurks (Maastricht University) 3. Astri Wulandari, S.E., M.Si 4. Luisa Erica, S.Ds., M.Si 5. Nabilah Maghfirah Maulani, S.Psi (Mahasiwa F.Psi UI)	NEFT-YC: An Innovative Neurocognitive Game-Based Assessment for Profiling Executive Function in Children with ADHD in Indonesia
19.	Elizabeth Kristi Poerwandari	1. Prof. Sarah Bendall, Ph.D. (The University of Melbourne ) 2. Sali Rahadi Asih 3. Sugiarti 4. Cantyo A. Dannisworo 5. Auliyaa Nurul Aziizah (Mahasiswa F.Psi UI)	Trauma-Informed Intervention with Photovoice to University Students Having Mental Health Issues. A Qualitative Research at Universitas Indonesia
20.	Erita Narhetali	1. Thomas Schilling, Ph.D. (Universität Trier) 2. Laras Sekarasih 3. Andi Supandi Suaid Koentary 4. Bertina Sjabadhyni 5. Harry Susianto	Testing the Behavioral Impact of Digital Deception: Experimental Evidence on Dark Patterns in Online Interfaces
21.	Farida Kurniawati	1. Associate Professor Dr. Fonny Dameaty Hutagalung (Universiti Malaya) 2. Mutia Ananda (Mahasiswa F.Psi UI)	Exploring the Successful Implementation of Universal Design Learning based Teaching: Lesson Learned from Indonesian Universities
22.	Fitri Fausiah	1. Laraszahra Kemalasari Erlambang 2. Farizka Akhena Helmy 3. Abdurosid Nur Ali (Mahasiswa F.Psi UI) 4. Ghea Farssania (Karolinska Institutet)	Dinamika Acceptance of Violence pada Remaja di Kecamatan Salahutu, Maluku Tengah

<b>No</b>	<b>Nama Peneliti</b>	<b>Anggota Peneliti</b>	<b>Judul Penelitian</b>
23.	Mirra Noor Milla	1. Minoru Karasawa, Ph.D. (Nagoya University) 2. Umar Hifzhulhaq Sulaiman (Mahasiswa F.Psi UI)	Landasan Moral dan Dampak dari Meritokrasi
24.	Sri Redatin Retno Pudjiati	1. Dini Rahma Bintari 2. Imelda Ika Dian Oriza 3. Indira Primasari 4. Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P. 5. Luh Surini Yulia Savitri 6. Pratiwi Widyasari 7. Kenny Valentino, S.Psi (Mahasiswa F.Psi UI) 8. Mutia Aulia Dewi (Mahasiswa F.Psi UI) 9. Haris Munandar, S.Psi. (Mahasiswa F.Psi UI)	Studi Baseline: Peran Mindfulness dan Academic Resilience dalam Memoderasi Pengaruh Perceived Social Support dan Self-compassion terhadap Kesehatan Mental Mahasiswa
25.	Arum Etikariena	1. Prof. Dr. Roziah Mohd Rasdi (Universiti Putra Malaysia) 2. Osi Isna Sabella (Mahasiswa F.Psi UI) 3. Nadia Khaerunnisa (Mahasiswa F.Psi UI) 4. Rezky Nurul Fatiha (Mahasiswa F.Psi UI)	Ambidextrous Organizational Culture dan Psychological Safety dalam Membentuk Innovative Work Behavior di Sektor Publik dan Privat Indonesia
26.	Donny Hendrawan	1. Prof. B. Steenbergen (Radboud Universiteit) 2. Muhammad Ziyabahir Al Mubarak (Mahasiswa F.Psi UI) 3. Kanya Lathifa Wijayanti (Mahasiswa F.Psi UI)	Differential Impacts of Open-Skill Sport on Hot and Cool Executive Function in Middle Adolescence

No	Nama Peneliti	Anggota Peneliti	Judul Penelitian
27.	Farida Kurniawati	1. Dr. Ahmad Shamsuri Muhamad (Universiti Malaya) 2. Wahyuni Christiany Martono, M.Psi., Psikolog (Mahasiswa F.Psi UI) 3. Astri Setiamurti, M.Si 4. Maridha Normawati, M.Si 5. Atikah Ainun Mufidah, M.Si	How Credible Are Creative Teaching Videos on YouTube? A Systematic Literature Review on Quality and Reliability
28.	Laras Sekarasih	1. Thomas Schilling, Ph.D. (Universität Trier) 2. Erita Narhetali 3. Andi Supandi Suaid Koentary 4. Bertina Sjabadhyni 5. Harry Susianto 6. Evelyn (Mahasiswa F.Psi UI)	Trapped Online: The Human Cost of Dark Patterns in Digital Commerce
29.	Rose Mini Agoes Salim	1. Nielsen Pereira, Ph.D. (Purdue University) 2. Nia Priscilla Natasya Hadi (Mahasiswa F.Psi UI) 3. Astri Setiamurti, M.Si 4. Andi Supandi Suaid Koentary	Mapping Students' Interests and Competence Beliefs in Higher Education: 'UI Pasta Finder' as an Adaptation of the Personal Globe Inventory
30.	Yudiana Ratna Sari	1. Dr Theresa L. Scott, PhD (The University of Queensland) 2. Associate Professor Peter Newcombe (The University of Queensland) 3. Lathifah Hanum	Do I Need to Live with My Parents? Exploring Indonesian Adult Children's Perspective on Intergenerational Co-residence

### LIST JURNAL INTERNASIONAL

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
1.	Estivana Felaza*, Ardi Findyartini, Rita Mustika, Jenny Bashiruddin, Joedo Prihartono, <b>Lucia RM Royanto</b> & Subha Ramani <sup>5</sup>	Promoting medical students' reflection through feedback	Asia Pacific Scholar

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		interaction: The RAISE model	
2.	Robin Wollast*, Adrian Lüders, Armelle Nugier, Serge Guimond, Joseph B Phillips, Robbie M Sutton, Karen M Douglas, Nikhil K Sengupta, Edward P Lemay, Somayeh Zand, Caspar J Van Lissa, Jocelyn J Bélanger, Georgios Abakoumkin, Jamilah Hanum Abdul Khaiyom, Maximilian Agostini, Vjollca Ahmedi, Carlos A Almenara, Mohsin Atta, Sabahat C Bagci, Allan BI Bernardo, Hoon-Seok Choi, Mioara Cristea, Ivan Danyliuk, Violeta Enea, Alexandra N Fisher, Angel Gómez, Samuel Greiff, Ben Gützkow, Ali Hamaidia, Qing Han, <b>Joevarian Hudi yana</b> , Bertus F Jeronimus, Ding-Yu Jiang, Veljko Jovanović, Anna Kende, Shian-Ling Keng, Yasin Koc, Kamila Kovyazina, Jannis Kreienkamp, Anton Kurapov, Nora Anna Lantos, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Najma I Malik, Anton P Martinez, Kira O McCabe, <b>Mirra N Milla</b> , Erica Molinario, Manuel Moyano, Hayat Muhammad, Silvana Mula, Solomiia Myroniuk, Claudia Nisa, Boglárka Nyúl, Paul A O'Keefe, Jose Javier Olivas Osuna, Evgeny N Osin, Joonha Park, Antonio Pierro, Jonas Rees, Anne Margit Reitsema, Marika Rullo, Michelle K Ryan, Adil Samekin, Birga M Schumpe, Heyla A Selim, Michael V Stanton, Eleftheria Tseliou, Michelle VanDellen, Alexandra Vázquez, Morgan Weaving, Illia Yahiiiev, Victoria WL Yeung, Bang Zheng, Claudia Zúñiga, N Pontus Leander	Gender inequality and cultural values in explaining gender differences in positive and negative emotions: A comparison of 24 countries during the COVID-19 pandemic	Current Psychology
3.	Listya Istiningtyas*, <b>Debora E Purba</b> , <b>Elizabeth K Poerwandari</b> , <b>Bagus Takwin</b> , <b>Mirra N Milla</b>	Systematic literature review on the theory of Social Embeddedness of Thriving at Work	SA Journal of Industrial Psychology
4.	Listya Istiningtyas*, <b>Debora E Purba</b> , <b>Elizabeth K Poerwandari</b> , <b>Bagus Takwin</b> , <b>Mirra N Milla</b>	Systematic literature review on the theory of Social Embeddedness of Thriving at Work	SA Journal of Industrial Psychology

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
5.	<b>Bagus Takwin</b> , Edwin de Jong, Tery Setiawan*, Paksi Walandouw, Alfindra Primaldhi	The Short Version of Wealth Portfolio Index of Indonesians Living in Flood-Prone Regions	F1000Research
6.	Fransisca H Agung*, Rini Sekartini, Nani Sudarsono, Aryono Hendarto, Retno Asti Werdhani, Meita Dhamayanti, <b>Sri Redatin Retno Pudjiati</b> , <b>Lathifah Hanum</b> , Affan Naufal, Susan M Sawyer	Adolescent weight management counseling: The effectiveness of an online training program for primary healthcare professionals in Indonesia	PLOS ONE
7.	<b>Bona SH Hutahaean*</b> , Sarah E Stutterheim, Kai J Jonas	Religion, Faith, and Spirituality as Barriers and Facilitators to Antiretroviral Therapy Initiation Among People with HIV in Indonesia	AIDS Patient Care and STDs
8.	Nielsen Pereira*, Sarah Bright, Zafer Ozen, <b>Shahnaz Safitri</b> , Hernan Castillo-Hermosilla, Brenda C Matos, Tugce Karatas, Pedro Fonseca	A Multitiered Approach to Computer Science Talent Development	Gifted Child Quarterly
9.	Ferdi W Djajadisastra*, Jennifer S Ma, <b>Sugiarti Musabiq</b> , Lavenda Geshica	Relationship Between Self-Compassion, Thwarted Interpersonal Needs, and Suicidal Thoughts Among Indonesian Young Adults	Mindfulness
10.	Zakia A Fajriana*, Riangga Novrianto, Nimaz I Dewantary, Pelita DKL Tobing, Eric A Storch, <b>Edo S Jaya</b>	Understanding Depression and Anxiety Symptom Interrelations in Indonesian OCD Patients: A Network Approach	Journal of Psychiatric Research
11.	<b>Rose Mini Agoes Salim*</b> , Nadhira Rahma Afina, Astri Setiamurti, Sri Mujati	The Role of Adaptability and Social Support on Students'	North American Journal of Psychology

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		Engagement in Mathematics	
12.	<b>Whinda Yustisia*</b> , Victor Ottati, <b>Joevarian Hudiayana</b> , Mario Muhammad Noer Fauzan, Khaerullah Fadhli Arasy Hasan, Salma Moaz, Kadek Dwita Apriani	Rigidity-of-the-Right and Ideological Extremism in Belief Superiority: Evidence From National Surveys in Indonesia	Personality and Social Psychology Bulletin
13.	<b>Indri Hapsari*</b> , Sarah Spencer, and Judy Clegg	Investigating teacher concern regarding children with speech, language and communication needs in Indonesian kindergarten children	SPEECH, LANGUAGE AND HEARING
14.	Dariusz Turek, Agnieszka Wojtczuk-Turek*, Fiona Edgar, Nataliya Podgorodnichenko, Belgin Okay-Somerville*, Na Fu, Anna Lupina-Wegener, Howard J Klein, Gulcin Akbas, Bassam Samir Al-Romeedy, Eleni Apospori, Janine Bosak, Adriana Caldana, Eleonora Carpolichio, Jennifer Chavanovanich, Guillaume Desjardins, Angela Dorrough, Patrick Dunlop, Divina Edralin, <b>Arum Etikariena</b> , Denise Fernando, Lady Brigitte Galvez, Nicolas Gillet, Sergio Madero Gomez, Francisca Gutierrez-Crocco, Carolin Haeffner, Paul Hutchings, Tiphaine Huyghebaert-Zouaghi, Hiroshi Ikeda, Maria Jarlstrom, Marc Jekel, Dorthe Høj Jensen, Jerin Jose, Serdar Karabati, Mary Kinahan, Martin Lauzier, Abiodun Lawal, Alon Lisak, Pedro Leiva, Shera Malayeri, Claudia Manzi, Marco Giovanni Mariani, Khatuna Martskvishvili, Claude-Helene Mayer, Katarzyna Mikołajczyk, Maria Jose Charlo Molina, Silvia Moscatelli, Matteo Mosli, Felix Neto, Joana Neto, Erico Renteria Perez, Narumol Petchthip, Ceri Phelps, Segundo Gonzalo Pazmay Ramos, Maia Robakidze, Dayamy Lima Rojas, <b>Alice Salendu</b> , Marco Salvati, Mercedes Sanchez-Apellaniz, Susana Schmitz, A Timur Sevincer, Masoumeh	Does the relationship between sustainable human resource management and organizational identification vary by culture? Evidence from 35 countries based on GLOBE framework	Central European Management Journal

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
	Seydi, Akihito Shimazu, <b>Bertina Sjabadhyni</b> , Katie Sullivan, Marina Gregghi Sticca, <b>Harry Susianto</b> , Le Tan, Beril Turkoglu, Klaske Veth, Serena Wee, Gangfeng Zhang		
15.	Zarizi Ab Rahman*, Salmi Razali, Mohd Sazili Shahibi, Mohd Nazrul Mohd Amin, Azlan Ahmad Kamal, <b>Sali Rahadi Asih</b> , Haaris Hakimi Rashidi, Mohd Izwan Bin Shahril	Healthy Lifestyle Components and Mental Health among Undergraduate Students	Unnes Journal of Public Health
16.	Tasya Adelheid*, Astridiah P Ramadhani, Riangga Novrianto, <b>Edo S Jaya</b>	Case Series of Body Dysmorphic Disorder Treatment Using Exposure and Response Prevention Psychotherapy	Asian Journal of Psychiatry
17.	<b>Patricia Adam*</b> , Mienke Droop, Tijs Kleemans & Eliane Segers	Parental Language and Literacy and Not the Home Literacy Environment Predict Language and Early Literacy in Indonesian Low SES Kindergartners	Reading & Writing Quarterly
18.	Muhammad Abdan Shadiqi*, Idhamsyah Eka Putra, Muhammad Fauzan Rizqullah, Noor I'annah, <b>Mirra Noor Milla</b> , <b>Hamdi Muluk</b>	Negative attitudes toward opposing supporters: The mediation effect of collective narcissism among Muslim supporters in the 2019 Indonesian presidential election	Analyses of Social Issues and Public Policy
19.	<b>Patricia Adam*</b> , Tijs Kleemans, Mienke Droop, Américo N. Amorim and Eliane Segers	A digital boost of the home literacy environment positively impacts early reading and vocabulary development of Indonesian 1st graders at-risk	The Journal of Educational Research

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
20.	Riangga Novrianto, Christiana L Ticoalu, P Tommy YS Suyasa, Steffi Hartanto, Wayne K Goodman, Eric A Storch, <b>Edo S Jaya*</b>	Psychometric Evaluation of the Indonesian Yale–Brown Obsessive Compulsive Scale—Second Edition	Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders
21.	Celine Mylx Li, Guangzhe Frank Yuan*, Edward KS Wang*, Vedat Şar, Stanley Kam Ki Lam, Marc Eric S Reyes, <b>Edo S Jaya*</b> , Firdaus Mukhtar*, Amos En Zhe Lian, Görkem Derin, Peejay D Bengwasan, Georgekutty Kochuchakkalackal Kuriala, Kadir Uludag, Steffi Hartanto, Nimaz Indryastuti Dewantary, Riangga Novrianto, Shuk Kwan Po, Chak Hei Ocean Huang, Hong Wang Fung*	Somatic symptom burden, PTSD, and dissociation: Cross-sectional findings from 995 international female mental health service users	Journal of psychosomatic research
22.	<b>Airin Yustikarini Saleh*</b> , <b>Farida Kurniawati</b> , <b>Rose Mini Agoes Salim</b>	Dataset on Teacher Well-being and Student-Teacher Relationships in Indonesian Schools	Data in Brief
23.	Erfi Prafiantini*, Rina Agustina, Betty Purwandari, Dian Novita Chandra, <b>Dini Rahma Bintari</b> , Fellatinnisa Zafira Rajwadini, Jihan Farhanah, Aryono Hendarto	Usability Testing of EatsUp®: Mobile Application for Monitoring Balanced Dietary Practices and Active Lifestyle among Adolescents-A Study in Jakarta, Indonesia	Frontiers in Digital Health
24.	Fellianti Muzdalifah, <b>Farida Kurniawati*</b> , <b>Frieda M Mangunsong</b> , Astri Setiamurti, Josiana Levyadi, Sean Bracken, Wahyuni Christiany Martono	Factors influencing faculty members' implementation of universal design for learning in higher education: A systematic R= review	Innovations in Education and Teaching International
25.	Atikah Ainun Mufidah*, <b>Farida Kurniawati</b>	Impact of empathy interventions on cognitive, affective, and behavioral empathy in nursing students: a systematic literature review	Frontiers of Nursing

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
26.	Arum Etikariena*, Aflaha Hadini Kusuma, Anak Agung Istri Ratna Kumala Dewi, Devika Nur Shabrina, Rana Hafizhah, Zidan Raletto Seno	Measuring the Intention for Innovative Work Behavior: Scale Development for Indonesian Employees	JP3I (Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia)
27.	Aulia Rachma, Donny Hendrawan*	Pathway linking executive function problems and non-suicidal self-injury among adolescents: The mediating role of emotion dysregulation	Psikohumaniora
28.	Lindung Parningotan Manik*, Harry Susianto, Arawinda Dinakaramani, Niken Pramanik, Totok Suhardijanto	Machine Learning with Self-Assessment Manikin Valence Scale for Fine-Grained Sentiment Analysis	Information
29.	Anisia Masyhadi*, Elizabeth Kristi Poerwandari, Mirra Noor Milla	Conservative, Pragmatic, and Progressive Ulama: Religion-Based Gender Ideology and Intimate Partner Violence in Indonesia (Study at Jakarta Province, Central Java Province and Jogjakarta Province)	Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies
30.	Raymond Godwin*, Agnes Sianipar, Bagus Takwin	Regulatory focus and deliberate ignorance: When perceived accessibility leads to the decision to ignore information	International Journal of Studies in Psychology
31.	Gjalt-Jorn Peters, Dominika Kwasnicka, Gill A Ten Hoor*, Rik Crutzen, Tugce Varol, Lisa Marie Warner, Mahdi Algargoosh, Eskinder Eshetu Ali, Mudassir Anwar, Sali Rahadi Asih, Zuhail Feryal Baltas, Emma Berry, Kebede Beyene, Katarzyna Anna Campbell, Bruno Moreira Carneiro, Laura Castillo-Eito, Amy Hai Yan Chan, Samuel	Collecting behavioural data across countries during pandemics: Development of the COVID-19 Risk Assessment Tool	Behavior research methods

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
	Suk-Hung Chan, Sabrina Cipolletta, Ann DeSmet, Triana Kesuma Dewi, Alexandra Lelia Dima, Jorge Encantado, Tracy Epton, João Figueiredo, Gustavo DalCin Fracaroli, Aurelie Gauchet, Gebremedhin Beedemariam Gebretekle, Pierre Gérard, Cristina Albuquerque Godinho, Lisa Graham-Wisener, James A Green, Jenny M Groarke, Thomas Gültzow, Elif Basak Guven, Roel CJ Hermans, Sander Hermsen, Jennifer Inauen, Angelos P Kassianos, Tatiana Valerievna Kazantseva, Els Keyaerts, Laura Maria König, Daniela Lange, Emelien Lauwerier, Yongchan Lie, Andrian Liem, Aleksandra Luszczynska, Marta M Marques, Hannah Catherine Moore, Chris Noone, Johanna Nurmi, Ratri Nurwanti, Elif Suna Ozbay, Iga Palacz-Poborczyk, Rebecca Anne Pedruzzi, Louise Poppe, Lucy Mabel Porter, Daniel Powell, Bruna Salati Nan Rinaldi, Alexis Ruffault, Carsten Schmitz, Urte Scholz, Ana-Maria Schweitzer, Yasemin Selekoğlu Ok, Medha Shree, Carolina C Silva, Yasinta Astin Sokang, Albert W Tam, Mei Yee Tang, Silvia Caterina Maria Tomaino, Samantha Barbara van Beurden, Stefan Verweij, Stan Vluggen, Rochelle E Watkins, Szilvia Zörgö, Sylvia Roozen		
32.	Jeremy Bricker, <b>Dicky C. Pelupessy</b>	The Nature of Disasters	Journal of Delta Urbanism
33.	<b>Dicky C. Pelupessy</b>	Earth, Humankind, and the Haze Disaster	Journal of Delta Urbanism
34.	Haykal Hafizul Arifin*, <b>Mirra Noor Milla</b> , Ali Mashuri, Goran Knežević, <b>Bagus Takwin</b>	The role of trait disintegration in the militant extremist mindset: The case of Indonesian extremists	Personality and Individual Differences
35.	Scott B Teasdale*, Katarzyna K Machaczek, Wolfgang Marx, Melissa Eaton, Justin Chapman, Alyssa Milton, Adawele L Oyeyemi, <b>Dicky C Pelupessy</b> , Felipe B Schuch, Grace Gatera, Helal Uddin Ahmed, Hervita Diatri, Ibrahim M Jidda, Miguel	Implementing lifestyle interventions in mental health care: third report of the Lancet Psychiatry Physical Health Commission	The Lancet Psychiatry Commission

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
	Gutiérrez-Peláez, Mohamed Elshazly, Muhammad Abba Fugu, Natalia Grinko, Pillaveetil Sathyadas Indu, San San Oo, Suhavana Balasubramanian, Jeroen Deenik, Davy Vancampfort, Brendon Stubbs, Evan Matthews, Philip B Ward, Jackie Curtis, Lamiece Hassan, Samuele Cortese, Simon Gilbody, the Lancet Psychiatry Physical Health Commission Consortium, Joseph Firth†, Simon Rosenbaum†		
36.	Haykal Hafizul Arifin*, <b>Mirra Noor Milla, Bagus Takwin,</b> Ali Mashuri	Sin, divine forgiveness, and repentance: Disrupting the psychological path to extremism	Personality and Individual Differences
37.	<b>Indira Primasari*</b> , Chris M Hoeboer, Marit Sijbrandij, Miranda Olf	A web-based psychoeducational programme for trauma-related symptoms in Indonesian undergraduate students: a pilot randomized controlled trial	European Journal of Psychotraumatology
38.	<b>Debora Eflina Purba*</b> , Dimitri van der Linden, Talitha Fainaya Rahma, Avhyra Zalfa Cahyani Virgyanne & Afifah Chusna Az Zahra	Construct and criterion-related validity of the revised abbreviated self-leadership questionnaire (revised-ASLQ) in a collectivist cultural context	Current Psychology
39.	Shofi Nadia*, <b>Alice Salendu,</b> Safira Hanun Nabila	How Servant Leadership Makes Gen Z Stay: Examining the Mediating Influence of Caring and Self-interest Ethical Climate	Journal of Human Values
40.	<b>Airin Yustikarini Saleh*, Farida Kurniawati, Rose Mini Agoes Salim</b>	Dataset on teacher well-being and student-teacher	Data in Brief

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		relationships in Indonesian schools	
41.	Rofikoh Rokhim, <b>Bagus Takwin</b> , Ray Wagiu Basrowi*, Dewi Soemaryani Soemarko, Andre Rahadian, Maria Ekowati, Kristin Samah, Nila Djuwita F. Moeloek	Fatigue and lack of vigor's as a frequent work stress among financial workers in Indonesia	Frontiers in Public Health
42.	Aulia Hening Darmasti*, Raphael Zender, <b>Agnes Sianipar</b> , Niels Pinkwart	Individual Variability in Cognitive Engagement and Performance Adaptation During Virtual Reality Interaction: A Comparative EEG Study of Autistic and Neurotypical Individuals	Multimodal Technologies and Interaction
43.	Mikiyasu Nakayama*, Akiko Sakamoto, <b>Dicky C Pelupessy</b> , Daisuke Sasaki	Bridging Academia and Practice: Role of University Lecturers in Strengthening Disaster Risk Reduction Capacity in the Western Region of Java Island, Indonesia	Journal of Disaster Research
44.	Cintia Faija*, Penny Bee, Rebecca Pedley, Mia Bennion, Herni Susanti, <b>Fitri Fausiah</b> , Sri Idaiani, Dwie Susilo, Mohammad Hussen, Helen Brooks	Optimising knowledge mobilisation for mental health research in low-and-middle income countries: A systematic review of the state of knowledge and directions for future research	Cambridge Prisms: Global Mental Health
45.	Wawan Kurniawan*, <b>Hamdi Muluk</b>	The cinematic politics of emotion: spectacle, media, and Prabowo's campaign image	Media Asia
46.	Charlotte A Bücken*, Paul Riesthuis, <b>Nathanael Sumampouw</b> , Henry Otgaar	Indonesian forensic practitioners' reported use of strategies to	Psychology, Crime & Law

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		reverse parental suggestions	
47.	Sarah Nila, Chandika Shrestha, Hastin M. Maharti, Claire J. Horwell, <b>Dicky C. Pelupessy</b> , Rachel L. Kendal, Meghnath Dhimal, Judith Covey*	Children's preferences for features and designs of KN95-style respirators: A comparative study between Indonesia and Nepal	PLoS One
48.	RA Setyo Handryastuti, Nenden Nursyamsi Agustina*, Rini Sekartini, Teny Tjitra Sari, Irawan Mangunatmadja, Bambang Tridjaja, <b>Ali Nina Liche Seniati</b> , Bernadette Kushartanti	The validity and reliability test of the mini-mental state pediatric examination (MMSPE) as a screening instrument for cognitive function in Indonesian-speaking children	BMC pediatrics
49.	<b>Mirra Noor Milla*</b> , Jocelyn J. Bélanger, Winnifred R. Louis, Haykal Hafizul Arifin, Umar H. Sulaiman, Aly Lamuri, Norberta Fauko Firdiani	The 3N Model and collective support for extreme measures to combat COVID-19	PLoS One
50.	Fanni Putri Diantina*, <b>Elizabeth Kristi Poerwandari</b> , <b>Dyah Triarini Indirasari</b>	When gaming can be non-problematic and healthy	International Journal of Studies in Psychology
51.	Owena Ardra, <b>Donny Hendrawan*</b>	Cognitive Flexibility Scale for Indonesian Adolescents: Reliability and Validity	Sains Humanika
52.	Farras Syazwania*, <b>Donny Hendrawana</b> , Tan Joo Sian	A Descriptive Study of Adolescents' Problematic Social Media Use (PSMU) based on the Number of Actively Used Social Platforms	Sains Humanika
53.	<b>Eka Gatari*</b> , Bram PI Fleuren, Fred RH Zijlstra, Ute R Hülshager	All the tired horses in the sun: A person-centered study of morning and evening fatigue trajectories and	Journal of Occupational Health Psychology

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		their association with burnout	
54.	Dewi Maulina, Diandra Yasmine Irwanda, Guritnaningsih Santoso, Nathanael EJ Sumampouw, Henry Otgaar	Applying the Cognitive Interview to Examine Eyewitnesses' Memory of a Road Accident: a Laboratory Study	Journal of Police and Criminal Psychology
55.	Cantyo A Danniswordo*, Esther S Kluwer, Ximena B Arriaga, Johan C Karremans	Victims' justification of violence, support need, and help-seeking: A longitudinal study	Journal of Social and Personal Relationships
56.	Rofingatul Mubasyiroh*, Indri Yunita Suryaputri, Dini Rahma Bintari, Yurika Fauzia Wardhani, Eka Denis Machfutra, Ning Sulistiyowati, Sugiati Sugiati	Association of parental depression with educational outcomes in Indonesian children aged 6-12 years: A cross-sectional study	Malaysian Family Physician
57.	Mardianto MARDIANTO*, Indriyani SANTOSO, Agitia Kurniati ASRILA, Hamdi MULUK, Dian Ratna SAWITRI, Joevarian HUDIYANA, Rizal KURNIAWAN, Aufizzahra As SYAFIYAH	Understanding Indonesian academics' engagement with vaccination: Exploring the influence of fake news, ideology, digital literacy, and attitude toward science: A cross-sectional study	Journal of Health and Social Sciences (JHSS)
58.	Joevarian Hudiayana*, Agnes Patricia, Nadya Hanaveriesa, Azriel Lilo Timothy Siregar,, Idhamsyah Eka Putra	The leap of faith in science hypothesis: The link between secular belief and confidence in scientific consensus is better explained by faith in science than by knowledge	Public Understanding of Science
59.	Eric Sucitra*, Riangga Novrianto, Yolanda T Pasaribu, Tania M Lincoln, Edo S Jaya	An analysis of measurement invariance of the Patient Health Questionnaire-9 between Indonesia, Germany, and the USA	Assessment

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
60.	Sri Widati*, Susy Katikana Sebayang, Ira Nurmala, Kurnia Dwi Artanti, Nur Alifia Hera, Reza Fajrinmuha, Janni Leung, Carmen Lim, Caitlin McClure-Thomas, Fitri Fausiah, Ghea Farassania	Communicating Smoke-Free Messages to Children and Women in Rural and Urban Indonesia	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)
61.	Clement Eko Prasetyo*, Mellia Christia, Airin Yustikarini Saleh, Agnes Sianipar	Psychometric Evaluation of Subjective Happiness Scale in the Indonesian Context	Pertanika Journal of Social Sciences and Humanities
62.	Maridha Normawati*, Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, Rose Mini Agoes Salim, Shahnaz Safitri, Astri Setiamurti, Atikah Ainun Mufidah	The Relationship between Students' Perceptions and Their Engagement through Self-Regulated Learning	Journal of Education and Learning (EduLearn)
63.	Kim Peters*, Alma Jeftić, Timothy Ballard, Steven Zhou, Niklas K Steffens, Ilke Inceogulu, Michelle K Ryan, Renata Bongiorno, Alice Eagly, Balazs Aczel, Adeyemi Adetula, Salvatore M Aglioti, Ece Akca, Emine Akman Direkci, Zahra Alizadeh, Itziar Alonso-Arbiol, Muhammed F Amru, John Andre, Raquel António, Ugur Arcagök, Nwadiogo C Arinze, Patricia Arriaga, Romina Asadollahpour, Gayane A Asatryan, Muhammed S Aydin, Bülent Aykutoglu, Parisa Azimisefat, Soufian Azouaghe, Sercan Balim, Gabriel Baník, Krystian Barzykowski, Maja Becker, Nora CB Benningstad, Julia Berenguer, Monika Bidzan-Wiacek, Bartosz Blaszczyk, Ricardo Borges Rodrigues, Islam Borinca, Leanne Boucher, Sarah Boukarres, Mustapha Boulahya, Olcay Bozkus-Demir, Mark J Brandt, Fabrice Brodard, Hilmar Brohmer, Erin M Buchanan, Jacek Buczny, Mehmet F Bükün, Moa Bursell, Andrea Buscemi, Muhammad M Butt, Angelica Caicedo-Moreno, Cinzia Calluso, Selin Metin Camgöz, Octav S Candel, Thomas Castelain, Pablo Castro-Abril, Müge Cavdan, Trawin Chaleeraktragoon, Abdelilah Charyate,	Think Political Leader – Think He or She? A Multi-Country Test of a Gender Fair Language Intervention for Stereotype Bias	The Leadership Quarterly

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
	<p>Jennifer Chavanovich, Mohammed Cherrandi, Peilian Chi, Phatthanakit Chobthamkit, Shalini Choudhary, Cagla Cinar, Heather M Claypool, Sharon Coen, WM Collins, Nadia S Corral-Frías, Cleno Couto, Mioara Cristea, Wilson Cyrus-Lai, Anna Dalla Rosa, Trac Vu Dang, Maria G Devetag, Bojana M Dinic, Terence D Does Cruz, Andrei Dumbrava, Julia Dykla-Bien, Clare E Edge, Sina Eftekhari, Youssef El Mottaleb, Christian T Elbæk, Cécile Emery, Simona Epure, Augustin Espinoza, Thomas R Evans, Zuzanna Farny, Mario MN Fauzan, Katharina Fellnhofer, Tommaso Feraco, Angela Fernández Canseco, Ludovic Ferrand, Paulo R d S Ferreira, Silvia Filippi, Sam Fluit, Raquel MK Freitag, Martha Frais-Armenta, Althea Frisanco, Katalin Füzér, Linda I Garcia-Estrada, Karla A Garduno-Realivazquez, Agata Gasiorowska, Janet Geipel, Sophie Gerdel, Isabella Giammusso, Vaitsa Giannouli, Konstantinos Giannoulis, Fenne JJ Gijzen, Magali Ginet, Lola Girerd, Ilka H Gleibs, Hendrik Godbersen, Taylor Gogan, Leticia H Goncalves, Amélie Gourdon-Kanhukamwe, Franca Grafe, Hedy Greijdanus, Rashmi Gupta, Hande Guzel, Pascal Gygax, Constantinos Hadjichristidis, Soufiane Haffou, Marius D Hafstad, Mina Hagen, Peter Halama, Emma Halfmann, Paul HP Hanel, Eric M Hansen, Adriana Hanulíková, Samantha M Harris, Claire M Hart, Levke Henningsen, Pentti Hennttonen, Gabriela Hofer, Cann Hollenbach, Xiaoya Huang, <b>Joevarian Hudiyaná</b>, Kotomi Ideishi, Izabella Ilea, Hirotaka Imada, Moritz Ingendahl, Natalia C Irrazabal, Chris Islou, Ndukaihe LG Izuchukwu, Lea Jakob, Kigobe Janeth, Hansori Jang, Candela I Jantus</p>		
64.	<p>Dominikus David Biondi Situmorang*, <b>Rose Mini Agoes Salim</b>, Sunawan</p>	<p>Single-Session Therapy as a Preventive Follow-Up After the House–Tree–</p>	<p>Journal of Psychiatric and Mental Health Nursing</p>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
		Person Drawing Test: Expanding Interventions for Suicide-Risk Children Affected by HIV/AIDS	
65.	Dwita Oktaria*, Diantha Soemantri, Rita Mustika, Wresti Indriatmi, Dhanasari Vidiawati, Ali Nina Liche Seniati, Nancy Margarita Rehatta	Navigating Feedback in High-Power Distance Culture: Insights into Medical Students' Feedback-Seeking Behaviour in Clinical Settings	Education in Medicine Journal

#### LIST JURNAL NASIONAL

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
1.	Siti Dwita Anjani, Farida Kurniawati	Improvement on Distinguishing 'B' and 'D' Letter : Direct Instruction Flashcards Intervention for A Slow Learner	Jurnal Paedagogy	23557761 27224627
2.	Jihan Salsabila Purnomo, Lucia RM Royanto	Effective Reading Interventions for Slow Learners : Sight Word and Phonemic Awareness Approaches	Jurnal Paedagogy	23557761 27224627
3.	Rosa Nabiila Mardhiyyah Thaib*, Endang Parahyanti	Servant Leadership and Innovative Work Behavior: The Role of Meaningful Work and Strengths Use	Journal La Sociale	27210960, 27210847
4.	Gina Purwaningtias, Debora Eflina Purba*	The association between inclusive leadership and pro-social rule breaking: Gender as moderator	Journal of Gender Equality Disability Social Inclusion and Children	3025-2601
5.	Ami Luthfiah, Endang Parahyanti*	The effect of dark triad leadership on emotional manipulation: The role of gender as moderator	Journal of Gender Equality Disability Social Inclusion and Children	3025-2601
6.	Akhmad Saputra Syarif*, Rizka Halida	AKSI KOLEKTIF PADA GERAKAN SOSIAL: SEBUAH PERSPEKTIF PSIKOLOGI	Psyche: Jurnal Psikologi	2655-6936

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
7.	Lisyanti, <b>Grace Kilis*</b>	PERAN MODERASI RELIGIOUS COPING TERHADAP HUBUNGAN RESILIENSI DAN KUALITAS HIDUP PADA PEREMPUAN DENGAN INFERTILITAS	Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen	1907-6037, 2502-3594
8.	Khairunnisa Fahira Dumbi*, Carrenina Prilly Juaninda, <b>Luh Surini Yulia Savitri</b>	VALIDATING THE INTERPERSONAL MINDFULNESS IN PARENTING (IM-P) SCALE FOR PARENTS IN INDONESIA	Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen	1907-6037, 2502-3594
9.	Bernadet Irena Wijayanti*, <b>Endang Parahyanti</b>	Role of Meaningful Work and Self-Leadership on Learning Culture and Adaptive Performance: A Mediated Moderated Model	Journal La Sociale	27210960, 27210847
10.	Triyuni Lestari*, <b>Dini Rahma Bintari</b>	Behavioral Configuration of Mindfulness in Adolescents Through Identification of Narcissism, Trait Mindfulness, and Aggressiveness	Eduvest-Journal of Universal Studies	27753735 , 27753727
11.	Ayu Aulia Nurvinkania*, <b>Rose Mini Agoes Salim</b>	Dialogic Reading Method in Improving The Understanding of Emotion on Children 4-6 Years Old	Jurnal Pendidikan Progresif	20879849, 25501313
12.	Auzan Satria*, <b>Dewi Maulina</b>	Teknologi, Psikologi, dan Navigasi: Tinjauan Sistematis Terhadap Peran GPS, Mindset, dan Kecemasan Spasial	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	2541-6782, 2580-6467
13.	Giftia Wardani*, <b>Elizabeth Kristi Poerwandari, Lifina Dewi Pohan</b>	Memperjuangkan Seks Aman dan Keturunan Sehat: Tantangan Pada Pasangan Serodiskordan yang Menikah Dalam Mencegah Penularan	Jurnal Psikologi Malahayati	26568551, 26847469
14.	Safira Dwi Tyas Putri*, <b>Alice Salendu, Aditya Wira Pahlawan</b>	Understanding turnover intention in Gen Z: Servant leadership and ethical climate in organization	Asian Management and Business Review	2775-202X

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
15.	Yulianty Chi Putri, <b>Bertina Sjabadhyni*</b>	The impact of halal certification and halal awareness on consumer intentions to purchase skincare products online	Islamic perspective on Communication and Psychology	3062-8466
16.	Dian Asri Citraningrum*, <b>Farida Kurniawati</b>	Systematic Literature Review: Memanfaatkan dan Mewaspadai Calling Terhadap Well-Being Pada Guru	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	25416782, 25806467
17.	Osi Isna Sabela*, <b>Arum Etikariena</b>	Driving Indonesian public sector innovation with strength-based leadership: The role of psychological safety and ambidextrous organizational culture	Jurnal Psikologi Tabularasa	16937007, 2541013X
18.	Dhia Aini Fatimah*, Kezia Charissa, Lystianingtyas Alfani Putri, <b>Dini Rahma Bintari</b>	Accelerated Recovery Program untuk Menurunkan Compassion Fatigue pada Relawan Kasus Kekerasan Seksual	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	27215393, 27215385
19.	Rizqa Nur Fajar*, <b>Dewi Maulina</b> , Farah Almira Nu'ma, Nadatuljannah Alza, Nurani Fitriyah, Raudhah Mutiara Riyandra	The Development and Psychometric Analysis of The Social Media Engagement Adolescent Scale (SMEAS) in Indonesia	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	27215393, 27215385
20.	Afifatun Nur Azizah*, Susilaningsih, Leny Noviani, Risa Ramadhany Damas*, <b>Farida Kurniawati</b>	Parental Involvement on Career Decision-Making among Students in Collectivist Cultures: A Systematic Literature Review on High School and Undergraduate Students in Asian Countries	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	2442-7667
21.	Anggun Pratiwi*, <b>Rose Mini Agoes Salim</b>	Navigating Career Challenges in Gen Z: The Path from Parental Support to Career Adaptability through Future Work-Self	Journal of Education Research and Evaluation	2597422X, 25492675

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
22.	Gita Dwi Praramadhanti*, Pratiwi Widyasari	The Role of Self-Compassion as A Moderating Variable: Perception of Competitiveness on The Impostor Phenomenon Among First-Year College Students	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	2442-7667
23.	Joevarian Hudi yana	Catatan dari Chief Editor: JPS dalam Kerjasama Lintas Jurnal Internasional untuk Intervensi Sosial Berbasis Sustainable Development Goals (SDGs)	Jurnal Psikologi Sosial	08533997, 26158558
24.	Tiffany Tan*, Elizabeth Kristi Poerwandari	Pedophiles Are Not Always Child-Molesters: A Literature Review on the Virtuous Pedophiles Community	Bulletin of Counseling and Psychotherapy	2656-1050
25.	N Audi Destari Putri*, Tulus Budi Sulisty o Radikun	Exploration of the Mediation Role of Work Engagement and Work Family Enrichment in Working Mothers	Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	24772666, 24772674
26.	Rahelda Defanti*, Lathifah Hanum, Cantyo A Dannisworo, Fivi Nurwianti	THE ROLE OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MODERATING THE RELATIONSHIP BETWEEN PERCEIVED INTERPARENTAL CONFLICT AND MARITAL SATISFACTION AMONG MARRIED INDIVIDUALS	Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen	1907–6037, 2502–3594
27.	Muhammad Inzamam Khan*, Alice Salendu, Fadia Azzahra, Shah Hussain	The Impact of Organizational Culture on Innovative Work Behavior Mediating Role of Perceived Organizational Support in Indonesian Small and Medium Enterprises (SMEs)	Journal of Psychological Perspective	27154785, 2715480
28.	Vinesia Febrianti*, Sri Redatin Retno Pudjiati	Parents-Child Interaction Therapy (PCIT): Meningkatkan kualitas interaksi ibu-anak, kemampuan berbahasa, dan kemauan mengikuti instruksi	Procedia: Studi Kasus dan Intervensi Psikologi	2302-1462, 2722-7669

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
29.	Afifah At Thohiroh*, Mutia Aulia Dewi, <b>Dewi Maulina</b> , Nabilah Maghfirah Maulani, Riska Faradila, Tahlia Latifah	THE DEVELOPMENT OF MINDFUL PARENTING IN PRESCHOOLERS (MPP) SCALE	Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen	1907–6037, 2502–3594
30.	Amanda Nurshadrina*, <b>Eva Septiana</b> , <b>Pratiwi</b> <b>Widyasari</b>	Mindfulness in Teaching and Teacher Engagement: The Mediating Role of Teacher Resilience	Psychological Research on Urban Society	2615-8582 2620-3960
31.	<b>Elizabeth Kristi</b> <b>Poerwandari*</b>	Education for Young People in a World Full of Uncertainty	Psychological Research on Urban Society	2615-8582, 2620-3960
32.	Nursita Afifah*, <b>Sali</b> <b>Rahadi Asih</b> , <b>Ike</b> <b>Anggraika Kuntoro</b>	Peer Victimization and Nonsuicidal Self Injury: Social Support as a Potential Protective Factor for Adolescents	Psychological Research on Urban Society	2615-8582, 2620-3960
33.	Natasya Hana Rumondang*, Miriam Rustam, & <b>Agnes</b> <b>Sianipar</b>	Anticipatory Emotion and Risky Financial Behavior: The Moderating Role of Regulatory Focus	Jurnal Ecopsy	23547197, 23547634
34.	Gunisyah Kartika Sari*, <b>Alice Salendu</b> , M Faidhil	Organizational Learning Culture and Work Engagement: A Moderated Mediation Model of Abusive Supervision and Employee Resilience	TAZKIYA Journal of Psychology	28294904, 26547244
35.	Muthia Rahmah*, <b>Dewi Maulina</b> , Rena Latifa, Indy Hurun Ein	Psychometric Properties of the Indonesian Version of Religious Orientation Scale in Muslim Adolescents Sample	TAZKIYA Journal of Psychology	28294904, 26547244
36.	Faza Izzuddin Nuha*, <b>Puji Lestari Suharso</b>	Boosting Verbal Memory Capacity in Elementary School Students : A Face to Face Intervention Study	Jurnal Paedagogy	23557761, 27224627
37.	Sabila Bahrain*, <b>Lucia</b> <b>RM Royanto</b>	Measuring Fathers' Responses to Negative Emotions in Children: SF-CCNES Adaptation in Indonesia	Syntax Literate: Jurnal Ilmiah Indonesia	25410849, 25481398

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
38.	Sahila Aurellia Widyadhari*, Fivi Nurwianti	Training Of Trainers (ToT) for Peer Counselors to Enhance Emotional Regulation and Self-Efficacy	Bulletin of Counseling and Psychotherapy	26561050
39.	Yasmin Nadia*, Rose Mini Agoes Salim	“Seri Cerita Empatiku”: Dialogic Reading Method to Develop Empathy in 5-7 Years Old Children	Jurnal Pendidikan Progresif	2550-1313, 2087-9849
40.	Shofi Nadia*, Maryam Abidah Masykuroh, Wahyu Dwi Admadja, Daeng Azizah Rahmatia, Nurani Fitriyah, Fivi Nurwianti	Commuting Stress Among Workers in Jabodetabek and Its Impact on Health	Jurnal Psikologi Tabularasa	1693-7007, 2541-013x
41.	Rofiq Iqbal*, Arum Etikariena	What Drives Innovative Work Behavior? Exploring the Roles of Business Acumen, Person-Job Fit, and Intrinsic Work Motivation	Psikostudia: Jurnal Psikologi	23022582, 26570963
42.	Maryam Abidah Masykuroh*, Elizabeth Kristi Poerwandari	Dynamics of Parenting Styles on the Development of Dark Personality Traits: A Narrative Review	Journal of Psychological Perspective	27154785, 2715480
43.	Lena Susianti Harahap*, Adriana Soekandar Ginanjar	A Literature Review on First-Time Fathers: Factors Associated with Their Involvement in Infant Care and Implication for Counseling Practice	KONSELOR	14129760, 25415948
44.	Ayu Vermila*, Farida Kurniawati	A Systematic Literature Review on Technostress in Post-COVID-19 Education: Psychological Stressor, Antecedents, Mitigation Strategies, and the Role of Counseling	KONSELOR	14129760, 25415948
45.	Eva Agustina Jayati*, Farida Kurniawati	Academic Flow: A Systematic Review of the Influencing Factors and Their Impacts on Students	KONSELOR	14129760, 25415948

