



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS INDONESIA
NOMOR: 280/UN2.F8.D/HKP.02.04.03/2018

TENTANG

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS 2018 - 2021
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS INDONESIA**

DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS INDONESIA

- Menimbang : a. bahwa dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi Universitas Indonesia maka Fakultas Psikologi Universitas Indonesia perlu adanya rencana strategis (Renstra) sebagai suatu panduan yang memuat arahan dan capaian serta tolok ukur keberhasilan yang berazaskan pada kebenaran, ilmiah, penalaran, kejujuran, keadilan manfaat, kebijakan, tanggung jawab kebhinekaan dan keterjangkauan;
- b. Bahwa perlu ditetapkan Renstra Fakultas Psikologi Universitas Indonesia 2018 – 2021 yang disesuaikan dengan masa jabatan Dekan dan mengacu pada kebijakan umum Universitas Indonesia sebagaimana terlampir pada Surat Keputusan ini;
- c. bahwa berdasarkan pertimbangan tersebut di atas perlu ditetapkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 152 Tahun 2000 tentang Penetapan Universitas Indonesia Sebagai Badan Hukum Milik Negara;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah Nomor 68 Tahun 2013 tentang Statuta Universitas Indonesia;
6. Surat Keputusan Majelis Wali Amanah (MWA) UI Nomor 009 Tahun 2014 tentang Kebijakan Umum UI dan Anggaran Rumah Tangga UI serta Rencana Pembangunan Jangka Panjang UI 2015-2035;
7. Keputusan Rektor UI Nomor 2652/SK/R/UI/2017 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Psikologi UI.



MEMUTUSKAN:

Menetapkan:

- Pertama : Menetapkan Rencana Strategis (Renstra) 2018 – 2021 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia;
- Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Depok
Pada tanggal 2 Januari 2018

Dekan,

Dr. Tjut Rifameutia Umar Ali, M.A., Psikolog
NIP 196001131987032002 *Shi*

Tembusan:

1. Wakil Dekan Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan
2. Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Adm. Umum
3. Manajer Pendidikan dan Kemahasiswaan/ Penelitian dan Pengabdian Masyarakat/ Umum



Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Nomor: 280/UN2.F8.D/HKP.02.04.03/2018 tentang Penetapan Rencana Strategis (Renstra) 2018 – 2021 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Rencana Strategis (Renstra) 2018 – 2021 Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

PENGANTAR

Penyusunan RENSTRA Fakultas Psikologi Universitas Indonesia untuk tahun 2018 – 2021 dilaksanakan melalui rapat-rapat lintas organ dengan mengingat beberapa hal: mempertahankan kesinambungan program kerja di periode sebelumnya. Renstra disusun merujuk kepada visi dan misi FPsi UI 2015 – 2030 berdasarkan Keputusan Dekan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia Nomor 184/UN2.F8.D/HKP.02.04/2015 .

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memiliki komitmen dalam mempertahankan kesinambungan visi yang telah ditetapkan jangka panjang yaitu mewujudkan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia sebagai unggulan nasional berkelas dunia. Merujuk pada hal tersebut, maka Visi Fakultas Psikologi UI berfokus pada konsolidasi dan capaian di tingkat Asia.

Penting dicatat adanya nilai-nilai yang harus mendasari Tridharma yakni nilai-nilai akademik yang mengutamakan integritas dan kebersahajaan akademik, mendorong kepedulian terhadap sesama, menjunjung tinggi profesionalitas dan juga memiliki hasrat untuk berkembang.

Sejalan dengan Tridharma Perguruan Tinggi, maka tiga pilar utama menjadi fokus Program Kerja 2018-2021. Program kerja dikaitkan dengan fokus kerja utama Fakultas yang mengedepankan prinsip 3P yaitu Progresif, Produktif dan Profesional serta IKK prioritas, khususnya tahun 2018-2021, yakni IKK Penelitian, Pemutakhiran Teknologi Informasi, Terselenggaranya keselamatan, kesehatan kerja dan lingkungan, Pemeliharaan fasilitas, Kemahasiswaan, serta Penjaminan mutu.

Semoga Renstra yang telah ditetapkan dapat menjadi pengarah bagi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia untuk mencapai kinerja unggul sesuai amanat Visi dan Misi Universitas Indonesia serta Visi dan Misi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.



BAB I SEKILAS TENTANG FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS INDONESIA

1.1. SEJARAH FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS INDONESIA

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia adalah fakultas psikologi pertama yang berdiri di Indonesia, sehingga berdirinya Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dapat dianggap sebagai cikal bakal pendidikan psikologi di Indonesia.

Praktik Psikologi di Indonesia mulai berlangsung dengan didirikannya Balai Psychotechnik oleh Kementerian Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan RI (Kementerian PP & K). Balai Psychotechnik didirikan pada tanggal 25 September 1951 atas prakarsa Prof. dr. R. Slamet Iman Santoso. Tujuan lembaga ini adalah untuk membantu Kementerian PP & K dalam mencapai efisiensi di bidang pendidikan dan pengajaran. Yang dilakukan antara lain pemeriksaan psikologis terhadap pelajar-pelajar yang akan melanjutkan ke pendidikan kejuruan di dalam maupun luar negeri. Balai Psychotechnik juga melakukan pemeriksaan psikologis di perusahaan untuk menyeleksi para calon pegawai atau memberikan jasa konsultasi bagi perusahaan. Sejak tanggal 1 Desember 1952 berdasarkan Keputusan Menteri PP & K No. 43509/Kab tanggal 24 November 1952, namanya berubah menjadi Lembaga Psychologi.

Sebagai sebuah lembaga pendidik, Lembaga Psychologi memerlukan tenaga pendidik yang berkualitas baik. Untuk itu, Kementerian PP & K pada tanggal 3 Maret 1953 membuka Kursus tiga tahun untuk menjadi Asisten Psikologi (pendidikan tingkat Sarjana Muda). Pada tahun 1956, Kursus Asisten Psikologi ini berubah nama menjadi Jurusan Psychologi yang berada di bawah naungan Fakultas Kedokteran UI. Statusnya ditingkatkan menjadi pendidikan psikologi tingkat universitas.

Pada tahun 1958, pendidikan ini menghasilkan *Sardjana Psychologi* pertamanya. Dengan lulusnya sarjana Psikologi yang pertama ini, maka *Djurusan Psychologi* memberikan usulan kepada Kementerian PP & K agar UI mendirikan Fakultas Psikologi. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia berdiri pada tanggal 1 Juli 1960. Legalisasinya tercantum dalam Keputusan Menteri Pendidikan, Pengajaran dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 108049/U.U tanggal 21 Desember 1960.

Dengan latarbelakang sejarah demikian, di masa kini sebagai Fakultas Psikologi pertama di Indonesia, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia bertanggung jawab mempersiapkan dan meningkatkan kualitas keilmuan ilmuwan psikologi termasuk di dalamnya tenaga pengajar di Perguruan Tinggi. Tujuannya agar para lulusan dapat melaksanakan pekerjaannya sebagai ilmuwan, peneliti dan psikolog profesional dengan baik di berbagai lembaga kerja dan di berbagai wilayah di Indonesia.

