



UNIVERSITAS
INDONESIA

Veritas, Probitas, Justitia

FAKULTAS
PSIKOLOGI

SUSTAINABILITY REPORT FAKULTAS PSIKOLOGI 2023





SETTING DAN INFRASTRUKTUR

RUMPUN ILMU



Sosial Dan Humaniora

IKLIM



Tropis

Rumpun Ilmu Fakultas Psikologi yaitu Sosial dan Humaniora.

Fakultas Psikologi terletak di Negara Indonesia, sehingga iklim yang ada di fakultas psikologi yaitu iklim tropis.

JUMLAH GEDUNG



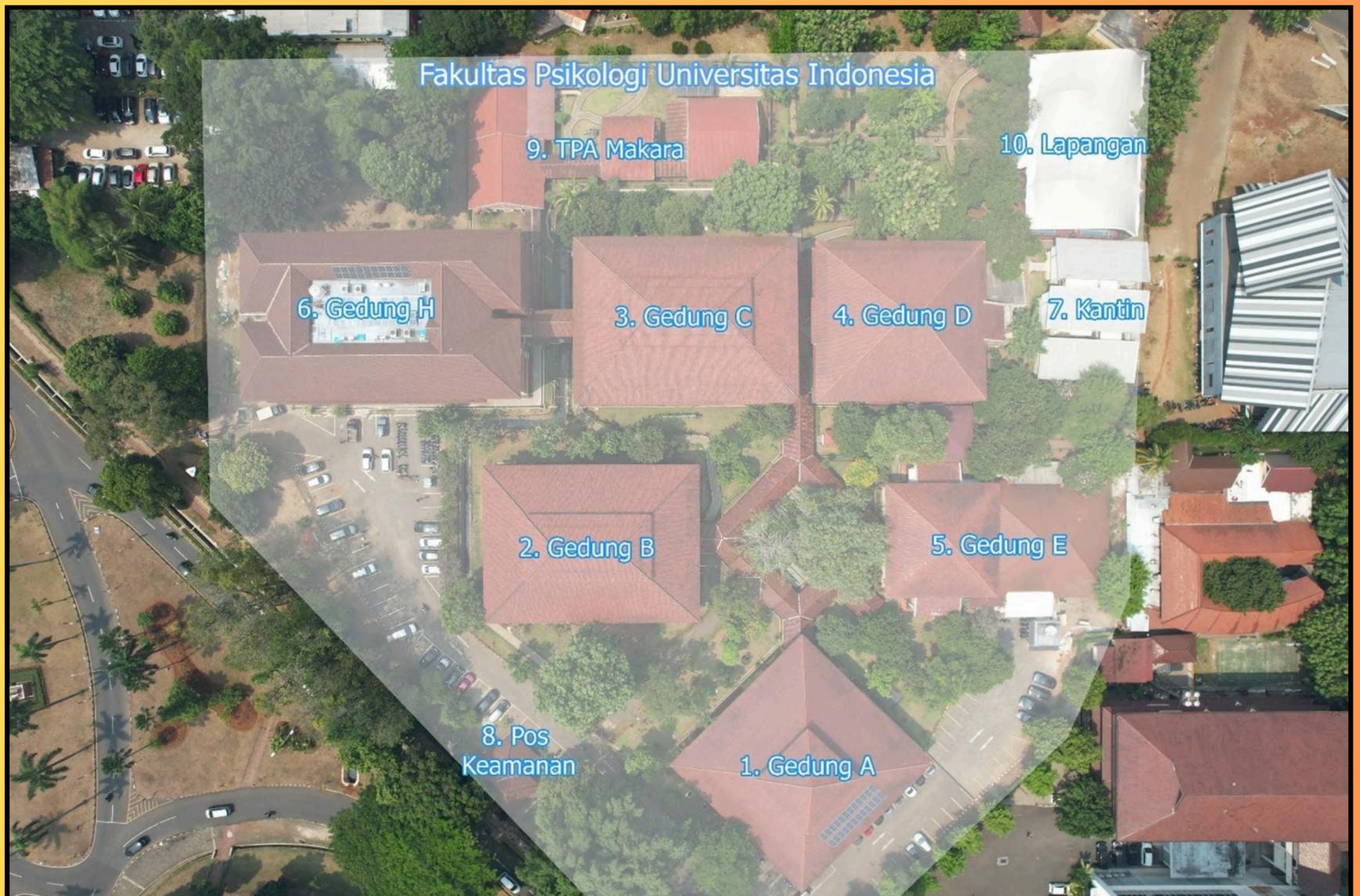
10 Gedung

LETAK AREA FAKULTAS



Depok

Letak area fakultas psikologi berada di Depok, dengan jumlah gedung berskala besar sebanyak 10 gedung.



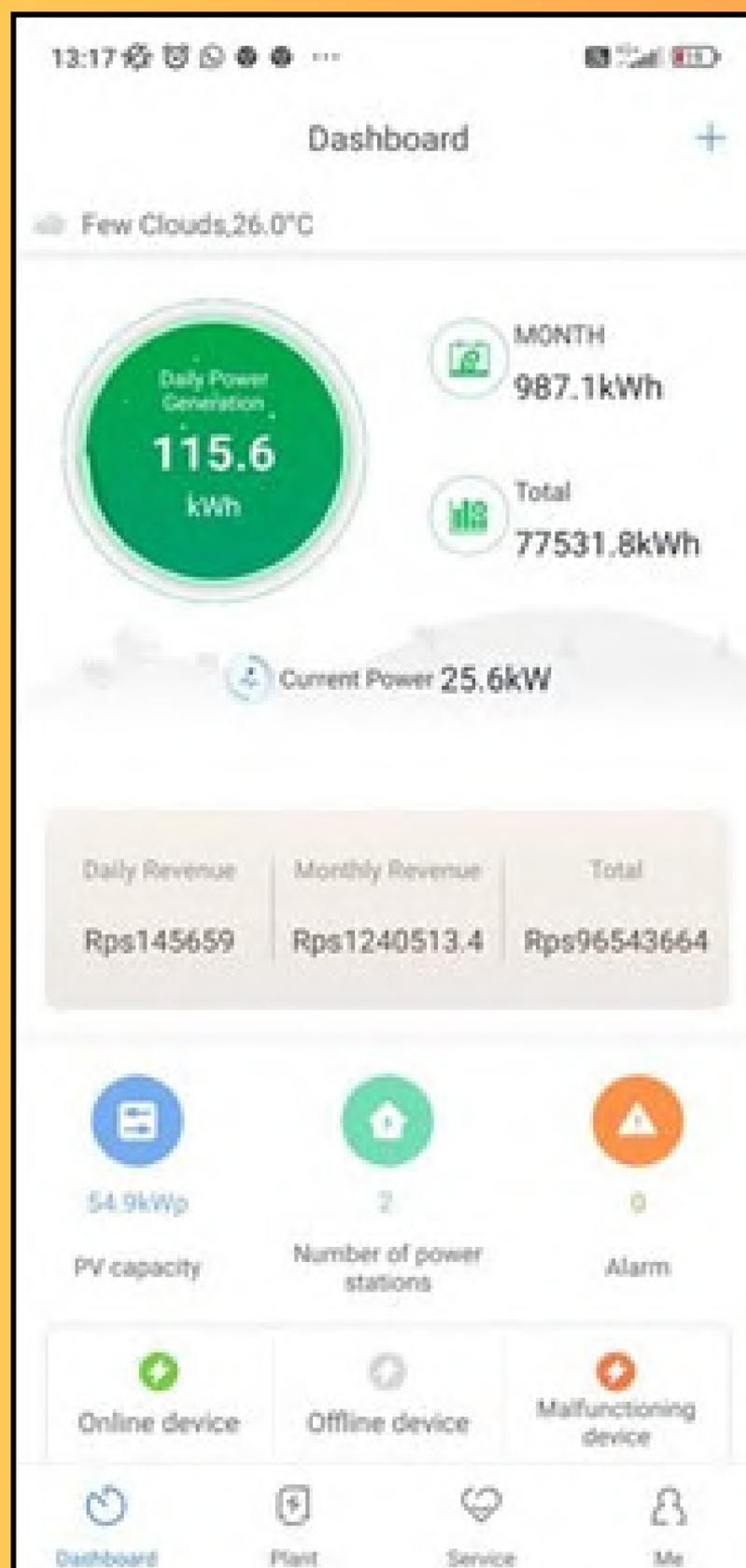
Gambar di atas adalah letak fakultas psikologi, penjelasannya sebagai berikut:

- Gedung A

Memiliki 3 lantai, dengan lantai dasar merupakan pusat administrasi pendidikan, lantai 1 ruangan pimpinan dan pusat administrasi kepegawaian dan lantai 2 merupakan ruang rapat yang dilengkapi dengan teknologi terkini yang dapat digunakan sebagai ruang multimedia dan meeting hybrid.

Selain telah dilengkapi dengan sarana peralatan hemat air, Gedung A juga dilengkapi dengan fasilitas peralatan hemat energy, seperti lampu LED, kulkas, tv, ac dll. Di gedung A juga sudah tersedia standar sarana evakuasi keadaan darurat.

Digedung A ini terdapat Pembangkit Listrik Tenaga Surya (PLTS)/ Solar Panel dengan kapasitas 10KWH. PLTS ini sifatnya on grid system, artinya tidak ada tenaga yang di tampung, sehingga tenaga yang dihasilkan langsung digunakan saat itu juga. Dari perhitungan secara otomatis oleh system, di Gedung A ini konsumsi listriknya dapat dipenuhi secara keseluruhan melalui PLTS, sehingga Fakultas Psikologi dapat menghemat biaya listrik sebesar 2 juta/bulan, Penghematan Gedung A adalah



- Gedung B memiliki 3 lantai dengan lantai dasar dan lantai 1 merupakan ruang kerja dosen, ruang program studi, ruang IT dan kelas. Di lantai 2 gedung B merupakan laboratorium komputer.
- Gedung C memiliki 4 lantai yang merupakan ruang kerja dosen, dan kelas.
- Gedung D terdapat aula di lantai dasar beserta ruang kesejarahan, ruang baca di lantai 1 yg design ruangnya ramah lingkungan dan ruang kelas besar di lantai 2 yang dapat menampung sampai dengan 350 orang.
- Gedung E terdapat café dengan design ruangan kaca untuk mengurangi pemakaian listrik dari lampu, dan juga terdapat klinik terpadu.
- Gedung H di fokuskan untuk ruang perkuliahan, terdapat 34 kelas berukuran standar, dan terdapat Auditorium di lantai 4 dengan kapasitas 350 orang.
- Berikutnya kami memiliki kantin sejiwa yg baru di launching di tahun 2019 yang mengusung tema Green Canteen dengan mengedepankan makanan yang sehat, tempat yang higienis, tetapi tetap dengan rasa yang lezat.
- Berikutnya adalah Gedung pos keamanan dengan berbagai fasilitas yg memenuhi standar keamanan yg mumpuni, seperti pusat cctv, tombol darurat, dll.

- Kami juga memiliki Gedung TPAM atau Taman Pengembangan Anak Makara UI yang didirikan oleh Fakultas Psikologi, bekerjasama dengan Fakultas Kedokteran, Fakultas Kedokteran Gigi dan Fakultas Ilmu Keperawatan UI. Kegiatan di TPAM diterapkan melalui metode bermain sambil belajar untuk menstimulasi aspek fisik-motorik, kognitif, sosial-emosi dan kemandirian anak. TPAM bekerjasama dengan orangtua untuk bersama-sama mencapai tumbuh kembang anak yang optimal.
- Lapangan Multi Fungsi dengan atap yang tinggi dan tanpa dinding samping, sehingga udara dan pencahayaan dari Alam

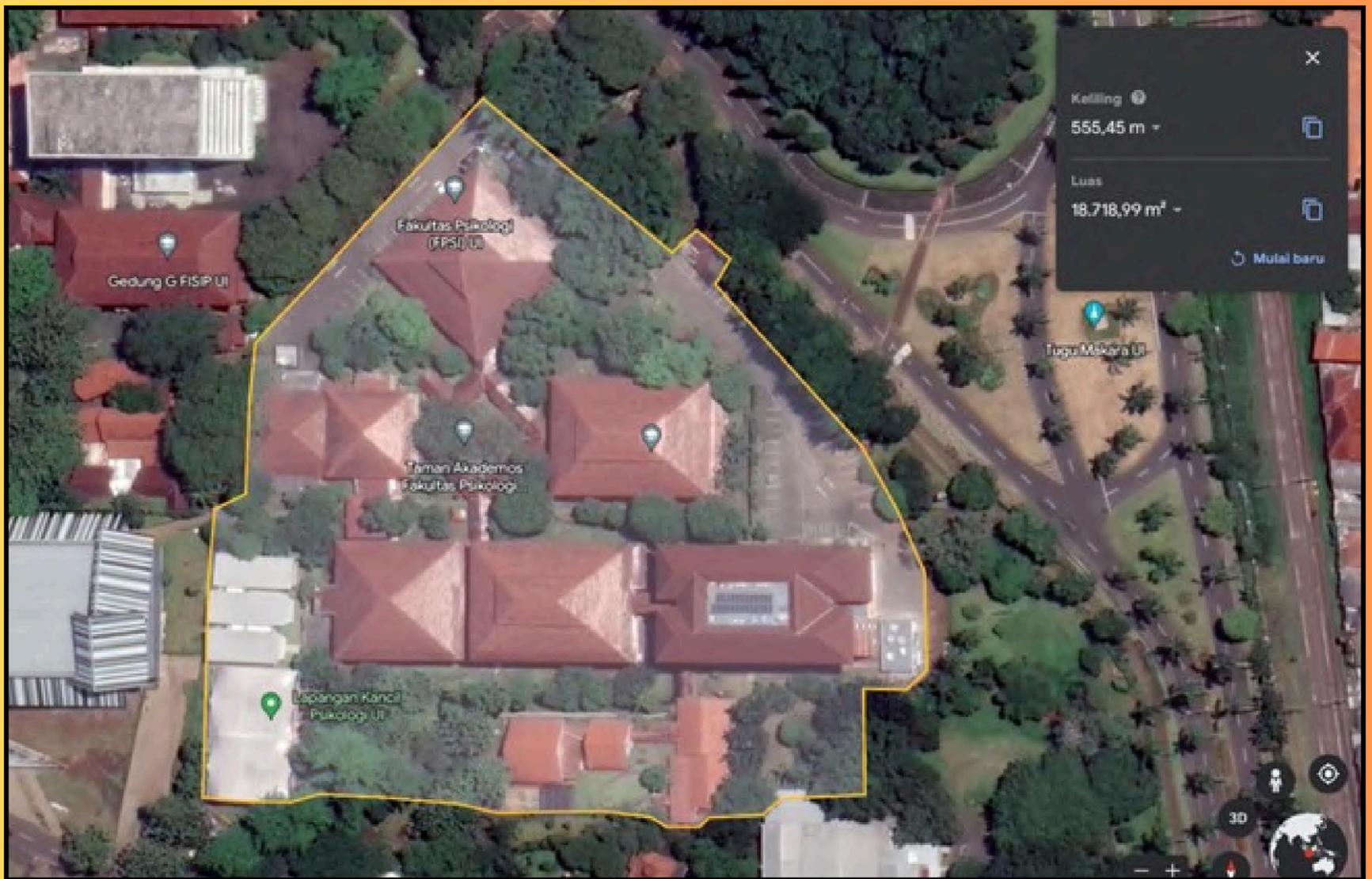
TOTAL AREA FAKULTAS (M2)



18718 m2



Gambar yang diambil dengan menggunakan drone



Gambar perhitungan luas area menggunakan google Sketchup

Fakultas Psikologi Terdiri dari :

- **Total Luas Area Fakultas Psikologi UI : 18.718 m²**
- **10 bangunan dengan Total Luas Bangunan pada semua lantai: 11.459 m²**
- **10 bangunan dengan Total Luas Dasar Bangunan: 3934 m²**
- **Area yang di tutupi dengan Rumput, Pohon dan konblok (area Parkir): 14.784 m²**

TOTAL LUAS BANGUNAN KESELURUHAN LANTAI (M2)



12069 m2



Gedung A Fakultas Psikologi UI merupakan pusat administrasi fakultas, dan juga jajaran pimpinan

Gedung B Fakultas Psikologi UI terdapat ruang kerja dosen, ruang IT dan kelas



Gedung C Fakultas Psikologi UI terdapat ruang kerja dosen, dan kelas

Gedung D Fakultas Psikologi UI terdapat aula di lantai dasar, ruang baca dan ruang kelas besar yang dapat menampung sampai dengan 350 orang



Gedung E Fakultas Psikologi UI terdapat café, dan klinik terpadu

Gedung H Fakultas Psikologi UI di fokuskan untuk ruang perkuliahan, terdapat kantin di lantai dasar



Kantin



Pos Pusat
Keamanan



Lapangan Multi
Fungsi





Gedung TPAM Fakultas Psikologi UI merupakan taman pengembangan anak yg juga terdapat pusat krisis F.Psi UI

Ukuran Ruangan

No	Nama	Luas
1	Gedung A	981
2	Gedung B	1836
3	Gedung C	2006
4	Gedung D	1922
5	Gedung E	252
6	Gedung H	4023
7	Kantin	280
8	Pos Pusat Keamanan	50
9	Gedung TPAM Fakultas	248
10	Lapangan Multi Fungsi	471
Total Luas Bangunan		12069

PERSENTASE AREA KAMPUS UI YANG BERUPA HUTAN



> 22%

TOTAL LUAS DASAR BANGUNAN DI FAKULTAS



3934 m²

Persentase area kampus UI yang berupa hutan yaitu sekitar >22%. Dan total luas dasar bangunan di fakultas sebesar 3834 m²

PERBANDINGAN ANTARA RUANG TERBUKA DENGAN TOTAL AREA FAKULTAS



> 70 – 85 %

PRESENTASE AREA FAKULTAS YANG DITUTUPI DENGAN TANAMAN



> 46 %



Perbandingan Antara Ruang Terbuka dengan Total Area Fakultas: 78.98%

Ruang terbuka	Luas
Total area Fakultas	18.718 m ²
Total luas dasar bangunan	3.934 m ²
Area Ruang Terbuka	14.784 m ²

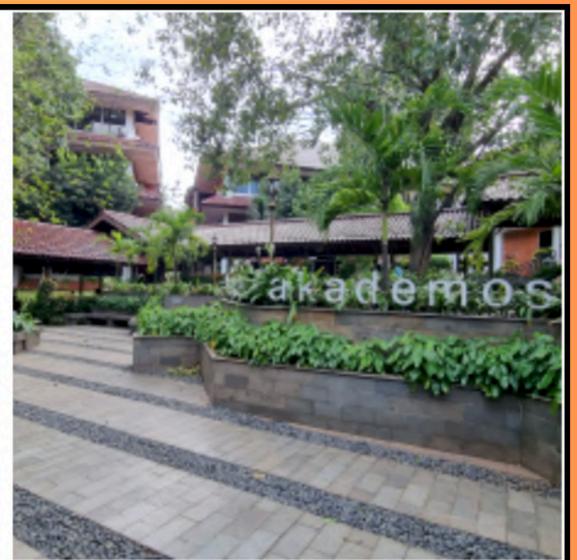
Rumus = $((18.718 - 3.934) / 18.718) \times 100\% = 78.98\%$

Persentase Area Fakultas yang Ditutupi Dengan Tanaman (termasuk rumput, kebun, dan lain-lain).



Area yang di tutupi tumbuhan di Fakultas Psikologi dapat di hitung dengan cara mengurangi luas total dengan luasan area-area yang tidak di tutupi tumbuhan.

Walaupun demikian, sebenarnya ada juga area-area vertical garden yang tidak dihitungkan namun dapat menambah hijau dan fresh area Fakultas Psikologi



Total area Fakultas	: 18.718 m ²
Total luas dasar bangunan	: 3.934 m ²
Total area selasar beratap	: 413 m ²
Total area konblok	: 4.023 m ²
Total area tanaman	: 10.348 m ²

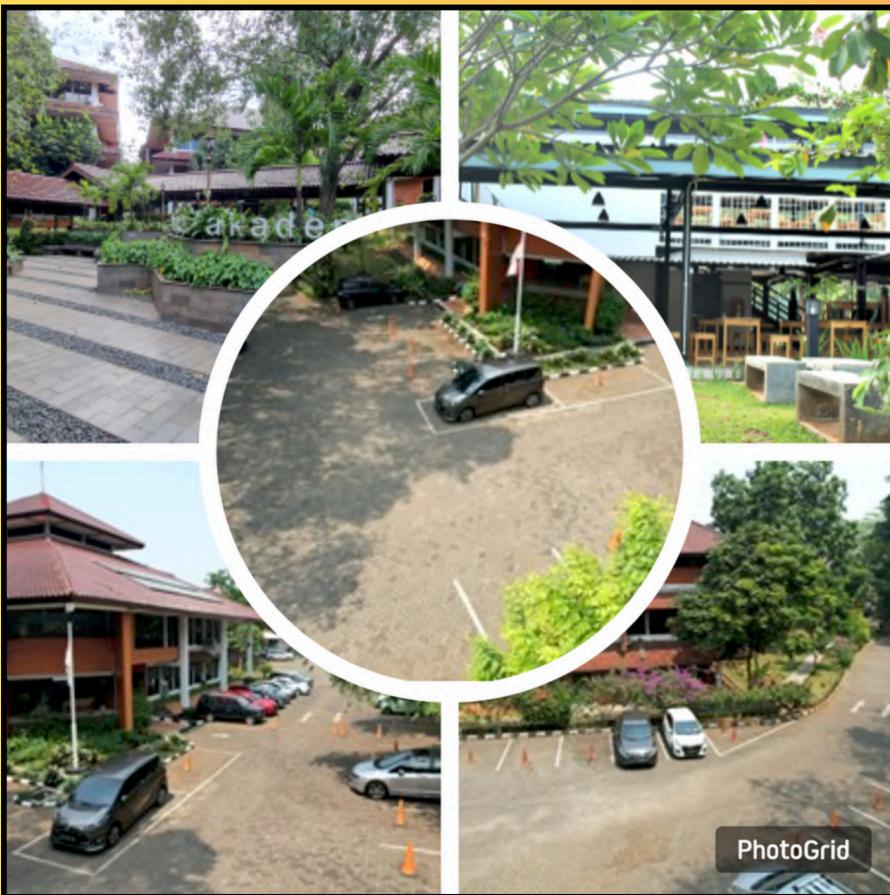
Percentage area: 55.28%

PERSENTASE AREA PERMUKAAN DI LINGKUNGAN FAKULTAS YANG DAPAT MENYERAP AIR



> 49%

Area yang dapat menyerap air di lingkungan Fakultas Psikologi adalah arean yang tidak terdapat atap nya.



Sehingga dapat di hitung dengan cara luas area fakultas di kurangi dengan are yang di tutupi oleh atap. Walaupun demikian, sebenarnya ada juga area-area vertical garden yang tidak dihitungkan namun dapat menambah menyerap air

Total area Fakultas	: 18.718 m ²
Total luas dasar bangunan	: 3.934 m ²
Total area selasar beratap	: 413 m ²

Percentage area: $((18.718 - (3.934 + 413))/18718) \times 100\% = 76.77\%$

JUMLAH MAHASISWA (TERMASUK MAHASISWA REGULER, PARALEL, EKSTENSI, INTERNASIONAL) DI FAKULTAS



1528

Jumlah Mahasiswa (termasuk mahasiswa reguler, pararel, ekstensi, dan internasional) di fakultas psikologi pada tahun 2023 sebanyak 1528 mahasiswa

JUMLAH MAHASISWA PEMBELAJARAN JARAK JAUH (ONLINE)



144

Jumlah mahasiswa pembelajaran jarak jauh (online) di fakultas psikologi pada tahun 2023 sebanyak 144 mahasiswa

JUMLAH STAF AKADEMIK DAN ADMINISTRASI DI FAKULTAS



166

Jumlah staf akademik dan administrasi di fakultas psikologi pada tahun 2023 sebanyak 166 staf

TOTAL RUANG TERBUKA DIBAGI DENGAN POPULASI FAKULTAS



> 8 – 16 m²

Total ruang terbuka dibagi dengan populasi fakultas sebesar > 8-16 m²

PERSENTASE RKAT FAKULTAS UNTUK MEWUJUDKAN FAKULTAS YANG BERKELANJUTAN



> 10%

Persentase RKAT fakultas untuk mewujudkan fakultas yang berkelanjutan sebesar > 10%

TOTAL BUDGET FAKULTAS UNTUK SUSTAINABILITY (DALAM RUPIAH)



Rp. 19.898.543.895

TOTAL SELURUH BUDGET FAKULTAS (DALAM RUPIAH)



Rp. 50.328.875.444

Total Budget Fakultas Untuk Sustainability (dalam Rupiah)

	2021	2022	2023	Rata-rata
Budget Total	Rp 38.631.835.610	Rp 37.638.968.698	Rp 50.328.875.444	Rp 42.199.893.251
Sustainability Budget	Rp 13.289.237.645	Rp 11.203.463.392	Rp 19.898.543.895	Rp 14.797.081.644
			Percentage	35 %

-Rata-rata budget keberlanjutan di fakultas adalah 35%

ANGGARAN FAKULTAS PSIKOLOGI TAHUN 2021-2023

SUMBER DANA	KODE DANA	RKA Th.2021	RKA Th.2022	RKA Th.2023
Dana BPPTN - Tidak Terikat	21	1.765.293.342	1.868.400.000	-
Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat	51	28.933.833.251	29.012.870.039	34.571.902.412
Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat	61	1.358.440.000	1.332.393.659	3.509.289.032
Dana Khusus - Tidak Terikat	81	6.574.269.017	5.425.305.000	12.247.684.000
TOTAL		38.631.835.610	37.638.968.698	50.328.875.444

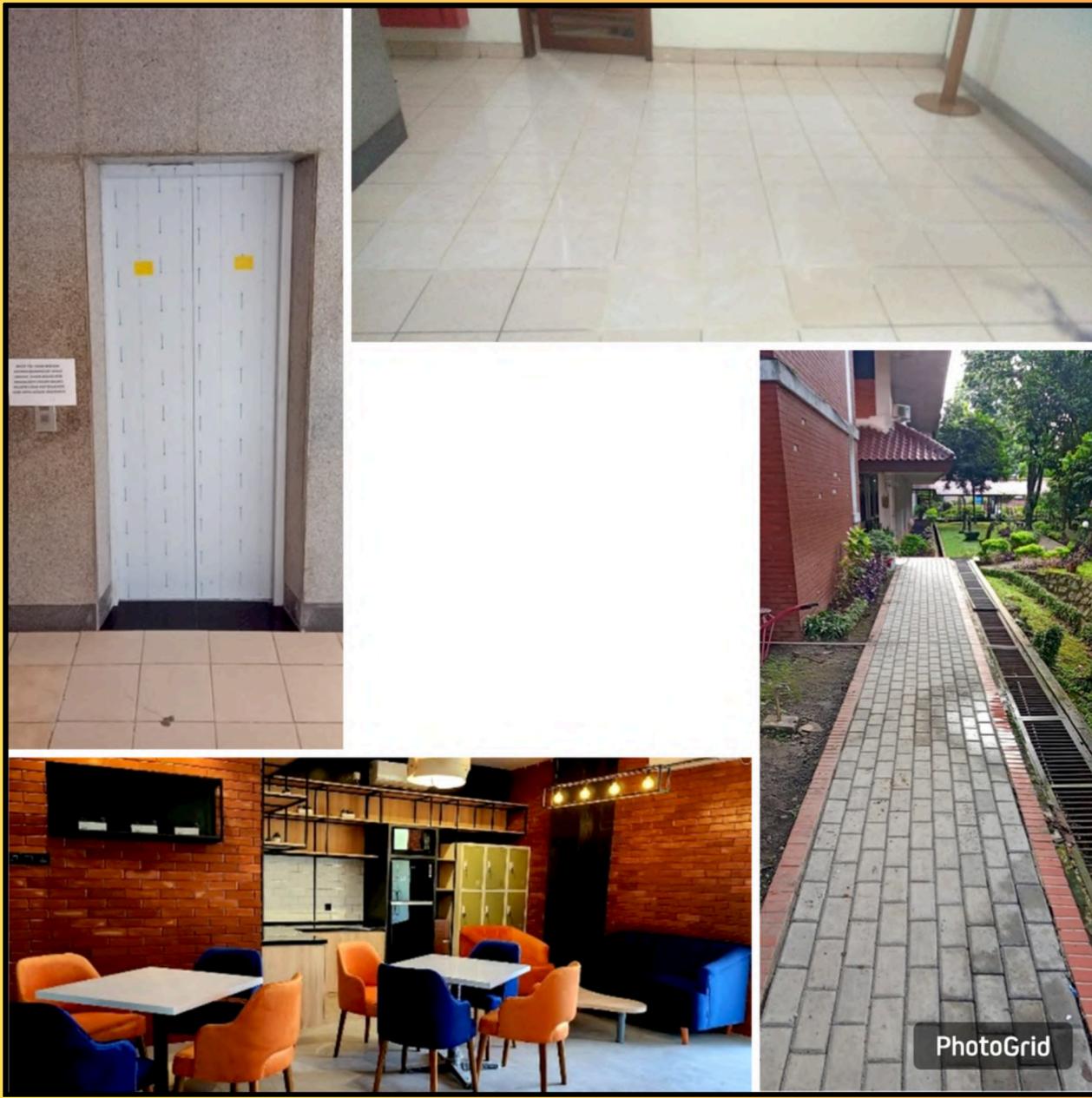
Rincian dari anggaran tersebut kami jabarkan sebagai berikut

ANGGARAN SUSTAINABILITY FAKULTAS PSIKOLOGI TAHUN 2021-2023

SUMBER DANA	TAHUN 2021			TAHUN 2022			TAHUN 2023		
	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT
Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat (51)	11.642.389.269	908.240.728	150.367.648	8.136.108.889	1.705.662.219	197.808.625	11.120.546.117	1.340.401.622	933.302.124
Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat (61)	588.240.000			511.833.659	100.000.000	168.000.000	379.400.000	923.443.000	133.651.032
Dana Khusus - Tidak Terikat (81)				384.050.000			725.000.000	4.342.800.000	
	12.230.629.269	908.240.728	150.367.648	9.031.992.548	1.805.662.219	365.808.625	12.224.946.117	6.606.644.622	1.066.953.156
	13.289.237.645			11.203.463.392			19.898.543.895		

PEMELIHARAAN GEDUNG





(Please describe the operation and maintenance activities during Covid-19 pandemic in your campus. The following is an example of the description. You can describe more related items if needed.)

No	<u>Kegiatan Maintenance</u>	Lokasi Area	<u>Luasan</u>
1	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Kelompok Riset Kesehatan Mental Komunitas)	Gd. B Lt. 1	166
2	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorium Psikologi Politik)	Gd. B Lt. 2	156
3	<u>Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Kelompok Riset Leadership, Decent Work, and Diversity)</u>	Gd. C Lt. 2	183
4	<u>Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorim Toward Healthy Mind, Body, and Sexuality)</u>	Gd. B Lt. 1	168
5	<u>Perbaikan Konblok Gd. H</u>	Gd. H	125
6	<u>Perbaikan Kantin Sejiwa tahap 1</u>		90
7	<u>Perbaikan atap Gd. B</u>	Gd. B	2591
8	<u>Renovasi Ruang Lecturer Lounge</u>	Gd. B Lt. 1	170
9	<u>Pergantian Lift Gd. H</u>	Gd. H	150
10	<u>Pengecatan Interior Gd. B</u>	Gd. B Lt 1 s.d. 3	890

11	Pengecatan Ruang Kelas D. 202 dan 203	Gd. D Lt. 1	160
12	Pengecatan Selasar Gd. D dan Kolom Struktur Gd. C	Gd. D dan C Lt. 1	230
13	Renovasi Ruang Pusat Administrasi Pendidikan	Gd. A Lt. 1	180
14	Perbaikan Sistem Plumbing, Rooftank dan Pergantian Mesin Air Gd. H	Gd. H	160
15	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorium Tecaher and Student Efectiveness))	Gd. C Lt. 3	110
16	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorium Kognisi, Afek and Wellbeing)	Gd. C Lt. 3	180
17	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Kelompok Riset Psikologi Ekonomi dan Konsumen)	Gd. C Lt. 2	100
18	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorium Intervensi Sosial)	Gd. C Lt. 4	100
19	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Laboratorium Learning Education and School Wellbeing)	Gd. C Lt.3	100
20	Renovasi Ruang Menjadi Ruang KR/LB (Kelompok Riset Studi Keluarga)	Gd. C Lt. 3	80
21	Renovasi Ruang Makan	Gd. Lt. 1	125
Total Luasan Maintenance Ruangan/Gedung			6.214

Persentasi Maintenance

= (Luas Maintenance / Luasan total bangunan) X 100%

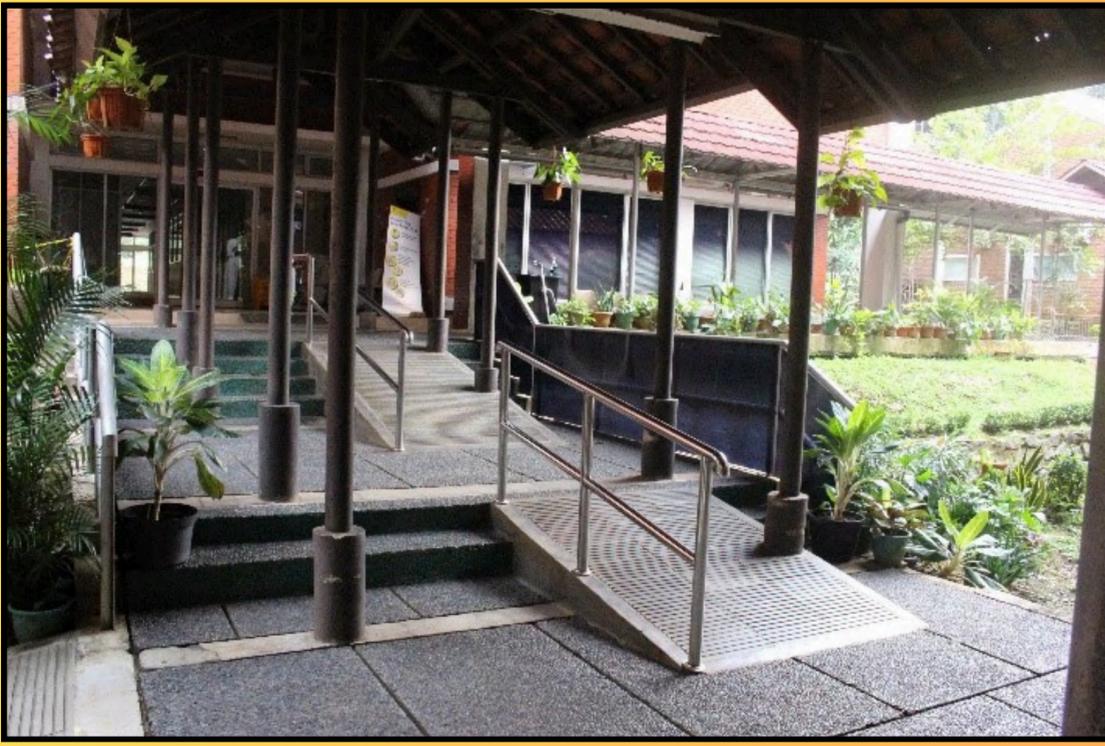
= (6.214 / 12.069) X 100% = 51.48%

Fasilitas Fakultas Untuk Disabilitas, Orang Berkebutuhan Khusus, dan/atau Fasilitas Penitipan Anak dan Ibu Menyusui



Disabled parking (Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Indonesia)

Disabled parking for disabled people to park their car which located at the nearest space building à disediakan parkir khusus untuk para penyandang disabilitas, dengan lokasi yang strategis dekat dengan Gedung pusat pelaksanaan kuliah

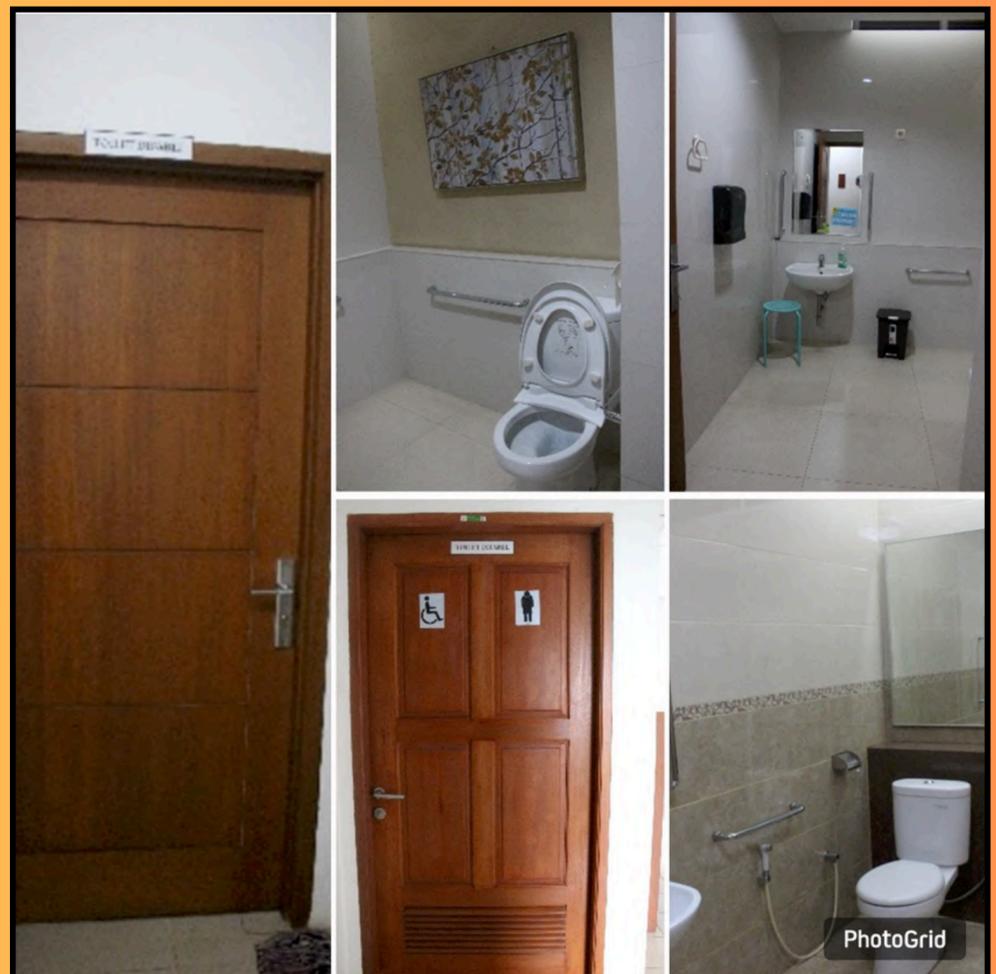


Akses menuju antar gedung dan selasar yang dibuat ramah penyandang disabilitas dengan disediakan nya pegangan dan jalan akses pengguna kursi roda



Area droping untuk penyandang disabilitas, serta di sediakan fasilitas kursi Roda Listrik untuk digunakan oleh Mahasiswa penyandang disabilitas. Lobi gedung A dapat digunakan sebagai Area droping untuk penyandang disabilitas. Kami menyediakan fasilitas kursi Roda Listrik untuk digunakan oleh Mahasiswa penyandang disabilitas

Disediakan toilet yang dibangun khusus agar memudahkan para penyandang disabilitas menggunakan nya dengan aman dan nyaman





Disediakkannya
UKS dengan
tenaga perawat
terlatih

ruang laktasi



Fasilitas Keamanan dan Keselamatan Fakultas



tenaga keamanan yang berpartoli setiap jam dan mereka wajib absen sidik jari di tempat patrol sebagai bukti telah melakukan kegiatan pengamanan rutin



- Fakultas Psikologi memiliki beberapa system keamanan, diantaranya adalah CCTV yang fungsi utamanya adalah guna meningkatkan keamanan. Dengan kata lain, sebagai upaya pencegahan terhadap aksi kriminal dan kejahatan. Khususnya bagi Fakultas Psikologi yang di tempatkan di banyak titik di area Fakultas.
- Terdapat 59 kamera CCTV indoor dan outdoor yang tersebar disekitar FPsi UI, yang di pantau dari 2 titik, yaitu POS besar Satpam dan Lobi Gedung A.



- APAR adalah alat yang digunakan untuk memadamkan api atau mengendalikan kebakaran kecil. Dari segi aspek Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3), APAR merupakan peralatan wajib yang harus dilengkapi oleh Fakultas Psikologi UI dalam mencegah terjadinya kebakaran yang dapat mengancam keselamatan pekerja dan aset perusahaan. Di F. Psi sendiri Apar di tempatkan di banyak titik di tiap gedungnya guna memenuhi aspek keselamatan tersebut.
- Sistem fire hydrant berfungsi sebagai alat pengendali api darurat dengan menyediakan suplai air yang dibutuhkan oleh tim pemadam kebakaran (Damkar). Bila tersedia fire hydrant yang memiliki tekanan kuat dan aliran air lancar, si jago merah dapat lebih cepat dikendalikan. Kerugian jiwa maupun materiil dalam insiden kebakaran pun dapat diminimalkan. Tak berlebihan kiranya jika dikatakan bahwa fire hydrant merupakan “benteng terakhir” dalam musibah kebakaran. Hydrant di F. Psi UI juga ditempatkan di lokasi yang akan mudah dilihat dan dijangkau oleh tim damkar, tetapi tidak menghalangi aktivitas lingkungan sekitar.



- Tombol darurat ini berfungsi untuk memberikan pemberitahuan yang sangat cepat kepada unit keamanan yang berada di pos untuk segera menanggapi keadaan darurat medis, kebakaran, penembakan, maupun keadaan darurat lainnya.
- Smoke detector ini digunakan di Fakultas Psikologi. Fungsinya adalah untuk mendeteksi secara dini dengan cepat apabila terdapat gumpalan asap yang berasal dari kerusakan-kerusakan mesin atau api sehingga dapat meminimalisir resiko terjadinya bencana kebakaran yang lebih besar.

- Fire alarm control panel merupakan sebuah panel untuk mengatur seluruh sistem alarm di dalam Fakultas Psikologi. Fungsinya adalah untuk mendeteksi secara dini dengan cepat apabila terdapat gumpalan asap yang berasal dari kerusakan-kerusakan mesin atau api sehingga dapat meminimalisir resiko terjadinya bencana kebakaran yang lebih besar.



- Di Fakultas Psikologi UI selalu melakukan inspeksi keselamatan kerja bila di perlukan untuk mengecek apakah sesuatu bertentangan atau menyimpang dari program sebelumnya juga untuk meningkatkan kembali kepedulian keselamatan dilingkungan civitas karena dengan inspeksi, karyawan merasa bahwa keselamatannya diperhatikan. Mengetahui semua standart keselamatan kerja yang telah ditentukan
- Kegawatdaruratan adalah suatu keadaan di mana seseorang berada pada suatu kondisi ancaman kematian yang memerlukan pertolongan segera guna menghindari kecacatan dan kematian,(Pusponegoro,Aryono, 2011). Bantuan Hidup Dasar Merupakan usaha yang pertama kali dilakukan untuk mempertahankan kondisi jiwa seseorang pada saat mengalami kegawatdaruratan untuk memberikan asupan oksigen dan sirkulasi darah ke sistem tubuh terutama organ yang sangat vital dan sensitif terhadap kekurangan oksigen seperti otak dan jantung (AHA,2010) Basic life support atau bantuan hidup dasar (BHD) sudah sering diperkenalkan dalam situasi kegawatdaruratan. Maka dari itu F.Psi UI rutin mengadakan simulasi, peningkatan dalam mutu pertolongan pertama yang segera tergantung pada semakin banyaknya latihan dan persiapan yang di peroleh kepada sukarelawan yang berada di garis depan dalam penanganan kedaruratan medik.
- F. Psi UI menyediakan safety helmet, yang berfungsi untuk melindungi kepala dari benturan, pukulan, atau kejatuhan benda tajam dan berat yang melayang atau meluncur di udara. Helm ini juga bisa melindungi kepala dari radiasi panas, api, percikan bahan kimia ataupun suhu yang ekstrim untuk pekerjaan yang membutuhkan keselamatan.