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
46.	Bagus Gede Karma, <b>Endang Parahyanti</b>	Peran Keamanan Psikologis (Psychological Safety) sebagai Moderator Hubungan antara Modal Sosial di Tempat Kerja (Workplace Social Capital) dan Ketangkasan Belajar (Learning Agility)	Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian	28295439, 28297334
47.	Muhammad Faidhil Iman*, <b>Alice Salendu</b> , Rifdah Qotrunnada	Organizational learning culture and work engagement: the serial mediation effects of competencies and job crafting	Psikologia	18580327, 25492136
48.	Ni Ketut Desi Ariani*, <b>Agnes Sianipar, Ike Anggraika Kuntoro</b>	Memahami Emosi dan Pikiran Anak: Peran Emotion and Mental State Talk Sebagai Mediator Hubungan Antara Parental Mind-mindedness dan Theory of Mind	Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen	19076037 25023594
49.	Apta Mylsidayu*, <b>Ali Nina Liche Seniati</b> , Emanuel Taru Guritna3	BIBLIOMETRIC INSIGHTS INTO NLP RESEARCH: GLOBAL TRENDS AND FUTURE IMPLICATIONS FOR SPORTS PSYCHOLOGY	GLADI: Jurnal Ilmu Keolahragaan	16931556, 25978942
50.	Rahmadina Syarafina Wibowo*, <b>Mirra Noor Milla</b>	Transformational Leader in Virtual Youtuber Commercial Business: Psychobiography of Motoaki “Yagoo” Tanigo	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385
51.	Rifdah Qotrunnada*, <b>Arum Etikariena</b>	How School Principal’s Humility Encourages Teachers to Be More Innovative: The Role of Informal Learning and Psychological Safety as Mediators	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	2442-7667
52.	Maizan Rahmah Maula*, <b>Rose Mini Agoes Salim</b>	Effectiveness of MOPS-F Training to Enhance Parental Understanding of Analytical Thinking Stimulation in Children Aged 3-6 Years	Jurnal Pendidikan Progresif	20879849, 25501313
53.	Kamalia*, <b>Dicky C Pelupessy</b>	The role of multiple sense of community as a mediator in the relationship between urban identity and citizen participation	Jurnal Psikologi Ulayat: Indonesian Journal of Indigenous Psychology	2580-1228, 2088-4230

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
54.	Fadia Azzahra*, Alice Salendu, Aisha Nuraini Sengkananingrum	Does Digital Readiness Matter? The Mediating Role of Digital Readiness Between Organizational Culture and Innovative Work Behavior Among SMEs in Indonesia	Indonesian Journal of Business and Entrepreneurship (IJBE)	24075434, 24077321
55.	Priyanka Ardiya*, Indri Hapsari	Lebih dari Bermain di Lantai: Penerapan Pendekatan DIR/Floortime untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder	Jurnal Social Library	27761592
56.	Inge Uli Wiswanti*, Donny Hendrawan	Exploring The Link Between Demographic Factors and Non-Suicidal Self-Injury (NSSI) Among Indonesian Adolescents : An Educational Psychology Perspective	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	24427667
57.	Stephanie Andrea Frederica Hukum*, Arum Etikariena	The Role of Business Acumen in Fostering Innovative Work Behavior Moderated By Innovative Climate	Eduvest-Journal of Universal Studies	2775-3735, 2775-3727
58.	Abdurosid Nur Ali*, Wuri Prasetyawati	ADAPTING THE DIRTY DOZEN IN THE INDONESIAN CONTEXT: PSYCHOMETRIC EVALUATION OF THE DARK TRIAD TRAITS FOR EDUCATIONAL AND PSYCHOLOGICAL RESEARCH	EDUCATION: Journal of Education Research and Review	29862183
59.	Bunga Derima Putri*, Adriana Soekandar Ginanjar	Psychological well-being in adolescents from divorced families: A literature review on key dimensions and influencing factors	Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi	16932552, 25481800
60.	Marthin Romulus, Arum Etikariena*, Yusuf Hilmi	The Role of Ambidextrous Organizational Culture and Psychological Safety in Shaping Innovative Work Behavior Among IT Sector Employees	Ganaya: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora	26150913

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
61.	Amalia Risti Atikah*, Elizabeth Kristi Poerwandari	Harmonisasi Nilai Islam dan Feminisme Sosialis dalam Menyelami Isu Perempuan Bekerja	Jurnal Kajian Gender dan Anak	2549-6344e, 2549-6352
62.	Rizky Vania Sapphira*, Afifah At Thohiroh, Mutia Aulia Dewi, Nabilah Maghfirah Maulani, Thalia Latifah, Gunisya Kartika Sari, Rizka Halida, Mirra Noor Milla	Tight-Loose Culture as a Predictor of Family Communication Patterns	Jurnal Sains Psikologi	20852223, 25977008
63.	Ira Alviyani*, Arum Etikariena	Apakah Keadilan Organisasi Berperan dalam Menampilkan Perilaku Kerja Inovatif pada Karyawan Gen Z?	Jurnal Psikogenesis	23033177, 25977547
64.	Vany Regina Sembiring*, Dini Rahma Bintari	Spiritualitas, Perilaku Agresif, dan Mindfulness Pada Individu Dewasa: Sebuah Tinjauan Naratif	Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian	28295439, 28297334
65.	Sechania Nafira*, Efriyani Djuwita	Tumbuh Bersama: Intervensi Keterampilan Sosial-Emosional dan Pengasuhan Positif pada Anak dan Pengasuh di Panti Asuhan	Jurnal Diversita	24611263, 24611263
66.	Annisa Aulia Rahma Hanum Abdullah*, Airin Yustikarini Saleh	The Role Of Self-Compassion In Flourishing Among First-Year Students	Jurnal Psikogenesis	25977547, 2303-3177
67.	Maya Nirmala Tyas Lalita*, Rose Mini Agoes Salim	The Impact of CoRong Ajar on Teachers' Understanding to Enhance Self-Control in Children Exposed to Violence	Jurnal Pendidikan Progresif	2550-1313, 2087-9849
68.	Laras Sita*, Dini Rahma Bintari	Psychological Inflexibility and Anxiety: The Role of Self-Compassion as a Mediator	Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA	2085-6601, 2502-4590

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
69.	Cut Athika Rani*, <b>Indri Hapsari</b>	Pendekatan Cognitive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Self-Esteem pada Remaja dengan Pengalaman Perceraian Orang Tua	GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling	2088-9623, 2442-7802
70.	Yunita Dewanti*, Ratu Ifthiharfi, Muhammad Ahyar Hamka, Ratriastu Ruciswandar, Akhmad Saputra Syarif, <b>Ali Nina Liche Seniati</b>	Development and validation of the parasocial relationships with religious figures scale	INSPIRA: Indonesian Journal of Psychological Research	27227634, 27227642
71.	Ratriastu Ruciswandar*, <b>Elizabeth Kristi Poerwandari</b>	Women's Representation in Politics: Impression Management Strategies in Responding to Gender-Based Challenges Among Female Politicians in Indonesia	Interdisciplinary Social Studies	28080467, 28085051
72.	Nadatuljannah Alza*, <b>Farida Kurniawati</b>	FACTOR INFLUENCING TEACHER EFFECTIVENESS IN PRIMARY SCHOOL: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW	Perspektif Ilmu Pendidikan	14115255, 25812297
73.	Ratu Ifthiharfi*, <b>Yudiana Ratnasari</b>	Is Attachment a Fate? A Literature Review on Adult Attachment and Intimate Partner Violence	Journal of Family Sciences	4602329
74.	Valencia Yang*, <b>Imelda Ika Dian Oriza</b>	Anxiety as a Mediator in the Relationship between Psychological Inflexibility and Academic Procrastination among College Students	Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA	20856601, 25024590
75.	Yushi Widya Pramita*, <b>Tjut Rifameutia</b>	Strengthening School Effectiveness Through Collaborative Working: An Evaluation of Training Impact	Jurnal Paedagogy	23557761, 27224627
76.	Regina Nareswari Putri Pratiwi*, <b>Linda Primana, Rose Mini Agoes Salim</b>	Efektivitas Pelatihan Better Together dalam Meningkatkan Co-Parenting Ayah dan Ibu Saat Mengasuh Anak Usia 1-3 Tahun	Edu Happiness: Jurnal Ilmiah Perkembangan Anak Usia Dini	2828321X

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
77.	Rifka Asriati*, Imelda Ika Dian Oriza	Evaluating a Digital Mindful Self-Compassion Intervention to Reduce Compassion Fatigue in Violence Service Workers: A Pilot Randomised Controlled Trial	KONSELOR	14129760, 25415948
78.	Lissa Pratiwi*, Endang Parahyanti	The Influence of Psychological Capital on Teachers' Readiness for Change with Professional Learning Community as a Moderator	Journal of Social Research	28279832 2828335x
79.	Mochamad Mirza*, Endang Parahyanti	Meaningful Work Protects Judges with Occupational Stress, Secondary Traumatic Stress, and Burnout:(A Study of Indonesian Judges of The Supreme Court of the Republic of Indonesia)	Jurnal Hukum dan Peradilan	23033274 25281100
80.	Ayuzha Tidar Faradilla*, Farida Kurniawati	Studi Deskriptif Gambaran Pengetahuan Seksual Anak Usia Dini di Kota Bandung	Sosio Konsepsia: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Kesejahteraan Sosial	25027921 25027921
81.	Rika Aninggar Fitriasari*, Eva Septiana	Menelusuri aktivitas generasi bangsa: studi fenomenologis eksplorasi pengalaman gerak yang bermakna pada peserta festival olahraga pendidikan	Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia	2581-2300 0216-1699
82.	Ahmad Kholiqul Khoir*, Farida Kurniawati	Bullying in Pesantren (Islamic Boarding School): A Systematic Review of Its Psychological Effects, Influencing Factors, and Intervention Strategies	Psikis: Jurnal Psikologi Islami	2502728X 25496468
83.	Sheila Maeshade*, Arum Etikariena, Vizra Hukama	Hierarchical Culture's Role as Moderator Between Job Engagement and Job Satisfaction ASN	Psikologika: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi	14101289 25796518
84.	Safira Hanun Nabila*, Alice Salendu, Shofi Nadia	Lead, Care, or Lose? Transformational Leadership, Ethical Climate, and the Impact of Physical Work Environment on Turnover Intention Among Generation Z Workers	ANIMA Indonesian Psychological Journal	02150158 26205963

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
85.	Idhar Shidiq*, <b>Endang Parahyanti</b>	Peran Kepuasan Imbalan, Persepsi Beban Kerja, Keseimbangan Kerja/Kehidupan Terhadap Retensi Karyawan	Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia	2541-0849 2548-1398
86.	Sylvia Andrian*, <b>Fivi Nurwianti</b>	Maternal Overprotection and Cost-Inflicting Retention: A Mediation Model of Machiavellian Personality Traits	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
87.	<b>Eko A Meinarno</b>	Mengapa Mesti Darth Vader?	Buletin KPIN	2477-1686
88.	Anisa Mahdiya*, <b>Elizabeth Kristi Poerwandari</b>	Dinamika Identity Integration pada LGBT Religius–Analisis Teks terhadap Autobiografi Dorce Gamalama	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385
89.	Judith Caroline Johannes*, <b>Arum Etikariena</b> , Bella Carissa	Safety First, Safety Always: How Communication Drives Compliance through Culture in High-risk Mining Company	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385
90.	Fitriany Juhari*, <b>Rini Hildayani</b> , <b>Eko Handayani</b>	Penerapan Teknik Intervensi Gabungan Discrete Trial Training dan Pivotal Response Training untuk Meningkatkan Keterampilan Joint Attention pada Anak dengan Autism Spectrum Disorder	Humanitas (Jurnal Psikologi)	2407-2532, 549-4325
91.	Bella Carissa*, <b>Endang Parahyanti</b>	Exploring Vital Energy at Work; The Role of Employee Agility and Creativity	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385
92.	<b>Whinda Yustisia</b>	Catatan Managing Editor Memandang diri lewat pandangan orang lain: Catatan editorial tentang meta-prasangka	Jurnal Psikologi Sosial	08533997, 26158558
93.	Syifa Syafira*, <b>Tulus Budi Sulistyono Radikun</b>	Kreasi Kerja Individu, Kreasi Kerja Kolaboratif, dan Kinerja Individu: Peran Job Burnout sebagai Mediator	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
94.	Akhmad Saputra Syarif*, Joevarian Hudiyan	Trauma pascakelahiran juga terjadi pada ayah?	Jurnal Psikologi Sosial	08533997, 26158558
95.	Joevarian Hudiyan	Catatan dari Chief Editor: Jalan panjang menuju keadilan sosial	Jurnal Psikologi Sosial	08533997, 26158558
96.	Vidya Ayu Cahyaningtyas*, Laras Sekarasih	Sisi lain hostile sexism: Hubungan negatif dengan metaprasangka pada diskriminasi terhadap perempuan feminis	Jurnal Psikologi Sosial	08533997, 26158558
97.	Suci Windi Dewani*, Elizabeth Kristi Poerwandari	Social Comparison and Sharenting: Effects on Maternal Mental Health in the Digital Era	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	
98.	Muhammad Ivandra Riswidita*, Sali Rahadi Asih	Efek Label Diagnosis ke Persepsi Keberbahayaan terhadap Orang dengan Gangguan Mental (ODGJ)	JURNAL PENELITIAN PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN KESEHATAN (J-P3K)	27215393 27215385
99.	Dewa Gede Nata Raditya*, Rose Mini Agoes Salim	The Role Of Future Work Self As Moderator Between Career Anxiety And Career Decision Making Difficulty	JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)	2303-288X 2541-7207
100.	Desiree Rizkika Iskandar*, Puji Lestari Suharso	Self-Regulation as a Moderator Between Husband's Support and Inter-Role Conflict in Student-Mothers: Academic Demands and Role Juggling	Jurnal Kependidikan	24427667
101.	Fathya Nadira Azuka*, Rini Hildayani	Role Conflict in Student Mothers: A Review of Challenges and Coping Strategies	Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	24772666 24772674
102.	Paul Riesthuis*, Henry Otgaar, Tery Setiawan, Nathanael Sumampouw, Charlotte Bücken	From p-Values to Practical Relevance: An Introduction to Effect Sizes Through a Legal Psychological Example	Psychological Research on Urban Society	2615-8582 2620-3960
103.	Shafira Rezky Anwar*, Lucia RM Royanto	Parental Consideration of Children's Futures: Indonesian Adaptation of the Parenting-Related CFC Scale	Indonesian Journal of Psychology/Jurnal Psikologi	0215-8884 2460 867X

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
104.	Dea Karlina*, Farida Kurniawati, Wahyuni Christyani Martono	Strengthening Inclusive Education by Examining Factors Affecting Universal Design for Learning (UDL) Implementation in Elementary School: A Systematic Literature Review	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan	20879490 2597940X
105.	Nurani Fitriyah*, Farida Kurniawati	Fostering Creativity in Primary Education: A Literature Review of Creative Pedagogy Strategies, Facilitators, and Barriers	AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan	20879490 2597940X
106.	Rania Khairunnisa, Donny Hendrawan*	The mediating role of resilience between executive function and non-suicidal self-injury in Indonesian adolescents	Humanitas: Indonesian Psychological Journal	16937236 25986368
107.	Tahlia Latifah*, Sri Redatin Retno Pudjiati	Adaptation and Exploratory Factor Analysis of the Parent Problem Checklist: Indonesian Version for New Parents	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	25416782 25806467
108.	Abdurosid Nur Ali*, Wuri Prasetyawati	The role of perfectionism traits and affect in predicting academic dishonesty of college students	Humanitas: Indonesian Psychological Journal	16937236 25986368
109.	Evelyn Evelyn*, Laras Sekarasih	Social Identity and Consumer Boycott Participation in Indonesia: An Extension of Theory of Planned Behavior	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
110.	Amya Bunga Fathiyah*, Ali Nina Liche Seniati	Systematic Literature Review: Dukungan Sosial sebagai Pilar Kesejahteraan Psikologis Lansia	Jurnal Psikologi Perseptual	2528-1895 2580-9520
111.	Fadhilatussyifa Auliyarahmani Bahtiar*, Nina Oktarina, Ahmad Kholiqul Khoir, Bambang Nugroho, Syeda Parsa Jarar, Ali Nina Liche Seniati	Konstruksi Urban Marital Satisfaction Scale (UMSS): Alat Ukur Kepuasan Pernikahan dengan Konteks Perkotaan Indonesia	GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling	24427802 24427802

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
112.	Sri Widati*, Susy Katikana Sebayang, Ira Nurmala, Kurnia Dwi Artanti, Nur Alifia Hera, Reza Fajrinmuha, Janni Leung, Carmen Lim, Caitlin McClure-Thomas, Fitri Fausiah, Ghea Farassania	Communicating Smoke-Free Messages to Children and Women in Rural and Urban Indonesia	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)	25976052 25976052
113.	Hassya Noertalitha Shalsabilla*, Yudiana Ratna Sari	Group ACT for Psychological Flexibility and Emotion Regulation in ACEs Survivors	Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan (J-P3K)	2721-5393, 2721-5385
114.	Almira Rahma Safira*, Dewi Maulina	The Effect of Gender on Violations and Errors in Risky Driving Behaviour Among Car Drivers: A Systematic Literature Review	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	25416782 25806467
115.	Salsha Istari*, Sri Redatin R Pudjiati	Just The Two of Us: Dyadic Analysis Parenting Stress and Marital Satisfaction in the Transition to New Parenthood	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	25416782 25806467
116.	Nabilah Maghfirah Maulani, Demanda Bimantoro*, Sri Redatin Retno Pudjiati	Penyalahgunaan Narkoba dan Adiksi Tiktok sebagai Prediktor Agresi pada Remaja Pelaku Klitih	GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling	24427802 24427802
117.	Shinta Saraswati*, Yudiana Ratnasari	The Digital Temptation: Adult Attachment Style and Commitment as Predictors of Online Extradynamic Involvement in Dating Partner	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
118.	Nadhifa Annisa Rosalinda*, Imelda Ika Dian Oriza	Peran Mikrosistem dalam Perkembangan Identitas Gender Anak dan Remaja: Tinjauan Literatur	GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling	24427802 24427802
119.	Rasha Paramitha Adhitiawan*, Eko Handayani	Kontribusi Kesabaran terhadap Flourishing pada Ibu Banyak Anak	Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia	25410849 25481398

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
120.	Amelia Putri*, <b>Dicky Chresthover Pelupessy</b>	Explaining youth in disaster-prone areas online disaster risk information seeking: case of Indonesia coastal community	Eduvest-Journal of Universal Studies	2775-3735 2775-3727
121.	Kenny Valentino*, <b>Donny Hendrawan</b>	Tinjauan Sistematis: Gambaran Quarter-life Crisis, Dampak, serta Faktor-faktor yang Memengaruhinya	Buletin Psikologi	0854- 7106 2528-5858
122.	Afra Nada Syafira*, <b>Donny Hendrawan</b>	Parent-Child Emotion Talk (PCET) Dynamics in The Trajectory of Children's Emotion Understanding Development: A Systematic Review	Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi	2720 – 8958
123.	<b>Eko Handayani*</b> , <b>Dewi Maulina</b> , Winarini W Dahlan	The Meaning of Happiness among Urban Children and Adolescents in Indonesia: A Qualitative Study Through Drawings	Psychological Research on Urban Society	26203960 26158582
124.	Fajriah Rahmah B Arafah*, <b>Adriana Soekandar Ginanjar</b>	"I forgive but do not forget": A Systematic Review of Factors Influencing Forgiveness in Older Adults	Buletin Psikologi	0854- 7106 2528-5858
125.	Syannia Tasha, <b>Bagus Takwin*</b> , and <b>Dyah Triarini Indirasari</b>	Enhancing Happiness Through the Feelings of Awe: Perceived Workload Affects the Relationship between Time Availability and Subjective Well-Being	Psychological Research on Urban Society	26203960 26158582
126.	Wahyu Dwi Admaja*, <b>Arum Etikariena</b> , Muhammad Fahizza Amru	From Awareness to Action: How Mindful Organizing Shapes Safety Compliance via Safety Culture	Dinasti International Journal of Education Management and Social Science	26866358 26866331
127.	Didik Iswahyudi*, <b>Arum Etikariena</b>	Leaders' Innovative Work Behavior: The Role of Business Acumen, Innovative Self-Efficacy, and Openness	Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)	24077798

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
128.	Theodora Maharani*, Miriam Rustam, Agnes Sianipar	Intuitive Thinking Style and Financial Risky Behaviour: The Mediating Role of Anticipated Emotions	Psikostudia : Jurnal Psikologi	23022582 26570963
129.	Dewi Maulina*	From Methods to Meaning: Rethinking Psychological Research in Urban Contexts	Psychological Research on Urban Society	26203960 26158582
130.	Pinkan Fadhillah*, Lia Mawarsari Boediman	Distress to Heal: Psychological Distress on Psychological Professional Help Seeking Attitudes in Emerging Adults	Insan Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental	2528-0104 2528-5181
131.	Meilda Aulia Aziza*, Arum Etikariena	Does hierarchical culture matter? Moderating organizational learning and job satisfaction among Indonesian civil servants	Jurnal Psikologi	2302-1098
132.	Gabriela Safitri*, Adriana S Ginanjar	Autentisitas dalam Instagram: Sebuah Systematic Literature Review	Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian	2829-7334 2829-5439
133.	Muhammad Fahizza Amru*, Arum Etikariena, Noor Shabrina Hidayat	Does culture matter? driving safety compliance from leadership through safety culture	Jurnal Psikologi Tabularasa	1693-7007 2541-013x
134.	Eriastie Layyana*, Adriana S Ginanjar	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Autentisitas dalam Hubungan Romantis: Sebuah Tinjauan Literatur Sistematis	Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian	2829-7334 2829-5439
135.	Salsabila Afriani*, Eko Handayani	Perbedaan Tingkat Kebahagiaan dan Orientasi Kebahagiaan Remaja Dari Keluarga Utuh dan Keluarga Dengan Single Parents	Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia	25410849 25481398
136.	Gumelar Ferdiansyah Pratama, Lia Mawarsari Boediman*	Religious coping among muslim parents of children with disabilities: a narrative review	Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi	16932552 25481800

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
137.	Ratriastu Ruciswandaru*, Evelyn Evelyn, Muhammad Ahyar Hamka, <b>Yudiana Ratnasari</b>	Finding reward in cost: A study of marriage satisfaction in Ta'aruf from the perspective of social exchange theory	Interdisciplinary Social Studies	28080467 28085051
138.	Aprilia Rambe*, Rohman Daka, Hafizs Nasirun, <b>Lucia RM Royanto</b> , Anita Listiara	KESIAPAN DIGITAL DALAM TRANSFORMASI PENDIDIKAN: HUBUNGAN DIGITAL LITERACY COMPETENCIES DAN E- LEARNING ATTITUDES GURU DI JAWA BARAT	Jurnal EMPATI	2337375X 28291859
139.	Aliyya Amanda*, <b>Yudiana Ratnasari</b>	Adult Attachment Style to Online Surveillance: The Role of Investment and Commitment in Young Adults' Romantic Relationships	Psikostudia: Jurnal Psikologi	23022582 26570963
140.	Adhitya Nugraha Pratama Putra*, <b>Sali Rahadi Asi</b>	A Study on Mental Imagery: The Effect of Mental Imagery on Sports Performance and Injury Recovery in Athletes Using Bibliometric Analysis	JSKK (Jurnal Sains Keolahragaan dan Kesehatan)	24771791 26548860
141.	Lailatutthoyyibah*, <b>Elizabeth Kristi Poerwandari</b>	Struggling to Recover Without a Formal Rehabilitation Program: A Case Study of Drug Users	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
142.	Noor I'annah, Dian Ratna Sawitri, <b>Debora Eflina Purba, Corina D. Riantoputra*</b>	Uncovering the emotional exhaustion of PTN-BH lecturers: The impact of workload, interpersonal relationships, and change-related communication	Jurnal Psikologi	2302-1098
143.	Norberta Fauko Firdiani*, <b>Mirra Noor Milla, Joevarian Hudiyana</b>	The underlying mechanism behind quest for significance and its role in violence extremism: A systematic literature review	Buletin Psikologi	0854- 7106 2528-5858

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
144.	Alya Aqilah Madhani*, Arum Etikariena, Sheila Maeshade	Peran Moderasi Budaya Hirarki pada Hubungan Komitmen Afektif dan Kepuasan Kerja di Institusi Pemerintahan Indonesia	Jurnal Diversita	2461-1263 2580-6793
145.	Nabila Maitsa*, Endang Parahyanti	Peran Motivasi Kerja sebagai Mediator Hubungan antara Ciri Kepribadian Machiavellianism dan Kesuksesan Karier	Jurnal Diversita	2461-1263 2580-6793
146.	Yotam Johanes*, Eko Aditiya Meinarno	Universalitas Sikap Prosocial: Menelusuri Kaitannya dengan Persepsi Multikulturalisme	Jurnal Psikologi Perseptual	2528-1895 2580-9520
147.	Erlis Manitar*, Dicky Chresthover Pelupessy	Finding 'My Happy Place': Promoting Cooperative Behavior through Place Attachment and Place Memory	Jurnal Pendidikan Indonesia	2745-7141 2746-1920
148.	Aisyah Qonita, Airin Yustikarini Saleh	Navigating Emerging Adulthood: The Role of Religious Coping in Promoting Flourishing Among Indonesian University Students	Journal of Psychological Perspective	27154785 2715480
149.	Billah Ahsanul Karima, Endang Parahyanti	From Vitality to Creativity: The Mindful Pathway in the Workplace	Dinasti International Journal of Education Management and Social Science	26866358 26866331
150.	Aghnia Hasya Sadida*, Yudiana Ratnasari	Peran Kepribadian Introvert dan Tekanan Sosial Terhadap Penggunaan Kencan Online	Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian	2829-7334 2829-5439
151.	Amelia Putri*, Dicky Chresthover Pelupessy	Explaining Youth Online Disaster Risk Information Seeking In Disaster-Prone Areas: A Case of an Indonesian Coastal Community	Eduvest-Journal of Universal Studies	2775-3735 2775-3727
152.	Khaerullah Fadhli Arasy Hasan, Whinda Yustisia, Mirra Noor Milla*, Mark Brandt	What is the Most Important Issue in Indonesia's Political Belief System? Network Analysis of Attitude and Voting Behavior in 2014 and 2019	Makara Human Behaviour Studies in Asia	2406-9183 2355-794X

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
153.	Yuwita Margareth*, Elizabeth Kristi Poerwandari	Perkosaan dalam Relasi Pacaran: Manifestasi Relasi Kuasa dan Kontrol atas Tubuh Perempuan	Jurnal Kajian Gender dan Anak	2549-6344 2549-6352
154.	Ikcha Maulidya*, Mirra Noor Milla	Self Verification dan Identity Fusion di Kalangan Nahdlatul Ulama: Peran Persepsi Ancaman antar Kelompok	An-Nidzam: Jurnal Manajemen Pendidikan dan Studi Islam	2355-8482 2580-9555
155.	Nunung Nurhayati*, Agung Waluyo, I Made Kariasa, Sali Rahadi Asih, Hening Pujasari, Bahrul Hayat	Understanding sleep quality among postoperative patients in Intensive Care Unit: A conceptual analysis approach	Jurnal Keperawatan Padjadjaran	2442-7276 2338-5324
156.	Pelita Debora Karen Lumban Tobing*, Yunita Dewanti, Nabilah Maghfirah Maulani, Rizka Halida	Happiness Differences among University Students Living with Family and Those Living Alone	Journal of Family Sciences	2460-2329
157.	Lola Loveita*, Dewa Gede Nata Raditya, Fajriah Rahmah B Arafah, Riska Indah Sari, Rizka Halida	Terjebak dalam Kemacetan: Eksplorasi Subjective Well- Being Pekerja Komuter Jakarta	Personifikasi: Jurnal Ilmu Psikologi	2087-7447 2721-0626
158.	Ratu Ifthiharfi*, Yunita Dewanti, Rizka Halida	Buy or Bye? Youth Recycling Fashion from Theory of Planned Behavior Perspective	Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikologi	2502-2903 2356-3591
159.	Bella Carissa*, Arum Etikariena, Wahyu Dwi Admaja	How Knowledge Craft Safety Compliance Through Safety Culture in a High-Risk Mining Company	The Indonesian Journal of Occupational Safety and Health	2301 8046, 25407872
160.	Maharani Syahratu Kertapati*, Guritnaningsih A. Santoso, Dewi Maulina, Urip Purwono	Developing a Simulated Assessment Center for Analyzing Assessor Rating Accuracy	Psymphatic : Jurnal Ilmiah Psikolog	2502-2903 2356-3591
161.	Syeda Parsa Jarar*, Pratiwi Widyasari	Mindfulness Practices and Attention Control in Early Childhood and Primary Education: A Review	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	23561327, 25498959

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
162.	Maridha Normawati*, <b>Frieda Maryam</b> <b>Mangunsong Siahaan,</b> <b>Rose Mini Agoes</b> <b>Salim, Shahnaz Safitri,</b> Astri Setiamurti, Atikah Ainun Mufidah	The Relationship between Students' Perceptions and Their Engagement through Self- Regulated Learning	Journal of Education and Learning (EduLearn)	20899823, 23029277
163.	Diory Singgya Zefanya, <b>Fivi</b> <b>Nurwianti,</b> Muhammad Faidhil Iman, Dessi Aryanti Dwi Putri, Farah Almira Nu'ma, Risa Ramadhany Damas	Masyarakat Kota Enggan Menolong? Pengaruh Commuting Stress terhadap Spontaneous Helping Behavior	Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)	27163768, 2716375X
164.	Noor Shabrina Hidayat, <b>Dianti</b> <b>Endang</b> <b>Kusumawardhani,</b> Dea Karlina, Sharfina Nur Azizah, Aghnia Hasya Sadida, Eriastie Layyana, Judith Caroline Johannes	Individualisme dan Kolektivisme: Peran Budaya dalam Profil Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa di Indonesia	Jurnal Diversita	24611263, 25806793
165.	Aisha Nuraini Sengkananingrum, <b>Alice Salendu,</b> Billah Ahsanul Karima	Hubungan Transformational Leadership pada Innovative Working Behavior Dimediasi oleh Budaya Organisasi pada Usaha Kecil dan Menengah (UKM) Indonesia	Jurnal Ilmu Multidisiplin (JIM)	28294599, 28294580
166.	Fadhil Mubarak, Fadia Tasyafa, Nabella Ayu Wulan, <b>Dianti Endang</b> <b>Kusumawardhani</b>	Athlete Self-Efficacy Scale Indonesian Version Using Bayesian Confirmatory Factor Analysis: Construct Validity Testing	Journal of Educational, Health and Community Psychology	24608467
167.	Carrenina Prilly Juaninda*, Khairunnisa Fahira Dumbi, <b>Dewi Maulina,</b> Aliyya Amanda	The Development of the Mindful Parenting Scale for Indonesian Parents	Psychological Research on Urban Society	26203960, 26158582

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
168.	Cintya Amelia Cathlin, <b>Airin Yustikarini</b> <b>Saleh</b> , Olga Meidelina, Sekar Aulia Winesa	Teacher well-being and turnover intention among teachers: A systematic review	Buletin Psikologi	0854-7106, 2528-5858
169.	Chintarra Fariska Rizanti, <b>Ratna Djuwita</b>	Environmental Psychology – psychological motivation towards pro-environmental behavior	Jurnal Impresi Indonesia	28281284, 2810062x
170.	Mutia Aulia Dewi, <b>Sri Redatin Retno Pudjiati</b>	Peran Productive Engagement terhadap Kepuasan Hidup pada Lansia yang Tinggal Bersama Anak	GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan dan Konseling	20889623, 24427802
171.	Aully Grashinta, Intan Baiduri, Syifa Adhilah, <b>Eva Septiana</b> , <b>Wuri Prasetyawati</b> , <b>Tjut Rifameutia</b>	Pengembangan Aspirasi Pendidikan Siswa dan Guru SMP Negeri 3 Tegalwaru di Lingkungan Kampung Ilmu	Devotion: Jurnal Pengabdian Psikologi	28305698
172.	Tengku Ezni Balqiah, <b>Dianti E.</b> <b>Kusumawardhani</b>	Donation Collection Method: Nudging to Minimize Cost Aversion	ASEAN Marketing Journal	20855044, 23562242
173.	Rissa Septiani Mulyana, <b>Alice Salendu</b>	The role of positive emotional culture as a mediator between symmetrical internal communication and organizational identification: Procedural justice climate as a moderator	Jurnal Psikologi Terapan dan Pendidikan	27152456
174.	Fauziah, <b>Alice Salendu</b> , Gunisya Kartika	Pembelajaran Organisasi dan Keterlibatan Kerja: Peran Kebermaknaan Kerja dan Kepemimpinan Kasar	Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial (JMPIS)	2716375X, 27163768
175.	<b>Alice Salendu</b> , Shofi Nadia, Safira Hanun Nabila, Safira Dwi Tyas Putri, Aditya Wira Pahlawan	To Stay or to Leave? How Ethical Climates and Leadership Styles Influence Gen Z Turnover Intention	TAZKIYA Journal of Psychology	28294904, 26547244
176.	Cut Athika Rani, <b>Cut Nurul Kemala</b>	Intervensi Acceptance and Commitment Therapy (ACT) untuk Menurunkan Gejala Academic Burnout	IDEA: Jurnal Psikologi	26148072, 25793632

### LIST PROSIDING INTERNASIONAL

No.	Nama	Judul	Nama Prosiding
1.	Nor Hidayah Jaris, Salmi Razali*, Fatimah Sham, Saw Jo Anne, <b>Sali Rahadi Asih</b> , Iman Mohamed Ali	From Home to Campus: How Family Dynamics Influence Anxiety in Malaysian University Students	Environment-Behaviour Proceedings Journal
2.	Salmi Razali*, Norhidayah Jaris, <b>Adhityawarman Menaldi</b> , Fatimah Sham	Comparison of Symptoms of Depression and Anxiety between Residents of Shelter Homes with and without History of Intimate Partner Violence	Environment-Behaviour Proceedings Journal
3.	Salmi Razali, Norhidayah Jaris, <b>Adhityawarman Menaldi</b> , Fatimah Sham*	Depression, Suicidal Ideation and Behaviours, and Substance Use among Female University Students	Environment-Behaviour Proceedings Journal
4.	Salmi Razali*, Norhidayah Jaris, Siti Aminah Omar, <b>Sali Rahadi Asih</b>	Family Dynamics and Depression among University Students	Environment-Behaviour Proceedings Journal

### LIST PROSIDING NASIONAL

No.	Nama Dosen	Judul	Nama Prosiding
1.	Nunung Nurhayati, Agung Waluyo, I Made Kariasa, <b>Sali Rahadi Asih</b> , Hening Pujasari, Bahrul Hayat	Identification of Different Types of Sleep Quality Measurement Tools in Critically Ill Patients: Systematic Review	Proceeding STIKep PPNI Jawa Barat

### LIST HAKI

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
1.	<b>Adriana Soekandar Ginanjar</b>	Buku : CINTA TANPA KATA	Telah terdaftar	EC002025035737
2.	<b>Dini Rahma Bintari</b> , Utami Nurhafsari Putri dan Munisa	Buku: Penerapan Teknik Mindfulness-Based Stress Reduction	Telah terdaftar	EC002025051644
3.	<b>Farida Kurniawati, Frieda Maryam Mangunsong Siahaan</b> , Astri Setiamurti, Afifah Nurul Karimah, Aulia Zahratun Nisa, Fadlun Nissa dan Annisa Ainina Novara	Modul - Mewujudkan Kelas Inklusif: Penerapan Universal Design for Learning (UDL) di Perguruan Tinggi	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
4.	<b>Gloryka Ednadita, S.Psi., M.Sc.</b> , Ganisa K. A. Fitri, Jauza F. Ferranti, Jihan Syahirah dan Vathmadhia Dareen	Alat Ukur - Social Media Empathy Scale (Alat Ukur SEMPAT)	Telah terdaftar	EC002025087055
5.	<b>Endang Parahyanti, Eka Gatari</b> , Ghina Hanifah dan Agung Minto Wahyu	Buku - Powering The Future: The Rise of Gen Z Leader	Sedang didaftarkan	
6.	<b>Grace Kilis</b> , Fitria Nugraha dan Fasya Khalida Suffah	Alat Ukur - Zarit Burden Interview sebagai Alat Ukur Caregiver Burden pada Caregiver Pasien Penyakit Terminal	Sedang didaftarkan	
7.	<b>Lydia Freyani Hawadi</b> , Afifah Nurul Karimah, Andini Hasby, Ni Luh Vidary Wiakta Putri dan Sekarini Andika Permatasari	Buku Panduan Orang Tua ; Kumpulan Teknik Intervensi Anak Usia Dini, Anak Berkebutuhan Khusus, dan Siswa Menengah Pertama	Sedang didaftarkan	
8.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Tantangan dan Tanda Bahaya dalam Perkembangan Fisik dan Kognitif Anak ( <a href="https://youtu.be/7En0XyOkWHs">https://youtu.be/7En0XyOkWHs</a> )	Telah terdaftar	EC002025110357
9.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Mengembangkan dan Mengoptimalkan Perkembangan Fisik dan Kognitif ( <a href="https://youtu.be/kwEnWAZarbs">https://youtu.be/kwEnWAZarbs</a> )	Telah terdaftar	EC002025128955
10.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Pengasuhan dan Tantangan Pengasuhan ( <a href="https://youtu.be/CFPklgw-sC4">https://youtu.be/CFPklgw-sC4</a> )	Telah terdaftar	EC002025128947
11.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Pengasuhan Budaya Timur & Barat ( <a href="https://youtu.be/PGF3dijclcc">https://youtu.be/PGF3dijclcc</a> )	Telah terdaftar	EC002025128942
12.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Mengembangkan Kemandirian dan Rasa Percaya Diri ( <a href="https://youtu.be/DqnSbTQldoA">https://youtu.be/DqnSbTQldoA</a> )	Telah terdaftar	EC002025128948

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
13.	<b>Ike Anggraika, Efriyani Djuwita dan Dien Nurdini Nurdin</b>	Video - Rutinitas dan Manajemen Waktu ( <a href="https://youtu.be/6fpvZzh8-Wo">https://youtu.be/6fpvZzh8-Wo</a> )	Telah terdaftar	EC002025128941
14.	<b>Bertina Sjahbadhyini, Amira Qonita Alhumaira dkk</b>	Karya Tulis Lainnya Studi Kasus Asesmen Center Site Administration Manager (SAM) PT Nindya Karya	Telah terdaftar	EC002025058552
15.	Ardhito Faza Akhnaf, Amira Qonita Alhumaira, <b>Bertina Sjahbadhyini</b> dkk	Buku Panduan/Petunjuk Panduan Asesor Asesmen Center Site Administration Manager (SAM) PT Nindya Karya	Telah terdaftar	EC002025053140
16.	Amira Qonita Alhumaira, Ardhito Faza Akhnaf, <b>Bertina Sjahbadhyini</b> dkk	Karya Tulis Lainnya In-Tray Exercise Asesmen Center Site Administration Manager (SAM) PT Nindya Karya	Telah terdaftar	EC002025058554
17.	<b>Rose Mini Agoes Salim, Siti Khadijah</b>	Buku MENJADI GURU KREATIF! BERANI MENGAMBIL RISIKO DALAM PENGAJARAN	Telah terdaftar	EC00202507993
18.	<b>Ali Nina Liche Seniati, Ratna Djuwita,</b> Christiany Suwartono, Melati Ira Adriatni, Nauraa Silva Rachelya Rahman, Tarisa Ilma Humaira, Fazaraina Edrianashafa Nurrusyda	Modul Seni Kolaboratif Lintas Generasi: Kolase Daun	Telah terdaftar	EC00202505301
19.	<b>Gloryka Ednadita,</b> Kezia Putri Maharani Hutagaol, Nida Nuruk Badriyah, Sarah Emanuela Simatupang, Sasthia Alfiani Zakia, Zefanya Violeta Tobing	Karya Ilmiah: Teacher's Resilience Index	Telah terdaftar	EC002025150723
20.	<b>Rose Mini Agoes Salim,</b> Ayu Aulia Nurvinkania	Seri Buku: Seri Buku Pintar Menstimulasi Emosi: Senang	Telah terdaftar	EC002025101112
21.	<b>Rose Mini Agoes Salim,</b> Ayu Aulia Nurvinkania	Seri Buku: Seri Buku Pintar Menstimulasi Emosi: Sedih	Telah terdaftar	EC002025101111

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
22.	Rose Mini Agoes Salim, Ayu Aulia Nurvinkania	Seri Buku Pintar Menstimulasi Emosi: Marah	Telah terdaftar	EC002025101113
23.	Rose Mini Agoes Salim, Ayu Aulia Nurvinkania	Seri Buku Pintar Menstimulasi Emosi: Takut	Telah terdaftar	EC002025101115
24.	Rose Mini Agoes Salim, Ayu Aulia Nurvinkania	Seri Buku Pintar Menstimulasi Emosi: Mixed Emotion	Telah terdaftar	EC002025101116
25.	Rose Mini Agoes Salim, M. Maya Nirmala Tyas Lalita	Modul Pelatihan CoRong Ajar (Contohkan, Dorong, Ajarkan) Bagi Guru untuk Meningkatkan Kontrol Diri Anak Korban Kekerasan Usia 4-8 Tahun	Telah terdaftar	EC002025137453
26.	Whinda Yustisia, Idhamsyah Eka Putra, Moh. Abdul Hakim	Artikel Jurnal: What determines incumbent vote in Indonesia? Understanding the roles of economic conditions, religiousness, political ideology, and incumbent performance	Telah terdaftar	EC002025078683
27.	Airin Yustikarini Saleh, Gloryka Ednadita, Alia Rania, Aroshta Azka, Chinta Khalisyah, Intan Fauziyah, Renoadhi Taufiqulhakim	Modul Alat Ukur : Body Image Scale for Women (BIS-W)	Telah terdaftar	EC002025196777
28.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Introduction to Nurturing Well-being in Emerging Adults Course	Sedang didaftarkan	
29.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 1.1. Getting to Know Emerging Adults	Sedang didaftarkan	
30.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 1.2. Cultural Perspective on Emerging Adults	Sedang didaftarkan	
31.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 1.3. Emerging Adulthood Development at A Glance	Sedang didaftarkan	
32.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 2.1. Decision Making Process in Emerging Adulthood (Part 1)	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
33.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 2.1. Decision Making Process in Emerging Adulthood (Part 2)	Sedang didaftarkan	
34.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 2.2. Cognitive Flexibility and Critical Thinking in Emerging Adulthood	Sedang didaftarkan	
35.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 2.3. Executive Function and Problem Solving in Emerging Adulthood	Sedang didaftarkan	
36.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 3.1. Social Relationships and Peer Influence	Sedang didaftarkan	
37.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 3.2. Self-Identity and Emotion Regulation	Sedang didaftarkan	
38.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 3.3. Empathy and Emotional Intelligence	Sedang didaftarkan	
39.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 4.1. Identity Exploration and Role Confusion	Sedang didaftarkan	
40.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 4.2. Stress Management and Mental Health Problems	Sedang didaftarkan	
41.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 4.3. Adapting to Life Transition Events	Sedang didaftarkan	
42.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 5.1. Getting to Know about Well- being	Sedang didaftarkan	
43.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 5.2. Strategies to Support Well-being in Emerging Adulthood	Sedang didaftarkan	
44.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 5.3. Creating the	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
		Supportive Environment for Well-being		
45.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 6.1. Case Studies of Well-being in Emerging Adulthood	Sedang didaftarkan	
46.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 6.2. Designing a Support Plan of Well-being in Emerging Adulthood	Sedang didaftarkan	
47.	Airin Yustikarini Saleh, Eko Handayani	Audio Visual - Section 6.3. Final Reflection and Course Ending	Sedang didaftarkan	
48.	Farida Kurniawati, Frieda M. Mangunsong Siahaan	Pelatihan Guru untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Anak Tuli Melalui Kegiatan Membaca	Telah terdaftar	EC00202516731
49.	Corina Riantoputra, Muchamad Yusuf, Betty Purwandari, Noor Tanah, Muttaqin Muzakkir, Avelia Diva Zahra, Agnes Audya Tiara P	Program Komputer: Data Collection and Analysis Tool	Telah terdaftar	EC002025101114
50.	Dewi Maulina, Guritnaningsih, Diandra Yasmine Irwanda, Henry Otgaar, Anni Novianti, Salma Rifda Pasha, Ghafar Oase Nusantoro	Film Instrumen Penelitian Video Kecelakaan Lalu Lintas di Wilayah Perkotaan dan Perdesaan Indonesia	Telah terdaftar	EC002025196782
51.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC Executive Function for Social Cognition: Apa yang dimaksud dengan Fungsi Eksekutif ( <a href="https://youtu.be/69F1YtvhGrg">https://youtu.be/69F1YtvhGrg</a> )	Sedang didaftarkan	
52.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Komponen Fungsi Eksekutif ( <a href="https://youtu.be/QMF2VW-D8A8">https://youtu.be/QMF2VW-D8A8</a> )	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
53.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Hubungan Fungsi Eksekutif dengan Kognisi Sosial ( <a href="https://youtu.be/DiPKqcJafwg">https://youtu.be/DiPKqcJafwg</a> )	Sedang didaftarkan	
54.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 1 ( <a href="https://youtu.be/RuiJfCjyCEo">https://youtu.be/RuiJfCjyCEo</a> )	Sedang didaftarkan	
55.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 2 ( <a href="https://youtu.be/mJmBvIwgek4">https://youtu.be/mJmBvIwgek4</a> )	Sedang didaftarkan	
56.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Redflag dalam Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 1 ( <a href="https://youtu.be/epnrNSLaw2g">https://youtu.be/epnrNSLaw2g</a> )	Sedang didaftarkan	
57.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Redflag dalam Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 2 ( <a href="https://youtu.be/s6pdqapWXf8">https://youtu.be/s6pdqapWXf8</a> )	Sedang didaftarkan	
58.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Mengatasi masalah dan Redflag dalam Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 1 ( <a href="https://youtu.be/Wt7V9Tyf374">https://youtu.be/Wt7V9Tyf374</a> )	Sedang didaftarkan	
59.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Mengatasi masalah dan Redflag dalam Perkembangan Fungsi Eksekutif 'Cool' Part 2 ( <a href="https://youtu.be/htKSi55lyQ8">https://youtu.be/htKSi55lyQ8</a> )	Sedang didaftarkan	
60.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Pengertian Fungsi Eksekutif 'Hot' / Kognisi Sosial ( <a href="https://youtu.be/dFoy4gFXyNo">https://youtu.be/dFoy4gFXyNo</a> )	Sedang didaftarkan	
61.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Komponen Kognisi Sosial Part 1 ( <a href="https://youtu.be/ZvS5AS9F-_A">https://youtu.be/ZvS5AS9F-_A</a> )	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
62.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Komponen Kognisi Sosial Part 2 ( <a href="https://youtu.be/V7LjAXs1cTI">https://youtu.be/V7LjAXs1cTI</a> )	Sedang didaftarkan	
63.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Peran Kognisi Sosial dalam Interaksi dan Capaian Akademik Anak Part 1 ( <a href="https://youtu.be/d0FCYGGsI44">https://youtu.be/d0FCYGGsI44</a> )	Sedang didaftarkan	
64.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Peran Kognisi Sosial dalam Interaksi dan Capaian Akademik Anak Part 2 ( <a href="https://youtu.be/Xh2ljOK9yNM">https://youtu.be/Xh2ljOK9yNM</a> )	Sedang didaftarkan	
65.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Perkembangan Kognisi Sosial ( <a href="https://youtu.be/cvpw1B35tEg">https://youtu.be/cvpw1B35tEg</a> )	Sedang didaftarkan	
66.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Redflag dalam Perkembangan Kognisi Sosial ( <a href="https://youtu.be/XbtGRwecyrw">https://youtu.be/XbtGRwecyrw</a> )	Sedang didaftarkan	
67.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Mengatasi Redflag dalam Perkembangan Kognisi Sosial Part 1 ( <a href="https://youtu.be/c84hJo_-agQ">https://youtu.be/c84hJo_-agQ</a> )	Sedang didaftarkan	
68.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Mengatasi Redflag dalam Perkembangan Kognisi Sosial Part 2 ( <a href="https://youtu.be/DyiBKN4Uuhs">https://youtu.be/DyiBKN4Uuhs</a> )	Sedang didaftarkan	
69.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kontrol Inhibitori ( <a href="https://youtu.be/Hk0zRqUwYew">https://youtu.be/Hk0zRqUwYew</a> )	Sedang didaftarkan	
70.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Working Memory ( <a href="https://youtu.be/ri83veWniJQ">https://youtu.be/ri83veWniJQ</a> )	Sedang didaftarkan	
71.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Fleksibilitas Kognitif ( <a href="https://youtu.be/oeQZci_kuJI">https://youtu.be/oeQZci_kuJI</a> )	Sedang didaftarkan	

No.	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
72.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Theory of Mind ( <a href="https://youtu.be/s5UfdB_TDL8">https://youtu.be/s5UfdB_TDL8</a> )	Sedang didaftarkan	
73.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Regulasi Emosi Part 1 ( <a href="https://youtu.be/AUhWUR2xMgo">https://youtu.be/AUhWUR2xMgo</a> )	Sedang didaftarkan	
74.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Regulasi Emosi Part 2 ( <a href="https://youtu.be/hnT7CrBIA4Q">https://youtu.be/hnT7CrBIA4Q</a> )	Sedang didaftarkan	
75.	Ike Anggraika, Efriyani Djuwita, Inge Uli Wiswanti	Video pembelajaran pada MOOC: Melatih Kemampuan Empati ( <a href="https://youtu.be/w3MRrfcOlzY">https://youtu.be/w3MRrfcOlzY</a> )	Sedang didaftarkan	
76.	Whinda Yustisia, Akhmad Saputra Syarif, M.Si., dan Evelyn, M.Si	Model Penanganan Unjuk Rasa Berbasis Psikologi Massa Untuk Kepolisian Humanis	Sedang didaftarkan	

#### LIST KEBIJAKAN

No	Nama	Judul	Nama File Bukti
1.	Mirra Noor Milla, Umar Hifzhulhaq Sulaiman, Arfan Maulana	Policy Brief: DERADIKALISASI DALAM LAPAS II	Policy Brief II
2.	Erita Narhetali, Ratna Djuwita, Ike Anggraika, Lucia Royanto, Muhammad Oktarico Saputra, Aurelia Wiryani Sufangga, Muhamad Satria Budi Bintang, Almira Kaffilardi, Alifah Alyana Farades	“ÉSTILU”: Kerangka Berjenjang untuk Sekolah Khusus Reformulasi Sekolah Khusus Berbasis Bukti dan Nilai Lokal Jawa Barat	Policy_brief_Éstilu_FPSiUI

### LIST BUKU NASIONAL

No.	Nama	Judul
1.	Yanti Shantini, <b>Wuri Prasetyawati</b> , Etty Sisdiana, Noor Soeseno Vijaya Krishna Nanji, Suci Paresti Rennu Diastuti	Ibu Agen Pembaharu: Panduan Praktis Mengatasi Stunting
2.	<b>Dewi Maulina, Guritnaningsih</b>	Kelalaian Manusia (Human Error) dalam Berkendara
3.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Kontribusi Dunia Sosial Untuk Pemahaman Diri
4.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Kepatutan Diri Dimulai Dari Nilai Pribadi
5.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Aku Merdeka! Pengantar Untuk Aktualisasi Diri
6.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Astaga! Apa Yang Sedang Terjadi?
7.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Orang Jujur Akan Mujur?
8.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Integritas
9.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Toleransi
10.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Penghargaan (Respect)
11.	<b>Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si. dan Dr. Eko Aditiya Meinarno, S.Psi., M.Si.</b>	Perdamaian
12.	<b>Lathifah Hanum</b>	Kerja Fleksible, Stres Tidak Fleksibel: Dampak Efisiensi Anggaran pada Pekerja
13.	<b>Sri Fatmawati Mashoedi</b>	Perbedaan Komitmen Pernikahan pada Individu yang Menikah Melalui Proses Pacaran dan Taaruf. Dalam Psikologi Islam. Refleksi dan Kontekstualisasi.