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga tetap merasa berkewajiban untuk memastikan bahwa pendidikan psikologi yang makin banyak dibuka oleh lembaga pendidikan tinggi dan berkembang di berbagai wilayah di Indonesia dapat dilaksanakan secara baik dan dengan berkualitas. Di samping itu, beragam persoalan sosial dan kemasyarakatan yang makin kompleks di Indonesia maupun di lingkup internasional membuat Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menyadari makin pentingnya kontribusi lebih besar dari bidang ilmu Psikologi, dalam bidang pendidikan, penelitian dan kajian maupun pengabdian kepada masyarakat.

Saat ini Fakultas Psikologi mengelola lima Program Studi, yakni Program Studi Sarjana, termasuk di dalamnya Kelas Khusus Internasional bekerjasama dengan University of Queensland (Australia), Program Studi Magister Sain, Program Studi Magister Profesi, Program Studi Magister Terapan, dan Program Studi Doktor.



1.2. STRUKTUR ORGANISASI

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dipimpin oleh Dekan yang dibantu oleh dua wakil dekan, yakni Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan dan Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum.

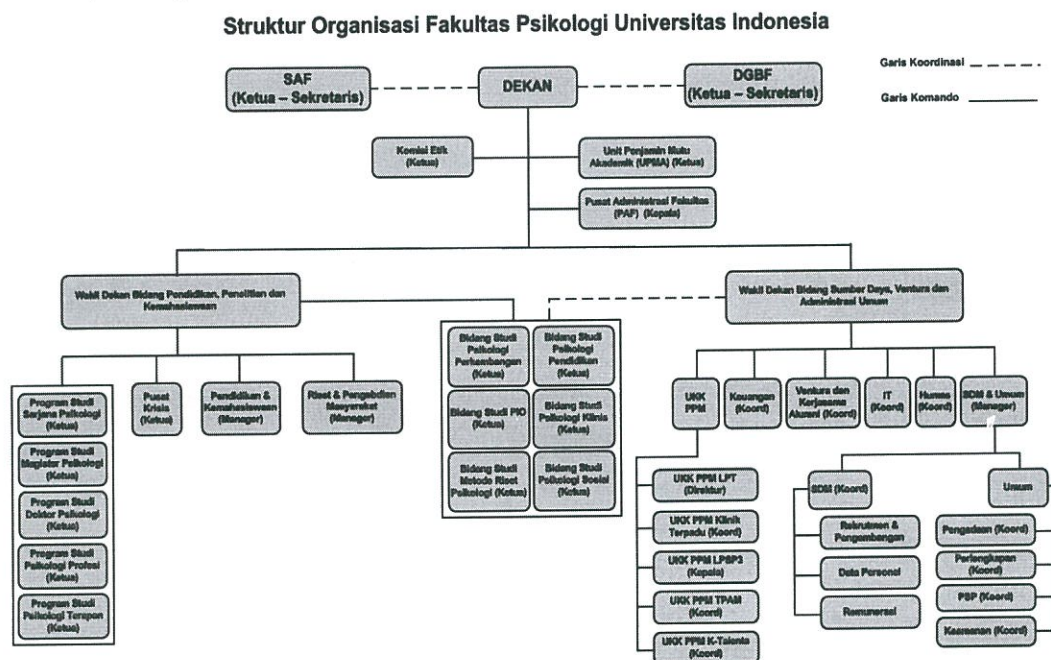
Selain Dekan dan Wakil Dekan yang memimpin fakultas, ada pula Dewan Guru Besar Fakultas (DGBF) dan Senat Akademik Fakultas (SAF), yang bekerja dalam garis koordinasi dengan Dekan.

Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan menjalankan tugas dibantu oleh Manajer Pendidikan dan Kemahasiswaan, serta Manajer Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat. Wakil Dekan Bidang Pendidikan, Penelitian dan Kemahasiswaan juga membawahi Ketua dan/atau Sekretaris Program Studi serta Ketua dan Sekretaris Bidang Studi.

Sementara itu, Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum dibantu oleh Manajer Umum, Koordinator SDM, Koordinator Keuangan, Asisten Manajer Ventura dan Kerjasama Alumni, Koordinator IT serta Koordinator Humas. Wakil Dekan Bidang Sumber Daya, Ventura dan Administrasi Umum juga membawahi langsung Unit-unit Kerja Khusus Pelayanan dan Pengabdian Masyarakat (UKK PPM).

Gambar 1.2.1. Struktur Organisasi Fakultas Psikologi UI

Lampiran SK Nomor : 98/UN2.F8.D/HKP.02.04.06/2018
Perihal : Penetapan Struktur Organisasi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia





BAB II VISI, MISI, TUJUAN DAN STRATEGI

2.1. VISI DAN MISI

Visi, Misi, dan Tujuan dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia disusun mengacu kepada visi dan misi Universitas Indonesia. Visi dan misi ini telah disusun dengan memperhatikan masukan dari semua pemangku kepentingan dan masyarakat. Kemudian penetapan visi dan misi di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dilakukan melalui rapat lintas organ di fakultas.

Visi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Visi dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia periode 2015-2030 (SK Dekan No. 184/UN2.F8.D/HKP.02.04/ 2015) adalah: *“Menjadi unggulan tingkat Asia dalam pengembangan keilmuan dan penerapan psikologi berbasis riset yang etis dan profesional untuk meningkatkan harkat dan martabat, baik masyarakat Indonesia maupun masyarakat dunia.”*

Misi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Mengacu pada Visi di atas, Misi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan tinggi yang membudayakan iklim berpikir kritis, kreatif, dan inovatif didasarkan pada etika akademik.
2. Mengembangkan riset psikologi berorientasi perkotaan dan lintas budaya.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian dan pelayanan berbasis riset psikologi bagi masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
4. Menghasilkan lulusan yang kompeten, peduli, berintegrasi, dan mampu berkompetisi serta berkolaborasi secara profesional, baik pada tingkat nasional maupun internasional.

Fakultas kemudian menyusun strategi pencapaian visi, misi, dan tujuan yang sudah disepakati berdasarkan nilai-nilai akademik Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Nilai-nilai tersebut adalah (1) Integritas akademik, (2) Kebersahajaan akademik, (3) Kepedulian, (4) Profesionalitas, dan (5) Hasrat berkembang. Strategi kemudian disusun pada Tri-Dharma Universitas.