Fasilitas Kesehatan

UI Satellite Clinic - Universitas Indonesia provides health services with comprehensive service support for the entire academic community



F. Psi UI memiliki kotak P3K yang tersedia di berbagai lantai di tiap gedungnya. Kotak P3K merupakan perlengkapan yang harus tersedia kapan saja dan di mana saja. Kotak ini berisi berbagai jenis barang yang dibutuhkan untuk penanganan awal saat cedera atau jatuh sakit

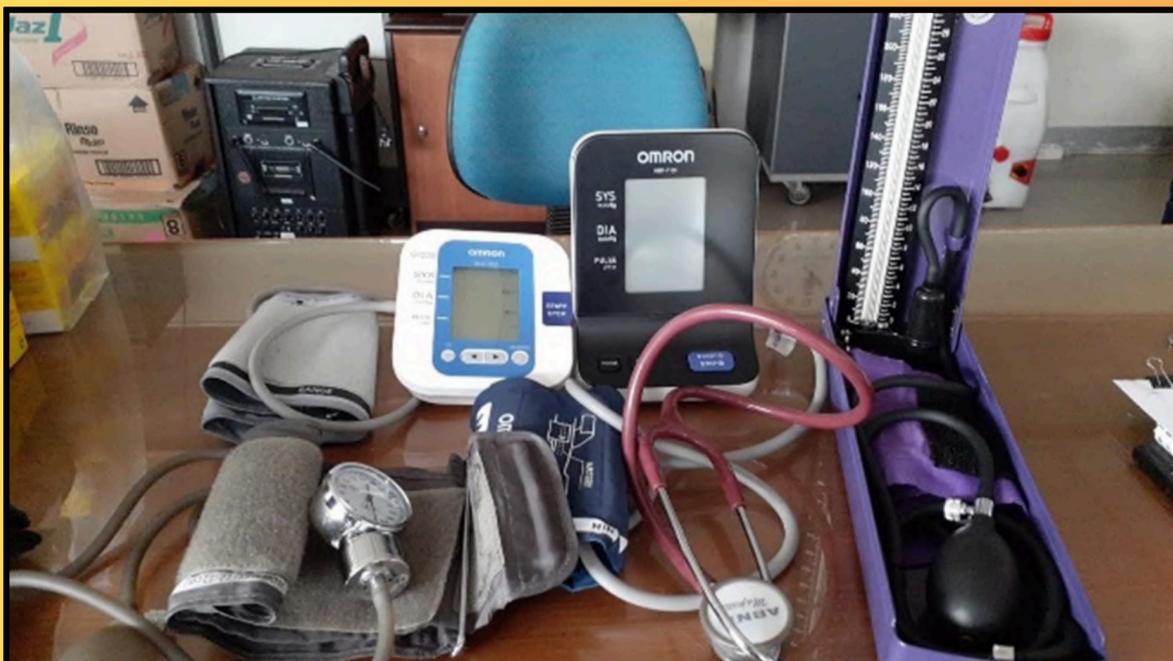
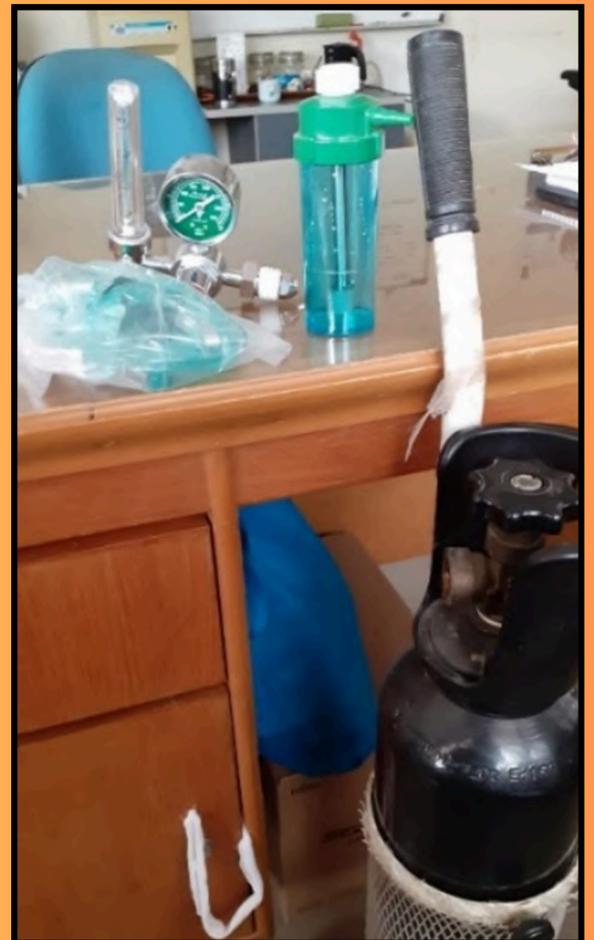
Obat berperan penting dalam mencegah, mengurangi, dan menyembuhkan gejala, penyakit, atau gangguan kesehatan tertentu. Sebagian besar metode terapi atau penanganan medis tidak terlepas dari penggunaan obat-obatan, sehingga Fakultas Psikologi selalu memiliki obat-obatan yang tersedia dan selalu di perbarui setiap waktunya.





Manfaat utama multivitamin adalah memenuhi asupan nutrisi harian tubuh yang tidak tercukupi dari pola makan sehari-hari apalagi dalam kondisi pandemi seperti saat ini, F.Psi UI selalu menyediakan multivitamin untuk civitas dalam upaya menjaga Kesehatan

Tabung oksigen menyediakan oksigen tambahan untuk mempertahankan metabolisme aerobik pasien. Ketika sedang sakit, maka paru-paru tak akan berfungsi secara maksimal. Suplai oksigen ke dalam tubuh akan berkurang, sehingga timbulah sesak napas. Maka dari itu F.Psi UI menyediakan tabung oksigen dikala keadaan darurat



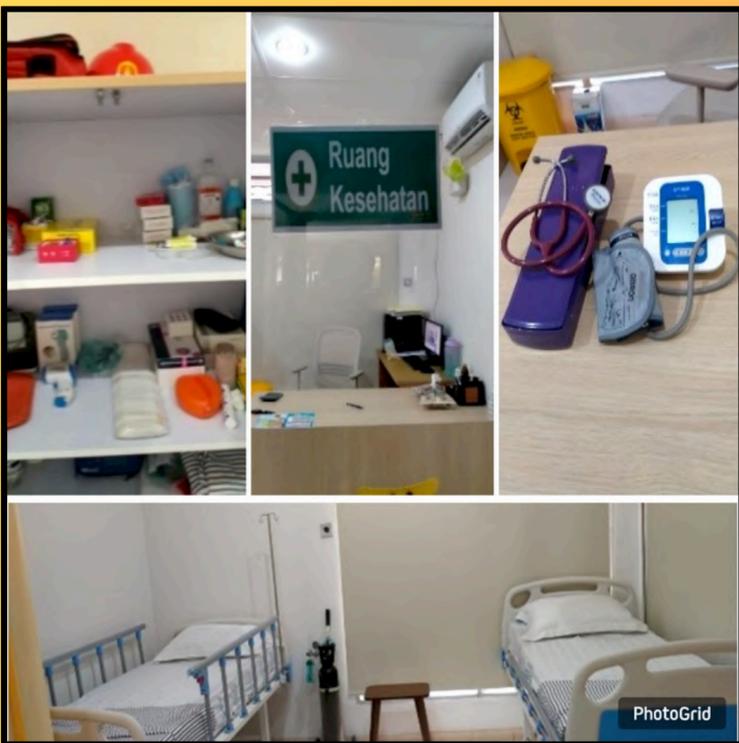
Tekanan darah tinggi atau hipertensi adalah salah satu dari penyebab kematian tertinggi di dunia. Diperkirakan terdapat 1,13 miliar orang yang menderita kondisi ini.

Bahkan, hanya 1 dari 5 penderita hipertensi yang dapat mengatasi serta menjaga tekanan darah normal. Oleh karena itu, penting bagi kita untuk mulai rutin melakukan pengecekan tekanan darah agar mendapatkan manfaat yang lebih. Banyak orang yang jarang mengecek tekanan darah, sehingga tak tahu bahwa dirinya memiliki hipertensi. Bahkan, tidak sedikit pula yang belum menyadari pentingnya manfaat cek tekanan darah dalam tubuh kita. Semakin tinggi tekanan darah, semakin besar pula peluang kita untuk terserang berbagai macam penyakit dan masalah kesehatan. Jika tekanan darah kita meningkat, pembuluh arteri dan jantung Anda akan menegang. F.Psi UI selalu sedia dengan peralatan tersebut guna mencegah hal yang tidak diinginkan.



Di Fakultas Psikologi UI tersedia timbangan berat badan analog maupun digital

Tes gula darah bertujuan memeriksa kadar glukosa dalam tubuh Anda. Pemeriksaan ini seringkali digunakan untuk memantau dan mendiagnosis penyakit diabetes. Pemeriksaan gula darah juga diperlukan untuk menyediakan informasi bagi dokter yang kemudian bermanfaat dalam menentukan pengobatan diabetes



Tujuan UKS adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan dan prestasi belajar peserta didik dengan meningkatkan perilaku hidup bersih dan sehat dan derajat kesehatan peserta didik maupun warga sekolah serta menciptakan lingkungan yang sehat, sehingga memungkinkan pertumbuhan dan perkembangan yang harmonis dan optimal dalam rangka pembentukan manusia Indonesia seutuhnya. F.Psi UI sedang merenovasi lantai dasar ged. H yang akan di jadikan lounge mahasiswa dan UKS serta Maternity Care yang merupakan sebuah ruangan khusus yang sengaja disediakan oleh Fakultas Psikologi yang memiliki fungsi untuk memberikan privasi bagi seorang ibu menyusui yang juga bekerja untuk memberikan ASI kepada bayinya ataupun untuk pemerah ASI

Program Konservasi di Fakultas: tumbuhan, binatang, sumber daya genetika untuk makanan dan pertanian dalam fasilitas konservasi jangka tengah atau panjang

F.Psi UI memiliki konservasi tanaman hias anggrek, dengan keterangan sebagai berikut:

- Terdapat 118 pohon anggrek
- Terdiri dari 2 jenis, yaitu Anggrek Bulan dan Anggrek lokal (dendrodium)
- Perawatan. Pemberian pupuk dan nutrisi 1 bulan sekali, Penyiraman 2 hari sekali, Penyiangan batang dan daun tua



F.Psi UI memiliki konservasi tanaman hias lainnya, dengan keterangan sebagai berikut:

- Terdapat 18 pohon hias Tanduk Rusa
- Terdapat banyak pohon bunga kertas
- Perawatan. Pemberian pupuk dan nutrisi 1 bulan sekali, Penyiraman 2 hari sekali, Penyiangan batang dan daun tua

F.Psi UI memiliki kebun mini untuk tanaman obat yang berada di TPA Makara, Diantaranya adalah:

- Kumis kucing yang sangat baik untuk mengobati masalah pernapasan seperti asma dan batuk.
- Cabai yang dapat membantu melebarkan saluran napas di paru-paru sehingga punya manfaat bagi Anda yang memiliki penyakit asma.
- Krokot yang mengandung segala jenis mineral yang dibutuhkan untuk memperkuat tulang, mulai dari kalsium, zat besi, hingga mangan. Ketiganya dipercaya dapat membantu proses pertumbuhan sel tulang dan mempercepat proses penyembuhan pada tulang yang rusak.
- Miana yang memiliki manfaat luar biasa untuk menyembuhkan beragam masalah kesehatan pada tubuh anak. Misalnya, dapat membantu turunkan demam, mengobati bisul, hingga meredakan gejala batuk.



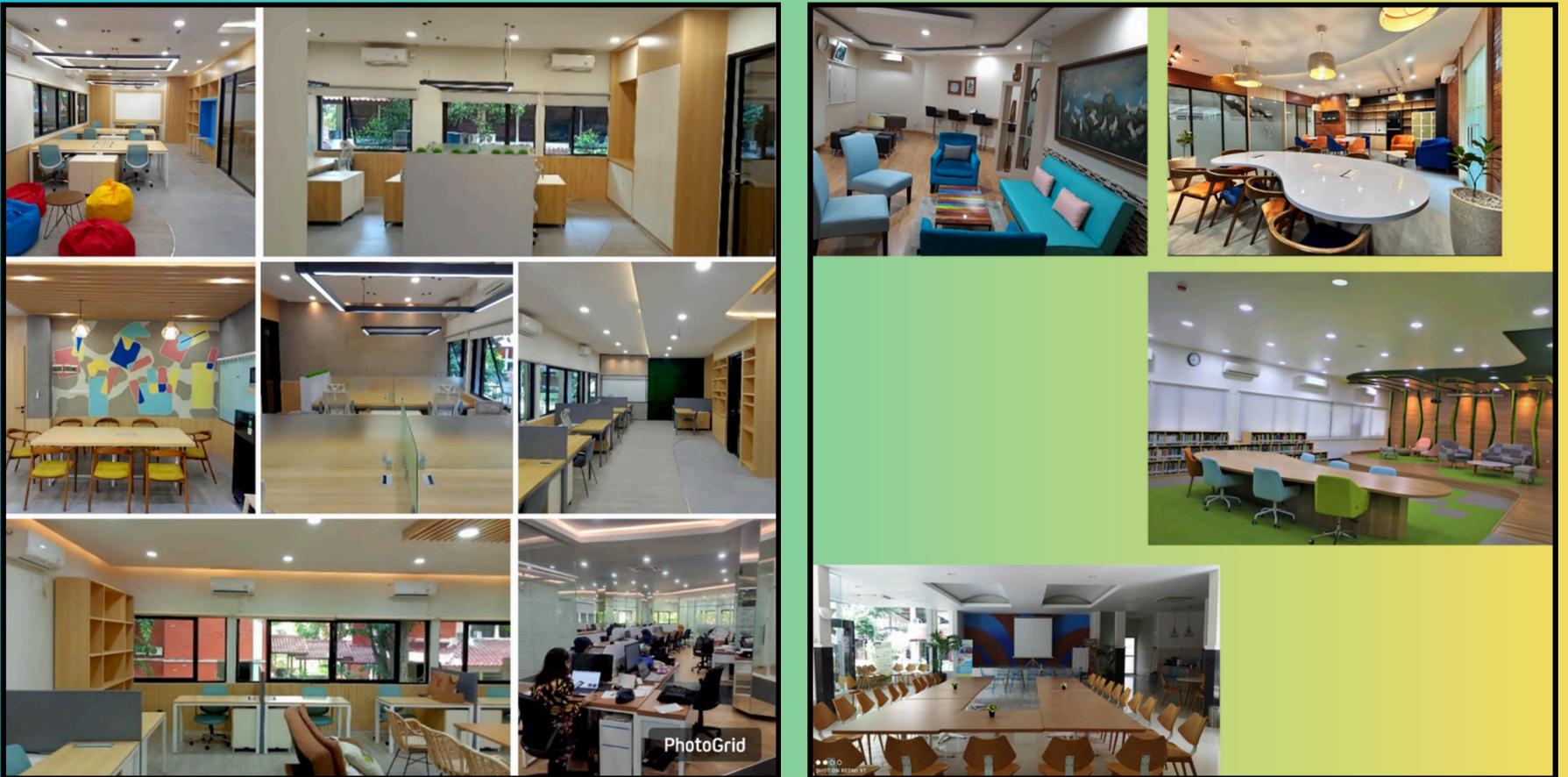


ENERGY DAN CLIMATE CHANGE

Penggunaan peralatan yang hemat energi



Gedung H adalah Gedung pusat Kuliah, terdapat 34 kelas dengan kapasitas setiap kelas yaitu 20 orang, dan di Gedung ini memiliki Auditorium dengan kapasitas 350 orang. Di Gedung ini dilengkapi Solar Panel dengan system On Grid yang artinya listrik yang di hasilkan langsung digunakan. System pendinginan menggunakan HVAC, Penggunaan HVAC yang merupakan system heating, ventilation & air-conditioning atau dalam Bahasa Indonesia disebut system pemanasan, ventilasi dan AC. Sistem ini berfungsi sebagai pengontrol iklim. Ketiga fungsi ini saling berhubungan, karena mereka menentukan suhu dan kelembaban udara dalam sebuah gedung dan juga menyediakan kontrol asap, menjaga tekanan antar ruang, dan menyediakan udara segar bagi penempat. Dalam rancangan gedung modern, rancangan, instalasi dan sistem kontrol dari fungsi ini dijadikan menjadi sistem tunggal "HVAC"



Setiap ruang baik ruang rapat, ruang kelas, ruang media, ruang kerja dosen, ruang kreasi mahasiswa, ruang baca, dan ruang kerja tendik telah menggunakan pencahayaan LED secara menyeluruh. Pembatas antar ruang menggunakan Kaca sehingga dapat melewatkan cahaya, sehingga di siang hari tidak perlu menyalakan lampu penerangan. Selain itu juga dinding luar gedung menggunakan setengah tembok dan setengah kaca dengan jendela besar, sehingga dapat di buka sewaktu-waktu untuk menikmati udara segar tanpa AC. Penggunaan motion sensor sebagai sensor lampu/alat elektronik, perangkat ini berfungsi sebagai sakelar otomatis yang menyalakan lampu saat mendeteksi adanya gerakan di ruangan. Penggunaan sensor lampu seperti ini dapat menghemat penggunaan listrik terutama pada daerah yang cukup jarang dilalui orang.

<u>Peralatan</u>	Total	Total <u>peralatan hemat energi</u>	Persen
LED Lamp	472	472	100%
Fan	20	20	100%
AC Eco Smart Split.	260	260	100%
AC Packed	5	5	100%
AC Kaset	11	11	100%
		Average Percentage	100%

Implementasi Program Smart Building

*Min. Mempunyai 5 kriteria untuk tiap gedung

No.	Name	Place	automation		safety				energy		water		indoor environment				lighting				Building Area (m ²)
			B1	B2	S1	S2	S3	S4	E1	E2	A1	A2	I1	I2	I3	I4	L1	L2	L3	L4	
	Faculty of Psychology; Building A	Depok, Indonesia		x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	981	
	Faculty of Psychology; Building B	Depok, Indonesia		x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	1.836	
	Faculty of Psychology; Building B	Depok, Indonesia		x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	1.922	
	Lapangan Multi Fungsi			x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	471	
	Kantin			x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	280	
	Faculty of Psychology; Building H	Depok, Indonesia		x	x	x	x		x	x		x				x	x	x	x	4.023	
	Total																			9.513	

————— Please compile one row for each building (or homogeneous part of it) by ticking with a "X" for each requirement —————

Implementasi Smart building = $9513/12069 \times 100\% = 79\%$

Note: Satu gedung yang termasuk smart building jika mempunyai minimal 5 fitur, tolong masukan total area gedung dari semua gedung yang termasuk sebagai smart building.

Produksi Energi Terbarukan di Dalam Kampus Dalam Satu Kampus



Solar panel yang terpasang di Gedung HFakultas Psikologi dengan kapasitas 15 kW



Solar panel yang terpasang di Gedung A Fakultas Psikologi dengan kapasitas 10 kW

Keunggulan Energi Surya:

- Sumberdaya Energi Terbarukan

Ini dapat dimanfaatkan di semua wilayah di dunia dan tersedia setiap hari. Energi matahari akan dapat diakses selama kita memiliki matahari, oleh karena itu sinar matahari akan tersedia untuk kita setidaknya 5 miliar tahun mendatang, barulah menurut para ilmuwan matahari akan mati.

- Mengurangi Tagihan Listrik

Karena F.Psi akan memenuhi sebagian kebutuhannya dengan listrik yang dihasilkan sistem tata surya kita, tagihan energi akan turun. Selain itu, ada juga kemungkinan untuk menerima pembayaran untuk kelebihan energi yang di ekspor kembali ke jaringan PLN. jika menghasilkan lebih banyak listrik daripada yang kami gunakan (mengingat bahwa sistem panel surya Anda terhubung ke jaringan listrik)

- Biaya Perawatan Rendah

Sistem energi surya umumnya tidak memerlukan banyak perawatan. Hanya perlu menjaga tetap relatif bersih, jadi membersihkannya beberapa kali per tahun akan sangat membantu produksi energi tetap terjaga

- Mengikuti Perkembangan Teknologi

Teknologi dalam industri tenaga surya terus mengalami kemajuan dan peningkatan dan akan semakin intensif dan efisien di masa depan.

Penghematan tagihan Listrik PLN dari Sistem PLTS

Kapasitas	25,25 kWp
Annual Production	25.120 kWh / tahun
Asumsi Tarif Listrik PLN	Rp. 1.699,53/kWh
Penghematan	Rp. 42.692.193 per tahun atau Rp. 3.557.682 per bulan

Manfaat Terhadap Lingkungan

Setiap produksi 1 kWh dari PLTS akan berkontribusi untuk mengurangi emisi gas karbon sebesar 0,725 kg CO₂, untuk produksi dari sistem PLTS 15,25 kWp On-Grid Rooftop Gedung H Fakultas Psikologi UI, untuk produksi dari sistem PLTS 10 kWp On-Grid Rooftop Gedung A Fakultas Psikologi UI, Depok 25.25 kWh/tahun, maka akan berkontribusi mengurangi emisi gas karbon sebesar 18.21 ton/tahun, yang setara dengan:

Greenhouse gas emissions from



CO₂ emissions from



Greenhouse gas emissions avoided by

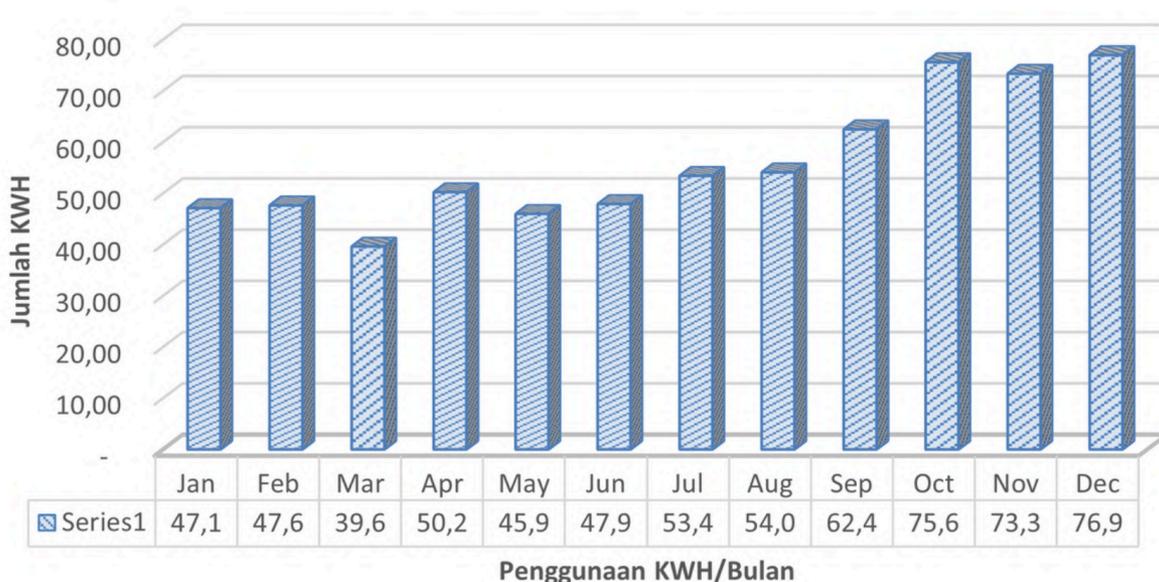


Carbon sequestered by



Penggunaan Listrik dalam Satu Tahun (Total KWH)

PENGGUNAAN LISTRIK FPSI UI TAHUN 2022



Data yang disajikan di atas adalah data yang didapatkan dari DOPF UI, tertera bahwa penggunaan listrik Fakultas Psikologi pada tahun 2022 adalah sebesar 674,379 KWH

Berikut kami lampirkan surat dari DOPF

DATA PEMBAYARAN PENGGUNAAN ENERGI LISTRIK UNIVERSITAS INDONESIA KAMPUS DEPOK
TAHUN 2021

No	Nama Unit / Fakultas/Sekolah / Vokasi/RIK	Kapasitas Total Trafo Terpasang (kVA)	Rata-Rata Beban Terukur (kVA)	Persentase Terhadap Beban (%)	Tahun 2021												Total / Tahun			
					Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Juli	Agust	Sept	Ok	Nov	Des				
1	PAU	8.230	1.830	20.69%	290,339,014	296,371,804	247,173,829	301,607,732	286,119,009	297,791,997	336,637,360	438,068,803	527,750,666	437,343,824	417,143,525	647,437,382	4,948,799,534			
2	FMIPA	1.830	478.3	2.35%	107,539,686	108,664,321	90,658,484	114,250,334	104,909,148	109,181,053	121,231,221	147,990,308	193,502,368	232,932,922	226,274,843	237,382,540	1,814,469,129			
3	FI	3.430	1,337.0	38.70%	215,182,800	217,392,723	181,306,811	228,368,482	209,872,160	218,434,454	242,541,935	335,999,657	387,118,647	466,003,207	452,083,122	474,904,569	3,630,008,268			
4	FIH	1,000	378.0	3.10%	30,940,382	46,515,569	30,304,034	43,660,039	38,440,073	40,848,149	47,561,423	93,394,999	107,834,137	129,807,826	126,097,436	172,287,206	1,011,138,267			
5	FEB	2,600	1,236.0	4.81%	199,166,984	201,212,425	167,812,946	231,356,384	194,251,608	202,176,621	234,489,809	310,961,376	338,306,822	431,319,037	418,990,421	499,357,487	3,109,830,791			
6	FIB	1,630	524.9	3.22%	114,949,242	116,129,687	96,852,842	127,099,709	112,112,234	116,084,172	129,504,222	179,488,689	206,794,206	248,933,683	241,820,188	253,696,484	1,939,123,271			
7	FPSIKOLOGE	1,000	325.0	3.25%	31,336,043	52,045,317	43,423,781	34,741,899	30,264,150	32,314,810	38,088,524	40,471,546	52,714,536	111,607,253	108,417,107	111,739,000	609,382,968			
8	FISIP	1,600	405.1	2.53%	100,880,803	104,847,679	87,526,965	119,342,824	101,217,061	109,470,361	117,088,394	162,293,877	186,881,977	234,963,883	218,535,529	229,262,826	1,732,408,560			
9	FKM	1,000	424.1	4.24%	67,230,772	67,341,234	36,663,389	71,433,567	63,290,830	68,266,803	75,800,607	105,009,178	120,983,337	145,638,886	161,475,983	148,426,645	1,134,473,897			
10	FAMILKOM	1,260	587.3	4.66%	99,161,308	94,118,073	78,493,027	98,756,509	90,862,138	94,569,080	103,096,181	145,467,793	167,199,333	201,731,373	193,084,771	205,600,113	1,371,376,903			
11	FIK	800	223.9	2.80%	33,821,314	36,189,400	30,182,175	38,049,831	34,537,431	36,362,817	46,375,994	35,033,913	64,443,734	77,373,626	79,338,229	79,037,334	604,288,038			
12	YOKASI	1,600	580.3	3.63%	92,019,387	92,364,626	77,333,045	97,743,796	89,248,573	99,479,106	103,719,286	143,683,040	163,343,379	199,279,043	193,582,915	203,081,338	1,332,116,726			
13	FARMASI	400	113.0	2.83%	18,235,831	18,423,112	15,364,984	19,370,210	17,793,776	18,511,394	26,254,401	28,474,347	32,806,482	39,491,797	38,362,976	40,246,028	307,673,879			
14	FLA	1,000	71.8	0.78%	11,379,138	11,499,022	9,387,750	12,087,513	11,098,324	11,331,110	12,823,946	17,768,117	20,471,370	24,642,881	23,938,497	25,113,571	191,959,729			
		27,880	9,228.9	3.31%	1,463,442,847	1,478,472,372	1,233,694,639	1,594,477,989	1,427,215,535	1,485,597,187	1,649,518,266	2,285,189,447	2,632,767,686	3,049,234,499	3,078,445,597	3,229,788,420	24,495,466,991			
15 RIK					3,895	-	-	179,487,096	161,374,524	161,374,524	172,586,443	161,374,524	177,739,848	181,530,445	236,599,672	272,424,800	216,938,833	294,109,829	293,266,823	2,386,741,763
16 PA Univ. Indonesia					46	-	-	11,732,296	12,234,297	10,793,540	12,565,712	12,442,845	12,716,249	12,301,537	15,020,249	15,361,712	14,722,349	14,736,679	14,498,351	158,987,039
17 RS Pendidikan UI Depok					3,465	-	-	852,219,360	864,784,830	744,124,290	-	783,490,830	-	-	-	-	-	-	-	3,244,639,510
TOTAL PEMBAYARAN PER BULAN:					2,996,821,759	2,914,846,813	2,149,287,816	3,176,632,464	2,884,631,924	2,876,814,284	3,443,244,268	3,266,726,570	3,938,954,118	4,478,935,483	3,387,532,845	3,517,547,799		36,495,839,360		
TOTAL PEMBAYARAN PER TAHUN:																	36,495,839,360			

Agustus 2021
Direktur Operasi dan Pemeliharaan Fasilitas
Kesatrian
Dr. Dwi Mulya, S.T., M.T.
NIP197601181980021001

DATA PENGGUNAAN ENERGI LISTRIK UNIVERSITAS INDONESIA KAMPUS DEPOK
TAHUN 2022

No	Nama Unit / Fakultas	Kapasitas Total Trafo Terpasang (kVA)	Rata-Rata Beban Terukur (kVA)	Persentase Terhadap Beban (%)	Tahun 2022												Total / Tahun	
					Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun	Juli	Agust	Sept	Ok	Nov	Des		
1	PAU	8.230	1.830	20.69%	394,933	337,467	364,673	422,790	316,323	477,828	377,326	378,337	-	-	-	-	3,069,679	
2	FMIPA	1.830	478.3	2.35%	144,802	123,732	135,707	153,015	115,979	179,195	138,346	138,717	-	-	-	-	1,123,404	
3	FI	3.430	1,337.0	38.70%	289,690	247,537	267,493	310,122	232,027	350,493	276,774	277,315	-	-	-	-	2,211,611	
4	FIH	1,000	378.0	3.10%	40,699	68,933	74,312	86,386	64,632	97,632	77,097	77,303	-	-	-	-	627,210	
5	FEB	2,600	1,236.0	4.81%	268,129	229,113	247,584	287,040	214,738	324,466	236,174	236,880	-	-	-	-	2,084,063	
6	FIB	1,630	524.9	3.22%	134,750	132,212	142,893	163,565	123,947	187,231	147,831	148,247	-	-	-	-	1,202,817	
7	FPSIKOLOGE	1,000	325.0	3.25%	69,380	99,285	64,664	74,274	53,370	63,843	46,287	66,465	-	-	-	-	539,268	
8	FISIP	1,600	405.1	2.53%	139,830	119,500	129,134	149,713	112,003	169,203	133,614	133,972	-	-	-	-	1,086,998	
9	FKM	1,000	424.1	4.24%	90,536	77,362	83,599	96,922	72,319	109,339	86,300	86,731	-	-	-	-	703,703	
10	FAMILKOM	1,260	587.3	4.66%	125,418	107,169	115,808	134,264	100,454	151,343	119,827	120,147	-	-	-	-	974,831	
11	FIK	800	223.9	2.80%	48,223	41,207	44,530	51,826	38,626	58,347	46,075	46,198	-	-	-	-	374,813	
12	YOKASI	1,600	580.3	3.63%	123,883	105,835	114,389	132,619	99,223	149,883	118,358	118,075	-	-	-	-	962,884	
13	FARMASI	400	113.0	2.83%	24,530	20,978	22,667	26,282	19,663	29,703	21,455	21,318	-	-	-	-	190,818	
14	FLA	1,000	71.8	0.78%	15,519	13,090	14,143	16,400	12,270	18,333	14,636	14,675	-	-	-	-	139,070	
		27,980	9,228.9	3.31%	1,978,168	1,683,480	1,819,280	2,199,120	1,578,660	2,382,688	1,883,320	1,887,360	-	-	-	-	15,174,238	
15 RIK					3,895	-	-	189,000	156,100	168,000	186,730	155,000	228,150	191,450	180,650	-	-	1,425,100
16 PA Univ. Indonesia					46	-	-	8,704.0	8,710.4	7,995.2	9,460.6	8,708.8	11,419.0	12,087.0	12,358.0	-	-	79,072.0
17 RS Pendidikan UI Depok					3,465	-	-	8,764.8	8,789.4	7,995.2	9,488.6	8,598.6	11,419.0	12,087.0	12,358.0	-	-	79,872.8
TOTAL PEMAKAIAN PER BULAN:					2,147,544	1,848,249	1,995,195	2,395,331	1,741,999	2,423,249.08	1,884,817.89	1,889,248.00						16,728,421.6
TOTAL PEMAKAIAN PER TAHUN:																	16,728,421.6	

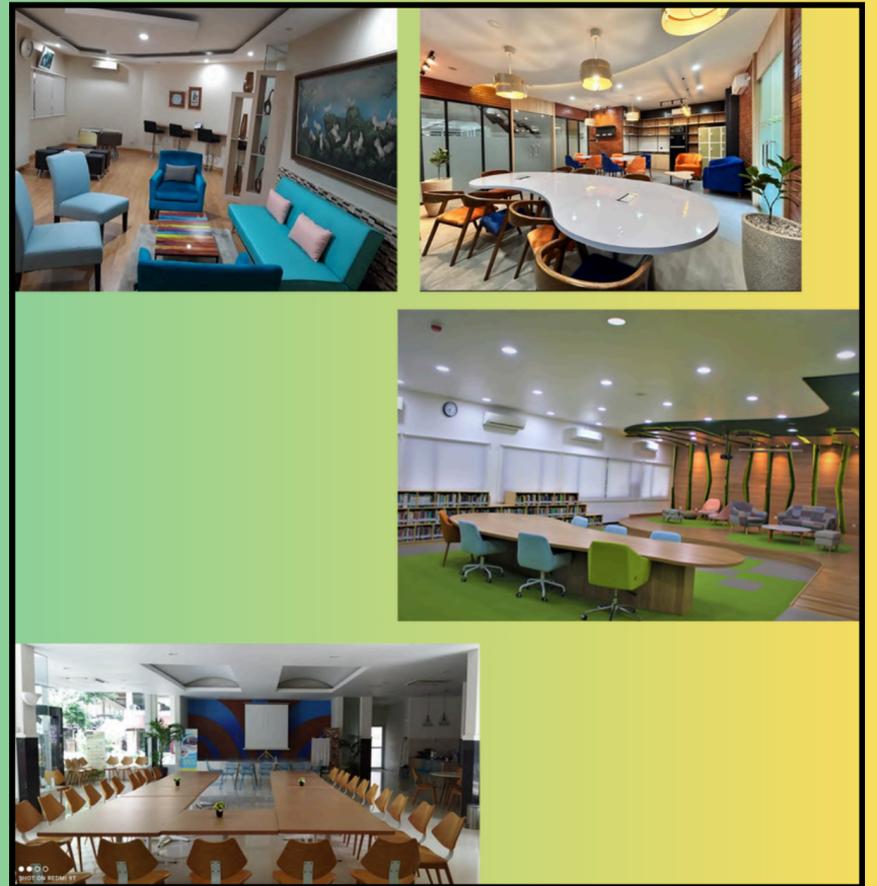
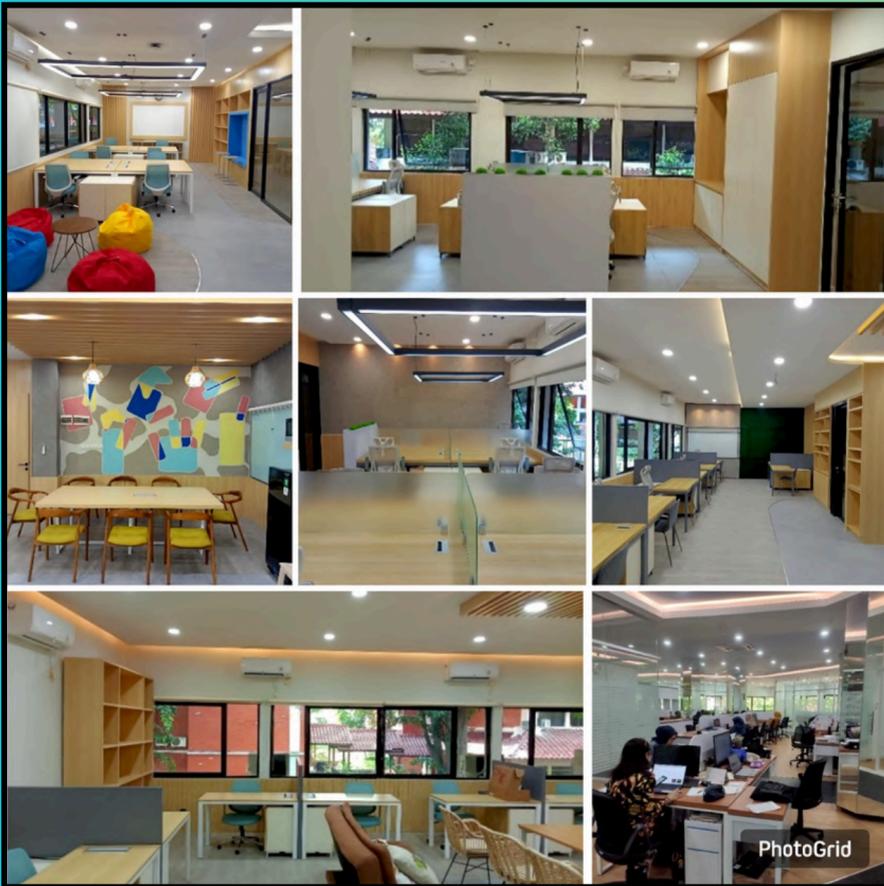
Rasio Antara Produksi Energi Terbarukan dengan Total penggunaan Energi per Tahun

Kapasitas	25,6 kWp
Annual Production	25.600 kWh tahun Pertama
Asumsi Tarif Listrik PLN	Rp. 1.699,53/kWh
Penghematan	Rp. 43.494.400 per tahun atau Rp. 3.624.533 per bulan

No	Renewable Energy	Production (in kWh)
1	Biodiesel	0
2	Biomass	0
3	Solar panel	25
4	Windmill	0
	Total	

$$25.600 / 674.378 \text{ (Electricity usage)} = 3.7 \%$$

Green Building

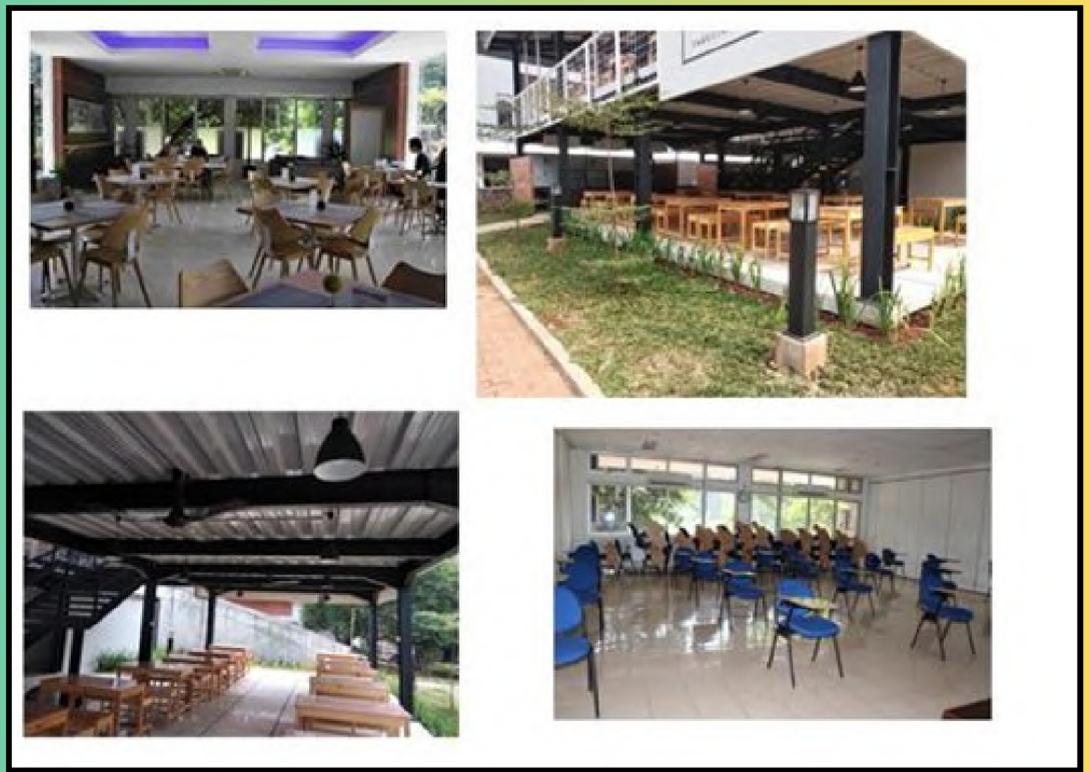


Setiap ruang baik ruang rapat, ruang kelas, ruang media, ruang kerja dosen, ruang kreasi mahasiswa, ruang baca, dan ruang kerja tendik telah menggunakan pencahayaan LED secara menyeluruh. Pembatas antar ruang menggunakan Kaca sehingga dapat melewatkan cahaya, sehingga di siang hari tidak perlu menyalakan lampu penerangan.

Selain itu juga dinding luar gedung menggunakan setengah tembok dan setengah kaca dengan jendela besar, sehingga dapat di buka sewaktu-waktu untuk menikmati udara segar tanpa AC. Penggunaan motion sensor sebagai sensor lampu/alat elektronik, perangkat ini berfungsi sebagai sakelar otomatis yang menyalakan lampu saat mendeteksi adanya gerakan di ruangan. Penggunaan sensor lampu seperti ini dapat menghemat penggunaan listrik terutama pada daerah yang cukup jarang dilalui orang.

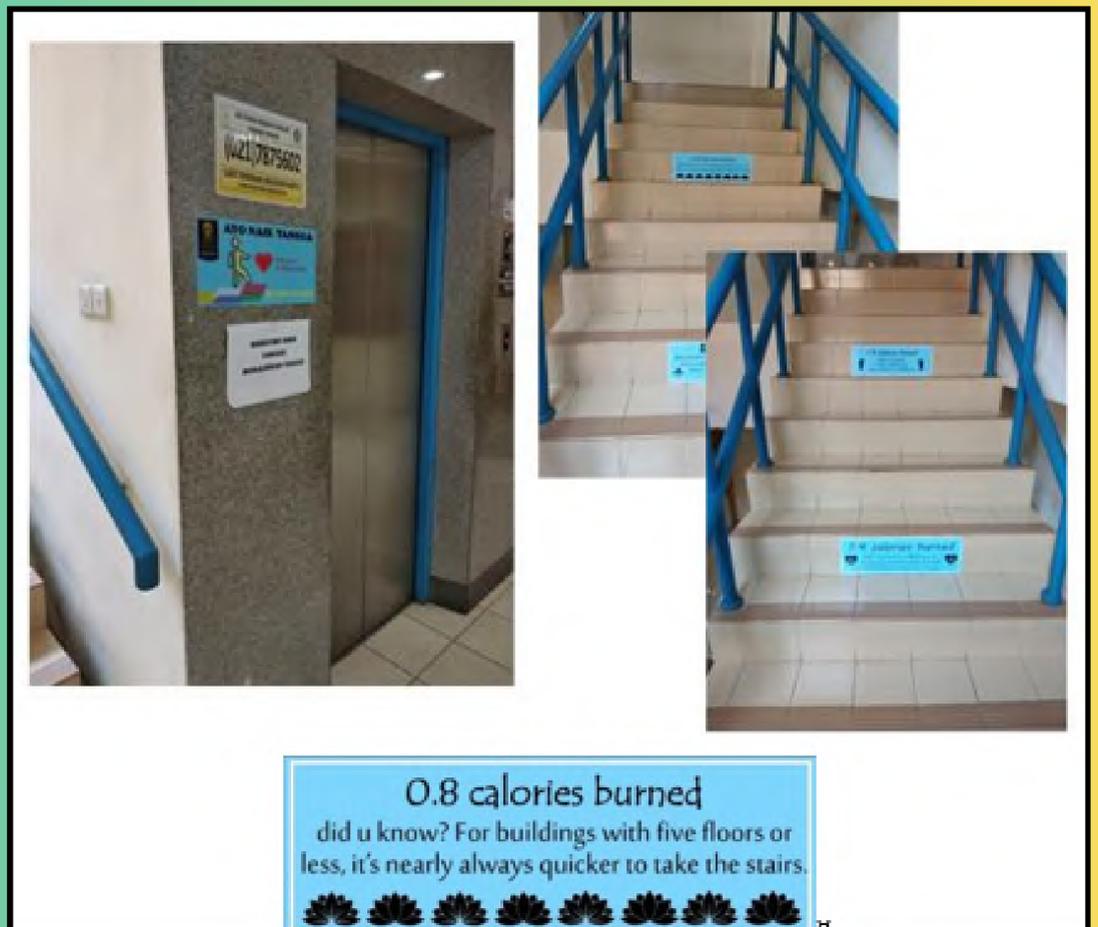
System pendinginan menggunakan HVAC, Penggunaan HVAC yang merupakan system heating, ventilation & air-conditioning atau dalam Bahasa Indonesia disebut system pemanasan, ventilasi dan AC. Sistem ini berfungsi sebagai pengontrol iklim.