### LIST BUKU INTERNASIONAL

No.	Nama	Judul	Keterangan	Link
1.	<b>Sri Redatin Retno Pudjiati*</b> , Dhisty Azlia Firnady, Rizqina Permatasari Ardiwijaya	When Free from Stunting Is Not Enough: Cognitive Profile in Children with Stunting and Non-stunting in Nangapanda, East Nusa Tenggara	Chapter dalam buku: A Liveable Kampung The Challenges of Urban Expansion in Greater Jakarta and East Nusa Tenggara. ISBN 978-981-96-7865-5	<a href="#">Link</a>

2.	Mirra Noor Milla, Whinda Yustisia	Religious Fundamentalism and Violent Extremism	Book Chapter: The Cambridge Handbook of the Psychology of Violent Extremism. Publisher: Cambridge University Press. ISBN 9781009407892	<a href="#">Link</a>
3.	Cantyo Atindriyo Dannisworo	The Justification of Intimate Partner Violence: Its Mechanisms and Effects on Social Support	ISBN: 978-94-6522-682-8	<a href="#">Link</a>

### 6.8 Rasio Publikasi Keberlanjutan terhadap Dosen dan Peneliti

Deskripsi	Jumlah
Jumlah Dosen	79
Jumlah Publikasi	395
<b>Rasio</b>	$395/79 = 5$

### 6.9 Jumlah Kegiatan Terkait Keberlanjutan

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE WUR 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam pemeringkatan Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) 2025 merupakan bagian dari kegiatan institusi dalam mendukung penguatan kualitas pendidikan, penelitian, serta tata kelola yang berorientasi pada keberlanjutan dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link THE Wur</a>
2.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan QS SUS 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam QS Sustainability Rankings 2025 menjadi salah satu kegiatan keberlanjutan yang mendukung evaluasi capaian institusi dalam aspek lingkungan, sosial, tata kelola, serta kontribusi terhadap Sustainable Development Goals (SDGs).	2025	<a href="#">Link QS Sus</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
3.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan UIGM 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam UI GreenMetric World University Rankings 2025 merupakan bentuk kegiatan keberlanjutan institusi melalui pengukuran implementasi program ramah lingkungan, konservasi sumber daya, efisiensi energi, pengelolaan sampah, dan transportasi berkelanjutan di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link UIGM</a>
4.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE Impact	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam Times Higher Education Impact Rankings merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan yang mendukung penguatan kontribusi institusi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) melalui pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link THE Impact</a>
5.	Seminar Online: Intervensi Inovatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus	Mengenal intervensi yang lebih inovatif Memahami cara anak memproses pengalaman Mendapat insight praktis yang bisa diterapkan	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Research Day: Senam Hamil untuk Meningkatkan Kesehatan Ibu Hamil dan Mencegah Stunting	Ibu hamil mengalami berbagai perubahan dalam dirinya yang dapat mempengaruhi kondisi fisik dan psikologis. Hal ini dapat memunculkan dampak negatif pada bayi yang dikandungnya, seperti berat badan lahir rendah yang dapat menyebabkan stunting. Salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan mental dan fisiologis ibu hamil agar dapat melahirkan bayi yang sehat dan cerdas adalah melalui senam hamil yang	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		dilakukan ibu hamil pada masa kehamilan trimester ketiga. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menunjukkan bahwa senam hamil memberikan dampak positif yaitu: ibu hamil merasa lebih rileks dan nyaman, merasa lebih tenang, serta tubuh tidak lagi merasa pegal dan kaku.		
7.	One Step Closer Workshop	Membantu menemukan kembali kedekatan, komunikasi, dan makna dalam hubungan. Karena mungkin, yang dibutuhkan bukan hubungan baru— tapi cara baru untuk saling menemukan kembali.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
8.	Public Seminar: Active Living and Mental Functioning: A Human Development Perspective	Bagaimana riset terkini tentang gaya hidup aktif dapat diterapkan untuk mendukung fungsi mental dan perkembangan anak? Seminar online ini menghadirkan temuan ilmiah sekaligus perspektif praktis dari para ahli, relevan untuk orang tua, guru, peneliti, dan praktisi psikologi olahraga.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
9.	Public Panel Discussion: Active & Ageing Well	Apa arti hidup dengan baik — di setiap tahap usia? Dalam diskusi panel publik ini, dua pakar internasional menggabungkan ilmu tentang gaya hidup aktif dan psikologi penuaan untuk membahas berbagai hal yang membantu manusia tetap berkembang dan menjalani hidup secara optimal sepanjang rentang kehidupannya.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
10.	Research to Practice Conference 2026 on Safety and Wellbeing of Urban Adolescents in the	Kegiatan <i>Research to Practice Conference 2026 on Safety and Wellbeing of Urban Adolescents in the Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects</i>	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects	merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang mendukung pengembangan kesejahteraan sosial dan kesehatan mental masyarakat, khususnya remaja perkotaan di era digital. Kegiatan ini menjadi wadah diseminasi hasil penelitian, pertukaran pengetahuan, serta penguatan kolaborasi multidisiplin dalam membahas isu keselamatan, kesejahteraan, dan adaptasi sosial remaja pada berbagai konteks lingkungan. Melalui pendekatan berbasis riset dan praktik, kegiatan ini mendukung kontribusi institusi terhadap pembangunan berkelanjutan, khususnya dalam aspek kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.		
11.	Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice	Kegiatan <i>Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung peningkatan pengetahuan mengenai kesehatan mental dan perawatan lansia. Kegiatan ini mendukung penguatan aspek kesehatan, edukasi, dan kesejahteraan masyarakat melalui diseminasi pengetahuan berbasis praktik klinis.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
12.	Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted	Kegiatan <i>Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted Endorsement hingga Otoritas Epistemik</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Endorsement hingga Otoritas Epistemik	Universitas Indonesia dalam mendukung penguatan literasi digital, pendidikan, dan kesadaran kritis masyarakat di era informasi digital. Kegiatan ini menjadi sarana diseminasi pengetahuan dan pengembangan pemahaman mengenai perilaku masyarakat dalam menghadapi informasi serta dinamika otoritas pengetahuan di ruang digital.		
13.	Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds and Mental Well-Being	Kegiatan <i>Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds and Mental Well-Being</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung peningkatan literasi digital dan kesadaran masyarakat terhadap dampak perkembangan teknologi kecerdasan buatan terhadap kesehatan mental dan kesejahteraan sosial.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
14.	Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”	Kegiatan <i>Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung pengembangan pengetahuan mengenai kesehatan mental, kesejahteraan psikologis, dan ketahanan masyarakat perkotaan melalui diseminasi hasil penelitian dan diskusi akademik.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
15.	Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi	<i>Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas hasil	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”	penelitian terkait pelatihan regulasi emosi bagi ibu dan anak dalam mendukung hubungan keluarga yang sehat dan perkembangan psikologis anak. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan keluarga, dan pembangunan kualitas masyarakat yang lebih resilien.		
16.	Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”	<i>Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai pembentukan karakter melalui aktivitas olahraga pada atlet muda dan non-atlet di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan karakter, kesehatan, dan pengembangan kualitas generasi muda yang lebih positif dan berdaya saing.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
17.	PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental	<i>PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas hubungan antara dinamika relasi interpersonal dan kesehatan mental dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesadaran kesehatan mental, penguatan hubungan sosial, dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
18.	PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Keluarga dan Parenting	<i>Psikologi Keluarga dan Parenting</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas peran psikologi dalam membangun pola pengasuhan dan hubungan keluarga yang sehat. Kegiatan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesejahteraan keluarga dan kesehatan mental masyarakat.		
19.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for The Next Generation	<i>PsyTalks: Psychology for The Next Generation</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas peran psikologi dalam mempersiapkan generasi masa depan menghadapi perubahan sosial dan perkembangan zaman. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan kapasitas generasi muda, dan kesejahteraan sosial.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
20.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas keterkaitan antara kesehatan mental, aktivitas fisik, dan psikologi olahraga dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for the Future: Where Do We Go Next	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for the Future: Where Do We Go Next</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas perkembangan ilmu psikologi dan tantangannya di masa depan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, dan pengembangan ilmu pengetahuan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
22.	PERSEPSI UI – PsyTalks:	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology in Human Capital</i> merupakan kegiatan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Psychology in Human Capital	diskusi yang membahas kontribusi ilmu psikologi dalam pengembangan sumber daya manusia dan lingkungan kerja yang sehat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kualitas SDM, kesejahteraan kerja, dan pembangunan sosial.		
23.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas penerapan ilmu psikologi dalam kepemimpinan publik dan pengambilan keputusan sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan tata kelola, kepemimpinan yang inklusif, dan pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
24.	Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”	<i>Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai perlindungan anak pada lingkungan dengan tingkat polusi udara tinggi serta perspektif anak terhadap penggunaan masker. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan masyarakat, perlindungan anak, dan peningkatan kesadaran terhadap isu lingkungan dan kualitas udara.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
25.	Research Day Series 2025 Seri 9: “Parenting Self-Perception: Kajian	<i>Research Day Series 2025 Seri 9: “Parenting Self-Perception: Kajian Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur”</i> merupakan kegiatan akademik	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur	yang membahas penelitian mengenai persepsi diri dalam pengasuhan, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta pengembangan alat ukur dalam kajian parenting. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kualitas pengasuhan, kesehatan mental keluarga, dan kesejahteraan masyarakat.		
26.	Research Talk: “Psychology, Deception, and Lie Detection”	<i>Research Talk: “Psychology, Deception, and Lie Detection”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait perilaku kebohongan, deteksi kebohongan, dan dinamika perilaku manusia dalam konteks sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan pemahaman masyarakat terhadap perilaku manusia.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
27.	Research Day Series 2025 Seri 7: “Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak”	<i>Research Day Series 2025 Seri 7: “Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai hubungan pola pengasuhan, fungsi eksekutif, dan perilaku anak dalam konteks perkembangan psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental anak, kualitas pengasuhan, dan kesejahteraan keluarga	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
28.	Road to PEWIC: “Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan	<i>Road to PEWIC: “Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital”</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas isu kekerasan berbasis	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Upaya Perlindungan di Era Digital”	gender di ruang digital serta berbagai upaya perlindungan dan pencegahannya. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan gender, perlindungan masyarakat, dan peningkatan kesadaran terhadap keamanan digital dan kesehatan sosial.		
29.	Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI)	<i>Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Terapi</i> merupakan kegiatan diskusi akademik yang membahas pemanfaatan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) dalam praktik terapi dan pengembangan riset kesehatan mental. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan inovasi teknologi, pengembangan ilmu pengetahuan, serta peningkatan kualitas layanan kesehatan mental yang adaptif terhadap perkembangan digital.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
30.	PEWIC 2025	<i>PEWIC 2025 (Psychology of Eastern-Western Integration Conference)</i> merupakan konferensi internasional yang membahas integrasi perspektif psikologi Timur dan Barat dalam mendukung inovasi, pengembangan teknologi, dan pembangunan manusia berkelanjutan. Melalui diskusi ilmiah, pertukaran pengetahuan, dan kolaborasi multidisiplin, kegiatan ini mengeksplorasi peran psikologi dalam mendukung pengembangan individu, sosial, organisasi, pendidikan, hingga teknologi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, kolaborasi global,	2025	<a href="#">Link PEWIC</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		serta pembangunan manusia yang berkelanjutan dan inklusif.		
31.	Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”	<i>Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas pengembangan instrumen asesmen psikotrauma untuk mendukung penelitian, deteksi dini, dan pemahaman kondisi trauma psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan riset, dan peningkatan kualitas layanan psikologis masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
32.	Research Day Series 2025 Seri 5: “Teori vs Realitas: Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi”	<i>Research Day Series 2025 Seri 5: “Teori vs Realitas: Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas tantangan dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan inklusif di lingkungan perguruan tinggi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan akses pendidikan yang setara, inklusif, dan ramah bagi seluruh kelompok masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
33.	Research & Community Engagement Unit Faculty of Psychology Universitas Indonesia	<i>Workshop with SCRA Presidents: “Evaluating Programs through the Lens of Community Psychology: Understanding Logic Models, Processes, and Outcomes”</i> merupakan kegiatan workshop akademik yang membahas pendekatan psikologi komunitas dalam evaluasi program melalui pemahaman model logika,	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		proses pelaksanaan, dan hasil program. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kapasitas riset, pengembangan program berbasis masyarakat, dan peningkatan kualitas implementasi program sosial yang berkelanjutan.		
34.	Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”	<i>Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas pengembangan dan pemberdayaan perempuan dalam bidang olahraga, khususnya sepak bola wanita di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan gender, pemberdayaan perempuan, serta pengembangan kesehatan dan potensi generasi muda melalui olahraga.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
35.	Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”	<i>Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kondisi kesejahteraan psikologis dan kelelahan emosional pada dosen perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan tenaga pendidik, dan pengembangan lingkungan pendidikan yang lebih sehat dan produktif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
36.	Research Talk: “The Psychology of	<i>Research Talk: “The Psychology of Economic Inequality”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait ketimpangan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Economic Inequality”	ekonomi dan dampaknya terhadap perilaku, kesejahteraan, serta dinamika sosial masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan pemahaman terhadap isu kesenjangan sosial, kesejahteraan masyarakat, dan pembangunan sosial yang lebih inklusif.		
37.	Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian Behavior”	<i>Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian Behavior”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian terkait perilaku pengguna jalan rentan, khususnya pengendara sepeda motor dan pejalan kaki. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan keselamatan transportasi, peningkatan kesadaran perilaku berlalu lintas, dan pengembangan lingkungan mobilitas yang lebih aman dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
38.	Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”	<i>Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian penelitian mengenai self-compassion, perbedaan gender, serta kaitannya dengan kesejahteraan psikologis dan kepuasan hidup. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan kesejahteraan individu.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
39.	Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”	<i>Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penerapan action research dalam mendukung pembangunan perdamaian dan penguatan hubungan sosial masyarakat di Maluku. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan koheisi sosial, resolusi konflik, dan pembangunan masyarakat yang damai dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
40.	OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run	<i>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</i> merupakan kegiatan olahraga bersama yang bertujuan meningkatkan kebugaran fisik, interaksi sosial, dan gaya hidup sehat bagi sivitas akademika. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan, kesejahteraan masyarakat kampus, dan pembangunan lingkungan sosial yang lebih aktif dan positif.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
41.	Pembukaan Ruang Lansia	Pembukaan Ruang Lansia Fakultas Psikologi UI Kegiatan peresmian ruang khusus lansia di lingkungan Fakultas Psikologi UI sebagai bentuk komitmen terhadap inklusivitas dan kesejahteraan sosial kampus. Mendukung SDG 3 (Kesehatan dan Kesejahteraan) dan SDG 10 (Berkurangnya Kesenjangan) melalui penyediaan fasilitas ramah lansia yang mempromosikan aging well dan aksesibilitas inklusif di lingkungan akademik.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
42.	Workshop Systematic Literature Review	Pelatihan metodologi tinjauan literatur sistematis yang diselenggarakan oleh Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat FPsi UI untuk meningkatkan kapasitas penelitian sivitas akademika. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dengan memperkuat kompetensi riset berbasis bukti yang menjadi fondasi pengembangan ilmu pengetahuan berkelanjutan dan pengambilan keputusan berbasis data.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
43.	Mini Simposium "Kebangkitan Nasional: Pemimpin & Transformasi"	Simposium akademik yang membahas peran kepemimpinan dalam mendorong transformasi bangsa, diselenggarakan dalam momentum Hari Kebangkitan Nasional. Mendukung SDG 16 (Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Kuat) melalui penguatan wacana kepemimpinan transformatif yang berintegritas sebagai prasyarat tata kelola yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
44.	Professional Development Workshop	Lokakarya pengembangan profesional bagi sivitas akademika FPsi UI yang diselenggarakan oleh Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) melalui peningkatan kapasitas dan kompetensi profesional sumber daya manusia yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
45.	Pameran Proposal Tesis	Kegiatan pameran proposal tesis mahasiswa FPsi UI sebagai forum akademik untuk mempresentasikan rencana penelitian dan mendapatkan umpan balik dari akademisi. Mendukung SDG 4 (Pendidikan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		Berkualitas) dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan) dengan mendorong budaya riset kolaboratif dan transparansi proses ilmiah di lingkungan akademik.		
46.	Webinar "Dark Patterns: Who Falls for Digital Deception Strategies"	Webinar internasional bersama Dr. Thomas Schilling dari Universitas Trier, Jerman, yang membahas pola manipulasi digital dan strategi penipuan dalam ekosistem digital. Mendukung SDG 16 (Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Kuat) dan SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui peningkatan literasi digital kritis dan perlindungan pengguna dari eksploitasi teknologi berkontribusi pada ekosistem digital yang lebih etis dan berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
47.	Research Talk "My Current Research in Organizational Behavior"	Sesi berbagi riset terkini di bidang perilaku organisasi yang diselenggarakan oleh Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat FPsi UI sebagai forum diseminasi pengetahuan. Mendukung SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan) melalui penguatan basis pengetahuan tentang perilaku organisasi yang sehat dan produktif sebagai fondasi pertumbuhan ekonomi berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
48.	Diskusi Bareng Praktisi x Akademisi — Relasi Kita dengan Alam	Forum diskusi kolaboratif antara praktisi dan akademisi yang mengeksplorasi hubungan psikologis manusia dengan alam dan lingkungan hidup. Mendukung SDG 13 (Penanganan Perubahan Iklim) dan SDG 15 (Ekosistem Daratan) secara langsung membahas dimensi psikologis	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		dari hubungan manusia-alam yang menjadi fondasi perilaku pro-lingkungan dan keberlanjutan ekologis.		
49.	Inovasi Game-Based Assessment (GBA) oleh Prof. Corina D.S. Riantoputra	Pengenalan inovasi metode seleksi berbasis game interaktif yang mensimulasikan situasi kerja nyata, dikembangkan oleh peneliti FPsi UI sebagai alternatif asesmen psikologi yang lebih efisien dan akurat. Mendukung SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) dan SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur) melalui inovasi teknologi asesmen yang meningkatkan kualitas seleksi sumber daya manusia secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
50.	Workshop Introduction to Basic SEM Using SmartPLS 4	elatihan hands-on penggunaan Structural Equation Modeling (SEM) dengan SmartPLS 4 untuk penelitian survei, memperkuat kompetensi metodologi riset kuantitatif sivitas akademika FPsi UI. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dengan membangun kapasitas riset berbasis data yang andal — kompetensi metodologi yang kuat menjadi prasyarat produksi pengetahuan ilmiah yang berkontribusi pada pengambilan keputusan berbasis bukti untuk pembangunan berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
51.	Webinar PsyConnect — Peran HR dalam Menghadapi Digitalisasi & AI	Webinar dalam rangka Dies Natalis Psikologi UI ke-65 yang membahas peran manajemen sumber daya manusia dalam menghadapi era digitalisasi dan kecerdasan buatan. Mendukung SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) dan SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur) melalui penguatan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		kesiapan SDM menghadapi transformasi digital yang menjadi tantangan keberlanjutan tenaga kerja di era industri 4.0.		
52.	Workshop Accelerating Systematic Reviews with ASReview	Pelatihan penggunaan platform ASReview berbasis AI untuk mempercepat proses systematic review dalam penelitian ilmiah. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur) melalui adopsi teknologi AI dalam proses riset yang meningkatkan efisiensi produksi pengetahuan ilmiah secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
53.	Research Consultation with Dr. Bruno Messina Coimbra	Sesi konsultasi riset internasional bersama Dr. Bruno Messina Coimbra sebagai bagian dari program pengembangan kapasitas penelitian di FPsi UI. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan) melalui penguatan kolaborasi riset internasional yang mendorong transfer pengetahuan dan pengembangan kapasitas penelitian lintas batas.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
54.	Webinar PsyConnect — Lulusan Psikologi jadi Pengusaha?	Webinar Dies Natalis Psikologi UI ke-65 yang mengeksplorasi peluang dan jalur kewirausahaan bagi lulusan psikologi, mendorong diversifikasi karier dan jiwa entrepreneurship. Mendukung SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) dan SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui penguatan jiwa kewirausahaan yang mendorong penciptaan lapangan kerja	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		dan pertumbuhan ekonomi inklusif yang berkelanjutan.		
55.	Seminar "Getting Started With Your Thesis"	Seminar panduan pengelolaan diri, waktu, dan lingkungan bagi mahasiswa yang sedang mempersiapkan, melaksanakan, dan menyelesaikan tesis. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 3 (Kesehatan dan Kesejahteraan) dengan membekali mahasiswa keterampilan self-management dan pengelolaan stres akademik — kompetensi yang esensial untuk keberlanjutan produktivitas dan kesejahteraan psikologis selama proses riset.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
56.	Summer Course 2025 — Qualitative Method in Cross-Cultural Research	Program summer course internasional yang mengajarkan metodologi penelitian kualitatif dalam konteks riset lintas budaya kepada peserta dari berbagai negara. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 10 (Berkurangnya Kesenjangan) melalui penguatan pemahaman lintas budaya dalam riset — fondasi penting bagi pengembangan solusi keberlanjutan yang kontekstual dan berkeadilan sosial.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
57.	Workshop on Online Research with HTML/CSS/JS	Pelatihan teknis pengembangan penelitian daring menggunakan teknologi web (HTML, CSS, JavaScript) untuk mendukung desain dan implementasi eksperimen psikologi secara online. Mendukung SDG 9 (Industri, Inovasi, dan Infrastruktur) dan SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) melalui peningkatan kompetensi digital peneliti psikologi — mendorong riset yang lebih	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		efisien, aksesibel, dan berdampak luas tanpa batasan geografis.		
58.	Temu Ilmiah Nasional Mahasiswa Pascasarjana Psikologi 2025	Forum akademik nasional mahasiswa pascasarjana psikologi yang menggabungkan workshop, seminar nasional, dan Three-Minute Thesis (TMT) Competition sebagai ajang diseminasi riset dan pengembangan kompetensi akademik. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 17 (Kemitraan untuk Mencapai Tujuan) melalui penguatan jejaring akademik nasional dan budaya riset kolaboratif di kalangan peneliti muda psikologi Indonesia.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
59.	Guest Lecture "Life Long Learning & AI as a Learning Partner: Tetap Relevan di Dunia yang Cepat Berubah"	Kuliah tamu yang membahas pentingnya pembelajaran sepanjang hayat dan pemanfaatan AI sebagai mitra belajar dalam menghadapi perubahan dunia yang semakin cepat. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 8 (Pekerjaan Layak dan Pertumbuhan Ekonomi) — konsep lifelong learning adalah inti dari pembangunan sumber daya manusia yang berkelanjutan dan adaptif terhadap perubahan teknologi dan pasar kerja.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
60.	Workshop Metodologi Penelitian dan Publikasi	Lokakarya komprehensif yang membekali peserta dengan keterampilan metodologi penelitian dan strategi publikasi ilmiah di jurnal bereputasi.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
61.	Research Talk "Policy on the Use of GenAI in the Context of Higher Education"	Forum diskusi riset yang membahas kebijakan penggunaan Generative AI dalam konteks pendidikan tinggi — mengeksplorasi dimensi etis, regulatif, dan praktis pemanfaatan AI di	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		lingkungan akademik. Mendukung SDG 4 (Pendidikan Berkualitas) dan SDG 16 (Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Kuat) melalui pembentukan kebijakan penggunaan teknologi AI yang bertanggung jawab dan berkeadilan di institusi pendidikan tinggi.		
62.	Kisah dalam Foto: A Photovoice Exhibition	Pameran foto Photovoice yang menggunakan fotografi partisipatif sebagai medium untuk mengangkat suara dan perspektif komunitas tentang isu-isu sosial yang mereka alami. Mendukung SDG 10 (Berkurangnya Kesenjangan) dan SDG 16 (Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Kuat) melalui pemberdayaan suara komunitas marginal dalam wacana publik — metodologi Photovoice merupakan pendekatan riset partisipatif yang menempatkan komunitas sebagai agen perubahan sosial yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

#### 6.10 Kegiatan Organisasi Mahasiswa Terkait Keberlanjutan per-Tahun

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Genggam Asa	Kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa <b>Genggamasa</b> Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berupa aktivitas volunteering di Sekolah Insan Anugerah berfokus pada pendampingan anak-anak berkebutuhan khusus melalui pelatihan kemandirian, penggalan potensi diri, serta pengembangan kemampuan personal menggunakan pendekatan manajemen perilaku. Kegiatan ini	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

		<p>mendukung aspek keberlanjutan sosial melalui upaya peningkatan inklusivitas pendidikan, pemberdayaan individu berkebutuhan khusus, serta penguatan kepedulian sosial mahasiswa terhadap kelompok masyarakat yang memerlukan dukungan berkelanjutan.</p>		
2.	<p>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</p>	<p><i>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</i> merupakan kegiatan olahraga bersama yang bertujuan meningkatkan kebugaran fisik, interaksi sosial, dan gaya hidup sehat bagi sivitas akademika. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan, kesejahteraan masyarakat kampus, dan pembangunan lingkungan sosial yang lebih aktif dan positif.</p>	2026	<p><a href="#">Link Flyer</a></p>
3.	<p>TURN YOUR MOOD INTO ART</p>	<p>Dilaksanakan dengan mengajak peserta menuangkan suasana hati dan emosi yang dirasakan ke dalam bentuk moodboard kreatif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan kesadaran kesehatan mental, pengembangan ekspresi diri yang positif, serta penguatan ruang aman bagi mahasiswa dalam memahami kondisi emosionalnya.</p>	2025	<p><a href="#">Link Flyer</a></p>
4.	<p>MINI COURSE 3 – HOPE IN MANY VOICES: UNDERSTANDING SCHIZOPHRENIA</p>	<p>diselenggarakan dalam bentuk mini course yang membahas pemahaman mengenai skizofrenia dari berbagai perspektif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan literasi kesehatan mental, pengurangan stigma terhadap individu dengan gangguan psikologis, serta</p>	2025	<p><a href="#">Link Flyer</a></p>

		penguatan edukasi masyarakat terkait isu kesehatan mental.		
5.	Mini Course 2 – HOW ATTACHMENT SHAPES OUR RELATIONSHIPS	dilaksanakan dalam bentuk mini course yang membahas pengaruh attachment terhadap hubungan interpersonal. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan pemahaman mengenai kesehatan relasi, pengembangan kesadaran emosional, serta pembentukan hubungan sosial yang lebih sehat dan suportif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Mini Course 1 – The Art of Being Lost: Hope in the Unknown	diselenggarakan dalam bentuk mini course yang membahas proses menghadapi ketidakpastian dan pencarian makna dalam kehidupan. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui penguatan resiliensi individu, peningkatan kesehatan mental, serta pengembangan kemampuan adaptasi dalam menghadapi tantangan kehidupan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
7.	Fun Mentoring Psikologi untuk Negeri	berupa aktivitas volunteering mengajar di SDN Mekarjaya 14 dengan melibatkan mahasiswa sebagai mentor bagi siswa sekolah dasar. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan pendidikan melalui peningkatan akses pembelajaran, penguatan kepedulian sosial mahasiswa, serta kontribusi terhadap pengembangan kualitas pendidikan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
8.	Supermarket GBM 2025	diselenggarakan dengan konsep berbagi ilmu pengetahuan layaknya supermarket, di mana peserta dapat memperoleh berbagai wawasan dan pembelajaran secara interaktif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

		pendidikan melalui penyebaran pengetahuan, peningkatan budaya belajar, serta penguatan akses edukasi yang inklusif bagi mahasiswa.		
9.	Mental Health and Wellness Exhibition and Conference by ILUNI UI Psikologi	bertujuan meningkatkan kesadaran kesehatan mental pada berbagai lapisan masyarakat melalui pameran dan konferensi edukatif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui penguatan literasi kesehatan mental, peningkatan kesadaran masyarakat terhadap kesejahteraan psikologis, serta promosi lingkungan sosial yang lebih suportif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
10.	PSYAR 2025	diselenggarakan melalui seminar dan talkshow dengan berbagai topik terkait kesehatan mental dan psikologi. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan edukasi kesehatan mental, penguatan kesadaran masyarakat terhadap isu psikologis, serta pengembangan ruang diskusi yang edukatif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Booklet</a>
11.	Build Your Own Career (BYOC) 2026	diselenggarakan oleh BEM FPsi UI menyediakan pembelajaran mandiri melalui platform Coursera guna mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui peningkatan akses pembelajaran digital, pengembangan keterampilan karier, serta penguatan budaya belajar mandiri dan berkelanjutan.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
12.	How She Sees the World: Membedah Interseksionalitas	dilaksanakan dalam bentuk talkshow yang membahas pengalaman dan tantangan perempuan dengan disabilitas dari perspektif interseksionalitas.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

	Perempuan dengan Disabilitas	Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan kesadaran inklusivitas, penguatan kesetaraan gender, serta promosi penghormatan terhadap keberagaman dan hak kelompok rentan.		
13.	Psychology Pitching Ideas	diselenggarakan dalam bentuk bedah buku " <i>Matinya Kepakaran</i> " karya Tom Nichols yang membahas pentingnya literasi dan pemikiran kritis dalam masyarakat. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui penguatan budaya literasi, peningkatan kemampuan berpikir kritis, serta pengembangan ruang diskusi akademik yang konstruktif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
14.	CFD with SOSMASLING	dilaksanakan melalui aktivitas olahraga bersama pada event Car Free Day di Depok. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi gaya hidup sehat, peningkatan interaksi sosial positif, serta penguatan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kesehatan fisik dan kesejahteraan bersama.	2025	<a href="#">Link</a>
15.	Webinar: Master's Scholarship	Diselenggarakan oleh BEM FPsi UI dilaksanakan dalam bentuk webinar yang memberikan informasi dan pembekalan terkait peluang beasiswa pendidikan jenjang magister. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui peningkatan akses informasi akademik, pengembangan kapasitas mahasiswa untuk melanjutkan studi, serta penguatan budaya pembelajaran dan pengembangan diri secara berkelanjutan.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

16.	Psynance 2025 Seminar Training	Kegiatan <b>“Psynance 2025 Seminar Training”</b> diselenggarakan dalam bentuk seminar dan pelatihan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan peserta dalam bidang pengembangan diri dan kompetensi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui penguatan kapasitas sumber daya manusia, peningkatan keterampilan praktis, serta pengembangan budaya belajar yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
17.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Voli Putra dan Putri	Kegiatan <b>“Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Voli Putra dan Putri)”</b> diselenggarakan dalam bentuk kompetisi olahraga voli antar peserta sebagai sarana pengembangan sportivitas dan kerja sama tim. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi gaya hidup sehat, penguatan solidaritas antarmahasiswa, serta peningkatan kesejahteraan fisik dan mental.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
18.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Futsal Putra dan Putri	Kegiatan <b>“Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Futsal Putra dan Putri)”</b> dilaksanakan sebagai kompetisi futsal yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam aktivitas olahraga. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui peningkatan aktivitas fisik, penguatan nilai sportivitas, serta pembangunan relasi sosial yang positif di lingkungan mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

19.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Basket Putra dan Putri	Kegiatan “ <b>Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Basket Putra dan Putri)</b> ” diselenggarakan dalam bentuk pertandingan basket putra dan putri sebagai wadah pengembangan minat dan bakat olahraga mahasiswa. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi pola hidup sehat, penguatan kerja sama tim, serta peningkatan interaksi sosial yang positif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
20.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Pickle Ball	Kegiatan “ <b>Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Pickle Ball)</b> ” dilaksanakan sebagai kegiatan olahraga pickle ball yang melibatkan partisipasi mahasiswa dalam aktivitas fisik bersama. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui peningkatan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik, penguatan kebersamaan antarmahasiswa, serta promosi kesejahteraan fisik dan mental secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	NARASUMBER TALKSHOW ITP 2025: "Light the Spark, Trust the Flow"	Kegiatan “ <b>Narasumber Talkshow ITP 2025: ‘Light the Spark, Trust the Flow’</b> ” diselenggarakan dalam bentuk talkshow yang menghadirkan narasumber untuk berbagi wawasan, pengalaman, dan motivasi terkait pengembangan diri serta proses menghadapi tantangan kehidupan. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan dan sosial melalui peningkatan literasi pengembangan diri, penguatan motivasi mahasiswa, serta	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

		penciptaan ruang diskusi yang inspiratif dan suportif.		
--	--	--	--	--

### 6.11 Jumlah Kegiatan Budaya di Kampus

No.	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Art Exhibition: Psyonara 2025	diselenggarakan sebagai pameran seni yang menjadi wadah ekspresi kreatif mahasiswa melalui berbagai karya artistik. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya kampus dengan mendorong apresiasi seni, pengembangan kreativitas, serta penguatan ruang ekspresi budaya di lingkungan akademik.	2025	<a href="#">Link</a>
2.	Hari Batik 2025	dilaksanakan sebagai bentuk peringatan dan apresiasi terhadap batik sebagai warisan budaya Indonesia. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya nasional melalui peningkatan kesadaran mahasiswa terhadap nilai budaya lokal serta penguatan identitas budaya Indonesia di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link</a> <a href="#">Flyer</a>
3.	Hari Kartini 2025	diselenggarakan untuk memperingati nilai perjuangan dan emansipasi perempuan yang diwariskan oleh R.A. Kartini. Kegiatan ini mendukung penguatan budaya nasional melalui pelestarian nilai sejarah, penghormatan terhadap tokoh budaya bangsa, serta peningkatan kesadaran mengenai kesetaraan gender.	2025	<a href="#">Link</a> <a href="#">Flyer</a>
4.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Lomba Esai)	diselenggarakan sebagai kompetisi penulisan esai yang mendorong mahasiswa menuangkan gagasan secara kritis dan kreatif. Kegiatan ini mendukung budaya literasi akademik melalui pengembangan tradisi menulis, berpikir reflektif, serta penyampaian ide yang konstruktif di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link</a> <a href="#">Flyer</a>

No.	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
5.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Lomba Desain Intervensi Sosial)	dilaksanakan sebagai kompetisi pengembangan ide intervensi sosial kreatif untuk menjawab berbagai isu masyarakat. Kegiatan ini mendukung budaya inovasi dan kepedulian sosial melalui pengembangan kreativitas mahasiswa dalam menciptakan solusi yang berdampak bagi masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Poster Infografik)	Diselenggarakan sebagai kompetisi desain poster infografik yang mengedepankan penyampaian informasi secara visual dan kreatif. Kegiatan ini mendukung budaya kreatif dan literasi visual melalui pengembangan kemampuan komunikasi artistik mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
7.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Solo Vocal)	Dilaksanakan sebagai ajang pertunjukan seni musik vokal mahasiswa. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya seni pertunjukan melalui pengembangan bakat musik, peningkatan apresiasi seni, serta penguatan ruang ekspresi budaya di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
8.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Story Telling)	Diselenggarakan sebagai kompetisi bercerita yang mengangkat kemampuan komunikasi dan penyampaian narasi secara kreatif. Kegiatan ini mendukung budaya literasi dan seni tutur melalui pelestarian tradisi bercerita serta pengembangan kemampuan ekspresi verbal mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
9.	Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Digital Art)	Dilaksanakan sebagai kompetisi seni digital yang menjadi wadah eksplorasi kreativitas mahasiswa berbasis teknologi. Kegiatan ini mendukung perkembangan budaya seni modern melalui pemanfaatan media digital sebagai sarana ekspresi artistik dan inovasi kreatif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No.	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
10.	PENITI (Pentas Tapi Iseng)	merupakan program kerja TEKO 2026 yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk terlibat sebagai aktor, penulis naskah, maupun sutradara dalam pertunjukan teater. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya seni pertunjukan melalui pengembangan kreativitas, kolaborasi artistik, dan apresiasi terhadap seni teater di lingkungan kampus.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
11.	Teater – Open House Kamaba 2025	diselenggarakan pada acara Open House Kamaba 2025 dalam bentuk pertunjukan teater sebagai media ekspresi seni dan hiburan mahasiswa. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya seni pertunjukan melalui pengembangan kreativitas, kemampuan artistik, serta penguatan apresiasi seni teater di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
12.	Teater – Psikopdar	dilaksanakan pada acara Psikopdar 2025 sebagai pertunjukan teater yang melibatkan mahasiswa dalam proses kreatif seni peran dan pementasan. Kegiatan ini mendukung penguatan budaya seni melalui pelestarian tradisi teater serta pengembangan ruang ekspresi budaya mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
13.	Teater – FUSI Mengabdi	Diselenggarakan pada acara Fusi Mengabdi sebagai pertunjukan teater yang memadukan unsur seni dan nilai sosial dalam penyampaianya. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya seni pertunjukan serta penguatan kepedulian sosial melalui media artistik dan kreatif.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
14.	Teater – RAJA XIII	Teater dengan judul pertunjukan RAJA XIII dilaksanakan sebagai kegiatan pertunjukan seni teater yang melibatkan kreativitas dan kolaborasi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung budaya seni	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>

No.	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		kampus melalui pengembangan kemampuan artistik, apresiasi budaya pertunjukan, serta pelestarian seni teater.		
15.	Art Submission – Cerpen ‘Harga Ikhlas’	diselenggarakan sebagai wadah publikasi karya sastra mahasiswa dalam bentuk cerita pendek. Kegiatan ini mendukung budaya literasi dan sastra melalui pengembangan kreativitas menulis serta apresiasi terhadap karya sastra di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
16.	Art Submission – Puisi ‘Anatomy of Silence	dilaksanakan sebagai publikasi karya puisi mahasiswa yang mengekspresikan gagasan dan emosi melalui sastra. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya sastra melalui pengembangan ekspresi artistik dan apresiasi terhadap karya puisi.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
17.	Art Submission – Puisi ‘Titik-Titik Kecil	diselenggarakan sebagai wadah ekspresi sastra mahasiswa melalui karya puisi. Kegiatan ini mendukung budaya literasi dan seni sastra melalui penguatan kreativitas serta apresiasi terhadap karya tulis artistik.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>
18.	Music Exhibition – Jamming x Malam Apresiasi: 2010s Till’ The Night Ends	dilaksanakan sebagai pertunjukan dan apresiasi musik yang menghadirkan pengalaman seni musikal bagi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung budaya seni musik melalui pengembangan kreativitas, apresiasi karya musikal, dan penguatan ruang ekspresi budaya di lingkungan kampus.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
19.	Art Submission – Puisi ‘Shadow Work pt. I & II	diselenggarakan sebagai media publikasi karya puisi mahasiswa yang mengangkat ekspresi dan refleksi personal melalui sastra. Kegiatan ini mendukung pelestarian budaya sastra melalui penguatan kreativitas menulis dan apresiasi terhadap seni puisi.	2025	<a href="#">Link Dokumentasi</a>

No.	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
20.	Pameran Seni – Malam Bercerita x UI Sehat Mental 8.0: Pasaria is Knocking on Your Doors	dilaksanakan sebagai pameran seni yang menggabungkan unsur cerita, kreativitas, dan kesehatan mental dalam bentuk artistik. Kegiatan ini mendukung budaya seni kampus melalui pengembangan ruang apresiasi kreatif serta peningkatan partisipasi mahasiswa dalam kegiatan budaya.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	ARTMOSPHERE: NYENI 2025 – Flower Rangers Assemble!	diselenggarakan sebagai kegiatan seni yang menjadi wadah eksplorasi kreativitas dan ekspresi artistik mahasiswa. Kegiatan ini mendukung penguatan budaya kreatif di lingkungan kampus melalui apresiasi seni, kolaborasi artistik, dan pengembangan bakat mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