2.2. TUJUAN

Dengan berlandaskan pada Visi dan Misi dari Fakultas yang telah diuraikan di atas, Tujuan dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia adalah:

1. Terselenggaranya pendidikan tinggi di bidang psikologi yang membudayakan iklim berpikir kritis, kreatif, dan inovatif didasarkan pada etika akademik
2. Meningkatnya penelitian psikologi yang inovatif dan ber-impak tinggi
3. Meningkatnya Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Membangun dan Berkelanjutan
4. Meningkatnya Kualitas Layanan Sumber Daya Manusia, Sistem keuangan, dan Administrasi Umum

2.3. STRATEGI

Selain mengacu pada Visi dan Misi Fakultas, Strategi yang ditetapkan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia juga mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Panjang (RPJP) Universitas Indonesia periode 2015 – 2035.

Sasaran utama Pembangunan Jangka Panjang UI adalah terciptanya landasan yang kuat bagi warga UI untuk tumbuh dan berkembang menuju UI yang mandiri, otonom



dan unggul yang diakui secara global. Sedangkan titik berat pembangunan jangka panjang UI adalah program Tridharma Perguruan Tinggi yang berkualitas unggul.

Bidang-bidang pembangunan untuk tercapainya Universitas Indonesia berkualitas unggul dan diakui secara internasional mencakup: (a) Tata Kelola dan Manajemen; (b) Pendidikan; (c) Riset dan Inovasi; (d) Pengabdian kepada Masyarakat; (e) Sumber Daya Manusia; (f) Sarana dan Prasarana; (g) Keuangan dan Pendanaan; (h) Peran Pemangku Kepentingan dan (i) Pengembangan dan Pemanfaatan Nilai Budaya.

RPJP Universitas Indonesia dibagi dalam 4 tahap rencana pembangunan jangka menengah, dan yang menjadi acuan Rencana Strategis Fakultas Psikologi adalah Rencana Pembangunan Universitas Indonesia Tahap 1, 2015-2020. Tahap 1, 2015 – 2020 difokuskan pada konsolidasi semua potensi yang dimiliki Universitas Indonesia dalam menyelenggarakan Tridharma Perguruan Tinggi. Tujuannya agar Universitas Indonesia agar dapat menjadi Perguruan Tinggi Negeri Badan Hukum yang mandiri, unggul dan mampu menyelesaikan tantangan di tingkat nasional dan global, menuju unggulan di Asia Tenggara.

Dengan mengacu pada RPJP 2015 – 2035, serta mengacu pula pada kebutuhan khusus dan Visi Misi dari Fakultas, Sasaran Strategis dari Fakultas Psikologi Universitas Indonesia untuk kurun waktu 2018 – 2021 adalah:

2.2.1. Tata Kelola

Strategi pencapaian kualitas unggul untuk tata kelola adalah pembangunan tata kelola dan manajemen melalui sistem informasi yang terintegrasi, dijalankannya prinsip-prinsip tata kelola fakultas yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri dan adil, serta dilaksanakannya kepemimpinan dua arah untuk menegakkan kebenaran, kejujuran dan keadilan dengan semangat kolegialitas.

Untuk tahap 2018-2021 yang dipentingkan adalah konsolidasi tata-kelola dan kinerja antar organ di Fakultas, yakni Dekan dan jajarannya, Senat Akademik Fakultas dan Dewan Guru Besar Fakultas berlandaskan semangat kolegialitas. Konsolidasi bukan hanya secara internal melainkan juga eksternal dengan para pemangku kepentingan di dalam dan luar negeri.

Konsolidasi juga dilakukan dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk mengoptimalkan sistem tata kelola dan komunikasi untuk integrasi pengelolaan administrasi akademik dan nonakademik. Dengan sarana-prasarana yang sangat baik di Universitas Indonesia, konsolidasi dioptimalkan melalui saling berbagi biaya (*cost-sharing*) dan saling berbagi sarana/sumber daya (*resource-sharing*). Konsolidasi juga dilaksanakan dengan mulai menerapkan sistem remunerasi berbasis kinerja unggul di Fakultas.

Untuk Tata Kelola dan Manajemen, tonggak capaian adalah tata kelola internal di Fakultas Psikologi yang berjalan dengan baik, tercermin dari koordinasi yang baik antar organ/ unit, meningkatnya akuntabilitas, transparansi dan citra publik, menguatnya budaya universitas dan tata kelola yang baik berlandaskan nilai-nilai utama Universitas Indonesia, kepedulian terhadap sistem dokumentasi dan informasi yang terintegrasi untuk layanan public, serta integrasi sistem teknologi Informasi dan komunikasi dalam manajemen bidang akademik dan nonakademik.

2.2.2. Pendidikan

Sesuai cita-cita Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia bermaksud membangun program pendidikan yang unggul untuk menghasilkan lulusan-lulusan yang tangguh, mandiri, dan mampu menyesuaikan diri serta mengantisipasi perubahan yang terjadi. Tujuannya agar lulusan dapat menjadi pemimpin di di tingkat lokal, nasional dan internasional.



Secara ringkasnya, strategi pencapaian di bidang pendidikan/akademik adalah dengan **menyelenggarakan pendidikan yang menginspirasi, kritis, kreatif, dan inovatif**. Program pendidikan diupayakan untuk menyediakan lingkungan yang memotivasi dan dapat mempersiapkan lulusan yang berkinerja unggul dan memiliki integritas akademik yang baik. Lulusan di semua program studi, khususnya untuk program studi magister dan doktor terpapar pada perspektif inter dan multidisiplin, sementara program doktor juga memfasilitasi mahasiswa untuk mampu berpikir transdisiplin. Pengembangan bidang akademik dikelola dengan sistem manajemen akademik dan penjaminan mutu berstandar internasional, dan berlandaskan prinsip kredibilitas, integritas, akuntabilitas, transparansi, dan keadilan.

Untuk periode 2018-2021 konsolidasi bidang pendidikan mengarah pada dilaksanakannya pendidikan untuk menghasilkan lulusan yang unggul dan beretika, agar Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dapat memberikan kontribusi pada pembangunan manusia Indonesia menuju masyarakat yang mandiri secara budaya dan ekonomi.

Tonggak capaian bidang pendidikan adalah sistem penerimaan mahasiswa yang berkualitas, bermartabat, berkeadilan, ditopang oleh teknologi informasi yang terintegrasi, dengan jumlah mahasiswa asing yang meningkat. Selain itu, program sarjana dan pascasarjana menghasilkan lulusan yang unggul, dengan peningkatan kelulusan tepat waktu, akreditasi program studi (nasional dan internasional) dengan hasil yang semakin baik.

2.2.3. Riset dan Inovasi

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia memberikan perhatian besar pada kinerja unggul di bidang riset, inovasi dan publikasi untuk dapat mencapai capaian kinerja yang lebih baik lagi di tingkat nasional dan internasional. Untuk itu diperlukan perencanaan, manajemen riset yang berkualitas, serta fasilitasi dan pendampingan yang tepat pada mahasiswa dan dosen selaku pelaku riset, inovasi dan publikasi. Selain terus meningkatkan kinerja publikasi, tetap perlu dipastikan bahwa riset dan inovasi dapat memberikan kontribusi strategis pada penyelesaian masalah bangsa.