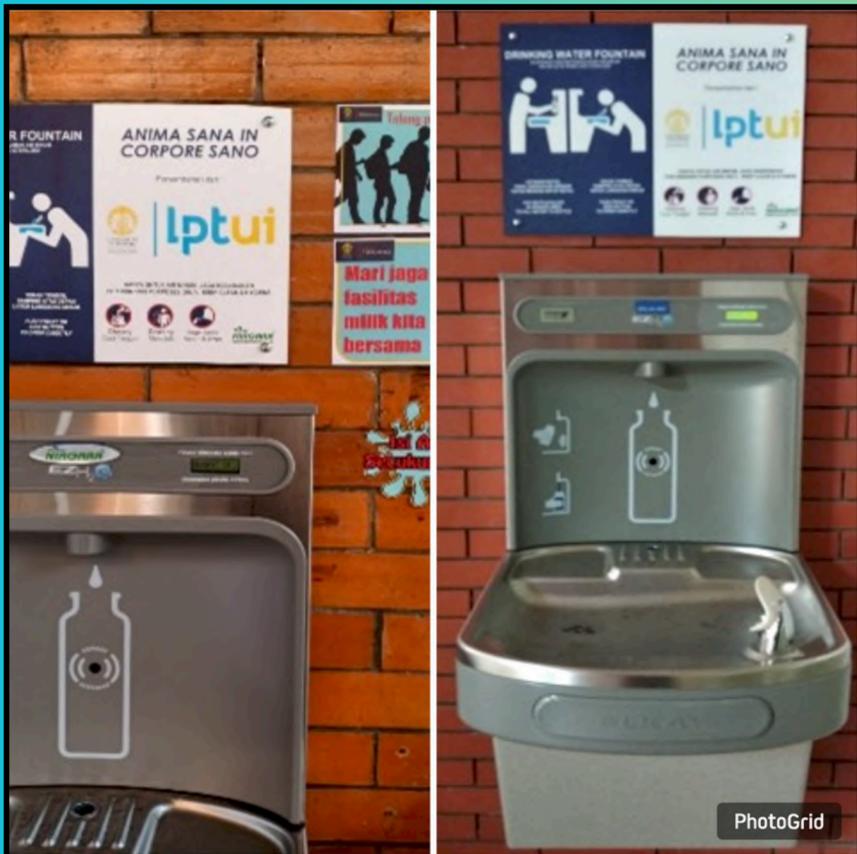
kantin sehat yang memasukan unsur-unsur green building antara lain: sekeliling café menggunakan kaca bening untuk meminimalisir pemakaian cahaya lampu, penggunaan peralatan hemat air seperti pancuran air beraliran rendah, keran palet tombol manual juga menggunakan toilet hemat air. Menyediakan spot untuk penghijauan sehingga kadar oksigen dalam ruangan café tetap terjaga serta memperindah ruangan, tidak menggunakan gas dalam memasak untuk mengurangi carbon dan ramah lingkungan



Pembuangan air limbah relah di saring sehingga tidak mencemari lingkungan

Himbauan untuk menggunakan tangga di sebelah lift, dengan design yang menarik dan disertakan fakta-fakta yang unik sehingga menarik minat dalam menaiki anak tangga.



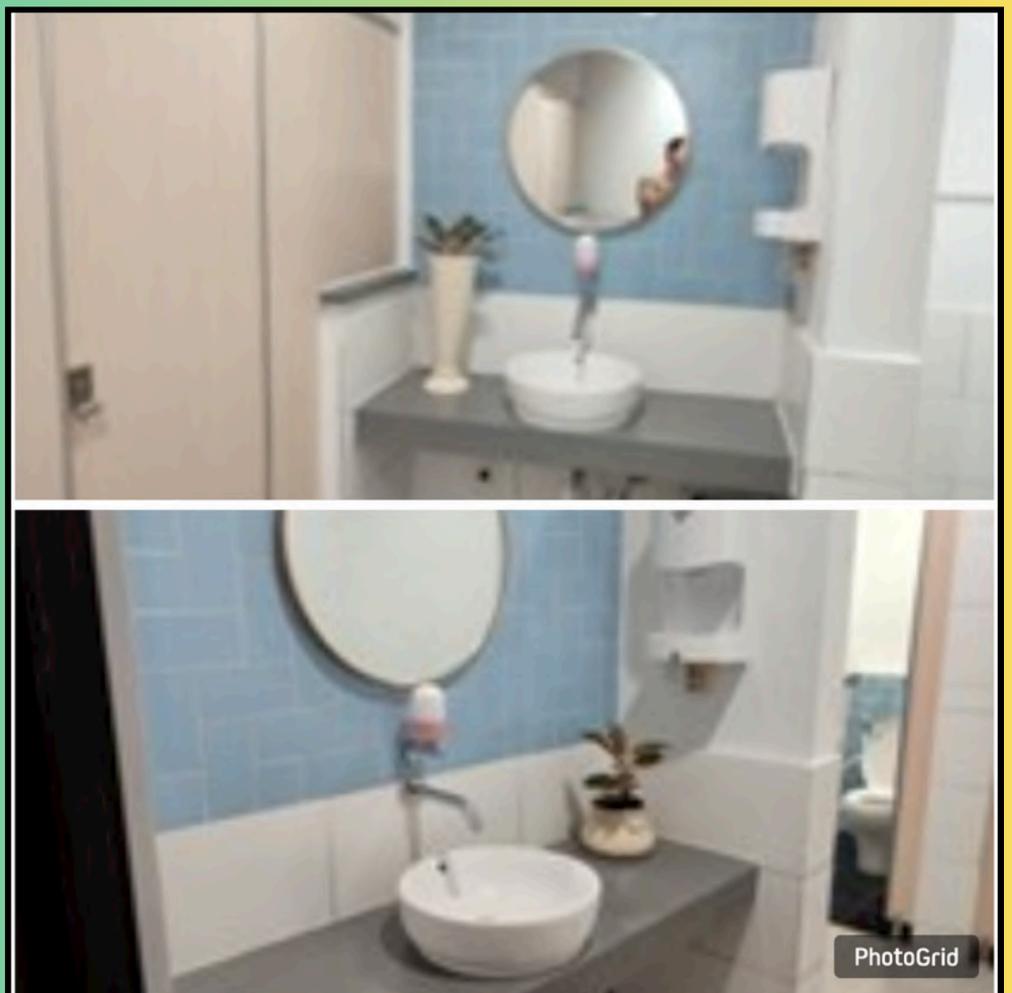


Memiliki water fountain yang menyediakan air minum sebagai fasilitas umum. Fasilitas ini tersedia secara free dimana setiap akademisi maupun setiap orang yang berada di lingkungan kampus dapat menggunakan water fountain untuk air minum.

Penggunaan water fountain ini sangat mudah, sediakan gelas atau botol untuk menampung air yang akan diminum, kemudian pada water fountain terdapat kran yang ditekan ke bawah untuk mengeluarkan air minum

Water fountain ini dipelihara secara berkala untuk dijaga kebersihan dan kelayakan alat yang digunakan. Water fountain ini sangat bermanfaat untuk dapat memperoleh air minum secara sehat, murah dan efisien juga tentunya ramah lingkungan. Penggunaan water fountain dapat mereduksi konsumsi air minum kemasan yang limbahnya saat ini sudah semakin menumpuk dan sulit untuk diurai. Oleh karena itu, penggunaan water fountain ini dapat menjadi salah satu tindakan kita dalam menjaga kelestarian lingkungan dari limbah kemasan air minum

Penggunaan keran sensor yang Memiliki mekanisme penghentian otomatis sehingga dapat mengurangi risiko air yang menetes ketika lupa dimatikan dan membantu menghemat penggunaan air. Praktis digunakan, terutama bagi orang tua yang memiliki kesulitan dalam bergerak atau menderita radang sendi. Hal ini karena keran sensor otomatis tidak memerlukan pegangan untuk ditarik atau diputar





Tombol Emergency adalah perangkat elektronik yang ada sebagai bagian dari sistem peringatan. Ketika ditekan, maka akan mengirimkan sinyal nirkabel ke konsol yang ada di pos keamanan untuk memanggil staf pemantauan alarm dan mengingatkan mereka tentang kondisi darurat.

Jumlah Jejak Karbon Fakultas anda selama 12 bulan terakhir

Option 2: Recommended by UI GreenMetric

CO₂ (electricity)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{electricity usage per year (kWh)}}{1000} \times 0,84 \\
 &= \frac{674.379 \text{ kWh}}{1000} \times 0,84 \\
 &= 566.47 \text{ metric tons}
 \end{aligned}$$

CO₂ (bus)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{number of shuttle bus in your university} \times \text{total trips for shuttle bus service each day} \times \text{approximate travel distance of vehicle each day inside campus only (KM)} \times 240}{100} \times 0,01 \\
 &= \frac{0 \times 150 \times 5 \times 240}{100} \times 0,01 \\
 &= 0 \text{ metric tons}
 \end{aligned}$$

CO₂ (cars)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{number of cars entering your university} \times 2 \times \text{approximate travel distance of vehicle each day inside campus only (KM)} \times 240}{100} \times 0,02 \\
 &= \frac{4 \times 2 \times 25 \times 240}{100} \times 0,02 \\
 &= 9,6 \text{ metric tons}
 \end{aligned}$$

CO₂ (motorcycle)

$$\begin{aligned}
 &= \frac{\text{number of motorcycle entering your university} \times 2 \times \text{approximate travel distance of vehicle each day inside campus only (KM)} \times 240}{100} \times 0,01 \\
 &= \frac{100 \times 2 \times 1 \times 240}{100} \times 0,01 \\
 &= 4,8 \text{ metric tons}
 \end{aligned}$$

CO₂ (total)

$$\begin{aligned}
 &= 566,47 + 0 + 9,6 + 4,8 \\
 &= 580.87 \text{ metric tons}
 \end{aligned}$$

Carbon footprint in 2023 = 580.87 metric tons

Example of Total Carbon Footprint (UI GreenMetric)

Program Inovatif di Bidang Energi dan Perubahan Iklim



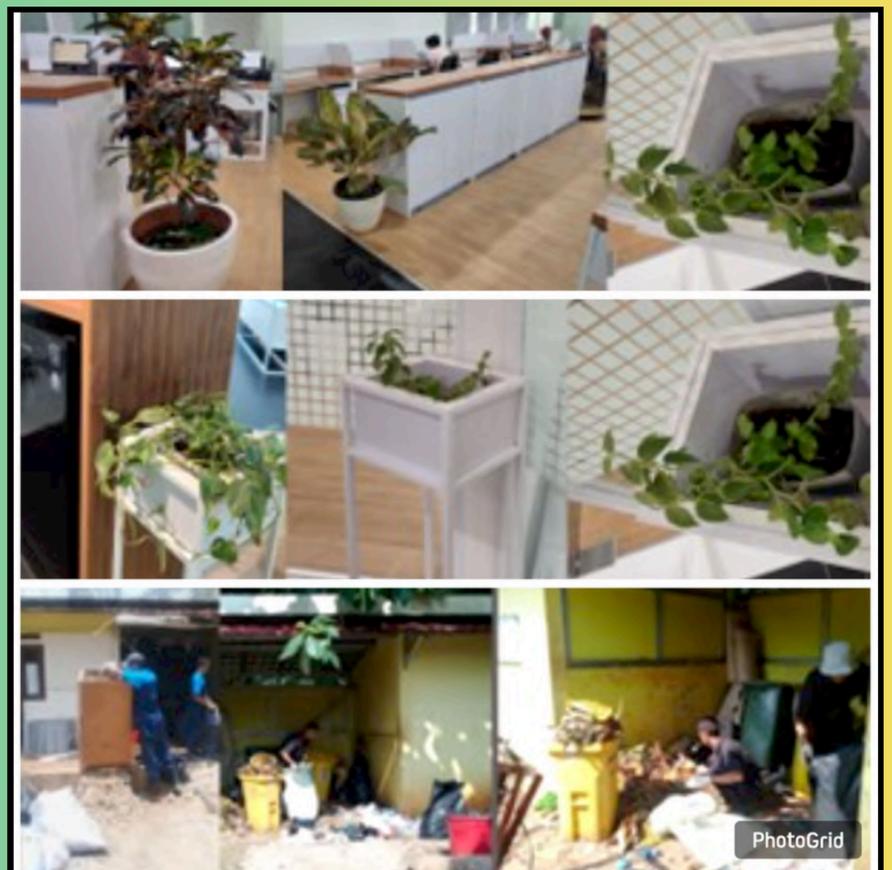
Air AC di tampung untuk digunakan sebagai pembersih kaca, toilet, air cuci mobil, dan pendingin radioator mobil

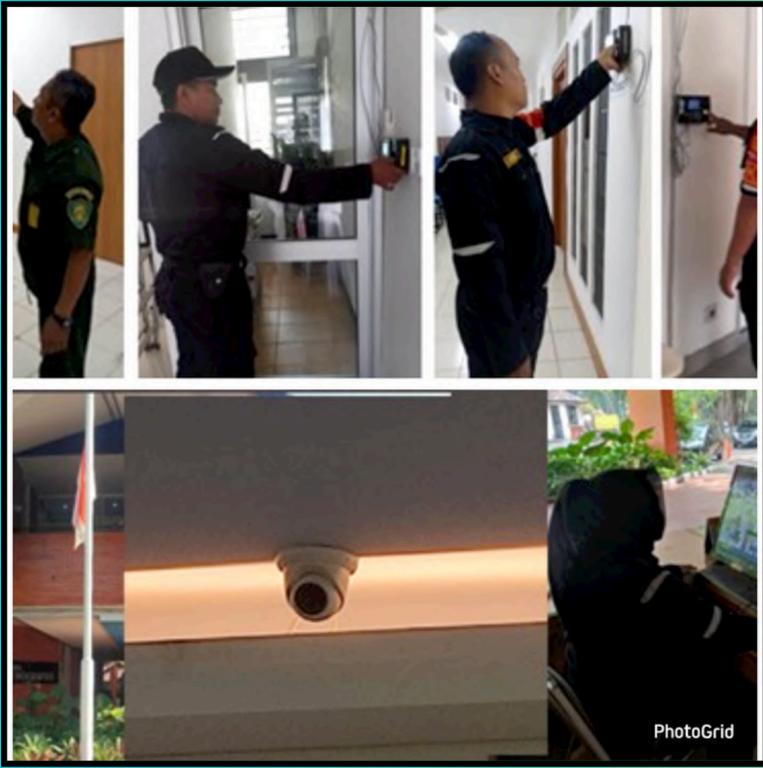
Menyiram tanaman menggunakan air Sungai yang mengalir, tidak menggunakan air tanah atau air PDAM.



Penggunaan Kran Air bersensor di tempat cuci tangan, agar dapat menghemat air.

Pengolahan sampah organik daun, dengan cara di keringkan dan di cacah menggunakan mesin pencacah daun dari hasil rakitan blower AC. Daun yang sudah menjadi kecil di diamkan dan diberikan nutrisi sehingga dapat dijadikan media tanam dan pupuk





Pemantauan CCTV dan system absensi patroli

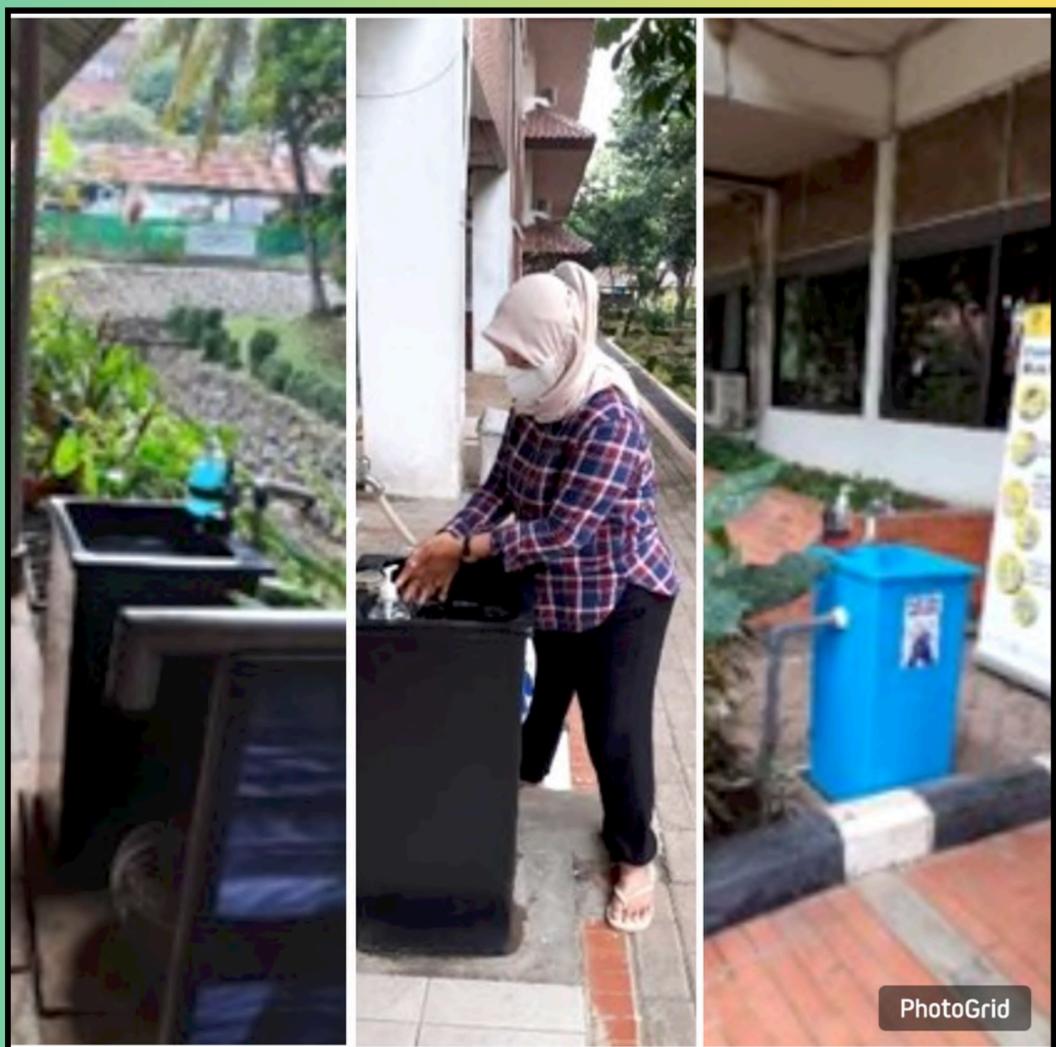
Protokol Kesehatan



Prosedur Akses Masuk F.Psi UI



Etika Batuk



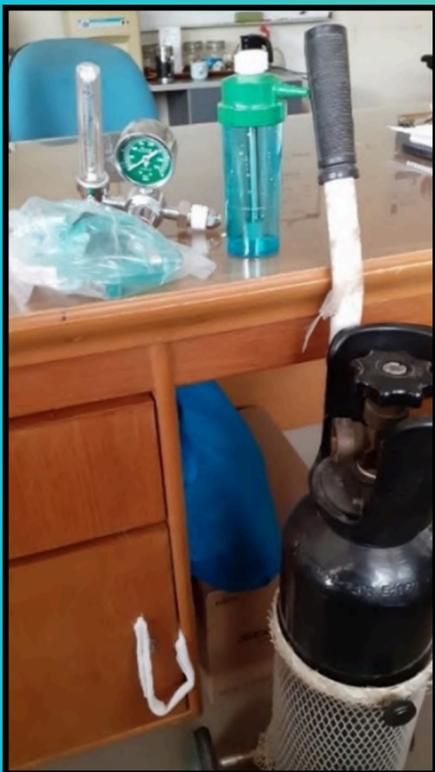
Area Cuci Tangan



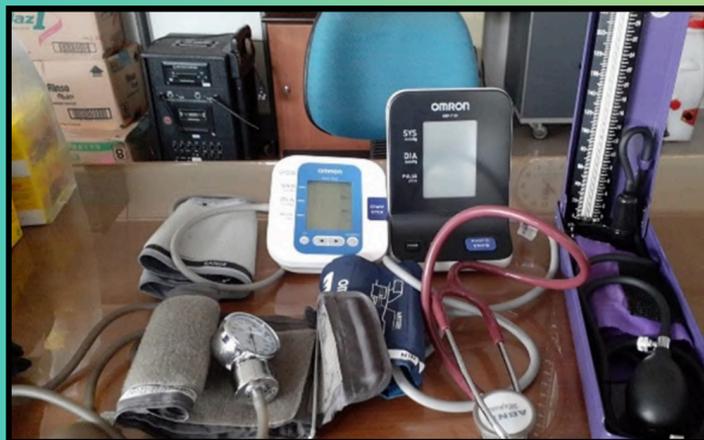
Panduan Cara Mencuci Tangan



Multivitamin



Oksigen



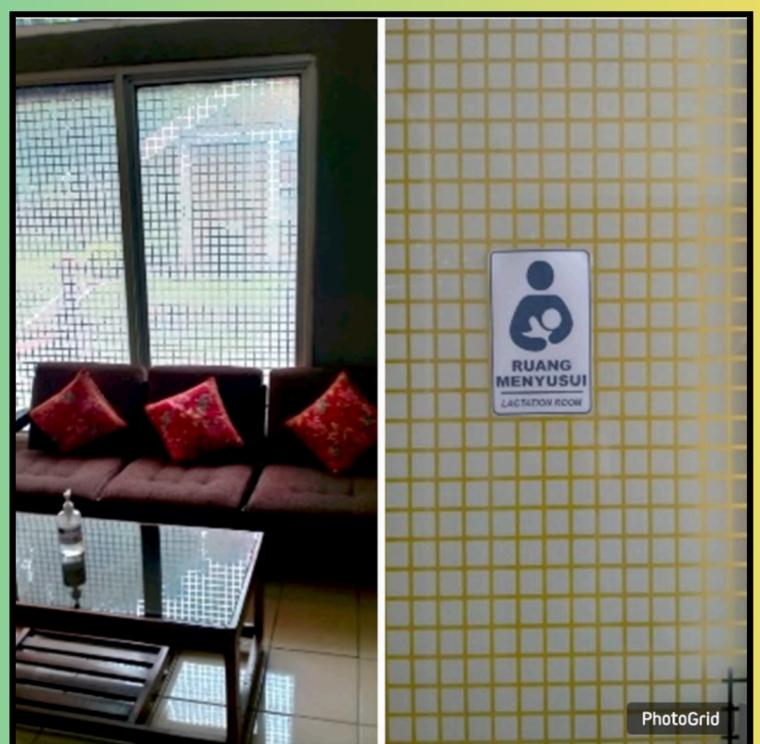
Alat Kesehatan



Simulasi Kegawat daruratan



UKS, Maternity care,



Ruang Laktasi

Program fakultas yang berdampak dalam perubahan iklim



Research and Community Engagement Unit
Faculty of Psychology Universitas Indonesia, presents:

3rd Series

RESEARCH DAY SERIES 2023

"Implementing and Evaluating a Comprehensive Approach to School Safety: Key Findings and Lessons Learned"
Friday, 17 March 2023 | 09.00 - 11.00 WIB (Revised)

This presentation will describe the implementation and evaluation of a U.S. National Institute of Justice study of a comprehensive approach to school safety called the Safe Communities Safe Schools (SCSS) Model. The SCSS Model seeks to build schools' capacity in creating safe environments for students and staff. The presenters will provide an overview of the SCSS Model, the study design, research findings and lessons learned from the study

Presenters

 Beverly Kingston, Ph.D.
(Director and Senior Research Associate, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder)

 Sabrina Arredondo Mattson, Ph.D.
(Senior Research Associate and Research Director, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder)

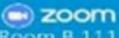
Discussants

 Jody Witt, M.A.
(Educational Psychology, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder)

 Franziska Zenhausern, M.A.
(Educational Leadership, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder)

Moderator

 Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
(Member of Crisis and Social Intervention Laboratorium and Vice Dean for Education, Research, and Student Affairs, Faculty of Psychology Universitas Indonesia)

Hybrid:
Online via  ZOOM
Offline at Room B.111, B Building Level 1
Faculty of Psychology UI (limited seat)

Open to the public
Free registration and E-certificate

REGISTRATION:
<https://bit.ly/RDS-03>

Contact Person:
rpm-fpsi@ui.ac.id

Lead & innovate

f.psiologi.ui | Fakultas Psikologi UI | @humasfpsiui | Fakultas Psikologi Universitas Indonesia | psikologi.ui.ac.id

Research Day Series 2023 “ Implementing and evaluating a comprehensive approach to school safety: key findings and lessons learned”

Topik Research Talk kali ini adalah “Muscling up on mental health: Evidence for sport and physical activity as routine treatment” yang dibawakan oleh Dr. Simon Rosenbaum (Academic exercise physiologist and Scientia Associate Professor in the Faculty of Medicine and Health, Discipline of Psychiatry and Mental Health, UNSW Sydney).

Kegiatan ini diadakan pada hari Jumat, 29 September 2023 pukul 09.00 s.d. 11.00 WIB secara Hybrid via Zoom dan offline di Ruang B.111 Gedung B Lantai 1 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI). Moderator kegiatan ini adalah Sali Rahadi Asih, M.Psi., MGPCC., Ph.D., Psikolog yang merupakan Ketua Asosiasi Psikologi Kesehatan Indonesia, Ketua Toward Healthy Mind, Body and Sexuality Laboratorium dan Dosen Fakultas Psikologi UI. Peserta yang hadir berjumlah 76 online dan sembilan orang offline.

Research Day Series 2023 “ Relationship Between Social Networking Sites and Empathy Among Adolescents in Indonesia”

Kegiatan Research Day seri 1 diadakan pada hari Selasa, 31 Januari 2023 pukul 13.00 s.d. 15.00 WIB secara Hybrid via Zoom dan offline di Ruang B.111 Gedung B Lantai 1 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.



Unit Riset dan Pengabdian Masyarakat menyelenggarakan

Seri 1

RESEARCH DAY SERIES 2023

"Relationship Between Social Networking Sites and Empathy Among Adolescents in Indonesia"
Selasa, 31 Januari 2023 | 13.00 - 15.00 WIB

 Narasumber
Dr. Sarah Nila
(Postdoc Researcher “FACE-UP” Project, Department of Psychology, Durham University)

Moderator
 Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
(Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan serta Anggota Laboratorium Intervensi Sosial dan Krisis F. Psikologi UI)

Hybrid:
Online via  ZOOM
Offline di Ruang B.111 Gedung B Lantai 1 F. Psikologi UI (kuota terbatas)

“Peserta yang menghadiri kegiatan hingga akhir dan mengisi survei akan mendapatkan e-certificate”

Contact Person:
rpm-fpsi@ui.ac.id

REGISTRASI:
<https://bit.ly/RDS-01>

f.psiologi.ui | Fakultas Psikologi UI | @humasfpsiui | Fakultas Psikologi Universitas Indonesia | psikologi.ui.ac.id

Narasumber pada seri pertama ini adalah Dr. Sarah Nila yang merupakan Postdoc Researcher "FACE-UP" Project, Department of Psychology, Durham University. Seri ini dimoderatori oleh Dicky C. Pelupessy, Ph.D., yang merupakan Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan serta Anggota Laboratorium Intervensi Sosial dan Krisis Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Seri ini membahas mengenai Relationship between Social Networking Sites and Empathy Among Adolescents in Indonesia. Kegiatan ini terbuka untuk umum dan dihadiri oleh 937 peserta online dan 119 peserta offline.

Research Day Series 2023 “ Program Pelatihan Perlindungan Diri (P3D) anak usia 7-8 tahun sebagai pencegahan kekerasan seksual”

Seri ini membahas mengenai Program Pelatihan Perlindungan Diri (P3D) Anak Usia 7-8 Tahun sebagai Pencegahan Kekerasan Seksual. Kegiatan Research Day seri 2 diadakan pada hari Jumat, 24 Februari 2023 pukul 13.30 s.d. 15.30 WIB secara Hybrid via Zoom dan offline di Ruang B.111 Gedung B Lantai 1 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Narasumber pada seri kedua adalah Nurfitriyanie, S.Pd yang merupakan Mahasiswa Peminatan Psikologi Anak Usia Dini Program Studi Psikologi Terapan Program Magister Fakultas Psikologi UI, Konselor Psikologi dan Parenting, Pusat pelayanan keluarga (Puspa), Dinas PPAPP DKI Jakarta. Seri ini dimoderatori oleh Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog yang merupakan Ketua Kelompok Riset Teacher and Student Effectiveness, Koordinator Peminatan Psikologi Anak Usia Dini Program Studi Psikologi Terapan Program Magister & Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Kegiatan ini terbuka untuk umum dan dihadiri oleh 479 peserta online dan 98 peserta offline.

Kegiatan Research Day seri 4 diadakan pada hari Jumat, 14 April 2023 pukul 13.30 s.d. 15.30 WIB secara hybrid via Zoom dan offline di Ruang B.111 Gedung B Lantai 1 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Narasumber pada seri keempat adalah Nathanael Elnadus Johannes, M.Psi., Ph.D., Psikolog yang merupakan Anggota Kelompok Riset Kesehatan Mental Komunitas dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Seri ini dimoderatori oleh Dewa Fajar Bintamur, S.Psi., M.Si yang juga Anggota Kelompok Riset Kesehatan Mental Komunitas dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Seri ini membahas mengenai Aplikasi Psikologi Hukum dalam Investigasi Kasus yang Melibatkan Anak: Wawancara Forensik terhadap Anak sebagai Korban Kekerasan Seksual. Kegiatan ini terbuka untuk umum dan dihadiri oleh 145 peserta online dan 117 peserta offline

Psikologi untuk Negeri

https://www.instagram.com/p/CkvONGMS7fY/?utm_source=ig_web_copy_link&igshid=MzRlODBiNWFlZA%3D%3D

Seri ini membahas mengenai Mengungkap Tipe Perubahan Perilaku yang Tidak Diketahui Sebelumnya dengan Analisis Growth Mixutre. Kegiatan Research Day seri 5 diadakan pada hari Jumat, 19 Mei 2023 pukul 13.30 s.d. 15.30 WIB via Zoom. Narasumber pada seri kelima adalah Eka Gatari, M.Psi., Psikolog yang merupakan Mahasiswa Ph.D di Maastricht University, Anggota Kelompok Riset Leadership, Decent Work, and Diversity dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Seri ini dimoderatori oleh Corina D. Riantoputra, Ph.D yang merupakan Ketua Kelompok Riset Leadership, Decent Work, and Diversity dan Dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Kegiatan ini terbuka untuk umum dan dihadiri oleh 85 orang peserta.



LIMBAH (WS)

Program daur ulang sampah di Fakultas

Program pemilahan sampah sejak awal.

Di berbagai lokasi di FPsi UI, disediakan tempat sampah sesuai jenis sampah, ini dimaksudkan agar setiap orang dapat membuang sampah sesuai jenisnya. Sehingga dapat membantu petugas kebersihan untuk melakukan proses selanjutnya.

Walaupun demikian, petugas kebersihan tetap melakukan pengecekan lagi, karena terkadang masih terdapat sampah yang tidak sesuai jenisnya pada tempat sampah tertentu.

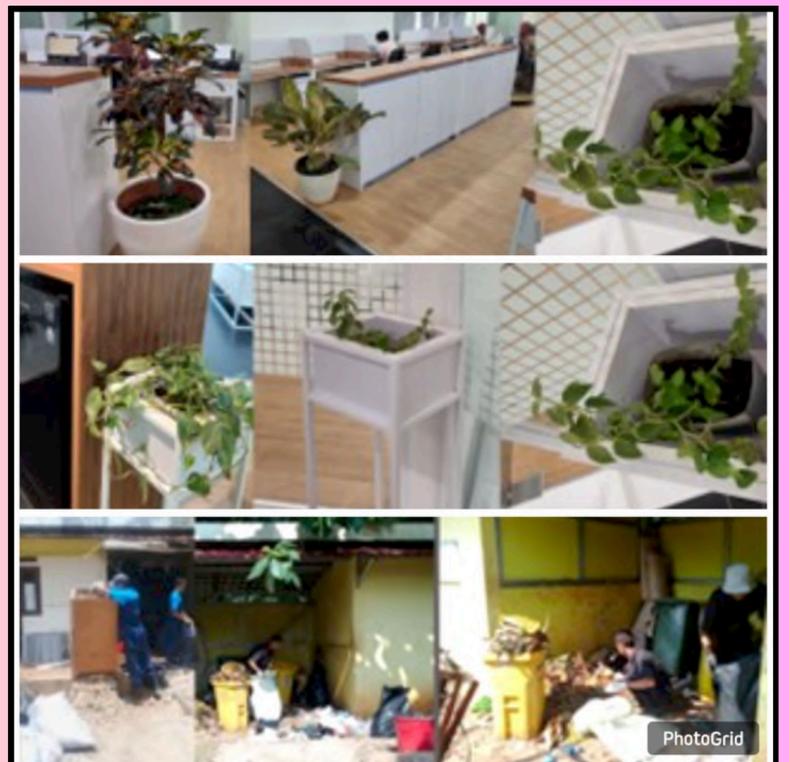


Program pembuatan media tanam.

Sampah organik yang bersumber dari taman berupa sampah daun, diolah menjadi media tanam untuk tanaman hias.

Langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- dengan cara mengumpulkan sampah daun
- daun dihancurkan menggunakan mesin mencacah daun. Mesin ini terbuat dari blower outdoor AC yang di pasang vertikal. Daun dimasukkan dari atas dan keluar sudah tercacah halus



- daun yang sudah tercacah halus, di basahi dengan air sungai kecil yang melalui fakultas, lalu dimasukan kedalam karung dan di simpan ditempat lembab selama 10 hari
- setelah 10 hari, karung berisi daun tadi sudah terurai seperti tanah dan diberikan nutrisi tumbuhan, dan sudah dapat digunakan sebagai media tanam
- Pot tanaman yang digunakan terbuat dari tempat cat atau drigen bekas yang 5 Liter di belah dua



Program pembuatan pupuk kompos.

Sampah organik yang bersumber dari taman berupa sampah daun, selain dijadikan media tanam untuk tanaman hias. Juga diolah menjadi pupuk kompos untuk tumbuhan-tumbuhan yang ada di halaman Fakultas.

Dengan langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- Dari program no.2 di atas, selanjutnya media tanam yang sudah jadi di berikan dekomposer atau EM4, air, dan bahan-bahan organik yang berasal dari limbah kantin
- Diaduk merata
- Tunggu hingga 2 minggu, dan pupuk telah siap digunakan

Program pembuatan Eco Enzyme.

Program eco enzyme, merubah limbah organik dapur dan kantin menjadi bahan yang mempunyai banyak manfaat untuk alam dan manusia. Manfaat eco enzyme adalah sebagai filter udara, herbisida dan pestisida alami, filter air, pupuk alami untuk tanaman, dan dapat menurunkan efek rumah kaca



Program pengurangan limbah plastik

Fakultas memberikan botol tumbler dan menyediakan water fountain agar mengurangi sampah plastik mineral



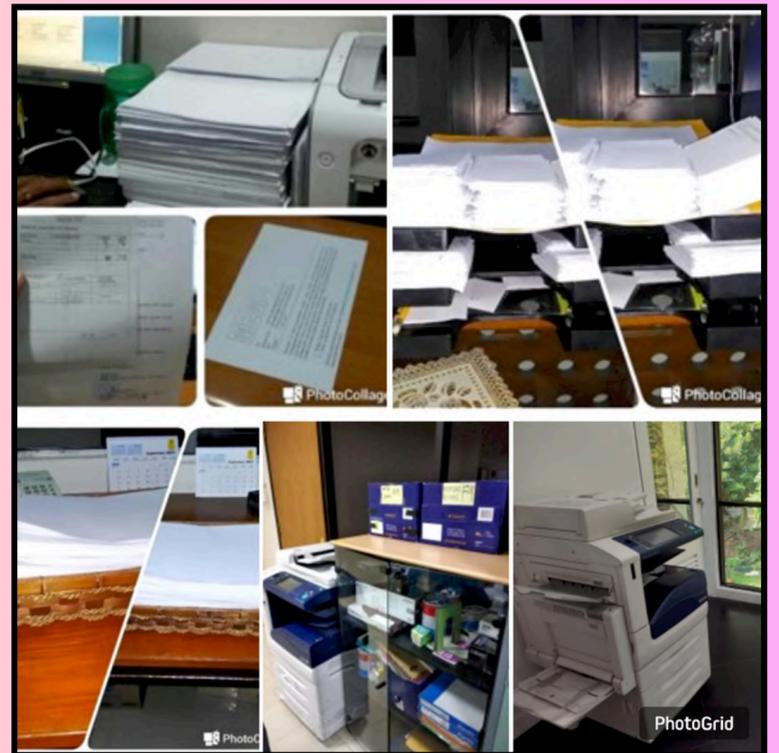


Program media ajar dari bahan bekas

Di Fakultas Psikologi, terdapat unit Taman Pengembangan Anak Makara (TPAM), di TPAM banyak kegiatan yang menggunakan Bahan bekas yang dijadikan bahan media ajar dan edukasi

Program pemanfaatan kertas bekas untuk mengurangi penggunaan kertas

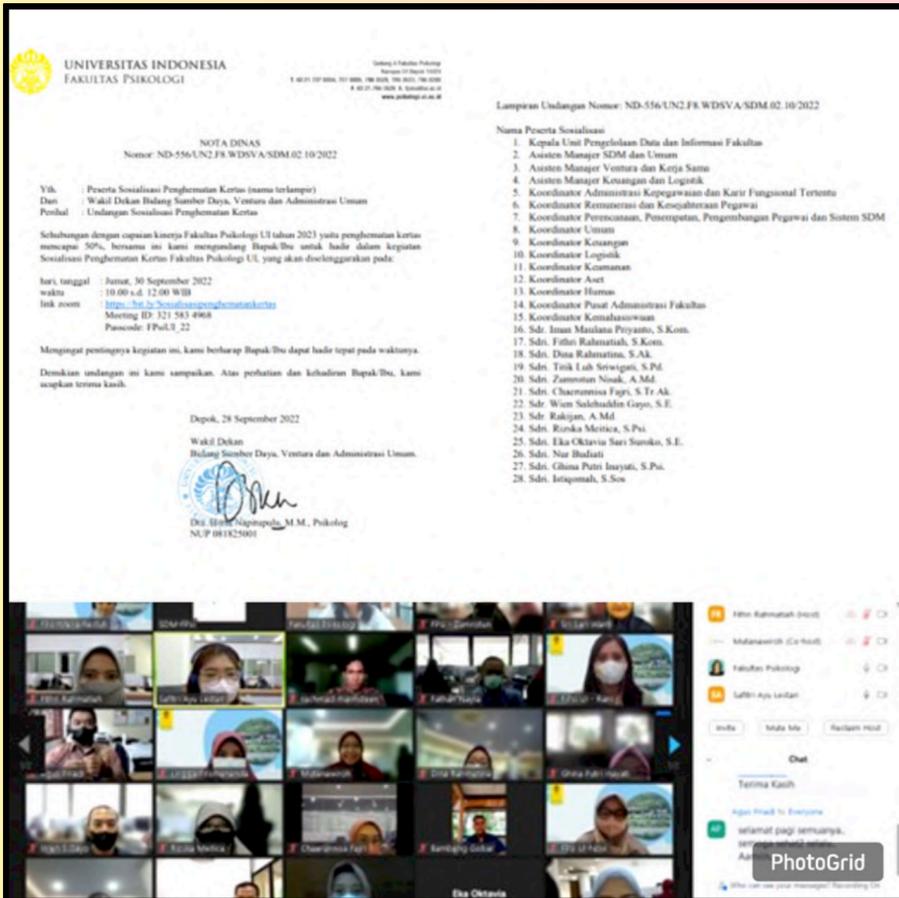
penggunaan kertas bekas, atau kertas yang masi kosong di satu isinya, untuk pembuatan routing slip



Dalam menjaga lingkungan yang sehat dan nyaman serta menjalankan program Universitas Indonesia kami melakukan pemilahan Limbah organic dan non organic agar mudah di olah di Tempat pembuangan Akhir oleh Universitas Indonesia. Beberapa cara yang kami tempuh adalah sebagai berikut:

- Refuse
- Tolak semua barang sekali pakai
- Tolak yang tidak dibutuhkan
- Reduce
- Kurangi yang tidak dibutuhkan dan tidak dapat di tolak
- belanja sesuai kebutuhan
- Reuse
- pemakaian kembali barang yang di dupakai berulang
- Recycle
- mendaur ulang barnag bekas menjadi produk baru yang memiliki nilai manfaat
- ROT
- mengolah sampah dapur/halaman menjadi kompos

Program Fakultas untuk mengurangi penggunaan kertas dan plastik di fakultas



Sosialisasi Penghematan Kertas 2022 kepada para koordinator dan pimpinan Unit



Penggunaan sedotan alumunium atau bambu, untuk menggantikan sedotan plastic



- Dibagian arsip Fakultas Psikologi memanfaatkan kertas bekas pada sisi kertas yang masih kosong untuk membuat routing slip
- Dibidang studi dan unit kerja di Fakultas Psikologi memanfaatkan kertas bekas yang masih layak pakai dengan memotong kertas untuk dijadikan memo
- Untuk dosen dan mahasiswa: memanfaatkan sisi kertas yang masih kosong untuk mencetak draft tugas, tugas, draft laporan dan laporan.
- Menyiapkan kertas bekas untuk fotocopy

- Koran dan kertas bekas menjadi dasar bahan membuat bubur kertas yg akan dibentuk jadi gunung2an. Kegiatan sains gunung Meletus untuk anak-anak di TPA Makara.
- Kegiatan mengenal planet. Bahan membuat alat peraga planet salah satunya adalah kertas bekas yg dijadikan pembungkus bola plastik lalu dicat warna untuk anak-anak di TPA Makara



Beberapa cara yang kami tempuh adalah sebagai berikut:

1.1.Refuse

- Tolak semua barang sekali pakai
- Tolak yang tidak dibutuhkan

2.2.Reduce

- Kurangi yang tidak dibutuhkan dan tidak dapat di tolak
- belanja sesuai kebutuhan

3.3.Reuse

- pemakaian kembali barang yang di dupakai berulang

4.4.Recycle

- mendaur ulang barnag bekas menjadi produk baru yang memiliki nilai manfaat

5.5.ROT

mengolah sampah dapur/halaman menjadi kompos

Total limbah organik yang dihasilkan fakultas

Type of waste	amuount (ton)				
	total	reduced	reused	down-cycled	up-cycled
organic	15,028	1	1	4	9
- food waste	8	-	-	3	5
- leaf, etc.	6	1	1		4
- Sampah hasil pilahan	1			1	
- etc					

Total limbah organik yang dihasilkan FPsi adalah 15 Ton yang berasal dari beberapa sumber, seperti dibawah ini:

- Hasil pemilahan limbah organik dan non organik dari tempat sampah
- Sampah daun
- Limbahdari kantin



Sampah dipilah sejak awal



Sampah organik dan daun di cacah menjadi halus, untuk di gunakan sebagai media tanam Pot tanaman dari tempat cat atau Drigen bekas yang 5 Liter di belah dua. Lalu media tanamnya dari cacahan daun dan sampah organic yang telah di campur nutrisi



Program eco enzyme, merubah limbah organik dapur dan kantin menjadi bahan yang mempunyai banyak manfaat untuk alam dan manusia. Manfaat ekoenzim untuk pertanian adalah sebagai filter udara, herbisida dan pestisida alami, filter air, pupuk alami untuk tanaman, dan dapat menurunkan efek rumah kaca



PSIKOLOGI

Habiskan Makananmu!