## 6.12 Program Keberlanjutan Universitas dengan Kolaborasi Internasional

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
1.	Estivana Felaza, Ardi Findyartini, Rita Mustika, Jenny Bashiruddin, Joedo Prihartono, <b>Lucia RM Royanto</b> & Subha Ramani <sup>5</sup>	Promoting medical students' reflection through feedback interaction: The RAISE model	Asia Pacific Scholar	24249270, 24249335	10	1	27-35	<a href="#">Link Jurnal</a>

2.	<p>Robin Wollast*, Adrian Lüders, Armelle Nugier, Serge Guimond, Joseph B Phillips, Robbie M Sutton, Karen M Douglas, Nikhil K Sengupta, Edward P Lemay, Somayeh Zand, Caspar J Van Lissa, Jocelyn J Bélanger, Georgios Abakoumkin, Jamilah Hanum Abdul Khaiyom, Maximilian Agostini, Vjollca Ahmedi, Carlos A Almenara, Mohsin Atta, Sabahat C Bagci, Allan BI Bernardo, Hoon-Seok Choi, Mioara Cristea, Ivan Danyliuk, Violeta Enea, Alexandra N Fisher, Angel Gómez, Samuel Greiff, Ben Gützkow, Ali Hamaidia, Qing Han, <b>Joevarian Hudiyan</b>a, Bertus F Jeronimus, Ding-Yu Jiang, Veljko Jovanović, Anna Kende, Shian-Ling Keng, Yasin Koc, Kamila Kovyazina, Jannis Kreienkamp, Anton Kurapov, Nora Anna Lantos, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Najma I Malik, Anton P Martinez, Kira O McCabe, <b>Mirra N Milla</b>, Erica Molinario, Manuel Moyano, Hayat Muhammad, Silvana</p>	<p>Gender inequality and cultural values in explaining gender differences in positive and negative emotions: A comparison of 24 countries during the COVID-19 pandemic</p>	<p>Current Psychology</p>	<p>10461310, 19364733</p>			<p>1-19</p>	<p><a href="#">Link Jurnal</a></p>
----	---	--	---------------------------	-------------------------------	--	--	-------------	------------------------------------

<p>Mula, Solomiia Myroniuk, Claudia Nisa, Boglárka Nyúl, Paul A O’Keefe, Jose Javier Olivas Osuna, Evgeny N Osin, Joonha Park, Antonio Pierro, Jonas Rees, Anne Margit Reitsema, Marika Rullo, Michelle K Ryan, Adil Samekin, Birga M Schumpe, Heyla A Selim, Michael V Stanton, Eleftheria Tseliou, Michelle VanDellen, Alexandra Vázquez, Morgan Weaving, Illia Yahiiiev, Victoria WL Yeung, Bang Zheng, Claudia Zúñiga, N Pontus Leander</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
3.	Fransisca H Agung*, Rini Sekartini, Nani Sudarsono, Aryono Hendarto, Retno Asti Werdhani, Meita Dhamayanti, <b>Sri Redatin Retno Pudjiati</b> , <b>Lathifah Hanum</b> , Affan Naufal, Susan M Sawyer	Adolescent weight management counseling: The effectiveness of an online training program for primary healthcare professionals in Indonesia	PLOS ONE	19326203	20	2		<a href="#">Link Jurnal</a>
4.	<b>Bona SH Hutahaean*</b> , Sarah E Stutterheim, Kai J Jonas	Religion, Faith, and Spirituality as Barriers and Facilitators to Antiretroviral Therapy Initiation Among People with HIV in Indonesia	AIDS Patient Care and STDs	10872914, 15577449				<a href="#">Link Jurnal</a>
5.	Nielsen Pereira*, Sarah Bright, Zafer Ozen, <b>Shahnaz Safitri</b> , Hernan Castillo-Hermosilla, Brenda C Matos, Tugce Karatas, Pedro Fonseca	A Multitiered Approach to Computer Science Talent Development	Gifted Child Quarterly	00169862, 19349041	69	2	130 – 146	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
6.	Ferdi W Djajadisastra*, Jennifer S Ma, <b>Sugiarti Musabiq</b> , Lavenda Geshica	Relationship Between Self-Compassion, Thwarted Interpersonal Needs, and Suicidal Thoughts Among Indonesian Young Adults	Mindfulness	18688527, 18688535			1-13	<a href="#">Link Jurnal</a>
7.	Zakia A Fajriana*, Riangga Novrianto, Nimaz I Dewantary, Pelita DKL Tobing, Eric A Storch, <b>Edo S Jaya</b>	Understanding Depression and Anxiety Symptom Interrelations in Indonesian OCD Patients: A Network Approach	Journal of Psychiatric Research	00223956, 18791379	184		359– 366	<a href="#">Link Jurnal</a>
8.	<b>Whinda Yustisia*</b> , Victor Ottati, <b>Joevarian Hudi yana</b> , Mario Muhammad Noer Fauzan, Khaerullah Fadhli Arasy Hasan, Salma Moaz, Kadek Dwita Apriani	Rigidity-of-the-Right and Ideological Extremism in Belief Superiority: Evidence From	Personality and Social Psychology Bulletin	01461672, 15527433			1–16	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
		National Surveys in Indonesia						
9.	<b>Indri Hapsari*</b> , Sarah Spencer, and Judy Clegg	Investigating teacher concern regarding children with speech, language and communication needs in Indonesian kindergarten children	SPEECH, LANGUAGE AND HEARING	2050-571X, 2050-5728	28	1	1-10	<a href="#">Link Jurnal</a>

10.	<p>Dariusz Turek, Agnieszka Wojtczuk-Turek*, Fiona Edgar, Nataliya Podgorodnichenko, Belgin Okay-Somerville*, Na Fu, Anna Lupina-Wegener, Howard J Klein, Gulcin Akbas, Bassam Samir Al-Romeedy, Eleni Apospori, Janine Bosak, Adriana Caldana, Eleonora Carpolicchio, Jennifer Chavanovich, Guillaume Desjardins, Angela Dorrough, Patrick Dunlop, Divina Edralin, <b>Arum Etikariena</b>, Denise Fernando, Lady Brigitte Galvez, Nicolas Gillet, Sergio Madero Gomez, Francisca Gutierrez-Crocco, Carolin Haeffner, Paul Hutchings, Tiphaine Huyghebaert-Zouaghi, Hiroshi Ikeda, Maria Jarlstrom, Marc Jekel, Dorthe Høj Jensen, Jerin Jose, Serdar Karabati, Mary Kinahan, Martin Lauzier, Abiodun Lawal, Alon Lisak, Pedro Leiva, Shera Malayeri, Claudia Manzi, Marco Giovanni Mariani, Khatuna Martskvishvili, Claude-Helene Mayer, Katarzyna Mikołajczyk, Maria Jose</p>	<p>Does the relationship between sustainable human resource management and organizational identification vary by culture? Evidence from 35 countries based on GLOBE framework</p>	<p>Central European Management Journal</p>	<p>2658-0845, 2658-2430</p>				<p><a href="#">Link Jurnal</a></p>
-----	---	---	--	-----------------------------	--	--	--	------------------------------------

<p>Charlo Molina, Silvia Moscatelli,          Matteo Mosli, Felix Neto, Joana Neto,          Erico Renteria Perez, Narumol          Petchthip, Ceri Phelps, Segundo          Gonzalo Pazmay Ramos, Maia          Robakidze, Dayamy Lima Rojas,  <b>Alice Salendu</b>, Marco Salvati,          Mercedes Sanchez-Apellaniz, Susana          Schmitz, A Timur Sevincer,          Masoumeh Seydi, Akihito Shimazu,  <b>Bertina Sjabadhyni</b>, Katie Sullivan,          Marina Gregghi Sticca, <b>Harry Susianto</b>,          Le Tan, Beril Turkoglu, Klaske Veth,          Serena Wee, Gangfeng Zhang</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
11.	Zarizi Ab Rahman*, Salmi Razali, Mohd Sazili Shahibi, Mohd Nazrul Mohd Amin, Azlan Ahmad Kamal, <b>Sali Rahadi Asih</b> , Haaris Hakimi Rashidi, Mohd Izwan Bin Shahril	Healthy Lifestyle Components and Mental Health among Undergraduate Students	Unnes Journal of Public Health	2252-6781, 2548-7604	14	1	79-92	<a href="#">Link Jurnal</a>
12.	Patricia Adam*, Mienke Droop, Tijs Kleemans & Eliane Segers	Parental Language and Literacy and Not the Home Literacy Environment Predict Language and Early Literacy in Indonesian Low SES Kindergartners	Reading & Writing Quarterly	1057-3569, 1521-0693			1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>
13.	Patricia Adam*, Tijs Kleemans, Mienke Droop, Américo N. Amorim and Eliane Segers	A digital boost of the home literacy environment positively impacts earlyreading and vocabulary development of	The Journal of Educational Research	00220671, 19400675			1-12	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
		Indonesian 1st graders at-risk						
14.	Riangga Novrianto, Christiana L Ticoalu, P Tommy YS Suyasa, Steffi Hartanto, Wayne K Goodman, Eric A Storch, Edo S Jaya*	Psychometric Evaluation of the Indonesian Yale–Brown Obsessive Compulsive Scale—Second Edition	Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders	22113649, 22113657	46			<a href="#">Link Jurnal</a>
15.	Celine Mylx Li*, Guangzhe Frank Yuan*, Edward KS Wang*, Vedat Şar*, Stanley Kam Ki Lam*, Marc Eric S Reyes*, Edo S Jaya*, Firdaus Mukhtar*, Amos En Zhe Lian*, Görkem Derin*, Peejay D Bengwasan*, Georgekutty Kochuchakkalackal Kuriala*, Kadir Uludag*, Steffi Hartanto*, Nimaz Indryastuti Dewantary*, Riangga	Somatic symptom burden, PTSD, and dissociation: Cross-sectional findings from 995 international female mental health service users	Journal of psychosomatic research	00223999, 18791360	195			<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Novrianto*, Shuk Kwan Po*, Chak Hei Ocean Huang, Hong Wang Fung*							
16.	Fellianti Muzdalifah*, Farida Kurniawati*, Frieda M Mangunsong, Astri Setiamurti, Josiana Levyadi, Sean Bracken, Wahyuni Christiany Martono	Factors influencing faculty members' implementation of universal design for learning in higher education: A systematic R= review	Innovations in Education and Teaching International	14703297, 14703300				<a href="#">Link Jurnal</a>
17.	Gjalt-Jorn Peters, Dominika Kwasnicka, Gill A Ten Hoor*, Rik Crutzen, Tugce Varol, Lisa Marie Warner, Mahdi Algargoosh, Eskinder Eshetu Ali, Mudassir Anwar, Sali Rahadi Asih, Zuhail Feryal Baltas, Emma Berry, Kebede Beyene, Katarzyna Anna Campbell, Bruno Moreira Carneiro, Laura Castillo-Eito,	Collecting behavioural data across countries during pandemics: Development of the COVID-19 Risk Assessment Tool	Behavior research methods	1554351X, 15543528	57	223		<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Amy Hai Yan Chan, Samuel Suk-Hung Chan, Sabrina Cipolletta, Ann DeSmet, Triana Kesuma Dewi, Alexandra Lelia Dima, Jorge Encantado, Tracy Epton, João Figueiredo, Gustavo DalCin Fracaroli, Aurelie Gauchet, Gebremedhin Beedemariam Gebretekle, Pierre Gérard, Cristina Albuquerque Godinho, Lisa Graham-Wisener, James A Green, Jenny M Groarke, Thomas Gültzow, Elif Basak Guven, Roel CJ Hermans, Sander Hermsen, Jennifer Inauen, Angelos P Kassianos, Tatiana Valerievna Kazantseva, Els Keyaerts, Laura Maria König, Daniela Lange, Emelien Lauwerier, Yongchan Lie, Andrian Liem, Aleksandra Luszczynska, Marta M Marques, Hannah Catherine Moore, Chris Noone, Johanna Nurmi, Ratri Nurwanti, Elif Suna Ozbay, Iga Palacz-Poborczyk, Rebecca Anne							

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Pedruzzi, Louise Poppe, Lucy Mabel Porter, Daniel Powell, Bruna Salati Nan Rinaldi, Alexis Ruffault, Carsten Schmitz, Urte Scholz, Ana-Maria Schweitzer, Yasemin Selekoğlu Ok, Medha Shree, Carolina C Silva, Yasinta Astin Sokang, Albert W Tam, Mei Yee Tang, Silvia Caterina Maria Tomaino, Samantha Barbara van Beurden, Stefan Verweij, Stan Vluggen, Rochelle E Watkins, Szilvia Zörgő, Sylvia Roozen							
18.	Jeremy Bricker, Dicky C. Pelupessy	The Nature of Disasters	Journal of Delta Urbanism	2666-7851 2667-3487	5			<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
19.	Haykal Hafizul Arifin*, Mirra Noor Milla, Ali Mashuri, Goran Knežević, Bagus Takwin	The role of trait disintegration in the militant extremist mindset: The case of Indonesian extremists	Personality and Individual Differences	01918869	246		113386	<a href="#">Link Jurnal</a>
20.	Scott B Teasdale*, Katarzyna K Machaczek, Wolfgang Marx, Melissa Eaton, Justin Chapman, Alyssa Milton, Adawele L Oyeyemi, Dicky C Pelupessy, Felipe B Schuch, Grace Gatera, Helal Uddin Ahmed, Hervita Diatri, Ibrahim M Jidda, Miguel Gutiérrez-Peláez, Mohamed Elshazly, Muhammad Abba Fugu, Natalia Grinko, Pillaveetil Sathyadas Indu, San San Oo, Suhavana Balasubramanian, Jeroen Deenik, Davy Vancampfort, Brendon Stubbs, Evan Matthews, Philip B Ward, Jackie Curtis, Lamiece Hassan, Samuele Cortese, Simon Gilbody, the Lancet Psychiatry	Implementing lifestyle interventions in mental health care: third report of the Lancet Psychiatry Physical Health Commission	The Lancet Psychiatry Commission	22150366, 22150374	12	9	700-722	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Physical Health Commission Consortium*, Joseph Firth†, Simon Rosenbaum†							
21.	Indira Primasari*, Chris M Hoeboer, Marit Sijbrandij, Miranda Olf	A web-based psychoeducational programme for trauma-related symptoms in Indonesian undergraduate students: a pilot randomized controlled trial	European Journal of Psychotraumatology	20008066	16	1		<a href="#">Link Jurnal</a>
22.	Debora Eflina Purba*, Dimitri van der Linden, Talitha Fainaya Rahma, Avhyra Zalfa Cahyani Virgyanne & Afifah Chusna Az Zahra	Construct and criterion-related validity of the revised abbreviated self-leadership questionnaire (revised-ASLQ) in a	Current Psychology	10461310, 19364733			1-14	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
		collectivist cultural context						
23.	Aulia Hening Darmasti*, Raphael Zender, Agnes Sianipar, Niels Pinkwart	Individual Variability in Cognitive Engagement and Performance Adaptation During Virtual Reality Interaction: A Comparative EEG Study of Autistic and Neurotypical Individuals	Multimodal Technologies and Interaction	24144088	9	7		<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
24.	Mikiyasu Nakayama*, Akiko Sakamoto, Dicky C Pelupessy, Daisuke Sasaki	Bridging Academia and Practice: Role of University Lecturers in Strengthening Disaster Risk Reduction Capacity in the Western Region of Java Island, Indonesia	Journal of Disaster Research	18812473, 18838030	20	5	695-709	<a href="#">Link Jurnal</a>
25.	Cintia Faija*, Penny Bee, Rebecca Pedley, Mia Bennion, Herni Susanti, Fitri Fausiah, Sri Idaiani, Dwie Susilo, Mohammad Hussen, Helen Brooks	Optimising knowledge mobilisation for mental health research in low-and-middle income countries: A systematic review of the state of knowledge and directions for future research	Cambridge Prisms: Global Mental Health	2054-4251	12		1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
26.	Charlotte A Bücken*, Paul Riesthuis, Nathanael Sumampouw, Henry Otgaar	Indonesian forensic practitioners' reported use of strategies to reverse parental suggestions	Psychology, Crime & Law	1068316X, 14772744			1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>
27.	Sarah Nila, Chandika Shrestha, Hastin M. Maharti, Claire J. Horwell, Dicky C. Pelupessy, Rachel L. Kendal, Meghnath Dhimal, Judith Covey*	Children's preferences for features and designs of KN95-style respirators: A comparative study between Indonesia and Nepal	PLoS One	19326203	20	10	1-17	<a href="#">Link Jurnal</a>
28.	Mirra Noor Milla*, Jocelyn J. Bélanger, Winnifred R. Louis, Haykal Hafizul Arifin, Umar H. Sulaiman, Aly Lamuri, Norberta Fauko Firdiani	The 3N Model and collective support for extreme measures to combat COVID-19	PLoS One	19326203	20	10	1-12	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
29.	Farras Syazwania*, Donny Hendrawana, Tan Joo Sian	A Descriptive Study of Adolescents' Problematic Social Media Use (PSMU) based on the Number of Actively Used Social Platforms	Sains Humanika	2289-6996	17	3-2	77-82	<a href="#">Link Jurnal</a>
30.	Brenda C Matos*, Shahnaz Safitri, Brendha Christie Tanujaya, Sarah Bright, Nielsen Pereira	Creativity in STEM Education: Exploring Students' Creative Behaviors in an Engineering Design Course	Journal of Advanced Academics	1932202X, 21629536				<a href="#">Link Jurnal</a>
31.	Eka Gatari*, Bram PI Fleuren, Fred RH Zijlstra, Ute R Hülshager	All the tired horses in the sun: A person-centered study of morning and evening fatigue trajectories and their association with burnout	Journal of Occupational Health Psychology	10768998, 19391307				<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
32.	Dewi Maulina, Diandra Yasmine Irwanda, Guritnaningsih Santoso, Nathanael EJ Sumampouw, Henry Otgaar	Applying the Cognitive Interview to Examine Eyewitnesses' Memory of a Road Accident: a Laboratory Study	Journal of Police and Criminal Psychology	08820783, 19366469			1-13	<a href="#">Link Jurnal</a>
33.	Cantyo A Dannisworo*, Esther S Kluwer, Ximena B Arriaga, Johan C Karremans	Victims' justification of violence, support need, and help-seeking: A longitudinal study	Journal of Social and Personal Relationships	0265-4075 1460-3608				<a href="#">Link Jurnal</a>
34.	Joevarian Hudiyana*, Agnes Patricia, Nadya Hanaveriesa, Azriel Lilo Timothy Siregar,, Idhamsyah Eka Putra	The leap of faith in science hypothesis: The link between secular belief and confidence in scientific consensus is better explained by faith in science than by knowledge	Public Understanding of Science	09636625, 13616609			1 –19	<a href="#">Link Jurnal</a>

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
35.	Eric Sucitra*, Riangga Novrianto, Yolanda T Pasaribu, Tania M Lincoln, Edo S Jaya	An analysis of measurement invariance of the Patient Health Questionnaire-9 between Indonesia, Germany, and the USA	Assessment	1073-1911 1552-3489				<a href="#">Link Jurnal</a>
36.	Sri Widati*, Susy Katikana Sebayang, Ira Nurmala, Kurnia Dwi Artanti, Nur Alifia Hera, Reza Fajrinmuha, Janni Leung, Carmen Lim, Caitlin McClure-Thomas, Fitri Fausiah, Ghea Farassania	Communicating Smoke-Free Messages to Children and Women in Rural and Urban Indonesia	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)	25976052	8	10	1106-1115	<a href="#">Link Jurnal</a>

### 6.13 Proyek Pengabdian kepada Masyarakat Terkait Keberlanjutan yang Melibatkan Mahasiswa

No.	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
1.	2025	Ali Nina Liche Seniati	1. Dr. dr. Listya Tresnanti Mirtha, Sp.KO., Subsp.APK(K)., MARS (Dosen FK UI) 2. dr. Fatimah Sigit, M.Sc., Ph.D. (Dosen FKM UI) 3. Rina Rahayu Syam, S.Pd (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Lisa Desi Arimbi (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. dr. Achmad Mediana, Sp.OG.	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil di Depok
2.	2025	Joevarian Hudiyana	1. Dr. Trevino A. Pakasi, MS, PhD, SpKKLP (FK UI)2. Ratna Djuwita3. Imelda Ika Dian Oriza4. Dr. Rini Suryantini, S.T., M.Sc. (Dosen FT UI)5. Chintarra Fariska Rizanti, S.Psi., B.A. (Mahasiswa F.Psikologi UI)6. Khairunnisa Fahira Dumbi, M.Psi., Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Kegiatan Nature Mindfulness di Hutan Kota UI untuk Menurunkan Kecemasan dan Menemukan Makna Hidup pada Mahasiswa
3.	2025	Sherly Saragih Turnip	1. Fitri Fausiah 2. Dr. Anna Sakreti Nawangsari, S.Sos., M.Si. (Dosen FISIP UI) 3. Nurul Afifah Pradekso, S.Psi. 4. Maria Novembrina Dewi Embun Pramana, S.Psi. 5. Abdurosud Nur Ali (Mahasiswa F.Psikologi UI) 6. Fatimah Shofa Ulhaq, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Fahmi Taufikurrahman Badruzzaman, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pelatihan Adaptabilitas Karier Berbasis Permainan Outdoor pada Siswa Kelas 8 SMP di Depok
4.	2025	Nathanael Elnadus Johannes Sumampouw	Tiara Nafasha Setiawan	Program Pengabdian Masyarakat: Sehat Mental Optimal dalam Pembatasan

No.	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
				Universitas Indonesia
5.	2025	Ali Nina Liche Seniati	Retno Kharisma Dewi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil
6.	2025	Berina Sjabadhyni	1. Andi Supandi Suaid Koentary, S.Psi., M.Si 2. Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog 3. Belinda Nurhasanah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengelolaan keuangan pada Rumah Tangga dengan ibu hamil, menyusui dan anak balita: Harmoni dalam Dompot dan Piringku
7.	2025	Dianti Endang Kusumawardhani	1. Dicky C. Pelupessy, Ph.D. 2. Drs. Tulus Budi Sulistyono Radikun, M.Si., Ph.D., Psikolog 3. Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si., Psikolog 4. Mita Aswanti Tjakrawiralaksana, S.Psi., M.Si., Psikolog 5. Hastin Melur Maharti, S.Psi., M.Psi.T. (Alumni F.Psikologi UI) 6. Lawrentius Andrew Purnomo (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Nathania Angelica Sondang (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Desa Berdaya: Pencegahan KBG dan Penguatan Dukungan Psikososial
8.	2025	Dini Rahma Bintari	1. Dr. Sri Redatin Retno Pudjiati, M.Si., Psikolog 2. Dr. Imelda Ika Dian Oriza, M.Psi., Psikolog 3. Indira Primasari, M.Psi., Psikolog 4. Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P., Psy.D., Psikolog 5. Luh Surini Yulia Savitri, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Sobat Carita: Program Peer Counselor untuk Meningkatkan Dukungan Masyarakat pada Kelompok Remaja dan Ibu Muda di

No.	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
			6. Pratiwi Widyasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog 7. Mutia Aulia Dewi, S.Si. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 8. Kenny Valentino, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Kampung Ilmu Purwakarta
9.	2025	Eva Septiana	1. Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog. 2. Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog 3. Aully Grashinta, M.Si, Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengembangan Aspirasi Pendidikan Siswa dan Orang Tua di Lingkungan Kampung Ilmu (Desa Cisarua, Tegalwaru, Purwakarta)
10.	2025	Fivi Nurwianti	1. Rini Hildayani, S.Psi., M.Si., Psikolog 2. Widiya Solihat Eka Riani, M.Psi., Psikolog 3. Dhiya Shafiah Bachtiar (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Kaesa Albara (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. Arina Ahlam Halimi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Penelitian Pernikahan Dini Kampung Ilmu Purwakarta, Jawa Barat
11.	2025	Guritnaningsih	1. Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Ermanda Saskia Siregar, M.A 3. Almira Rahma Safira (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Muthia Rahmah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Membangun Budaya Keselamatan Berjalan Lintas pada Masyarakat Kampung Ilmu di Purwakarta

#### 6.14 Jumlah Start-Up Terkait Keberlanjutan

No.	Deskripsi
1.	Nama: Christina Angela Usaha : Totebag dan pouch [ig : @notte.id]

No.

Deskripsi




2.




Di tengah hiruk-pikuk kehidupan modern, di mana kesadaran akan keberlanjutan semakin mendalam, lahirlah sebuah startup yang menggabungkan keindahan flora dengan prinsip-prinsip ramah lingkungan yaitu Rajut Florist. Rajut Florist memproduksi bunga yang awet, tidak layu dan menjaga kelestarian alam dengan tidak menggunakan bunga asli yang akhirnya ketika sudah layu akan dibuang.

Rajut Florist mengusung prinsip ramah lingkungan dan tidak merusak lingkungan dengan cara memanfaatkan benang yang di rajut untuk membuat bunga, sehingga tidak menggunakan bunga asli. Rajut Florist ini didirikan oleh mahasiswi kami, berikut profil lengkapnya :

**SINDI NADIRA (2106713085)**

No.	Deskripsi
	<p><b>Start-up : Rajut Florist</b></p> <p><b>Mahasiswa Program Sarjana Reguler</b></p> <p><b>087825225799</b></p> <p><b>cindynadira@gmail.com</b></p> <p><b>Jl. Sulaiman, Rt.02/03, Sukabumi Utara, Kebon Jeruk, Jakarta Barat 11540</b></p>
3.	 <p>Di tengah dinamika gaya hidup modern, hadir sebuah inovasi menyegarkan yang menggabungkan kenikmatan kopi berkualitas tinggi dengan kesadaran lingkungan: Kopi Kiak. Startup ini memproduksi minuman kopi kemasan botol yang tidak hanya menggugah selera, tetapi juga berkomitmen penuh pada prinsip keberlanjutan.</p> <p>Kopi Kiak menjalin kemitraan langsung dengan petani kopi lokal yang mengadopsi praktik pertanian organik dan berkelanjutan. Dengan mengutamakan penggunaan biji kopi dari sumber yang etis, setiap botol kopi yang dihasilkan tidak hanya memberikan cita rasa yang kaya, tetapi juga mendukung ekonomi lokal dan menjaga kelestarian lingkungan.</p> <p>Salah satu fokus utama Kopi Kiak adalah penggunaan kemasan yang ramah lingkungan. Botol yang mereka gunakan terbuat dari bahan daur ulang dan dapat didaur ulang kembali, mengurangi jejak plastik di planet kita. Selain itu, Kopi Kiak menerapkan sistem pengembalian botol, di mana pelanggan dapat mengembalikan botol kosong untuk mendapatkan potongan harga pada pembelian berikutnya. Ini bukan hanya langkah untuk</p>

No.	Deskripsi
	<p>mengurangi limbah, tetapi juga cara untuk melibatkan konsumen dalam gerakan keberlanjutan. Kopi Kiak ini didirikan oleh mahasiswa kami, berikut profil lengkapnya :</p> <p>Gunawan Chandra (2106712870)</p> <p>Start-up : Kopi Kiak</p> <p>Mahasiswa Program Sarjana Reguler</p> <p>081213742453</p> <p>gchandra010922@gmail.com</p> <p>Jalan Budi Mulya RT.12 RW.07 No.05 Jakarta 14420</p>
4.	<p><b>FOUR Autocare – Premium Affordable Autocare</b></p> <div data-bbox="225 1055 564 1738" data-label="Image">  </div> <p>Produk: Shampo Motor FOUR</p> <p>Spesifikasi: Cairan Shampoo 500 ml, pH netral, mengandung wax dan anti karat</p> <p>Fitur: Membersihkan kotoran dan debu, memberikan kilau dan kelembutan pada body motor,</p> <p>Melindungi cat dan logam dari karat</p>

No.

Deskripsi




Produk: Semir Ban Motor FOUR

Spesifikasi: Cairan 100 ml, mengandung carnauba wax alami, tidak meninggalkan residu putih

Fitur: Memberikan perlindungan dan kilau ekstra pada body motor, mengisi goresan halus,

mudah diaplikasikan dan dibersihkan

No.	Deskripsi
	<div data-bbox="225 524 655 1151" data-label="Image">  </div> <p data-bbox="220 1189 746 1223">Produk: All-in-One Polish Motor FOUR</p> <p data-bbox="220 1261 1307 1294">Spesifikasi: Aerosol 400 ml, mengandung abrasif halus, aman untuk semua jenis cat</p> <p data-bbox="220 1332 1420 1433">Fitur: Menghilangkan oksidasi, baret, dan noda pada body motor, mengembalikan warna dan kilau asli, meningkatkan daya tahan wax</p>
5.	<p data-bbox="220 1469 448 1503"><b>Startup : Neupsi</b></p> <p data-bbox="220 1541 1042 1574"><b>Peneliti : Donny Hendrawan, S.Psi., M.Psy., Ph.D., Psikolog</b></p> <p data-bbox="220 1612 1433 1713"><b>Ruang Lingkup Perusahaan :</b> Untuk asesmen dan intervensi neurokognitif berbasis digital dan menghasilkan purwarupa yang sudah tervalidasi sesuai dengan masalah yang ingin diselesaikan.</p>
6.	<p data-bbox="220 1832 624 1865">Nama: Hillary Nikita Setiawan</p> <p data-bbox="220 1904 772 1937">Usaha : Home Aesthetic [ig : @pearing.id]</p>

No.

Deskripsi



7. Nama: Reghina Ammanda Puteri dan Fadia Puan Faradiba Yamani  
Usaha : Thrift shop [ig : @net.thrift.zen]



8. Nama: Vionia Merryn Awanda  
Usaha: Thrift shop [ig : @Jonal.Thrift]



9. Nama: Fironika Aprillia B  
Usaha : preloved branded [ig : @preloved\_bye.me\_ ]

No.	Deskripsi
	
10.	<p><b>Startup name:</b> Psychology for Merchandise (PARADISE)</p> <p><b>Startup area in UI Greenmetric questionnaire (SI, EC, WS, WR, TR, ED):</b> WS</p> <p><b>URL:</b> <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1PXYA_DMLzK7ubQLki7GfQiRzpJH9xXUW">https://drive.google.com/drive/folders/1PXYA_DMLzK7ubQLki7GfQiRzpJH9xXUW</a></p> <p><b>Description:</b> <i>penjualan merchandise agar mengurangi penggunaan sampah plastik</i></p> <p><b>Photos:</b></p> 

**6.15 Total Jumlah Lulusan yang Memperoleh Green Jobs**

<b>Tahun Akademik</b>	<b>Fakultas /Departemen</b>	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>Lulusan dengan Pekerjaan Ramah Lingkungan</b>	<b>Deskripsi Pekerjaan Hijau</b>	<b>Sumber Data</b>
Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	213	3	LEAP Trainee PT Great Giant Pineapple, Research Assistant PREDIKT Tangguh Peduli, Organization Development Staff Wilmar Group Indonesia	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	47	1	Dosen dan Peneliti UIN Raden Fatah Palembang	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Doktor (S3)	3	2	Dekan Uin sunan gunung djati, Deputy Head of Psychology Department Universitas Bina Nusantara	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	45	2	Staff KLHK, Consultant (Probation) Learning Resources	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	54	1	Dosen Universitas Andalas	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Doktor (S3)	1	1	Staf Pengajar Departemen K3 FKM UI	Survei Alumni
Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	238	1	Human Capital Staff PT. BISI International, Tbk	Survei Alumni

Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	65	2	Sustainable Palm Oil Specialist WWF Indonesia, Dosen dan tim ahli kurikulum vokasi, staf khusus menteri di Kemendikbudristek Universitas Mercu Buana dan Kemendikbudristek	Survei Alumni
Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi – Doktor (S3)	0	0		
Total			13		

Seiring berkembangnya kajian psikologi lingkungan, lulusan psikologi memiliki peran penting dalam merancang berbagai program yang mendorong kepedulian masyarakat terhadap isu lingkungan dan keberlanjutan. Dalam konteks ini, lulusan psikologi tidak hanya berperan sebagai pengamat, tetapi juga sebagai agen perubahan yang berkontribusi dalam membangun perilaku masyarakat yang lebih sadar lingkungan. Meningkatnya perhatian global terhadap perubahan iklim dan krisis lingkungan turut mendorong lulusan psikologi untuk terlibat dalam pekerjaan yang mendukung keberlanjutan. Dalam tiga tahun terakhir, tercatat sebanyak 13 lulusan psikologi bekerja pada bidang atau profesi yang berorientasi ramah lingkungan.

### 6.16 Total Jumlah Lulusan

REKAP DATA LULUSAN FAKULTAS PSIKOLOGI UI									
Periode Lulusan Semester Gasal 2022/2023 sd Semester Genap 2024/2025									
Periode Lulusan	Yudisium	Program Studi							Jumlah Lulusan
		Sarjana Reguler	Sarjana Paralel	Sarjana Kelas Internasional	Magister Psikologi	Magister Psikologi Profesi	Magister Psikologi Terapan	Doktor	
Semester Gasal 2022/2023	Cum Laude	30	16	0	0	12	0	0	58
	Sangat Memuaskan	26	7	2	3	18	1	2	59
	Memuaskan	5	0	0	3	1	1	0	10
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>127</b>

Semester Genap 2022/2023	Cum Laude	105	38	9	5	0	3		160
	Sangat Memuaskan	29	16	14	2	27	5	3	96
	Memuaskan	2	0		4	0	1		7
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>136</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>263</b>
Semester Gasal 2023/2024	Summa Cum Laude	1			1	3			5
	Cum Laude	2	1		1	18			22
	Sangat Memuaskan	29	8	3	9	16	4	1	70
	Memuaskan		1		1	1			3
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Semester Genap 2023/2024	Summa Cum Laude	5	4	1	1	0	3		14
	Cum Laude	87	33	16	7	0	7		150
	Sangat Memuaskan	47	18	22	12	23	7		129
	Memuaskan	3	2	0	2	0	3		10
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>303</b>
Semester Gasal 2024/2025	Summa Cum Laude	5	4	1	1	0	3		14
	Cum Laude	87	33	16	1	0	7		144
	Sangat Memuaskan	47	18	22	9	23	7	0	126
	Memuaskan	3	2		1	0	3		9
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>293</b>
Semester Genap 2024/2025	Summa Cum Laude	6	4	0	2	0	1	0	13
	Cum Laude	110	28	21	30	0	8	0	197
	Sangat Memuaskan	40	24	10	49	32	12	5	172
	Memuaskan	3	1	4	12	2	0	1	23
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>159</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>405</b>

6.17 Persentase Lulusan dengan Green Jobs

REKAP DATA LULUSAN FAKULTAS PSIKOLOGI UI									
Periode Lulusan Semester Gasal 2022/2023 sd Semester Genap 2024/2025									
Periode Lulusan	Yudisium	Program Studi							Jumlah Lulusan
		Sarjana Reguler	Sarjana Paralel	Sarjana Kelas Internasional	Magister Psikologi	Magister Psikologi Profesi	Magister Psikologi Terapan	Doktor	
Semester Gasal 2022/2023	Cum Laude	30	16	0	0	12	0	0	58
	Sangat Memuaskan	26	7	2	3	18	1	2	59
	Memuaskan	5	0	0	3	1	1	0	10
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>61</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>127</b>
Semester Genap 2022/2023	Cum Laude	105	38	9	5	0	3		160
	Sangat Memuaskan	29	16	14	2	27	5	3	96
	Memuaskan	2	0		4	0	1		7
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>136</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>263</b>
Semester Gasal 2023/2024	Summa Cum Laude	1			1	3			5
	Cum Laude	2	1		1	18			22
	Sangat Memuaskan	29	8	3	9	16	4	1	70
	Memuaskan		1		1	1			3
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100</b>
Semester Genap 2023/2024	Summa Cum Laude	5	4	1	1	0	3		14
	Cum Laude	87	33	16	7	0	7		150
	Sangat Memuaskan	47	18	22	12	23	7		129
	Memuaskan	3	2	0	2	0	3		10
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>303</b>

Semester Gasal 2024/2025	Summa Cum Laude	5	4	1	1	0	3		14
	Cum Laude	87	33	16	1	0	7		144
	Sangat Memuaskan	47	18	22	9	23	7	0	126
	Memuaskan	3	2		1	0	3		9
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>142</b>	<b>57</b>	<b>39</b>	<b>12</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>293</b>
Semester Genap 2024/2025	Summa Cum Laude	6	4	0	2	0	1	0	13
	Cum Laude	110	28	21	30	0	8	0	197
	Sangat Memuaskan	40	24	10	49	32	12	5	172
	Memuaskan	3	1	4	12	2	0	1	23
	<b>Jumlah Lulusan</b>	<b>159</b>	<b>57</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>405</b>

Lulusan yang Memperoleh Green Jobs					
Tahun Akademik	Fakultas /Departemen	Jumlah Lulusan	Lulusan dengan Pekerjaan Ramah Lingkungan	Deskripsi Pekerjaan Hijau	Sumber Data
Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	213	3	LEAP Trainee PT Great Giant Pineapple, Research Assistant PREDIKT Tangguh Peduli, Organization Development Staff Wilmar Group Indonesia	Basis Data Alumni

Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	47	1	Dosen dan Peneliti UIN Raden Fatah Palembang	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2021/2022	Ilmu Psikologi – Doktor (S3)	3	2	Dekan Uin sunan gunung djati, Deputy Head of Psychology Department Universitas Bina Nusantara	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	45	2	Staff KLHK, Consultant (Probation) Learning Resources	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	54	1	Dosen Universitas Andalas	Basis Data Alumni
Tahun Pelajaran 2022/2023	Ilmu Psikologi – Doktor (S3)	1	1	Staf Pengajar Departemen K3 FKM UI	Survei Alumni
Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi – Sarjana (S1)	238	1	Human Capital Staff PT. BISI International, Tbk	Survei Alumni
Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi – Magister (S2)	65	2	Sustainable Palm Oil Specialist WWF Indonesia, Dosen dan tim ahli kurikulum vokasi, staf khusus menteri di Kemendikbudristek Universitas Mercu Buana dan Kemendikbudristek	Survei Alumni
Tahun Pelajaran 2023/2024	Ilmu Psikologi	0	0		

	= Doktor (S3)			
	Total		13	

Jumlah total lulusan dengan green jobs / Jumlah lulusan (untuk tiga tahun terakhir):  
 $= 13 / 1391 = 0.009$

### 6.18 Dampak Program Education dan Research dalam Mendukung SDGs

Program pendidikan dan penelitian yang dilaksanakan oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memberikan dampak nyata dalam mendukung pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs), khususnya melalui peningkatan kesadaran, pengetahuan, dan partisipasi sivitas akademika terhadap isu keberlanjutan. Berbagai kegiatan akademik, penelitian, seminar, pelatihan, dan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan turut mendorong pengembangan pola pikir yang lebih peduli terhadap lingkungan, kesehatan mental, inklusivitas sosial, serta pembangunan berkelanjutan. Selain itu, implementasi program-program tersebut juga berkontribusi dalam menciptakan lingkungan kampus yang lebih inklusif, kolaboratif, dan berorientasi pada keberlanjutan dalam aktivitas pendidikan maupun penelitian.