Sesuai Visi dan Misi Fakultas, yang memperoleh perhatian lebih besar adalah mengembangkan riset psikologi berorientasi perkotaan dan lintas budaya. Untuk periode 2018-2021, konsolidasi memfokus pada peningkatan jumlah dan kualitas riset, inovasi dan publikasi ilmiah di tingkat nasional maupun internasional melalui berbagai strategi. Jadi secara ringkas dapat disampaikan bahwa strategi pencapaian untuk bidang penelitian adalah dengan **meningkatkan penelitian yang inovatif dan ber-impak tinggi**.

Tonggak capaiannya adalah riset dan publikasi yang terkonsolidasi dengan baik, tercermin dari meningkatnya jumlah penelitian, publikasi dan sitasi. Adanya kegiatan penelitian dan inovasi melalui peta jalan (*roadmap*) penelitian dan inovasi di tingkat fakultas, koordinasi pengajuan HKI yang semakin baik, keikutsertaan dosen dan mahasiswa dalam jejaring penelitian di tingkat nasional dan internasional, meningkat, meningkatnya integrasi riset/inovasi/publikasi dengan pendidikan dan pengajaran, kesempatan yang lebih besar bagi mahasiswa untuk melakukan dan atau berpartisipasi dalam riset dan inovasi bersama dosen, serta tercapainya integritas dan standar etika riset yang tinggi.



2.2.4. Pengabdian kepada Masyarakat

Untuk bidang Pengabdian kepada Masyarakat, strategi pencapaian yang ditetapkan oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia adalah dengan **meningkatkan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang membangun dan berkelanjutan.**

Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia diarahkan untuk memberikan kontribusi pada penyelesaian masalah bangsa. Pengabdian kepada masyarakat didefinisikan secara luas, baik yang lebih bersifat terjun langsung ke masyarakat untuk melaksanakan pemberdayaan, hingga penelitian yang memiliki komponen pengabdian kepada masyarakat dalam mengatasi masalah dan persoalan masyarakat dan bangsa secara lebih strategis. Catatan lain yang penting, sesuai Misi Fakultas, kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dimaksud diutamakan yang berbasis riset psikologi. Untuk periode 2018-2021, Fakultas Psikologi menekankan pada peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang menguatkan dan bersifat berkelanjutan.

Tonggak capaiannya adalah meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat yang membangun dan berkelanjutan dalam peran serta aktif Fakultas Psikologi Universitas Indonesia mengatasi persoalan kemasyarakatan dan kebangsaan.

2.2.5. Sumber Daya Manusia (SDM)

Yang dimaksudkan sebagai SDM adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan. Pembangunan sumber daya manusia didasarkan pada etika dan tata kelola berorientasi pada kinerja unggul. Pengelolaan SDM Dosen dan Tenaga Kependidikan dilakukan secara terintegrasi oleh universitas. Masuk di sini, pengembangan SDM unggul dalam arti luas, yakni dalam kompetensi melaksanakan Tridharma. Selain pendidikan, juga penguatan penelitian, inovasi dan publikasi melalui berbagai strategi.

Untuk periode 2018-2021 konsolidasi dititikberatkan pada mekanisme tata kelola tenaga dosen dan tenaga kependidikan untuk mengembangkan SDM unggul. Itu dilakukan melalui berbagai bentuk penguatan kapasitas, penyediaan hibah-hibah riset, inovasi dan publikasi kompetitif, kerjasama dengan perguruan tinggi internasional terkemuka, rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan berpotensi, hingga remunerasi berbasis kinerja unggul. Semuanya tetap dengan mengutamakan integritas dan etika akademik bagi seluruh warga Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Tonggak capaian di bidang SDM adalah adanya sistem evaluasi kerja dan promosi berbasis kinerja unggul berjalan baik dan efektif, sistem peningkatan karir dan kenaikan pangkat yang terstruktur, sistematis dan didukung oleh sistem berbasis teknologi informasi, serta jumlah dosen yang berkualifikasi internasional meningkat.

2.2.6. Sarana dan Prasarana

Yang ditekankan adalah optimalisasi sumber daya melalui penggunaan biaya dan sumber daya bersama (*cost-sharing* dan *resource-sharing*). Optimalisasi pemanfaatan sarana dan prasarana diarahkan untuk mewujudkan layanan prima yang efisien dan efektif, ramah lingkungan, yang didukung pengendalian internal dan manajemen risiko yang kuat. Untuk periode 2018-2021 konsolidasi ditekankan pada integrasi sarana dan prasarana teknologi informasi untuk keperluan pengelolaan akademik dan nonakademik yang telah ada serta



meningkatkan jumlah dan kualitas laboratorium untuk penelitian psikologi bagi dosen dan mahasiswa.

Tonggak capaiannya adalah tersedianya sistem administrasi infrastruktur yang terinterintegrasi dan efisien (PAU dan Fakultas) berbasis teknologi, terlaksananya pelayanan prima, tersedianya infrastruktur yang mencukupi secara kuantitas dan kualitas untuk mendukung pendidikan, penelitian, inovasi dan publikasi.

2.2.7. Keuangan dan pendanaan

Mengikuti arahan Universitas Indonesia, Fakultas Psikologi menitikberatkan pembangunan sistem keuangan dan pendanaan untuk mewujudkan otonomi dalam bidang keuangan dan pendanaan. Untuk periode 2018 – 2021 yang diutamakan adalah mengintegrasikan sistem keuangan dan pendanaan secara terpadu dan menggali pilihan sumber dana alternatif.

Tonggak capaian di bidang keuangan dan pendanaan adalah penataan pengelolaan keuangan yang terlaksana dengan baik, antara lain tercermin dalam akuntabilitas dan transparansi, *check and balances*, restrukturisasi sumber pendapatan melalui diversifikasi sumber pendanaan, peningkatan dana non BOP, kecukupan dana investasi, penelitian dan pengembangan, serta peningkatan kapasitas unit usaha komersial dan penunjang lainnya. Pengelolaan program dan anggaran efektif dan efisien, didukung sistem manajemen berbasis TIK dari perencanaan, pengadaan, hingga pelaporan.

2.2.8. Peran Pemangku Kepentingan

Peran pemangku kepentingan juga menjadi penting dalam menguatkan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Untuk periode 2018 – 2021 yang ditekankan adalah membangun kerjasama saling menguatkan dengan jejaring pemangku kepentingan di dalam negeri seperti alumni, pemerintah dan industri, serta meningkatkan kerjasama strategis dengan lembaga-lembaga pendidikan tinggi di luar negeri. Semuanya untuk mengkonsolidasikan kegiatan Tridharma di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Tonggak capaiannya adalah meningkatnya peran pemangku kepentingan dalam mendukung terwujudnya kekuatan keuangan dan sumberdaya, berkembangnya jejaring lulusan yang meningkatkan daya saing, kepuasan pengguna, *corporate culture*, dll.) serta makin luasnya jejaring pemangku kepentingan di dalam dan di luar negeri).