1.3 milyar ton makanan terbuang dengan sia-sia setiap tahunnya

870 juta orang yang kelaparan akan tercukupi hampir 1/4 nya saja

3.3 milyar ton gas CO2 dihasilkan dari sampah makanan yang terbuang dalam setahun

200 juta butir nasi akan terbuang jika orang Indonesia menyakan 1 butir nasi setiap kali makan

800kg beras bila sehari makan 2x maka akan menyakali 400jt butir nasi setiap harinya, yang setara dengan 800kg beras

Emisi limbah makanan terhadap pemanasan global hampir setara (87%) terhadap emisi transportasi jalanan secara global

So, Little Things make big things happen.
- John Wooden -

Kami juga melakukan berbagai upaya dalam mengurangi limbah organic, salah satunya adalah himbauan dalam menghabiskan makanan, berupa banner di kantin sejiwa dan café Fakultas Psikologi, dengan isi berupa fakta-fakta menarik dan unik sehingga merangsang Civitas untuk ikut serta menjaga lingkungan dengan cara yang mudah dan simple

UNIVERSITAS INDONESIA
FAKULTAS PSIKOLOGI

Survei 2 Fakultas Psikologi
Masa 01 Maret 2022
0 800 120 000, 01 516 5111, 01 516 5112, 01 516 5113
0 21 27 26 268 & 26268 & 26269 & 26270 & 26271 & 26272 & 26273 & 26274 & 26275 & 26276 & 26277 & 26278 & 26279 & 26280 & 26281 & 26282 & 26283 & 26284 & 26285 & 26286 & 26287 & 26288 & 26289 & 26290 & 26291 & 26292 & 26293 & 26294 & 26295 & 26296 & 26297 & 26298 & 26299 & 26300

Lampiran Undangan Nomor: ND-516/UN2.FK.WDSVA/SDM.02.10/2022

NOTA DINAS
Nomor: ND-516/UN2.FK.WDSVA/SDM.02.10/2022

YB: Pereta Sosialisasi Penghormatan Kertas (nama terlampir)
Dit: Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum
Perihal: Undangan Sosialisasi Penghormatan Kertas

Sehubungan dengan capaian kinerja Fakultas Psikologi UI tahun 2021 yaitu penghormatan kertas mencapai 50%, Sehubungan ini kami mengundang Bapak/Ibu untuk hadir dalam kegiatan Sosialisasi Penghormatan Kertas Fakultas Psikologi UI, yang akan diselenggarakan pada:

hari, tanggal: Jumat, 30 September 2022
waktu: 10.00 s.d. 12.00 WIB
link zoom: <https://psk.uns.ac.id/zoom/join/mtg/1021934968>
Meeting ID: 102 193 4968
Passcode: FPAU.22

Mengingat pentingnya kegiatan ini, kami berharap Bapak/Ibu dapat hadir tepat pada waktunya. Demikian undangan ini kami sampaikan. Atas perhatian dan kehadiran Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Dipukul, 28 September 2022
Wakil Dekan
Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum,

Dr. Hani Nurrobbil M.M., Psikolog
NUP 061920001

Nama Peserta Sosialisasi

1. Kepala Unit Pengelola Data dan Informasi Fakultas
2. Asisten Manajer SDM dan Umum
3. Asisten Manajer Ventura dan Kerja Sama
4. Asisten Manajer Kepegawaian dan Kerja Fungsional Tertentu
5. Koordinator Administrasi Kepegawaian dan Kesejahteraan Pegawai
6. Koordinator Rekrutmen dan Pengembangan Pegawai
7. Koordinator Perencanaan, Pengembangan, Pengembangan Pegawai dan Sistem SDM
8. Koordinator Umum
9. Koordinator Kepegawaian
10. Koordinator Logistik
11. Koordinator Kepegawaian
12. Koordinator Ases
13. Koordinator Humas
14. Koordinator Pusat Administrasi Fakultas
15. Koordinator Kemahasiswaan
16. Sdr. Imam Maulana Prayogo, S.Kom.
17. Sdr. Fathi Rahmatullah, S.Kom.
18. Sdr. Dina Rahmatina, S.Ak.
19. Sdr. Tikh Lub Swagati, S.Pd.
20. Sdr. Zamrotun Niok, A.Md.
21. Sdr. Charamissa Fagi, S.Tr Ak.
22. Sdr. Wism Sulahidul Gaps, S.E.
23. Sdr. Rafiqun, A.Md.
24. Sdr. Rizka Mecca, S.Psi.
25. Sdr. Eka Oktavia Sari Surtika, S.E.
26. Sdr. Nur Dhuhiati
27. Sdr. Ghina Putri Inayati, S.Psi.
28. Sdr. Intiqamah, S.Sos



Beberapa cara yang kami tempuh adalah sebagai berikut:

1.1.Refuse

- Tolak semua barang sekali pakai
- Tolak yang tidak dibutuhkan

2.2.Reduce

- Kurangi yang tidak dibutuhkan dan tidak dapat di tolak
- belanja sesuai kebutuhan

3.3.Reuse

- pemakaian kembali barang yang di dupakai berulang

4.4.Recycle

- mendaur ulang barnag bekas menjadi produk baru yang memiliki nilai manfaat

5.5.ROT

mengolah sampah dapur/halaman menjadi kompos

Total limbah organik yang diolah fakultas (ton)

Type of waste	amuount (ton)				
	total	reduced	reused	down-cycled	up-cycled
organic	15,028	1	1	4	9
- food waste	8	-	-	3	5
- leaf, etc.	6	1	1		4
- Sampah hasil pilahan	1			1	
- etc					

Total limbah organik yang dihasilkan FPsi berasal dari beberapa sumber, seperti dibawah ini:

- Hasil pemilahan limbah organik dan non organik dari tempat sampah
- Sampah daun
- Limbah dari kantin

Dalam menjaga lingkungan yang sehat dan nyaman dan menjalankan program Universitas Indonesia kami melakukan pemilahan Limbah organik dan non organik agar mudah di olah di Tempat pembuangan Akhir oleh Universitas Indonesia. Kami juga melakukan berbagai upaya dalam mengurangi limbah organik, salah satunya adalah himbauan dalam menghabiskan makanan, berupa banner di kantin sejiwa dan café Fakultas Psikologi, dengan isi berupa fakta-fakta menarik dan unik sehingga merangsang Civitas untuk ikut serta menjaga lingkungan dengan cara yang mudah dan simple. Kami memiliki mesin pencacah daun yang dibuat secara swadaya, hasilnya dapat digunakan Kembali sebagai pupuk.

Kami melakukan pembuatan eco enzyme sebagai media pengolahan limbah organik. Beberapa cara yang kami tempuh adalah sebagai berikut:

1. Refuse

- Tolak semua barang sekali pakai
- Tolak yang tidak dibutuhkan

2.Reduce

- Kurangi yang tidak dibutuhkan dan tidak dapat di tolak
- belanja sesuai kebutuhan

3.Reuse

- pemakaian kembali barang yang di dupakai berulang

4.Recycle

- mendaur ulang barnag bekas menjadi produk baru yang memiliki nilai manfaat

5.ROT

- mengolah sampah dapur/halaman menjadi kompos

Sampah yang olah adalah:

1.Sampah daun dan limbah makanan yang dijadikan pupuk dan eco enzym (up-cycled), adalah sebanyak 9 Ton

2.Sampah makanan yang dijadikan pakan hewan (down-cycled) dan di buang ke TPA yaitu 4 Ton

Total sampah yang olah oleh fakultas adalah 13 ton

Pengolahan Limbah Organik (sampah, limbah sayuran dan tumbuhan)



Kami juga melakukan berbagai upaya dalam mengurangi limbah organik, salah satunya adalah himbauan dalam menghabiskan makanan, berupa banner di kantin sejiwa dan café Fakultas Psikologi, dengan isi berupa fakta-fakta menarik dan unik sehingga merangsang Civitas untuk ikut serta menjaga lingkungan dengan cara yang mudah dan *simple*

Program eco enzyme, merubah limbah organik dapur dan kantin menjadi bahan yang mempunyai banyak manfaat untuk alam dan manusia. Manfaat ekoenzim untuk pertanian adalah sebagai filter udara, herbisida dan pestisida alami, filter air, pupuk alami untuk tanaman, dan dapat menurunkan efek rumah kaca





Sampah dipilah sejak awal



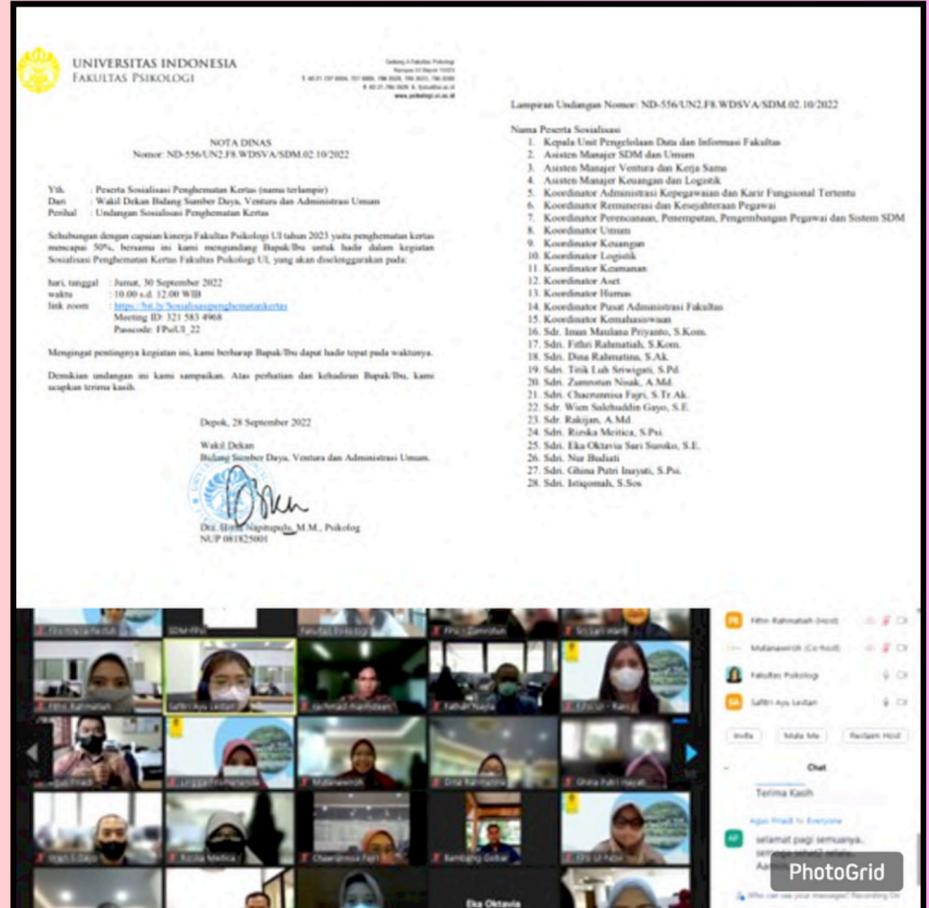
Sampah organik dan daun di cacah menjadi halus, untuk di gunakan sebagai media tanam Pot tanaman dari tempat cat atau Drigen bekas yang 5 Liter di belah dua. Lalu media tanamnya dari cacahan daun dan sampah organic yang telah di campur nutrisi



PhotoGrid



PhotoGrid



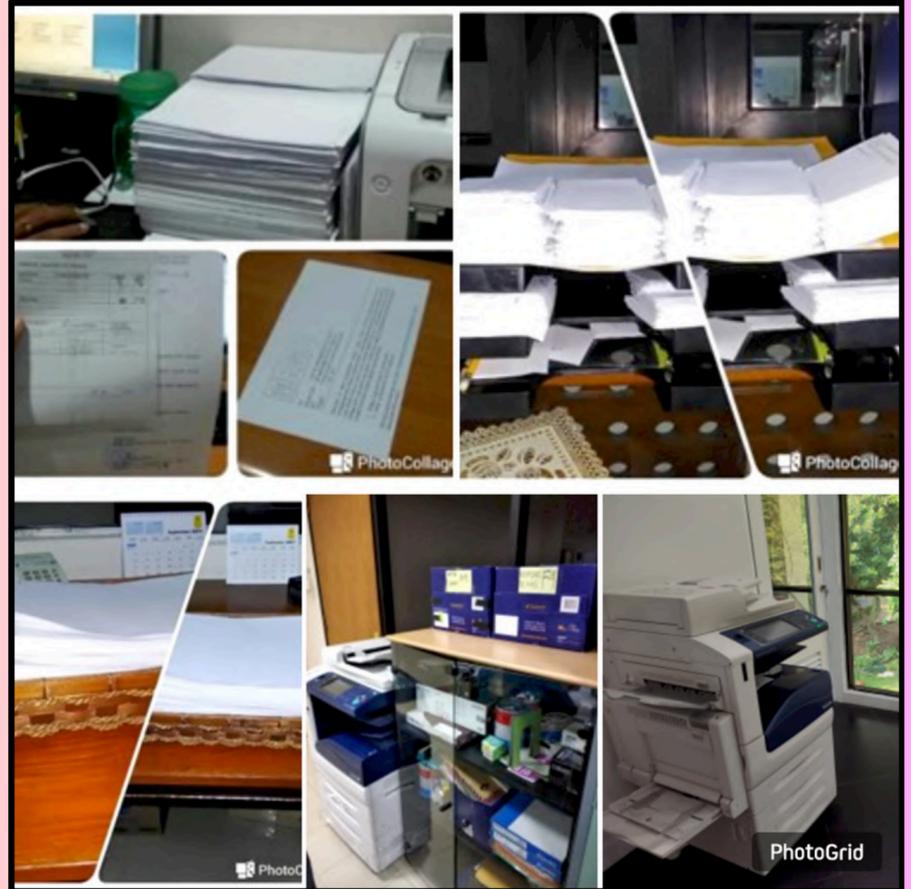
Setiap wastafle pencuci, dilengkapi dengan grease trap, sehingga air buangan tidak mengandung lemak dan sampah makanan

Total dan pengolahan limbah anorganik yang dihasilkan fakultas (ton)

Type of waste	amuount (ton)				
	total	reduced	reused	down-cycled	up-cycled
inorganic non-toxic	8,99	-	1	6	
- paper	1		1		
- soft plastic	3			3	
- hard plastic	3			3	
- etc	1		1		

Total sampah anorganik yang di hasilkan fakultas berasal dari limbah kantor seperti kertas dan sampah lainnya yang dibawa oleh para pengunjung Fakultas Psikologi UI. Total sampah anorganik yang dihasilkan oleh Fakultas Psikologi adalah lebih kurang 9 Ton. Berikut rincian pengolahan sampah anorganik:

- Kertas yang masi dapat digunakan, yang masi terdapat bagian kosong digunakan Kembali untuk routing slip, untuk mebar pesan, untuk lembar bukti serah terima dokukem, dan untuk penulisan alat tujuan pada surat. Perkiraan sebanyak 1 ton
- Sampah soft plastic dan hard plastic di pilah menjadi sampah yang masi memiliki nilai dan yang tidak memiliki nilai, Untuk sampah yang masi memiliki nilai seperti botol mineral, plastik, kardus, dan kertas akan di timbang dan dijadikan penghasilan tambahan untuk teman-teman CS, dana hasil penimbangan akan dikumpulkan dan pada akhir tahun akan digunakan untuk refreshing CS (sewa bis, sewa villa, dan tempat wisata untuk teman-teman CS). Perkiraan sebanyak 6 ton
- Sampah lainnya digunakan untuk prakarya, alat ajar dan media informasi. Perkiraan sebanyak 1 ton



Total limbah beracun yang dihasilkan dan diolah fakultas (ton)

Type of waste	amuount (ton)				
	total	reduced	reused	down-cycled	up-cycled
toxic	0.1	0.01		0.09	
- electronics	0.1	0.01			
- lab. Chemicals	0				
- etc					

Demi Keamanan Lingkungan kami melakukan pemilahan limbah beracun seperti bekas batu baterai, kaca, bohlam lampu bekas dengan cara di kumpulkan dan nantinya di buat ke tempat pembuangan limbah elektronik. Untuk sampah elektronik dari civitas, maka kami siapkan juga tempat sampah khusus elektronik. Untuk total sampah elektronik yang dihasilkan adalah sebanyak 0.1 ton dalam 1 tahun.



Penanganan limbah beracun di Fakultas

Demi Keamanan Lingkungan Fakultas Psikologi melakukan pemilahan limbah beracun seperti bekas batu baterai, kaca, bohlam lampu bekas dengan cara di kumpulkan. Setelah barang sudah terkumpul, kami akan mengirimkan ke Dinas Lingkungan Hidup Kota Depok



Pembuangan limbah cair



Di Fakultas Psikologi, limbah cair berasal dari air pencucian perangkat makan di kantin dan dari toilet. Untuk penanganannya di fakultas dilakukan sebagai berikut

- Limbah kantin

a. Sampah organik kantin dipisahkan dahulu, sehingga air cuci limbah kantin tidak ada limbahnya.

b. Limbah air cuci perangkat kantin masuk ke Grease Trap IGT-30

c. Limbah air cuci dari wastafel dapur setiap gedung pun masuk ke Grease Trap IGT-30

d. Output dari Grease Trap IGT-30, berupa air yang sudah bersih dialirkan ke sungai kecil yang melintas di fakultas

- Limbah toilet

a. Limbah toilet feses masuk dibuang melalui Septic tank biofil modern (Septic tank di Cor Beton agar tidak meresap ke tanah)

b. Septic tank biofil modern, dimana limbah feses maupun urine akan ditampung didalam tangki septic tank biofil, dimana didalam septic tank biofil terdapat sistem pengolahan yang terdiri dari media filter sebagai tempat tumbuh berkembangnya bakteri, sehingga air yang keluar dari septic tank biofil sudah baik dan ramah lingkungan. Mengenai cara kerja septic tank biofil adalah menggunakan media filter sebagai tempat tumbuh berkembangnya bakteri pengurai tinja. cara pasang septic tank biofil sudah ada dibadan septic tanknya dan dapat langsung dilihat dan dipraktikkan.

Jumlah pemakaian kertas di lingkungan fakultas setiap bulannya

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Jenis Kertas	Bulan												Total	Satuan
2		Nov-22	Dec-22	Jan-23	Feb-23	Mar-23	Apr-23	May-23	Jun-23	Jul-23	Aug-23	Sep-23	Oct-23		
3	A4	7	7	7	6	5	6	7	5	5	7	6	5	73	RIM
4	F4	2	2	2	1	3	2	1	0	2	0	2	0	17	RIM
5	Kop A4	0	0	0	0	0	2	4	1	0	4	-	-	11	RIM
6	Kop F4	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	0	5	RIM
7	F4 Biru	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	RIM
8	F4 Merah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	RIM
9	F4 Kuning	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	RIM
10	F4 Hijau	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	RIM
11															
12												Total		108	
13												Rata2 bulanan		9	

Terlampir data kertas yang digunakan oleh Fakultas Psikologi UI, total penggunaan untuk semua Unit yang ada di Fakultas Psikologi adalah 108 RIM dalam 1 tahun, sehingga rata-rata penggunaan setiap bulannya sebanyak 9 rim.



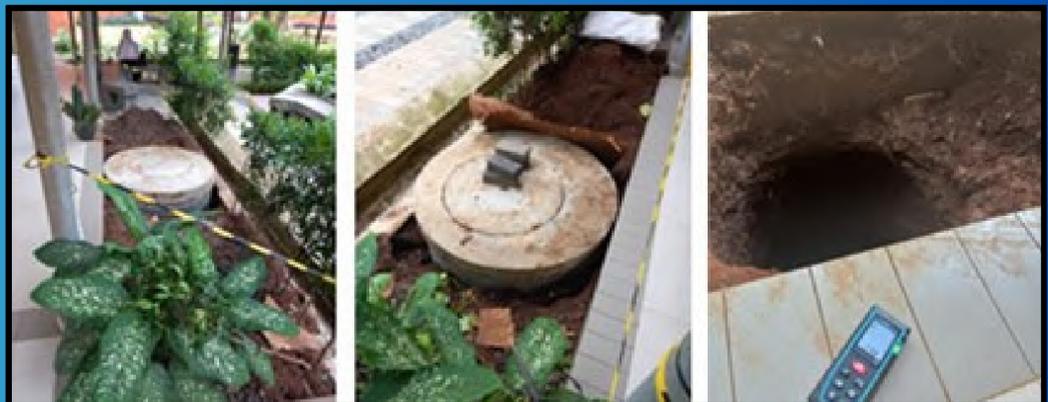
AIR (WR)

Implementasi program konservasi air di Fakultas



Fakultas Psikologi UI terus berupaya agar sebanyak mungkin air meresap kedalam tanah untuk melestarikan lingkungan demi terlaksananya konservasi air, dengan beberapa cara :

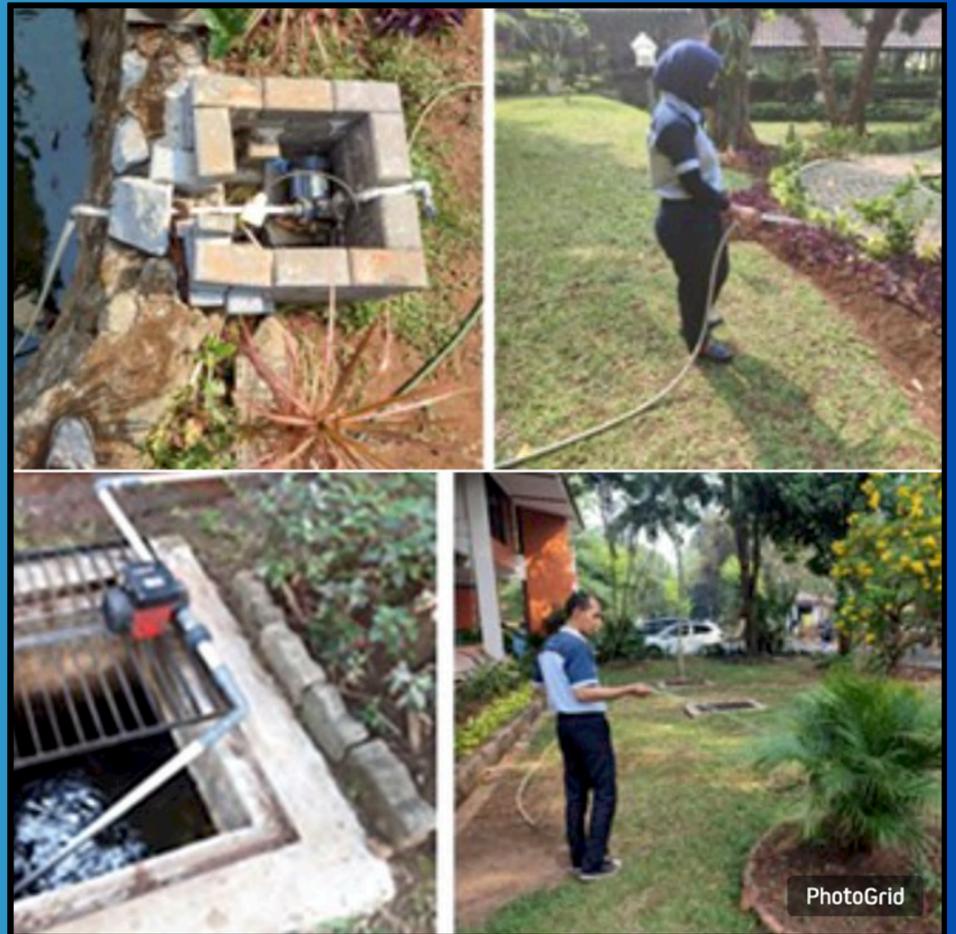
- Konversi 10 lahan parkir menjadi taman
- Membuat 3 sumur resap
- Pada setiap DIES fakultas, bekerjasama dengan alumni fakultas, dan membuat program sustainability berupa alumni menanam pohon, alumni merubah area menjadi taman, mengkonversi lahan parkir menjadi taman



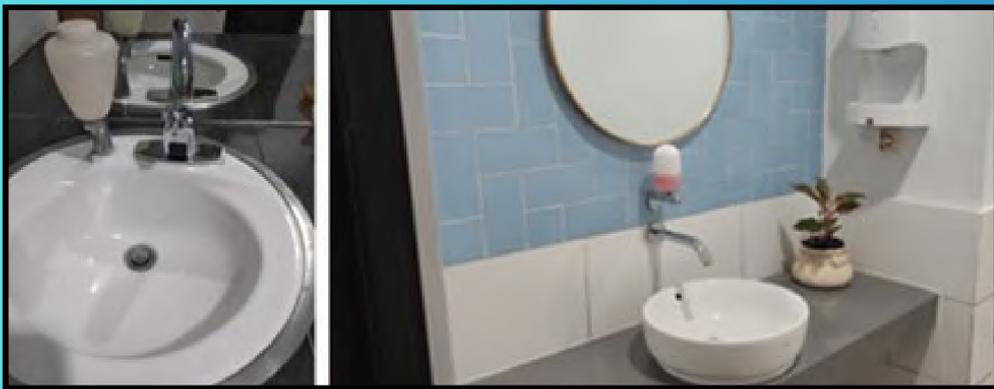
- Limbah toilet fases masuk dibuang melalui Septic tank biofil modern sehingga air yang keluar dari septic tank biofil sudah baik dan ramah lingkungan.
- Limbah air cuci perangkat kantin masuk ke Grease Trap IGT-30. Output dari Grease Trap IGT-30, berupa air yang sudah bersih dialirkan ke sungai kecil yang melintas di fakultas



Fakultas Psikologi UI memanfaatkan air yang berasal dari aliran sungai, dengan menggunakan pompa mesin, air tersebut dapat dimanfaatkan untuk menyiram tanaman yang ada di Fakultas Psikologi.



Penggunaan keran sensor yang Memiliki mekanisme penghentian otomatis sehingga dapat mengurangi risiko air yang menetes ketika lupa dimatikan dan membantu menghemat penggunaan air. Praktis digunakan, terutama bagi orang tua yang memiliki kesulitan dalam bergerak atau menderita radang sendi. Hal ini karena keran sensor otomatis tidak memerlukan pegangan untuk ditarik atau diputar



Fakultas Psikologi memiliki water fountain yang menyediakan air minum sebagai fasilitas umum. Fasilitas ini tersedia secara free dimana setiap akademisi maupun setiap orang yang berada di lingkungan kampus dapat menggunakan water fountain untuk air minum.



Penggunaan water fountain ini sangat mudah, sediakan gelas atau botol untuk menampung air yang akan diminum, kemudian pada water fountain terdapat kran yang ditekan ke bawah untuk mengeluarkan air minum. Water fountain ini dipelihara secara berkala untuk dijaga kebersihan dan kelayakan alat yang digunakan. Water fountain ini sangat bermanfaat untuk dapat memperoleh air minum secara sehat, murah dan efisien juga tentunya ramah lingkungan. Penggunaan water fountain dapat mereduksi konsumsi air minum kemasan yang limbahnya saat ini sudah semakin menumpuk dan sulit untuk diurai. Oleh karena itu, penggunaan water fountain ini dapat menjadi salah satu tindakan kita dalam menjaga kelestarian lingkungan dari limbah kemasan air minum



Fakultas Psikologi UI menggunakan Sistem Rain Ground Tank agar hujan secara alami akan terserap kedalam tanah. Pada prinsipnya siklus daur air terjadi secara alami dan air dapat ditemukan dalam wujud cair, padat maupun gas/uap.

Untuk menyiasati berkurangnya daerah resapan air karena struktur bangunan yang telah ada di Fakultas, kami memanfaatkan siklus daur air alami, sehingga air hujan dapat tertampung maksimal (hal ini merupakan salah satu upaya mewujudkan eko-efisiensi dalam pengelolaan air saat musim hujan).



Biopori, Fakultas Psikologi UI memiliki beberapa titik biopori yang tersebar di sekitar gedung-gedungnya, hal ini sengaja dilakukan untuk memperluas bidang penyerapan air, sebagai penanganan limbah organik, dan meningkatkan kesehatan tanah. Kelembaban tanah cukup terjaga terutama saat musim kemarau berkat biopori. Saat musim hujan beberapa lokasi di gedung yang berada di permukaan yang lebih rendah cenderung memiliki potensi genangan air, dengan adanya biopori di sekitar gedung terbukti efektif menangani kasus genangan air yang mungkin terjadi. Fungsi lainnya, biopori membantu pengelolaan sampah organik yang menumpuk pada periode tertentu.



Implementasi Program Pemanfaatan Air Daur Ulang di Fakultas



Fakultas Psikologi UI menggunakan Sistem Rain Ground Tank agar hujan secara alami akan terserap ke dalam tanah. Pada prinsipnya siklus daur air terjadi secara alami dan air dapat ditemukan dalam wujud cair, padat maupun gas/uap.

Untuk menyiasati berkurangnya daerah resapan air karena struktur bangunan yang telah ada di Fakultas, kami memanfaatkan siklus daur air alami, sehingga air hujan dapat tertampung maksimal (hal ini merupakan salah satu upaya mewujudkan efisiensi dalam pengelolaan air saat musim hujan).

Menampung air AC, sehingga dapat dipergunakan untuk menyiram tanaman, juga dapat digunakan sebagai air radiator dan membersihkan toilet.



Air buangan AC dikatakan jauh lebih baik dibandingkan dengan air mineral botolan yang bisa digunakan sebagai air radiator karena bisa membuat radiator semakin dingin dan juga berpengaruh terhadap udara dari AC mobil yang juga akan terasa semakin dingin mengingat jika AC mobil akan berfungsi semakin maksimal jika mesin juga berada dalam kondisi yang baik.

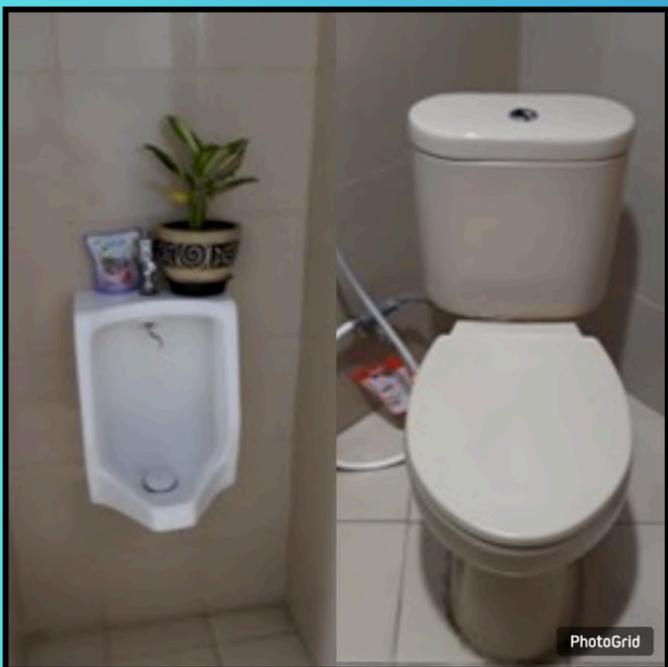
Jika mesin mobil selalu dalam keadaan dingin, maka AC mobil juga semakin dingin sehingga mengurangi biaya servis untuk ganti oli. Untuk penggunaan air buangan AC sebagai air radiator biasa diganti setiap dua bulan sekali.



Air buangan AC ini memiliki kandungan yang berbeda dengan air sumur atau air keran biasa sehingga tidak ada kandungan mineral dalam air tersebut dan artinya air ini hampir serupa dengan air suling namun tidak terlalu bersih. Untuk itu, air ini bisa digunakan kembali untuk menyiram tanaman yang memang tidak tolerir dengan air mineral seperti salah satunya tanaman karnivora. Tanaman karnivora terkenal akan bereaksi buruk pada klorin yang sering ditemukan dalam air olahan. Air buangan AC juga digunakan untuk membersihkan toilet. Beberapa elemen yang ada dalam air buangan AC ini bisa merontokkan noda noda menguning di toilet yang susah untuk dihilangkan. Untuk cara menggunakannya juga cukup mudah yakni dengan menyiram toilet memakai air buangan AC dan diamkan selama semalam. Keesokan paginya, toilet bisa digosok dengan menggunakan sikat dan hasilnya akan terlihat lebih bersih, kesat sekaligus membunuh bakteri yang menempel dan tertinggal pada toilet tersebut.

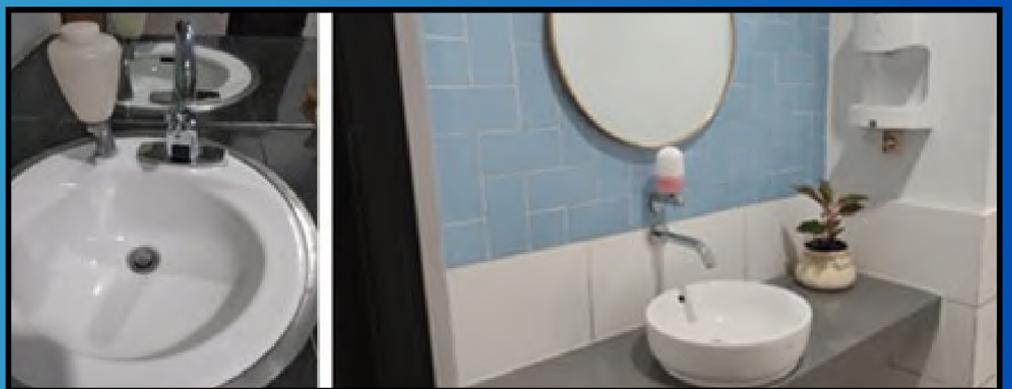
Total tampungan Air AC per hari = 20 galon dan habis di gunakan untuk keperluan tersebut setiap hari nya.

Penggunaan Peralatan Hemat Air



Penggunaan Peralatan Hemat Air (keran menggunakan Palef Tombol manual, setiap kran di tekan akan mengeluarkan air sesuai kebutuhan, dan bila Tombol Kran di lepas air akan berhenti mengalir dari kran Tanpa menekan tombol keran lagi.)

Penggunaan keran sensor yang Memiliki mekanisme penghentian otomatis sehingga dapat mengurangi risiko air yang menetes ketika lupa dimatikan dan membantu menghemat penggunaan air.



Praktis digunakan, terutama bagi orang tua yang memiliki kesulitan dalam bergerak atau menderita radang sendi. Hal ini karena keran sensor otomatis tidak memerlukan pegangan untuk ditarik atau diputar

<u>Peralatan</u>	Total	Total <u>peralatan hemat air</u>	Persen
Toilet	50	50	100%
<u>Wastafel</u>	56	56	100%
		Rata-rata	100%

Rasio Antara Penggunaan Air Berbasis Pipa



Di Fakultas Psikologi tidak memiliki meteran PAM, hanya terdapat Valve supply PAM, dari Valve ini masuk ke Ground Tank Besar Utama milik Fakultas untuk selanjutnya di distribusikan ke seluruh area fakultas

Air dari Valve PAM Fakultas Psikologi masuk ke Ground tank utama

Di Fakultas Psikologi tidak memiliki meteran PAM, hanya terdapat Valve supply PAM, dari Valve ini masuk ke Ground Tank Besar Utama milik Fakultas untuk selanjutnya di distribusikan ke seluruh area fakultas.

Fakultas Psikologi sudah 100 % menggunakan air pam



Pengendalian Pencemaran Air di Area Fakultas



Di Fakultas Psikologi, limbah cair berasal dari air pencucian perangkat makan di kantin dan dari toilet. Untuk penanganannya di fakultas dilakukan sebagai berikut

Limbah kantin

- Sampah organik kantin dipisan dahulu, sehingga air cuci limbah kantin tidak ada limbahnya.
- Limbah air cuci perangkat kantin masuk ke Grease Trap IGT-30
- Limbah air cuci dari wastafle dapur setiap gedung pun masuk ke Grease Trap IGT-30
- Output dari Grease Trap IGT-30, berupa air yang sudah bersih dialirkan ke sungai kecil yang melintas di fakultas

Limbah toilet

- Limbah toilet fases masuk dibuang melalui Septic tank biofil modern (Septic tank di Cor Beton agar tidak meresap ke tanah)
- Septic tank biofil modern, dimana limbah feses maupun urine akan ditampung didalam tangki septic tank biofil, dimana didalam septic tank biofil terdapat sistem pengolahan yang terdiri dari media filter sebagai tempat tumbuh berkembangnya bakteri, sehingga air yang keluar dari septic tank biofil sudah baik dan ramah lingkungan. Mengenai cara kerja septic tank biofil adalah menggunakan media filter sebagai tempat tumbuh berkembangnya bakteri pengurai tinja. cara pasang septic tank biofil sudah ada dibadan septic tanknya dan dapat langsung dilihat dan dipraktikkan



Pembuatan eco enzym untuk di sebar ke sungai yang melintas di Fakultas Psikologi



TRANSPORTASI

Total Jumlah Kendaraan Dibagi Populasi Fakultas

No.	Kendaraan	Total
1	Jumlah Mobil Dinas yang Dimiliki oleh Fakultas	4
2	Jumlah Rata-Rata Mobil yang Memasuki Kawasan Fakultas Per Hari)	50
3	Jumlah Rata-Rata Sepeda Motor yang Memasuki Kawasan Fakultas Per Hari	75
	Total	129

$$5.4 = 129 / 1.694 = 0.07$$

Tipe operasional shuttle Fakultas

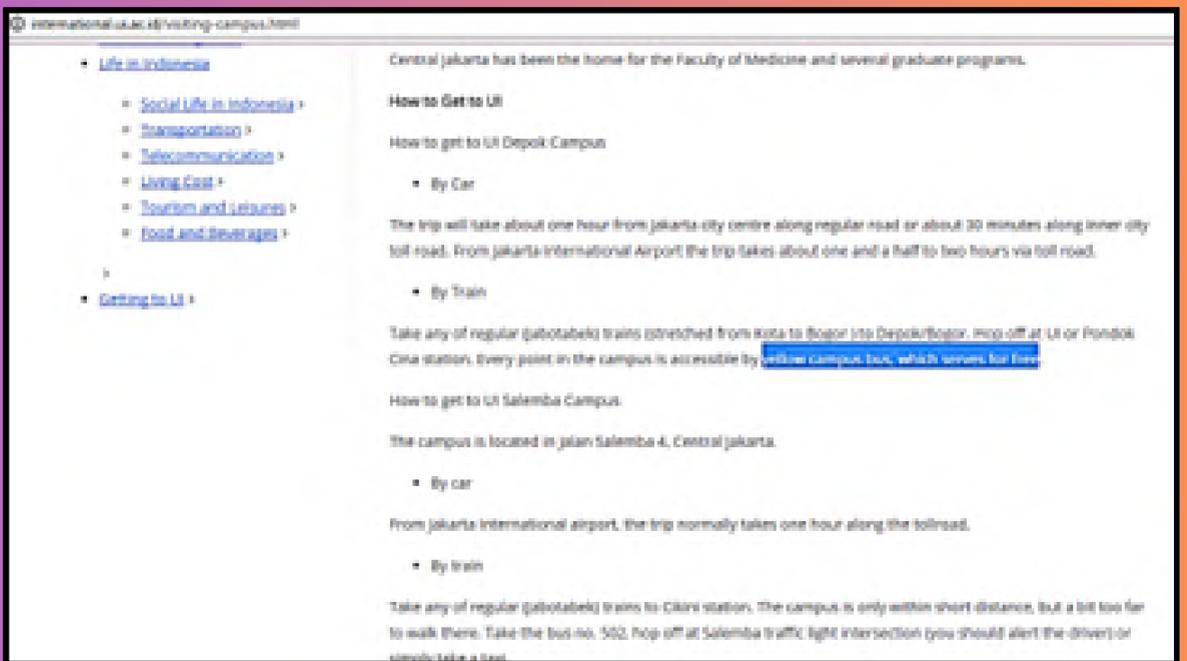
Fakultas Psikologi memiliki shuttle bus yang merupakan fasilitas yang telah disediakan oleh UI.

Rute Bus UI





Shuttle Bus Fakultas Psikologi UI



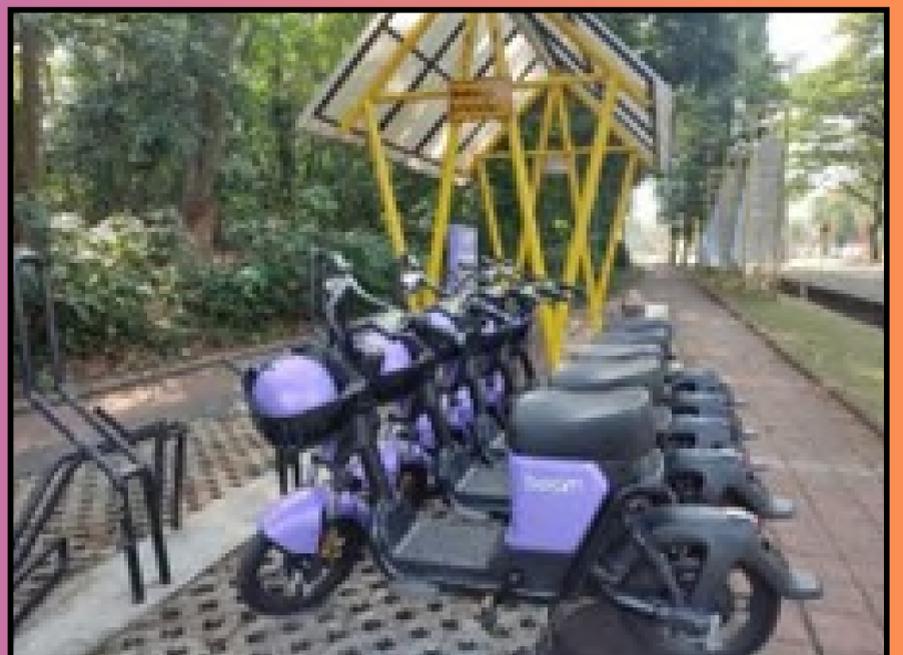
Shuttle service is available and free (Universitas Indonesia, Indonesia/ <http://international.ui.ac.id/visiting-campus.html>)

Kebijakan mengenai kendaraan bebas emisi di fakultas



Di Fakultas Psikologi terdapat 10 buah sepeda yang dapat di gunakan untuk operasional sekirat UI. Yang sering menggunakan sepeda ini adalah Unir Arsip dan Ekspedisi fakultas untuk mengirimkan berkas atau surat ke tujuan surat yang masi berada di dalam UI

Di Halte Fakultas juga terdapat Beam, sepeda listrik yang ramah lingkungan, para Mahasiswa, Dosen dan Tendik fakultas dapat memanfaatkan kendaraan ini dengan cara sewa

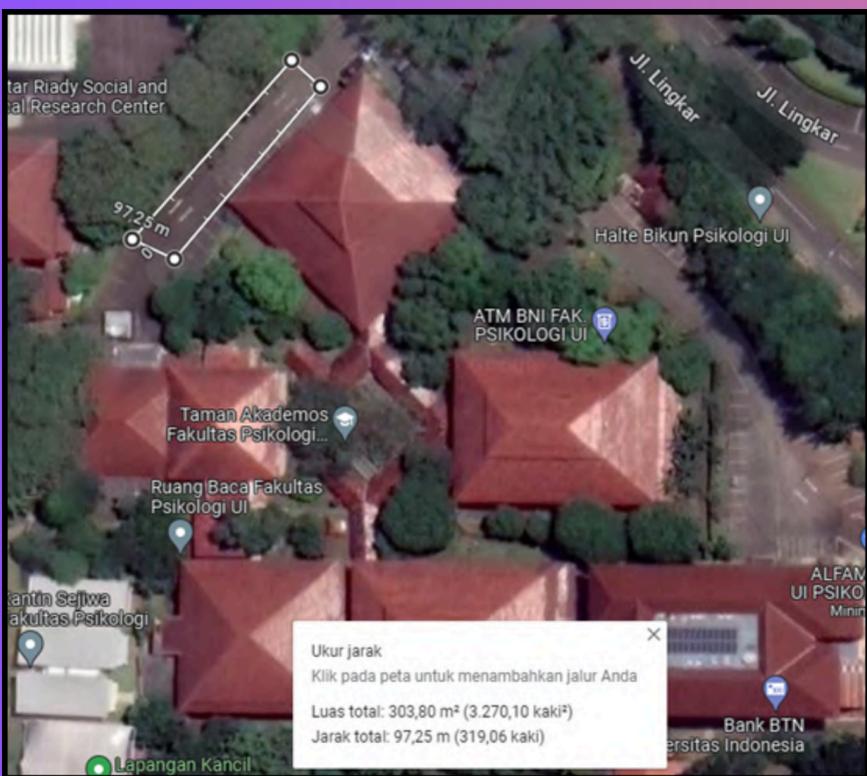




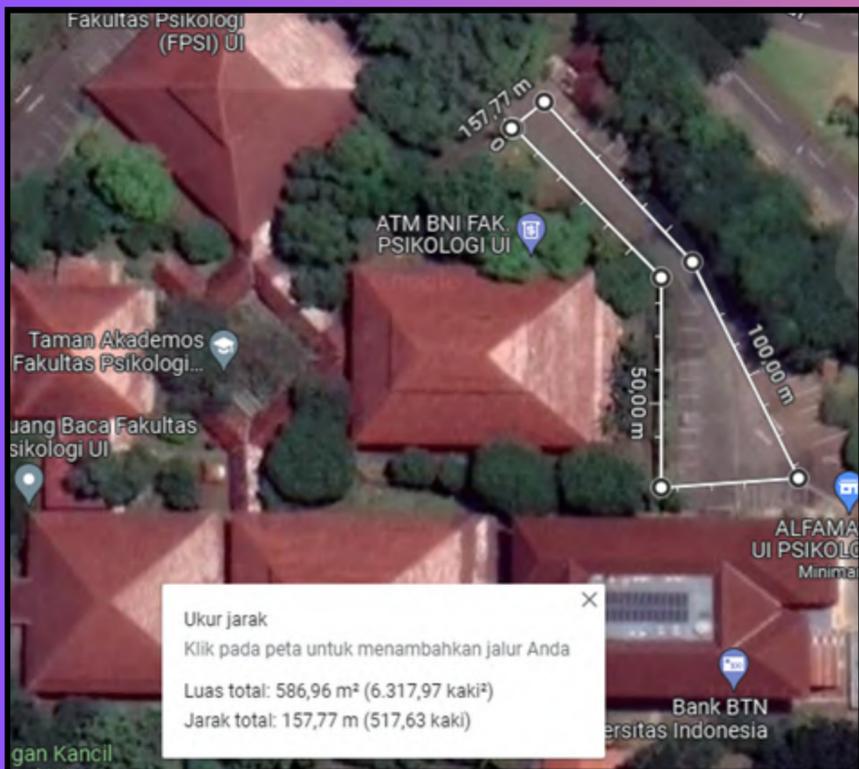
Tersedianya 1 unit motor listrik dari PT Grab Indonesia untuk fakultas, motor ini sangat menjadi andalan Fakultas Psikologi baik Dosen dan Tendik untuk berkegiatan yang masi di lingkungan UI menggunakan motor ini