	A	B	C	D
1	REKAP JUMLAH MATA KULIAH DI FAKULTAS PSIKOLOGI UI			
2				
3	Program Studi	Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas	Jumlah mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan	Ratio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibanding keseluruhan mata kuliah
4	Program Studi Sarjana	105	83	79,05
5	Program Studi Magister Psikologi	48	41	85,42
6	Program Studi Magister Psikologi Profesi	38	17	44,74
7	Program Studi Magister Psikologi Terapan	33	28	84,85
8	Program Doktor	24	1	4,17
9	<b>Jumlah</b>	<b>248</b>	<b>170</b>	<b>42,60</b>

Sebanyak 170 mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan

TAHUN 2023			TAHUN 2024			TAHUN 2025	
PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI
547.387,38	1.359.947.686,68	225.151.910,44	18.508.424.168,69	3.880.125.041,15	449.984.874,30	15.388.881.863,75	3.226.140.910,50
6.910,50	-	-	1.164.344.601,80	227.484.961,44	382.174.735,22	646.945.146,62	646.945.146,62
-	-	-	873.655.994,40	-	-	5.431.519.085,89	-
144.297,88	1.359.947.686,68	225.151.910,44	20.546.424.764,89	4.107.610.002,59	832.159.609,52	21.467.346.096,25	3.873.086.146,62
		<b>19.898.543.895</b>			<b>25.486.194.377</b>		

$$\text{Rata-rata} = (19.898.543.895 + 25.486.194.377 + 26.361.518.582) / 3$$

$$= 23.915.418.951$$

**Jumlah Publikasi Ilmiah Tahun 2025**

No.	Publikasi	Jumlah
1.	Pengabdian Masyarakat	19
2.	Publikasi RPM	9
3.	Jurnal Internasional	39
4.	Jurnal Nasional	102
5.	Prosiding Internasional	4
6.	Prosiding Nasional	1
7.	Haki	7
8.	Kebijakan	2
9.	Buku Nasional	13
<b>Jumlah</b>		<b>196</b>

**KEGIATAN TERKAIT KEBERLANJUTAN**

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE WUR 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam pemingkatan Times Higher Education World University Rankings (THE WUR) 2025 merupakan bagian dari kegiatan institusi dalam mendukung penguatan kualitas pendidikan, penelitian, serta tata kelola yang berorientasi pada keberlanjutan dan pengembangan institusi secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link THE Wur</a>
2.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan QS SUS 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam QS Sustainability Rankings 2025 menjadi salah satu kegiatan keberlanjutan yang mendukung evaluasi capaian institusi dalam aspek lingkungan, sosial, tata kelola, serta kontribusi terhadap Sustainable Development Goals (SDGs).	2025	<a href="#">Link QS Sus</a>
3.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan UIGM 2025	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam UI GreenMetric World University Rankings 2025 merupakan bentuk kegiatan keberlanjutan institusi melalui pengukuran implementasi program	2025	<a href="#">Link UIGM</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		ramah lingkungan, konservasi sumber daya, efisiensi energi, pengelolaan sampah, dan transportasi berkelanjutan di lingkungan kampus.		
4.	Berpartisipasi dalam Pemingkatan THE Impact	Partisipasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam Times Higher Education Impact Rankings merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan yang mendukung penguatan kontribusi institusi terhadap pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs) melalui pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat, dan tata kelola berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link THE Impact</a>
5.	Seminar Online: Intervensi Inovatif bagi Anak Berkebutuhan Khusus	Mengenal intervensi yang lebih inovatif Memahami cara anak memproses pengalaman Mendapat insight praktis yang bisa diterapkan	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Research Day: Senam Hamil untuk Meningkatkan Kesehatan Ibu Hamil dan Mencegah Stunting	Ibu hamil mengalami berbagai perubahan dalam dirinya yang dapat mempengaruhi kondisi fisik dan psikologis. Hal ini dapat memunculkan dampak negatif pada bayi yang dikandungnya, seperti berat badan lahir rendah yang dapat menyebabkan stunting. Salah satu upaya untuk meningkatkan kesehatan mental dan fisiologis ibu hamil agar dapat melahirkan bayi yang sehat dan cerdas adalah melalui senam hamil yang dilakukan ibu hamil pada masa kehamilan trimester ketiga. Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini menunjukkan bahwa senam hamil memberikan dampak positif yaitu: ibu hamil merasa lebih rileks dan nyaman, merasa lebih tenang, serta tubuh tidak lagi merasa pegal dan kaku.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
7.	One Step Closer Workshop	Membantu menemukan kembali kedekatan, komunikasi, dan makna	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		dalam hubungan. Karena mungkin, yang dibutuhkan bukan hubungan baru— tapi cara baru untuk saling menemukan kembali.		
8.	Public Seminar: Active Living and Mental Functioning: A Human Development Perspective	Bagaimana riset terkini tentang gaya hidup aktif dapat diterapkan untuk mendukung fungsi mental dan perkembangan anak? Seminar online ini menghadirkan temuan ilmiah sekaligus perspektif praktis dari para ahli, relevan untuk orang tua, guru, peneliti, dan praktisi psikologi olahraga.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
9.	Public Panel Discussion: Active & Ageing Well	Apa arti hidup dengan baik — di setiap tahap usia? Dalam diskusi panel publik ini, dua pakar internasional menggabungkan ilmu tentang gaya hidup aktif dan psikologi penuaan untuk membahas berbagai hal yang membantu manusia tetap berkembang dan menjalani hidup secara optimal sepanjang rentang kehidupannya.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
10.	Research to Practice Conference 2026 on Safety and Wellbeing of Urban Adolescents in the Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects	Kegiatan <i>Research to Practice Conference 2026 on Safety and Wellbeing of Urban Adolescents in the Digital Era in Indonesia: Insights and Results from Multi-Setting Projects</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang mendukung pengembangan kesejahteraan sosial dan kesehatan mental masyarakat, khususnya remaja perkotaan di era digital. Kegiatan ini menjadi wadah diseminasi hasil penelitian, pertukaran pengetahuan, serta penguatan kolaborasi multidisiplin dalam membahas isu keselamatan, kesejahteraan, dan adaptasi sosial remaja pada berbagai konteks lingkungan. Melalui pendekatan berbasis riset dan praktik, kegiatan ini	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		mendukung kontribusi institusi terhadap pembangunan berkelanjutan, khususnya dalam aspek kesehatan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.		
11.	Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice	Kegiatan <i>Seminar Online: Dementia Care in Clinical Practice</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung peningkatan pengetahuan mengenai kesehatan mental dan perawatan lansia. Kegiatan ini mendukung penguatan aspek kesehatan, edukasi, dan kesejahteraan masyarakat melalui diseminasi pengetahuan berbasis praktik klinis.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
12.	Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted Endorsement hingga Otoritas Epistemik	Kegiatan <i>Research Day: Membaca Kebenaran di Era Digital: Dari Trusted Endorsement hingga Otoritas Epistemik</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung penguatan literasi digital, pendidikan, dan kesadaran kritis masyarakat di era informasi digital. Kegiatan ini menjadi sarana diseminasi pengetahuan dan pengembangan pemahaman mengenai perilaku masyarakat dalam menghadapi informasi serta dinamika otoritas pengetahuan di ruang digital.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
13.	Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds and Mental Well-Being	Kegiatan <i>Public Discussion: Connection or Illusion? AI Parasocial Bonds and Mental Well-Being</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung peningkatan literasi digital dan kesadaran masyarakat terhadap dampak perkembangan teknologi	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		kecerdasan buatan terhadap kesehatan mental dan kesejahteraan sosial.		
14.	Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”	Kegiatan <i>Research Day Series 2026 Seri 2: “Kebahagiaan dan Resiliensi Masyarakat Urban”</i> merupakan bagian dari kegiatan keberlanjutan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam mendukung pengembangan pengetahuan mengenai kesehatan mental, kesejahteraan psikologis, dan ketahanan masyarakat perkotaan melalui diseminasi hasil penelitian dan diskusi akademik.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
15.	Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”	<i>Research Day Series 2026 Seri 1: “Ibu Tenang, Anak Senang: Efektivitas Pelatihan Strategi Regulasi Emosi pada Ibu dan Anak”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas hasil penelitian terkait pelatihan regulasi emosi bagi ibu dan anak dalam mendukung hubungan keluarga yang sehat dan perkembangan psikologis anak. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan keluarga, dan pembangunan kualitas masyarakat yang lebih resilien.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
16.	Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”	<i>Research Day Series 2025 Seri 12: “Character Building through Sport: A Comparative Study of Junior Athletes and Non-Athletes in Indonesia”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai pembentukan karakter melalui aktivitas olahraga pada atlet muda dan non-atlet di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan karakter, kesehatan, dan pengembangan kualitas generasi muda yang lebih positif dan berdaya saing.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
17.	PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental	<i>PsyTalks: Psikologi Relasi dan Kesehatan Mental</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas hubungan antara dinamika relasi interpersonal dan kesehatan mental dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesadaran kesehatan mental, penguatan hubungan sosial, dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
18.	PERSEPSI UI PsyTalks: Psikologi Keluarga dan Parenting	<i>Psikologi Keluarga dan Parenting</i> merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas peran psikologi dalam membangun pola pengasuhan dan hubungan keluarga yang sehat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesejahteraan keluarga dan kesehatan mental masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
19.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for The Next Generation	<i>PsyTalks: Psychology for The Next Generation</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas peran psikologi dalam mempersiapkan generasi masa depan menghadapi perubahan sosial dan perkembangan zaman. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan kapasitas generasi muda, dan kesejahteraan sosial.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
20.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Healthy Mind, Healthy Body: Sport Psychology in Life</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas keterkaitan antara kesehatan mental, aktivitas fisik, dan psikologi olahraga dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	PERSEPSI UI – PsyTalks:	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for the Future: Where Do We Go Next</i>	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Psychology for the Future: Where Do We Go Next	merupakan kegiatan diskusi yang membahas perkembangan ilmu psikologi dan tantangannya di masa depan dalam berbagai aspek kehidupan masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, dan pengembangan ilmu pengetahuan.		
22.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology in Human Capital	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology in Human Capital</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas kontribusi ilmu psikologi dalam pengembangan sumber daya manusia dan lingkungan kerja yang sehat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan kualitas SDM, kesejahteraan kerja, dan pembangunan sosial.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
23.	PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership	<i>PERSEPSI UI – PsyTalks: Psychology for Public Leadership</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas penerapan ilmu psikologi dalam kepemimpinan publik dan pengambilan keputusan sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan tata kelola, kepemimpinan yang inklusif, dan pembangunan masyarakat yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
24.	Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”	<i>Research Day Series 2025 Seri 10: “Protection for Children in Air Polluted Environments: Understanding Children’s Perspectives on Wearing Face Mask”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai perlindungan anak pada lingkungan dengan tingkat polusi udara tinggi serta perspektif anak terhadap penggunaan masker. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan masyarakat, perlindungan anak, dan peningkatan	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		kesadaran terhadap isu lingkungan dan kualitas udara.		
25.	Research Day Series 2025 Seri 9: "Parenting Self-Perception: Kajian Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur"	<i>Research Day Series 2025 Seri 9: "Parenting Self-Perception: Kajian Konsep, Determinan, dan Adaptasi Alat Ukur"</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai persepsi diri dalam pengasuhan, faktor-faktor yang memengaruhinya, serta pengembangan alat ukur dalam kajian parenting. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kualitas pengasuhan, kesehatan mental keluarga, dan kesejahteraan masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
26.	Research Talk: "Psychology, Deception, and Lie Detection"	<i>Research Talk: "Psychology, Deception, and Lie Detection"</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait perilaku kebohongan, deteksi kebohongan, dan dinamika perilaku manusia dalam konteks sosial. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan pemahaman masyarakat terhadap perilaku manusia.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
27.	Research Day Series 2025 Seri 7: "Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak"	<i>Research Day Series 2025 Seri 7: "Dinamika Pengasuhan dan Fungsi Eksekutif dalam Memahami Masalah Perilaku Anak"</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian mengenai hubungan pola pengasuhan, fungsi eksekutif, dan perilaku anak dalam konteks perkembangan psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental anak, kualitas pengasuhan, dan kesejahteraan keluarga	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
28.	Road to PEWIC: "Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital"	<i>Road to PEWIC: "Kekerasan Gender Berbasis Online: Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital"</i>	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Tantangan dan Upaya Perlindungan di Era Digital”	merupakan kegiatan diskusi publik yang membahas isu kekerasan berbasis gender di ruang digital serta berbagai upaya perlindungan dan pencegahannya. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan gender, perlindungan masyarakat, dan peningkatan kesadaran terhadap keamanan digital dan kesehatan sosial.		
29.	Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI)	<i>Road to PEWIC 2025: Penggunaan Artificial Intelligence (AI) dalam Terapi</i> merupakan kegiatan diskusi akademik yang membahas pemanfaatan kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI) dalam praktik terapi dan pengembangan riset kesehatan mental. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan inovasi teknologi, pengembangan ilmu pengetahuan, serta peningkatan kualitas layanan kesehatan mental yang adaptif terhadap perkembangan digital.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
30.	PEWIC 2025	<i>PEWIC 2025 (Psychology of Eastern-Western Integration Conference)</i> merupakan konferensi internasional yang membahas integrasi perspektif psikologi Timur dan Barat dalam mendukung inovasi, pengembangan teknologi, dan pembangunan manusia berkelanjutan. Melalui diskusi ilmiah, pertukaran pengetahuan, dan kolaborasi multidisiplin, kegiatan ini mengeksplorasi peran psikologi dalam mendukung pengembangan individu, sosial, organisasi, pendidikan, hingga teknologi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan pendidikan, inovasi, kolaborasi global, serta pembangunan manusia yang berkelanjutan dan inklusif.	2025	<a href="#">Link PEWIC</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
31.	Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”	<i>Research Day Series 2025 Seri 6: “Dua Instrumen Baru Asesmen Psikotrauma: Peluang untuk Riset, Deteksi Dini, dan Pemahaman Trauma”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas pengembangan instrumen asesmen psikotrauma untuk mendukung penelitian, deteksi dini, dan pemahaman kondisi trauma psikologis. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan riset, dan peningkatan kualitas layanan psikologis masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
32.	Research Day Series 2025 Seri 5: “Teori vs Realitas: Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi”	<i>Research Day Series 2025 Seri 5: “Teori vs Realitas: Mengungkap Penghambat dan Pendorong Pendidikan Inklusif di Perguruan Tinggi”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas tantangan dan faktor pendukung dalam implementasi pendidikan inklusif di lingkungan perguruan tinggi. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan akses pendidikan yang setara, inklusif, dan ramah bagi seluruh kelompok masyarakat.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
33.	Research & Community Engagement Unit Faculty of Psychology Universitas Indonesia	<i>Workshop with SCRA Presidents: “Evaluating Programs through the Lens of Community Psychology: Understanding Logic Models, Processes, and Outcomes”</i> merupakan kegiatan workshop akademik yang membahas pendekatan psikologi komunitas dalam evaluasi program melalui pemahaman model logika, proses pelaksanaan, dan hasil program. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kapasitas riset, pengembangan program berbasis masyarakat, dan peningkatan kualitas implementasi program sosial yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
34.	Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”	<i>Webinar: “Pemberdayaan Sepak Bola Wanita Indonesia: Ruang untuk Bertumbuh dan Berprestasi”</i> merupakan kegiatan diskusi yang membahas pengembangan dan pemberdayaan perempuan dalam bidang olahraga, khususnya sepak bola wanita di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesetaraan gender, pemberdayaan perempuan, serta pengembangan kesehatan dan potensi generasi muda melalui olahraga.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
35.	Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”	<i>Research Day Series 2025 Seri 4: “University Lecturers’ in Indonesia: Thriving or Emotionally Exhausted?”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kondisi kesejahteraan psikologis dan kelelahan emosional pada dosen perguruan tinggi di Indonesia. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, kesejahteraan tenaga pendidik, dan pengembangan lingkungan pendidikan yang lebih sehat dan produktif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
36.	Research Talk: “The Psychology of Economic Inequality”	<i>Research Talk: “The Psychology of Economic Inequality”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian psikologi terkait ketimpangan ekonomi dan dampaknya terhadap perilaku, kesejahteraan, serta dinamika sosial masyarakat. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui peningkatan pemahaman terhadap isu kesenjangan sosial, kesejahteraan masyarakat, dan pembangunan sosial yang lebih inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
37.	Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in	<i>Research Day Series 2025 Seri 3: “Current Research in Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian</i>	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	Vulnerable Road Users: Motorcyclists and Pedestrian Behavior”	<i>Behavior”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penelitian terkait perilaku pengguna jalan rentan, khususnya pengendara sepeda motor dan pejalan kaki. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan keselamatan transportasi, peningkatan kesadaran perilaku berlalu lintas, dan pengembangan lingkungan mobilitas yang lebih aman dan inklusif.		
38.	Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”	<i>Research Day Series 2025 Seri 2: Bedah Jurnal “Differential Pattern of Consequences of Self-Compassion Across Gender: Predicting Flourishing and Life Satisfaction by Two Factors of Self-Compassion”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas kajian penelitian mengenai self-compassion, perbedaan gender, serta kaitannya dengan kesejahteraan psikologis dan kepuasan hidup. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan mental, pengembangan ilmu pengetahuan, dan peningkatan kesejahteraan individu.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
39.	Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”	<i>Research Day Series 2025 Seri 1: “Carita dari Timur: Action Research untuk Membangun Perdamaian di Maluku”</i> merupakan kegiatan akademik yang membahas penerapan action research dalam mendukung pembangunan perdamaian dan penguatan hubungan sosial masyarakat di Maluku. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kohesi sosial, resolusi konflik, dan pembangunan masyarakat yang damai dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
40.	OBOR (Olahraga Bareng Dekor)	<i>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</i> merupakan kegiatan olahraga bersama yang bertujuan	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
	LARI: Sunkissed Fun Run	meningkatkan kebugaran fisik, interaksi sosial, dan gaya hidup sehat bagi sivitas akademika. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan, kesejahteraan masyarakat kampus, dan pembangunan lingkungan sosial yang lebih aktif dan positif.		

### KEGIATAN ORGANSISASI MAHASISWA TERKAIT KEBERLANJUTAN

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
1.	Genggam Asa	Kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa <b>Genggamasa</b> Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berupa aktivitas volunteering di Sekolah Insan Anugerah berfokus pada pendampingan anak-anak berkebutuhan khusus melalui pelatihan kemandirian, penggalan potensi diri, serta pengembangan kemampuan personal menggunakan pendekatan manajemen perilaku. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan sosial melalui upaya peningkatan inklusivitas pendidikan, pemberdayaan individu berkebutuhan khusus, serta penguatan kepedulian sosial mahasiswa terhadap kelompok masyarakat yang memerlukan dukungan berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
2.	OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run	<i>OBOR (Olahraga Bareng Dekor) LARI: Sunkissed Fun Run</i> merupakan kegiatan olahraga bersama yang bertujuan meningkatkan kebugaran fisik, interaksi sosial, dan gaya hidup sehat bagi sivitas akademika. Kegiatan ini mendukung aspek keberlanjutan melalui penguatan kesehatan, kesejahteraan masyarakat kampus, dan pembangunan lingkungan sosial yang lebih aktif dan positif.	2026	<a href="#">Link Flyer</a>
3.	TURN YOUR MOOD INTO ART	Dilaksanakan dengan mengajak peserta menuangkan suasana hati dan emosi	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		yang dirasakan ke dalam bentuk moodboard kreatif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan kesadaran kesehatan mental, pengembangan ekspresi diri yang positif, serta penguatan ruang aman bagi mahasiswa dalam memahami kondisi emosionalnya.		
4.	MINI COURSE 3 – HOPE IN MANY VOICES: UNDERSTANDING SCHIZOPHRENIA	diselenggarakan dalam bentuk mini course yang membahas pemahaman mengenai skizofrenia dari berbagai perspektif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan literasi kesehatan mental, pengurangan stigma terhadap individu dengan gangguan psikologis, serta penguatan edukasi masyarakat terkait isu kesehatan mental.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
5.	Mini Course 2 – HOW ATTACHMENT SHAPES OUR RELATIONSHIPS	dilaksanakan dalam bentuk mini course yang membahas pengaruh attachment terhadap hubungan interpersonal. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan pemahaman mengenai kesehatan relasi, pengembangan kesadaran emosional, serta pembentukan hubungan sosial yang lebih sehat dan suportif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
6.	Mini Course 1 – The Art of Being Lost: Hope in the Unknown	diselenggarakan dalam bentuk mini course yang membahas proses menghadapi ketidakpastian dan pencarian makna dalam kehidupan. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui penguatan resiliensi individu, peningkatan kesehatan mental, serta pengembangan kemampuan adaptasi dalam menghadapi tantangan kehidupan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
7.	Fun Mentoring Psikologi untuk Negeri	berupa aktivitas volunteering mengajar di SDN Mekarjaya 14 dengan melibatkan mahasiswa sebagai mentor	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		bagi siswa sekolah dasar. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan pendidikan melalui peningkatan akses pembelajaran, penguatan kepedulian sosial mahasiswa, serta kontribusi terhadap pengembangan kualitas pendidikan masyarakat.		
8.	Supermarket GBM 2025	diselenggarakan dengan konsep berbagi ilmu pengetahuan layaknya supermarket, di mana peserta dapat memperoleh berbagai wawasan dan pembelajaran secara interaktif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui penyebaran pengetahuan, peningkatan budaya belajar, serta penguatan akses edukasi yang inklusif bagi mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
9.	Mental Health and Wellness Exhibition and Conference by ILUNI UI Psikologi	bertujuan meningkatkan kesadaran kesehatan mental pada berbagai lapisan masyarakat melalui pameran dan konferensi edukatif. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui penguatan literasi kesehatan mental, peningkatan kesadaran masyarakat terhadap kesejahteraan psikologis, serta promosi lingkungan sosial yang lebih suportif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
10.	PSYAR 2025	diselenggarakan melalui seminar dan talkshow dengan berbagai topik terkait kesehatan mental dan psikologi. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan edukasi kesehatan mental, penguatan kesadaran masyarakat terhadap isu psikologis, serta pengembangan ruang diskusi yang edukatif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Booklet</a>
11.	Build Your Own Career (BYOC) 2026	diselenggarakan oleh BEM FPsi UI menyediakan pembelajaran mandiri melalui platform Coursera guna mendukung pengembangan kompetensi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		keberlanjutan pendidikan melalui peningkatan akses pembelajaran digital, pengembangan keterampilan karier, serta penguatan budaya belajar mandiri dan berkelanjutan.		
12.	How She Sees the World: Membedah Interseksionalitas Perempuan dengan Disabilitas	dilaksanakan dalam bentuk talkshow yang membahas pengalaman dan tantangan perempuan dengan disabilitas dari perspektif interseksionalitas. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial melalui peningkatan kesadaran inklusivitas, penguatan kesetaraan gender, serta promosi penghormatan terhadap keberagaman dan hak kelompok rentan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
13.	Psychology Pitching Ideas	diselenggarakan dalam bentuk bedah buku " <i>Matinya Kepakaran</i> " karya Tom Nichols yang membahas pentingnya literasi dan pemikiran kritis dalam masyarakat. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui penguatan budaya literasi, peningkatan kemampuan berpikir kritis, serta pengembangan ruang diskusi akademik yang konstruktif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
14.	CFD with SOSMASLING	dilaksanakan melalui aktivitas olahraga bersama pada event Car Free Day di Depok. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi gaya hidup sehat, peningkatan interaksi sosial positif, serta penguatan kesadaran masyarakat terhadap pentingnya kesehatan fisik dan kesejahteraan bersama.	2025	<a href="#">Link</a>
15.	Webinar: Master's Scholarship	Diselenggarakan oleh BEM FPsi UI dilaksanakan dalam bentuk webinar yang memberikan informasi dan pembekalan terkait peluang beasiswa pendidikan jenjang magister. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui peningkatan akses	2026	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
		informasi akademik, pengembangan kapasitas mahasiswa untuk melanjutkan studi, serta penguatan budaya pembelajaran dan pengembangan diri secara berkelanjutan.		
16.	Psynance 2025 Seminar Training	Kegiatan <b>“Psynance 2025 Seminar Training”</b> diselenggarakan dalam bentuk seminar dan pelatihan yang bertujuan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan peserta dalam bidang pengembangan diri dan kompetensi mahasiswa. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan melalui penguatan kapasitas sumber daya manusia, peningkatan keterampilan praktis, serta pengembangan budaya belajar yang berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
17.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Voli Putra dan Putri	Kegiatan <b>“Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Voli Putra dan Putri)”</b> diselenggarakan dalam bentuk kompetisi olahraga voli antar peserta sebagai sarana pengembangan sportivitas dan kerja sama tim. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi gaya hidup sehat, penguatan solidaritas antarmahasiswa, serta peningkatan kesejahteraan fisik dan mental.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
18.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Futsal Putra dan Putri	Kegiatan <b>“Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Futsal Putra dan Putri)”</b> dilaksanakan sebagai kompetisi futsal yang mendorong partisipasi aktif mahasiswa dalam aktivitas olahraga. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui peningkatan aktivitas fisik, penguatan nilai sportivitas, serta pembangunan relasi sosial yang positif di lingkungan mahasiswa.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

No	Nama Kegiatan	Deskripsi	Waktu	Tempat
19.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Basket Putra dan Putri	Kegiatan “ <b>Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Basket Putra dan Putri)</b> ” diselenggarakan dalam bentuk pertandingan basket putra dan putri sebagai wadah pengembangan minat dan bakat olahraga mahasiswa. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui promosi pola hidup sehat, penguatan kerja sama tim, serta peningkatan interaksi sosial yang positif dan inklusif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
20.	Psychology Summit 2025 “Continue the Legacy, Make History!” - Pickle Ball	Kegiatan “ <b>Psychology Summit 2025 – Continue the Legacy, Make History! (Pickle Ball)</b> ” dilaksanakan sebagai kegiatan olahraga pickle ball yang melibatkan partisipasi mahasiswa dalam aktivitas fisik bersama. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan sosial dan kesehatan melalui peningkatan kesadaran akan pentingnya aktivitas fisik, penguatan kebersamaan antarmahasiswa, serta promosi kesejahteraan fisik dan mental secara berkelanjutan.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>
21.	NARASUMBER TALKSHOW ITP 2025: "Light the Spark, Trust the Flow"	Kegiatan “ <b>Narasumber Talkshow ITP 2025: ‘Light the Spark, Trust the Flow’</b> ” diselenggarakan dalam bentuk talkshow yang menghadirkan narasumber untuk berbagi wawasan, pengalaman, dan motivasi terkait pengembangan diri serta proses menghadapi tantangan kehidupan. Kegiatan ini mendukung keberlanjutan pendidikan dan sosial melalui peningkatan literasi pengembangan diri, penguatan motivasi mahasiswa, serta penciptaan ruang diskusi yang inspiratif dan suportif.	2025	<a href="#">Link Flyer</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
1.	Estivana Felaza, Ardi Findyartini, Rita Mustika, Jenny Bashiruddin, Joedo Prihartono, <b>Lucia RM Royanto</b> & Subha Ramani <sup>5</sup>	Promoting medical students' reflection through feedback interaction: The RAISE model	Asia Pacific Scholar	24249270, 24249335	10	1	27-35	<a href="#">Link Jurnal</a>

2.	<p>Robin Wollast*, Adrian Lüders, Armelle Nugier, Serge Guimond, Joseph B Phillips, Robbie M Sutton, Karen M Douglas, Nikhil K Sengupta, Edward P Lemay, Somayeh Zand, Caspar J Van Lissa, Jocelyn J Bélanger, Georgios Abakoumkin, Jamilah Hanum Abdul Khaiyom, Maximilian Agostini, Vjollca Ahmedi, Carlos A Almenara, Mohsin Atta, Sabahat C Bagci, Allan BI Bernardo, Hoon-Seok Choi, Mioara Cristea, Ivan Danyliuk, Violeta Enea, Alexandra N Fisher, Angel Gómez, Samuel Greiff, Ben Gützkow, Ali Hamaidia, Qing Han, <b>Joevarian Hudiayana</b>, Bertus F Jeronimus, Ding-Yu Jiang, Veljko Jovanović, Anna Kende, Shian-Ling Keng, Yasin Koc, Kamila Kovyazina, Jannis Kreienkamp, Anton Kurapov, Nora Anna Lantos, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Najma I Malik, Anton P Martinez, Kira O McCabe, <b>Mirra N Milla</b>, Erica Molinario, Manuel Moyano, Hayat Muhammad, Silvana Mula, Solomiia Myroniuk, Claudia</p>	<p>Gender inequality and cultural values in explaining gender differences in positive and negative emotions: A comparison of 24 countries during the COVID-19 pandemic</p>	<p>Current Psychology</p>	<p>10461310, 19364733</p>			<p>1-19</p>	<p><a href="#">Link Jurnal</a></p>
----	---	--	---------------------------	---------------------------	--	--	-------------	------------------------------------



<p>Nisa, Boglárka Nyúl, Paul A O’Keefe, Jose Javier Olivas Osuna, Evgeny N Osin, Joonha Park, Antonio Pierro, Jonas Rees, Anne Margit Reitsema, Marika Rullo, Michelle K Ryan, Adil Samekin, Birga M Schumpe, Heyla A Selim, Michael V Stanton, Eleftheria Tseliou, Michelle VanDellen, Alexandra Vázquez, Morgan Weaving, Illia Yahiaiev, Victoria WL Yeung, Bang Zheng, Claudia Zúñiga, N Pontus Leander</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
3.	Fransisca H Agung*, Rini Sekartini, Nani Sudarsono, Aryono Hendarto, Retno Asti Werdhani, Meita Dhamayanti, <b>Sri Redatin Retno Pudjiati, Lathifah Hanum, Affan Naufal, Susan M Sawyer</b>	Adolescent weight management counseling: The effectiveness of an online training program for primary healthcare professionals in Indonesia	PLOS ONE	19326203	20	2		<a href="#">Link Jurnal</a>
4.	<b>Bona SH Hutahaean*</b> , Sarah E Stutterheim, Kai J Jonas	Religion, Faith, and Spirituality as Barriers and Facilitators to Antiretroviral Therapy Initiation Among People with HIV in Indonesia	AIDS Patient Care and STDs	10872914, 15577449				<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
5.	Nielsen Pereira*, Sarah Bright, Zafer Ozen, <b>Shahnaz Safitri</b> , Hernan Castillo-Hermosilla, Brenda C Matos, Tugce Karatas, Pedro Fonseca	A Multitiered Approach to Computer Science Talent Development	Gifted Child Quarterly	00169862, 19349041	69	2	130 – 146	<a href="#">Link Jurnal</a>
6.	Ferdi W Djajadisastra*, Jennifer S Ma, <b>Sugiarti Musabiq</b> , Lavenda Geshica	Relationship Between Self-Compassion, Thwarted Interpersonal Needs, and Suicidal Thoughts Among Indonesian Young Adults	Mindfulness	18688527, 18688535			1-13	<a href="#">Link Jurnal</a>
7.	Zakia A Fajriana*, Riangga Novrianto, Nimaz I Dewantary, Pelita DKL Tobing, Eric A Storch, <b>Edo S Jaya</b>	Understanding Depression and Anxiety Symptom Interrelations in Indonesian OCD Patients: A Network Approach	Journal of Psychiatric Research	00223956, 18791379	184		359– 366	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
8.	<b>Whinda Yustisia*</b> , Victor Ottati, <b>Joevarian Hudyana</b> , Mario Muhammad Noer Fauzan, Khaerullah Fadhli Arasy Hasan, Salma Moaz, Kadek Dwita Apriani	Rigidity-of-the- Right and Ideological Extremism in Belief Superiority: Evidence From National Surveys in Indonesia	Personality and Social Psychology Bulletin	01461672, 15527433			1-16	<a href="#">Link Jurnal</a>
9.	<b>Indri Hapsari*</b> , Sarah Spencer, and Judy Clegg	Investigating teacher concern regarding children with speech, language and communication needs in Indonesian kindergarten children	SPEECH, LANGUAGE AND HEARING	2050- 571X, 2050-5728	28	1	1-10	<a href="#">Link Jurnal</a>

10.	<p>Dariusz Turek, Agnieszka Wojtczuk-Turek*, Fiona Edgar, Nataliya Podgorodnichenko, Belgin Okay-Somerville*, Na Fu, Anna Lupina-Wegener, Howard J Klein, Gulcin Akbas, Bassam Samir Al-Romeedy, Eleni Apospori, Janine Bosak, Adriana Caldana, Eleonora Carpolicchio, Jennifer Chavanovich, Guillaume Desjardins, Angela Dorrough, Patrick Dunlop, Divina Edralin, <b>Arum Etikariena</b>, Denise Fernando, Lady Brigitte Galvez, Nicolas Gillet, Sergio Madero Gomez, Francisca Gutierrez-Crocco, Carolin Haeffner, Paul Hutchings, Tiphaine Huyghebaert-Zouaghi, Hiroshi Ikeda, Maria Jarlstrom, Marc Jekel, Dorthe Høj Jensen, Jerin Jose, Serdar Karabati, Mary Kinahan, Martin Lauzier, Abiodun Lawal, Alon Lisak, Pedro Leiva, Shera Malayeri, Claudia Manzi, Marco Giovanni Mariani, Khatuna Martskvishvili, Claude-Helene Mayer, Katarzyna Mikołajczyk, Maria Jose Charlo Molina, Silvia Moscatelli,</p>	<p>Does the relationship between sustainable human resource management and organizational identification vary by culture? Evidence from 35 countries based on GLOBE framework</p>	<p>Central European Management Journal</p>	<p>2658-0845, 2658-2430</p>				<p><a href="#">Link Jurnal</a></p>
-----	---	---	--	-----------------------------	--	--	--	------------------------------------

<p>Matteo Mosli, Felix Neto, Joana Neto, Erico Renteria Perez, Narumol Petchthip, Ceri Phelps, Segundo Gonzalo Pazmay Ramos, Maia Robakidze, Dayamy Lima Rojas, <b>Alice Salendu</b>, Marco Salvati, Mercedes Sanchez-Apellaniz, Susana Schmitz, A Timur Sevincer, Masoumeh Seydi, Akihito Shimazu, <b>Bertina Sjabadhyni</b>, Katie Sullivan, Marina Gregghi Sticca, <b>Harry Susianto</b>, Le Tan, Beril Turkoglu, Klaske Veth, Serena Wee, Gangfeng Zhang</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL								
No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
11.	Zarizi Ab Rahman*, Salmi Razali, Mohd Sazili Shahibi, Mohd Nazrul Mohd Amin, Azlan Ahmad Kamal, <b>Sali Rahadi Asih</b> , Haaris Hakimi Rashidi, Mohd Izwan Bin Shahril	Healthy Lifestyle Components and Mental Health among Undergraduate Students	Unnes Journal of Public Health	2252-6781, 2548-7604	14	1	79-92	<a href="#">Link Jurnal</a>
12.	Patricia Adam*, Mienke Droop, Tijs Kleemans & Eliane Segers	Parental Language and Literacy and Not the Home Literacy Environment Predict Language and Early Literacy in Indonesian Low SES Kindergartners	Reading & Writing Quarterly	1057-3569, 1521-0693			1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>
13.	Patricia Adam*, Tijs Kleemans, Mienke Droop, Américo N. Amorim and Eliane Segers	A digital boost of the home literacy environment positively impacts earlyreading and vocabulary development of	The Journal of Educational Research	00220671, 19400675			1-12	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
		Indonesian 1st graders at-risk						
14.	Riangga Novrianto, Christiana L Ticoalu, P Tommy YS Suyasa, Steffi Hartanto, Wayne K Goodman, Eric A Storch, Edo S Jaya*	Psychometric Evaluation of the Indonesian Yale–Brown Obsessive Compulsive Scale—Second Edition	Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders	22113649, 22113657	46			<a href="#">Link Jurnal</a>
15.	Celine Mylx Li*, Guangzhe Frank Yuan*, Edward KS Wang*, Vedat Şar*, Stanley Kam Ki Lam*, Marc Eric S Reyes*, Edo S Jaya*, Firdaus Mukhtar*, Amos En Zhe Lian*, Görkem Derin*, Peejay D Bengwasan*, Georgekutty Kochuchakkalackal Kuriala*, Kadir Uludag*, Steffi Hartanto*, Nimaz	Somatic symptom burden, PTSD, and dissociation: Cross-sectional findings from 995 international female mental health service users	Journal of psychosomatic research	00223999, 18791360	195			<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Indryastuti Dewantary*, Riangga Novrianto*, Shuk Kwan Po*, Chak Hei Ocean Huang, Hong Wang Fung*							
16.	Fellianti Muzdalifah*, Farida Kurniawati*, Frieda M Mangunsong, Astri Setiamurti, Josiana Levyadi, Sean Bracken, Wahyuni Christiany Martono	Factors influencing faculty members' implementation of universal design for learning in higher education: A systematic R= review	Innovations in Education and Teaching International	14703297, 14703300				<a href="#">Link Jurnal</a>
17.	Gjalt-Jorn Peters, Dominika Kwasnicka, Gill A Ten Hoor*, Rik Crutzen, Tugce Varol, Lisa Marie Warner, Mahdi Algargoosh, Eskinder Eshetu Ali, Mudassir Anwar, Sali Rahadi Asih, Zuhail Feryal Baltas, Emma Berry, Kebede Beyene, Katarzyna Anna Campbell, Bruno	Collecting behavioural data across countries during pandemics: Development of the COVID-19 Risk Assessment Tool	Behavior research methods	1554351X, 15543528	57	223		<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	<p>Moreira Carneiro, Laura Castillo-Eito, Amy Hai Yan Chan, Samuel Suk-Hung Chan, Sabrina Cipolletta, Ann DeSmet, Triana Kesuma Dewi, Alexandra Lelia Dima, Jorge Encantado, Tracy Epton, João Figueiredo, Gustavo DalCin Fracaroli, Aurelie Gauchet, Gebremedhin Beedemariam Gebretekle, Pierre Gérain, Cristina Albuquerque Godinho, Lisa Graham-Wisener, James A Green, Jenny M Groarke, Thomas Gültzow, Elif Basak Guven, Roel CJ Hermans, Sander Hermsen, Jennifer Inauen, Angelos P Kassianos, Tatiana Valerievna Kazantseva, Els Keyaerts, Laura Maria König, Daniela Lange, Emelien Lauwerier, Yongchan Lie, Andrian Liem, Aleksandra Luszczynska, Marta M Marques, Hannah Catherine Moore, Chris Noone, Johanna Nurmi, Ratri</p>							

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Nurwanti, Elif Suna Ozbay, Iga Palacz-Poborczyk, Rebecca Anne Pedruzzi, Louise Poppe, Lucy Mabel Porter, Daniel Powell, Bruna Salati Nan Rinaldi, Alexis Ruffault, Carsten Schmitz, Urte Scholz, Ana-Maria Schweitzer, Yasemin Selekoğlu Ok, Medha Shree, Carolina C Silva, Yasinta Astin Sokang, Albert W Tam, Mei Yee Tang, Silvia Caterina Maria Tomaino, Samantha Barbara van Beurden, Stefan Verweij, Stan Vluggen, Rochelle E Watkins, Szilvia Zörgő, Sylvia Roozen							
18.	Jeremy Bricker, Dicky C. Pelupessy	The Nature of Disasters	Journal of Delta Urbanism	2666-7851 2667-3487	5			<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
19.	Haykal Hafizul Arifin*, Mirra Noor Milla, Ali Mashuri, Goran Knežević, Bagus Takwin	The role of trait disintegration in the militant extremist mindset: The case of Indonesian extremists	Personality and Individual Differences	01918869	246		113386	<a href="#">Link Jurnal</a>
20.	Scott B Teasdale*, Katarzyna K Machaczek, Wolfgang Marx, Melissa Eaton, Justin Chapman, Alyssa Milton, Adawele L Oyeyemi, Dicky C Pelupessy, Felipe B Schuch, Grace Gatera, Helal Uddin Ahmed, Hervita Diatri, Ibrahim M Jidda, Miguel Gutiérrez-Peláez, Mohamed Elshazly, Muhammad Abba Fugu, Natalia Grinko, Pillaveetil Sathyadas Indu, San San Oo, Suhavana Balasubramanian, Jeroen Deenik, Davy Vancampfort, Brendon Stubbs, Evan Matthews, Philip B Ward, Jackie Curtis, Lamiece Hassan, Samuele Cortese, Simon	Implementing lifestyle interventions in mental health care: third report of the Lancet Psychiatry Physical Health Commission	The Lancet Psychiatry Commission	22150366, 22150374	12	9	700-722	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
	Gilbody, the Lancet Psychiatry Physical Health Commission Consortium*, Joseph Firth†, Simon Rosenbaum†							
21.	Indira Primasari*, Chris M Hoeboer, Marit Sijbrandij, Miranda Olf	A web-based psychoeducational programme for trauma-related symptoms in Indonesian undergraduate students: a pilot randomized controlled trial	European Journal of Psychotraumatology	20008066	16	1		<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
22.	Debora Eflina Purba*, Dimitri van der Linden, Talitha Fainaya Rahma, Avhyra Zalfa Cahyani Virgyanne & Afifah Chusna Az Zahra	Construct and criterion-related validity of the revised abbreviated self-leadership questionnaire (revised-ASLQ) in a collectivist cultural context	Current Psychology	10461310, 19364733			1-14	<a href="#">Link Jurnal</a>
23.	Aulia Hening Darmasti*, Raphael Zender, Agnes Sianipar, Niels Pinkwart	Individual Variability in Cognitive Engagement and Performance Adaptation During Virtual Reality Interaction: A Comparative EEG Study of Autistic and Neurotypical Individuals	Multimodal Technologies and Interaction	24144088	9	7		<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
24.	Mikiyasu Nakayama*, Akiko Sakamoto, Dicky C Pelupessy, Daisuke Sasaki	Bridging Academia and Practice: Role of University Lecturers in Strengthening Disaster Risk Reduction Capacity in the Western Region of Java Island, Indonesia	Journal of Disaster Research	18812473, 18838030	20	5	695-709	<a href="#">Link Jurnal</a>
25.	Cintia Faija*, Penny Bee, Rebecca Pedley, Mia Bennion, Herni Susanti, Fitri Fausiah, Sri Idaiani, Dwie Susilo, Mohammad Hussen, Helen Brooks	Optimising knowledge mobilisation for mental health research in low-and-middle income countries: A systematic review of the state of knowledge and directions for future research	Cambridge Prisms: Global Mental Health	2054-4251	12		1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
26.	Charlotte A Bücken*, Paul Riesthuis, Nathanael Sumampouw, Henry Otgaar	Indonesian forensic practitioners' reported use of strategies to reverse parental suggestions	Psychology, Crime & Law	1068316X, 14772744			1-18	<a href="#">Link Jurnal</a>
27.	Sarah Nila, Chandika Shrestha, Hastin M. Maharti, Claire J. Horwell, Dicky C. Pelupessy, Rachel L. Kendal, Meghnath Dhimal, Judith Covey*	Children's preferences for features and designs of KN95-style respirators: A comparative study between Indonesia and Nepal	PLoS One	19326203	20	10	1-17	<a href="#">Link Jurnal</a>
28.	Mirra Noor Milla*, Jocelyn J. Bélanger, Winnifred R. Louis, Haykal Hafizul Arifin, Umar H. Sulaiman, Aly Lamuri, Norberta Fauko Firdiani	The 3N Model and collective support for extreme measures to combat COVID-19	PLoS One	19326203	20	10	1-12	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
29.	Farras Syazwania*, Donny Hendrawana, Tan Joo Sian	A Descriptive Study of Adolescents' Problematic Social Media Use (PSMU) based on the Number of Actively Used Social Platforms	Sains Humanika	2289-6996	17	3-2	77-82	<a href="#">Link Jurnal</a>
30.	Brenda C Matos*, Shahnaz Safitri, Brendha Christie Tanujaya, Sarah Bright, Nielsen Pereira	Creativity in STEM Education: Exploring Students' Creative Behaviors in an Engineering Design Course	Journal of Advanced Academics	1932202X, 21629536				<a href="#">Link Jurnal</a>
31.	Eka Gatari*, Bram PI Fleuren, Fred RH Zijlstra, Ute R Hülshager	All the tired horses in the sun: A person-centered study of morning and evening fatigue trajectories and their association with burnout	Journal of Occupational Health Psychology	10768998, 19391307				<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
32.	Dewi Maulina, Diandra Yasmine Irwanda, Guritnaningsih Santoso, Nathanael EJ Sumampouw, Henry Otgaar	Applying the Cognitive Interview to Examine Eyewitnesses' Memory of a Road Accident: a Laboratory Study	Journal of Police and Criminal Psychology	08820783, 19366469			1-13	<a href="#">Link Jurnal</a>
33.	Cantyo A Dannisworo*, Esther S Kluwer, Ximena B Arriaga, Johan C Karremans	Victims' justification of violence, support need, and help-seeking: A longitudinal study	Journal of Social and Personal Relationships	0265-4075 1460-3608				<a href="#">Link Jurnal</a>
34.	Joevarian Hudiwana*, Agnes Patricia, Nadya Hanaveriesa, Azriel Lilo Timothy Siregar., Idhamsyah Eka Putra	The leap of faith in science hypothesis: The link between secular belief and confidence in scientific consensus is better explained by faith in science than by knowledge	Public Understanding of Science	09636625, 13616609			1 –19	<a href="#">Link Jurnal</a>

**PROGRAM KEBERLANJUTAN KOLABORASI INTERNASIONAL**

No	Nama	Judul	Nama Jurnal	ISSN	Vol	No	Hal	Link Jurnal
35.	Eric Sucitra*, Riangga Novrianto, Yolanda T Pasaribu, Tania M Lincoln, Edo S Jaya	An analysis of measurement invariance of the Patient Health Questionnaire-9 between Indonesia, Germany, and the USA	Assessment	1073-1911 1552-3489				<a href="#">Link Jurnal</a>
36.	Sri Widati*, Susy Katikana Sebayang, Ira Nurmala, Kurnia Dwi Artanti, Nur Alifia Hera, Reza Fajrinmuha, Janni Leung, Carmen Lim, Caitlin McClure-Thomas, Fitri Fausiah, Ghea Farassania	Communicating Smoke-Free Messages to Children and Women in Rural and Urban Indonesia	Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)	25976052	8	10	1106-1115	<a href="#">Link Jurnal</a>

<b>PROGRAM PENGMAS TERKAIT KEBERLANJUTAN</b>				
<b>No.</b>	<b>Tahun</b>	<b>Nama Pengabd</b>	<b>Anggota Pengabd</b>	<b>Judul</b>
1.	2025	Ali Nina Liche Seniati	1. Dr. dr. Listya Tresnanti Mirtha, Sp.KO., Subsp.APK(K)., MARS (Dosen FK UI) 2. dr. Fatimah Sigit, M.Sc., Ph.D. (Dosen FKM UI) 3. Rina Rahayu Syam, S.Pd (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Lisa Desi Arimbi (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. dr. Achmad Mediana, Sp.OG.	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil di Depok
2.	2025	Joevarian Hudiyana	1. Dr. Trevino A. Pakasi, MS, PhD, SpKKLP (FK UI)2. Ratna Djuwita3. Imelda Ika Dian Oriza4. Dr. Rini Suryantini, S.T., M.Sc. (Dosen FT UI)5. Chintarra Fariska Rizanti, S.Psi., B.A. (Mahasiswa F.Psikologi UI)6. Khairunnisa Fahira Dumbi, M.Psi., Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Kegiatan Nature Mindfulness di Hutan Kota UI untuk Menurunkan Kecemasan dan Menemukan Makna Hidup pada Mahasiswa
3.	2025	Sherly Saragih Turnip	1. Fitri Fausiah 2. Dr. Anna Sakreti Nawangsari, S.Sos., M.Si. (Dosen FISIP UI) 3. Nurul Afifah Pradekso, S.Psi. 4. Maria Novembrina Dewi Embun Pramana, S.Psi. 5. Abdurosud Nur Ali (Mahasiswa F.Psikologi UI) 6. Fatimah Shofa Ulhaq, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Fahmi Taufikurrahman Badruzzaman, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pelatihan Adaptabilitas Karier Berbasis Permainan Outdoor pada Siswa Kelas 8 SMP di Depok
4.	2025	Nathanael Elnadus Johanes Sumampouw	Tiara Nafasha Setiawan	Program Pengabdian Masyarakat: Sehat Mental Optimal dalam Pembatasan Universitas Indonesia
5.	2025	Ali Nina Liche Seniati	Retno Kharisma Dewi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Senam Hamil untuk Mencegah Stunting

<b>PROGRAM PENGEMAS TERKAIT KEBERLANJUTAN</b>				
<b>No.</b>	<b>Tahun</b>	<b>Nama Pengabdian</b>	<b>Anggota Pengabdian</b>	<b>Judul</b>
				dan Meningkatkan Kesehatan Mental Ibu Hamil
6.	2025	Berina Sjabadhyni	1. Andi Supandi Suaid Koentary, S.Psi., M.Si 2. Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog 3. Belinda Nurhasanah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengelolaan keuangan pada Rumah Tangga dengan ibu hamil, menyusui dan anak balita: Harmoni dalam Dompot dan Piringku
7.	2025	Dianti Endang Kusumawardhani	1. Dicky C. Pelupessy, Ph.D. 2. Drs. Tulus Budi Sulistyono Radikun, M.Si., Ph.D., Psikolog 3. Dra. Sri Fatmawati Mashoedi, M.Si., Psikolog 4. Mita Aswanti Tjakrawiralaksana, S.Psi., M.Si., Psikolog 5. Hastin Melur Maharti, S.Psi., M.Psi.T. (Alumni F.Psikologi UI) 6. Lawrentius Andrew Purnomo (Mahasiswa F.Psikologi UI) 7. Nathania Angelica Sondang (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Desa Berdaya: Pencegahan KBG dan Penguatan Dukungan Psikososial
8.	2025	Dini Rahma Bintari	1. Dr. Sri Redatin Retno Pudjiati, M.Si., Psikolog 2. Dr. Imelda Ika Dian Oriza, M.Psi., Psikolog 3. Indira Primasari, M.Psi., Psikolog 4. Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P., Psy.D., Psikolog 5. Luh Surini Yulia Savitri, S.Psi., M.Psi., Psikolog 6. Pratiwi Widyasari, S.Psi., M.Psi., Psikolog 7. Mutia Aulia Dewi, S.Si. (Mahasiswa F.Psikologi UI) 8. Kenny Valentino, S.Psi. (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Sobat Carita: Program Peer Counselor untuk Meningkatkan Dukungan Masyarakat pada Kelompok Remaja dan Ibu Muda di Kampung Ilmu Purwakarta

PROGRAM PENGEMAS TERKAIT KEBERLANJUTAN				
No.	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
9.	2025	Eva Septiana	1. Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog. 2. Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog 3. Aully Grashinta, M.Si, Psikolog (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Pengembangan Aspirasi Pendidikan Siswa dan Orang Tua di Lingkungan Kampung Ilmu (Desa Cisarua, Tegalwaru, Purwakarta)
10.	2025	Fivi Nurwianti	1. Rini Hildayani, S.Psi., M.Si., Psikolog 2. Widiya Solihat Eka Riani, M.Psi., Psikolog 3. Dhiya Shafiah Bachtiar (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Kaesa Albara (Mahasiswa F.Psikologi UI) 5. Arina Ahlam Halimi (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Penelitian Pernikahan Dini Kampung Ilmu Purwakarta, Jawa Barat
11.	2025	Guritnaningsih	1. Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Ermanda Saskia Siregar, M.A 3 Almira Rahma Safira (Mahasiswa F.Psikologi UI) 4. Muthia Rahmah (Mahasiswa F.Psikologi UI)	Membangun Budaya Keselamatan Berlalu Lintas pada Masyarakat Kampung Ilmu di Purwakarta

Program-program di atas menjadi cerminan bahwa Fakultas Psikologi Universitas Indonesia telah melaksanakan berbagai program pendidikan dan penelitian yang memberikan kontribusi signifikan terhadap pencapaian 17 Sustainable Development Goals (SDGs). Berbagai inisiatif tersebut mencerminkan komitmen institusi dalam mengintegrasikan prinsip keberlanjutan ke dalam kegiatan pembelajaran, pengembangan ilmu pengetahuan, inovasi, serta pengabdian kepada masyarakat.