2.2.9. Pengembangan dan Pemanfaatan Nilai Budaya

Mengikuti arahan Universitas Indonesia, pengembangan nilai budaya diarahkan untuk menumbuhkembangkan rasa cinta tanah air, tercapainya keseimbangan perkembangan fisik dan psikis, serta keterbukaan dan penghormatan terhadap keragaman budaya.

Untuk periode 2018 – 2021 konsolidasi menitikberatkan pada mendorong pengembangan dan pemanfaatan hasil-hasil penelitian bidang kebudayaan dan psikologi untuk menyelesaikan masalah-masalah kemasyarakatan. Tonggak capaiannya adalah makin kuatnya internalisasi nilai-nilai utama Fakultas Psikologi dan Universitas Indonesia dalam kegiatan kemahasiswaan dan Tridharma Perguruan Tinggi.



BAB III Analisis *SWOT*

Untuk dapat menurunkan program kerja yang spesifik, dilakukan analisis *SWOT* untuk mengetahui kekuatan, keterbatasan/kelemahan, tantangan-tantangan serta kesempatan atau peluang yang dimiliki oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Secara ringkas hasil analisis *SWOT* diuraikan di bawah.

3.1. *Strengths* atau Kekuatan

- a) Rumusan Visi dan Misi bersifat strategis, jangka panjang, relevan, dapat menjawab tantangan, dan memberikan peluang besar untuk mengarahkan Fakultas i mencapai, mempertahankan atau meningkatkan capaian kinerja unggul
- b) Tata Pamong dan Tata Kelola berlangsung baik, dan Fakultas juga menunjukkan kepemimpinan publik yang baik
- c) Dosen tetap dan pembimbing memiliki kualifikasi atau kompetensi baik
- d) Input mahasiswa baik
- e) Keterpaparan tenaga pendidik terhadap kemajuan terkini ilmu psikologi di tingkat internasional baik (kemampuan berbahasa Inggris, kemampuan dan kebiasaan membaca artikel jurnal internasional terindeks)
- f) Pendanaan dan ketersediaan sarana-prasarana sangat memadai, dengan mekanisme pengelolaan yang juga baik
- g) Perhatian Universitas Indonesia pada peningkatan capaian kinerja bidang penelitian-publikasi sangat besar
- h) Berbagai mekanisme dan sistem yang memanfaatkan teknologi dalam jaringan menjadi asset penting (misal SIAK NG, SIMAK, SIPEG, SIPMA, SIMKA, HRIS) untuk tata kelola yang baik
- i) Secara khusus, sistem penjaminan mutu internal telah memiliki landasan kebijakan dan dokumen yang lengkap dan telah dilaksanakan dengan baik

3.2. *Weaknesses* atau Kelemahan

- a) Belum terinternalisasinya secara optimal Visi dan Misi Fakultas
- b) Jumlah dosen yang telah cukup terbiasa menulis mampu mempublikasi artikel di jurnal internasional terindeks masih terbatas
- c) Belum menyebarnya kepakaran dosen untuk dapat menjangkau minat-minat berbeda dari peminat/calon mahasiswa
- d) Masih terbatasnya laboratorium penelitian dan staf yang memiliki payung penelitian untuk memfasilitasi kelancaran penelitian dan publikasi mahasiswa
- e) Belum optimalnya mekanisme pemantauan berkala dan berkelanjutan untuk kegiatan akademik maupun non akademik

3.3. *Opportunities* atau Kesempatan

- a) Berbagai persoalan sosial dan kemanusiaan di Indonesia dan tingkat global memberikan kesempatan sangat besar untuk mengembangkan penelitian untuk pengembangan pengetahuan, teori dan pendekatan baru dalam rangka penyelesaian persoalan-persoalan tersebut
- b) Telah adanya MOU di tingkat Universitas dengan berbagai lembaga nasional dan internasional yang dapat dimanfaatkan oleh Fakultas dan Program Studi untuk kerjasama berbagai bidang
- c) Luasnya jaringan kerja dari Fakultas dan sivitas akademika, baik formal maupun informal yang dapat dimanfaatkan oleh Fakultas dan Program Studi untuk peningkatan capaian kinerja Fakultas dan Program Studi (dosen tamu, *joint supervision*, kolaborasi riset internasional, kolaborasi publikasi internasional)



- d) Adanya permintaan atau minat kerjasama dari lembaga internasional yang dapat dimanfaatkan maksimal oleh Fakultas dan Program Studi (misal Swinburne University, Maastricht University)
- e) Kesempatan cukup besar untuk menjalin kerjasama internasional dengan berbagai pihak, termasuk mendatangkan dosen tamu atau pembimbing dari luar Indonesia
- f) Hubungan baik dengan Himpsi, AP2TPI, Asosiasi-asosiasi Psikologi yang dapat dimanfaatkan untuk kerjasama saling menguatkan dengan Fakultas dan Program Studi
- g) Tersedianya berbagai hibah penelitian-pengmas-publikasi dan kesempatan beasiswa dari lembaga nasional dan internasional yang dapat dimanfaatkan maksimal oleh dosen dan mahasiswa untuk peningkatan capaian kinerja

3.4. Threats atau Ancaman

- a) Adanya perubahan yang dibawa oleh Revolusi Industri 4.0. yang menuntut perubahan sangat signifikan dari pendidikan tinggi serta menuntut adanya nilai tambah yang jelas dari Program Studi Doktor bagi mahasiswa/peminat
- b) Upaya fakultas psikologi dari universitas lain di tingkat nasional maupun di Asia untuk menaikkan peringkat (nasional maupun internasional) yang dapat menurunkan daya saing program studi-program studi yang ada di Fakultas Psikologi UI

Berdasarkan analisis di atas, secara umum dapat disampaikan, bahwa sisi-sisi positif (kekuatan dan kesempatan) jauh lebih banyak daripada sisi-sisi kelemahan dan ancaman. Hal tersebut memberikan kesempatan atau peluang yang besar untuk pengembangan dan penyusunan program berkelanjutan demi tercapainya Visi dan Misi Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.



BAB IV NILAI-NILAI AKADEMIK YANG MENDASARI, DAN SASARAN STRATEGI

Sebagai Fakultas yang menjadi tempat lahir dan berkembangnya ilmu psikologi di Indonesia, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia bertekad untuk tetap menjadi yang terdepan atau unggul di tingkat nasional, dan mulai mengambil peran di lingkup internasional. Sesuai Visi Misi yang telah ditetapkan, Fakultas Psikologi bertekad untuk mengambil peran signifikan dalam menangani berbagai isu yang dihadapi oleh bangsa baik dalam lingkup lokal, nasional, maupun global.