Ratio total parkir area terhadap total area fakultas

Area Parkir samping gedung A sebesar 303,80 Meter²



Area Parkir menuju gedung H sebesar 586,96 Meter²

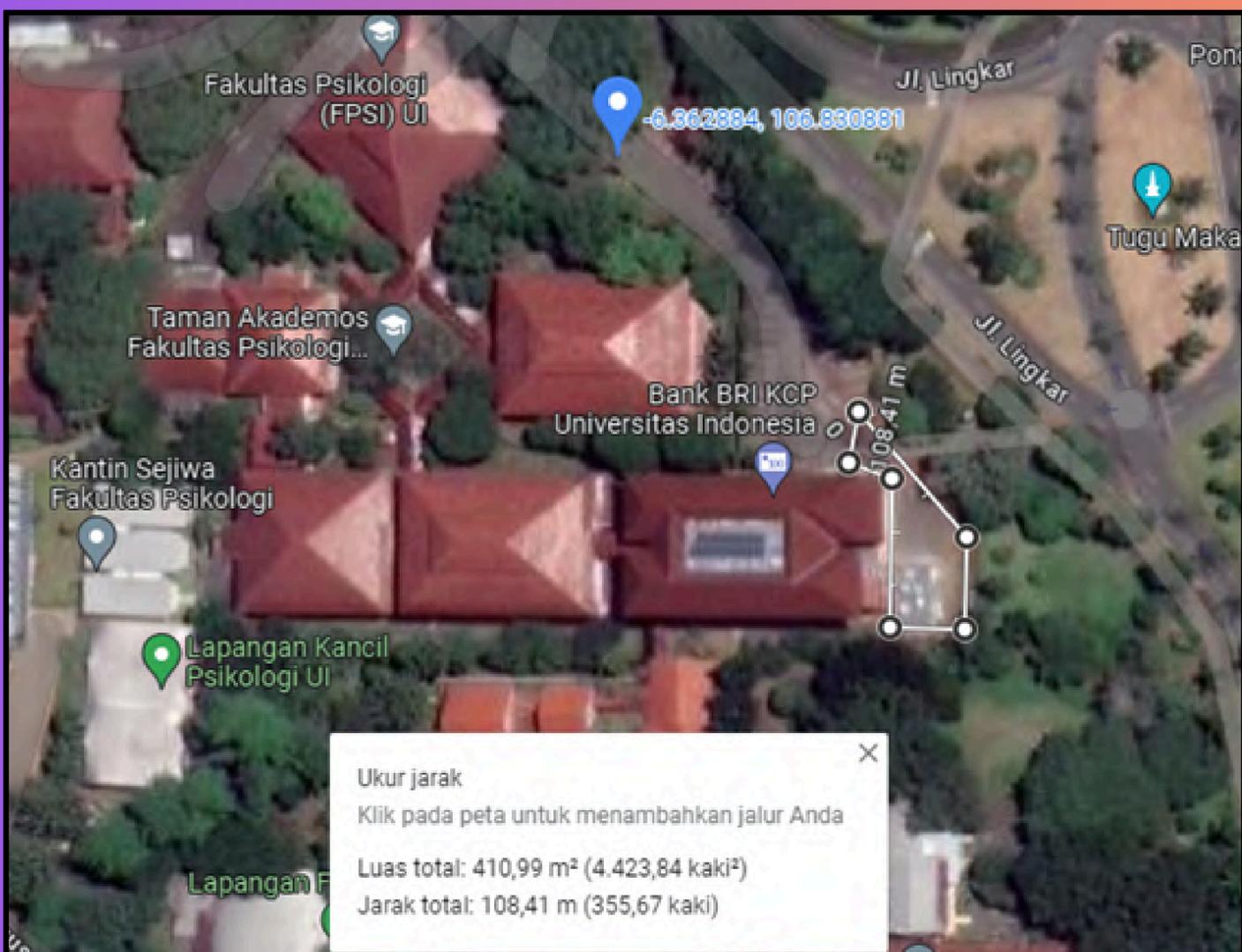


Total area fakultas: $303,80 \text{ m}^2 + 586,96 \text{ m}^2 = 890,76 \text{ m}^2$

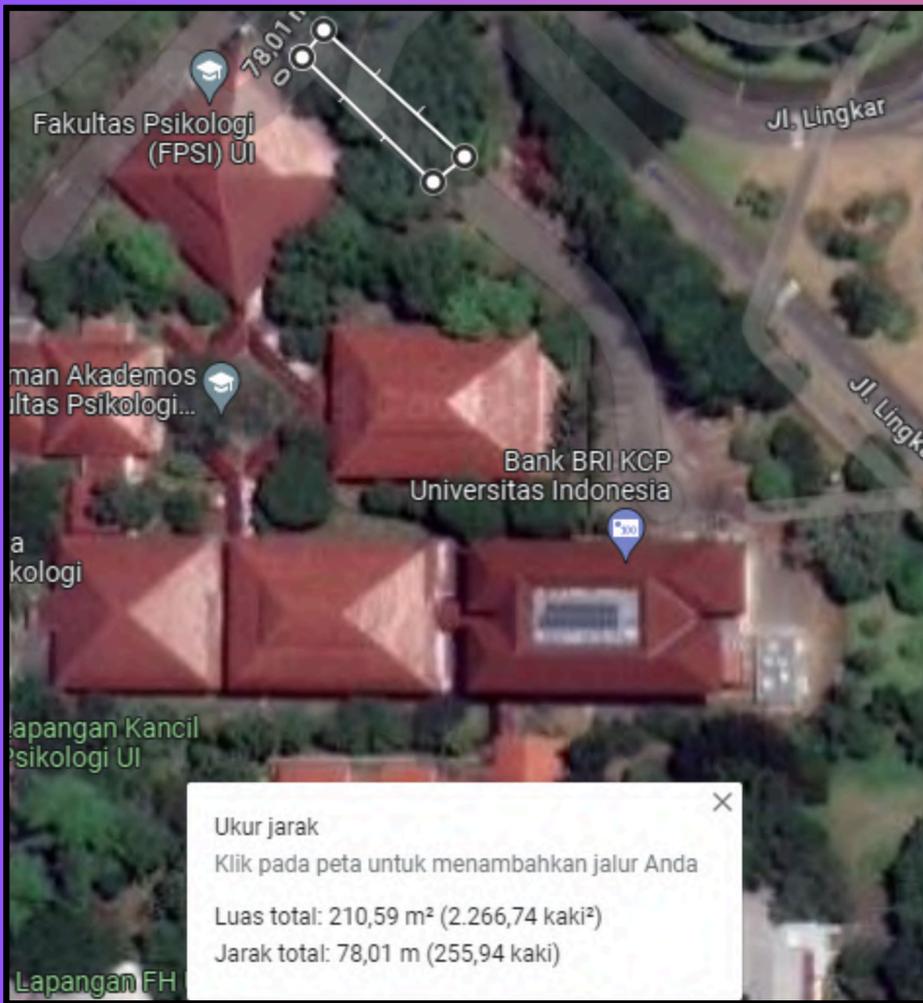
Total area parkir = 18718 m²

Ratio = $890,76 / 18.718 = 0.047 = 4,7\%$

Persentase Pengurangan Area Parkir Untuk kendaraan Pribadi Dalam 3 Tahun Terakhir

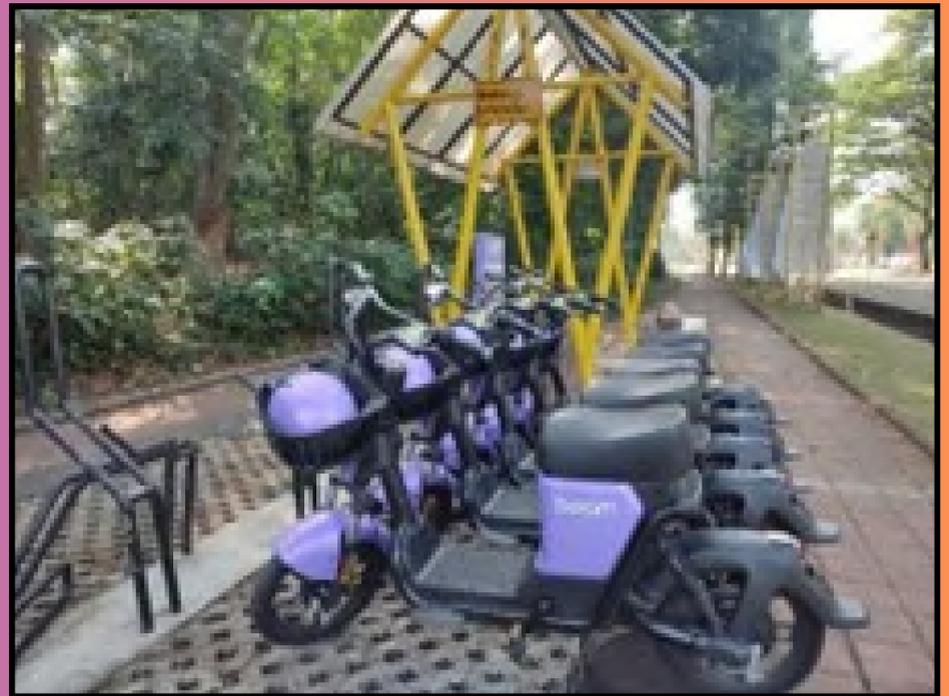


Seluas 410,99 m² area lahan parkir dibebaskan dari parkir mobil karena area tersebut adalah area titik kumpul apabila terjadi bencana alam.



Seluas 210,59 m² area Area akses dari gedung A ke gedung H tidak diperbolehkan parkir karena itu merupakan area yang sangat ramai digunakan untuk akses masuk civitas ke fakultas

Di Halte Fakultas juga terdapat Beam, sepeda listrik yang ramah lingkungan, para Mahasiswa, Dosen dan Tendik fakultas dapat memanfaatkan kendaraan ini dengan cara sewa



- Pembatasan area seluas 410,99 m² + 210,59 m² = 621,58 m²
- Sepeda listrik untuk disewakan

Lokasi pengurangan parkir = $621,58 \text{ m}^2 / 1.179,17 \text{ m}^2 = 0.52 = 52\%$

Inisiatif pembatasan jumlah kendaraan bermotor pribadi yang memasuki kawasan Fakultas



Sepeda listrik beam



shuttle fakultas (Universitas Indonesia, Indonesia)



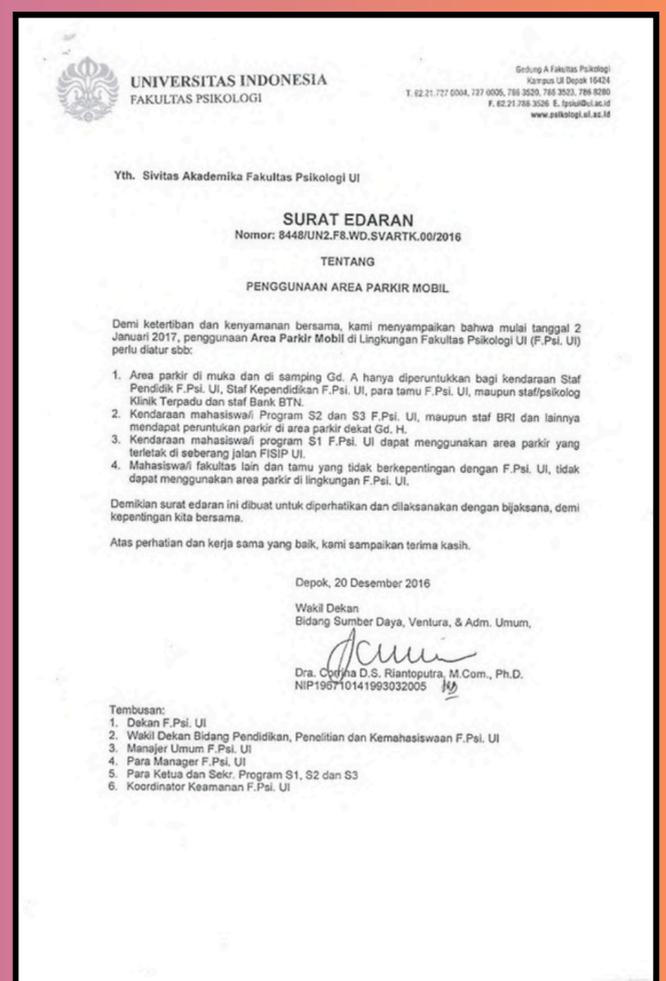
Fasilitas sepeda dapat dimanfaatkan oleh seluruh sivitas akademika dengan mengikuti peraturan dari universitas.

Halte sebagai sarana Untuk menunggu bus dan menambah kenyamanan Civitas saat menunggu bus serta jika hujan kita dapat langsung berteduh setelah turun dari bus



Pedestrian diperuntukan untuk pejalan kaki dilengkapi dengan fasilitas untuk tuna netra. Pedestrian F.Psi UI memperhatikan aspek kenyamanan, yang merupakan segala sesuatu yang memperlihatkan dirinya sesuai dan harmonis dengan penggunaan suatu ruang. Kondisi jalur pedestrian F.Psi UI mengutamakan kenyamanan yang mempertimbangkan aspek manusiawi. Faktor-faktor yang diperhatikan adalah sirkulasi, gaya alam dan iklim, keamanan, kebersihan dan keindahan

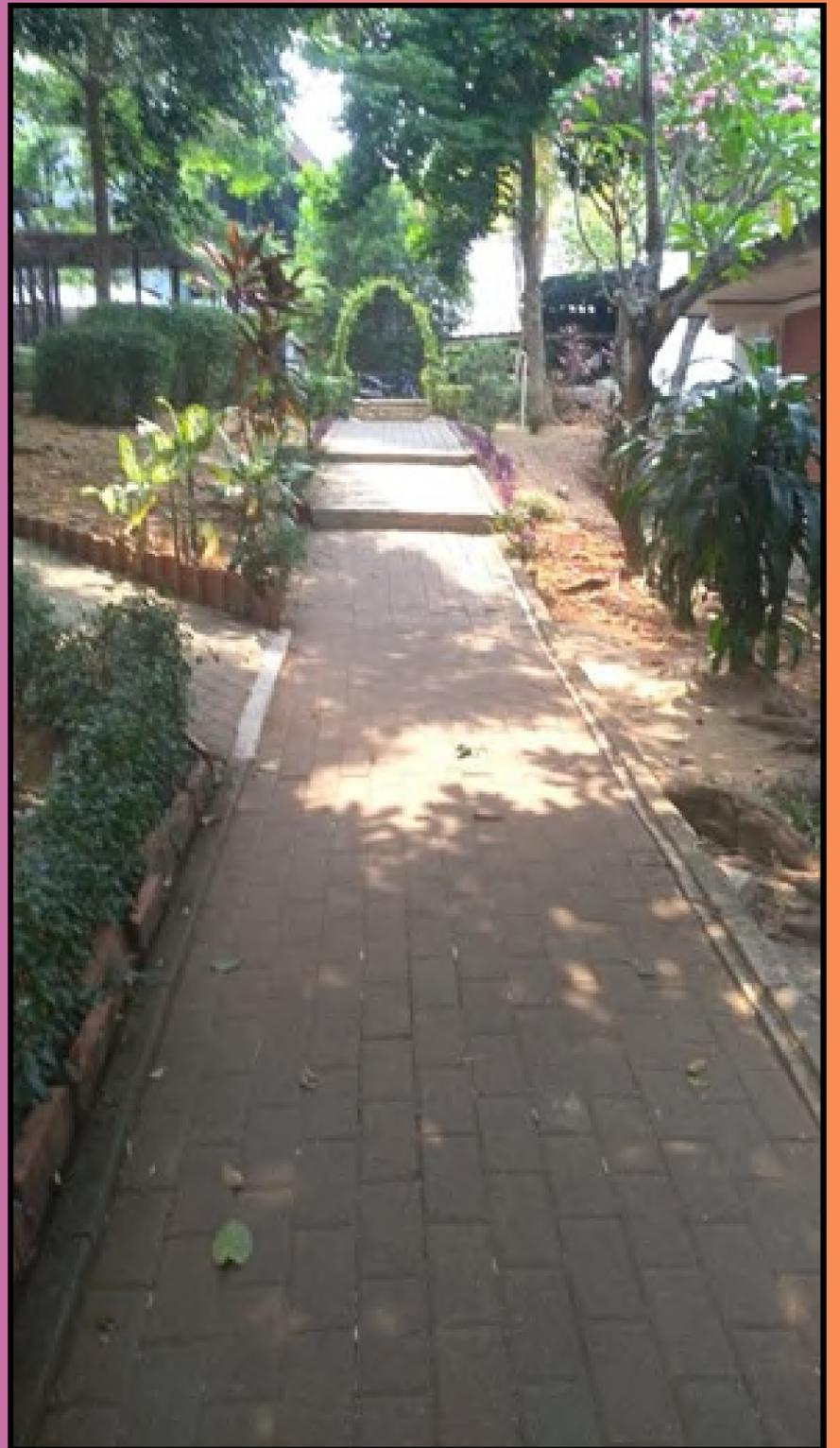
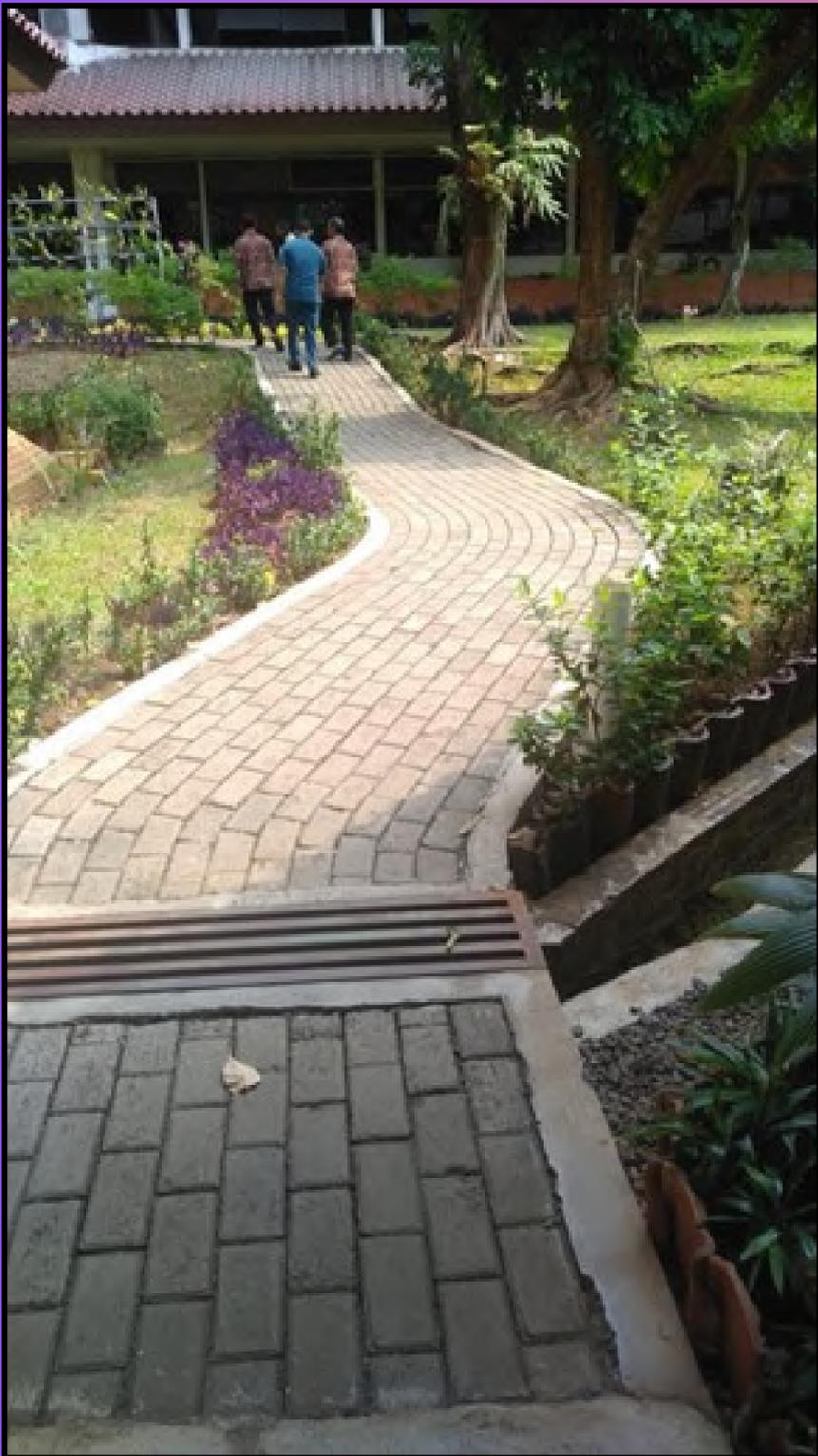
Fakultas Psikologi mengupayakan berbagai hal dalam rangka mewujudkan fakultas yang hijau, salah satunya adalah membuat surat edaran mengenai pembatasan area parkir mobil di Fakultas, dan menyampaikannya kepada seluruh unit dan bidang studi, juga kami sebarkan melalui media-media digital maupun konvensional yang kami miliki





Tersedianya 1 unit motor listrik dari PT Grab Indonesia untuk fakultas, motor ini sangat menjadi andalan Fakultas Psikologi baik Dosen dan Tendik untuk berkegiatan yang masi di lingkungan UI menggunakan motor ini

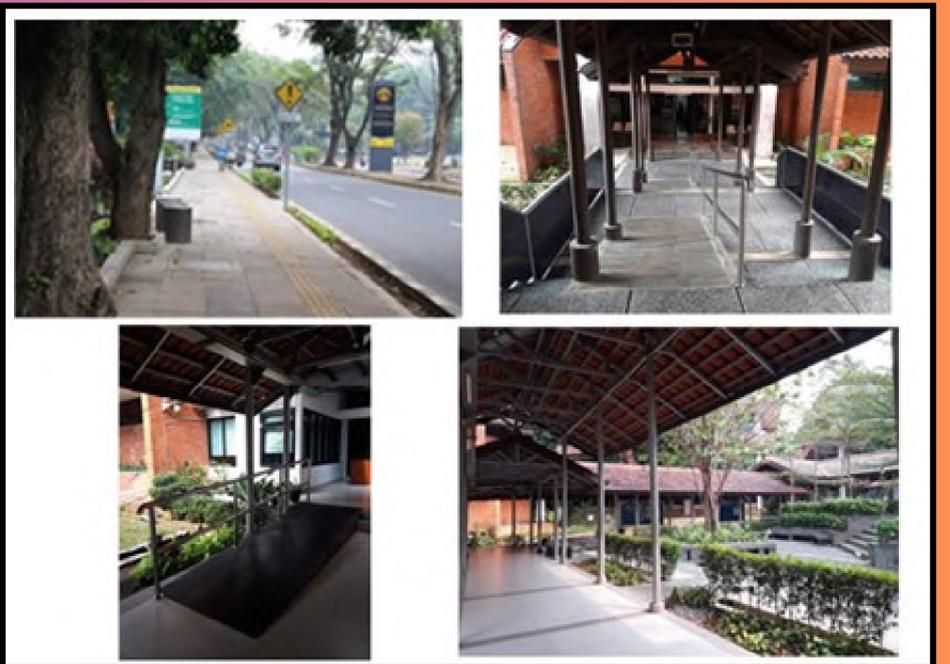
Dukungan terhadap pejalan kaki





Inisiatif pembatasan jumlah kendaraan bermotor pribadi yang memasuki kawasan Fakultas:

- Pemisah antara jalan kendaraan dan jalan pejalan kaki.
- Tanjakan dan batu penunjuk yang dibangun untuk disabilitas.
- Lampu jalan dijalur untuk malam hari.



Pedestrian diperuntukan untuk pejalan kaki dilengkapi dengan fasilitas untuk tuna netra. Pedestrian Fakultas Psikologi memperhatikan aspek kenyamanan, yang merupakan segala sesuatu yang memperlihatkan dirinya sesuai dan harmonis dengan penggunaan suatu ruang. Kondisi jalur pedestrian Fakultas Psikologi mengutamakan kenyamanan yang mempertimbangkan aspek manusiawi. Faktor-faktor yang diperhatikan adalah sirkulasi, gaya alam dan iklim, keamanan, kebersihan dan keindahan.

PENDIDIKAN DAN PENELITIAN



Jumlah Mata Kuliah yang Ditawarkan yang Berkaitan dengan Keberlanjutan Lingkungan

	A	B	C	D
1	REKAP JUMLAH MATA KULIAH DI FAKULTAS PSIKOLOGI UI			
2				
3	Program Studi	Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas	Jumlah mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan	Ratio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibanding keseluruhan mata kuliah
4	Program Studi Sarjana	105	83	79,05
5	Program Studi Magister Psikologi	48	41	85,42
6	Program Studi Magister Psikologi Profesi	38	17	44,74
7	Program Studi Magister Psikologi Terapan	33	28	84,85
8	Program Doktor	24	1	4,17
9	Jumlah	248	170	42,60
Sebanyak 170 mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan				

Ilmu Psikologi adalah ilmu yang mempelajari tentang manusia dan segala aspek yang berkaitan. Mata kuliah yang ditawarkan 42,6% nya adalah mata kuliah yang dapat dikategorikan sebagai mata kuliah yang mendukung keberlanjutan lingkungan.

Jumlah Keseluruhan Mata Kuliah yang Ditawarkan di Fakultas

	A	B	C	D
1	REKAP JUMLAH MATA KULIAH DI FAKULTAS PSIKOLOGI UI			
2				
3	Program Studi	Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas	Jumlah mata kuliah yang ditawarkan yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan	Ratio mata kuliah berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan dibanding keseluruhan mata kuliah
4	Program Studi Sarjana	105	83	79,05
5	Program Studi Magister Psikologi	48	41	85,42
6	Program Studi Magister Psikologi Profesi	38	17	44,74
7	Program Studi Magister Psikologi Terapan	33	28	84,85
8	Program Doktor	24	1	4,17
9	Jumlah	248	170	42,60
Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas 248 mata kuliah				

Jumlah keseluruhan mata kuliah yang ditawarkan di Fakultas Pada 2023 = 248 Mata Kuliah

Berikut ini list mata kuliah nya

KURIKULUM 2020 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM SARJANA					
No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Jenis MK	SKS	Nomor SK
1	PSPS601001	Filsafat dan Sejarah Psikologi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
2	PSPS601002	Perseptual Motor, Motivasi dan Emosi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
3	PSPS601003	Penulisan Ilmiah	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
4	PSPS601004	Metode Penelitian & Statistika Deskriptif	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
5	PSPS602005	Psikologi Perkembangan	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
6	PSPS602006	Belajar, Mengingat, dan Berpikir	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
7	PSPS602007	Metode Observasi dan Wawancara	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
8	PSPS602008	Metode Penelitian & Statistika Inferensial 1	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
9	PSPS603009	Teori Kepribadian	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
10	PSPS603010	Psikologi Sosial	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
11	PSPS603011	Dasar dan Metode Intervensi Psikologi	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
12	PSPS603012	Pengantar Pengukuran Psikologi	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
13	PSPS603013	Metode Penelitian & Statistika Inferensial 2	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
14	PSPS604014	Psikologi Pendidikan	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
15	PSPS604015	Psikologi Industri dan Organisasi	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
16	PSPS604018	Metode Penelitian Kualitatif	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
17	PSPS605019	Psikologi Abnormal	MKWPS	4	2454/SK/R/UI/2020
18	PSPS605020	Psikologi Klinis	MKWPS	3	2454/SK/R/UI/2020
19	PSPS609001	Bimbingan Pendidikan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
20	PSPS609002	Hubungan Interpersonal	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

21	PSP5609003	Identifikasi dan Pengembangan Kreativitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
22	PSP5609004	Individu, Kebudayaan, dan Masyarakat	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
23	PSP5609005	Manajemen Data Penelitian Psikologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
24	PSP5609006	Manusia & Masyarakat Indonesia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
25	PSP5609007	Memori: Pemrosesan Dasar dan Terapan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
26	PSP5609008	Pengasuhan dan Pengembangan Anak Usia Dini	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
27	PSP5609009	Psikolinguistik	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
28	PSP5609010	Psikologi Bermain	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
29	PSP5609011	Psikologi dalam Sehari-hari	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
30	PSP5609012	Psikologi Kelekatan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
31	PSP5609013	Psikologi Komunikasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
32	PSP5609014	Psikologi Komunikasi dalam Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
33	PSP5609015	Psikologi Pendidikan Karir	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
34	PSP5609016	Psikologi Pendidikan Keluarga	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
35	PSP5609018	Psikologi Usia Lanjut	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
36	PSP5609019	Riset dengan Anak	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
37	PSP5609020	Diri dalam Kehidupan Sosial	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
38	PSP5609021	Fungsi Eksekutif Otak Manusia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
39	PSP5609022	Kepemimpinan dalam Perspektif Psikologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
40	PSP5609023	Kesulitan Belajar	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
41	PSP5609024	Mental Floss for Youth - English	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
42	PSP5609025	Pengembangan Potensi Diri	MKPIL	3	-
43	PSP5609026	Psikologi dan Budaya	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
44	PSP5609027	Psikologi Ekonomi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

45	PSPS609028	Psikologi Emosi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
46	PSPS609029	Psikologi Geografis	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
47	PSPS609030	Psikologi Kebencanaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
48	PSPS609031	Psikologi Perkembangan Keluarga	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
49	PSPS609032	Psikologi Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
50	PSPS609033	Psikologi Lalu Lintas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
51	PSPS609034	Psikologi Lingkungan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
52	PSPS609035	Psikologi Lintas Budaya	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
53	PSPS609036	Psikologi Perempuan dan Gender	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
54	PSPS609037	Psikologi Seksual	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
55	PSPS609038	Psikologi Sumber Daya Manusia	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
56	PSPS609039	Teori Kepribadian Timur dan Transpersonal	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
57	PSPS609040	Desain Alat dan Kondisi Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
58	PSPS609041	Dinamika Kelompok	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
59	PSPS609042	Manusia dan Kehidupan di Era Digital	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
60	PSPS609045	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
61	PSPS609047	Psikologi Kebangsaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
62	PSPS609048	Psikologi Kewirausahaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
63	PSPS609049	Psikologi Konsumen	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
64	PSPS609050	Psikologi Media	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
65	PSPS609051	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
66	PSPS609052	Psikologi Perdamaian	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
67	PSPS609053	Psikologi Perkotaan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
68	PSPS609054	Psikologi Sekolah	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

69	PSPS609055	Validasi Kultural Instrumen Psikologis	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
70	PSPS609058	Intensi dalam Pendidikan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
71	PSPS609059	Kesehatan Mental Komunitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
72	PSPS609060	Penelitian Psikologi Sosial	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
73	PSPS609061	Psikologi Adiksi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
74	PSPS609062	Psikologi Evolusi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
75	PSPS609063	Psikologi Kesehatan	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
76	PSPS609064	Perspektif Perkembangan Psikonatologi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
77	PSPS609065	Psikologi Perubahan Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
78	PSPS609066	Psikologi Politik	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
79	PSPS609067	Psikologi Positif	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
80	PSPS609068	Riset Konsumen	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
81	PSPS609069	Riset Organisasi	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
82	PSPS609070	Stres dan Keselamatan Kerja	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020
83	PSPS609071	Psikologi Komunitas	MKPIL	3	2454/SK/R/UI/2020

KURIKULUM 2021 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM MAGISTER

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	MK Eval	Nomor SK
1	PSPS801002	Psikologi Perkotaan Lanjut	2	-	1395/SK/R/UI/2021
2	PSPS801101	Teori Klasik Psikologi Perkembangan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
3	PSPS801102	Perkembangan Sosial Kepribadian	2	-	1395/SK/R/UI/2021
4	PSPS801103	Perkembangan Bahasa	2	-	1395/SK/R/UI/2021
5	PSPS801104	Perkembangan Emosi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
6	PSPS801201	Teori dan Isu Karir dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
7	PSPS801202	Pengukuran dan Evaluasi dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
8	PSPS801203	Filosofi Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
9	PSPS801301	Metode Riset dan Analisis Data Kuantitatif	4	-	1395/SK/R/UI/2021
10	PSPS801401	Perilaku Manusia dalam Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
11	PSPS801402	Perkembangan Desain Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
12	PSPS801403	Psikologi Pengembangan Organisasi	3	-	1395/SK/R/UI/2021
13	PSPS801501	Teori-teori Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
14	PSPS801502	Traits Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
15	PSPS801503	Kepribadian dan Kebahagiaan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
16	PSPS801601	Teori Klasik Psikologi Sosial	3	-	1395/SK/R/UI/2021
17	PSPS801602	Kognisi Sosial Lanjut	3	-	1395/SK/R/UI/2021
18	PSPS801603	Psikologi Hubungan Interpersonal	3	-	1395/SK/R/UI/2021
19	PSPS802004	Pengukuran Psikologi	2	-	1395/SK/R/UI/2021
20	PSPS802005	Psikologi Lintas Budaya Lanjut	2	-	1395/SK/R/UI/2021
21	PSPS802105	Teori Kontemporer Psikologi Perkembangan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
22	PSPS802106	Perkembangan Berpikir Kritis	3	-	1395/SK/R/UI/2021
23	PSPS802107	Proposal Tesis Psikologi Perkembangan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
24	PSPS802204	Motivasi dalam Pendidikan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
25	PSPS802205	Perbedaan dalam Proses Pembelajaran	3	-	1395/SK/R/UI/2021
26	PSPS802206	Proposal Tesis Psikologi Pendidikan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
27	PSPS802304	Metode Riset dan Analisis Data Kualitatif	2	-	1395/SK/R/UI/2021
28	PSPS802404	Psikologi Kepemimpinan	3	-	1395/SK/R/UI/2021
29	PSPS802406	Tren Riset dalam Organisasi	2	-	1395/SK/R/UI/2021
30	PSPS802504	Diri dan Identitas	3	-	1395/SK/R/UI/2021
31	PSPS802604	Teori Psikologi Sosial Kontemporer	3	-	1395/SK/R/UI/2021
32	PSPS803109	Psikopatologi Perkembangan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
33	PSPS803207	Kapita Selektif Psikologi Pendidikan	2	-	1395/SK/R/UI/2021
34	PSPS803208	Teori Model Pembelajaran	3	-	1395/SK/R/UI/2021
35	PSPS803407	Kapita Selektif PIO	2	-	1395/SK/R/UI/2021
36	PSPS803408	Budaya dalam Organisasi	4	-	1395/SK/R/UI/2021
37	PSPS803507	Kapita Selektif Psikologi kepribadian	2	-	1395/SK/R/UI/2021
38	PSPS803508	Aplikasi Riset Kepribadian	3	-	1395/SK/R/UI/2021
39	PSPS803606	Pengambilan Keputusan Sosial	3	-	1395/SK/R/UI/2021
40	PSPS803607	Kapita selektif Psikologi Sosial	2	-	1395/SK/R/UI/2021
41	PSPS803608	Psikologi Kelompok	3	-	1395/SK/R/UI/2021

Kurikulum 2020 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI TERAPAN PROGRAM MAGISTER

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SK S	MK Eval	Nomor SK
1	PSPT80100 1	Filsafat Ilmu Pengetahuan	2	-	/SK/R/UI/2020
2	PSPT80100 2	Fungsi Kognitif dan Mental Manusia	2	-	/SK/R/UI/2020
3	PSPT80110 1	Perkembangan Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
4	PSPT80110 2	Parenting	3	-	/SK/R/UI/2020
5	PSPT80110 3	Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus Usia Di	2	-	/SK/R/UI/2020
6	PSPT80140 1	Manajemen Strategik	3	-	/SK/R/UI/2020
7	PSPT80140 2	Diagnosis dan Intervensi Organisasi	4	-	/SK/R/UI/2020
8	PSPT80140 3	Manusia dalam Manajemen Pengetahuan	2	-	/SK/R/UI/2020
9	PSPT80160 1	Psikologi Sosial Terapan Lanjut	3	-	/SK/R/UI/2020
10	PSPT80160 2	Teknik Intervensi Sosial	3	-	/SK/R/UI/2020
11	PSPT80160 4	Psikologi dan Kebijakan Publik	3	-	/SK/R/UI/2020
12	PSPT80220 4	Psikologi Belajar Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
13	PSPT80230 3	Pengukuran dalam Psikologi Terapan	2	-	/SK/R/UI/2020
14	PSPT80230 4	Metode Penelitian dan Statistik Terapan	3	-	/SK/R/UI/2020
15	PSPT80230 5	Metode Penelitian Kualitatif Terapan	2	-	/SK/R/UI/2020
16	PSPT80240 4	Perilaku Manusia dalam Organisasi	4	-	/SK/R/UI/2020
17	PSPT80260 3	Psikologi Komunitas dan Lingkungan	3	-	/SK/R/UI/2020
18	PSPT80260 5	Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi	3	-	/SK/R/UI/2020
19	PSPT80320 6	Program Intervensi Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
20	PSPT80320 7	Pendidikan Moral, Karakter, & Budi Pekerti	3	-	/SK/R/UI/2020
21	PSPT80320 8	Pendidikan Anak Usia Dini dengan Kondisi K	2	-	/SK/R/UI/2020
22	PSPT80320 9	Disain Pendidikan Anak Usia Dini	3	-	/SK/R/UI/2020
23	PSPT80340 6	Psikologi dalam Hubungan Industri	2	-	/SK/R/UI/2020
24	PSPT80340 7	Coaching, Counseling, dan Mentoring	2	-	/SK/R/UI/2020
25	PSPT80340 8	Pelatihan dan Pengembangan Karyawan	2	-	/SK/R/UI/2020
26	PSPT80340 9	Perencanaan Modal Insani	2	-	/SK/R/UI/2020
27	PSPT80360 1	Psikologi Perubahan Sosial	3	-	/SK/R/UI/2020
28	PSPT80360 8	Proses Kelompok	3	-	/SK/R/UI/2020

Kurikulum 2020 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROFESI PROGRAM MAGISTER

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	Course Name	Jenis MK	SKS	Nomor SK
1	PSPP801006	Neuropsikologi	Neuropsychology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
2	PSPP801101	Psikopatologi Klinis Anak Lanjut	Advanced Child Clinical Psychopathology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
3	PSPP801302	Metode Penelitian Kuantitatif	Quantitative Research Methods	MKWPS	2	/SK/R/UI/2020
4	PSPP801303	Metode Penelitian Kualitatif	Qualitative Research Methods	MKWPS	2	/SK/R/UI/2020
5	PSPP801501	Psikopatologi Klinis Dewasa Lanjut	Advanced Adult Clinical Psychopathology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
6	PSPP802102	Dasar Intervensi Klinis Anak	Basic Child Clinical Intervention	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
7	PSPP802103	Metode Observasi dan Wawancara Klinis Anak	Observation and Interview Method	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
8	PSPP802202	Metode Observasi dan Wawancara Psi. Pddk	Observation and Interview Methods	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
9	PSPP802203	Dasar-Dasar Intervensi Psi. Pendidikan	Psychological Intervention in Education	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
10	PSPP8024	Psikodiagnostik PIO	Psychodiagnostics in Industrial and Org.	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
11	PSPP802402	Metode Observasi dan Wawancara PIO	Observation & Interview Methods	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
12	PSPP802403	Asesmen PIO	Assessment in industrial & Org. Psycholo	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
13	PSPP802404	Intervensi PIO	Intervention: Industrial & Org. Psychology	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
14	PSPP802405	Kapita Selektia PIO	Current Issues in Industrial & Org. Psy.	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
15	PSPP802502	Dasar Intervensi Klinis Dewasa	Basic Adult Clinical Intervention	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020
16	PSPP802503	Metode Observasi Wawancara Klinis Dewasa	Adult Observation and Interview Method	MKPMN	2	/SK/R/UI/2020
17	PSPP802504	Psikodiagnostik Klinis Dewasa	Adult Psychodiagnostics	MKPMN	3	/SK/R/UI/2020

Kurikulum 2023 PROGRAM STUDI PSIKOLOGI PROGRAM DOKTOR

No.	Kode MK	Nama Mata Kuliah	SKS	Nomor SK
1	PSPS901002	Sistem & Paradigma dalam Psikologi	3	/SK/R/UI/2023

Jumlah dana riset yang didedikasikan untuk penelitian keberlanjutan lingkungan (dalam IDR, rata-rata per tahun selama 3 tahun terakhir)

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	ANGGARAN FAKULTAS PSIKOLOGI TAHUN 2021-2023									
2	SUMBER DANA	KODE DANA	RKA Th.2021	RKA Th.2022	RKA Th.2023					
3	Dana BPPTN - Tidak Terikat	21	1.765.293.342	1.868.400.000	-					
4	Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat	51	28.933.833.251	29.012.870.039	34.571.902.412					
5	Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat	61	1.358.440.000	1.332.393.659	3.509.289.032					
6	Dana Khusus - Tidak Terikat	81	6.574.269.017	5.425.305.000	12.247.684.000					
7	TOTAL		38.631.835.610	37.638.968.698	50.328.875.444					
9	ANGGARAN SUSTAINABILITY FAKULTAS PSIKOLOGI TAHUN 2021-2023									
10		TAHUN 2021			TAHUN 2022			TAHUN 2023		
11	SUMBER DANA	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT	PENDIDIKAN	PENELITIAN & INOVASI	PENGABDIAN MASYARAKAT
12	Dana Masyarakat (BP) - Tidak Terikat (51)	11.642.389.269	908.240.728	150.367.648	8.136.108.889	1.705.662.219	197.808.625	11.120.546.117	1.340.401.622	933.302.124
13	Dana Masyarakat (Non BP) - Tidak Terikat (61)	588.240.000			511.833.659	100.000.000	168.000.000	379.400.000	923.443.000	133.651.032
14	Dana Khusus - Tidak Terikat (81)				384.050.000			725.000.000	4.342.800.000	
15		12.230.629.269	908.240.728	150.367.648	9.031.992.548	1.805.662.219	365.808.625	12.224.946.117	6.606.644.622	1.066.953.156
16				13.289.237.645			11.203.463.392			19.898.543.895
17										

Total dana penelitian pada tahun 2021 = Rp. 13.289.237.645

Total dana penelitian pada tahun 2022 = Rp. 11.203.463.392

Total dana penelitian pada tahun 2023 = Rp. 19.898.543.895

Rata-rata setahun terakhir 3 tahun dana penelitian = Rp. 14.797.081.644

Jumlah Publikasi Ilmiah yang Diterbitkan Tentang Keberlanjutan Lingkungan (jumlah rata-rata yang diterbitkan setiap tahun selama 3 tahun)

	A	B	C
1	JUMLAH PUBLIKASI ILMIAH		
2	No.	Publikasi	Jumlah
3	1	Pengabdian Masyarakat	17
4	2	Publikasi RPM	17
5	3	Jurnal Internasional	33
6	4	Jurnal Nasional	93
7	5	Prosiding Internasional	6
8	6	Publikasi Buku Nasional	6
9	7	HAKI	52
10		Jumlah	224

Contoh publikasi ilmiah tentang keberlanjutan (Fakultas Psikologi UI, Indonesia)

Jumlah publikasi ilmiah tentang keberlanjutan pada tahun akademik 2023 adalah 224 publikasi, Berikut ini list nya

No	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul
1	2023	Farida Kuniawati, M.Sp.Ed., Ph.D., Psikolog	Sunia Fauziah Azmi, S.Psi (Mahasiswa FPsi UI)	Intervensi Program FIND pada Orang Tua untuk Meningkatkan Bahasa Ekspresif pada Anak Language delay ('Bocah Pandemi')
2	2023	Nathanael Elnadus Johannes Sumampouw, M.Psi, M.Sc., Psikolog	1. Sherly Saragih Turnip, S.Psi, M.Phil., Ph.D., Psikolog 2. Ghea Farassania, S.Psi. 3. Nabilah Amalina Rozi, S.Psi. 4. Maria Novembrina Dewi Embun Pramana, S.Psi	Resilien di Tengah Insiden: Membangun Kembali Kegigihan Belajar Siswa-Siswi SDN Pondok Cina 1
3	2023	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Siti Khadijah (Mahasiswa FPsi UI)	Pengembangan Keterampilan Pengajaran Kreatif Melalui Regulasi Diri pada Guru Taman Kanak-Kanak dalam Merangsang Sikap Kreatif Siswa (TK. Mafaza dan TK. Al-Muhajirin Kec. Koja Jakarta Utara, Provinsi DKI Jakarta)
4	2023	Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog	1. Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psikolog 2. Indri Hapsari, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog 3. Shaffa Ramadhina Azzahra (Mahasiswa FPsi UI) 4. Justin Luis Hartono (Mahasiswa FPsi UI)	Edukasi Sikap Toleran untuk Berperilaku Toleran
5	2023	Dr. Adriana Soekandar Ginanjar, M.S., Psikolog	1. Dr. Santy Y. Pranawati, M.Psi., Psikolog 2. Keyni Regina D (Mahasiswa FPsi UI) 3. Kenneth Ananda Putra (Mahasiswa FPsi UI) 4. Kurnia Boby Safarov Hasibuan (Mahasiswa FPsi UI)	Pelatihan Mindful Parenting pada Orang Tua dari Anak dengan Spektrum Autisme
6	2023	Dewa Fajar Bintamur, S.Psi, M.Si	1. Mona Ridho Sidiabat S.E., MBA (Dosen FEB UI) 2. Marwa Alijfab Muthmainnah (Mahasiswa FPsi UI) 3. Almira Kaffilardi (Mahasiswa FPsi UI) 4. Naila Meisyifa Aqila (Mahasiswa FPsi UI)	Literasi Keuangan Melalui Media Ramah Remaja untuk Tingkatkan Kesehatan Mental

7	2023	Prof. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gloryka Ednadita, S.Psi., M.Sc. 2. Salsabila Dzika Dasha 3. Fandy Achmad Fathoni 4. Rafa Diantania Irfan 5. Anggun Lia Rifani 	MENUJU KAMPUS BEBAS KEKERASAN SEKSUAL: Komunitas Belajar Mengenai Isu Kekerasan Seksual, Gender, dan Seksualitas Bagi Mahasiswa Universitas Indonesia
8	2023	Farida Kurniawati, M.Sc.Ed., Ph.D., Psikolog	drg. Nila Alya Maulidina, Sp.KGA, MM	Peningkatan Efektivitas Sikat Gigi Anak Usia 5-8 Tahun Melalui Gerak dan Lagu Sebagai Upaya Promosi Kesehatan Gigi
9	2023	Fitri Fausiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nathanael Elnadus Johannes Sumampouw, M.Psi., M.Sc., Psikolog 2. Farizka Akhena Helmy (Mahasiswa FPsi UI) 3. Indira Zahra Khairunnisa (Mahasiswa FPsi UI) 4. Ramadhania Najya Mulia (Mahasiswa FPsi UI) 	Memperiapkan Bemaia SMP dan SMA dalam Merancang Perencanaan Karier
10	2023	Prof. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psi 2. Ni Luh Vidary Wiakta Putri, S.Psi. 	Pengembangan Tes Inteligensi Fysmart: Skala Mental
11	2023	Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Ermanda Saskia Siregar, M.A 3. Dra. Ina Saraswati, M.Si., Psikolog 4. Fransiskus Xaverius Bertrand Kosasih (Mahasiswa FPsi UI) 	Penerapan Program Mindfulness Regulation Emotion untuk menurunkan emosi marah pada pengendara
12	2023	Dr. Linda Primana M.Si., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aradewi Laksmi (Mahasiswa FPsi UI) 2. Amalia Novianti 	Pelatihan Kreativitas Orang Tua Dalam Rangka Meningkatkan Efikasi Diri Kreatif Orang Tua Anak Usia Prasekolah
13	2023	Dr. Lucia R.M. Royanto, M.Sc.Ed., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog 2. Sausan Khairunnisa Haida 	Membangun Study Habit pada Siswa SMP
14	2023	Nathanael Elnadus Johannes, M.Psi., M.Sc., Ph.D., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sherly Saragih Turnip, S.Psi., M.Phil., Ph.D., Psikolog 2. Shinta Ayu Putri Dewanti (Mahasiswa FPsi UI) 3. Siti Wikan Widya Dhana Eileen Truda (Mahasiswa FPsi UI) 4. Jovinka Maulina Raharjo (Mahasiswa FPsi UI) 	Edukasi Kesadaran dan Pemahaman terkait Kekerasan di Lingkungan Sehari-hari Kehidupan Remaja
15	2023	Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed., Psi 2. Hasna Hafizha Salma, S.Psi. 	Pengembangan Tes Inteligensi Fysmart: Skala Prestatif (Adaptasi Tes Inteligensi Fysmart versi Offline)
16	2023	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Indria Mayangsari	Memahami Kreativitas dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini untuk Merangsang Sikap Kreatif Guru Taman Kanak-Kanak
17	2023	Sherly Saragih Turnip, S.Psi., M.Phil., Ph.D., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fitri Fausiah, M.Psi., M.Phil., Psikolog 2. Nurul Afifah Pradekso (Mahasiswa FPsi UI) 3. Arga Hanendar Prasetyo (Mahasiswa FPsi UI) 4. Fitri Mardiyah (Mahasiswa FPsi UI) 	Pembuatan Modul dan Pelaksanaan Psychological First Aid Daring

No	Topik	Peneliti 1	Peneliti 2
1	Relationship between social networking sites and empathy among adolescents in Indonesia	Dr. Sarah Nila (Postdoctoral Researcher "FACE-UP" Project, Department of Psychology, Durham University)	Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
2	Program pelatihan perlindungan diri (P3D) anak usia 7-8 tahun sebagai pencegahan kekerasan seksual	Nurfitriyanie, S.Pd (Mahasiswa Peminatan Psikologi Anak Usia Dini Program Studi Psikologi Terapan Program Magister Fakultas Psikologi UII, Konselor Psikologi dan Parenting, Pusat pelayanan keluarga (Puspa), Dinas PPAPP DKI Jakarta)	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog
3	Implementing and Evaluating a Comprehensive Approach to School Safety: Key Findings and Lessons Learned	<p>Presenters:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beverly Kingston, Ph.D. (Director and Senior Research Associate, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder) 2. Sabrina Arredondo Mattson, Ph.D. (Senior Research Associate and Research Director, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder) <p>Discussants:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jody Witt, M.A. (Educational Psychology, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder) 2. Franziska Zenhausern, M.A. (Educational Leadership, Center for the Study and Prevention of Violence, Institute of Behavioral Science, University of Colorado Boulder) 	Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
4	Aplikasi Psikologi Hukum dalam Investigasi Kasus yang Melibatkan Anak: Wawancara Forensik terhadap Anak sebagai Korban Kekerasan Seksual	Nathanael Elmadus Johannes, M.Psi., Ph.D., Psikolog	Dewa Fajar Bintamur, S.Psi., M.Si
5	Mengungkap Tipe Perubahan Perilaku yang Tidak Diketahui Sebelumnya dengan Analisis Growth Mixture	Eka Gatari, M.Psi., Psikolog	Corina D Riantoputra, Ph.D.