Program-program tersebut secara langsung mendukung pencapaian SDGs 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, dan 17, serta turut memberikan kontribusi tidak langsung terhadap tujuan pembangunan berkelanjutan lainnya.

### 1. SDG 1 — No Poverty

Program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan 11 proyek aktif dan dukungan terhadap 10 startup terkait keberlanjutan mencerminkan komitmen Fakultas

Psikologi Universitas Indonesia dalam berkontribusi pada pengentasan kemiskinan melalui pemberdayaan komunitas dan kewirausahaan sosial. Lulusan yang bekerja di bidang green job juga berkontribusi pada penciptaan lapangan kerja berkelanjutan yang mendukung peningkatan kesejahteraan ekonomi masyarakat. Ini selaras dengan SDG 1 (No Poverty) dalam mendukung pemberdayaan ekonomi melalui pendidikan dan inovasi.

## **2. SDG 3 – Good Health and Well-Being**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia secara aktif berkontribusi pada peningkatan kesehatan dan kesejahteraan masyarakat melalui kegiatan pendidikan dan penelitian yang berorientasi pada keberlanjutan. Dari 196 publikasi ilmiah yang diterbitkan dalam tiga tahun terakhir, sebagian besar menyentuh isu-isu kesehatan mental, kesejahteraan psikologis, dan kualitas hidup yang berkaitan erat dengan lingkungan berkelanjutan. Melalui 11 proyek pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa, fakultas juga turut memberikan dampak nyata pada kesehatan dan kesejahteraan komunitas di sekitar kampus, selaras dengan SDG 3 (Good Health and Well-Being).

## **3. SDG 4 — Quality Education**

Komitmen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia terhadap pendidikan berkualitas tercermin dari tersedianya 170 mata kuliah yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dan 5 program studi terkait keberlanjutan. Dukungan 81 dosen dan peneliti aktif serta 40 kegiatan terkait keberlanjutan memastikan ekosistem pembelajaran yang kaya dan multidimensional bagi mahasiswa. Capaian ini secara langsung mendukung SDG 4 (Quality Education) dalam mewujudkan pendidikan yang inklusif, berkualitas, dan berorientasi pada keberlanjutan.

## **4. SDG 5 — Gender Equality**

Program pendidikan dan penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia secara inheren mengintegrasikan perspektif kesetaraan gender sebagai bagian dari kajian psikologi sosial dan komunitas. Kegiatan organisasi mahasiswa dan kegiatan budaya yang diselenggarakan oleh fakultas turut mendorong kesadaran dan advokasi kesetaraan gender di lingkungan kampus maupun masyarakat luas. Ini selaras dengan SDG 5 (Gender Equality) dalam membangun budaya akademik yang inklusif dan berkeadilan gender.

## **5. SDG 6 — Clean Water and Sanitation**

Riset dan publikasi ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Indonesia turut menyentuh isu perilaku manusia dalam kaitannya dengan pengelolaan sumber daya air dan sanitasi lingkungan. Program pengabdian kepada masyarakat yang melibatkan mahasiswa juga berkontribusi pada peningkatan kesadaran komunitas tentang pentingnya sanitasi dan

pengelolaan air bersih yang berkelanjutan. Ini mendukung SDG 6 (Clean Water and Sanitation) melalui pendekatan pendidikan dan penelitian berbasis komunitas.

#### **6. SDG 7 — Affordable and Clean Energy**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada transisi energi bersih melalui penelitian tentang perilaku dan psikologi lingkungan yang mendorong adopsi energi terbarukan di masyarakat. Dana riset sebesar Rp23.915.418.951 yang dialokasikan untuk keberlanjutan turut mendanai penelitian yang relevan dengan efisiensi energi dan perilaku hemat energi. Ini mendukung SDG 7 (Affordable and Clean Energy) melalui pendekatan riset perilaku yang mendukung transisi energi bersih.

#### **7. SDG 8 — Decent Work and Economic Growth**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada pertumbuhan ekonomi yang inklusif melalui pengembangan 10 startup terkait keberlanjutan dan penempatan 13 lulusan di bidang green job dari total 1.391 lulusan tiga tahun terakhir. Alokasi dana riset sebesar Rp23.915.418.951 untuk penelitian keberlanjutan juga mendorong ekosistem inovasi yang menciptakan peluang kerja baru di sektor ekonomi hijau. Ini mendukung SDG 8 (Decent Work and Economic Growth) dalam mendorong pertumbuhan ekonomi inklusif dan penciptaan lapangan kerja yang layak dan berkelanjutan.

#### **8. SDG 9 — Industry, Innovation and Infrastructure**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mendorong inovasi berkelanjutan melalui dukungan terhadap 10 startup terkait keberlanjutan dan 36 program kolaborasi internasional. Ekosistem inovasi yang dibangun melalui riset, publikasi ilmiah, dan kewirausahaan mahasiswa berkontribusi pada pengembangan industri kreatif dan berkelanjutan yang berakar pada ilmu psikologi. Ini mendukung SDG 9 (Industry, Innovation and Infrastructure) dalam mendorong inovasi inklusif dan berkelanjutan berbasis institusi pendidikan.

#### **9. SDG 10 — Reduced Inequalities**

Program pendidikan keberlanjutan yang inklusif di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, mencakup 170 mata kuliah dan 5 program studi, memastikan akses yang merata bagi seluruh mahasiswa terhadap pengetahuan dan keterampilan keberlanjutan. Kegiatan pengabdian masyarakat dan organisasi mahasiswa yang menjangkau komunitas di luar kampus juga berkontribusi pada pengurangan kesenjangan pengetahuan dan kapasitas antara komunitas akademik dan masyarakat umum. Ini mendukung SDG 10 (Reduced Inequalities) dalam mewujudkan pendidikan dan pemberdayaan yang berkeadilan.

#### **10. SDG 11 — Sustainable Cities and Communities**

Melalui 11 proyek pengabdian kepada masyarakat dan 21 kegiatan organisasi mahasiswa terkait keberlanjutan, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia aktif berkontribusi pada pembangunan komunitas yang berkelanjutan di sekitar kampus. Penelitian dan publikasi ilmiah yang membahas perilaku komunitas urban juga memberikan basis pengetahuan yang kuat untuk mendukung perencanaan kota yang inklusif dan berkelanjutan. Ini selaras dengan SDG 11 (Sustainable Cities and Communities) dalam mewujudkan komunitas yang aman, inklusif, dan berkelanjutan.

#### **11. SDG 12 — Responsible Consumption and Production**

Program pendidikan keberlanjutan yang mencakup 170 mata kuliah dan 40 kegiatan terkait keberlanjutan di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia secara aktif membentuk pola pikir dan perilaku konsumsi yang bertanggung jawab di kalangan sivitas akademika. Penelitian tentang psikologi konsumen dan perilaku pro-lingkungan yang dipublikasikan melalui 196 publikasi ilmiah juga berkontribusi pada pengembangan pengetahuan tentang produksi dan konsumsi yang berkelanjutan. Ini mendukung SDG 12 (Responsible Consumption and Production) melalui pendekatan pendidikan dan riset perilaku.

#### **12. SDG 13 — Climate Action**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berkontribusi pada aksi iklim melalui penelitian tentang psikologi lingkungan dan perilaku pro-iklim yang tercermin dalam 196 publikasi ilmiah dan alokasi dana riset sebesar Rp23.915.418.951. Kegiatan pendidikan, organisasi mahasiswa, dan pengabdian masyarakat yang berkaitan dengan perubahan iklim juga memperkuat kapasitas sivitas akademika dalam merespons tantangan krisis iklim secara ilmiah dan berbasis bukti. Ini mendukung SDG 13 (Climate Action) dalam membangun kesadaran dan kapasitas aksi iklim berbasis institusi pendidikan.

#### **13. SDG 15 — Life on Land**

Penelitian dan publikasi ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang berkaitan dengan perilaku manusia terhadap lingkungan hidup berkontribusi pada pemahaman yang lebih baik tentang hubungan antara psikologi manusia dan kelestarian ekosistem darat. Program pengabdian masyarakat dan kegiatan mahasiswa yang bertemakan pelestarian lingkungan juga mendorong aksi nyata dalam menjaga keanekaragaman hayati dan ekosistem darat. Ini selaras dengan SDG 15 (Life on Land) dalam mendukung pelestarian ekosistem darat melalui pendekatan ilmu perilaku.

#### **14. SDG 16 — Peace, Justice and Strong Institutions**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjalankan program pendidikan dan penelitian dengan tata kelola yang transparan dan akuntabel, tercermin dari dokumentasi yang terstruktur atas 196 publikasi ilmiah, 170 mata kuliah, dan alokasi dana riset yang terukur. Kegiatan budaya dan organisasi mahasiswa yang aktif juga mencerminkan ekosistem akademik yang demokratis dan menghargai kebebasan berpendapat sebagai fondasi institusi yang kuat. Ini mendukung SDG 16 (Peace, Justice and Strong Institutions) dalam mewujudkan institusi pendidikan yang transparan, akuntabel, dan berkeadilan.

#### **15. SDG 17 — Partnerships for the Goals**

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia membangun kemitraan global yang kuat melalui 36 program keberlanjutan dengan kolaborasi internasional, yang mencerminkan komitmen institusi terhadap pertukaran pengetahuan dan praktik baik lintas batas. Kolaborasi ini diperkuat oleh jaringan riset, publikasi ilmiah bersama, dan program pertukaran yang mendorong sinergi antara institusi pendidikan di tingkat global. Ini mendukung SDG 17 (Partnerships for the Goals) dalam memperkuat kemitraan global untuk pembangunan berkelanjutan.

## BIDANG 7 TATA KELOLA DAN DIGITALISASI (GD)

### 7.1 Anggaran untuk upaya Keberlanjutan

SUMBER DANA	TAHUN 2023			TAHUN 2024			TAHUN 2025		
	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT
Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat (51)	17.432.647.387,38	1.359.947.686,68	225.151.910,44	18.508.424.168,69	3.880.125.041,15	449.984.874,30	15.388.881.863,75	3.226.140.990,21	374.141.202,30
Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat (61)	880.796.910,50	-	-	1.164.344.601,80	227.484.961,44	382.174.735,22	646.945.146,62	646.945.146,62	646.945.146,62
Dana Khusus - Tidak Terikat (81)	-	-	-	873.655.994,40	-	-	5.431.519.085,89	-	-
	18.313.444.297,88	1.359.947.686,68	225.151.910,44	20.546.424.764,89	4.107.610.002,59	832.159.609,52	21.467.346.096,25	3.873.086.136,83	1.021.086.348,91
			<b>19.898.543.895</b>			<b>25.486.194.377</b>			<b>26.361.518.582</b>

$$\text{Rata-rata} = (19.898.543.895 + 25.486.194.377 + 26.361.518.582) / 3 = 23.915.418.951$$

### Daftar Dana Riset Tahun 2025

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	2.960.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	4.800.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	21.098.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	2.050.000
Magister - Psikologi Terapan	08010382-F0062.05.01.5.005:Kolokium AP2TPI	7.600.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	2.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	8.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	6.200.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	3.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	800.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.013:Kolokium AP2TPI	3.000.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	4.950.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	8.520.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	41.888.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	11.264.000
Pendidikan	08000600-F0062.05.01.5.014:Kolokium AP2TPI	23.650.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0065.09.01.5.001:Penyusunan/Implementasi Kebijakan Zona Integritas	192.000.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0065.09.01.5.001:Penyusunan/Implementasi Kebijakan Zona Integritas	3.850.000
Pendidikan	08000600-F0081.04.01.5.002:Penyelenggaraan UPA	-
Kemahasiswaan	08000700-F0081.04.01.5.003:Pemeriksaan Kesehatan Mental Mahasiswa	123.600.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0081.04.01.5.004:Asesmen Psikologis Mahasiswa	3.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	75.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	300.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	88.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0082.04.01.5.004:Swakelola Pembuatan Alat Tes Kepribadian	11.250.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	584.300.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	15.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	5.200.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	90.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	6.660.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	12.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	81.200.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	45.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	1.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	55.040.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	7.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	75.300.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	20.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	100.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	63.040.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	-
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.001:Pemeliharaan/Perbaikan Sarana Fasilitas	1.000.000
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0083.03.02.5.006:Pemeliharaan Tanaman Hias	10.700.000
Kemahasiswaan	08000700-F0092.02.01.5.001:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	10.825.617

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0092.02.01.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	-
Fasilitas dan Administrasi Umum	08001900-F0092.02.01.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	90.854.383
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	5.056.600.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	240.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	150.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	180.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.003:IJK-Dasar Kesejahteraan (DK)	258.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	538.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	60.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.004:Imbal Jasa PTT-DK	42.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	1.212.850.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	180.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	120.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	120.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	483.850.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.005:IJD-Dasar Kesejahteraan (DK)	340.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	985.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	680.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	112.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	171.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	31.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	206.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	25.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	-
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	7.200.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	6.300.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	12.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	20.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.008:Kesejahteraan Pegawai	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	3.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	7.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.02.01.5.010:Krida Pegawai	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0092.02.01.5.029:Imbal Jasa Tenaga Wiradha	119.700.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0092.02.01.5.031:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	101.250.000
Sekretariat Pimpinan (PAF, Renstra, Humas, Protokol, Arsip, Administrasi Hukum, Kelembagaan)	08000500-F0092.02.02.5.001:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	15.000.000
Pendidikan	08000600-F0092.02.02.5.002:Imbal Jasa Tenaga Ahli/Tenaga Lepas	72.720.000
Magister - Psikologi Profesi	08010282-F0092.02.02.5.003:Remunerasi Dosen Magister Profesi	320.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	36.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	1.680.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.010:Pelatihan Kepemimpinan	2.640.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.011:Pelatihan Manajemen Stress	25.600.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.011:Pelatihan Manajemen Stress	2.700.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	30.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	2.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	4.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.012:Pelatihan Manajemen SDM	1.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	26.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	5.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	46.080.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	54.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	293.580.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	34.020.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	227.070.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	1.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	16.200.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	32.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.015:Workshop Pengembangan Kapasitas Staf Pendidik	2.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	39.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	44.800.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	28.350.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	38.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	244.650.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	45.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	100.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	2.674.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	20.250.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	1.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	5.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.016:Workshop Pengembangan Kapasitas Tenaga Kependidikan	106.425.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	12.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	12.500.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.020:Pelatihan Manajemen Stress	3.800.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	950.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	75.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	10.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	14.207.526
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	30.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	10.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	150.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	124.050.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.024:Professional Development - Dosen	20.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	1.900.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	15.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	5.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	4.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	8.100.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	3.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0092.06.01.5.025:Professional Development - Tendik	5.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0194.01.01.5.001:Bantuan Publikasi Penelitian	20.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	7.440.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	400.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	2.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	3.600.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.01.5.002:Konferensi/Seminar Penelitian	1.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.01.03.5.004:Imbal Jasa Komite Kaji Etik	81.000.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0194.01.03.5.005:FTE Penelitian	300.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	4.300.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	3.200.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.01.03.5.006:Workshop Improving Psychological Report	3.300.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	67.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	62.200.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	70.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.02.01.5.001:Pengelolaan Jurnal JPS dan Proust	9.000.000
Doktor - Psikologi	08010192-F0194.02.01.5.002:Bantuan Publikasi di Jurnal Q3 Pendanaan Fakultas	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	50.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	51.800.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	4.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	16.552.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	79.748.500
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	7.539.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	18.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	5.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	48.325.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	28.124.850

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	32.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	11.500
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	15.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	34.475.150
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	999
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.03.01.5.001:Kegiatan kerjasama Penelitian Durham University	6.000.001
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	6.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	6.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	22.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.250.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	5.000.006
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	30.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	8.900.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	21.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	10.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	37.500.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	5.625.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	105.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.03.01.5.005:PEWIC	1.400.000
Sumber Daya Manusia	08001300-F0194.03.01.5.006:Penerbitan Jurnal Pendidikan Dosen	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	15.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	300.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.003:Kegiatan kerjasama Kemnaker	43.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	18.400.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	12.875.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	3.600.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	11.250.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.05.02.5.006:Research Day Series	1.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	5.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	400.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	3.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	3.600.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	1.500.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0194.05.02.5.007:Seminar Understanding Our Children Differences	2.750.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	81.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	121.500.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.05.02.5.010:Pembuatan Alat Ukur BMI Proyek BSI	120.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	3.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	5.200.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	7.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	12.320.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	5.600.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	-
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	4.990.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	2.100.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.001:Workshop Persiapan Kegiatan Pengmas	-
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	5.050.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	4.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	2.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	4.000.000

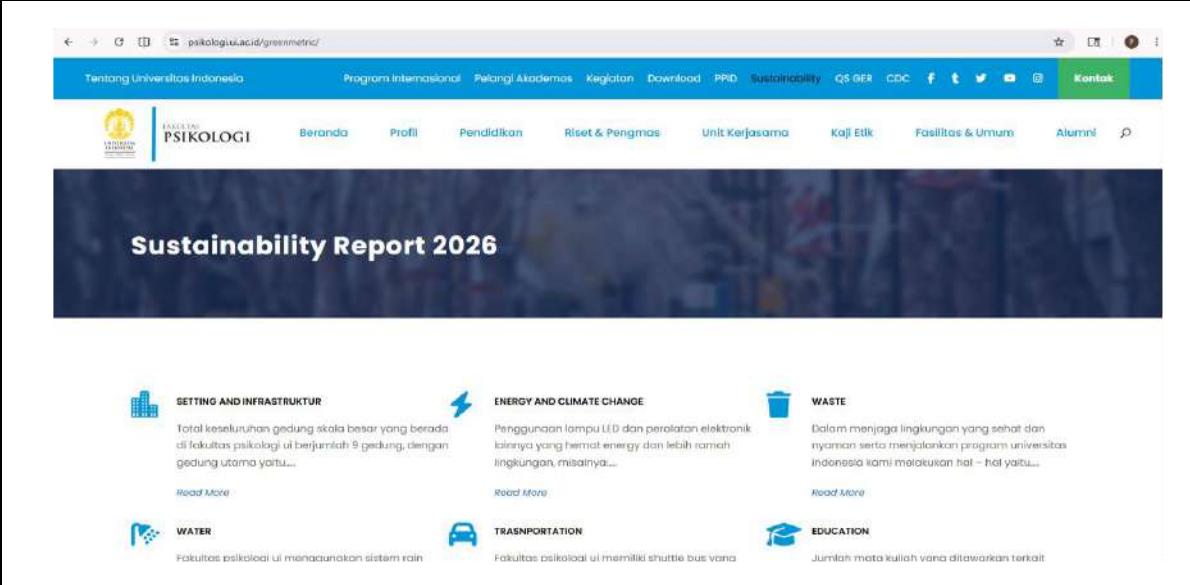
DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	10.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	24.950.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	6.000.000
Ventura, Kerjasama dan Hubungan Alumni	08002400-F0194.07.01.5.002:Penjajakan Kerja Sama Pengmas	2.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.003:Hibah pengabdian masyarakat di Kampung Ilmu	240.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.004:Monev hibah pengmas Kampung Ilmu	9.350.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.005:Pendampingan kegiatan pengmas Kampung Ilmu	1.720.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.005:Pendampingan kegiatan pengmas Kampung Ilmu	2.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.440.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.006:Simposium pengmas Kampung Ilmu	1.800.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	20.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	24.000.000
Riset dan Pengabdian Masyarakat	08002000-F0194.07.01.5.008:Workshop Pengmas Lansia	1.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	3.411.200.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	606.000.000
Sarjana - Paralel - Psikologi	08010164-F0203.01.01.5.002:Kuliah Kelas Reguler Paralel	555.000.000
Sarjana - KKI - Psikologi	08010162-F0203.01.01.5.003:Kuliah Kelas Reguler KKI	876.000.000
Sarjana - KKI - Psikologi	08010162-F0203.01.01.5.003:Kuliah Kelas Reguler KKI	4.000.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	1.125.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	7.500.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	46.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.004:Kuliah Umum/Kuliah Perdana tingkat Program Studi	3.000.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.007:Seminar/Workshop/FGD Mata Kuliah	4.050.000
Sarjana - Reguler - Psikologi	08010161-F0203.01.01.5.007:Seminar/Workshop/FGD Mata Kuliah	3.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.015:Kuliah Kelas Reguler	1.220.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.015:Kuliah Kelas Reguler	300.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	7.000.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	800.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	600.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	300.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	3.400.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	4.680.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.02.01.5.021:Pameran Poster Proposal Tesis	100.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	630.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.001:Kuliah Kelas Reguler	300.000.000
Profesi - Reguler - Pendidikan Profesi Psikologi	08010171-F0203.03.01.5.004:Bimbingan Kasus oleh Dosen Luar (spv eksternal)	25.000.000
Pendidikan	08000600-F0203.17.01.5.010:Penjajakan Kerjasama Akad. di seluruh Wil. Indonesia	500.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	600.000

DESKRIPSI DPSJ	NAMA KEGIATAN	ANGGARAN
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	200.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.17.01.5.011:Open House Lab/KR	5.010.050
Pendidikan	08000600-F0203.18.01.5.001:Pelatihan dan Pendampingan Akademik Mahasiswa 3T	14.400.000
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Magister - Psikologi	08010182-F0203.19.01.5.002:Webinar Softskill Mahasiswa	-
Kemahasiswaan	08000700-F0203.27.02.5.001:Pendampingan/Hospitality Mahasiswa	7.500.000
<b>Total</b>		<b>26.361.518.582</b>

## 7.2 Laporan Keberlanjutan

### Sustainability Report 2026



**SETTING AND INFRASTRUKTUR**  
Total keseluruhan gedung skala besar yang berada di fakultas psikologi ui berjumlah 9 gedung, dengan gedung utama yaitu...

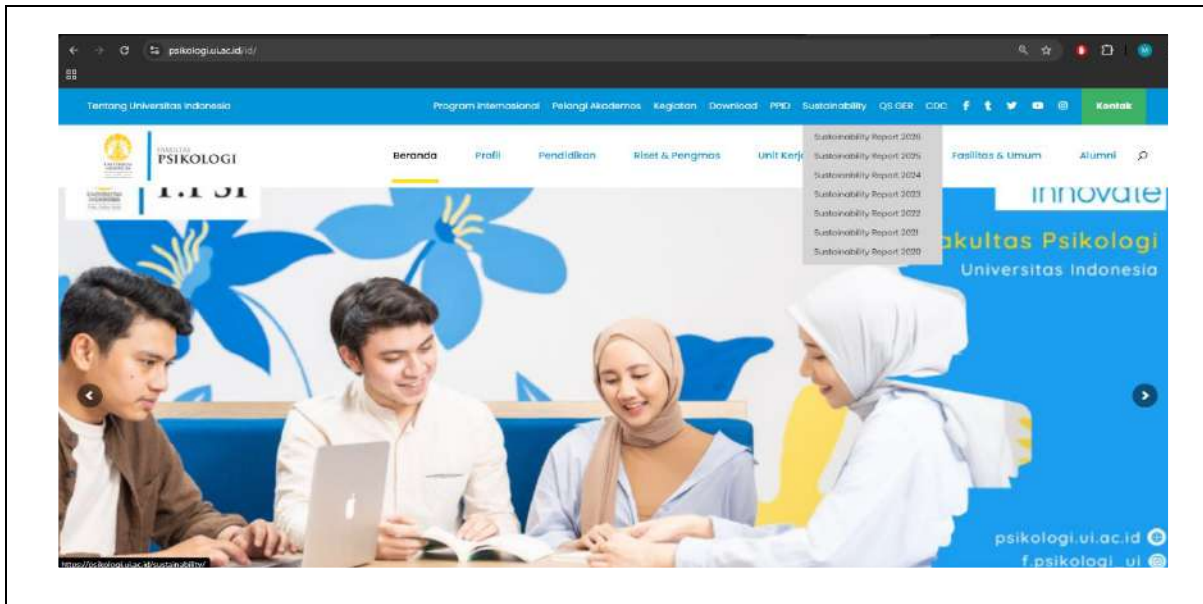
**ENERGY AND CLIMATE CHANGE**  
Penggunaan lampu LED dan peralatan elektronik lainnya yang hemat energy dan lebih ramah lingkungan, misalnya...

**WASTE**  
Dalam menjaga lingkungan yang sehat dan nyaman serta menjalankan program universitas Indonesia kami melakukan hal - hal yaitu...

**WATER**  
Fakultas psikologi ui menggunakan sistem rain

**TRANSPORTATION**  
Fakultas psikologi ui memiliki shuttle bus yang

**EDUCATION**  
Jumlah mata kuliah yang ditawarkan terkait



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan Laporan Keberlanjutan (*Sustainability Report*) Tahun 2026 secara terbuka melalui laman resmi fakultas sebagai bentuk transparansi informasi dan komitmen terhadap implementasi pembangunan berkelanjutan di lingkungan kampus. Laporan ini memuat berbagai capaian, program, serta inisiatif keberlanjutan yang telah dilaksanakan Fakultas dalam mendukung aspek lingkungan, sosial, pendidikan, dan tata kelola. Publikasi laporan melalui laman resmi <https://psikologi.ui.ac.id/greenmetric/> diharapkan dapat meningkatkan aksesibilitas informasi bagi sivitas akademika maupun masyarakat luas terhadap komitmen keberlanjutan Fakultas.

### 7.3 Laporan Keuangan



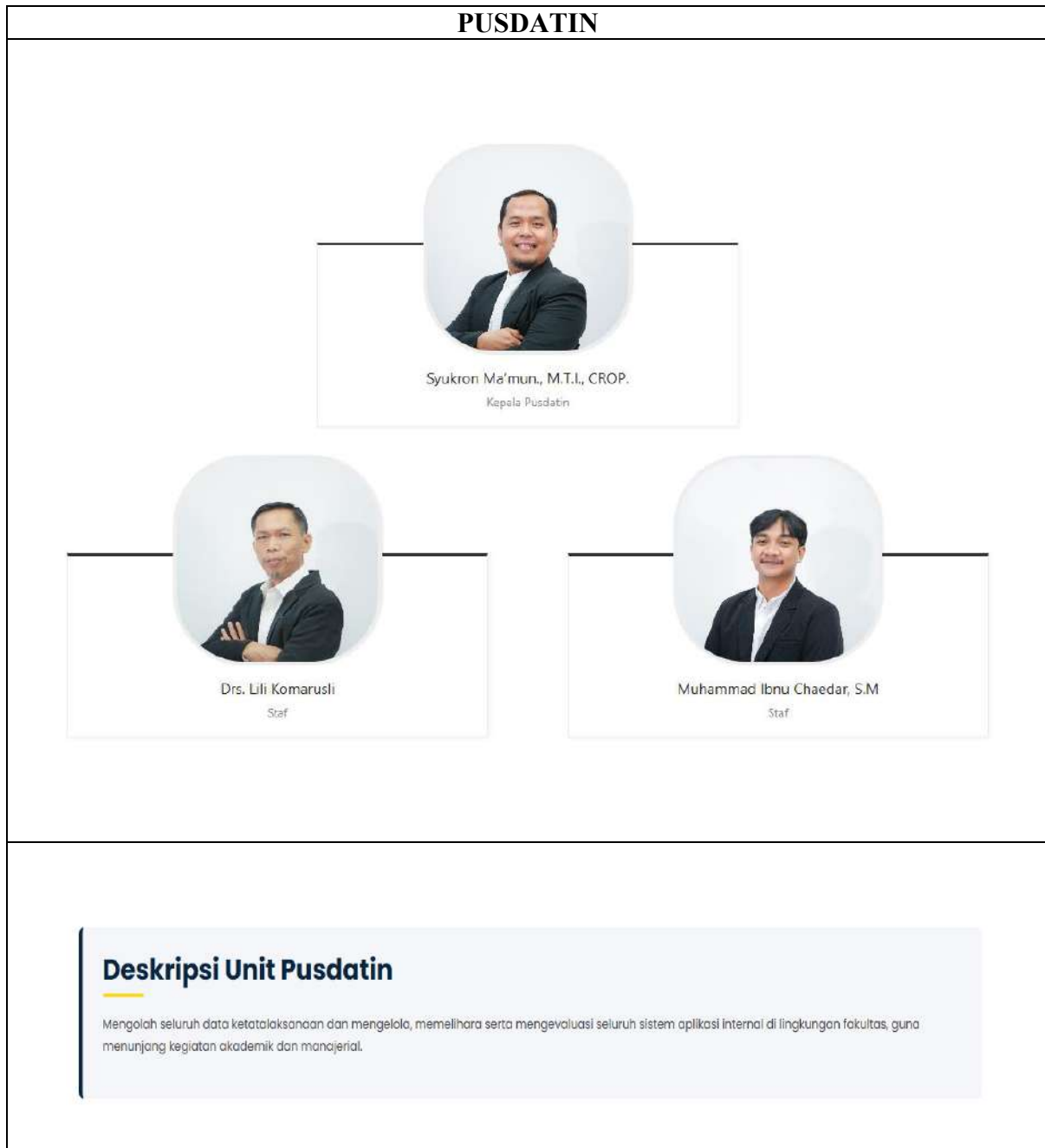
Universitas Indonesia  
dan entitas anaknya/ *and its subsidiaries*

Laporan keuangan konsolidasian tanggal 31 Desember 2025  
dan untuk tahun yang berakhir pada tanggal tersebut  
berserta laporan auditor independen/  
*Consolidated financial statements as of December 31, 2025  
for the year then ended with independent auditor's report*

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan prinsip transparansi dan akuntabilitas dalam tata kelola keuangan sebagai bagian dari Universitas Indonesia. Karena Fakultas Psikologi berada di bawah struktur kelembagaan Universitas Indonesia, maka pengelolaan dan pelaporan keuangan Fakultas terintegrasi dalam Laporan Keuangan Universitas Indonesia secara menyeluruh. Oleh karena itu, informasi terkait laporan keuangan Fakultas dapat diakses publik melalui laman resmi <https://ppid.ui.ac.id/laporan-keuangan-universitas-indonesia/>.

Ketersediaan laporan keuangan ini bertujuan untuk memberikan keterbukaan informasi kepada sivitas akademika maupun masyarakat luas terkait pengelolaan keuangan institusi. Publikasi tersebut mencerminkan komitmen Fakultas dan Universitas dalam mewujudkan tata kelola yang profesional, transparan, dan bertanggung jawab melalui penyediaan informasi yang mudah diakses secara digital.

## 7.4 Ketersediaan Unit atau Kantor yang Mengoordinasikan Keberlanjutan



## Tugas dan Fungsi Pusdatin

- ★ Menjalankan Integrasi Sistem Informasi Internal dan Eksternal Fakultas.
- ★ Mengelola Infrastruktur Penyedia Data dan Sistem Informasi Internal.
- ★ Manajemen Sistem Informasi dan Aplikasi Internal guna mendorong percepatan ekosistem administrasi *paperless*.
- ★ Menyediakan Data Fakultas.
- ★ Penyusunan Laporan Fakultas.
- ★ Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi.
- ★ Koordinasi Data Perangkingan, termasuk menugaskan tim/staf khusus yang berkomitmen untuk mengumpulkan, mengelola, dan melaporkan metrik data terkait indikator secara berkala.

## UMUM & ASET











**Munirudin, S.H.**  
Manajer Umum



**Rachmad Santoso, A.Md**  
Penanggung Jawab Umum



**Ari Sulistiono**  
Penanggung Jawab Aset

 <p>Hamid Hibatulloh, S.T. Teknisi</p>	 <p>Cucu Staf Sarana Perkuliahan</p>	 <p>Jahrudin Staf Sarana Perkuliahan</p>
 <p>Dede Kurniasih Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Maya Rosmayanti, SE. Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Abdul Somad Staf Sarana &amp; Prasarana</p>
 <p>Nanih Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Yutiawan Driver</p>	 <p>Husin Driver</p>
<h3>Profil Unit Kerja Umum</h3> <p>Unit Kerja Umum bertanggung jawab dalam menyusun rencana pengelolaan, pemeliharaan, dan pengembangan fasilitas, aset, serta sistem keamanan di tingkat fakultas. Lebih dari sekadar manajemen operasional, kami berkomitmen penuh dalam mengawal transformasi infrastruktur kampus yang berwawasan lingkungan, guna memajukan <b>pembangunan keberlanjutan (sustainable development)</b> di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.</p>	<h3>Profil Unit Aset</h3> <p>Unit Aset bertanggung jawab melaksanakan pengelolaan barang milik fakultas secara komprehensif—mulai dari perencanaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, hingga penghapusan. Kami berkomitmen pada tata kelola aset yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada <b>efisiensi pemanfaatan sumber daya</b> guna mendukung kelancaran ekosistem akademik secara berkelanjutan.</p>	

### Fungsi Strategis & Manajemen Operasional

- Perencanaan Anggaran & Kinerja:** Menyusun, mengevaluasi, serta merelokasi anggaran operasional dan pencapaian cascading dengan mengedepankan prinsip efisiensi sumber daya.
- Pengembangan Fasilitas Berkelanjutan:** Menyusun rencana renovasi dan perbaikan sarana prasarana guna meningkatkan standar pelayanan umum yang mengacu pada efisiensi energi.
- Manajemen Aset & Keamanan:** Merancang dan mengeksekusi program kerja tata kelola aset serta menjamin ketertiban sistem keamanan di seluruh area fakultas.
- Tim Pembangunan Keberlanjutan:** Mengalokasikan staf dan tim khusus yang berkomitmen penuh untuk memajukan inisiatif dan praktik pembangunan keberlanjutan dalam tata kelola fasilitas.
- Monitoring & Evaluasi Terpadu:** Melaksanakan pengawasan berkala terhadap seluruh kegiatan Bidang Umum, Aset, dan Keamanan untuk memastikan operasional yang optimal dan adaptif.

### Fungsi Strategis & Manajemen Aset

- Perencanaan Kebutuhan Terpadu:** Merencanakan kebutuhan pengadaan barang persediaan dan aset fakultas secara presisi untuk meminimalisir pemborosan anggaran.
- Administrasi & Tata Usaha:** Menjalankan proses administrasi pencatatan mutasi barang aset dan persediaan secara tertib, akurat, dan sesuai standar kepatuhan.
- Pengelolaan Database Aset:** Mengelola data aset fakultas secara terpusat untuk memastikan transparansi, rekam jejak, dan optimalisasi penggunaan barang.
- Monitoring & Optimalisasi Usia Pakai:** Melakukan inventarisasi dan pemeliharaan berkala terhadap aset fakultas guna memastikan kelayakan fungsi dan memperpanjang masa pakai.
- Pelaporan Akuntabilitas:** Memproses penyediaan data dan menyusun laporan komprehensif mengenai status barang aset dan persediaan secara berkala.

## RISET DAN PENGMAS



### Deskripsi Unit

Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat (RPM) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berfokus pada pengembangan iklim akademik yang kondusif untuk menghasilkan penelitian berkualitas tinggi serta program pengabdian yang berdampak nyata bagi masyarakat. Kami menjembatani inovasi riset psikologi dengan kebutuhan nyata di lapangan.

### Tugas dan Fungsi

- ★ Mengoordinasikan dan memfasilitasi kegiatan penelitian dasar maupun terapan di lingkungan Fakultas Psikologi.
- ★ Mendorong publikasi ilmiah sivitas akademika pada jurnal nasional maupun internasional bereputasi.
- ★ Merancang dan mengelola program intervensi dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan keilmuan psikologi.
- ★ Menjalani kerja sama strategis dengan mitra pemerintah, industri, dan lembaga swadaya masyarakat (NBO).

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki unit kerja yang saling berkoordinasi dalam mendukung pelaksanaan program keberlanjutan di lingkungan Fakultas. Koordinasi keberlanjutan ini dijalankan oleh tiga unit utama dengan total 17 staf khusus yang bekerja sesuai dengan bidang dan fungsinya masing-masing.

Unit Pusat Data dan Informasi (Pusdatin) yang didukung oleh 3 staf berperan dalam pengelolaan data, digitalisasi, serta penyediaan sistem informasi yang menunjang efektivitas pelaksanaan program keberlanjutan. Unit Umum dan Aset yang didukung oleh 12 staf berperan dalam pengelolaan sarana prasarana, pemanfaatan aset, serta pengawasan operasional lingkungan kampus yang mencerminkan prinsip keberlanjutan. Sementara itu, Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat (RPM) yang didukung oleh 2 staf berperan dalam mengkoordinasikan penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan dan sosial.

Melalui koordinasi antarunit tersebut dengan total 17 staf yang berdedikasi, Fakultas dapat memastikan bahwa berbagai program dan kebijakan keberlanjutan berjalan secara terintegrasi, efektif, dan berkesinambungan. Sinergi ini juga menjadi bagian dari komitmen Fakultas dalam mewujudkan tata kelola institusi yang kuat dan responsif terhadap agenda pembangunan berkelanjutan di lingkungan kampus.

## 7.5 Jumlah Staf Khusus yang Mendukung Koordinasi Keberlanjutan

**PUSDATIN**



Syukron Ma'mun, M.T.I., CROP.  
Kepala Pusdatin



Drs. Lili Komarusli  
Staf



Muhammad Ibnu Chaedar, S.M  
Staf

### Deskripsi Unit Pusdatin

Mengolah seluruh data ketatalaksanaan dan mengelola, memelihara serta mengevaluasi seluruh sistem aplikasi internal di lingkungan fakultas, guna menunjang kegiatan akademik dan manajerial.

## Tugas dan Fungsi Pusdatin

- ★ Menjalankan Integrasi Sistem Informasi Internal dan Eksternal Fakultas.
- ★ Mengelola Infrastruktur Penyedia Data dan Sistem Informasi Internal.
- ★ Manajemen Sistem Informasi dan Aplikasi Internal guna mendorong percepatan ekosistem administrasi *paperless*.
- ★ Menyediakan Data Fakultas.
- ★ Penyusunan Laporan Fakultas.
- ★ Melaksanakan Monitoring dan Evaluasi.
- ★ Koordinasi Data Perangkingan, termasuk menugaskan tim/staf khusus yang berkomitmen untuk mengumpulkan, mengelola, dan melaporkan metrik data terkait indikator secara berkala.

## UMUM & ASET




**Munirudin, S.H.**  
Manajer Umum



**Rachmad Santoso, A.Md**  
Penanggung Jawab Umum



**Ari Sulistiono**  
Penanggung Jawab Aset

 <p>Hamid Hibatulloh, S.T. Teknisi</p>	 <p>Cucu Staf Sarana Perkuliahan</p>	 <p>Jahrudin Staf Sarana Perkuliahan</p>
 <p>Dede Kurniasih Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Maya Rosmayanti, SE. Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Abdul Somad Staf Sarana &amp; Prasarana</p>
 <p>Nanih Staf Sarana &amp; Prasarana</p>	 <p>Yutiawan Driver</p>	 <p>Husin Driver</p>
<h3>Profil Unit Kerja Umum</h3> <p>Unit Kerja Umum bertanggung jawab dalam menyusun rencana pengelolaan, pemeliharaan, dan pengembangan fasilitas, aset, serta sistem keamanan di tingkat fakultas. Lebih dari sekadar manajemen operasional, kami berkomitmen penuh dalam mengawal transformasi infrastruktur kampus yang berwawasan lingkungan, guna memajukan <b>pembangunan keberlanjutan (sustainable development)</b> di lingkungan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.</p>	<h3>Profil Unit Aset</h3> <p>Unit Aset bertanggung jawab melaksanakan pengelolaan barang milik fakultas secara komprehensif—mulai dari perencanaan, inventarisasi, pemanfaatan, pemeliharaan, hingga penghapusan. Kami berkomitmen pada tata kelola aset yang transparan, akuntabel, dan berorientasi pada <b>efisiensi pemanfaatan sumber daya</b> guna mendukung kelancaran ekosistem akademik secara berkelanjutan.</p>	

### Fungsi Strategis & Manajemen Operasional

- Perencanaan Anggaran & Kinerja:** Menyusun, mengevaluasi, serta merelokasi anggaran operasional dan pencapaian *cascading* dengan mengedepankan prinsip efisiensi sumber daya.
- Pengembangan Fasilitas Berkelanjutan:** Menyusun rencana renovasi dan perbaikan sarana prasarana guna meningkatkan standar pelayanan umum yang mengacu pada efisiensi energi.
- Manajemen Aset & Keamanan:** Merancang dan mengeksekusi program kerja tata kelola aset serta menjamin ketertiban sistem keamanan di seluruh area fakultas.
- Tim Pembangunan Keberlanjutan:** Mengalokasikan staf dan tim khusus yang berkomitmen penuh untuk memajukan inisiatif dan praktik pembangunan keberlanjutan dalam tata kelola fasilitas.
- Monitoring & Evaluasi Terpadu:** Melaksanakan pengawasan berkala terhadap seluruh kegiatan Bidang Umum, Aset, dan Keamanan untuk memastikan operasional yang optimal dan adaptif.

### Fungsi Strategis & Manajemen Aset

- Perencanaan Kebutuhan Terpadu:** Merencanakan kebutuhan pengadaan barang persediaan dan aset fakultas secara presisi untuk meminimalisir pemborosan anggaran.
- Administrasi & Tata Usaha:** Menjalankan proses administrasi pencatatan mutasi barang aset dan persediaan secara tertib, akurat, dan sesuai standar kepatuhan.
- Pengelolaan Database Aset:** Mengelola data aset fakultas secara terpusat untuk memastikan transparansi, rekam jejak, dan optimalisasi penggunaan barang.
- Monitoring & Optimalisasi Usia Pakai:** Melakukan inventarisasi dan pemeliharaan berkala terhadap aset fakultas guna memastikan kelayakan fungsi dan memperpanjang masa pakai.
- Pelaporan Akuntabilitas:** Memproses penyediaan data dan menyusun laporan komprehensif mengenai status barang aset dan persediaan secara berkala.

## RISET DAN PENGMAS



### Deskripsi Unit

Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat (RPM) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berfokus pada pengembangan iklim akademik yang kondusif untuk menghasilkan penelitian berkualitas tinggi serta program pengabdian yang berdampak nyata bagi masyarakat. Kami menjembatani inovasi riset psikologi dengan kebutuhan nyata di lapangan.

### Tugas dan Fungsi

- ★ Mengoordinasikan dan memfasilitasi kegiatan penelitian dasar maupun terapan di lingkungan Fakultas Psikologi.
- ★ Mendorong publikasi ilmiah sivitas akademika pada jurnal nasional maupun internasional bereputasi.
- ★ Merancang dan mengelola program intervensi dan pengabdian kepada masyarakat yang relevan dengan keilmuan psikologi.
- ★ Menjalin kerja sama strategis dengan mitra pemerintah, industri, dan lembaga swadaya masyarakat (NBO).

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki unit kerja yang saling berkoordinasi dalam mendukung pelaksanaan program keberlanjutan di lingkungan Fakultas. Koordinasi keberlanjutan ini dijalankan oleh tiga unit utama dengan total 17 staf khusus yang bekerja sesuai dengan bidang dan fungsinya masing-masing.

Unit Pusat Data dan Informasi (Pusdatin) yang didukung oleh 3 staf berperan dalam pengelolaan data, digitalisasi, serta penyediaan sistem informasi yang menunjang efektivitas pelaksanaan program keberlanjutan. Unit Umum dan Aset yang didukung oleh 12 staf berperan dalam pengelolaan sarana prasarana, pemanfaatan aset, serta pengawasan operasional lingkungan kampus yang mencerminkan prinsip keberlanjutan. Sementara itu, Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat (RPM) yang didukung oleh 2 staf berperan dalam mengkoordinasikan penelitian dan kegiatan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada keberlanjutan lingkungan dan sosial.

Melalui koordinasi antarunit tersebut dengan total 17 staf yang berdedikasi, Fakultas dapat memastikan bahwa berbagai program dan kebijakan keberlanjutan berjalan secara terintegrasi, efektif, dan berkesinambungan. Sinergi ini juga menjadi bagian dari komitmen Fakultas dalam mewujudkan tata kelola institusi yang kuat dan responsif terhadap agenda pembangunan berkelanjutan di lingkungan kampus.