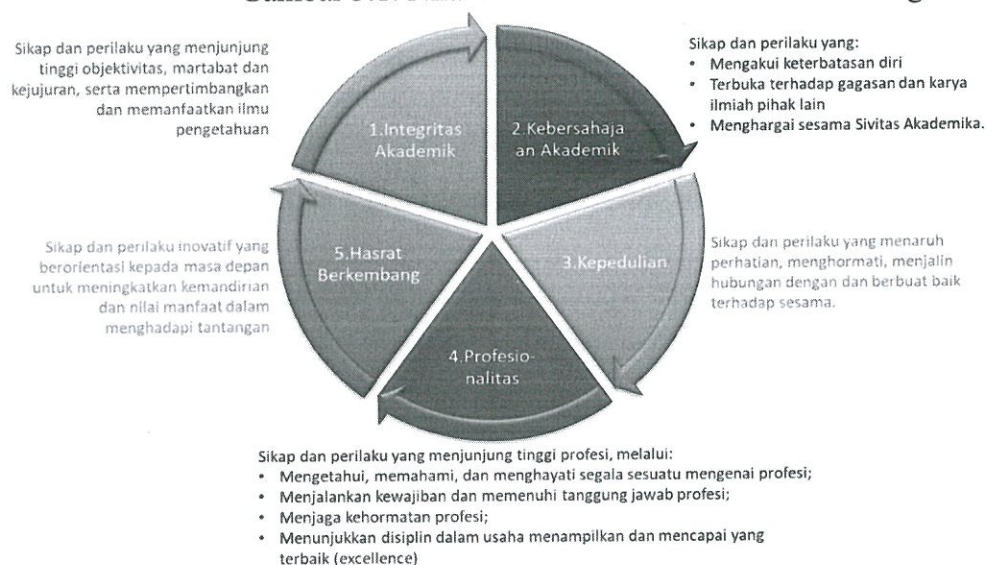
Sehubungan hal di atas, melalui Renstra telah disepakati **nilai-nilai akademik** Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang mendasari Tridharma yang dilakukan oleh sivitas akademika. Dalam Renstra disepakati pula Tujuan Strategi dan Program Kerja 2018 – 2021.

4.1. Nilai-nilai Akademik yang Mendasari

Nilai-nilai akademik Fakultas Psikologi Universitas Indonesia yang mendasari semua kegiatan Tridharma adalah (a) Integritas Akademik; (b) Kebersahajaan Akademik; (c) Kepedulian; (d) Profesionalitas; serta (e) Hasrat Berkembang.

Lebih jauh diuraikan sebagai berikut:

Gambar 3.1. Nilai-Nilai Akademik Fakultas Psikologi UI



4.2. Sasaran Strategi

Sesuai tujuan strategi yang telah ditetapkan, diuraikan sasaran strategi untuk 4 bidang di atas.

1) Sasaran Strategi VMTS di Bidang Pendidikan: Terselenggaranya Pendidikan Psikologi yang Kritis, Kreatif dan Inovatif

Fakultas Psikologi Universitas Indonesia perlu tetap mempertahankan kualitas unggul dan terus meningkatkan mutu pendidikan yang diselenggarakan. Karenanya, strategi pencapaian di bidang pendidikan dilaksanakan melalui:

- Terlaksananya pembelajaran yang berkualitas unggul dengan sistem evaluasi proses akademis yang ajeg,
- Tersusunnya kurikulum dan materi pembelajaran yang berbasis riset, serta



- c. Terciptanya iklim pembelajaran yang dinamis dan menunjang proses berpikir kritis, kreatif, serta inovatif.

2) **Sasaran Strategi di bidang Penelitian: Meningkatnya Penelitian yang Inovatif dan Ber-impak Tinggi**

Penelitian inovatif dan berimpak tinggi akan membantu kemajuan di pilar pendidikan. Sementara itu, inovasi dan dampak tinggi mensyaratkan penulisan hasil penelitian dan keberhasilan publikasi di jurnal yang bereputasi baik di tingkat nasional atau internasional.

Dengan tujuan strategi di atas, secara lebih spesifik, strategi pencapaian yang ditetapkan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia terkait dengan pengembangan riset/publikasi adalah:

- a. Diberlakukannya kebijakan bahwa penelitian selalu terintegrasi dengan publikasi
 - b. Meningkatnya kuantitas dosen yang memanfaatkan Hibah Riset yang disediakan oleh Universitas maupun lembaga-lembaga lain
 - c. Terselenggaranya fasilitasi dan dukungan bagi dosen dan mahasiswa dalam memperlancar pencapaian luaran publikasi di jurnal internasional bereputasi
 - d. Meningkatnya kuantitas dan kualitas publikasi hasil penelitian dosen dan mahasiswa dalam jurnal nasional dan internasional yang bereputasi
 - e. Telaksananya sistem penghargaan kepada dosen yang berkinerja baik dalam riset dan publikasi
- 3) **Sasaran strategi di Bidang Pengabdian kepada Masyarakat: Meningkatnya Pelayanan dan Pengabdian Kepada Masyarakat yang Membangun dan Berkelanjutan**

Pilar pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat menjadi hal yang penting bagi Fakultas. Sasaran strategi yang ditetapkan Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dalam pilar pengabdian kepada masyarakat adalah:

- a. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama antara unit-unit ventura dan Pusat Krisis di Fakultas Psikologi Universitas Indonesia dengan mitra yang selama ini telah bekerjasama dengan Fakultas dan dengan mitra baru
 - b. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kerjasama Fakultas dengan lembaga mitra untuk penyelenggaraan tempat magang dan praktik bagi mahasiswa
 - c. Meningkatnya kuantitas dosen yang memanfaatkan Hibah Pengabdian kepada Masyarakat yang disediakan universitas maupun lembaga lain
 - d. Meningkatnya kuantitas dan kualitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat berkelanjutan
- 4) **Sumber daya yang dialokasikan**

Kegiatan Tridharma dan hal-hal penting yang telah dicanangkan tidak akan tercapai tanpa dukungan dari sumber daya yang secara khusus dirancang dan dialokasikan bagi tercapainya Visi Misi. Sehubungan dengan itu, dukungan dari sumber daya menjadi krusial, dan sekaligus menjadi pilar keempat dalam sasaran strategi pencapaian Visi dan Misi.

Sasaran Strategi Pilar pendukung: Meningkatnya Kualitas Layanan Sumber Daya Manusia, Sistem keuangan, dan Administrasi Umum

- a. Meningkatnya kelengkapan dan keterandalan sistem dokumentasi SDM
- b. Teroptimalisasinya pemanfaatan teknologi dalam sistem pengelolaan SDM, Keuangan dan Administrasi Umum
- c. Meningkatnya kualitas pelayanan yang diberikan Bagian Administrasi Keuangan
- d. Meningkatnya kualitas pelayanan yang diberikan Bagian Administrasi Umum
- e. Meningkatnya kerjasama yang sinergis dalam pelaksanaan kegiatan Tridharma dan kegiatan pendukung



BAB V
PROGRAM KERJA 2018-2021

Berlandaskan uraian yang telah disampaikan dalam bab-bab sebelumnya, ditetapkan Program Kerja 2018 – 2021, yang untuk memudahkan ditampilkan dalam bagan sebagai berikut.