6	<i>Identifying sources and ways to cope with stress: Research findings and implications for our global communities</i>	Dr. Ashley K. Randall (Associate Professor in Counseling and Counseling Psychology, Arizona State University, United States)	Lathifah Hanum, M.Psi., Psikolog
7	Promosi Kesehatan Mental melalui Pendekatan Keluarga	1. Grace Kilis, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog 2. Lathifah Hanum, M.Psi., Psikolog	Dr. Santy Yanuar Pranawati, M.Psi., Psikolog
8	<i>The Global Village Project on Embodying Decoloniality</i>	Tiffeny R. Jimenez, Ph.D. (Associate Professor National Louis University, Chicago, Illinois, U.S.A)	Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
9	Promosi Kualitas Tidur melalui Praktek Sleep Hygiene	Sali Rahadi Asih, M.Psi., MGPPC., Ph.D., Psikolog	Adhityawarman Menaldi, S.Psi., M.Psi., Psikolog
10	Pendidikan Taman Kanak-kanak dan Pendidikan Tinggi: Sharing session riset Psikologi Pendidikan di 2 (dua) Universitas di Belanda	1. Patricia Adam, S.Psi., M.Psi., Ed.M., Psikolog 2. Elok D. Malay, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog
11		Dr. Herdis Herdiansyah, M.Hum., Staf Pendidik Sekolah Ilmu Lingkungan Universitas Indonesia dan Knowledge Network The Australia-Indonesia Centre	Debora Effina Purba, S.S., M.Si., Ph.D.
12		1. Dewi Amelia Nurur Bohmah, S.E., (staf ADPPRI UI) 2. Wisnu Pratiko, S.Kom. (staf ADPPRI UI) 3. M. Avip Pebriansyah, S.Kom (staf ADPPRI UI)	
13	"Newborn Imitation"	Professor Virginia Slaughter, Associate Dean (External Engagement), Faculty of Health and Behavioural Sciences & Head of School - Psychology, School of Psychology, Faculty of Health and Behavioural Sciences University of Queensland, Australia	Lia Mawarsari Boediman, M.S.C.P., Psy.D., Psikolog
14	Muscling up on mental health: Evidence for sport and physical activity as routine treatment	Dr. Simon Rosenbaum, Academic exercise physiologist dan Scientia Associate Professor in the Faculty of Medicine and Health, Discipline of Psychiatry and Mental Health, UNSW Sydney	Sali Rahadi Asih, M.Psi., MGPPC., Ph.D., Psikolog
15	Infusing "Social Justice" Back into Social Psychology Research in Asia: Toward a Transformative Paradigm Shift	Prof. Toshiaki Sasao, Ph.D. (University Tokunin Professor and Principal Investigator Japan-Korea Collaborative for Peace and Disarmament Education and Research, International Christian University, Japan)	Dicky C. Pelupessy, Ph.D.
16	Pendampingan Naskah Publikasi Jurnal Minimal SINTA 2	Dr. Ashley K. Randall, Associate Professor in Counseling and Counseling Psychology, Arizona State University, United States	Prof. Farida Kurniawati, M.Sp.Ed., Ph.D., Psikolog (sebagai mentor)
17	"Psychology from the East, Psychology from the West	Elizabeth Kristi Poerwandari (Keynote Speaker)	

No	Nama	Judul	Nama Jurnal
1	Cindy Natalia Wijaya, Martina Dwi Mustika* , Sefa Bulut, Baidi Bukhori	<i>The power of e-recruitment and employer branding on Indonesian millennials' intention to apply for a job</i>	Frontiers in Psychology
2	PW Eastwick*, J Sparks, E Finkel, EM Meza, M Adamkovic, P Adu, T Ai, AA Akintola, L Al-Shawaf, D Apriyayati, P Arriaga, B Aubert-Teillaud, G Banik, K Baczykowski, C Batres, K Baucom, EZ Beaulieu, M Behnke, N Butcher, DY Charles, JM Chen, JE Cheon, P Chatham, P Chwilkowska, CW Cong, L Copping, NS Corral-Erias, VC Adoric, H Du, MI Ehinmowo, DA Escribano, N Espinosa, F Emósito, G Feldman, RMK Freitag, M Frias-Armenta, A Gallyamova, O Gillath, B Gionesca, T Gkinopoulos, D Grigoryev, A Grovecka-Bernard, G Gunaydin, RD Ilustrisimo, E Impett, PM Isager, P Kačmar, YH Kim, M Kocur, M Kowal, M Krishna, PD Labor, JG Lu, MY Lucas, WW Malecki, K Malinakova, Z Meier, M Misiak, A Muise, Erita Nabutali , D Nguyen, L Novák, AA Özdoğan, HG Park, M Paruzel-Crachura, Z Pavlović, M Püski, G Ribeiro, SC Roberts, JP Rieger, I Ronovik, RM Ross, E Sakman, C Salvador, E Selcuk, S Skakoon-Sparling, A Sorokowska, P Sorokowski, O Spasovski, SCE Stanton, S Stewart, V Swami, B Szasz, K Takashima, P Tavel, J Tejada, E Tu, J Tuominen, DC Vaidis, LA Vaughn, L Villanueva-Moya, D Wisnuwardhani, Y Yamada, F Yonemitsu, R Zidkova, K Žuná, NA Coles	<i>A Worldwide Test of the Predictive Validity of Ideal Partner Preference-Matching</i>	Journal of Personality and Social Psychology
3	Kanako Iuchi*, Hiroshi Takagi, Yasuhito Iibiki, Tamiyo Kondo, Ayako Kusunoki, Nuraini Rahma Hanifa, Dicky Pelupessy , Bahmadiyah Tria Gayathri , Robert Olshansky	<i>Questioning the hazard map-based rebuilding process: learning from the 2018 Sulawesi earthquake in Indonesia</i>	Coastal Engineering Journal
4	Bramantya Wicaksana , Evy Yuniastuti*, Hamzah Shatri, Dicky C Pelupessy , Sukanto Koesoed, Samsuridjal Djauzi , Haridana Indah Setiawati Mahdi, Dyah Agustina Waluyo , Zubairi Djoerban , Tommy Hariman Siddiq	<i>Predicting Intention to Receive COVID-19 Vaccination in People Living with HIV using an Integrated Behavior Model</i>	Vaccines
5	Natalia Widiasih Baharianti*, Tihia Wiguna, Agus Purwadianto, Diantha Soemantri, Wresti Indriatmi, Elizabeth Kristi Poeswandari , Marlina S Mahajudin, Nadia Bahmadiani Nugrahadi, Aisha Emiliosy Roekman, Shirley Ratnasari, Adhitya Sigit Ramadianto, Aria Kekalih, Monika Kristi Levania	<i>Translation, adaptation, validity and reliability of Multidimensional Emotion Questionnaire for Indonesian forensic psychiatry context</i>	Heliyon

6	Natalia Widiasih Baharianti*, Diantha Soemantri, Tibin Wiguna, Ardi Eendhartini, Agus Purwadianto, Wresti Indriatmi, Elizabeth Kristi Boenwardi, Marlina S Mahajudin, Nadia Rahmadiani Nugrahadi, Aisha Emiliosy Boekman, Ronald Leonardo, Adhitya Sigit Ramadianto, Monika Kristi Levania	Defining the tasks of clinical reasoning in forensic psychiatric evaluation: Psychomedicolegal analysis competency	Helivan
7	Alvina Widhani*, Dicky C. Pelupessy, Tommy Hariman Siddiq, Sukanto Koesohe, Suzy Maria, Evy Yunihastuti, Ghina Shabrina Awanis, Teguh Harijono, Kariadi, Anshari Saifuddin Hasibuan, Nanang Sukmana, Mulki Hakam, Kartika Onnita Putri, Insy Nafisah Taufik, Delina Widianti, Iris Benggranis, Samsuridial Diauzi	COVID-19 Vaccination Intention in Patients with Autoimmune Diseases in Indonesia: An Application of the Integrated Behavioural Model	Tropical Medicine and Infectious Disease
8	Bona SH Hutahaean, Sarah E Stutterheim, Kai J Jonas*	Barriers and Facilitators to HIV Treatment Adherence in Indonesia: Perspectives of People Living with HIV and HIV Service Providers	Tropical Medicine and Infectious Disease
9	Rose Mini Agges Salim*, Mirna Refolia Istiasih*, Nur Aisyah Rumlutur*, Dominikus David Biondi Situmorang*	The role of career decision self-efficacy as a mediator of peer support on students' career adaptability	Helivan
10	Erin C Westgate, Nicholas R Buttrick, Yijun Lin, Gaele El Helou, Maximilian Agostini, Jocelyn J Bélanger, Ben Gützkow, Jannis Kreienkamp, Georgios Abakoumkin, Abdul Khayom, Jamilah Hanum, Vjollca Ahmedi, Handan Akkas, Carlos A Almenara, Mohsin Atta, Sabahat Cigdem Bagci, Sima Basel, Edona Berisha Kida, Allan BI Bernardo, Phatthanakit Chobthamkit, Hoon-Seok Choi, Minara Cristea, Sára Csaba, Kaja Damjanovic, Ivan Danyliuk, Acobindu Dash, Daniela Di Santo, Karen M Douglas, Violeta Enea, Daiane Gracieli Faller, Gavan Fitzsimons, Alexandra Gheorghiu, Ángel Gómez, Ali Hamaidia, Qing Han, Mai Helmy, Lovorian Hudiyasa, Bertus F Jeronimus, Ding-Yu Jiang, Veljko Jovanović, Željka Kamenov, Anna Kende, Shian-Ling Keng, Tra Thi Thanh Kieu, Yasin Koc, Kamila Kopyrina, Inna Kozytzka, Joshua Krause, Arie W Kruglanski, Anton Kurapov, Maja Kutlaca, Nóra Anna Lantos, Edward P Lemay Jr, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Winnifred R Louis, Adrian Lueders, Marta Maj, Najma Iqbal Malik, Anton Martinez, Kira O McCabe, Jasmina Mehulić, Mirra Noor Milla, Idris Mohammed, Erica Molinario, Manuel Moyano, Hayat Muhammad, Silvana Mula, Hamdi Muluk, Solomiia Myroniuk, Reza Najafi, Claudia F Nisa, Boglárka Nyil, Paul A O'Keefe, Jose Javier Olivás Osuna, Evgeny N Osin, Joonha Park, Gennaro Pica,	Pandemic Boredom: Little evidence that lockdown-related boredom affects risky public health behaviors across 116 countries	Emotion

	Antonio Pierro, Jonas Rees, Anne Margit Beitsema , Elena Resta, Marika Rullo, Michelle K Ryan, Adil Samekin , Pekka Santtila , Edyta Sasin, Birga M Schumpe , Heyla A Selim, Michael Vicente Stanton, Wolfgang Stroebe, Robbie M Sutton, Eleftheria Tseliou, Akira Utsugi , Jolien Anne van Breen, Caspar J Van Lissa, Kees Van Veen, Michelle R vanDellen , Alexandra Vázquez, Robin Wollast		
11	Gary Collins Brata Winandy , Eva Septiana	<i>Role, play, and games: Comparison between role-playing games and role-play in education</i>	Social Sciences & Humanities Open
12	Elok D Malay , Sabine Otten, Robert J Coelen	<i>Predicting adjustment of international students: The role of cultural intelligence and perceived cultural distance</i>	Research in Comparative and International Education
13	Dini Widianni Widodo*, Satria Dipo Putra Asmaro, Retno Sulistyo Wardani, Dewo Aksoro Affandi, Imelda Ika Dian Qiza	<i>Functional and Esthetic Outcomes of L-Shaped Augmentation Rhinoplasty in Indonesian Noses</i>	Annals of Otolaryngology, Rhinology & Laryngology
14	Marcellina Yovita , Danny Hardawan *	<i>Parenting self-efficacy in relation to children's executive function and externalizing behavior</i>	Journal of Early Childhood Research
15	Demi CD Havermans *, Chris M Hoehoe , Siacko Sobczak, Indira Primasari , Bruno M Coimbra, Ani Hovnanian , Irina Zrnac Novakovic, Rachel Langevin, Helene F Aakvaag, Emma Grace, Malgorzata Dragan, Brigitte Lueger-Schuster, Wissam El-Hage, Miranda Cliff	<i>The mental health impact of the COVID-19 pandemic and exposure to other potentially traumatic events up to old age</i>	Journal of Traumatic Stress
16	Nur'aini Azizah, Hamdi Muluk , Mirra Noor Milla	<i>Pursuing ideological passion in Islamic radical group's insurgency: a case study of Negara Islam Indonesia</i>	Indonesian Journal of Islam and Muslim Societies
17	Edouard Macher *, Christopher Y Olivia *, Huundeuk Cheon, Irma T Kurniawan, Carlos Mauro, Noel Struchiner , Harry Susianto	<i>Is Identity Essentialism a Fundamental Feature of Human Cognition?</i>	Cognitive Science
18	F Mardianti, Debora Efina Purba	<i>Effects of citizen participation on urban water management based on socioeconomic factors</i>	Global Journal of Environmental Science and Management

19	Whinda Yustisia*, Idhamsyah Eka Putra, Moh Abdul Hakim	What determines incumbent vote in Indonesia? Understanding the roles of economic conditions, religiousness, political ideology, and incumbent performance	Analyses of Social Issues and Public Policy
20	Eka Gatari, Bram Pi Eleuren, Fred RH Zijlstra, Ute R Hülshager	Sweet dreams are made of this: A person-centered approach toward understanding the role of sleep in chronic fatigue	Journal of Occupational Health Psychology
21	Qing Han, Bang Zheng*, Mioara Cristea, Maximilian Agostini, Jocelyn J. Bélanger, Ben Gützkow, Jannis Kreienkamp, PsyCorona Collaboration (Joecarian Hudiana, Mirra Noor Milla, Hamdi Muluk), N. Pontus Leander	Trust in government regarding COVID-19 and its associations with preventive health behaviour and prosocial behaviour during the pandemic: a cross-sectional and longitudinal study	Psychological Medicine
22	Dominikus David Biondi Situmorang*, Rose Mini Agnes Salim, Ifdi Ifdi, Ledya Oktavia Liza, M Arli Rusandi, Isnaria Rizki Hayati, Rizki Amalia, Ramon Muhandaz, Arbania Fitriani	The current existence of ChatGPT in education: a double-edged sword?	Journal of Public Health
23	Puspita Inan Kamil*, Harry Susanto, Muhammad Azmi, Luh De Dwi Jayanthi	Cheating in a public good game: river waste density and the impact of settlement zones on two of Indonesia's river basins	International Journal of River Basin Management
24	Violeta Enes*, Nikolett Eisenbeck, David F Carreno, Karen M Douglas, Robbie M Sutton, Maximilian Agostini, Jocelyn J Bélanger, Ben Gützkow, Jannis Kreienkamp, Georgios Abakoumkin, Jamilah Hanum Abdul Khayom, Vjolica Ahmedi, Handan Akkas, Carlos A Almenara, Mohsin Atta, Sabahat Cigdem Bagci, Sima Basel, Edona Berisha Kida, Allan Bl Bernardo, Nicholas R Buttrick, Phatthanakit Chothamkit, Hoon-Seok Choi, Mioara Cristea, Sára Csaba, Kaja Damjanovic, Ivan Danyluk, Acobindu Dash, Daniela Di Santo, Daiane Gracjeli Faller, Gavan Fitzsimons, Alexandra Gheorghiu, Ángel Gómez, Joanna Grzymala-Moszczyńska, Ali Hamaidia, Qing Han, Mai Helmy, Joecarian Hudiana, Bertus F Jeronimus, Ding-Yu Jiang, Veljko Jovanović, Željka Kamenov, Anna Kende, Shian-Ling Keng, Tra Thi Thanh Kieu, Yasin Koc, Kamila Kosyagina, Inna Kozlytska, Joshua Krause, Arie W Krulanski, Anton	Intentions to be Vaccinated Against COVID-19: The Role of Prosociality and Conspiracy Beliefs across 20 Countries	Health communication

	Kurappy, Maja Kutlaca, Nóra Anna Lantos, Edward P Lemay, Cokorda Bagus Jaya Lesmana, Winnifred R Louis, Adrian Lueders, Najma Iqbal Malik, Anton Martinez, Kira O McCabe, Jasmina Mehulić, Mirra Noor Milla, Idris Mohammed, Erica Molinario, Manuel Moyano, Hayat Muhammad, Silvana Mula, Hamdi Muluk, Solomiia Myroniuk, Reza Najafi, Claudia F Nisa, Boglárka Nyúl, Paul A O'Keefe, Jose Javier Olivas Osuna, Evgeny N Osin, Joonha Park, Gennaro Pica, Antonio Pierro, Jonas Rees, Anne Margit Reitsema, Elena Resta, Marika Rullo, Michelle K Ryan, Adil Samekin, Pekka Santtila, Edyta Sasin, Birga M Schumpe, Heyla A Selim, Michael Vicente Stanton, Samiah Sultana, Eleftheria Tseliou, Akira Utsugi, Jolien Anne van Breen, Caspar J Van Lissa, Kees Van Veen, Michelle R vanDellen, Alexandra Vázquez, Robin Wolcott, Victoria Wai-Lan Yeung, Somayeh Zand, Iris Lav Žeželj, Bang Zheng, Andreas Zick, Claudia Zúñiga, N Pontus Leander		
25	Mila Shania, Putu Wuri Handayani*, Sali Asih	<i>Designing High-Fidelity Mobile Health for Depression in Indonesian Adolescents Using Design Science Research: Mixed Method Approaches</i>	JMIR Formative Research
26	Aliya Fitri, Aufa Miladua Izzah*, Cindy Bachma Muffidah, Zalfa Lusvana Nabilah, Bertina Siabathuyi	<i>Manipulating Consumer's Behavior through Product Packaging: Role of Short Brand Story</i>	Review of Integrative Business and Economics Research
27	Clement Eko Prasetyo*, Vanessa Maudy Putri, Agnes Sarijasa	<i>The Moderating Role of Inhibition on Irrelevant Emotional Information in the Relation of Cognitive Reappraisal and Affect Balance: Evidence from a Negative Affective Priming Task</i>	Japanese Psychological Research
28	Kenneth Ananda Putra*, Clement Eko Prasetyo, Agnes Sarijasa	<i>Inhibition on irrelevant negative information alleviates the mediating role of psychological distress in the association between trait rumination and symptoms of depression and anxiety</i>	Cogent Psychology
29	Nurul Arbachah*, Henry Otzgar, Melanie Sauerland, Eric Rassin, Enide Maegherman, Harald Merckelbach	<i>The use of alternative scenarios in assessing the reliability of victims' statements</i>	Psychology, Crime & Law
30	Dewi Maulina*, Diandra Yasmine Irwanda, Eomanda Saskia Siregar, Guritnaningsih A Santoso	<i>Motorcyclists' risky riding scripts: Schematic representations of error and violation behavior</i>	Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour
31	Nabilah Amalina Rozi, Asteva Prima Percaya, Sherly Saragih, Turnip*	<i>Adolescents' Psychological Well-Being Amidst the COVID-19 Pandemic: The Role of Internal and External Factors</i>	Child Indicators Research
32	Estivana Felaza*, Ardi Eridyartini, Rita Mustika, Jenny Bashiruddin, Lucia RM Boyanto, Jaeda Prihartono, Subha Ramani	<i>Deeper look into feedback practice in an Indonesian context: exploration of factors in undergraduate clinical settings</i>	Korean Journal of Medical Education
33	Dewi Maulina, Diandra Yasmine Irwanda, Shabrina Audinia, Satwika Parama Nandini, Dyah T Indiasari	<i>How supplementary sign features can improve traffic safety among motorcyclists? The effect of capitalization and information length on road sign comprehension</i>	Traffic Injury Prevention

No	Nama Dosen	Judul	Nama Jurnal	ISSN
1	Nurfitriani*, Farida Kurniawati	Program Intervensi pada Anak dengan Separation Anxiety Disorder	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
2	Sali Babadi Asih, Lutfiyah	The Dark Triad Personality in Relation to Cyberbullying: The Role of Self-Esteem as a Mediator (Hubungan Kepribadian Dark Triad dan Cyberbullying: Peran Self-Esteem Sebagai Mediator)	ANIMA Indonesian Psychological Journal	0215-0158 2620-5963
3	Anita Rahma Yeni, Dicky C. Pelupessy	National Resilience in Regards to Drug Problems: The Effects of Perceived Threat and Sense of Coherence (National Resilience Dalam Masalah Narkoba: Pengaruh Perceived Threat dan Sense of Coherence)	ANIMA Indonesian Psychological Journal	0215-0158 2620-5963
4	Aqillah Ridha Parahita*, Eko Handayani	Afek Positif Sebagai Mediator dalam Hubungan antara Efikasi Diri dan Bias Atensi Emosional pada Remaja	Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)	2622-3740
5	Eko A. Meinarno	Perkembangan Psikologi di Indonesia	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
6	Stephanie Yuanita Indrasari, Eko A. Meinarno	Menjadi Kreatif Melalui Keberagaman Budaya Indonesia	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
7	Eko A. Meinarno	Gejala Agnez Mo: Bhinneka Tunggal Ika Yang Milenial	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
8	Akhmad Yazid Nugraha, Airin Yustikarini Saleh*, Shahnaz Safitri	Teacher-Student Relationship and Teacher Subjective Well-being: Understanding the Employment Status as Moderator	Jurnal Pendidikan Progresif	2087-9849 2550-1313
9	Nadya Elvina, Dini Rahma Bintari	The Role of Religious Coping in Moderating the Relationship between Stress and Non-Suicidal Self-Injury (NSSI)	Humaniora/Binus University	2476-9061
10	Vira Primanugrah Shakanti*, Dini Rahma Bintari	Prinsip Perkawinan Islam Ditinjau dari Perspektif Psikologi	Jurnal Kajian Ilmiah	1410-9794 2597-792X

11	Eko A. Meinarno, Idhamsyah Eka Putra	Psikologi Sosial Dalam Terapan: Turut Serta Merayakan Imlek	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
12	Dian Surtikanthi*, Muhammad Syahroni Rofii, Dicky Pelupessy, Palupi Lindiasari	Evaluasi Kebijakan Layanan Rehabilitasi Narkotika Intervensi Berbasis Masyarakat (IBM) di Jawa Barat	Jurnal Endurance: Kajian Ilmiah Problema Kesehatan	2477-6521
13	Fionna Gracia*, Eko Handayani, & Winarini Wilman D. Mansoer	Pengalaman caregiver menantu perempuan bagi pengidap Demensia Parkinson dalam konteks budaya Tionghoa: Studi Fenomenologi	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
14	Joevarian Hudiayana	Catatan dari Managing Editor: Persilangan psikologi sosial dengan bidang kesehatan mental	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
15	Norberta Fauko Firdiani, Joevarian Hudiayana*	Menjadi seorang berkeyakinan sekuler di Indonesia: Efek secular beliefs terhadap significance loss yang dimediasi oleh kesepian	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
16	Mirra Noor Milla	Catatan dari Editor: Peran sistem kepercayaan, internet dan tantangan post pandemic	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
17	Fathia Afrazavne Safitri*, Farida Kurniawati	Intervention Program to Increase Parental Acceptance of Children with Special Needs	Psikohorneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	2477-2666 2477-2674
18	Siti Anisa Amidha*, Farida Kurniawati	Literacy Skills Intervention Program in Preschoolers with Speech Sound Disorder	Psikohorneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	2477-2666 2477-2674
19	Hasna Hafizah Salma*, Farida Kurniawati	Upaya Meningkatkan Kapasitas Atensi Anak Usia Dini untuk Siap Sekolah dengan Teknik Shaping	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
20	Rose Mini Agoes Salim*, Dias Amartiwi Putri Gavinta, Nur Aisyah Rumalutur	Bercerita dengan Boneka Tangan untuk Meningkatkan Empati Anak 4-6 Tahun	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
21	Sarentya Fathadhika*, Sri Bedatin Retno Pudjati	Pengaruh stimulasi psiko-sosial terhadap perkembangan sosio-emosional pada anak stunting di Aceh Tengah	AcTION: Aceh Nutrition Journal	2527-3310 2548-5741
22	Karin Carolina*, Lucia Retno Mursitolaksmi Royanto	Kontribusi Father Attachment dan Self Esteem terhadap Peer Victimization pada Remaja	Jurnal Psikologi: Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan	2715-6206 2088-0634

23	Eko A. Meinarno, Idhamsyah, Eka Putra, Subhan El Hafiz, & Laila Meilvandrie Indah Wardani	KPIN Berembug Karir Dosen Di Penguruan Tinggi	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
24	Christiany Suwardono, Eko A. Meinarno	Saya Bersabda Maka Jadilah : ChatGPT	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
25	Sri Redatin Retno Pudjati, Eko A. Meinarno	Bagaimana Anak Membangun Konsep ?	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
26	Yussanti, Dini Rahma Bintari	Haji Mabrur Sebagai Konsep Transformasi Diri dalam Perspektif Psikologi Islam	Al-Mabsut: Jurnal Studi Islam dan Sosial	2502-213X 2089-3426
27	Tira Nalvianti Rahmi*, Eva Septiana	Efektivitas Pendekatan VAK dalam Meningkatkan Kemampuan Artikulasi Anak Usia 5-6 Tahun	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
28	Sekarini Andika Permatasari*, Tjut Rifameutia	Penerapan <i>Token Economy</i> dalam Meningkatkan Reptang Perhatian Anak dengan Disabilitas Intelektual	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
29	Rosydinda Deselia*, Elizabeth Kristi Poerwandari	<i>Recovery of Women Survivors of Online Gender-Based Violence (Case Studies Maintaining Their Livelihood)</i> Pemulihan Perempuan Penyintas Kekerasan Berbasis Gender Siber (KBGS): Studi Kasus Dua Perempuan Penyintas KBGS dalam Mempertahankan Penghidupannya	Journal of Health Science and Prevention	2459-919x
30	Faradila Azka*, Donny Hendrawan	<i>Intelligence Profile and Executive Function Between Children with Typical Development and Children with High-Functioning Autism Spectrum Disorder</i>	Jurnal Psikologi Universitas Gadjah Mada	0215-8884 2460-867X
31	Noveni Wilinda*, Rose Mini Agnes Salim	Peran Kecerdasan Emosional Sebagai Mediator antara Trait Mindfulness dengan Motivasi Akademik Mahasiswa Selama Pembelajaran Jarak Jauh	Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi	2337-4845 2620-7486
32	Hasna Hafizah Salma*, Wuci Prasetyawati	Studi Subjek Tunggal : Efektivitas Teknik Shaping dan Token Economy untuk Meningkatkan Atensi dan Memori Kerja Anak Lamban Belajar	Journal of Psychological Science and Profession (Jurnal Psikologi Sains dan Profesi)	2598-3075 2614-2279

33	Surayya Sakinah, Linda Primana* , Erreina Saifa Aurelian, Kandida Dita Kusumadewi	<i>Agentic Engagement Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring: Pengaruh Motivasi Intrinsik dan Perceived Teacher Autonomy Support</i>	Journal of Psychological Science and Profession (Jurnal Psikologi Sains dan Profesi)	2598-3075 2614-2279
34	Airin Yustikarini Saleh, Eko A. Meinarno	Indonesia Maju Dimulai Dari Anak yang Mandiri	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
35	Don Ozzy Rihandini*, Endang Cahawati	<i>Underload work and Challenging Work: Overcoming Boredom among Millennials</i>	Humaniora/Binus University	2476-9061 2087-1236
36	Hiroko Jodi Brigitte Laura Amanda, Martina Dwi Mustika	<i>Workplace Romance: Examining Romance Motives and Organization Policies in Indonesia</i>	Humaniora/Binus University	2476-9061 2087-1236
37	Sekarini Andika Permatasari, Linda Primana	<i>Penerapan Life-Design Counseling dalam Menangani Kebimbangan Karier pada Dewasa Awal</i>	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	2541-6782 2580-6467
38	Riznika Rahmadini, Eva Septiana	<i>Efektivitas Pelatihan Kelompok Dengan Pendekatan Experiential Learning Dalam Meningkatkan Motivational Beliefs Siswa Sekolah Dasar</i>	G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling	2541-6782 2580-6467
39	Indri Harsari*	<i>Supporting Children with Speech, Language, and Communication Needs in Indonesian Kindergarten Classrooms</i>	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
40	Nurfitriyani*, Rose Mini Apes, Salim	Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual pada Anak 7-8 Tahun melalui Program Pelatihan Perlindungan Diri (P3D)	Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini	2549-8959 2356-1327
41	Moudy Cynthia, Elizabeth Kristi Boeswandari	<i>Autobiografi Kekerasan Seksual Inses "No Tears for My Father" (Viga Boland) dalam Analisis Teori Perkembangan Moral Perempuan – Gilligan dan Feminisme Psikoanalisis – Dinnerstein</i>	Dharmasmrti: Jurnal Ilmu Agama dan Kebudayaan	1693-0304 2620-827X
42	Iyah Rodhiyah*, Fitriani Djuwita	<i>Difficulty Emotion Regulation as a Predictor of Adolescent Depressive Symptoms</i>	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
43	Amelia Airina*, Shahnaz Safitri	<i>Self-Regulated Learning, Growth Mindset and Students' Grit in Career Preparation</i>	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
44	Puti Aulia Rahma*, Lia Mawarsari Boediman	<i>Telepractice Reading Intervention using Orton-Gillingham Approach for Child with Dyslexia</i>	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963

45	Astri Setiamurti*, Rose Mini Agga, Salim, Frieda Maryam Mangunso, Shahnaz Safitri, Atikah Ainun Mufidah, Maridba Normawati	<i>Academic Motivation, Perceived Creativity Fostering Teacher Behavior and Student Engagement in Online Statistics Course of Indonesian Undergraduates: An Investigation of Relations and Predictability</i>	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	2442-7667
46	Maridba Normawati*, Farida Kurniawati	<i>Teaching for Fostering Creativity in Higher Education for Facing The Global Competition - A Systematic Literature Review</i>	Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran	2442-7667
47	Rianda Febrianti*, Mirra Naor Milla, Astri Setiamurti, Astri Wulandari, Izmi Handayani	<i>Measurement of Authentic Personality: Adaptation of the Indonesian version of the Authenticity Scale</i>	Jurnal RAP (Riset Aktual Psikologi Universitas Negeri Padang)	2087-8699 2622-6626
48	Astika Syafitri, Arum Etikacina	<i>The Role of Work Engagement as Moderator of Perceived Stress toward Innovative Work Behavior</i>	Journal of Educational, Health and Community Psychology (JEHCP)	2088-3219 2460-8467
49	Daryan Nur Rifat*, Yudiana Ratna sari	<i>Efektivitas Pelatihan Kelompok Mindful Parenting Secara Daring Terhadap Parenting Stress Dan Parent Self-Efficacy Pada Ibu Rumah Tangga Dengan Anak Usia Dini</i>	Efektor	2355-956X 0854-1922
50	Shabrina Audinia*, Dewi Maulia, Biangga Nurrianto, Bianca Alia Sudewai, Izzatullah Arpin Lotusiana	<i>The Development of Cyberbullying in Social Media Scale</i>	Jurnal Pengukuran Psikologi dan Pendidikan Indonesia (JP3I)	2654-5713
51	Ezana Raga Galdana*, Endang Cahayanti	<i>Sudah Bermaknakah Pekerjaan Anda? Peran Kepemimpinan Melayani, Machiavellianisme dan Perilaku Kewargaan-Organisasi</i>	Psyche 165 Journal	2088-5326 2502-8766
52	Muhammad Faiz Makarim*, Linda Primana	<i>Agentic Engagement Siswa: Tinjauan Literatur Sistematis</i>	Psyche 165 Journal	2088-5326 2502-8766
53	Lilik Mudlohati Choiriah*, Lina Dewi Roban	<i>Dinamika Hubungan Sponsorship dalam Narcotics Anonymous (NA) sebagai Strategi Pemulihan Adiksi Narkoba</i>	Psyche 165 Journal	2088-5326 2502-8766

54	Airin Yustikarini Saleh, Eko Aditya Meinarno	Penelitian Arsip/Dokumen (Archival Study) dalam Penelitian Psikologi	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
55	Nur Ike Saptarini*, Martina Dwi Mustika	Workforce Agility and Adaptive Performance in Government Institution: The Mediating Role of Work Engagement	Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan	1411-1438 2338-8234
56	Aditya Gunawan*, Imelda Ika Dian Qiza	Efektivitas Acceptance and Commitment Therapy (ACT) dalam Setting Kelompok untuk Meningkatkan Self-Efficacy pada Mahasiswa dengan Kecemasan Sosial	Jurnal EMPATI	2829-1859 2337-375X
57	Bewizta Maurilla Hasyati, Pratiwi Widyasari	Hubungan antara Self-compassion dengan Burnout pada Guru Sekolah Dasar Inklusif	JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)	1858-0998 2580-6475
58	Tira Nalvianti Rahmi, Shahnaz Safitri	Psychological Capital and Academic Procrastination: The Mediating Role of Self-Regulated Learning among College Students	Journal of Educational, Health and Community Psychology (JEHCP)	2088-3219 2460-8467
59	Fionna Gracia, Dini Rahma Bintari	Online-Based MBSR Group Intervention to Reduce Anxiety and Perceived Stress in Scholars Who Work on Undergraduate Thesis	Journal of Educational, Health and Community Psychology (JEHCP)	2088-3219 2460-8467
60	Hasna Hafizhah Salma*, Puji Lestari Suharso	Star (See, Think, Accurate, Responsible) Career Intervention For Student-Athletes Career Engagement	Jurnal Intervensi Psikologi	2085-4447 2579-4337
61	Aviva Lutfiana*, Rose Mini Agoes Salim	Indonesian Version of DREEM Short Form Construct Validity Test in Measuring Student Perception of Distance Learning Environment	Psikostudia: Jurnal Psikologi	2302-2582 2657-0963
62	Mutiara Aisha Maghfira*, Sri Bedatin Retno Pudjati	Factors Playing a Role in the Formation of Food Concepts in Early Childhood	Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	2477-2666 2477-2674
63	Aradewi Laksmi Ayuningtyas*, Puji Lestari Suharso, Indri Hapsari	MENALI Workshop to Improve Teacher Strategies for Teaching Preschool Children at Risk of Developmental Language Disorder (DLD)	Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi	2477-2666 2477-2674

64	Adhityawarman Menaldi, Eko A. Meinarno	Perilaku Sehat = Psikologi Kesehatan + Kebudayaan	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
65	Nilam Oisthia Nardhila*, Eva Septiana	Gambaran Regulasi Emosi Ibu yang Memiliki Anak Usia Dini dalam Commuter Marriage di Daerah Rural (Desa Pangiang, Sulawesi Barat): Studi Pendahuluan	Media Bina Ilmiah	1978-3787 2615-3505
66	Sharfina Divo, Mita Aswanti Tjakrawiralaksana	Efektivitas Online-based Group Stress Management Intervention terhadap Stres Remaja Perempuan Selama Pembelajaran Jarak Jauh	Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET	2685-3620 2086-1966
67	Dewa Fajar Bintamur	Resiliensi sebagai Mediator antara Strategi Regulasi Emosi Cognitive Reappraisal dan Keuksesan Hidup	Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET	2685-3620 2086-1966
68	Dewi Maulina*, Martika, Dewi Ayu Shafira, Guritaningsih, P. Santoso	Effect of Signs Types on Level of Traffic Signs Understanding of Motorcyclists	Psychopathic: Jurnal Ilmiah Psikologi	2502-2903 2356-3591
69	Sekarini Andika Permatasari*, Wuri Prasetyawati	Efforts to Overcome Adolescent Academic Anxiety through Intervention Programs with a Cognitive-Behavioral Therapy Approach	Bisma The Journal of Counseling	2598-3199 2598-3210
70	Cut Nurul Kemala, Marijtje LA Jongsma*, Donny Hendrawan, Eni Becker	Mechanisms Linking Threat- and Deprivation-Related Childhood Adversity and Depression: The Biopsychosocial Model	Psychological Research on Urban Society	2620-3960 2615-8582
71	Mayang Pramudita Yusuf*, Arum Etikarinea	Perilaku Kerja Inovatif pada Perusahaan Rintisan: Peran Kepemimpinan Inklusif, Keamanan Psikologis, dan Pemberdayaan Psikologis	Gajah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)	2407-7798
72	Ranti Maradhita Putri Lestari*, Efriyani Djuwita	Penerapan intervensi cognitive behavioral therapy daring pada remaja yang mengalami major depressive disorder	Jurnal Psikologi Udayana	2654 4024 2354 5607
73	Prima Diastari*, Endang Pacahwati	The Influence of Leaders' Self- Deprecating and Aggressive Humor on Employee's Innovative Work Behavior	Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi	2541-450X 0854-2880

74	Sekarini Andika Permatasari*, Lucia R. M. Royanto	<i>Controlled Motivation in Explaining Student Engagement on Adolescents of Authoritarian Parents</i>	Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi	2541-450X 0854-2880
75	Rose Mini Agges Salim, Regia Lidwina Ginandra, Nur Aisyah Bumalutur	<i>Academic Motivation of Highschoolers During Distance Learning: The Contribution of Perceived Social Support and Grit</i>	ANIMA Indonesian Psychological Journal	0215-0158 2620-5963
76	Wirta Feny Rahayu*, Frieda Maryam Mangunsong	<i>Kemampuan Sosial Emosional Anak Berkebutuhan Khusus: Bagaimana Pengaruh Pererimaan Orang Tua?</i>	Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling	2527-4244 2541-206X
77	Anita Cristy*, Farida Kurniaswati	<i>A Systematic Literature Review on Career Adaptability among Adolescents</i>	Journal of Innovation in Educational and Cultural Research	2722-9688 2722-9696
78	Atikah Ainun Mufidah, Rose Mini Agges Salim, Frieda Maryam Mangunsong, Siahaan, Shahnaz Safitri, Astri Setiamurti, Maridha Normawati	<i>Perceived Creativity Fostering Teacher Behavior and Student Engagement in Statistic Course: Academic Self Efficacy as Mediator</i>	Journal of Innovation in Educational and Cultural Research	2722-9688 2722-9696
79	Lia Rossallina*, Tut Bifameutia	Peran dukungan sosial dan penyesuaian diri pada kesejahteraan psikologis mahasiswa tahun pertama di masa pandemi COVID-19	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
80	Enny Dinarwati*, Debara Effina Purba	Pengaruh Tuntutan Pekerjaan dan Efikasi Diri Okupasional Terhadap Kesejahteraan Karyawan PT. X Sektor Energi	Psyche 165 Journal	2088-5326 2502-8766
81	Klarinthia Ratri, Yudiana Ratnasari*	<i>Perceived fairness and marital satisfaction: The role of the presence of children with disabilities</i>	Humanitas: Indonesian Psychological Journal	2598-6368 1693-7236
82	Airin Yustikarini Saleh*, Mario Djabbar Aidil Hibatullah	<i>The Role of Emotional Intelligence to Teacher Perception of Student-Teacher Relationship</i>	Jurnal Pendidikan Progresif	2087-9849 2550-1313
83	Olga Meidelina, Airin Yustikarini Saleh, Cintya Amelia Cathlin, Sekar Aulia Winesa	<i>Transformational leadership and teacher well-being: A systematic review</i>	Journal of Education and Learning (EduLearn)	2089-9823 2302-9277
84	Gary Collins Brata Winardy*, Eva Septiana	<i>LGBTQ Related Intervention in Indonesia: a Literature Review</i>	Psychological Research on Urban Society	2620-3960 2615-8582