## 7.6 Penggunaan TIK untuk Perencanaan, Implementasi, Pemantauan, dan Evaluasi Program Keberlanjutan

### SECTION – A

#### ICT for Sustainability Management

No	Inisiatif	Fungsi	Deskripsi	Link
1.	Portal Fakultas Psikologi UI	Planning, implementation, monitoring & evaluation	Portal terpusat portal-psikoui.com yang mengintegrasikan seluruh sistem digital FPsi UI dalam satu ekosistem — mencakup manajemen fasilitas, transportasi, administrasi, keamanan, dan akademik — sebagai backbone TIK keberlanjutan fakultas	<a href="http://portal-psikoui.com">portal-psikoui.com</a>
2.	Si-Ruang	Planning & implementation	Portal peminjaman ruangan digital yang mendukung pemanfaatan fasilitas kampus secara efisien dan terencana, mengurangi konflik penjadwalan dan pemborosan ruang	<a href="http://si ruang.portal-psikoui.com">si ruang.portal-psikoui.com</a>
3.	Aplikasi Driver	Monitoring & evaluation	Sistem pemantauan perjalanan kendaraan operasional fakultas secara digital — mencatat jadwal, rute, dan durasi untuk mendukung efisiensi transportasi dan evaluasi konsumsi BBM	<a href="http://driver.portal-psikoui.com">driver.portal-psikoui.com</a>
4.	E-Naskah	Planning & implementation	Platform dokumentasi korespondensi digital yang menggantikan sirkulasi dokumen fisik, mengurangi penggunaan kertas dalam proses administratif fakultas	<a href="http://naskah.portal-psikoui.com">naskah.portal-psikoui.com</a>
5.	E-Cuti	Planning & implementation	Sistem pengajuan dan pemantauan cuti berbasis daring yang mendigitalisasi alur persetujuan administratif, mendukung efisiensi proses tanpa dokumen fisik	<a href="http://cuti.portal-psikoui.com">cuti.portal-psikoui.com</a>

6.	GDrive Tracker Laporan UIGM	Planning & evaluation	Platform kolaborasi berbasis cloud yang digunakan sebagai tracker penyusunan laporan UIGM dan penghimpunan data keberlanjutan lintas unit di FPsi UI	<a href="https://bit.ly/UIGM2026">https://bit.ly/UIGM2026</a>
7.	SMARTI	Implementation	Platform asesmen psikologi digital yang mengeliminasi penggunaan instrumen tes berbasis kertas, mendukung digitalisasi layanan pendidikan dan komersial secara berkelanjutan	<a href="https://smarti.portal-psikoui.com">smarti.portal-psikoui.com</a>
8.	Portal Ujian	Implementation	Sistem administrasi ujian akademik berbasis daring yang menggantikan proses ujian berbasis kertas, mendukung efisiensi sumber daya dan keberlanjutan lingkungan kampus	<a href="https://ujian.portal-psikoui.com">ujian.portal-psikoui.com</a>

## SECTION – B

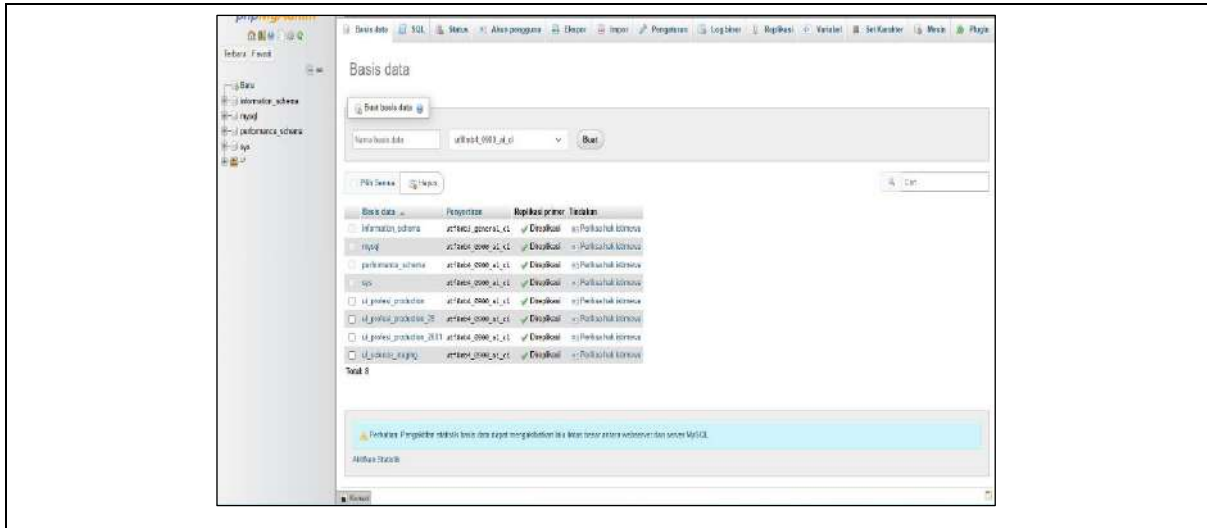
### Connectivity Readiness

No	Inisiatif	Fungsi	Deskripsi	Link/Screenshot
1.	UI Campus-Wide Wi-Fi — FPsi Integration via SSO	Implementation support & continuity	FPsi UI terintegrasi dengan infrastruktur Wi-Fi Universitas Indonesia yang mencakup seluruh area kampus Depok. Akses jaringan dikelola melalui sistem Single Sign-On (SSO) UI, memastikan konektivitas aman dan terautentikasi bagi seluruh sivitas FPsi untuk mengakses sistem digital keberlanjutan	<a href="https://sso.ui.ac.id">sso.ui.ac.id</a>
2.	IT Helpdesk	Continuity & monitoring	Sistem tiket layanan TI terpusat untuk penanganan gangguan infrastruktur dan permintaan dukungan teknis, memastikan ketersediaan dan keandalan seluruh sistem digital keberlanjutan	<a href="https://it.portal-psikoui.com">it.portal-psikoui.com</a>

## SECTION – C


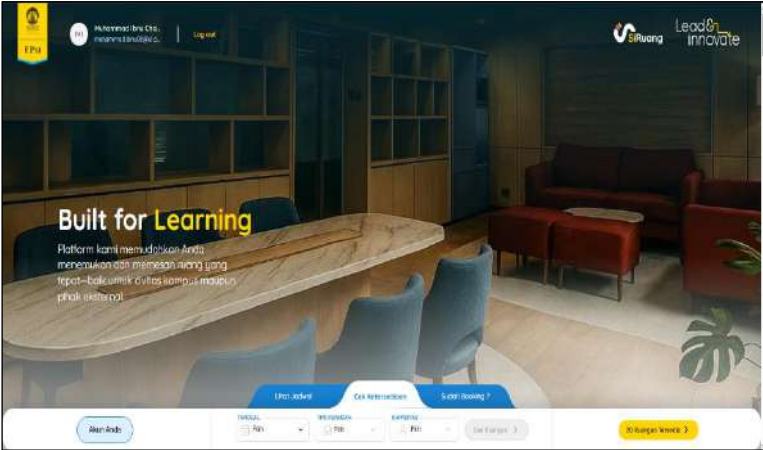
### Infrastructure Reliability and Security

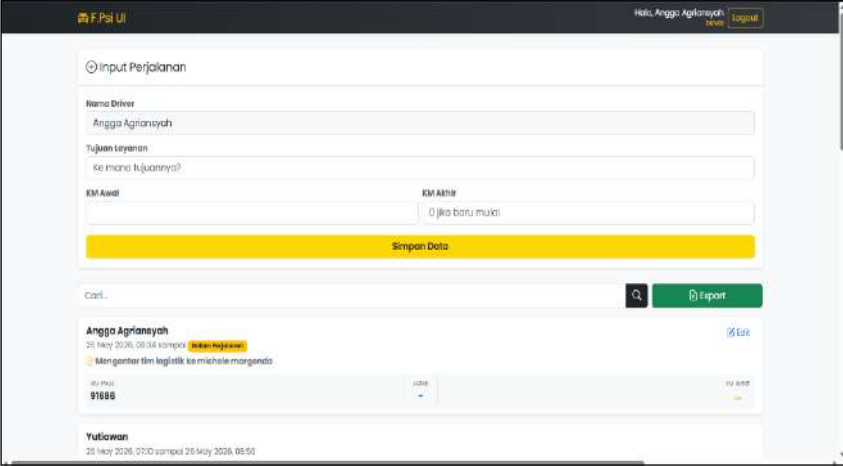
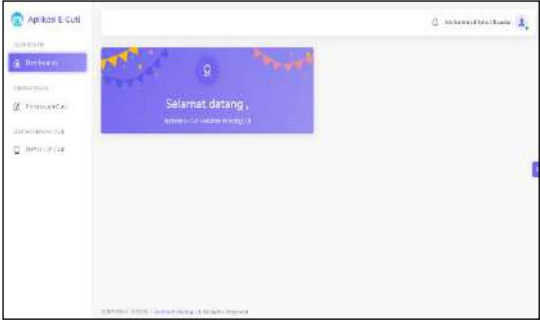
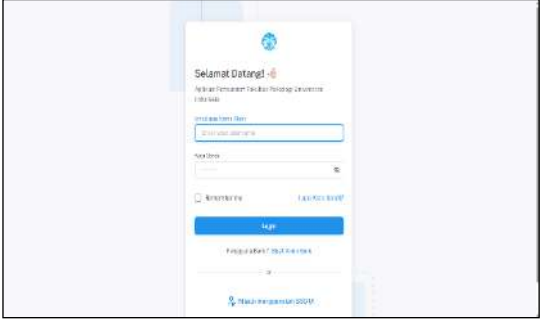
No	Inisiatif	Fungsi	Deskripsi	Link/Screenshot
1.	E-Monitoring (Keamanan)	Monitoring & evaluation	Aplikasi pemantauan keamanan real-time yang memungkinkan pencatatan kejadian dan pelaporan insiden secara sistematis di lingkungan FPsi UI	<a href="https://keamanan.portal-psikoui.com">keamanan.portal-psikoui.com</a>
2.	Periodic system upgrade (portal-psikoui.com)	Evaluation & improvement	Seluruh sistem dalam ekosistem portal-psikoui.com telah melalui siklus evaluasi dan pembaruan berkala	<a href="https://portal-psikoui.com/">https://portal-psikoui.com/</a>
3.	Centralized Database Backup System (Adminer)	Continuity & data integrity	Portal Adminer digunakan sebagai sistem pengelolaan dan backup terpusat untuk seluruh database sistem tata kelola digital FPsi UI — mencakup SI-Ruang, Driver, E-Cuti, E-Naskah, dan sistem lainnya dalam ekosistem portal-psikoui.com — memastikan ketersediaan dan pemulihan data secara sistematis	

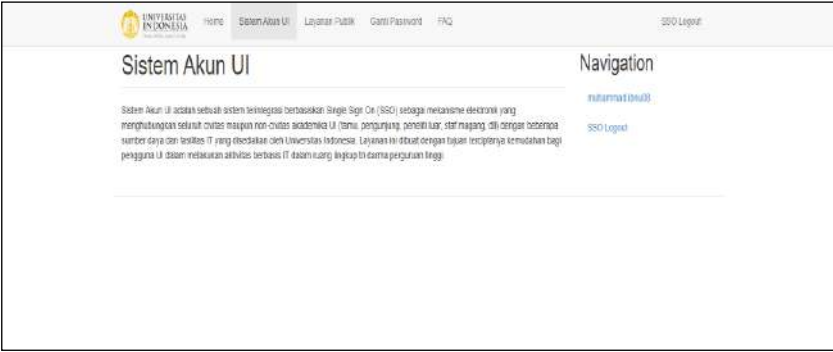


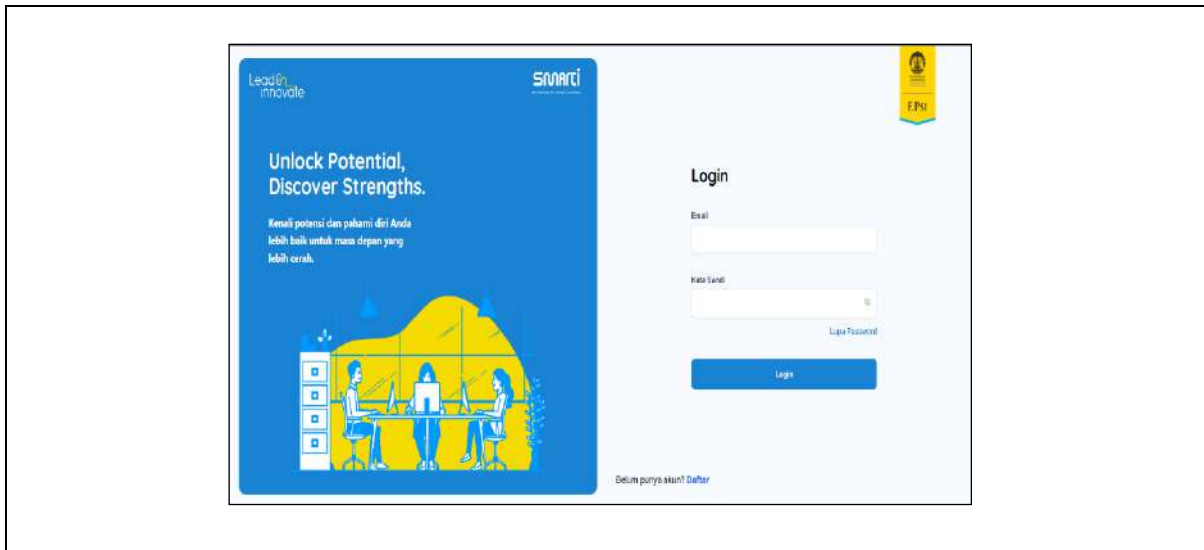
### 7.7 Kebijakan Penggunaan Teknologi Digital Lanjutan (AI/IOT dan Sejenisnya) untuk Mendukung Pengambilan Keputusan, Efisiensi Operasional, dan Layanan

No	Inisiatif	Dasar Kebijakan	Jangkauan Implementasi	Link
1.	Portal Fakultas Psikologi UI	<ul style="list-style-type: none"> <li>PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>Peraturan SA UI No. 006/Peraturan/S A-UI/2021 tentang Norma</li> </ul>	Ekosistem digital terintegrasi yang menggabungkan seluruh sistem tata kelola FPsi UI dalam satu platform — mencakup manajemen fasilitas, transportasi, administrasi, keamanan, dan akademik — membuktikan implementasi teknologi digital lintas fungsi inti fakultas secara sistematis sesuai norma pengelolaan SI & TI UI dan arah Smart Campus	<a href="http://portal-psikologi.com">portal-psikologi.com</a>

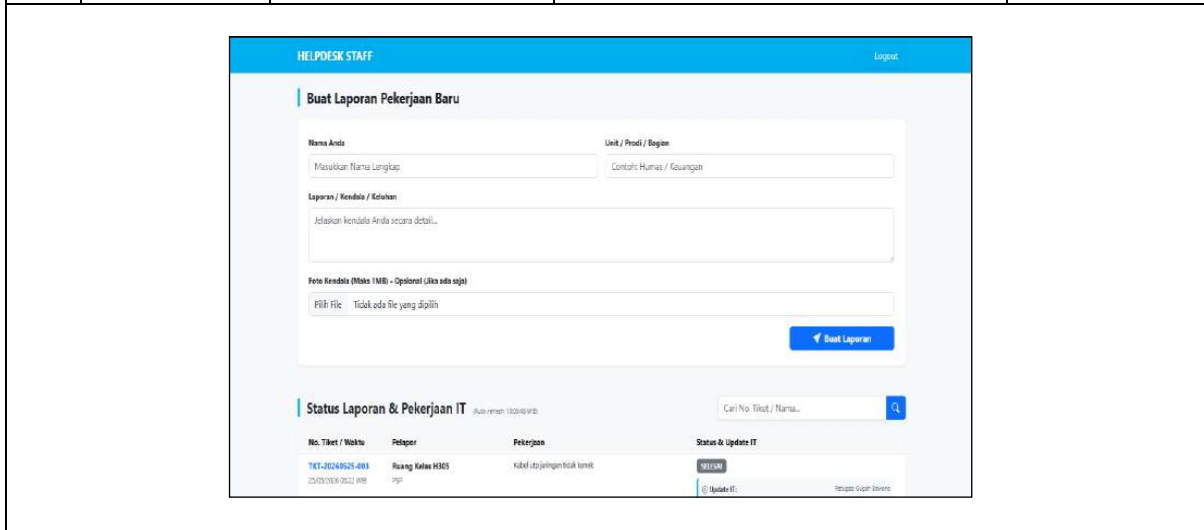
				
2.	Si-Ruang	Planning & implementation	Portal peminjaman ruangan digital yang mendukung pemanfaatan fasilitas kampus secara efisien dan terencana, mengurangi konflik penjadwalan dan pemborosan ruang	<a href="http://siruang.porta1-psikoui.com">siruang.porta1- psikoui.com</a>
				
3.	Aplikasi Driver	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma</li> </ul>	Pemantauan dan pencatatan digital perjalanan kendaraan operasional fakultas — data rute, jadwal, dan durasi digunakan sebagai dasar evaluasi efisiensi operasional transportasi dan pengambilan keputusan berbasis	<a href="http://driver.portal-psikoui.com">driver.portal- psikoui.com</a>

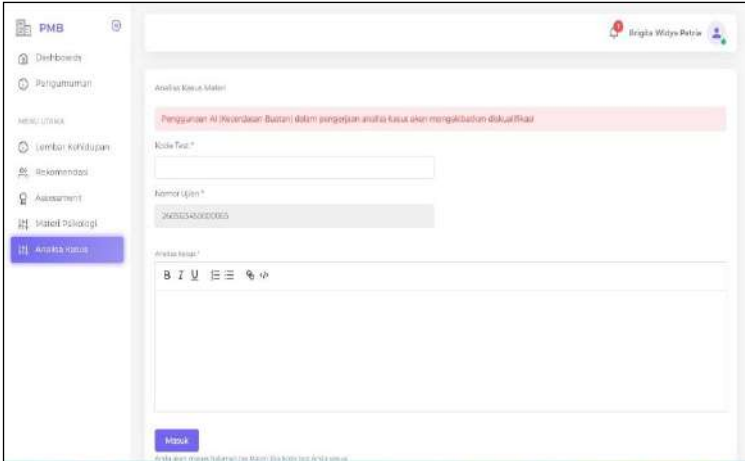
		<p>Pengelolaan SI &amp; TI</p>	<p>data sesuai norma pengelolaan sistem informasi UI</p>	
				
<p>4.</p>	<p>E-Naskah &amp; E-Cuti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> <li>• PR UI No. 19 Tahun 2022 — Tata Naskah Dinas</li> </ul>	<p>Digitalisasi penuh alur korespondensi dan pengajuan cuti sivitas akademika FPsi UI — menggantikan sirkulasi dokumen fisik dengan sistem elektronik terintegrasi, mendukung efisiensi administratif dan pengurangan penggunaan kertas secara sistematis sesuai norma SI &amp; TI dan tata naskah dinas elektronik UI</p>	<p><a href="http://naskah.portal-psikoui.com">naskah.portal-psikoui.com</a></p> <p><a href="http://cuti.portal-psikoui.com">cuti.portal-psikoui.com</a></p>
				

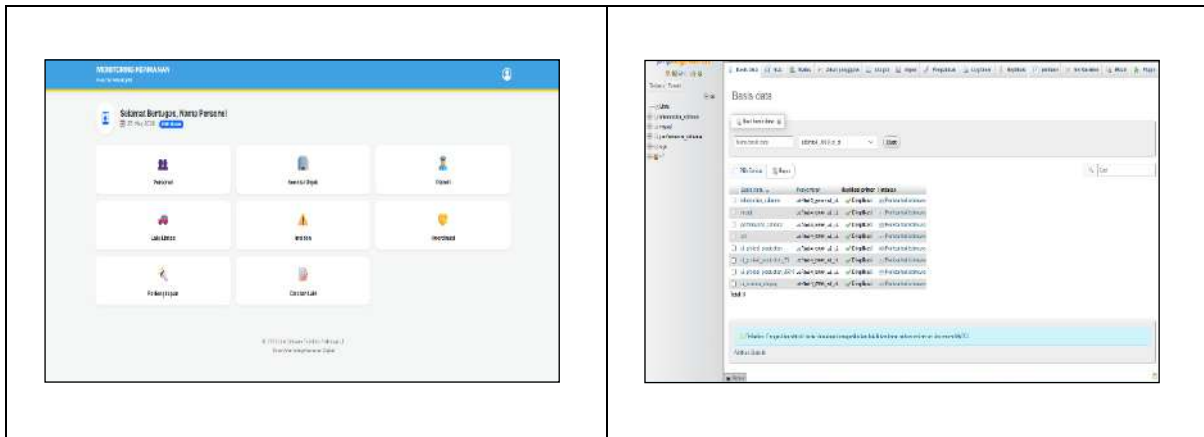
5.	Single Sign-On (SSO) — UI campus-wide integration	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> </ul>	Autentikasi terpusat berbasis SSO UI yang mengamankan akses seluruh sistem digital FPsi UI dengan jaringan Wi-Fi terintegrasi mencakup seluruh area kampus — implementasi langsung dari norma pengelolaan SI & TI UI dalam hal keamanan akses dan tata kelola identitas digital	<a href="https://sso.ui.ac.id">https://sso.ui.ac.id</a>
				
6.	SMARTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> <li>• PR UI No. 16 Tahun 2025 — Generative AI</li> </ul>	Platform asesmen psikologi berbasis algoritma dengan tiga lapis kecerdasan komputasi: skoring otomatis, analisis dan interpretasi hasil tes secara otomatis, serta rekomendasi berbasis output — implementasi AI genuine yang mendukung pengambilan keputusan layanan psikologi secara efisien dan terstandarisasi di FPsi UI	<a href="https://smartportal-psikoui.com">smartportal-psikoui.com</a>



7.	Continuous evaluation & upgrade — IT Helpdesk + periodic system upgrade	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> </ul>	Siklus evaluasi dan peningkatan berkelanjutan seluruh sistem digital FPsi UI melalui IT Helpdesk sebagai feedback loop sistematis dan pembaruan berkala platform — implementasi norma pengelolaan SI & TI UI dalam aspek pemeliharaan, evaluasi kinerja, dan peningkatan sistem secara berkelanjutan	<a href="http://it.portal-psikoui.com">it.portal-psikoui.com</a>
----	---	---	--	--




8.	Portal Seleksi S2 Profesi Psikologi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> <li>• PR UI No. 16 Tahun 2025 — Generative AI</li> </ul>	Platform digital seleksi dan assessment calon mahasiswa S2 Profesi Psikologi FPsi UI — mengintegrasikan modul Assessment, Analisa Kasus, Rekomendasi, Lembar Kehidupan, dan Materi Psikologi dalam satu sistem, mendukung pengambilan keputusan penerimaan mahasiswa secara terstandarisasi dan berbasis data. Sistem dilengkapi mekanisme deteksi penggunaan AI untuk menjaga integritas proses seleksi	<a href="https://profesi.portal-psikoui.com/">https://profesi.portal-psikoui.com/</a>
				
9.	E-Monitoring & centralized database backup (Adminer)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PP No. 75 Tahun 2021 — Statuta UI</li> <li>• Peraturan SA UI No. 006/2021 — Norma Pengelolaan SI &amp; TI</li> </ul>	Pemantauan keamanan real-time dan sistem backup database terpusat untuk seluruh ekosistem portal-psikoui.com — implementasi langsung norma pengelolaan SI & TI UI dalam hal keandalan infrastruktur, integritas data, dan keberlangsungan layanan digital fakultas	<a href="https://adminer.portal-psikoui.com/">https://adminer.portal-psikoui.com/</a>  <a href="https://keamanan.portal-psikoui.com">keamanan.portal-psikoui.com</a>



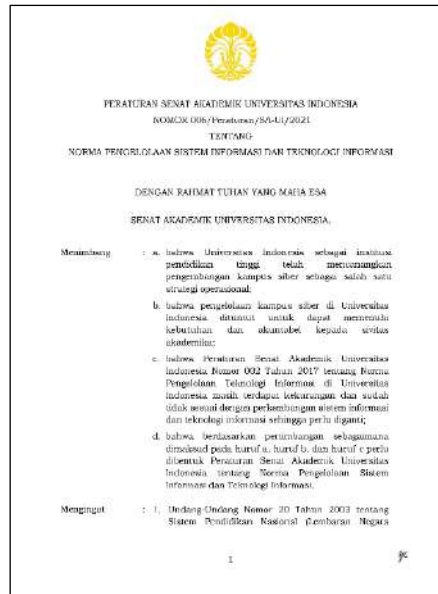
## 7.8 Kepatuhan Terhadap GDPR atau Regulasi Perlindungan Data Nasional yang Setara

### UU No. 27 Tahun 2022 – UU Perlindungan Data Pribadi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menjamin perlindungan data pribadi seluruh sivitas akademika dengan berpedoman pada Undang-Undang Nomor 27 Tahun 2022 tentang Perlindungan Data Pribadi (UU PDP) sebagai regulasi nasional yang setara dengan GDPR. Sebagai bagian dari institusi publik, FPsi UI wajib memastikan seluruh pengelolaan data pribadi — mulai dari pengumpulan, penggunaan, hingga penyimpanan — dilakukan sesuai hak subjek data dan kewajiban pengendali data yang diatur dalam UU PDP.

## Peraturan SA UI No. 006/2021



Pada level institusional, pengelolaan sistem informasi dan teknologi informasi di Fakultas Psikologi UI berpedoman pada Peraturan Senat Akademik Universitas Indonesia Nomor 006/Peraturan/SA-UI/2021 tentang Norma Pengelolaan Sistem Informasi dan Teknologi Informasi. Peraturan ini mengatur secara eksplisit aspek keamanan data, hak akses, dan tata kelola informasi di seluruh unit UI termasuk FPs — menjadi turunan implementasi UU PDP di level universitas yang mengikat seluruh fakultas.

## Kebijakan Privasi PPID UI

### KEBIJAKAN PRIVASI APLIKASI PPID UI

Terakhir direvisi: 12 Januari 2024  
 Pertama kali diterbitkan: 5 September 2021

Aplikasi PPID UI berkomitmen untuk melindungi privasi Anda dan memastikan bahwa informasi pribadi Anda dikelola dengan baik sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku. Kebijakan Privasi ini menjelaskan bagaimana kami mengumpulkan, menggunakan, membagikan, dan melindungi informasi pribadi yang dikumpulkan melalui aplikasi PPID UI dalam rangka menyediakan layanan informasi publik.

#### 1. Informasi yang Kami Kumpulkan

Kami mengumpulkan informasi berikut dari pengguna aplikasi:

- **Informasi Pribadi:** Informasi yang secara langsung mengidentifikasi Anda, seperti nama, alamat email, nomor telepon, dan informasi identitas lainnya yang diberikan saat Anda membuat akun atau mengajukan permohonan informasi publik.
- **Informasi Non-Pribadi:** Data yang tidak secara langsung mengidentifikasi Anda, seperti data penggunaan aplikasi, lokasi IP, jenis perangkat, dan log aktivitas di aplikasi.

#### 2. Penggunaan Informasi

Informasi yang dikumpulkan melalui aplikasi digunakan untuk:

- Memproses permohonan informasi publik yang diajukan pengguna.
- Meningkatkan layanan dan pengalaman pengguna.
- Meningkatkan kepatuhan terhadap undang-undang kebebasan informasi publik.
- Meningkatkan kualitas layanan dan fungsionalitas aplikasi.
- Mengirimkan pemberitahuan dan informasi penting terkait operasi atau pembaruan informasi yang diajukan.

#### 3. Berbagi Informasi

Kami tidak akan menjual atau menyewakan informasi pribadi Anda kepada pihak ketiga. Namun, kami dapat membagikan informasi Anda dalam situasi berikut:

- **Untuk Kepatuhan Hukum:** Jika diwajibkan oleh hukum, peraturan, atau perintah pengadilan.
- **Design Penyedia Layanan:** Kami dapat berbagi informasi dengan pihak ketiga yang menyediakan layanan kepada kami (misalnya, layanan hosting aplikasi, pengalihan data) yang tunduk pada Kebijakan Privasi ini.
- **Design Operator Pemerintah:** Dalam kasus pembaruan atau untuk mendukung proses hukum terkait keterbukaan informasi publik.

#### 4. Keamanan Informasi

Kami menerapkan langkah-langkah teknis dan organisasi yang sesuai untuk melindungi informasi pribadi Anda dari akses yang tidak sah, penyalahgunaan, perubahan, atau penghapusan. Kami berkomitmen untuk menjaga keamanan data Anda dan memperbaiki tingkat-tingkat keamanan secara berkala.

#### 5. Hak Pengguna

Pengguna aplikasi memiliki hak sebagai berikut terkait informasi pribadi mereka:

- **Hak Akses:** Anda berhak meminta salinan informasi pribadi yang kami miliki tentang Anda.
- **Hak Koreksi:** Anda berhak meminta koreksi data, pembaruan, informasi pribadi yang tidak akurat atau sudah kadaluwarsa.
- **Hak Penghapusan:** Anda berhak meminta penghapusan informasi pribadi yang kami simpan, kecuali informasi tersebut diperlukan untuk mematuhi kewajiban hukum.
- **Hak Penarikan Persetujuan:** Anda berhak menarik persetujuan Anda terkait pengolahan data pribadi kapan saja.

#### 6. Penggunaan Cookie

Agar kami menggunakan **cookie** dan teknologi pelacakan lainnya untuk meningkatkan pengalaman pengguna. Cookie membantu kami melacak perilaku pengguna dalam aplikasi dan memberikan layanan yang lebih personal. Anda dapat mengatur pengaturan cookie melalui perangkat Anda.

#### 7. Perubahan pada Kebijakan Privasi

Kebijakan Privasi ini dapat diperbarui dari waktu ke waktu. Setiap perubahan signifikan akan diberitahukan melalui aplikasi, dan kami menyarankan pengguna untuk memeriksa kebijakan ini secara berkala.

#### 8. Kontak

Jika Anda memiliki pertanyaan atau keluhan terkait Kebijakan Privasi ini atau bagaimana kami menangani informasi pribadi Anda, silakan hubungi kami di:

Universitas Indonesia  
 Kampus UI Depok, Jawa Barat 16418 Indonesia  
 informasi@ui.ac.id  
 (021) 5160000

Universitas Indonesia telah menerbitkan Kebijakan Privasi resmi yang terpublikasi melalui PPID UI, yang mengatur bagaimana data pribadi pengguna dikumpulkan, digunakan, dibagikan, dan dilindungi sesuai ketentuan hukum yang berlaku. Fakultas Psikologi UI sebagai unit akademik di bawah Universitas Indonesia menginduk pada kebijakan privasi institusional ini — menjadikannya landasan privacy notice yang berlaku di seluruh sistem digital FPs UI, termasuk ekosistem portal-psikoui.com.

### Sertifikat ISO 9001:2015 FPsi UI



Fakultas Psikologi UI memiliki unit IT yang secara resmi bertanggung jawab atas pengelolaan, keamanan, dan pemeliharaan seluruh sistem informasi di lingkungan fakultas. Unit ini menjadi penanggung jawab institusional atas perlindungan data di seluruh sistem dalam ekosistem portal-psikoui.com, sesuai dengan norma pengelolaan SI & TI UI dan prinsip akuntabilitas dalam UU PDP.

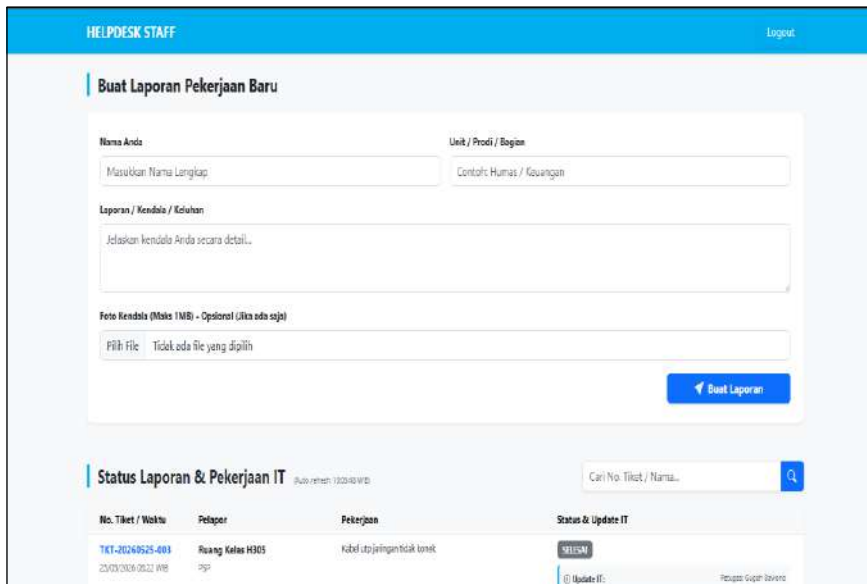
### Sistem SSO UI



Seluruh akses terhadap sistem digital Fakultas Psikologi UI dikelola melalui sistem Single Sign-On (SSO) Universitas Indonesia dengan kontrol akses berbasis peran. Mekanisme ini memastikan bahwa hanya pengguna yang terotentikasi dan memiliki kewenangan yang dapat mengakses data sesuai hak aksesnya masing-masing — sebagai implementasi teknis

perlindungan data pribadi yang selaras dengan prinsip keamanan pemrosesan data dalam UU PDP.

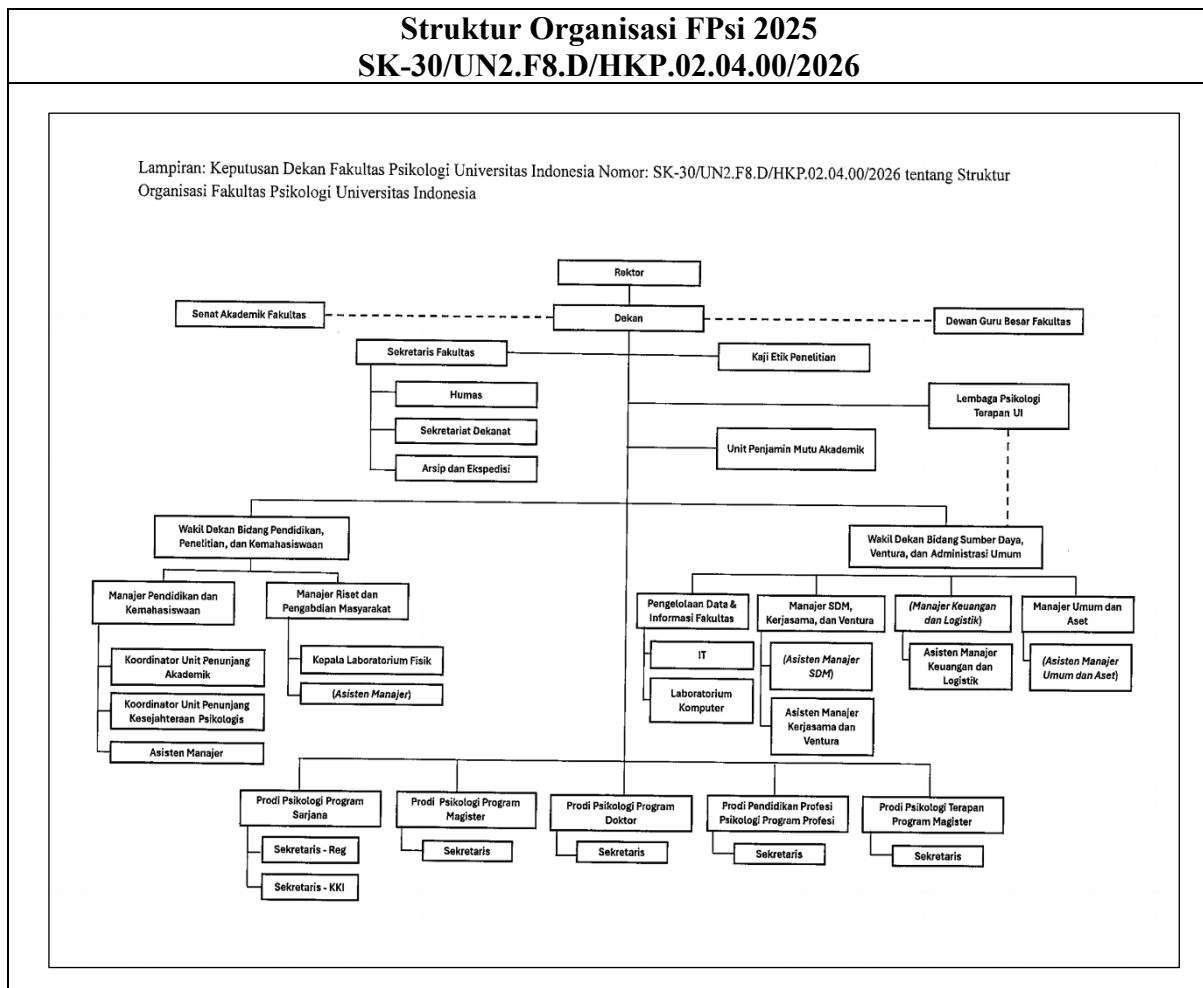
## IT Helpdesk



No. Tiket / Waktu	Pelapor	Pekerjaan	Status & Update IT
TKIT-20240525-001 25/05/2024 08:22 WIB	Ruang Kelas H305 isp	Kabel utp jaringan tidak tersak	SELESAI Update IT: <a href="#">Periksa Sogeh Inven</a>

Fakultas Psikologi UI menyediakan saluran pelaporan dan penanganan insiden secara resmi melalui aplikasi IT Helpdesk. Melalui platform ini, seluruh sivitas akademika dapat menyampaikan laporan gangguan, permintaan layanan, maupun potensi insiden keamanan data secara terstruktur. Keberadaan sistem ini memastikan adanya mekanisme respons yang akuntabel terhadap setiap permasalahan terkait keamanan dan perlindungan data di lingkungan FPsi UI, sesuai prinsip akuntabilitas dalam UU PDP.

## 7.9 Total Jumlah Pimpinan dan Wakil Pimpinan di Fakultas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menunjukkan komitmen nyata terhadap kesetaraan gender dalam kepemimpinan institusi. Dari total 22 pimpinan yang ada di lingkungan Fakultas Psikologi UI, sebanyak 15 di antaranya adalah perempuan — menjadikan rasio pimpinan perempuan mencapai **68,18%** dari keseluruhan pimpinan fakultas.

Capaian ini mencerminkan bahwa Fakultas Psikologi UI tidak hanya berkomitmen pada kesetaraan gender secara normatif, tetapi telah mengimplementasikannya secara nyata dalam struktur kepemimpinan institusi. Dominasi perempuan dalam posisi pimpinan di FPsi UI membuktikan bahwa akses terhadap peran strategis dan pengambilan keputusan terbuka secara setara tanpa memandang gender, selaras dengan prinsip inklusivitas dan tata kelola yang berkeadilan yang menjadi bagian dari komitmen keberlanjutan Universitas Indonesia.

## DEKAN



Dicky C. Pelupessy, Ph.D.  
Dekan

## Wakil Dekan



Prof. Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si.  
Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan



Dr. Dyah Triarini Indirasari, M.A., Psikolog  
Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum

## MANAGER



Dr. Imelda Ika Dian Oriza, S.Psi., M.Psi.,  
Psikolog  
Sekretaris Fakultas



Cantyo Atindriyo Danniswara, S.Psi., M.Psi.,  
Ph.D., Psikolog  
Manajer Pendidikan dan Kemahasiswaan



Laras Sekarasih, S.Psi., M.Sc., Ph.D.  
Manajer Riset dan Pengabdian Masyarakat



Lathifah Hanum, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
Manajer SDM, Kerjasama dan Ventura



Munirudin, S.H.  
Manajer Umum dan Aset



Syukron Ma'mun, S.Kom., M.T.I., CROP.  
Kepala PUSDATIN

## PROGRAM STUDI



Wuri Prasetyawati, M.Psi, Ph.D., Psikolog.  
Ketua Program Studi Psikologi Program Sarjana



Oloryka Ednadita, S.Psi, M.Sc.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Sarjana Kelas Reguler



Ermanda Saskia Siregar, M.A.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Sarjana Kelas Internasional



Whinda Yustisia, M.Sc., Ph.D.  
Ketua Program Studi Psikologi Program Magister



Dr. Joevarian Hudiñana, M.Si.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Magister



Donny Hendrawan, S.Psi, M.Psy, Ph.D., Psikolog  
Ketua Program Studi Psikologi Program Doktor



**Dr. Dewi Maulina, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Doktor



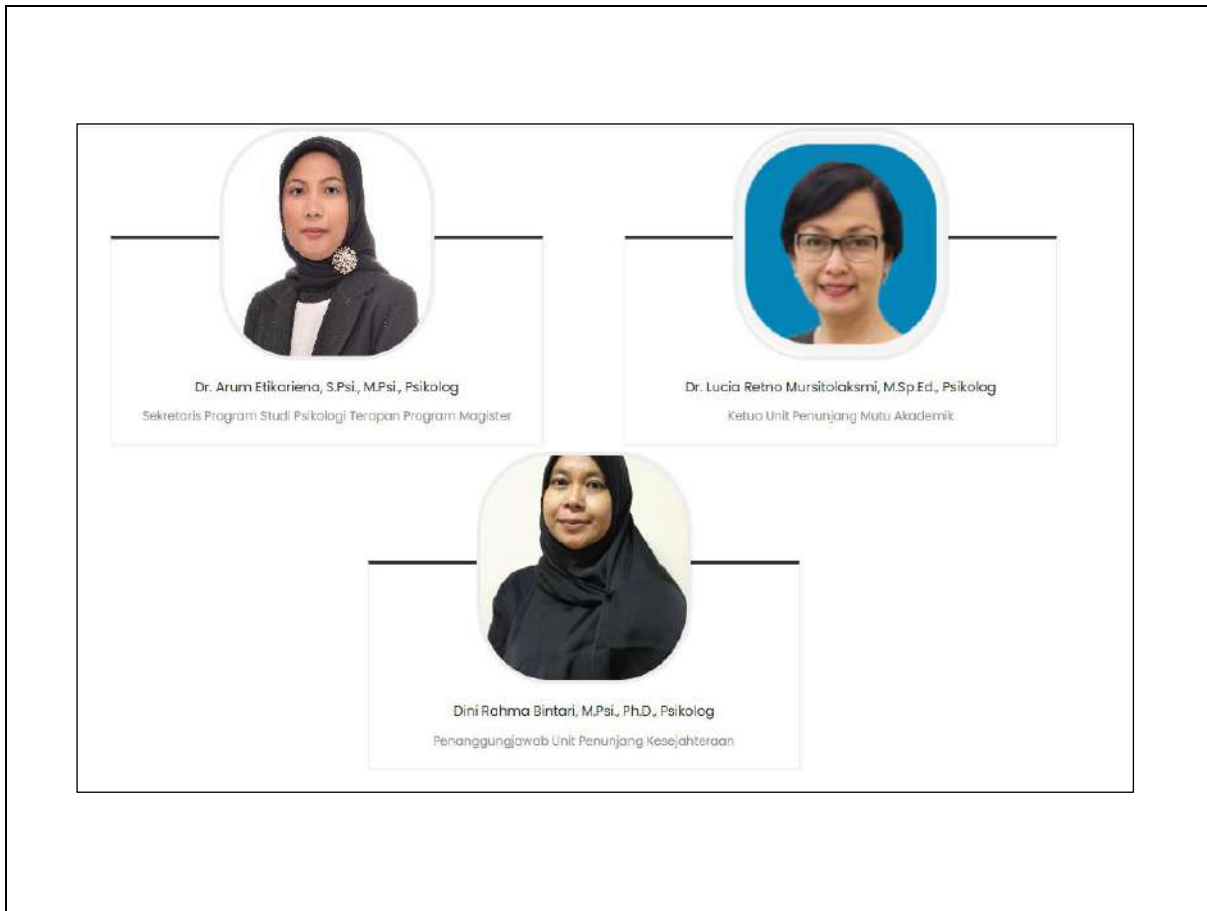
**Dr. Fivi Nurwanti, S.Psi, M.Si, Psikolog**  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Program Profesi



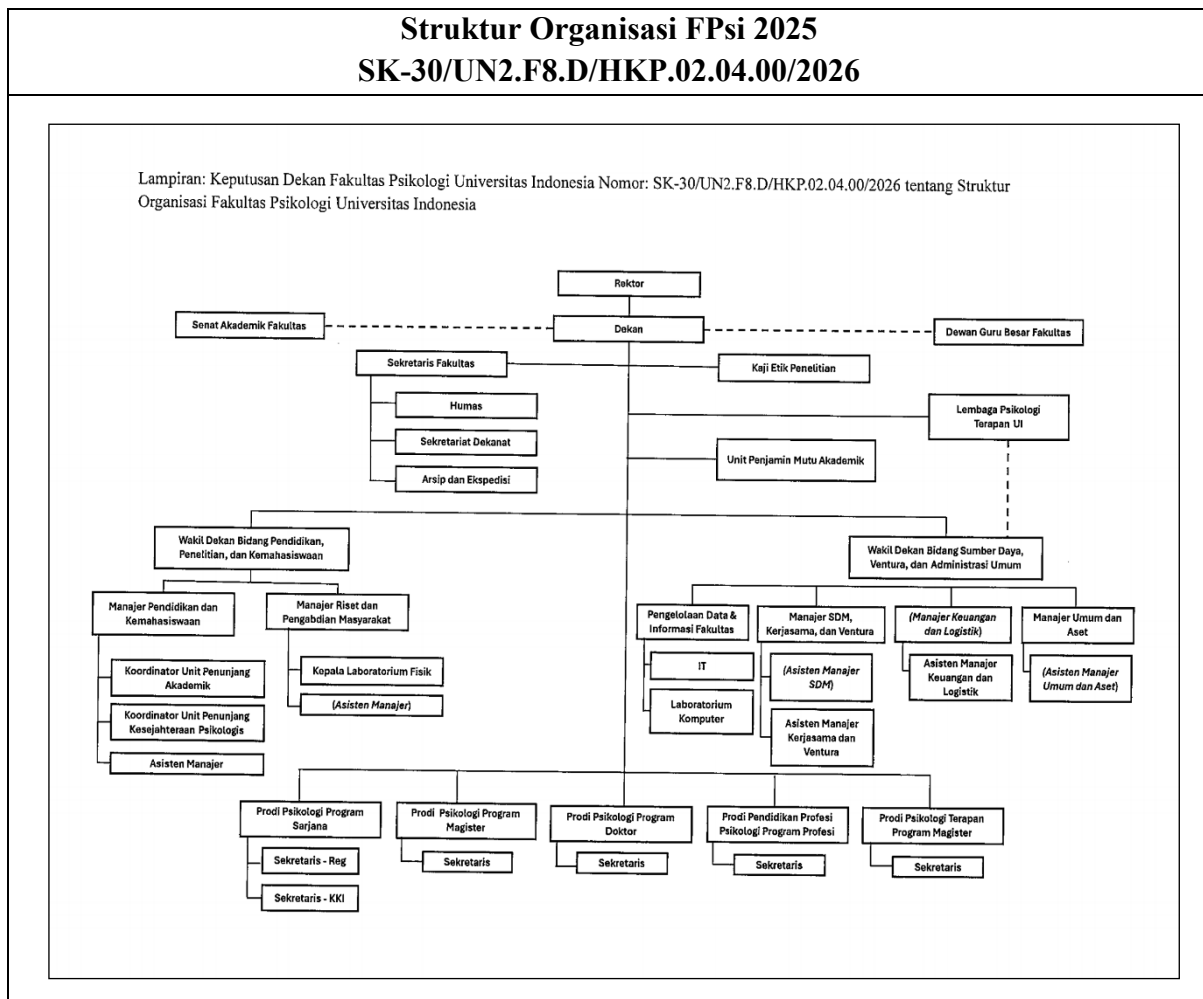
**Bona Sarda Hasoelan Hutahaean, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
Sekretaris Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Program  
Profesi



**Dr. Yudiana Ratna Sari, M.Si, Psikolog**  
Ketua Program Studi Psikologi Terapan Program Magister



## 7.10 Jumlah pimpinan perempuan dan wakil pimpinan perempuan di fakultas



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menunjukkan komitmen nyata terhadap kesetaraan gender dalam kepemimpinan institusi. Dari total 22 pimpinan yang ada di lingkungan Fakultas Psikologi UI, sebanyak 15 di antaranya adalah perempuan — menjadikan rasio pimpinan perempuan mencapai **68,18%** dari keseluruhan pimpinan fakultas.