5.1. Capaian Program Kerja Utama 2018-2021

5.1.1. Bidang Pendidikan

Evaluasi Kurikulum dan Proses Pembelajaran

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Melakukan evaluasi yang menyeluruh terhadap kurikulum seluruh program studi jenjang S1, S2, dan S3 serta proses pembelajaran guna peningkatan kualitas Pendidikan sesuai dengan Visi Misi serta kompetensi lulusan yang diharapkan;	✓	✓		
2	Melakukan analisis dan evaluasi kesesuaian kompetensi lulusan dengan tuntutan kompetensi yang ada di masyarakat.	✓			
3	Melakukan tindak lanjut atas evaluasi yang diperoleh.	✓	✓	✓	✓

Peningkatan Kualitas Pengajaran

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Menyusun POB pelaksanaan Pendidikan dan aturan yang diperlukan (<i>sudah dikerjakan, yang diperlukan review dan pemantapan</i>)	✓	✓		
2	Melakukan <i>review</i> terhadap SOP pelaksanaan pendidikan dan melakukan pemantapan	✓	✓	✓	✓
3	Melakukan analisis dan evaluasi kesesuaian kompetensi lulusan dengan tuntutan kompetensi yang ada di masyarakat				
4	Melakukan evaluasi yang menyeluruh terhadap kurikulum seluruh program studi jenjang S1, S2, dan S3 serta proses pembelajaran guna peningkatan kualitas Pendidikan sesuai dengan Visi Misi serta kompetensi lulusan yang diharapkan;	✓	✓	✓	✓
5	Penguatan penguasaan staf akademik dalam materi Mata Kuliah (MK) sebagai suatu MK (melalui <i>workshop</i> , dan pengajaran);	✓	✓	✓	✓
6	Tersedianya Buku Rancangan Pengajaran (BRP) untuk semua MK (wajib berbasis riset dan dengan pendekatan <i>student-centered learning</i>);	✓	✓	✓	✓
7	Penyelenggaraan evaluasi pengajaran oleh <i>peer</i> dan mahasiswa	✓	✓	✓	✓
8	Meningkatkan kerjasama dengan para alumni dan <i>users</i> untuk kepentingan relevansi kurikulum, kolaborasi dalam kegiatan pendidikan dan magang, serta penelitian	✓	✓	✓	✓



5.1.2. Penelitian-Publikasi

Penelitian yang Inovatif dan Berimpact Tinggi		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Menelaah kembali tiga lingkup riset FPsi UI (Psikologi Perkotaan, Psikologi Lintas Budaya dan Psikologi Ulayat) dan kemudian menentukan prioritas dan kegiatan penguatan yang akan dituju	✓			
2	Mengembangkan <i>roadmap</i> penelitian	✓			
3	Pengaturan beban kerja penelitian dan pengajaran	✓	✓	✓	
4	Menyusun sistem kerja Unit Penunjang Akademik, agar pelayanan konsultasi riset dan metodologi lebih optimal baik untuk dosen dan mahasiswa	✓			
5	Membentuk dan memfasilitasi kegiatan unit bantuan pemrosesan penerbitan artikel ilmiah untuk jurnal	✓	✓	✓	✓
6	Meningkatkan jumlah dana dan insentif untuk penerbitan artikel ilmiah dalam jurnal	✓	✓	✓	✓
7	Memfasilitasi riset yang berada pada area keunggulan FPsi UI	✓	✓	✓	✓
8	Menerbitkan jurnal ilmiah fakultas dan terakreditasi	✓	✓	✓	✓
9	Membangun secara proaktif dan intensif kerjasama dalam bidang riset dengan pihak internal UI maupun eksternal UI (Institusi pemerintah, industri, dan NGO dalam dan luar negeri)	✓	✓	✓	✓
10	Memberikan <i>research grant</i> dengan skema yang menarik di tingkat pembelajaran S1, S2, dan S3	✓	✓	✓	✓
11	Mengadakan <i>workshop</i> penyusunan proposal penelitian (<i>grant application writing</i>) secara terprogram	✓	✓	✓	✓
12	Mengadakan <i>workshop</i> persiapan publikasi ilmiah internasional	✓	✓	✓	✓
13	Memfasilitasi staf akademik untuk mengikuti konferensi/ <i>workshop</i> sesuai kepakaran, baik dalam lingkup nasional maupun internasional	✓	✓	✓	✓
14	Meningkatkan <i>visiting scholars</i> yang dikenal ahli dari institusi dalam maupun luar untuk memberikan pelatihan mengenai penelitian	✓	✓	✓	✓
15	Meningkatkan kesempatan staf akademik untuk membangun kelompok riset yang diminati dengan melibatkan mahasiswa dan penyediaan sarana prasarana yang mendukung	✓	✓	✓	✓
16	Membangun kerjasama lintas program studi dalam bidang penelitian, khususnya untuk menyusun laporan hibah kompetisi	✓	✓	✓	✓
17	Meningkatkan <i>grant</i> untuk riset dan publikasi riset staf yang berkaitan dengan topik materi pengajarannya	✓	✓	✓	✓
18	Membuka kesempatan lebih besar bagi staf dan mahasiswa melakukan penelitian di bawah koordinasi Lembaga dan Pusat-pusat yang berada di FPsi UI	✓	✓	✓	✓
19	Melakukan publikasi hasil-hasil penelitian dosen melalui kegiatan <i>research day</i> secara berkala	✓	✓	✓	✓
20	Memfasilitasi kesempatan publikasi internasional yang terindeks melalui penyelenggaraan konferensi/seminar	✓	✓	✓	✓



	dengan skala internasional secara berkala				
21	Memberikan insentif bagi penulisan buku teks dan pemerolehan hak cipta serta HKI	✓	✓	✓	✓
22	Meningkatkan jumlah fasilitas dan laboratorium penelitian	✓	✓	✓	✓

5.1.3. Pengabdian kepada Masyarakat

Pengabdian Masyarakat yang Membangun dan Berkelanjutan		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Bekerjasama dengan pemerintah daerah maupun institusi terkait, khususnya di wilayah Depok dan Jakarta untuk mengembangkan riset yang berorientasi pada psikologi perkotaan dan psikologi lintas budaya;	✓			
2	Bekerjasama dengan pemerintah daerah, khususnya di wilayah Depok dan Jakarta untuk melakukan program riset pengabdian masyarakat yang berkelanjutan dan menunjang pemberdayaan masyarakat;	✓			
3	Meningkatkan kegiatan-kegiatan yang berorientasi pada pelayanan dan pengabdian masyarakat dengan dasar ilmu psikologi maupun dalam lingkup profesi psikologi, seperti bekerjasama dengan Puskesmas, sekolah dan lain-lain;	✓	✓	✓	
4	Meningkatkan pemberdayaan dan fungsi Pusat Krisis menjadi <i>crisis center</i> yang diperhitungkan di Indonesia dan di Asia melalui peningkatan kerja sama dengan mitra baik dalam maupun luar negeri	✓			
5	Mengalakkan sosialisasi hibah pengabdian kepada masyarakat baik dari UI maupun lembaga lain untuk meningkatkan kuantitas dosen yang memanfaatkan hibah	✓	✓	✓	✓

5.2. Capaian Program Kerja Penunjang 2018-2021

Selain dari program kerja utama, juga akan dilaksanakan program kerja yang sifatnya akan mendorong pencapaian program kerja utama secara Progresif, Produktif dan Profesional.