85	Elizabeth Kristi Poerwandari	<i>Letter from the Editor</i>	Psychological Research on Urban Society	2620-3960 2615-8582
86	Divani Aery Lovian*, Dewi Maulina, Hilma Ramadina, Nathania Kusuma	<i>Development and Psychometric Property Testing of the Intolerance of Uncertainty Scale for Indonesian Adults</i>	Psychological Research on Urban Society	2620-3960 2615-8582
87	Raissa Safridha Putri*, Tulus Budi Sulistyono Radikun	<i>Moderating role of job control and coping strategies in the relationship between emotional job demands and burnout among health workers</i>	Konselor	2541-5948 1412-9760
88	Safira Naila, Luh Surini Yulia Savitri	Efektivitas Intervensi Stres Akademik Secara Daring Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Menengah Atas	Akademika: Jurnal Teknologi Pendidikan	2089-4341 2655-9633
89	Shella Adelina, Laras Sekacasih	<i>Willingness to Pay for COVID-19 Vaccines in Indonesia: A Thematic Analysis</i>	ANIMA Indonesian Psychological Journal	0215-0158 2620-5963
90	Yuthika Jusfawana Joexaria Jusfawana*	<i>There's no battle, coz we've already won!</i> Peranan kebermaknaan aktivis pada aksi kolektif melalui identitas kelompok sebagai mediator dalam konteks aksi lingkungan	Jurnal Psikologi Sosial	2615-8558 0853-3997
91	Eko Aditiya Meinarno & Airin Yustikarini Saleh	The Right Man in the Right Place, and in the Right Time: Slamet Iman Santoso	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
92	Eko Aditiya Meinarno	Penelusuran Tema Kebangsaan: Analisis Pemikiran Prof. Dr. R. Slamet Iman Santoso	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686
93	Christiawati Suwarta & Eko A. Meinarno	Memajukan Psikologi di Indonesia: Dari Adaptasi Alat Ukur sampai Membuat Alat Ukur	Buletin KPIN (Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara)	2477-1686

No.	Nama	Judul	Nama Prosiding
1	Almira Devina, Donny Hendrawan*	<i>The mediating role of parent autonomy support in the relationship of parenting stress and 4-6 years old child's social competence</i>	AIP Conference Proceedings
2	Sharfina Divo, Donny Hendrawan*	<i>Impact of online cool executive function intervention for adjustment in 48-72 months old children during COVID-19</i>	AIP Conference Proceedings
3	Madasaina Putri Aminati Samii'yaa, Donny Hendrawan*	<i>Improving early childhood hot executive function and adjustment during Covid-19 pandemic using online delivered intervention</i>	AIP Conference Proceedings
4	Brendha Christie Tanujaya, Shahnaz Safitri	<i>Choices Student-Athlete Made in Education & Future Career Aspiration: A Qualitative Study in Indonesia</i>	The Asian Conference on Education 2022: Official Conference Proceedings
5	Nailah, Elizabeth Kristi Poerwandari, Mia Siscawati*	<i>The Story of Old Women and Autonomy: A Feminist Study of the Obstacles on Old Women's Autonomy in Old Age</i>	Proceedings of the fourth Asia-Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Arts and Humanities Stream (AHS-APRISH 2019)
6	Lastri Mei Winarni*, Rita Damayanti*, Sabarinah Prasetyo*, Yati Afiyanti*, Dicky C. Pelupessy*	<i>Perception of Pregnant Mothers About Their Psychological Well-Being During the COVID-19 Pandemic: A Qualitative Study</i>	Proceedings of the 1st World Conference on Health and Social Science (WCHSS 2022)

No	Nama	Judul	Kategori	Link
1	G Goei, Eko A. Meinarno	Bab 1: Pemahaman Dasar Pembuatan Alat Ukur	Bagian dalam Buku Alat Ukur Psikologis: Teori dan Praktek Penerbit: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN 978-623-529-824-5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aygm-IQAAAAI&sortby=pubdate&citation_for_view=aygm-IQAAAAI-YsrPvIHIBpEC
2	Yunanto KT, Sevlana, Eko A. Meinarno	Bab 2: Skala Psikologi sebagai Alat Ukur Psikologi	Bagian dalam Buku Alat Ukur Psikologis: Teori dan Praktek Penerbit: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN 978-623-529-824-5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aygm-IQAAAAI&sortby=pubdate&citation_for_view=aygm-IQAAAAI-raTqNPD5sRQC
3	KT Yunanto, Sevlana, Eko A. Meinarno	Bab 3: Validitas Isi dengan Aiken's V	Bagian dalam Buku Alat Ukur Psikologis: Teori dan Praktek Penerbit: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN 978-623-529-824-5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aygm-IQAAAAI&sortby=pubdate&citation_for_view=aygm-IQAAAAI-WAzi4Gm8nLoC
4	KT Yunanto, Sevlana, Eko A. Meinarno	Bab 4: Validitas Isi dengan Content Validity Ratio (CVR)	Bagian dalam Buku Alat Ukur Psikologis: Teori dan Praktek Penerbit: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN 978-623-529-824-5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aygm-IQAAAAI&sortby=pubdate&citation_for_view=aygm-IQAAAAI-kF1paxMAQbMC
5	KT Yunanto, Sevlana, Eko A. Meinarno	Bab 5: Confirmatory Factor Analysis sebagai Upaya Membangun Validitas Konstrak	Bagian dalam Buku Alat Ukur Psikologis: Teori dan Praktek Penerbit: Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya. ISBN 978-623-529-824-5.	https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=id&user=aygm-IQAAAAI&sortby=pubdate&citation_for_view=aygm-IQAAAAI-kcc5ZmkxUKAC
6	Fitria Salsabila Lucia SARI	Panduan Lengkap Cara dan Cara Mengajar dan Anak Berkebutuhan	Penerbit: Badan Standar Kurikulum dan Assesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi	https://repositori.kemdikbud.go.id/38787/

No	Nama	Judul Ciptaan	Status	Nomor Sertifikat
1	Martina Dwi Mustika, Ph.D., Psikolog, Lia Mawarsari Boediman, M.S.C. P., Psy, D., Psikolog	Karya Rekaman Video Mentoring Sebagai Cara Untuk Membantu Karyawan	Telah terdaftar	EC00202306468
2	Lathifah Hanum, M.Psi., Psikolog, Divani Aery Lovian S.Psi., M.Sc., Hilma Ramadina S.Psi., Lilik Mudlowati Choiriyah S.Psi	Modul Komunikasi Antar Generasi	Telah terdaftar	EC00202315555
3	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog, Dini Rahma Bintari, M.Psi., Ph.D., Psikolog, Gary Collins Brata Winardy, S.Psi	Karya Rekaman Video Mengembangkan <u>Self Regulated Learning</u> Pada Mahasiswa	Telah terdaftar	EC00202332606
4	Inge Uli Wirawanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Gatot F. Herbono, Ph.D.	Tips Persiapan Menghadapi Asesmen Psikologis	Telah terdaftar	EC00202332595
5	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog, Gabriella Karthika Lesmana, S.Psi.	<u>Bo</u> oklet - <u>M</u> engenal Diri dalam Konteks Sosial	Telah terdaftar	EC00202323484
6	Dra. Bertina Sjahadhyani, M.Si., Psikolog, Laras Sekarasih Ph.D., Andi Supandi Suid Koentary, S.Psi., M.Si., Julius Budi Sulistywo Badikuo, Ph.D., Psikolog, Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	E-book Hidup Bijak Bersama Pinjol	Telah terdaftar	EC00202337732
7	Dra. Bertina Sjahadhyani, M.Si., Psikolog, Laras Sekarasih Ph.D., Andi Supandi Suid Koentary, S.Psi., M.Si., Julius Budi Sulistywo Badikuo, Ph.D., Psikolog, Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Karya Rekaman Video Keinginan vs Kebutuhan vs Penghasilan	Telah terdaftar	EC00202337735
8	Dra. Bertina Sjahadhyani, M.Si., Psikolog, Laras Sekarasih Ph.D., Andi Supandi Suid Koentary, S.Psi., M.Si., Julius Budi Sulistywo Badikuo, Ph.D., Psikolog, Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Karya Rekaman Video Jika Harus Pinjol, Pastikan Legal	Telah terdaftar	EC00202337737
9	Dra. Bertina Sjahadhyani, M.Si., Psikolog, Laras Sekarasih Ph.D., Andi Supandi Suid Koentary, S.Psi., M.Si., Julius Budi Sulistywo Badikuo, Ph.D., Psikolog, Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Karya Rekaman Video Batasi Jumlah Aplikasi Pinjol	Telah terdaftar	EC00202337733

10	Dra. Bertina Sjahadhuoi, M.Si., Psikolog, Laras Setarasih, Ph.D., Andi Supandi Suid, Koentary, S.Psi., M.Si., Tulus Budi Sulistyo Radikun, Ph.D., Psikolog, Ivan Sujana, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Karya Bekaman Video Pinjam yang Bisa Dibayar, Jangan Samosai Gagal Bayar	Telah terdaftar	EC00202337734
11	Martina Dwi Mustika, Ph.D	Human Resources Intervention	Telah terdaftar	EC00202341468
12	Martina Dwi Mustika, Ph.D, Ns. Sally Carolina, S.Keg., M.Si	VUCA, Disruption Theory, Business Model Canvas	Telah terdaftar	EC00202341458
13	Martina Dwi Mustika, Ph.D, Ns. Sally Carolina, S.Keg., M.Si	Psychobiology	Telah terdaftar	EC00202341452
14	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog, Eri Vidiyanto, M. Psi., Psikolog	Pentingnya kreativitas dalam menstimulasi anak usia dini	Telah terdaftar	EC00202324322
15	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog, Eri Vidiyanto, M. Psi., Psikolog	Mengaplikasikan kreativitas dalam menstimulasi Anak	Telah terdaftar	EC00202325281
16	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Mari Mengenal Karakteristik, tugas dan Perkembangan Anak Usia Dini	Telah terdaftar	EC00202325274
17	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Metode Stimulasi Anak Usia Dini	Telah terdaftar	EC00202324321
18	Drs. S. Budi Hartono D., M.Si., Psikolog, Martina Dwi Mustika, Ph.D.	Etika untuk Praktisi Psikologi dan Kesehatan Mental	Telah terdaftar	EC00202341448
19	Dr. Yudianta Ratnasari, M.Si., Psikolog, Salma Ghina Sakinah Safari, S.Psi., Isabella Sasaja Mulya, S.Psi	Keterampilan Mindfulness: Pengelolaan Diri dan Regulasi Emosi	Telah terdaftar	EC00202341467
20	Corrina D.S. Biantanuta, M.Com., Ph.D., Psikolog	Karya Bekaman Video Leadership and Voice Behavior	Telah terdaftar	EC00202325782
21	Martina Dwi Mustika, Ph.D, Anandre Forastero, M.Psi., Psikolog	Karya Bekaman Video "Future of Organizational Development"	Telah terdaftar	EC00202337736
22	Dini Rahma Bintari, S.Psi, M.Psi., Ph.D., Psikolog, Dr. Yudianta Ratnasari, M. Si, Psikolog, Dini Hanifa, S. Tr., S. Psi., Sumayyah Soimah, S. Psi.	Modul Program Pengembangan PKK DKI Jakarta dengan Pendekatan Appreciative Inquiry	Telah terdaftar	EC00202357259

23	Dra. Sri Fatmawati Masboedi, M.Si., Psikolog, Dr. Eko Aditiya Meinara, S.Psi., M.Si., Diaoti E. Kusumawardhani, M.Si., Ph.D., Drs. Tulus Budi Sulistya Badikua, M.Si., Psikolog	Intervensi Pembangunan Kerja Sama dalam Komunitas - Diri dan Sekitar (Modul untuk Peserta)	Telah terdaftar	EC00202346836
24	Dra. Sri Fatmawati Masboedi, M.Si., Psikolog, Dr. Eko Aditiya Meinara, S.Psi., M.Si., Diaoti E. Kusumawardhani, M.Si., Ph.D., Drs. Tulus Budi Sulistya Badikua, M.Si., Psikolog	Intervensi Pembangunan Kerja Sama dalam Komunitas - Diri dan Sekitar (Modul untuk Fasilitator)	Telah terdaftar	EC00202346827
25	Dra. Sri Fatmawati Masboedi, M.Si., Psikolog, Dian Wicuwardhani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dicky C. Pelupessy, Ph.D., Mita Asucanti, Tiakwiralaksana, M.Si., Psikolog	Intervensi Pembangunan Kerja Sama dalam Komunitas - Kita adalah Kita (Modul untuk Peserta)	Telah terdaftar	EC00202346834
26	Dra. Sri Fatmawati Masboedi, M.Si., Psikolog, Dian Wicuwardhani, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Dicky C. Pelupessy, Ph.D., Mita Asucanti, Tiakwiralaksana, M.Si., Psikolog	Intervensi Pembangunan Kerja Sama dalam Komunitas - Kita adalah Kita (Modul untuk Fasilitator)	Telah terdaftar	EC00202346835
27	Prof. Dr. Ali Nina Liche Sejiati, M.Si., Psikolog, Ermada, Saskia Siregar, <u>M.A.</u> , Dr. Dewi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog, Jemima Netanya Siraat	Saat Mengveberang Jalan	Telah terdaftar	EC00202357143
28	Prof. Dr. Ali Nina Liche Sejiati, M.Si., Psikolog, Ermada, Saskia Siregar, <u>M.A.</u> , Dr. Dewi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog, Jemima Netanya Siraat	Saat Naik Motor	Telah terdaftar	EC00202357189
29	Prof. Dr. Ali Nina Liche Sejiati, M.Si., Psikolog, Ermada, Saskia Siregar, <u>M.A.</u> , Dr. Dewi Maulia, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog, Jemima Netanya Siraat	Saat Naik Mobil	Telah terdaftar	EC00202357142
30	Prof. Dr. Lydia Erovani Hawadi, M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berbakat #1: Konsep Keberbakatan dan Implementasinya	Telah terdaftar	EC00202353941

31	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berkakat #2: Sejarah Keberbakatan	Telah terdaftar	EC00202353942
32	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berkakat #3: Identifikasi Anak Berkakat	Telah terdaftar	EC00202353944
33	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berkakat #4: Karakteristik Anak Berkakat	Telah terdaftar	EC00202353945
34	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berkakat #5: Konseling Anak Berkakat	Telah terdaftar	EC00202353946
35	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Psikologi Pendidikan Anak Berkakat #6: Mengenali Keberbakatan Dini	Telah terdaftar	EC00202353948
36	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Anak Berkakat Kurang Beruntung	Telah terdaftar	EC00202353949
37	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Evaluasi Program Keberbakatan	Telah terdaftar	EC00202353951
38	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Gifted Woman	Telah terdaftar	EC00202353953
39	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Handicapped Gifted	Telah terdaftar	EC00202353954
40	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog	Underachievement	Telah terdaftar	EC00202353955
41	Grace Kilis, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog, Yuanita Zandy Putri, S. Psi., M. Psi., Psikolog	Cognitive Distortions on Romantic and Marital Relationship sebagai bagian dari konseling pra-nikah berbasis CBT (Cognitive Behavioral Therapy) pada Perempuan dengan Riwayat KDRT (Kekeerasan dalam Rumah Tangga)	Telah terdaftar	EC00202366977
42	Dr. Dyah Triacini Indiasari, S.Psi., M.A., Psikolog, Khairunnisa Fahira Dumbi, S.Psi., Mega Sentiana	Karya Rekaman Video "Memori: Scheme & Script"	Telah terdaftar	EC00202371219
43	Dr. Dyah Triacini Indiasari, S.Psi., M.A., Psikolog, Khairunnisa Fahira Dumbi, S.Psi., Yasinta Intan Putri Basuki	Karya Rekaman Video "Short - Term Memory Bagian 1"	Telah terdaftar	EC00202371220
44	Prof. Dr. Lydia Ecevani Hawadi M.Si., M.M., Psikolog, Andini Hasby, S.Psi	Buku Saku Orang Tua - Melatih Anak Mandiri di Rumah untuk Tunagrahita Tingkat Menengah	Telah terdaftar	EC00202395240

45	Dr. Anum Etikariena, M.Psi., Psikolog. Andi Talitha Bachmani Umar, Alya Noor Aminah Saleh	Video Safety Leadership	Telah terdaftar	EC00202389502
46	Dr. Anum Etikariena, M.Psi., Psikolog. Andi Talitha Bachmani Umar, Alya Noor Aminah Saleh	Video Safety Leadership	Telah terdaftar	EC00202389502
47	Debora Eflina Purba, S.S., M.Si., Ph.D., T. Ahmad Danial, S.Si., M.Kom., dr. Ferdi Afian, Sp.KP., Dr. Prima Dewi Purnamasari, ST MT M.Sc., Dimas Septian Saputra, S.Kom.	Modul Pemanfaatan Smart Classroom dalam Pembelajaran.	Telah terdaftar	EC00202332617
48	Dr. Rifelly Dewi Astuti, SE., MM., apt. Kartika Citra Dewi Permata Sari, M.Farm., Debora Eflina Purba, S.S., M.Si., Ph.D., Dr. Ade Solihat, S.S., M.A., FA Triatmoko HS., M.Si, Prof. Dr. Hanna H. Bachtiar Iskandar, drg., Sp.RKG(K), Abdul Kadir SKM., M.Sc., Dr. Dipo Aldila	Modul Pembelajaran Berbasis Proyek-Bauran (Blended Project-Based Learning-Bpih)	Telah terdaftar	EC00202332634
49	Prof. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum., Psikolog, Dr. Imelda Ika Dian Octa, M.Psi., Psikolog, Nathanael Elhadus J. Sumarmo, M.Psi., M.Sc., Psikolog, Cantyo Atindro, Danisworo, M.Psi., Psikolog, Vitria Lazzarini Latief, M.Psi., Psikolog.	Penanganan Kasus Kekerasan Seksual (Ks) - Buku Saku Panduan Konseling Bagi Korban, Saksi Dan Pelaku	Telah terdaftar	EC00202371235
50	Prof. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed., Psikolog. Hasna Hafizah Salma, S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Buku Intensi Karier STAR (See. Think. Accurate. Responsible)	Telah terdaftar	EC00202392736
51	Dr. Rose Mini Agnes Salim, M.Psi., Psikolog. Nurfitriyani, S.Pd., M.Psi.T.	Modul Program Relatihap, Perlindungan Diri (P3D) Pada Anak Usia 7-8 Tahun: Sebagai Upaya Pencegahan Kekerasan Seksual.	Telah terdaftar	EC00202382935
52	Dr. Yudianta Ratna Sari, M.Si., Psikolog, Dr. Adriana S. Ginanjar, M.S., Psikolog, Luh Sugoi, Yulia Savitri, M.Psi., Psikolog, Dr. Santy Yanuar Pranawati, M.Psi., Psikolog.	Modul Training of Trainer (TOT) Mindful Parenting	Telah terdaftar	EC00202393421

Jumlah kegiatan kampus/acara yang berkaitan dengan keberlanjutan lingkungan (konferensi dll) (rata-rata per tahun selama 3 tahun terakhir)

Menteri BUMN Erick Thohir: Human Capital Jadi Kunci Keberhasilan Pertumbuhan Perekonomian Indonesia Yang Tangguh dan Berkelanjutan



Depok, 13 Juni 2022.
Dalam rangkaian acara Dies Natalis ke-62 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI)

Menteri Badan Usaha Milik Negara (BUMN), Erick Thohir, B.A., M.B.A., menyampaikan bahwa saat ini perekonomian Indonesia meningkat menjadi 5,2% dari sebelumnya berada di angka 3,7% pada 2021. Menurut Erick, Indonesia berupaya meningkatkan pertumbuhan ekonomi setiap tahun agar target Indonesia menjadi negara maju ke-4 di dunia pada 2045 bisa tercapai.

Menurutnya, human capital merupakan salah satu kunci keberhasilan perekonomian Indonesia. BUMN menghadirkan berbagai program untuk meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM), salah satunya Program Magang Mahasiswa Bersertifikat (PPMB) yang diikuti lebih dari 7.000 mahasiswa. Program ini bertujuan mempersiapkan kaum milenial agar mampu bersaing di skala nasional dan global, serta membawa perubahan yang mengharumkan nama bangsa.

Target BUMN pada 2023 adalah menciptakan lingkungan kerja milenial sebesar 10% dan menjadikan 25% tenaga BUMN dipimpin perempuan. Erick Thohir menilai kesetaraan gender memiliki peran penting dalam mewujudkan Indonesia tangguh dan berkelanjutan.

Kondisi lingkungan kerja yang kondusif, sehat, dan ramah juga menjadi salah satu aspek keberhasilan individu dalam mencapai kinerja terbaik. Oleh karena itu, diterapkan Respectful Workplace Policy (RWP) guna membentuk lingkungan kerja yang dinamis dan produktif, serta menghindari adanya berbagai diskriminasi.

“Indonesia harus siap menghadapi perubahan yang terjadi sebagai tantangan masa depan. Perubahan tersebut menuntut kita untuk beradaptasi, bersinergi, dan tumbuh dalam membangun Indonesia yang tangguh. Perkembangan teknologi dan digitalisasi harus dimanfaatkan untuk mendukung kemajuan di segala bidang, termasuk ekonomi. Hal ini karena perekonomian memegang peranan penting dalam memajukan kesejahteraan masyarakat Indonesia,” kata Erick Thohir dalam webinar “Strategi Membangun Indonesia Tangguh, Tumbuh Berkelanjutan, Minggu (12/06).

Menurut Rektor UI, Prof. Ari Kuncoro, S.E., M.A., Ph.D., pandemi Covid-19 banyak memberikan pelajaran dan tantangan bagi Indonesia untuk maju dan berkembang. Meskipun negara mengalami berbagai krisis, termasuk dalam bidang ekonomi, tidak bisa dipungkiri perubahan tersebut mengantarkan negara untuk melakukan berbagai inovasi dan riset demi membangun Indonesia yang tumbuh berkelanjutan.

“Melalui webinar ini, saya berharap kita bisa belajar bersama-sama terkait strategi yang dilakukan di tingkat nasional, organisasi, maupun individual, dalam menghadapi perubahan situasi demi Indonesia yang lebih baik,” kata Prof. Ari.

Kontribusi Psikologi dalam Menghasilkan Kebijakan Publik yang Berorientasi Kesehatan Mental



Depok- Jum'at
01/07/2022 Fakultas
Psikologi Universitas
Indonesia
menyelenggarakan Dies
Natalis ke-62

Dengan menghadirkan pembicara orasi ilmiah Dr. Livia D.F. Iskandar, M.Sc., Psikolog yang merupakan alumni F. Psikologi UI Angkatan 1988 sekaligus Wakil Ketua Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK). Judul orasi ilmiah yang diangkat adalah “Kontribusi Psikologi dalam Menghasilkan Kebijakan Publik yang Berorientasi Kesehatan Mental”.

Dalam orasinya, Dr. Livia memaparkan bahwa memberikan perlindungan saksi dan korban merupakan pekerjaan yang panjang dan sunyi yang membutuhkan berbagai usaha untuk melintas pulau dan lautan lepas serta jalan tak beraspal di tengah kegelapan malam di daerah terpencil di kepulauan Indonesia. Saksi dan korban kerap mengalami ancaman, baik secara aktual ataupun berupa potensi ancaman, juga yang berbentuk intimidasi secara psikologis terhadapnya atau keluarganya oleh keluarga pelaku dan/atau anggota masyarakat lain yang berpihak pada pelaku. Pada perkara dengan pelaku oknum pejabat publik/tokoh masyarakat bahkan seluruh instansi/pengikutnya akan mencoba segala cara agar pelaku tidak ditahan seperti yang saat ini sedang terjadi di Jawa Timur. Banyak pelaku yang melakukan pelaporan balik terhadap korban agar korban tidak melanjutkan perkaranya ke ranah hukum pidana. Parahnya adalah seringkali pelaporan balik tersebut diproses lebih cepat dibandingkan dengan tindak pidananya.

Adanya berbagai ancaman tersebut membutuhkan penanganan yang serius demi kesehatan mental dan keselamatan saksi atau korban. Lembaga Perlindungan Saksi Korban (LPSK) yang didirikan sejak tahun 2008 merupakan wujud nyata bahwa negara mendukung perlunya perlindungan saksi korban. Namun demikian, masih banyak elemen masyarakat yang tidak mengetahui keberadaan lembaga negara yang independen ini. Lembaga Perlindungan Saksi dan Korban (LPSK) didirikan berdasarkan UU No. 13/2006 Perlindungan Saksi dan Korban yang kemudian diubah menjadi UU No. 31/2014. LPSK adalah lembaga negara independen yang dipimpin oleh 7 komisioner untuk periode 5 tahunan. Salah satu tindak pidana prioritas LPSK adalah kekerasan seksual. LPSK memberi perlindungan kepada saksi, korban, pelapor, saksi pelaku dan ahli.

Memperingati Hari Keluarga Nasional Bersama Dr. Adriana S. Ginanjar, M.S., Psikolog: “Peran Psikologi dalam Mendorong Resiliensi Keluarga”

Tanggal 29 Juni 2023 diperingati sebagai Hari Keluarga Nasional yang menjadi momen penting bagi kita untuk merefleksikan nilai-nilai dan resiliensi keluarga yang telah membimbing kita sepanjang perjalanan hidup. Dr. Adriana S. Ginanjar, M.S., Psikolog, dosen Fakultas Psikologi UI serta Ketua Kelompok Riset Studi Keluarga, menggarisbawahi pentingnya perayaan ini.

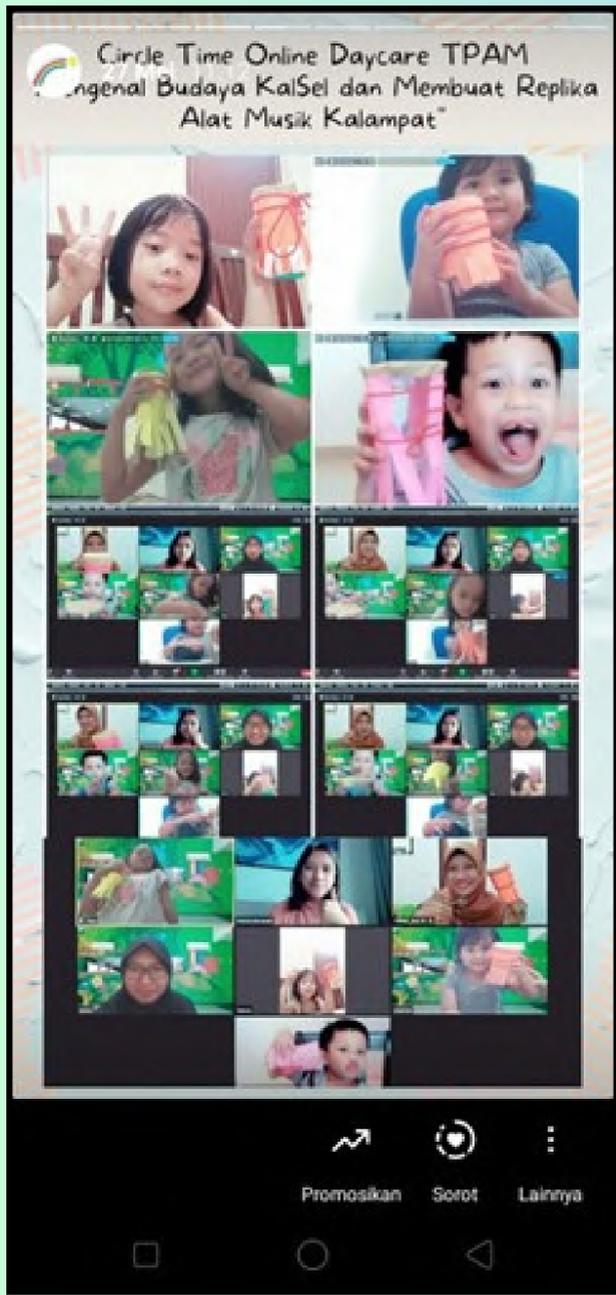
Keluarga adalah sistem terkecil dan pertama yang berpengaruh pada perkembangan anak sepanjang hidupnya. “Dulu kita hanya menganggap keluarga harus harmonis, namun seiring berkembangnya zaman, konsep keluarga telah berubah. Tidak hanya harmoni, namun juga resilien,” ujarnya. Dr. Adriana menjelaskan bahwa kemampuan keluarga untuk beradaptasi dengan perubahan dan menghadapi tantangan, baik dari dalam maupun luar keluarga, sangat penting dalam perkembangan keluarga di era modern.

Dr. Adriana menjelaskan konsep resiliensi keluarga menurut Froma Walsh, yakni kapasitas keluarga sebagai sistem fungsional, untuk bertahan dan pulih dari tantangan hidup, bahkan bangkit menjadi lebih kuat dan memiliki lebih banyak sumber daya dan potensi. Dengan mendorong proses resiliensi, keluarga dapat berfungsi lebih kuat dalam menghadapi berbagai tantangan yang dihadapi.

Pentingnya pengembangan attachment yang baik, komunikasi terbuka, dan saling mendukung di antara anggota keluarga tidak dapat diragukan lagi. Hal ini akan membantu anak-anak dalam mengembangkan ketahanan diri (resiliensi) secara individu dan membantu seluruh anggota keluarga mengembangkan resiliensi keluarga. Resiliensi keluarga sangat dibutuhkan di era modern yang penuh dengan berbagai tantangan. Oleh karena itu, keluarga perlu mengembangkan berbagai aspek dan keterampilan untuk membentuk resiliensi keluarga, yaitu: berpikir positif dan optimis, nilai-nilai agama dan spiritualitas, adaptif dan fleksibel dalam menghadapi perubahan, saling mendukung di antara anggota keluarga, komunikasi terbuka, dan pemecahan masalah secara kolaboratif.

Dalam merayakan Hari Keluarga Nasional ini, mari kita bersama-sama memperkuat keluarga kita dan menciptakan keluarga yang tangguh dan saling mendukung. Dengan mengedepankan itu, diharapkan keluarga di Indonesia akan kokoh dan mampu memberikan kontribusi positif bagi masyarakat dan bangsa. Selamat Hari Keluarga Nasional!

Mengenal Budaya Kalsel dan Membuat Replika Alat Musik Kalampat (TPA Makara) dari Botol Bekas



Waktu: Agustus 2021

TPA Makara membuat kerajinan tangan dengan menggunakan botol bekas, botol plastik dan tempat minum tidak terpakai. Dengan cara ini ikut mengajarkan anak didik secara tidak langsung untuk ikut menyelesaikan masalah sampah, meningkatkan kreativitas, Membuat Barang Bekas Menjadi Lebih Bermanfaat, Menghindari pencemaran atau kerusakan lingkungan, Melestarikan kehidupan makhluk hidup di suatu lingkungan. Menjaga keseimbangan ekosistem

Optimalisasi kebun mini untuk tanaman obat



Waktu: Agustus 2021

Lahan merupakan luasan tanah yang dapat dimanfaatkan untuk keperluan manusia. Seiring dengan berkembangnya zaman, jumlah lahan yang dimanfaatkan untuk bidang pertanian semakin terbatas, terlebih lagi di daerah perkotaan.

Apabila dapat dioptimalkan dengan baik, maka lahan di sekitar fakultas pun dapat menjadi lahan untuk bercocok tanam, apalagi di kala pandemi seperti saat ini, bercocok tanam menjadi salah satu solusi untuk menghilangkan kepenatan.

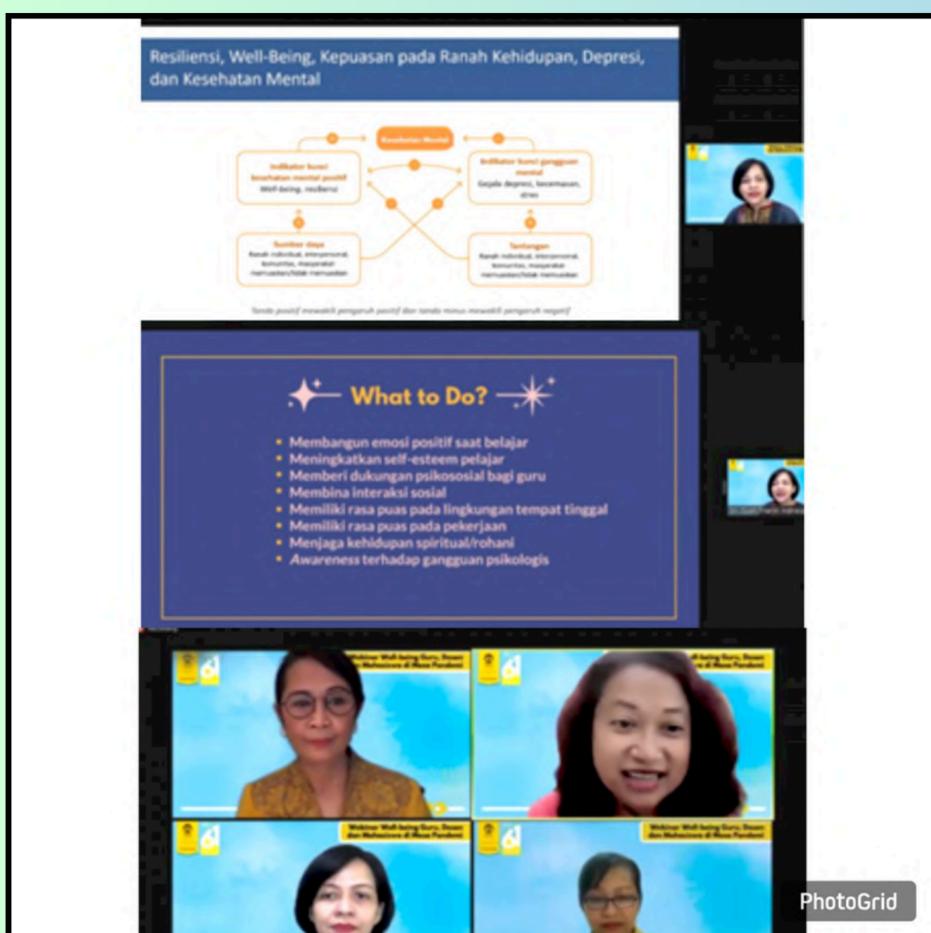
F.Psi UI memiliki kebun mini untuk tanaman obat yang berada di TPA Makara, Diantaranya adalah:

- Kumis kucing yang sangat baik untuk mengobati masalah pernapasan seperti asma dan batuk.
- Cabai yang dapat membantu melebarkan saluran napas di paru-paru sehingga punya manfaat bagi Anda yang memiliki penyakit asma.
- Krokot yang mengandung segala jenis mineral yang dibutuhkan untuk memperkuat tulang, mulai dari kalsium, zat besi, hingga mangan. Ketiganya dipercaya dapat membantu proses pertumbuhan sel tulang dan mempercepat proses penyembuhan pada tulang yang rusak.
- Miana yang memiliki manfaat luar biasa untuk menyembuhkan beragam masalah kesehatan pada tubuh anak. Misalnya, dapat membantu turunkan demam, mengobati bisul, hingga meredakan gejala batuk

Well-Being Kunci Kesehatan Mental di Masa Pandemi

Waktu: Juli 2021

Perlu ada upaya dukungan untuk guru dan mahasiswa agar mereka bisa meningkatkan well-being dan menjadi lebih tangguh, antara lain meningkatkan emosi positif dalam proses pembelajaran dengan memberikan rasa keberhasilan pada mahasiswa, sehingga self-esteem meningkat. Bisa pula dengan meningkatkan frekuensi dan kualitas interaksi sosial,” ujar Dr. Dyah T. Indirasari, M.A., Psikolog, dosen Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI) yang juga anggota Laboratorium Cognition, Affect, and Well-being dalam webinar “Well-being Guru, Dosen, dan Mahasiswa di Masa Pandemi”.



Dalam webinar yang dilaksanakan secara daring melalui aplikasi Zoom Meeting pada Sabtu lalu (17/7), mewakili tim periset, Ira mengungkapkan bahwa walaupun guru-guru puas terhadap hidup mereka dan memiliki emosi positif yang baik, namun resiliensi mereka rendah. “Artinya, jika berada dalam situasi emosional, maka mereka lebih sulit untuk bangkit, lebih tidak tahan terhadap stres, dan cenderung pesimistik,” ujar Ira. Temuan lain dari penelitian ini adalah para dosen puas terhadap hidup mereka dan memiliki resiliensi yang baik. Mereka lebih mudah bertahan setelah mengalami peristiwa yang emosional, lebih tahan terhadap stres dan cenderung optimis. Pada sisi yang lain, mahasiswa justru cenderung agak puas terhadap hidup mereka, memiliki resiliensi yang rendah, dan ada yang mengalami gejala depresi. “Kondisi mahasiswa ini perlu mendapat perhatian,” ujar Ira.

Dies Natalis F.Psi UI: Adaptasi dan Bangkit Setelah Kejadian Penuh Tekanan



Waktu: Juli 2021

Badai pandemi Covid-19 melanda dunia dan khususnya Indonesia telah berlangsung lebih dari setahun. Kehidupan yang selama ini sudah kita kenal, mendadak berubah. Kabar duka tentang kehilangan kerabat, pekerjaan, dan usaha datang bertubi-tubi. Masyarakat dicekam rasa cemas dan khawatir, baik ditinjau dari aspek kesehatan maupun ekonomi. Pada sisi lain dari fenomena ini, terlihat juga kegigihan masyarakat 'menemukan' kembali kehidupannya.

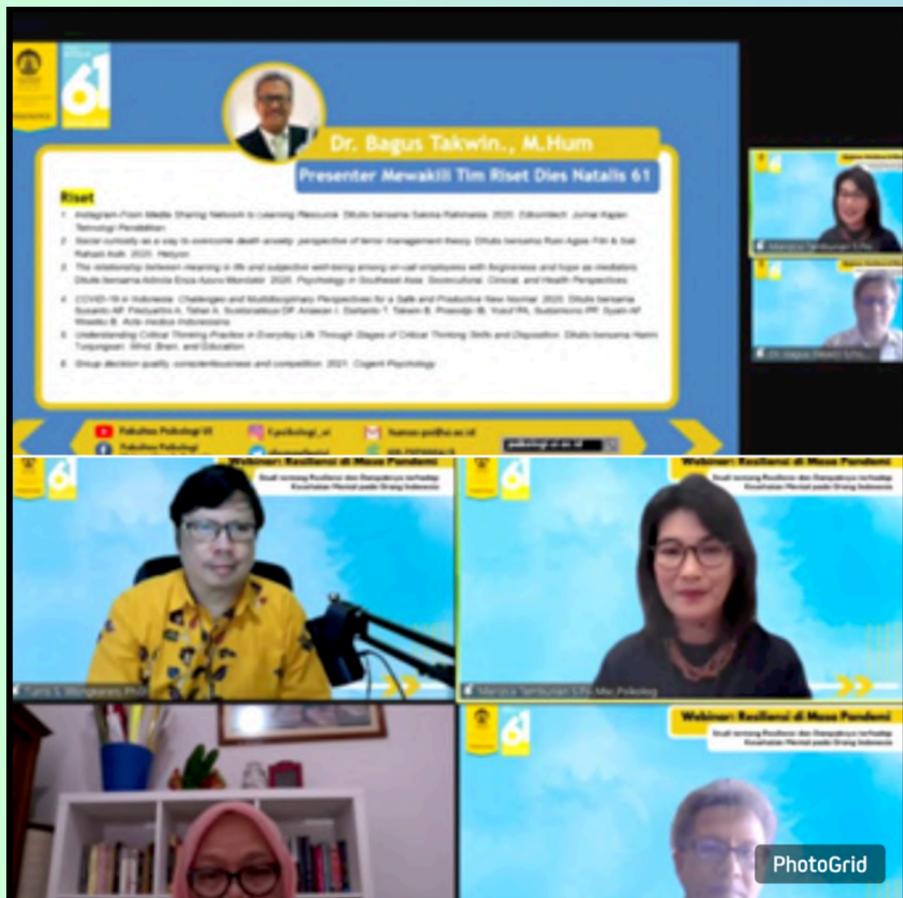
Kondisi masyarakat tersebut melatarbelakangi pemilihan tema Dies Natalis ke-61 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia (UI) yang jatuh pada 1 Juli 2021, yakni Resiliensi Untuk Negeri. Resiliensi memiliki arti kemampuan seseorang untuk beradaptasi dan bangkit kembali setelah mengalami kejadian yang penuh dengan tekanan, tragedi, dan trauma. Tema tersebut dipilih dengan tujuan membangun kesadaran masyarakat akan pentingnya resiliensi dalam situasi yang sulit. Tujuan ini tergambarkan dalam enam kegiatan yang digelar dalam rangka Dies Natalis ke-61 Fakultas Psikologi UI, yaitu riset resiliensi di Indonesia, psiko run, acara puncak dies natalis, webinar resiliensi, pelatihan/intervensi resiliensi, dan festival resiliensi. Tema Dies Natalis Fakultas Psikologi UI dinilai sejalan dengan tema Hari Kemerdekaan ke-76 Republik Indonesia tahun 2021, yaitu Indonesia Bangkit. Pada acara puncak dies natalis, hadir Deputy IV Kemenko Pembangunan Manusia dan Kebudayaan, yang merupakan alumni Psikologi UI, Dr. Femmy Eka Kartika Putri, M. Psi. yang memberikan orasi ilmiah berjudul "Membangun Manusia Indonesia yang Resilien".

Menyelami Pasar Tanah Abang: Mendorong Ekonomi Madani

Waktu: Mei 2021

Terdapat lima poin penting dalam riset ini, yaitu (1) Status Tanah dan Bangunan Jatibaru; (2) Rantai Perdagangan dari Hulu ke hilir; (3) Tidak Terkelolanya Sistem Bongkar Muat; (4) Porter dan Ekspedisi Sebagai Penggerak Utama Rantai Perdagangan di Sentra Primer Tanah Abang; dan (5) Perputaran Uang Kegiatan Informal di Tanah Abang. Hasil riset ini menjadi salah satu acuan penting Pemerintah Daerah Provinsi DKI Jakarta dalam menyusun kebijakan penanganan masalah di Tanah Abang. Selain itu, tim peneliti dan F.Psi UI berharap riset ini menjadi riset berkelanjutan yang melibatkan kolaborasi antara tim peneliti dengan kelompok-kelompok riset F.Psi UI. Hal ini menjadi peluang kerjasama antara tim peneliti dengan F.Psi UI serta wadah Mahasiswa F.Psi UI untuk belajar dan menjalankan proses magang di bidang riset.

Riset F.Psi UI: Resiliensi Orang Indonesia Cenderung Rendah



Waktu: Juli 2021

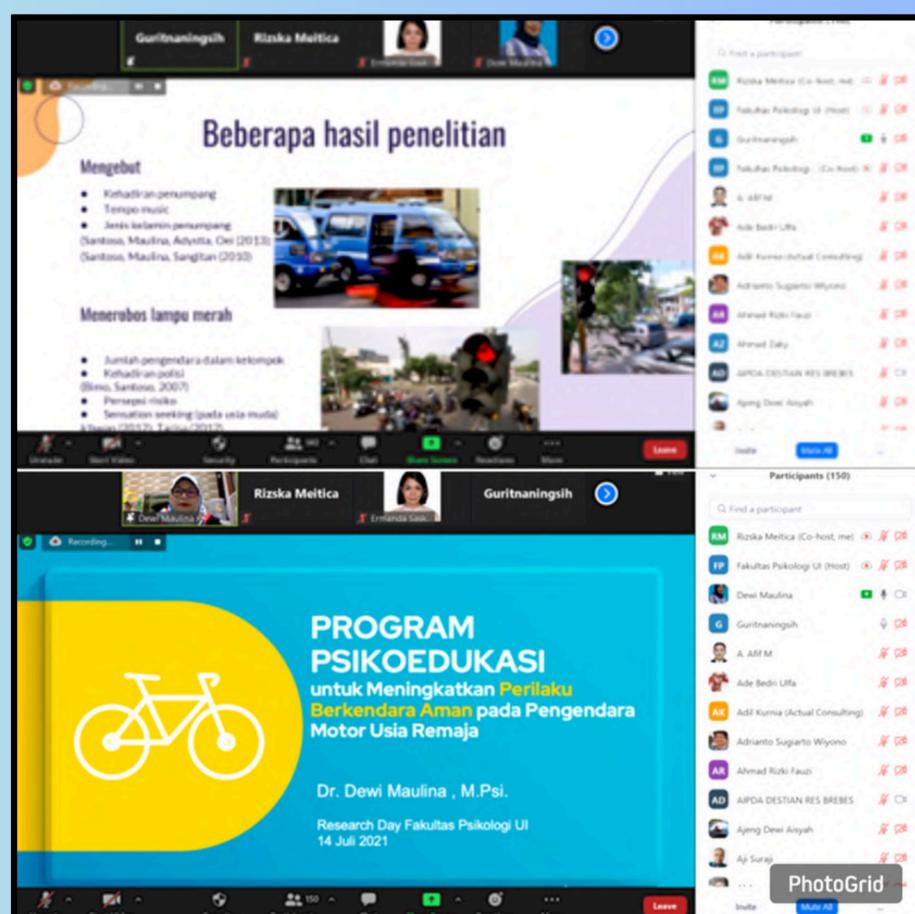
Secara umum, rata-rata resiliensi orang Indonesia itu tergolong rendah. Mereka cenderung tidak tahan terhadap tekanan atau rasa sakit serta cenderung pesimis melihat masa depan ketika mengalami situasi yang menekan dan membuat mereka terpukul,” ujar Dr. Bagus Takwin, M.Hum (Ketua Laboratorium Cognition, Affect, & Well-Being Fakultas Psikologi UI) sebagai peneliti utama dalam tim ini sekaligus presenter yang membawakan hasil riset pada webinar bertajuk “Resiliensi di Masa Pandemi:

Studi tentang Resiliensi dan Dampaknya Terhadap Kesehatan Mental pada Orang Indonesia”. Webinar dilaksanakan secara daring yang dihadiri 614 peserta melalui platform zoom

Pengemudi yang Aman dan Berkeselamatan dalam Perspektif Psikologi Lalu Lintas.