Capaian ini mencerminkan bahwa Fakultas Psikologi UI tidak hanya berkomitmen pada kesetaraan gender secara normatif, tetapi telah mengimplementasikannya secara nyata dalam struktur kepemimpinan institusi. Dominasi perempuan dalam posisi pimpinan di FPsi UI membuktikan bahwa akses terhadap peran strategis dan pengambilan keputusan terbuka secara setara tanpa memandang gender, selaras dengan prinsip inklusivitas dan tata kelola yang berkeadilan yang menjadi bagian dari komitmen keberlanjutan Universitas Indonesia.

## DEKAN



Dicky C. Pelupessy, Ph.D.  
Dekan

## Wakil Dekan



Prof. Dr. Mirra Noor Milla, S.Sos., M.Si.  
Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan



Dr. Dyah Triarini Indirasari, M.A., Psikolog  
Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum

## MANAGER



Dr. Imelda Ika Dian Oriza, S.Psi., M.Psi.,  
Psikolog  
Sekretaris Fakultas



Canto Atindriyo Danniswara, S.Psi., M.Psi.,  
Ph.D., Psikolog  
Manajer Pendidikan dan Kemahasiswaan



Laras Sekarasih, S.Psi., M.Sc., Ph.D.  
Manajer Riset dan Pengabdian Masyarakat



Lathifah Hanum, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
Manajer SDM, Kerjasama dan Ventura



Munirudin, S.H.  
Manajer Umum dan Aset



Syukron Ma'mun, S.Kom., M.T.I., CROP.  
Kepala PUSDATIN

## PROGRAM STUDI



Wuri Prasetyawati, M.Psi, Ph.D., Psikolog.  
Ketua Program Studi Psikologi Program Sarjana



Oloryka Ednadita, S.Psi, M.Sc.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Sarjana Kelas Reguler



Ermanda Saskia Siregar, M.A.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Sarjana Kelas Internasional



Whinda Yustisia, M.Sc., Ph.D.  
Ketua Program Studi Psikologi Program Magister



Dr. Joevarian Hudiñana, M.Si.  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Magister



Donny Hendrawan, S.Psi, M.Psy, Ph.D., Psikolog  
Ketua Program Studi Psikologi Program Doktor



**Dr. Dewi Maulina, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
Sekretaris Program Studi Psikologi Program Doktor




**Dr. Fivi Nurwanti, S.Psi, M.Si, Psikolog**  
Ketua Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Program Profesi



**Bona Sarda Hasoelan Hutahaean, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
Sekretaris Program Studi Pendidikan Profesi Psikologi Program  
Profesi



**Dr. Yudiana Ratna Sari, M.Si, Psikolog**  
Ketua Program Studi Psikologi Terapan Program Magister

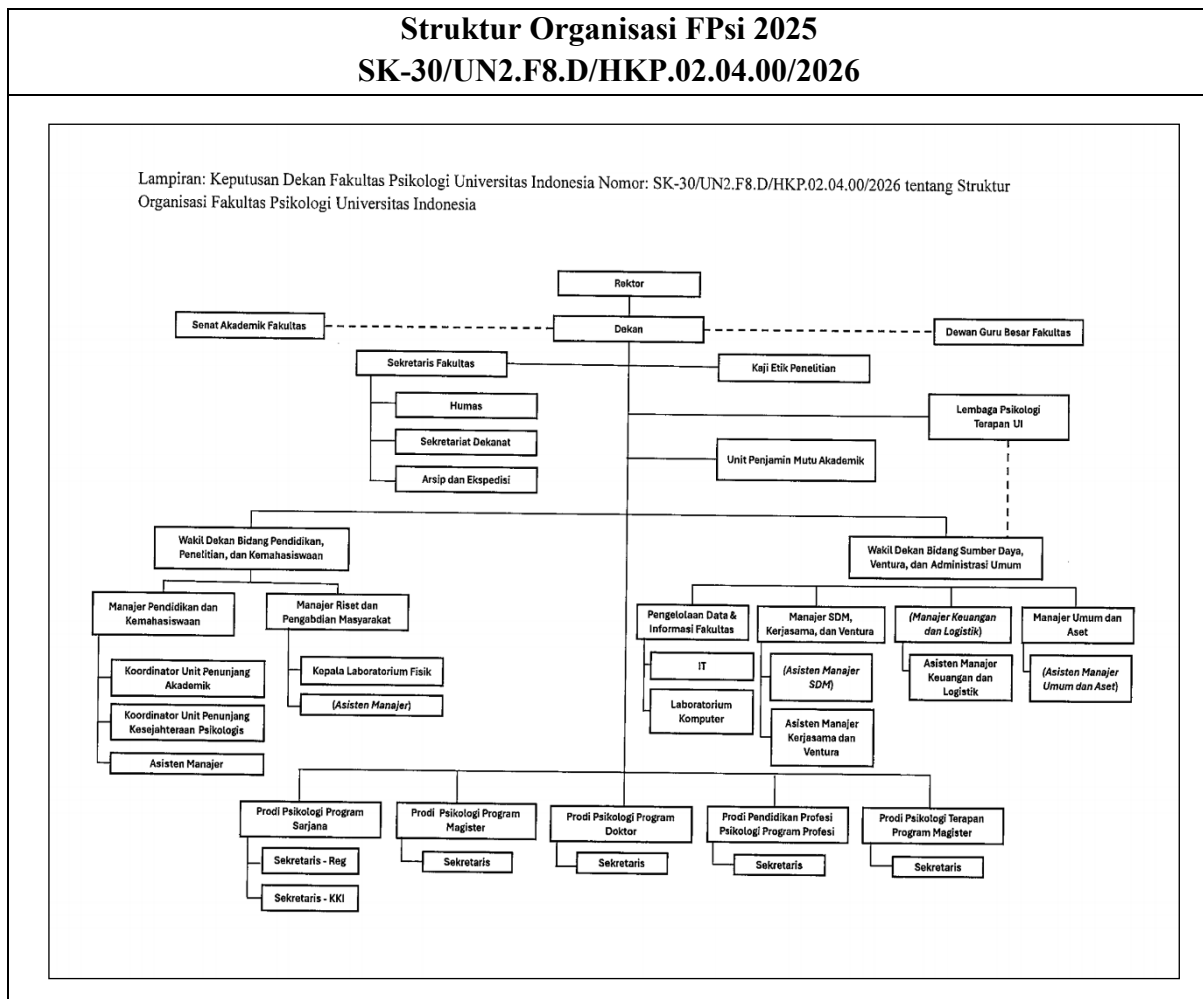


**Dr. Arum Etikariena, S.Psi, M.Psi, Psikolog**  
Sekretaris Program Studi Psikologi Terapan Program Magister

**Dr. Lucia Retno Mursitolaksmi, M.Sp.Ed., Psikolog**  
Ketua Unit Penunjang Mutu Akademik

**Dini Rahma Bintari, M.Psi, Ph.D., Psikolog**  
Penanggungjawab Unit Penunjang Kesejahteraan

## 7.11 Rasio Pimpinan Perempuan terhadap Total Pimpinan Institusi



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menunjukkan komitmen nyata terhadap kesetaraan gender dalam kepemimpinan institusi. Dari total 22 pimpinan yang ada di lingkungan Fakultas Psikologi UI, sebanyak 15 di antaranya adalah perempuan — menjadikan rasio pimpinan perempuan mencapai **68,18%** dari keseluruhan pimpinan fakultas.

Capaian ini mencerminkan bahwa Fakultas Psikologi UI tidak hanya berkomitmen pada kesetaraan gender secara normatif, tetapi telah mengimplementasikannya secara nyata dalam struktur kepemimpinan institusi. Dominasi perempuan dalam posisi pimpinan di FPsi UI membuktikan bahwa akses terhadap peran strategis dan pengambilan keputusan terbuka secara setara tanpa memandang gender, selaras dengan prinsip inklusivitas dan tata kelola yang berkeadilan yang menjadi bagian dari komitmen keberlanjutan Universitas Indonesia.

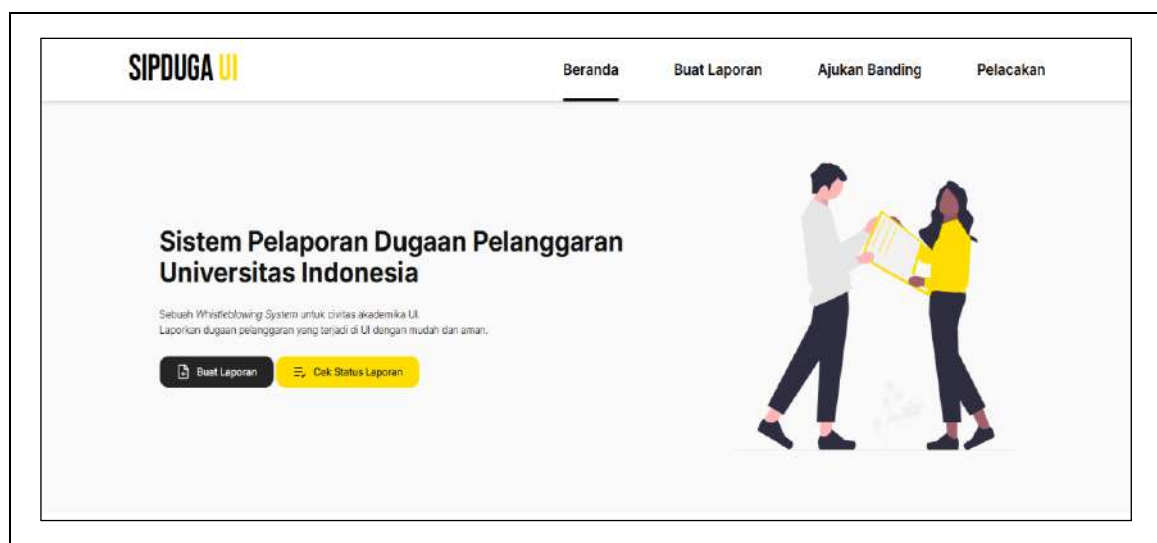
## 7.12 Sistem Anti-Korupsi dan Integritas

### Kerangka Kebijakan Integritas

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menginduk pada kerangka kebijakan integritas institusional UI yang komprehensif dan berlapis. Landasan utamanya adalah Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2024 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Universitas Indonesia yang mengatur standar perilaku seluruh warga UI, dan Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelesaian Pelanggaran Kode Etik dan Kode Perilaku yang menetapkan mekanisme penanganan pelanggaran secara sistematis. Penerbitan dua peraturan rektor baru di tahun 2024 ini merupakan bukti konkret bahwa sistem integritas UI tidak statis, melainkan aktif diperbarui dan ditingkatkan secara berkelanjutan.

Selain itu, pengendalian gratifikasi di lingkungan FPsi UI berpedoman pada SK Rektor Nomor 24 Tahun 2019 tentang Pedoman Pengendalian Gratifikasi UI, yang menetapkan batasan dan mekanisme pelaporan gratifikasi bagi seluruh sivitas akademika sebagai bagian dari upaya pencegahan korupsi secara preventif.

### SIPDUGA UI — Sistem Whistleblowing Terintegrasi

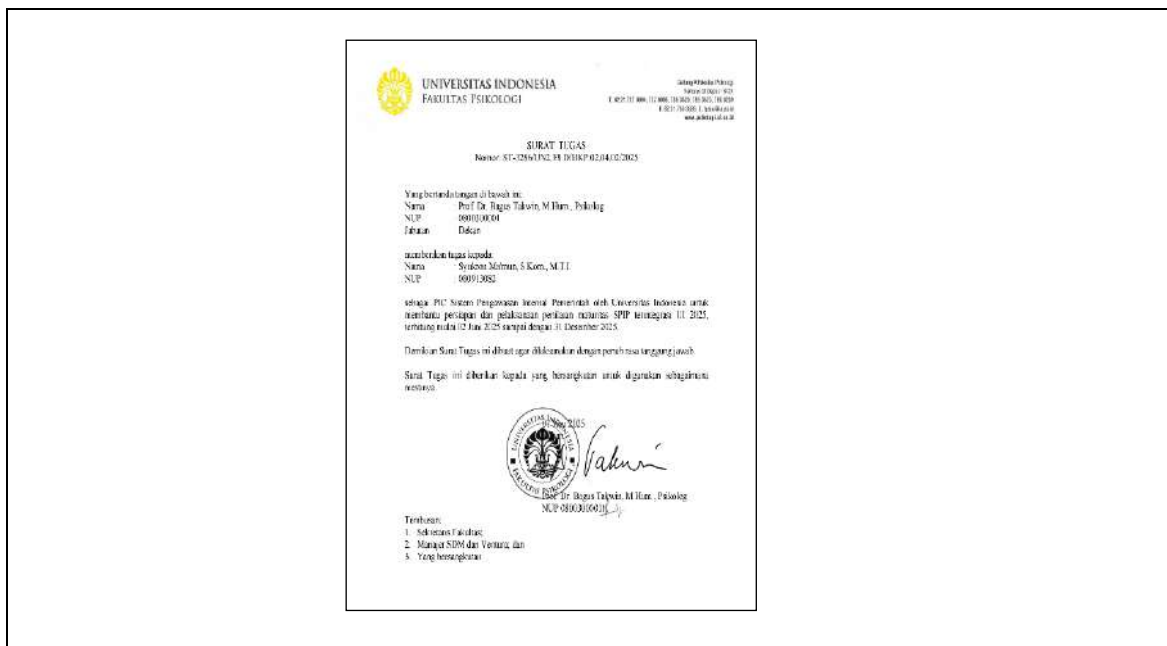


Universitas Indonesia telah mengoperasikan sistem pelaporan pelanggaran yang dapat diakses oleh seluruh warga UI melalui SIPDUGA UI (Sistem Pelaporan Dugaan Pelanggaran Universitas Indonesia). SIPDUGA UI adalah mekanisme pelaporan tindakan atau perbuatan yang diduga melanggar kode etik dan perilaku UI dan/atau peraturan internal dan/atau peraturan perundang-undangan yang dilakukan oleh warga UI. Pelanggaran yang dapat dilaporkan mencakup plagiarisme, pemalsuan dokumen akademik, manipulasi keuangan, pencurian, korupsi, kolusi dan nepotisme, penyalahgunaan jabatan, hingga pelecehan seksual. Pelapor dapat memilih untuk tidak mencantumkan nama (anonim), dan UI menjamin kerahasiaan identitas pelapor.

Yang menjadi bukti kuat bahwa sistem ini sedang dalam fase revisi aktif pada November 2024, UI menyelenggarakan sosialisasi reformasi SIPDUGA UI dengan dukungan USAID dan KEMITRAAN. Reformasi ini dilakukan karena sistem pelaporan sebelumnya masih dinilai belum optimal dalam menjaga anonimitas dan efisiensi. Sistem yang diperbarui kini lebih menekankan pada proses penyelesaian dugaan pelanggaran, bukan sekadar pelaporan. Fakta bahwa SIPDUGA UI baru saja direformasi pada 2024 secara langsung membuktikan bahwa sistem anti-korupsi UI dan Fpsi UI sebagai bagian darinya berada persis di fase yang ditargetkan: diimplementasikan, dievaluasi, dan sedang direvisi.

### Tim Zona Integritas (ZI) Fpsi UI

Sebagai wujud implementasi di tingkat fakultas, Fakultas Psikologi UI membentuk Tim Zona Integritas (ZI) yang bertanggung jawab mendorong dan memantau penerapan nilai-nilai integritas di lingkungan Fpsi UI. Tim ZI menjadi ujung tombak implementasi kebijakan anti-korupsi dan integritas di level operasional fakultas — memastikan bahwa kebijakan yang ditetapkan di level universitas diterjemahkan ke dalam praktik nyata sehari-hari di lingkungan Fakultas Psikologi UI.



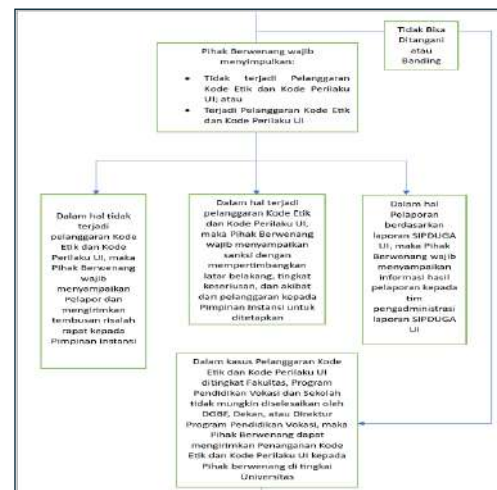
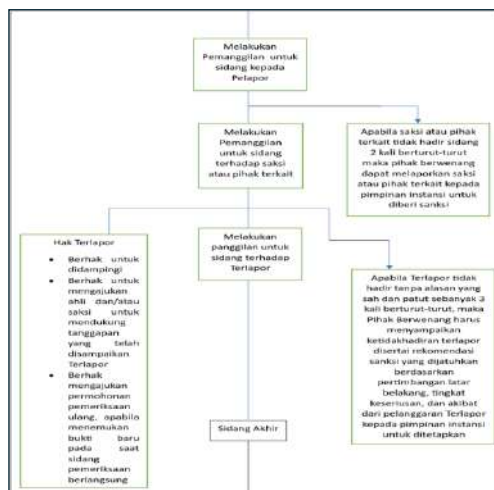
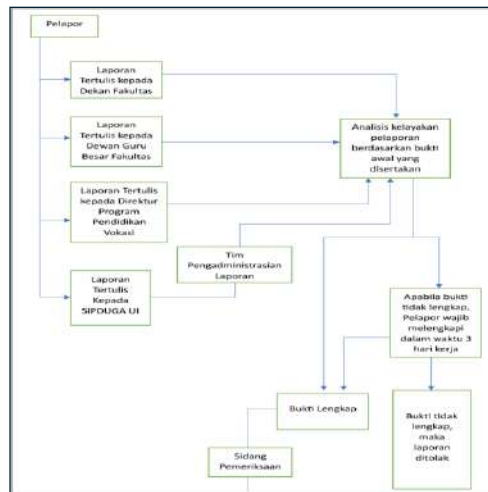
### 7.13 Sistem Whistleblowing dan Pengaduan Universitas

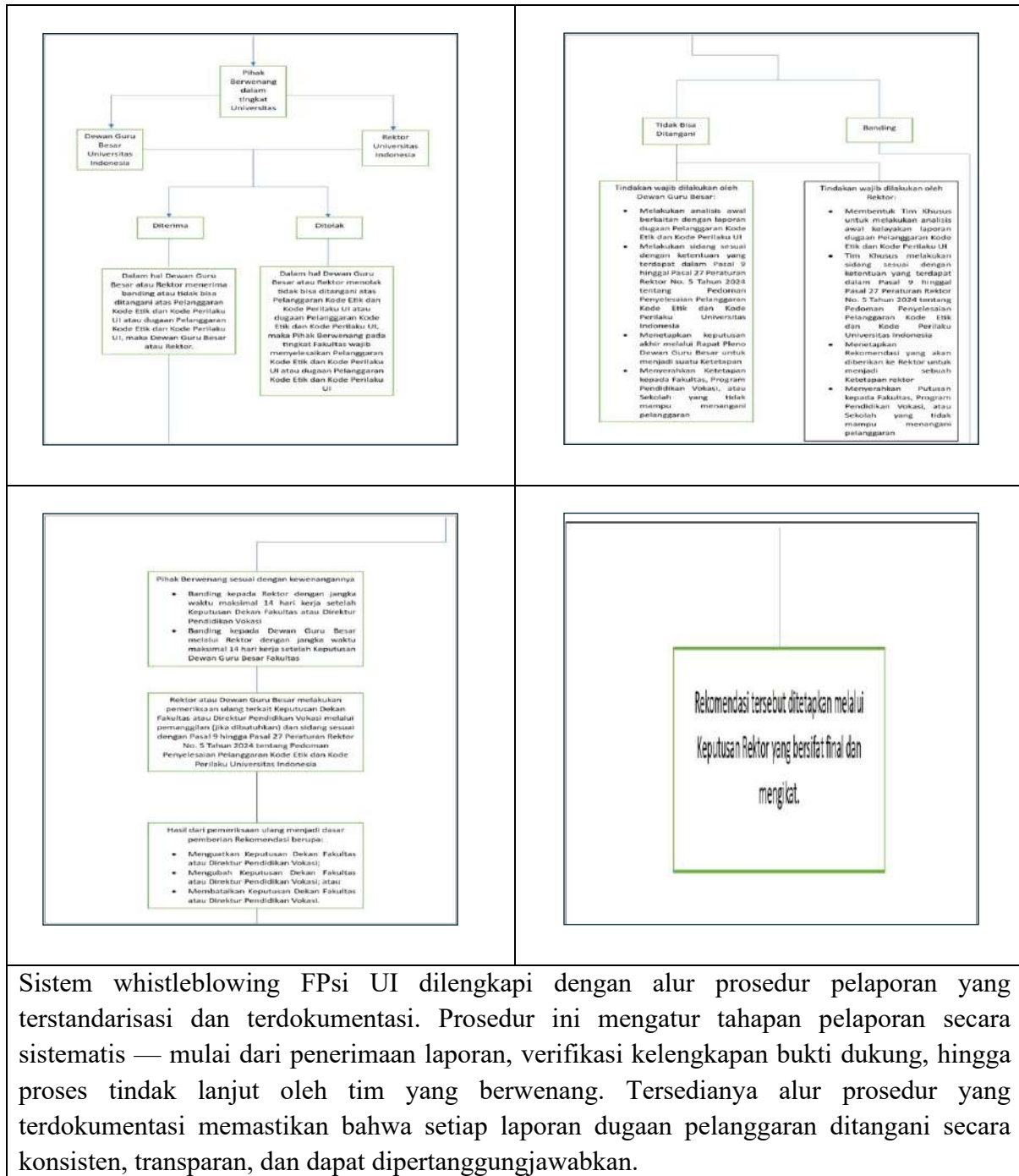
#### Kebijakan — Landasan Regulasi Sistem Whistleblowing



Sistem whistleblowing Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berpedoman pada Peraturan Rektor Universitas Indonesia Nomor 36 Tahun 2022 tentang Sistem Pelaporan Dugaan Pelanggaran, yang merupakan pembaruan dari peraturan sebelumnya (PR No. 028 Tahun 2018). Pembaruan regulasi ini merupakan bukti konkret bahwa sistem whistleblowing UI tidak statis melainkan telah melalui siklus evaluasi dan revisi secara aktif. Peraturan ini bertujuan menjamin terselenggaranya mekanisme penyelesaian pelaporan dugaan pelanggaran secara sistematis dan efektif, menegakkan Kode Etik dan Perilaku UI, menjaga reputasi UI sebagai institusi pendidikan yang mengedepankan asas benar, jujur, dan adil, serta menjadi bahan evaluasi dan perbaikan bagi tata kelola UI. Sebagai unit akademik UI, FPsi UI menginduk sepenuhnya pada regulasi ini dalam penyelenggaraan sistem pengaduan di lingkungan fakultas.

## Alur Prosedur — Pelaporan Dugaan Pelanggaran Kode Etik

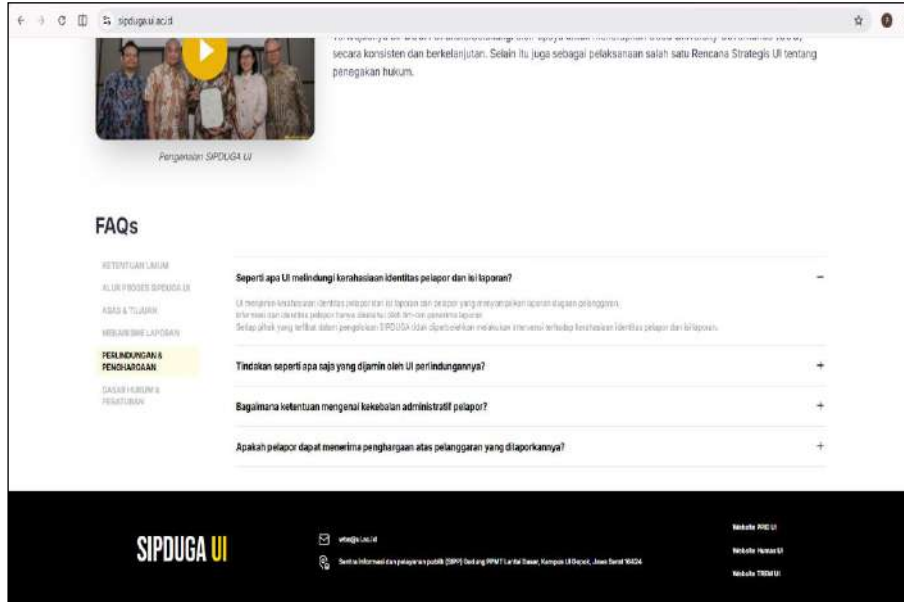




Sistem whistleblowing FPsi UI dilengkapi dengan alur prosedur pelaporan yang terstandarisasi dan terdokumentasi. Prosedur ini mengatur tahapan pelaporan secara sistematis — mulai dari penerimaan laporan, verifikasi kelengkapan bukti dukung, hingga proses tindak lanjut oleh tim yang berwenang. Tersedianya alur prosedur yang terdokumentasi memastikan bahwa setiap laporan dugaan pelanggaran ditangani secara konsisten, transparan, dan dapat dipertanggungjawabkan.



## Kebijakan Perlindungan Pelapor



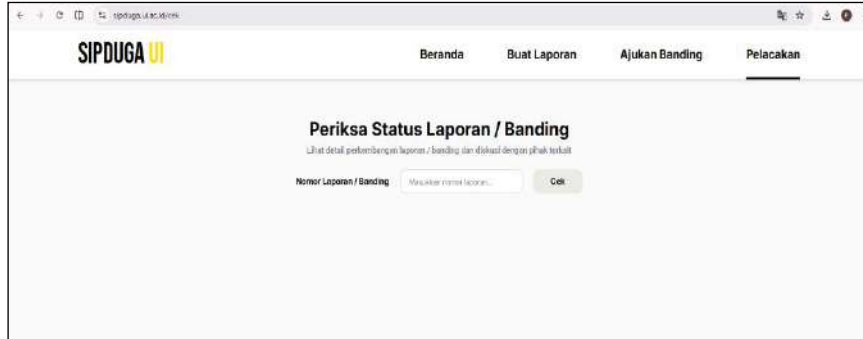
Sebagai bagian dari komitmen terhadap sistem whistleblowing yang efektif, UI menjamin perlindungan bagi setiap pelapor yang menyampaikan dugaan pelanggaran melalui SIPDUGA UI. Pelapor dapat memilih untuk tidak mencantumkan nama (anonim), dan jika mencantumkan nama maka UI akan menjaga kerahasiaan identitas pelapor dan isi laporan. Kebijakan perlindungan pelapor ini menjadi fondasi penting yang mendorong keberanian sivitas akademika untuk melaporkan dugaan pelanggaran tanpa rasa takut akan risiko pembalasan sekaligus memperkuat budaya integritas di lingkungan FPsi UI.

## Laporan Pelayanan Informasi



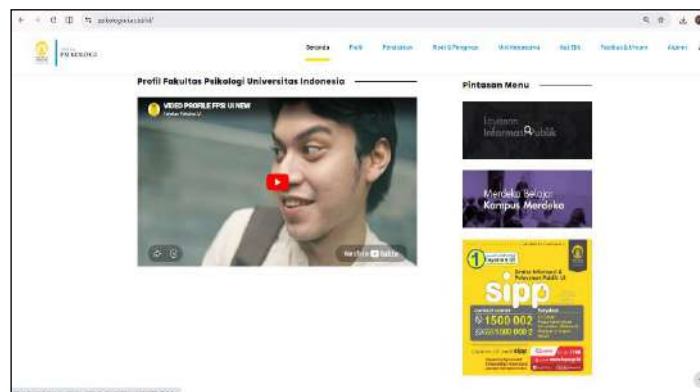
Transparansi sistem pengaduan FPsi UI juga tercermin melalui publikasi Laporan Pelayanan Informasi secara berkala yang dapat diakses melalui <https://ppid.ui.ac.id/laporan-layanan-informasi-publik/> . Laporan ini mendokumentasikan rekam jejak pengaduan dan layanan informasi yang telah diproses, sebagai wujud akuntabilitas institusional kepada seluruh pemangku kepentingan. Keberadaan laporan berkala ini membuktikan bahwa sistem pengaduan tidak hanya berjalan secara operasional, tetapi juga dipantau dan dievaluasi hasilnya secara konsisten.

## Kanal Tracking Laporan



Untuk memastikan transparansi dan akuntabilitas proses pengaduan, SIPDUGA UI menyediakan kanal tracking laporan yang memungkinkan pelapor memantau perkembangan status laporannya secara real-time, melalui tautan berikut <https://sipduga.ui.ac.id/cek>. Pelapor menerima tanda bukti laporan dari Tim Administrasi Penerima Laporan, dan selanjutnya menerima konfirmasi terkait laporan apakah diminta untuk melengkapi bukti dukung, atau menerima jawaban dari proses laporan yang telah disampaikan. Fitur tracking ini menjamin bahwa setiap aduan yang masuk dapat dipantau penyelesaiannya secara transparan oleh pelapor.

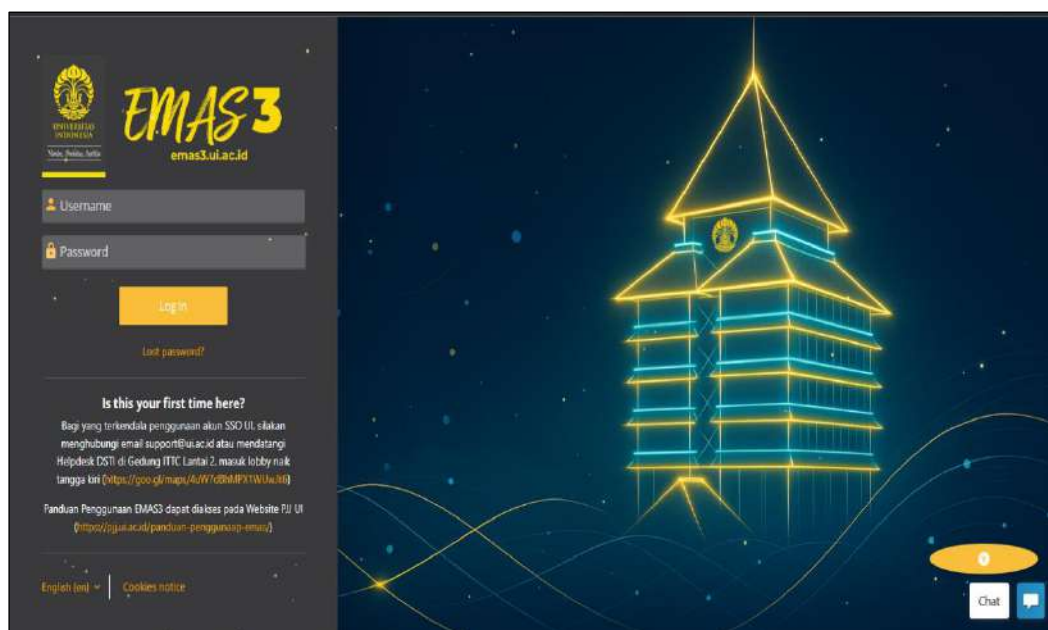
## Kanal Layanan Pelapor



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan akses layanan pengaduan yang terintegrasi dan mudah dijangkau oleh seluruh sivitas akademika melalui website resmi fakultas di [psikologi.ui.ac.id](http://psikologi.ui.ac.id). Melalui halaman ini, sivitas akademika dapat mengakses Layanan Informasi Publik FPsi UI maupun SIPP (Sentra Informasi & Pelayanan Publik UI) platform layanan terpadu Universitas Indonesia yang menyediakan berbagai kanal pengaduan dan pelaporan, mencakup contact center di nomor 1500 002, layanan WhatsApp di 0815 1500 000 2, serta integrasi dengan platform pengaduan nasional LAPOR! ([lapor.go.id](http://lapor.go.id)). Ketersediaan multi-kanal layanan pelaporan yang terpublikasi secara terbuka di website resmi FPsi UI mencerminkan komitmen fakultas terhadap transparansi dan aksesibilitas sistem pengaduan bagi seluruh pemangku kepentingan.

#### 7.14 Program Literasi Digital Berbasis LMS untuk Mahasiswa dan Staf

##### EMAS UI sebagai Platform LMS Utama



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengimplementasikan program literasi digital berbasis Learning Management System (LMS) melalui platform EMAS UI (E-learning Management System Universitas Indonesia) yang dapat diakses melalui tautan <https://emas3.ui.ac.id/login/index.php>. Universitas Indonesia menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh melalui sistem pengelolaan pembelajaran EMAS yang dapat diakses seluruh sivitas akademika UI. Platform ini menyediakan berbagai fitur pembelajaran digital yang komprehensif, mencakup assignment dan pengumpulan tugas daring, forum diskusi interaktif, repositori sumber belajar, hingga fasilitas chat sinkronus antara dosen dan mahasiswa. Seluruh dosen dan mahasiswa FPsi UI mengakses EMAS menggunakan akun SSO UI, memastikan keamanan dan kemudahan akses terintegrasi dalam satu ekosistem digital kampus.

## Persentase Mata Kuliah Berbasis Digital di EMAS UI FPsi Tahun 2026

DATA CAPAIAN IK EMAS				
Tabel Capaian IK Persentase jumlah mata kuliah program studi yang tersedia di EMAS				
Capaian IK Persentase jumlah mata kuliah program studi yang tersedia di EMAS3 Data Perkuliahan Tahun 2026 (Semester 2/2025-2026 & Semester 1/2026-2027)				
Kode Fakultas	Nama Fakultas	Jumlah MK di SIAK-NG (B)	Jumlah MK di SIAK NG yang Diselenggarakan Secara Aktif di EMAS3* (C)	Persentase MK Emas Aktif (C / B) %
1.01	F. Kedokteran	2.250	346	15,38%
2.01	F. Kedokteran Gigi	209	36	17,22%
3.01	F. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	744	321	43,15%
4.01	F. Teknik	1.219	524	42,99%
5.01	F. Hukum	341	44	12,90%
6.01	F. Ekonomi dan Bisnis	491	271	55,19%
7.01	F. Ilmu Pengetahuan Budaya	491	232	47,25%
8.01	F. Psikologi	110	70	63,64%
9.01	F. Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	390	205	52,56%
10.01	F. Kesehatan Masyarakat	212	112	52,83%
12.01	F. Ilmu Komputer	107	1	0,93%
13.01	F. Ilmu Keperawatan	122	63	51,64%
15.01	Pendidikan Vokasi	339	249	73,45%
17.01	F. Farmasi	144	76	52,78%
18.01	F. Ilmu Administrasi	126	97	76,98%
19.01	Sekolah Ilmu Lingkungan	53	16	30,19%
20.01	Sekolah Kajian Strategik dan Global	196	44	22,45%
21.01	Sekolah Pascasarjana Pembangunan Berkelanjutan	50	25	50,00%
<b>Grand Total</b>		<b>7.594</b>	<b>2.732</b>	<b>35,98%</b>

Updated on: 04-05-2026 09:11

Sebagai bukti implementasi nyata program literasi digital di FPsi UI, data tahun 2026 menunjukkan persentase mata kuliah yang diselenggarakan secara aktif berbasis digital melalui platform EMAS UI. Tingginya adopsi EMAS UI di lingkungan FPsi UI mencerminkan keberhasilan program literasi digital dalam mentransformasi proses pembelajaran menuju ekosistem digital yang terstandarisasi sekaligus membuktikan bahwa penggunaan LMS bukan sekadar formalitas, melainkan telah menjadi bagian integral dari penyelenggaraan akademik di Fakultas Psikologi UI.

## Upgrade EMAS UI ke Moodle 4.4 — Bukti Revisi Aktif



**Universitas Indonesia**  
upgrades its LMS to support  
**59,000+** learners at scale

When learning operates at scale, performance and reliability can't be left to chance. By strengthening its Moodle platform with the support of PCMan, Universitas Indonesia built a more resilient, secure learning environment ready to support thousands of learners every day.


<b>55,900+</b>	<b>13,800+</b>	<b>4,940</b>
active students supported	courses created each semester	lecturers and staff supported

Komitmen UI terhadap peningkatan berkelanjutan platform literasi digital dibuktikan melalui upgrade besar-besaran EMAS UI dari Moodle 3.9 ke Moodle 4.4. Upgrade ini dilakukan untuk mengatasi tantangan performa selama ujian, meningkatkan kapasitas infrastruktur, memperkuat fitur integritas akademik untuk asesmen daring, serta menghadirkan kemampuan pelaporan yang lebih canggih untuk melacak perkembangan belajar mahasiswa mendukung lebih dari 55.900 mahasiswa aktif, 2.450 dosen, dan 2.490 staf. Upgrade ini memungkinkan UI memberikan layanan yang lebih baik melalui EMAS dengan antarmuka modern dan fitur-fitur canggih yang mendukung berbagai pendekatan baru dalam pembelajaran daring dan teknologi yang terus berkembang. Sebagai bagian dari ekosistem UI, FPsi UI secara langsung mendapatkan manfaat dari peningkatan platform EMAS ini menjadikannya bukti konkret bahwa sistem literasi digital FPsi UI berada di fase revisi dan peningkatan aktif.

<https://moodle.com/case-studies/university-of-indonesia-upgrades-to-moodle-lms-4-4-to-support-59000-learners-with-smarter-scalable-learning/>

## 7.15 Kode Etik Tertulis yang Berlaku bagi Pimpinan Universitas, Staf Akademik, Staf Administrasi, dan Mahasiswa

### DOKUMEN KODE ETIK



PERATURAN REKTOR UNIVERSITAS INDONESIA  
NOMOR 4 TAHUN 2024  
TENTANG  
KODE ETIK DAN KODE PERILAKU UNIVERSITAS INDONESIA

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA  
REKTOR UNIVERSITAS INDONESIA,

**Menimbang** : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 57 ayat (3) Peraturan Pemerintah Nomor 75 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Indonesia, perlu menetapkan Peraturan Rektor Universitas Indonesia tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Universitas Indonesia;

**Mengingat** :

1. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara Republik Indonesia 2005 Nomor 157, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
3. Peraturan Pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen (Lembaran Negara Tahun 2009 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Nomor 5007);
4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 16, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5500);
5. Peraturan Pemerintah Nomor 94 Tahun 2021 tentang Disiplin Pegawai Negeri Sipil (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2021 Nomor 202, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6718);

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menerapkan kode etik tertulis yang berlaku bagi pimpinan, staf akademik, staf administrasi, dan mahasiswa sebagai bagian dari penerapan tata kelola institusi yang berintegritas dan profesional. Implementasi kode etik tersebut mengacu pada *Peraturan Rektor Universitas Indonesia Nomor 4 Tahun 2024 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Universitas Indonesia* yang menjadi pedoman perilaku seluruh sivitas akademika di lingkungan Universitas Indonesia, termasuk Fakultas Psikologi.

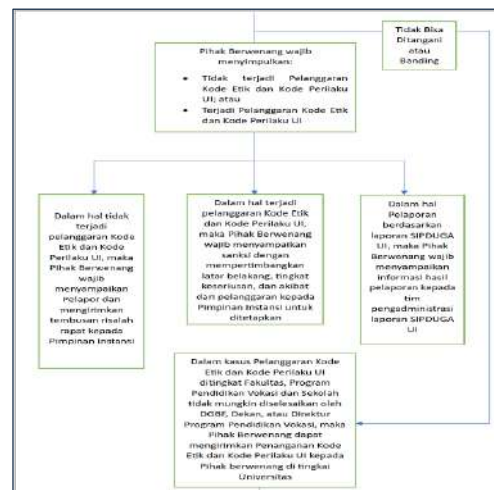
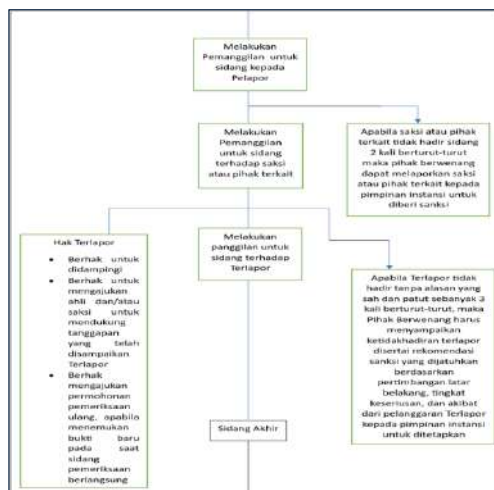
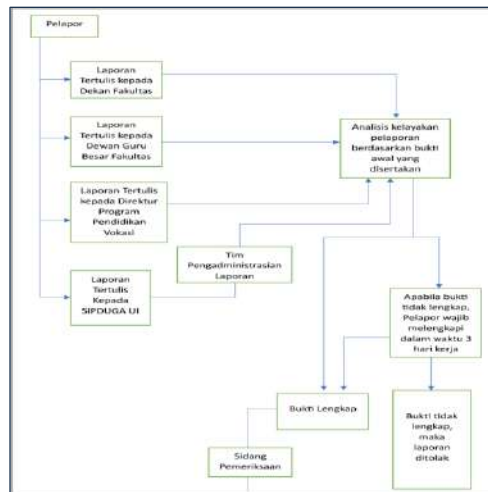
## PENEGAKAN INSTITUSIONAL

### Kebijakan — Landasan Regulasi Sistem Whistleblowing



Sistem whistleblowing Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berpedoman pada Peraturan Rektor Universitas Indonesia Nomor 36 Tahun 2022 tentang Sistem Pelaporan Dugaan Pelanggaran, yang merupakan pembaruan dari peraturan sebelumnya (PR No. 028 Tahun 2018). Pembaruan regulasi ini merupakan bukti konkret bahwa sistem whistleblowing UI tidak statis melainkan telah melalui siklus evaluasi dan revisi secara aktif. Peraturan ini bertujuan menjamin terselenggaranya mekanisme penyelesaian pelaporan dugaan pelanggaran secara sistematis dan efektif, menegakkan Kode Etik dan Perilaku UI, menjaga reputasi UI sebagai institusi pendidikan yang mengedepankan asas benar, jujur, dan adil, serta menjadi bahan evaluasi dan perbaikan bagi tata kelola UI. Sebagai unit akademik UI, FPsi UI menginduk sepenuhnya pada regulasi ini dalam penyelenggaraan sistem pengaduan di lingkungan fakultas.

## Alur Prosedur — Pelaporan Dugaan Pelanggaran Kode Etik







Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyediakan akses layanan pengaduan yang terintegrasi dan mudah dijangkau oleh seluruh sivitas akademika melalui website resmi fakultas di [psikologi.ui.ac.id](http://psikologi.ui.ac.id). Melalui halaman ini, sivitas akademika dapat mengakses Layanan Informasi Publik FPsi UI maupun SIPP (Sentra Informasi & Pelayanan Publik UI) platform layanan terpadu Universitas Indonesia yang menyediakan berbagai kanal pengaduan dan pelaporan, mencakup contact center di nomor 1500 002, layanan WhatsApp di 0815 1500 000 2, serta integrasi dengan platform pengaduan nasional LAPOR! ([lapor.go.id](http://lapor.go.id)). Ketersediaan multi-kanal layanan pelaporan yang terpublikasi secara terbuka di website resmi FPsi UI mencerminkan komitmen fakultas terhadap transparansi dan aksesibilitas sistem pengaduan bagi seluruh pemangku kepentingan.

### Laporan Pelayanan Informasi



Transparansi sistem pengaduan FPsi UI juga tercermin melalui publikasi Laporan Pelayanan Informasi secara berkala yang dapat diakses melalui <https://ppid.ui.ac.id/laporan-layanan-informasi-publik/>. Laporan ini mendokumentasikan rekam jejak pengaduan dan layanan informasi yang telah diproses, sebagai wujud akuntabilitas institusional kepada seluruh pemangku kepentingan. Keberadaan laporan berkala ini membuktikan bahwa sistem pengaduan tidak hanya berjalan secara operasional, tetapi juga dipantau dan dievaluasi hasilnya secara konsisten.

## Peninjauan Berkala



Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menginduk pada kerangka kebijakan integritas institusional UI yang komprehensif dan berlapis. Landasan utamanya adalah Peraturan Rektor Nomor 4 Tahun 2024 tentang Kode Etik dan Kode Perilaku Universitas Indonesia yang mengatur standar perilaku seluruh warga UI, dan Peraturan Rektor Nomor 5 Tahun 2024 tentang Pedoman Penyelesaian Pelanggaran Kode Etik dan Kode Perilaku yang menetapkan mekanisme penanganan pelanggaran secara sistematis. Penerbitan dua peraturan rektor baru di tahun 2024 ini merupakan bukti konkret bahwa sistem integritas UI tidak statis, melainkan aktif diperbarui dan ditingkatkan secara berkelanjutan.