NO	Program kerja Penunjang
1	Peningkatan Kapabilitas dan Kesejahteraan SDM
2	Peningkatan Sarana dan Prasarana
3	Promosi dan Publikasi
4	Peningkatan Iklim Akademik dan Atmosfer Internasional
5	Peningkatan Kerjasama dan Ventura

5.2.1. Peningkatan Kapabilitas dan Kesejahteraan SDM

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Merapikan sistem dan input data Tridharma staf akademik	✓			
2	Mengembangkan sistem pelayanan administrasi yang terintegrasi dan terdokumentasi dengan baik	✓	✓	✓	
3	Membangun sikap dan sistem pelayanan proaktif dalam pengusulan kenaikan pangkat dan promosi staf akademik	✓	✓		
4	Memfasilitasi tercapainya sistem informasi yang cepat dan terpercaya	✓	✓	✓	
5	Membuka pelayanan <i>walk-in</i> untuk pengisian data SIPEG	✓	✓	✓	✓



6	Memfasilitasi tenaga kependidikan untuk melanjutkan Pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi	✓			
7	Memfasilitasi pelatihan dan <i>workshop</i> untuk meningkatkan kemampuan tenaga kependidikan baik <i>hard skills</i> (sistem pengarsipan, kursus program komputer dll) dan <i>soft skills</i>	✓	✓	✓	✓
8	Meningkatkan <i>coverage</i> asuransi kesehatan	✓			
9	Meningkatkan iklim kerja yang nyaman (baik secara fisik maupun psikologis)	✓	✓	✓	✓
10	Memfasilitasi acara-acara kekerabatan antar warga FPsi UI	✓	✓	✓	✓

5.2.2. Peningkatan Sarana dan Prasarana

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Pembuatan sistem administrasi yang terintegrasi berbasis aplikasi dan Teknologi Informasi dengan pemanfaatan sistem jaringan;	✓	✓		
2	Penambahan ruang dan gedung untuk fasilitas pendidikan, laboratorium penelitian dan ruang diskusi mahasiswa;	✓			
3	Renovasi gedung Klinik Terpadu untuk memperbesar kapasitas fungsi layanan psikologis;	✓			
4	Renovasi area kantin psikologi (Kancil) yang bersih, nyaman dan busa menampung lebih banyak mahasiswa.	✓	✓		✓

5.2.3. Promosi dan Publikasi

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Peremajaan situs FPsi UI dalam dua Bahasa;		✓		
2	Pemanfaatan <i>web</i> dan media sosial dalam mempromosikan kepakaran dosen, hasil penelitian, kegiatan yang dilaksanakan di fakultas, serta prestasi dan hasil karya sivitas akademika;		✓		
3	Membuka kursus yang sarat dengan penelitian psikologi di Indonesia dan melakukan publikasi dalam skala internasional;		✓		
4	Melakukan promosi Pendidikan, hasil riset dan kepakaran dosen melalui media cetak dan televisi;		✓		
5	Penerbitan buku yang berisi rangkuman hasil penelitian dan karya sivitas akademika setahun sekali sebagai produk unggulan dan dokumentasi fakultas yang bisa digunakan sebagai bentuk promosi.		✓		

5.2.4. Peningkatan Iklim Akademik dan Atmosfir Internasional

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Sertifikasi ISO di bidang akademik		✓		
2	Mendukung terciptanya suasana kampus yang ramah, menjaga lingkungan, bebas narkoba, dan anti perundungan		✓		



3	Menggalakan suasana akademik yang berintegritas dan memiliki etika akademik dengan memperhatikan <i>rules of conduct</i>		✓		
4	Menciptakan suasana pembelajaran yang demokratis dan memungkinkan terjadinya diskusi ilmu pengetahuan		✓		
5	Terakreditasi Program Studi Sarjana Psikologi di <i>Asean University Network (AUN)</i>	✓			
6	Melakukan reakreditasi BAN PT		✓		

5.2.5. Peningkatan Kerjasama dan Ventura

		Th. 2018	Th. 2019	Th. 2020	Th. 2021
1	Meningkatkan Kerjasama dengan Alumni, Baik dalam Kegiatan Akademik maupun Kegiatan Kebersamaan, Kemahasiswaan, dan Ventura	✓	✓	✓	✓
2	Mengoptimalkan pelaksanaan kesepakatan MOU UI dengan institusi asing (baik dalam pengembangan staf ke institusi asing, maupun dosen tamu mengajar atau memberikan <i>short course</i> di FPsi UI, juga dalam <i>exchange students</i>)	✓	✓	✓	✓
3	Membuka peluang kerjasama dengan institusi dan organisasi luar dalam penyediaan fasilitas dan sarana prasarana pendidikan	✓	✓	✓	✓
4	Meningkatkan pemasukan melalui kegiatan ventura FPsi UI, yaitu dari: - Lembaga Psikologi Terapan; - Klinik Terpadu; - Taman Pengembangan Anak Makara; - LPSP3 melalui penjualan buku dan sarana pengukuran psikologis; - K-Talenta.	✓	✓	✓	✓



PENUTUP

Universitas Indonesia berada dalam peringkat unggul di Indonesia, dan melalui Visi Misi Tujuan Strategi dan Program Kerjanya terus berupaya untuk mempertahankan dan meningkatkan kualitas unggul, baik di tingkat nasional maupun internasional. Hal ini juga terus diperjuangkan oleh Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Analisis eksternal menunjukkan bahwa untuk mempertahankan mutu unggul tersebut, Fakultas Psikologi Universitas Indonesia menghadapi cukup banyak tantangan tetapi juga banyak peluang untuk terus meningkatkan relevansi dan sumbangannya bagi pengembangan pengetahuan psikologi dan penyelesaian masalah sosial kemasyarakatan dalam konteks nasional dan global.

Dalam dokumen Renstra 2018 – 2021 telah tercantum strategi pencapaian sebagai tindak lanjut Visi-Misi yang diharapkan dapat menjadi arahan dalam menyusun Program Kerja dan RKT di setiap tahunnya. Tidak dilupakan, pentingnya penjaminan mutu dan pemantauan-evaluasi terhadap setiap kegiatan yang ada.

Seluruh sivitas akademika Fakultas Psikologi Universitas Indonesia perlu mengacu pada rencana strategis yang telah disusun bersama ini demi tercapainya Visi-Misi Fakultas Psikologi dalam mendukung tercapainya Visi-Misi Universitas Indonesia sebagai perguruan tinggi yang unggul.