Waktu: Juli 2021

Pada seri 6, Research Day Series membahas mengenai Pengemudi yang Aman dan Berkeselamatan dalam Perspektif Psikologi Lalu Lintas. Kegiatan Research Day Series seri 6 diadakan pada hari Rabu, 14 Juli 2021 pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB via Zoom dengan narasumber Prof. Dr. Guritnaningsih sebagai staf pengajar dan Ketua Laboratorium Psikologi Lalu Lintas Fakultas Psikologi UI dan dimoderatori oleh Ermanda Saskia Siregar, M.A. yang juga merupakan staf pengajar dan anggota Laboratorium Psikologi Lalu Lintas Fakultas Psikologi UI.



Pemaparan hasil pengabdian masyarakat akan dibawakan oleh Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang merupakan staf pengajar dan juga anggota Laboratorium Psikologi Lalu Lintas Fakultas Psikologi UI.

Dinamika Perilaku Sehat dalam Pandemi COVID-19



Waktu: Juni 2021

Research Day Series seri 5 diadakan pada hari Rabu, 16 Juni 2021 pukul 10.00 s.d. 12.00 WIB via Zoom dengan narasumber Adhityawarman Menaldi, S.Psi., M.Psi., Psikolog dan dimoderatori oleh Gloryka Ednadita, S.Psi., M.Sc yang mana keduanya merupakan staf pengajar dan anggota Toward Healthy Mind, Body, and Sexuality Laboratorium Fakultas Psikologi UI.

Agenda sharing session akan disampaikan oleh Dr. phil. Edo Sebastian Jaya, S.Psi., M.Psi. penyintas COVID-19, staf pengajar dan juga anggota Toward Healthy Mind, Body, and Sexuality Laboratorium Fakultas Psikologi UI. Agenda terakhir yakni pemaparan hasil riset akan dibawakan oleh Lathifah Hanum, M.Psi., Psikolog sebagai staf pengajar dan anggota Kelompok Riset Studi Keluarga Fakultas Psikologi UI. Pada seri 5, Research Day Series membahas mengenai Dinamika Perilaku Sehat dalam Pandemi COVID-19.

Psychology From The East, Psychology From The West Symposium

Waktu: Mei 2021

Internet-Mediated Life and Its Implications on the Interpersonal Relationship and Romance in Young People, Case Study of Indonesia and the Netherlands.



Menanti Peran Besar Negara Mengelola Kesehatan Jiwa

Waktu: April 2021

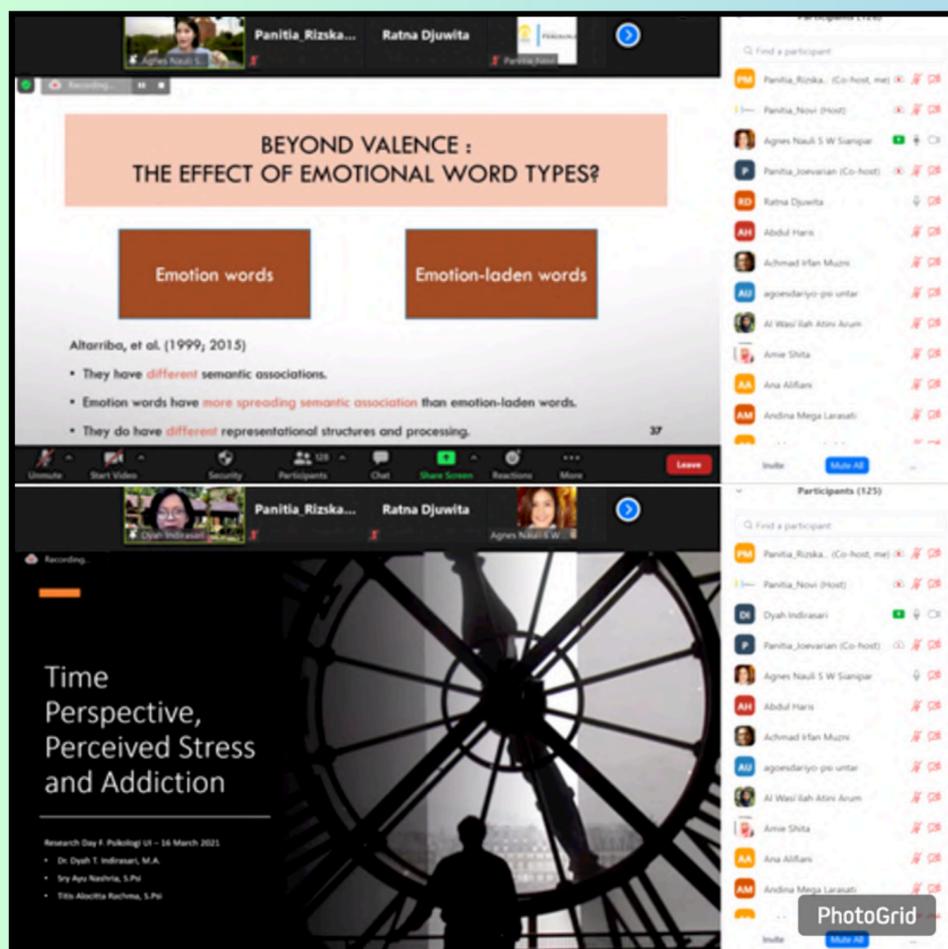
Sumber: https://www.kompas.id/baca/ilmu-pengetahuan-teknologi/2021/04/14/menanti-peran-besar-negara-mengelola-kesehatan-jiwa/?status_login=login#

Tidak ada kesehatan tanpa kesehatan jiwa. Namun, stigma dan terbatasnya layanan membuat kesehatan jiwa masih menjadi urusan yang terpinggirkan. Padahal, kesehatan mental penduduk muda jadi penentu produktivitas penduduk.

Pandemi Covid-19 tidak hanya menyebarkan virus korona, tetapi juga kecemasan dan berbagai masalah kesehatan jiwa di masyarakat. Namun, perhatian dan upaya mengatasi dampak pandemi pada mental masyarakat itu kalah jauh dibandingkan upaya penanganan kesehatan fisik akibat korona.

”Kesehatan mental masih dianggap tidak sama pentingnya dengan kesehatan fisik,” kata Ketua Laboratorium Intervensi Sosial dan Krisis Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Dicky Pelupessy

Perbedaan makna "sedih" dan "mati": Pemrosesan kata-kata oleh pembicara Bahasa Indonesia



Waktu: Maret 2021

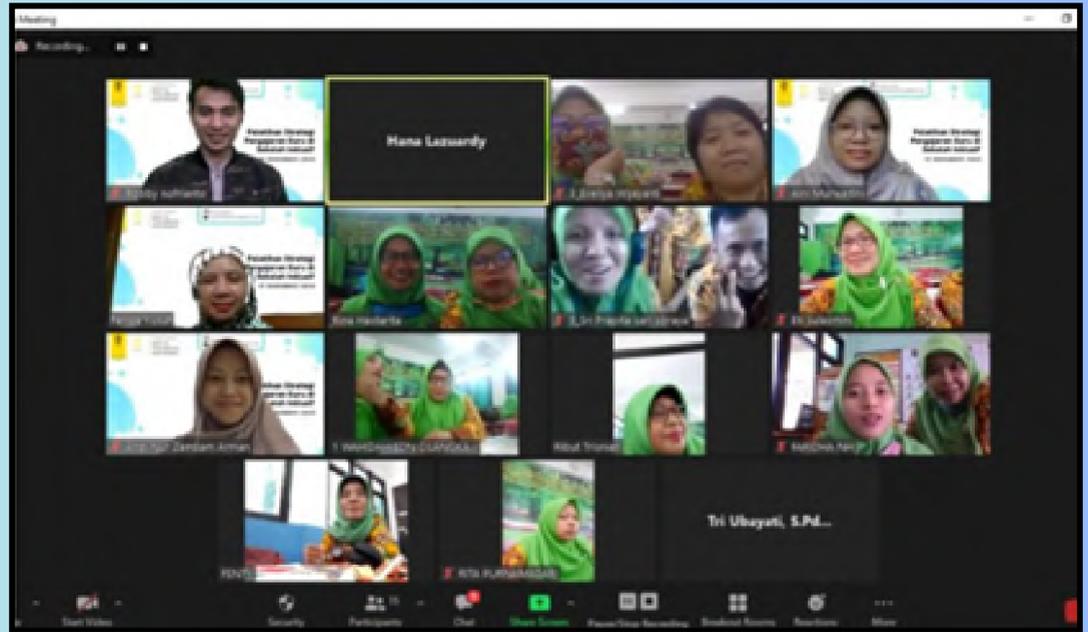
Research Day Series dengan narasumber Agnes Nauli Shirley W. Sianipar, S.Psi., M.Sc., Ph.D. sebagai Staf Pengajar dan Ketua Tim Psikofisiologi Kognisi, Afek, dan Bahasa, serta Anggota Kelompok Riset Cognition, Affect, and Well-Being, Fakultas Psikologi UI dan dimoderatori oleh Dr. Dipl. Psych. Ratna Djuwita sebagai Staf Pengajar dan Anggota kelompok riset Cognition, Affect, and Well-Being Fakultas Psikologi UI.

Selain itu juga ada pemaparan hasil riset yang dibawakan oleh Dr. Dyah Triarini Indirasari, S.Psi, M.A., Psikolog sebagai Staf Pengajar dan Anggota Kelompok Riset Cognition, Affect, and Well-Being Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Pelatihan Daring Tim UI: Strategi Pengajaran Efektif bagi Anak Berkebutuhan Khusus Selama PJJ

Waktu: Maret 2021

Dalam rangka mendukung pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), tim pengabdian Universitas Indonesia (UI) menyelenggarakan kegiatan berupa pelatihan daring tentang Strategi Pengajaran di Sekolah Inklusif kepada para guru di sebuah sekolah dasar di Cilangkap, Depok, Jawa Barat.



Sejak adanya wabah Covid-19 tahun lalu, PJJ menjadi salah satu alternatif yang memungkinkan para anak didik tetap bersekolah. Data UNICEF (2020) mengungkapkan bahwa terdapat sekitar 60 juta peserta didik di Indonesia. tidak belajar di sekolah konvensional, dan sekolah diharapkan dapat memfasilitasi PJJ secara daring melalui penggunaan berbagai platform digital.

Meskipun telah banyak dukungan diberikan, pada kenyataannya PJJ masih memiliki potensi dampak yang tidak diharapkan, misalnya kendala yang dihadapi guru dalam mengajar anak didik, peserta didik yang merasa lelah secara emosional, dan orang tua yang mungkin mengalami kebingungan saat mendampingi anak belajar di rumah. Kendala juga dihadapi oleh guru sekolah inklusif yang harus mengajar anak reguler dan anak berkebutuhan khusus di satu kelas yang sama.

Hal ini yang melatarbelakangi tim pengabdian dari Fakultas Psikologi yang diketuai oleh dosen Fakultas Psikologi UI, Farida Kurniawati, S.Psi., M.Sp.Ed., Ph.D., beranggotakan Kiki Fauziah dan Andi Nur Zamzam Arman, melakukan pengabdian masyarakat di Cilangkap. Pelatihan daring ini bertujuan untuk membekali guru tentang pengetahuan dan keterampilan mengelola kelas inklusif, yaitu kelas dengan siswa reguler dan berkebutuhan khusus.

Tim F.Psi UI raih Juara 1 Lomba Jalan Sehat pada Puncak Perayaan Dies Natalis ke 71 UI



Waktu: Maret 2021

Dengan tim berjumlah 10 peserta, Fakultas Psikologi UI meraih juara 1 Lomba Jalan Sehat Virtual Kategori Usia 30 – 49 tahun yang diselenggarakan oleh UI dalam rangka Dies Natalis ke 71.

Lomba Jalan Sehat Virtual merupakan rangkaian kegiatan yang diadakan untuk menambah semangat Dies Natalis ke 71 UI. Persyaratan dari Lomba Jalan Sehat Virtual yaitu peserta melakukan jalan sehat minimal 10.000 langkah dalam 1 hari, wajib dilakukan secara individu, dan merekam aktivitas jalan sehat menggunakan aplikasi fitness tracker.

Walaupun dengan kondisi pandemi saat ini, tidak menurunkan semangat Universitas Indonesia untuk semakin tangguh sesuai dengan tema Dies Natalis UI tahun 2021 adalah “UI Tangguh Untuk Indonesia Bangkit”.

Pilihan Karir dan Tantangan Bekerja di Masa Pandemi



Waktu: Maret 2021
Fakultas Psikologi
Universitas Indonesia (F.Psi
UI bekerjasama dengan
Alumni F.Psi UI Angkatan
1996 menyelenggarakan
Talkshow bertajuk “Pilihan
Karir dan Tantangan
Bekerja di Masa Pandemi”,
melalui platform Zoom.

Kegiatan ini diselenggarakan untuk memperingati 25 tahun usia Alumni F.Psi UI dari Angkatan 1996 serta untuk membantu mahasiswa tingkat akhir dan lulusan Sarjana Psikologi dalam mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja

Jumlah kegiatan yang diselenggarakan oleh organisasi mahasiswa terkait keberlanjutan lingkungan setiap tahunnya

WMHD Mini-Course 2 Psyhope UI x UI Sehat Mental “Connecting With Your Family”



Pada tanggal 24 Agustus 2023, Psyhope UI, program kerja di bawah Departemen Advokasi dan Kesejahteraan Mahasiswa BEM Fakultas Psikologi UI, berkolaborasi dengan UI Sehat Mental, program kerja di bawah Departemen Kajian dan Aksi Strategis BEM Fakultas Psikologi UI,

mengadakan kegiatan WMHD Mini-Course kedua x UI Sehat Mental dengan tema “Connecting With Your Family”. Penanggung jawab kegiatan ini adalah Kayla Shafa Haridsah sebagai penanggung jawab Divisi Webinar dan Mini-Course Psyhope UI, Gwyneth Caroline Imbar sebagai wakil penanggung jawab Divisi Webinar dan Mini-Course Psyhope UI, Farha Nuraqyla Kesuma Wardhana sebagai penanggung jawab Divisi Acara Kreatif UI Sehat Mental, dan Adzra Bahirah Fahmi sebagai wakil penanggung jawab Divisi Acara Kreatif UI Sehat Mental. WMHD Mini-Course kedua x UI Sehat Mental ini diadakan dengan tujuan mengedukasi peserta bagaimana cara membantu orang lain dalam mikrosistem dengan baik agar dapat memberikan dampak positif bagi sesama. Sebelum kegiatan berlangsung, panitia sudah menyebarkan poster melalui beberapa media sosial untuk memperkenalkan WMHD Mini-Course kedua x UI Sehat Mental dan mengajak calon peserta untuk mendaftar. Acara Mini-Course terdiri dari sesi studi kasus, pemaparan materi, dan tanya jawab dari narasumber yang ahli di bidangnya, yaitu Dr. Fivi Nurwianti, S.Psi., M.Si., Psikolog. Setelah acara selesai, peserta akan mendapatkan e-certificate dan handout materi Mini-Course berupa PowerPoint atau bahan pemaparan materi lainnya yang dipaparkan narasumber pada saat Mini-Course. Kegiatan ini berlangsung dari pukul 16.00–17.48 WIB di Fakultas Psikologi UI dan dihadiri oleh 33 peserta dan panitia. Kegiatan berlangsung dengan baik sesuai dengan yang sudah direncanakan.

Pelita Ranger

Pelita Rangers!

Halo, Pelita Rangers! Gimana, nih, kabarnya? Semoga baik-baik saja, ya!

Tapi, sepertinya, Indonesia kita yang sangat cantik ini tidak baik-baik saja, ya, teman-teman ... dan, tentunya, dalang dari penyakit ini adalah menumpuknya sampah plastik di kawasan Indonesia. Sangat memprihatinkan sekali, ya, Rangers ... 🙄💔

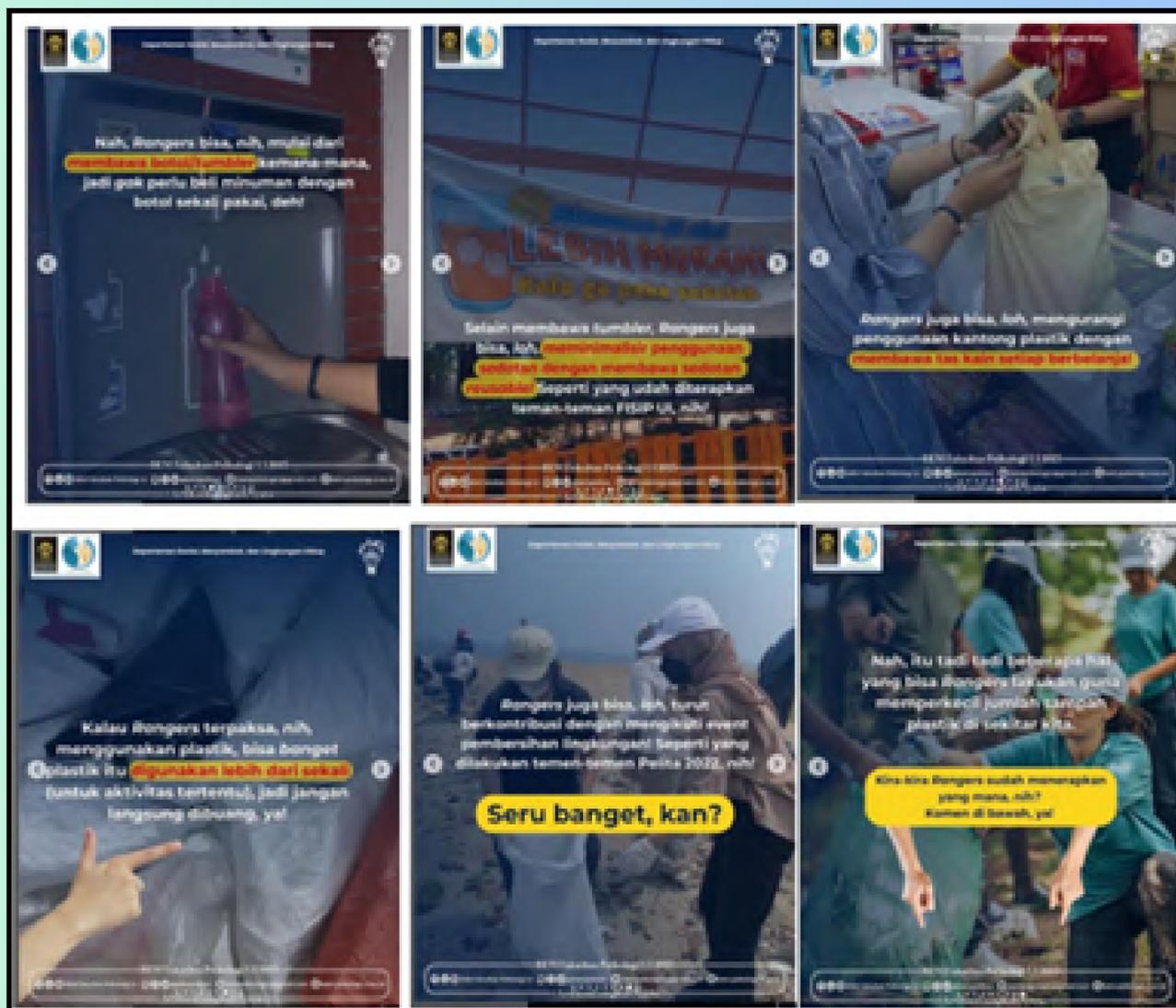
Tapi tenang saja, Rangers! Disini, PELITA hadir untuk menuansakan cara-cara bagaimana kita, terutama untuk para Pelita Rangers, bisa meminimalisir penggunaan plastik dan mengatasi polusi sampah plastik ini!

Lalu, bagaimana, sih, Min, caranya 🤔?

Untuk kalian yang penasaran dan peduli dengan lingkungan kita, jangan lupa untuk baca infografis diatas, ya!

Departemen Sosial, Masyarakat, dan Lingkungan
BEM Fakultas Psikologi UI 2023

#PsikologiPeduliSampah
#WasteConsciousLifestyle
#ItStartsWithUs
#ArtikanLangkahNyata



Layanan Konseling untuk semua Mahasiswa se-UI, sepanjang tahun

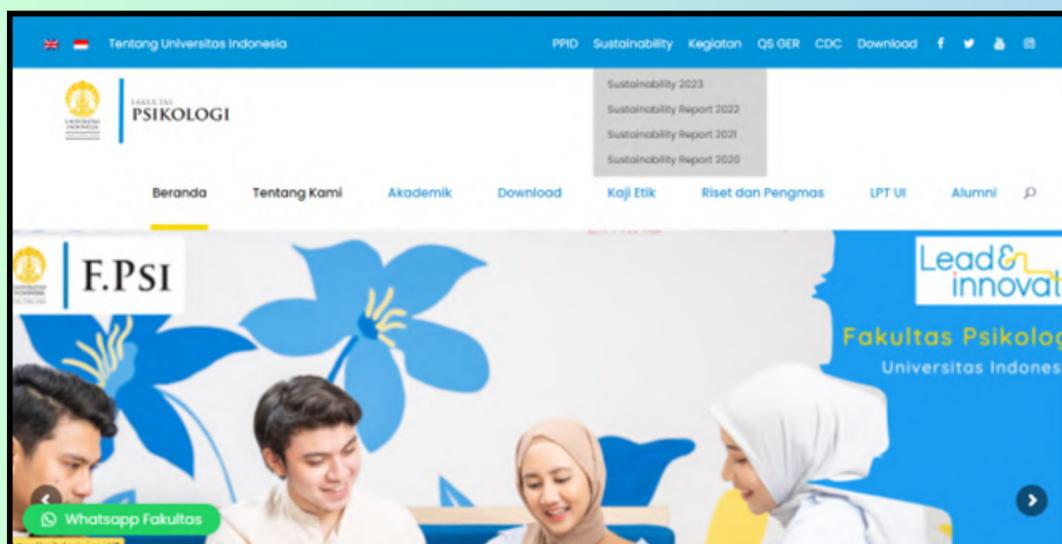


Selanjutnya list kegiatan dalam bentuk penelitian yang hasilnya dipublikasi kepada umum

No	Tahun	Anggota Pengabdian Mahasiswa	Judul	Jenis Hibah
1	2023	Sunia Fauziah Azmi, S.Psi (Mahasiswa FPsi UI)	Intervensi Program FIND pada Orang Tua untuk Meningkatkan Bahasa Ekspresif pada Anak Language delay ('Bocah Pandemi')	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
2	2023	Siti Khadijah (Mahasiswa FPsi UI)	Pengembangan Keterampilan Pengajaran Kreatif Melalui Regulasi Diri pada Guru Taman Kanak-Kanak dalam Merangsang Sikap Kreatif Siswa (TK. Mafaza dan TK. Al-Muhajirin Kec. Koja Jakarta Utara, Provinsi DKI Jakarta)	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
3	2023	Shaffa Ramadhina Azzahra (Mahasiswa FPsi UI) Justin Luis Hartono (Mahasiswa FPsi UI)	Edukasi Sikap Toleran untuk Berperilaku Toleran	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)
4	2023	Keyni Regina D (Mahasiswa FPsi UI) Kenneth Ananda Putra (Mahasiswa FPsi UI) Kurnia Boby Safarov Hasibuan (Mahasiswa FPsi UI)	Pelatihan <i>Mindful Parenting</i> pada Orang Tua dari Anak dengan Spektrum Autisme	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat

5	2023	Marwa Aliifah Muthmainnah (Mahasiswa FPsi UI) Almira Kaffilardi (Mahasiswa FPsi UI) Naila Meisyifa Aqila (Mahasiswa FPsi UI)	Literasi Keuangan Melalui Media Ramah Remaja untuk Tingkatkan Kesehatan Mental	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
6	2023	Salsabila Dzikra Dasha (Mhs Psi UI)	MENUJU KAMPUS BEBAS KEKERASAN SEKSUAL: Komunitas Belajar Mengenai Isu Kekerasan Seksual, Gender, dan Seksualitas Bagi Mahasiswa Universitas Indonesia	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
7	2023	Farizka Akhena Helmy (Mahasiswa FPsi UI) Indira Zahra Khairunnisa (Mahasiswa FPsi UI) Ramadhania Najya Mulia (Mahasiswa FPsi UI)	Mempersiapkan Remaja SMP dan SMA dalam Merancang Perencanaan Karier	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
8	2023	Fransiskus Xaverius Bertrand Kosasih (Mahasiswa FPsi UI)	Penerapan Program <i>Mindfulness Regulation Emotion</i> untuk menurunkan emosi marah pada pengendara	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
9	2023	Aradewi Laksmi (Mahasiswa FPsi UI)	Pelatihan Kreativitas Orang Tua Dalam Rangka Meningkatkan Efikasi Diri Kreatif Orang Tua Anak Usia Prasekolah	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
10	2023	Sausan Khairunnisa Haida	Membangun <i>Study Habit</i> pada Siswa SMP	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
11	2023	Shinta Ayu Putri Dewanti (Mahasiswa FPsi UI) Siti Wikan Widya Dhana Eileen Truda (Mahasiswa FPsi UI) Joyinka Maulina Raharjo (Mahasiswa FPsi UI)	Edukasi Kesadaran dan Pemahaman terkait Kekerasan di Lingkungan Sehari-hari Kehidupan Remaja	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat
12	2023	Nurul Afifah Pradekso (Mahasiswa FPsi UI) Arga Hanendar Prasetyo (Mahasiswa FPsi UI) Fitri Mardiyah (Mahasiswa FPsi UI)	Pembuatan Modul dan Pelaksanaan <i>Psychological First Aid</i> Daring	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat

Ketersediaan laporan mengenai keberlanjutan lingkungan



Untuk laporan tahun ini, data dapat langsung di akses di link Laporan secara online dapat di akses di website

<https://psikologi.ui.ac.id/greenmetric/> untuk laporan tahun sebelumnya sudah dalam bentuk file PDF yang dapat diakses di menu sustainability di web official fakultas Laporan secara online dapat di akses di website

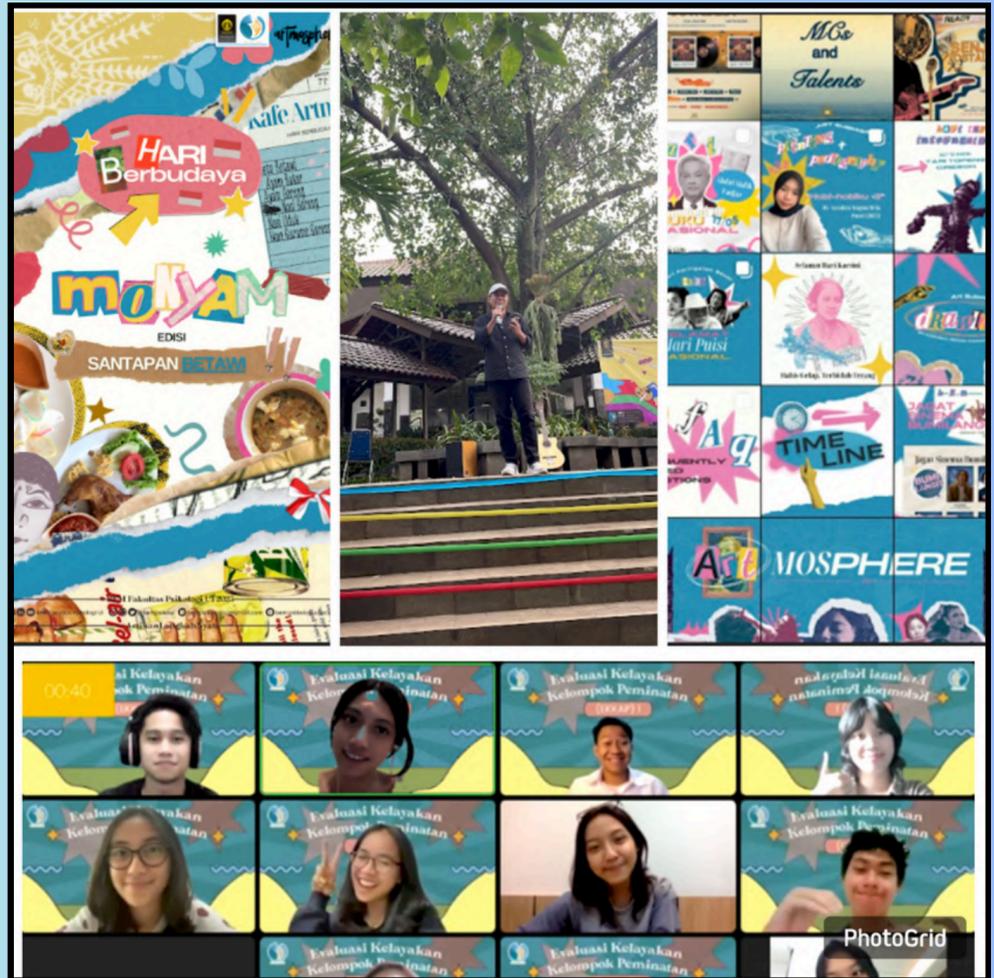
Laporan secara online dapat di akses di website <https://psikologi.ui.ac.id/greenmetric/>

Jumlah Acara Kebudayaan di Fakultas

Examples of cultural activities on campus (Universitas Indonesia, Indonesia).

Deskripsi kegiatan dapat langsung diakses pada link berikut

<http://bit.ly/BEMPsikoOTM>



Jumlah Program Keberlanjutan Fakultas dengan kolaborasi international

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia & Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, mempersembahkan:

Pre-conference Workshop

PSYCHOLOGY FROM THE EAST, PSYCHOLOGY FROM THE WEST

International Conference (PEWIC) 2023

Mindfulness di Era Digital

Digitalisasi memberikan banyak manfaat dan juga tantangan dalam kehidupan manusia. Informasi yang memborbardir melalui media sosial dapat mempengaruhi kesejahteraan psikologis individu. Individu bisa terlarut dalam dunia digital dan kehilangan kemampuan merasakan moment saat ini. Berkurangnya 'attention span', kemampuan mengelola pikiran, serta menurunnya level of awareness membuat individu menjadi mudah stress dan semakin sulit untuk menjadi mindful. Workshop ini bertujuan untuk melatih peserta menggunakan pendekatan Psikologi Transpersonal dalam melatih mindfulness agar mampu menjadi fokus, meningkatkan kesadaran dan kesejahteraan psikologisnya.

Narasumber:
I Gusti Ayu Diah Fridari, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
(Transpersonal Psychologist Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran Universitas Udayana)

Jumat, 3 November 2023
09.00 - 12.00 WITA
Prime Plaza Hotel Sanur, Bali

Peserta Tempat terbatas
• Terbuka untuk umum

Registrasi **Deadline: 8 Oktober 2023**
<https://bit.ly/PEWICFPSI2023>

Masa Pendaftaran diperpanjang hingga kuota peserta terpenuhi

Biaya Pendaftaran Rp 300.000
Pembayaran Registrasi melalui:
Nomor Akun: 1273000320 (BNI UI Cabang Depok)
Nama Akun: UNIVERSITAS INDONESIA FPSI NON BP
Kode SWIFT: BNINIDJA

INFORMASI LEBIH LANJUT:
<https://psikologi.ui.ac.id>
<https://conf.portal-psikoui.com>
Contact: psyconference@ui.ac.id

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia & Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran, Universitas Udayana, mempersembahkan:

Pre-conference Workshop

PSYCHOLOGY FROM THE EAST, PSYCHOLOGY FROM THE WEST

International Conference (PEWIC) 2023

Pendidik yang Menginspirasi: Memunculkan Efikasi Diri dalam Mengajar Secara Kreatif

Workshop ini bertujuan untuk meningkatkan efikasi diri guru terkait kemampuannya untuk mengajar secara kreatif di kelas. Dengan meningkatnya efikasi diri guru akan berdampak positif pada pengalaman belajar siswa dan kualitas pendidikan secara keseluruhan. Workshop ini dapat membantu guru mengembangkan keterampilan, strategi, dan pendekatan baru dalam pengajaran mereka, sambil juga memberikan dukungan psikologis yang diperlukan untuk membangun kepercayaan diri mereka. Pengukuran keberhasilan workshop menggunakan alat ukur *teaching for creativity scales*.

Narasumber:
Prof. Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi
(Ketua Kelompok Riset *Teacher and Student Effectiveness*, Koor. Peminatan Psikologi Anak Usia Dini Prodi Psikologi Terapan Program Magister dan Dosen F. Psikologi UI)

Jumat, 3 November, 2023
09.00 - 12.00 WITA
Prime Plaza Hotel Sanur, Bali

Peserta Tempat terbatas
• Guru/Pengajar

Registrasi **Deadline: 8 Oktober 2023**
<https://bit.ly/PEWICFPSI2023>

Masa Pendaftaran diperpanjang hingga kuota peserta terpenuhi

Biaya Pendaftaran Rp 300.000
Pembayaran Registrasi melalui:
Nomor Akun: 1273000320 (BNI UI, Cabang Depok)
Nama Akun: UNIVERSITAS INDONESIA FPSI NON BP
Kode SWIFT: BNINIDJA

INFORMASI LEBIH LANJUT:
<https://psikologi.ui.ac.id>
<https://conf.portal-psikoui.com>
Contact: psyconference@ui.ac.id

Add a little bDigital age is the period where digital technologies play a prominent role in shaping up and regulating the behaviors, performances, standards, etc., of societies, communities, organizations, and individuals (Liyanage, 2012). People need skills adapted to a digital world, including technical and social skills, and digital literacy (OECD, 2019). For instance, the impact of AI, social media, and technology will greatly reduce face-to-face contact, and changes in human behavior in the learning process/education, work, and social lives.t of body text

Faculty of Psychology Universitas Indonesia & Psychology Study Program, Faculty of Medicine University of Udayana, presents:

PSYCHOLOGY FROM THE EAST, PSYCHOLOGY FROM THE WEST International Conference (PEWIC) 2023

WELL-BEING IN THE DIGITAL AGE

Hybrid (in-person: Prime Plaza Hotel Sanur, Bali, online: [zoom](#))
Friday, November 3rd, 2023 (09.00 A.M - 05.00 P.M UTC+8) | Saturday, November 4th, 2023 (08.00 A.M - 12.30 P.M UTC+8)

CALL FOR ABSTRACT
October 2nd - 13th 2023

KEYNOTE SPEAKER
Prof. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M. Hum. Universitas Indonesia, Indonesia

INVITED SPEAKERS DAY 1
Eric J. Vanman, Ph.D. The University of Queensland, Australia
Agnes Nauli Shirley W. Sianipar, S.Psi., M.Sc., Ph.D. Universitas Indonesia, Indonesia
Dirkstri van der Linden
Prof. Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi
Made Diah Lestari, S.Psi., M.Psi., Ph.D.
I Gusti Ayu Diah Fridori, S.Psi., M.Psi., Ph.D.

Pre-conference Workshop
Jumat, 3 November 2023 | 09.00 - 12.00 WITA
Prime Plaza Hotel Sanur, Bali

REGISTRATION
<https://bit.ly/PEWICFPSI2023>

Category	In-Person		Online (Conference only)	In-Person (Workshop only)
	Conference	Conference + Workshop		
Foreign participants	USD 190	-	USD 90	-
General participants	IDR 800.000	IDR 1.100.000	IDR 300.000	IDR 300.000
Students	UI/UNUD	IDR 300.000	IDR 600.000	IDR 300.000
	NON UI/UNUD	IDR 400.000	IDR 700.000	IDR 200.000
Lecturers	UI/UNUD	IDR 500.000	IDR 800.000	IDR 300.000

IMPORTANT DATES
Call for Abstract last period: October 2nd - 13th 2023
Notification for abstract selection last period: Within 2 weeks after abstract submission

TRACK
1. Issues in education and human development
2. Social lives, health psychology, and mental health
3. Work and organizational psychology
4. Social discourse and political issues
5. Macro perspectives that influence the psychological dimensions of well-being

PLEASE TRANSFER THE REGISTRATION FEE TO:
Account Number: 1273000320 (BNI UI Depok Branch)
Name of Account Holder: UNIVERSITAS INDONESIA FPSI NON BP
SWIFT Code: BININDIA

This technological advancement accelerates us to a more complete transformation towards a network society and creates opportunities/challenges for well-being. Would these conditions improve or worsen our well-being? Well-being can be indicated by positive emotion, engagement, positive relationships, meaning, and accomplishments/achievements.

Would these conditions improve or worsen our well-being? Well-being can be indicated from positive emotion, engagement, positive relationships, meaning, accomplishments/achievements.

AIMS :

To discuss and share ideas on:

What problems might arise? What opportunities and positive sides can be found from experiences dealing with digital technologies?

How can psychology anticipate, seize opportunities, and play an active role in preparing people to adapt, continue to grow, and be mentally healthy in the digital era.

To explore further collaborations with national dan international partners in research, education, community services, and publications on how to ensure well-being from psychological perspectives.

Jumlah Proyek Pengabdian Masyarakat yang Diselenggarakan dan/atau Melibatkan Mahasiswa

Indikator	Tahun	Nama Pengabdian	Anggota Pengabdian	Judul	Jenis Hibah	Durasi
ED	2023	Farida Kuniawati, M.Sp.Ed., Ph.D., Psikolog	Sunia Fauziah Azmi, S.Psi (Mahasiswa FPSi UI)	Intervensi Program FIND pada Orang Tua untuk Meningkatkan Bahasa Ekspresif pada Anak Language delay ('Bocah Pandemi')	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)	1 Tahun
ED	2023	Nathanael Elnadus Johannes Sumampouw, M.Psi., M.Sc., Psikolog	1. Sherly Saragih Turnip, S.Psi., M.Phil., Ph.D., Psikolog 2. Ghea Farassania, S.Psi. 3. Nabilah Amalina Rozi, S.Psi. 4. Maria Novembrina Dewi Embun Pramana, S.Psi.	Resilien di Tengah Insiden: Membangun Kembali Kegigihan Belajar Siswa-Siswi SDN Pondok Cina 1	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)	1 Tahun
ED	2023	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Siti Khadijah (Mahasiswa FPSi UI)	Pengembangan Keterampilan Pengajaran Kreatif Melalui Regulasi Diri pada Guru Taman Kanak-Kanak dalam Merangsang Sikap Kreatif Siswa (TK. Mafaza dan TK. Al-Muhajirin Kec. Koja Jakarta Utara, Provinsi DKI Jakarta)	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)	1 Tahun

ED	2023	Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psikolog 2. Indri Hapsari, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog 3. Shaffa Ramadhina Azzahra (Mahasiswa Fpsi UI) 4. Justin Luis Hartono (Mahasiswa Fpsi UI) 	Edukasi Sikap Toleran untuk Berperilaku Toleran	Hibah Program Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat (PPM)	1 Tahun
ED	2023	Dr. Adriana Soekandar Ginanjar, M.S., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Santy Y. Pranawati, M.Psi., Psikolog 2. Keyni Regina D (Mahasiswa Fpsi UI) 3. Kenneth Ananda Putra (Mahasiswa Fpsi UI) 4. Kurnia Boby Safarov Hasibuan (Mahasiswa Fpsi UI) 	Pelatihan Mindful Parenting pada Orang Tua dari Anak dengan Spektrum Autisme	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Dewa Fajar Bintamur, S.Psi., M.Si	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mona Bidho Sidjabat S.E., MBA (Dosen FEB UI) 2. Marwa Aliyah Muthmainnah (Mahasiswa Fpsi UI) 3. Almira Kaffilardi (Mahasiswa Fpsi UI) 4. Naila Meisyifa Aqila (Mahasiswa Fpsi UI) 	Literasi Keuangan Melalui Media Ramah Remaja untuk Tingkatkan Kesehatan Mental	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Prof. Dr. Elizabeth Kristi Poerwandari, M.Hum., Psikolog	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gloryka Ednadita, S.Psi., M.Sc. 2. Salsabila Dzikra Dasha 3. Fandy Achmad Fathoni 4. Rafa Diananda Irfan 5. Anggun Lia Rifani 	MENUJU KAMPUS BEBAS KEKERASAN SEKSUAL: Komunitas Belajar Mengenai Isu Kekerasan Seksual, Gender, dan Seksualitas Bagi Mahasiswa Universitas Indonesia	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Farida Kurniawati, M.Sn.Ed., Ph.D., Psikolog	drg. Nila Alya Maulidina, Sp.KGA, MM	Peningkatan Efektivitas Sikat Gigi Anak Usia 5-8 Tahun Melalui Gerak dan Lagu Sebagai Upaya Promosi Kesehatan Gigi	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun

ED	2023	Fitri Fausiah, S.Psi., M.Psi., Psikolog	1. Nathanael Elnadus Johanes Sumampouw, M.Psi., M.Sc., Psikolog 2. Farizka Akhena Helmy (Mahasiswa FPsi UI) 3. Indira Zahra Khairunnisa (Mahasiswa FPsi UI) 4. Ramadhania Najya Mulia (Mahasiswa FPsi UI)	Memperiapkan Remaja SMP dan SMA dalam Merancang Perencanaan Karier	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Prof. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed., Psikolog	1. Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psi 2. Ni Luh Vidary Wiakta Putri, S.Psi.	Pengembangan Tes Kecerdasan: Skala Mental	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Prof. Dr. Guritnaningsih, Psikolog	1. Dr. Dewi Maulina, S.Psi., M.Psi., Psikolog 2. Ermanda Saskia Siregar, M.A 3. Dra. Ina Saraswati, M.Si., Psikolog 4. Fransiskus Xaverius Bertrand Kosasih (Mahasiswa FPsi UI)	Penerapan Program Mindfulness Regulation Emotion untuk mengurangi emosi marah pada pendengara	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Dr. Linda Primana M.Si., Psikolog	1. Aradewi Laksmi (Mahasiswa FPsi UI) 2. Amalia Novianti	Pelatihan Kreativitas Orang Tua Dalam Rangka Meningkatkan Efikasi Diri Kreatif Orang Tua Anak Usia Prasekolah	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Dr. Lucia R.M. Boyanto, M.Sc.Ed., Psikolog	1. Wuri Prasetyawati, M.Psi., Ph.D., Psikolog 2. Sausan Khairunnisa Haida	Membangun Study Habit pada Siswa SMP	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Nathanael Elnadus Johanes, M.Psi., M.Sc., Ph.D., Psikolog	1. Sherly Sarasih Turnip, S.Psi., M.Phil., Ph.D., Psikolog 2. Shinta Ayu Putri Dewanti (Mahasiswa FPsi UI) 3. Siti Wikan Widya Dhana Eileen Truda (Mahasiswa FPsi UI) 4. Jovinka Maulina Raharjo (Mahasiswa FPsi UI)	Edukasi Kesadaran dan Pemahaman terkait Kekerasan di Lingkungan Sehari-hari Kehidupan Remaja	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Dr. Puji Lestari Suharso, M.Psi., Psikolog	1. Prof. Dr. Frieda Maryam Mangunsong Siahaan, M.Ed., Psi 2. Hasna Hafizha Salma, S.Psi.	Pengembangan Tes Kecerdasan: Skala Prestatif (Adaptasi Tes Kecerdasan: Skala Mental versi Offline)	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Dr. Rose Mini Agoes Salim, M.Psi., Psikolog	Indria Mayangsari	Memahami Kreativitas dalam Dunia Pendidikan Anak Usia Dini untuk Merangsang Sikap Kreatif Guru Taman Kanak-Kanak	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun
ED	2023	Sherly Sarasih Turnip, S.Psi., M.Phil., Ph.D., Psikolog	1. Fitri Fausiah, M.Psi., M.Phil., Psikolog 2. Nurul Afifah Pradeko (Mahasiswa FPsi UI) 3. Ansa Hanendar Prasetyo (Mahasiswa FPsi UI) 4. Fitri Mardiyah (Mahasiswa FPsi UI)	Pembuatan Modul dan Pelaksanaan Psychological First Aid Daring	Bantuan Dana Pengabdian Masyarakat	1 Tahun

Jumlah Startup yang Berkaitan dengan Keberlanjutan Lingkungan



Startup name: Psychology for Merchandise (PARADISE)

Startup area in UI Greenmetric questionnaire (SI, EC, WS, WR, TR, ED): WS

URL:

https://drive.google.com/drive/folders/1PXYA_DMLzK7ubQLki7GfQiRzpJH9xXUW

Description: penjualan merchandise agar mengurai penggunaan sampah plastik